ANAIS DO III SEMINÁRIO DE PESQUISA DA ESTÁCIO

ANO 2011

APRESENTAÇÃO

A Diretoria de Ensino da Estácio vem desde 2009 somando esforços para estimular e dar visibilidade aos projetos de pesquisa desenvolvidos por seus alunos e professores. Uma das estratégias para este processo se constituiu na realização do **Seminário de Pesquisa da Estácio.**

Até segunda edição o **Seminário de Pesquisa da Estácio** contou com a participação de alunos e professores das unidades da Universidade Estácio de Sá no Estado do Rio de Janeiro. Nesta terceira edição contamos também com a apresentação dos trabalhos de pesquisa de professores e alunos das unidades da Estácio de todo Brasil.

Esta participação dos estados atribuiu uma nova dimensão ao evento; em 2011 recebemos 513 inscrições para apresentação de trabalhos em todas áreas de conhecimento e que foram examinados pelo corpo editorial havendo selecionado 330 trabalhos para apresentação oral.

A versão 2011 do seminário obteve apoio financeiro da FAPERJ recebido por meio do edital APQ2 (Auxilio à Organização de Eventos). Adicione-se que, a partir desta terceira edição, o **Seminário de Pesquisa** passa a configurar como evento integrante da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, organizada pelo Ministério de Ciência e Tecnologia.

Luciano Vicente de Medeiros
Diretor de Pesquisa Aplicada
Vice- Reitor de Pós- Graduação e Pesquisa

Apoio:

COMISSÃO ORGANIZADORA

Luciana Armada Dias, D - Universidade Estácio de Sá

Luciano Vicente de Medeiros, D – Universidade Estácio de Sá

Mariana dos Passos Ribeiro Pinto Basilio de Oliveira, M- Universidade Estácio de Sá

APOIO TECNICO DE ADMINISTRATIVO

Alessandra Resende Batista Fraga

Ana Lucia da Silva Simões

Ana Paula Moura Nunes

Margarida Viegas

Maria Ivone Benevenuto Jardim

Renato Paes de Souza

Vanessa de Oliveira Falcão

EXPEDIENTE

Reitora- Paula Caleffi

Vice-Reitor de Graduação- Erico Coelho Ribeiro

Vice Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa- Luciano Vicente de Medeiros

Vice-Reitor de Extensão, Cultura o e Educação Continuada- Deonísio da Silva

Vice-Reitor de Relações Institucionais- João Luis Tenreiro Barroso

Vice-Reitor de Administração e Finanças- Gilberto Castro

CORPO EDITORIAL

Normas para publicação

1- O conteúdo do trabalho apresentado deve ter pertinência com o título proposto

2- O Resumo deve conter a importância do estudo do tema na área, bem como apresentar título, objetivos ou proposição, descrição do método e resultados. Estes ítens não precisam estar explicitados sob a forma de tópicos, mas são importantes para o bom entendimento do texto.

3- O Resumo deve conter entre 2000 e 4000 caracteres (com espaços).

4- Os autores listados devem ter participação direta no trabalho de pesquisa que deu origem ao resumo

5- Os resumos devem ser submetidos utilizando o formulário próprio do evento

6- Os resumos submetidos serão analisados para seleção pelo Corpo Editorial dos Anais do III Seminário de Pesquisa da Estácio.

Saude

Curso de Ciências Biológicas

*	Biodiversidade De Dípteros Muscóides (Insecta, Diptera), No Campus Ii Da Universidade Estácio De Sá, Município De Petrópolis, Estado Do Rio De Janeiro, Brasil.	**UNESA**
*	Biometria Da Ictiofauna Do Rio Piabanha Capturada Em Locais Georeferenciados De Acordo Com A Qualidade Da Água, Rio De Janeiro, Brasil.	**UNESA**
*	Distribuição Temporal Da Família Calliphoridae Associada À Decomposição De Sus Scrofa (Linneus, 1758) (Suidae) Na Mata Atlântica De Petrópolis	**UNESA**
*	Flutuação Sazonal De Microhimenópteros Parasitóides (Insecta, Hymenoptera) Associados À Dípteros Muscóides (Insecta, Diptera), No Campus Ii Da Universidade Estácio De Sá, Município De Petrópolis, Estado Do Rio De Janeiro, Brasil.	**UNESA**
*	Implantação Da Coleção Entomológica Da Universidade Estácio De Sá (Colentuesa), Campus Ii, Município De Petrópolis, Rio De Janeiro, Brasil.	**UNESA**
*	Levantamento Malacológico De Áreas De Risco Para Transmissão Da Esquistossomose Mansoni No Rio Piabanha, Petrópolis, Rj, Brasil.	**UNESA**

Curso de Educação Física

*	A Contribuição Da Educação Física Para Minimizar Os Casos De Bullying Na Escola	**FAL**
*	Análise Dos Benefícios Quando Na Prática De Atividades Físicas Na Coordenação Motora De Alunos Com Síndrome De Down	**UNESA**
*	Avaliação Psicomotora De Crianças Participantes De Projeto De Estimulação Psicomotora Da Universidade Estácio De Sá De Petrópolis	**UNESA**
*	Comparação Eletromiográfica E Cinemática Entre A Puxada Na Roldana E Puxada Na Barra	**UNESA**
*	Hábitos Posturais Inadequados Em Escolares E A Relação Com Mochilas Pesadas.	**UNESA**
*	Jogos Recreativos Da Terceira Idade: Avaliação Pelas Pessoas Idosas Participantes	**FESJF**
*	Métodos De Normalização Do Pico De Torque Em Atletas Da Seleção Brasileira De Remo	**UNESA**
*	Níveis De Glicose Sérica Em Escolares Do Município De Araruama	**UNESA**
*	O Impacto De Atividades Perceptivo Motoras Na Dominância Lateral E Na Orientação Espacial De Alunos Com Dificuldades De Aprendizagem	**UNESA**
*	Obtenção De Variáveis Máximas Em Ciclistas Recreacionais - Influencia Do Tempo Total De Exercício Sobre O VO2Máx E A Frequência Cardíaca	**UNESA**
*	Perfil Dos Usuários Das Atividades De Lazer Da Cidade De Petrópolis-Rj.	**UNESA**
*	Qualidade De Vida De Idosas Participantes Do Projeto Terceira Idade Em Movimento (Protiem) Da Universidade Estácio De Sá - Cabo Frio-Rj	**UNESA**

Curso de Enfermagem

*	A Associação Do Hatha Yoga E Pilates No Impacto Na Qualidade De Vida Das Adolescentes Da Comunidade Sombra Dos Eucaliptos	**FAL**
*	A Feira De Saúde Como Integração Entre Ensino – Serviço: A Experiência De Uma Universidade Privada	**UNESA**
*	Análise Sobre Os Saberes De Mulheres Em Idade Fértil Acerca Dos Malefícios Da Ingesta De Bebidas Alcoólicas Durante A Gravidez.	**UNESA**
*	As Ações Do Enfermeiro Do Trabalho Na Adesão Dos Trabalhadores Da Equipe De Enfermagem À Vacinação Da Hepatite B: Uma Visão Prevencionista	**UNESA**
*	As Estratégias Utilizadas Por Acadêmicos De Enfermagem Em Suas Práticas Curriculares	**UNESA**
*	Assistência Humanizada De Enfermagem No Centro Cirúrgico:Revisão Bibliográfica	**UNESA**
*	Associação Do Hatha Yoga E Pilates No Impacto Da Qualidade De Vida Das Adolescentes Da Comunidade Sombra Dos Eucaliptos	**FAL**
*	Avaliação Do Estado Nutricional De Escolares Da Comunidade Do Turano Com Posterior Promoção Da Educação Nutricional E Aplicação De Medidas De Intervenção Nutricional	**UNESA**
*	Caracterização Do Procedimento Da Auto-Hemoterapia Realizado Em Pacientes Da Cidade De Belo Horizonte	**FESBH**
*	Desafio Para Implantação De Campo De Estágio Em Escola Localizada Em Uma Comunidade Carente E Perigosa Da Zona Oeste Na Cidade Do Rio De Janeiro – Relato De Experiência	**UNESA**
*	Fatores De Risco Em Pacientes Submetidos A Procedimentos No Serviço De Hemodinamica Do Hospital Monte Sinai (Shhms)	**FESJF**
*	Hipertensão Arterial Sistêmica (Has) Em Usuários Da Unidade De Atenção Primária À Saúde De São Benedito (Uaps) No Município De Juiz De Fora, Minas Gerais.	**FESJF**
*	Incidência De Partos Em Uma Maternidade No Município De Maceió/Al Em 2009.	**FAL**
*	O Conhecimento Da Equipe De Enfermagem Acerca Do Cuidado Terapeutico Aos Pacientes Com Distúrbios Mentais	**UNESA**

Trabalho	Instituição
O Portifólio Como Instrumento De Avaliação Do Conhecimento: Um Olhar Dos Estudantes De Enfermagem	UNESA
Visão Do Aluno Estácio-Fase Do 1º Período ,Área De Saúde , Sobre O Processo De Envelhecimento Populacional No Brasil.	FASE

Curso de Farmácia

Trabalho	Instituição
Aproveitamento Da Casca De Ovo De Galinha Para A Produção De Hidroxiapatita Nanométrica Para Aplicação Como Biomaterial	UNESA
Armazenamento E Descarte Domiciliar De Medicamentos Manipulados, Por Clientes De Uma Farmácia De Manipulação De Madureira, Rio De Janeiro	UNESA
Arquitetura foliar de Cordia verbenacea	UNESA
Comparação Dos Perfís Químicos Das Folhas De Chrysobalanus Icaco L. E Eugenia Rotundifolia Casar.	UNESA
Efeito Do Tempo E Da Temperatura Sobre A Formação De Olhaduras Em Queijo Minas Frescal	UNESA
Estudo Da Arquitetura Foliar De Três Plantas Medicinais De Interesse Ao Sus	UNESA
Germinação In Vitro De Sementes De Abajeru, Uma Espécie Medicinal Da Mata Atlântica Sob Ameaça	UNESA
Levantamento Da Venda De Medicamentos Antimicrobianos Antes E Após A Resolução - Rdc N° 44 De 26 De Outubro De 2010 – Anvisa, Em Uma Drogaria Do Município De Itaguaí – Rio De Janeiro	UNESA
Métodos Laboratoriais Empregados Na Identificação Do Papilomavírus Humano (Hpv) Em Estudos Brasileiros E Sua Implicação Nas Estimativas De Prevalência	UNESA

Curso de Fisioterapia

Trabalho	Instituição
Alteração Dos Reflexos Primitivos Em Prematuros Que Apresentaram Taxa De Bilirrubina Acima De 5.5 Mg/Dl.	UNESA
Alterações Eletromiográficas Nos Músculos Estabilizadores Do Tornozelo Na Plataforma Vibratória Em Indivíduos Sem Calçado	FESV
Análise Cinemática Da Marcha Em Idosa Com Artroplastia Total De Joelho Bilateral - Um Estudo De Caso	UNESA
Análise De Lesão Osteomioarticular Em Membros Inferiores De Bailarinas Em Diferentes Modalidades De Dança.	UNESA
Análise Do Senso Posicional Do Joelho Através De Sensor Isoinercial E Fotogrametria	FESV
Análise Eletromiográfica Dos Parâmetros Temporais Seguros Para O Treino Na Tábua Proprioceptiva Retangular	FESV
Avaliação Da Dificuldade De Execução Do Flutter Vrp1 E Shaker Em Voluntários Saudáveis Através Da Escala Visual Analógica-Eva	FIC
Avaliação Da Força Muscular Respiratória, Endurance Inspiratória E Condicionamento Cardiorrespiratório Em Indivíduos Obesos	FESBH
Avaliação Eletromiográfica Do Teste De Extensaõ Do Quadril Na Posição De Decúbito Ventral Em Indivíduos Com E Sem Disfunção Patelo-Femoral	FESV
Cinesioterapia Em Cadeia Cinética Fechada Como Tratamento Para Um Indivíduo Idoso Acometido Pela Osteoartrite De Joelho – Análise Funcional E Biomecânica	FESV
Como Orientar A Família De Crianças Portadoras De Hidrocefalia Com Uso Da Válvula De Derivação	UNESA
Comparação Do Senso De Posição Articular Entre Indivíduos Com Histórico De Lesão De Ligamento Cruzado Anterior E Indivíduos Sadios	FESV
Comparação Dos Testes Com E Sem Conservação De Energia Realizados No Projeto De Reabilitação Pulmonar Da Estácio/Fic	FIC
Conhecimento Dos Usuários De Um Centro De Saúde Sobre A Assistência Fisioterapêutica	FIC
Controle Da Hipertonia E Aquisição Motora Rudimentar Na Paralisia Cerebral Espástica De Crianças De 6 A 12 Anos.	UNESA
Correlação Da Motricidade Adquirida E Habilidades Funcionais De Auto-Cuidado E Função Social Em Crianças Com Paralisia Cerebral Submetidas À Toxina Botulínica Tipo A (Tba) E Fisioterapia.	FESV
Efeitos Da Fisioterapia No Desenvolvimento Motor Do Lactente Com Deficiência Visual Total: Relato De Caso	UNESA
Efeitos Da Intervençãofisioterapeutica Em Lactentes Com Atraso No Desenvolvimento Psicomotor Para Aaquisição Da Marcha	UNESA
Efeitos Do Exercício Físico Sobre O Vegf E Modificaçoes Microvasculares Na Substância Negra E Estriado Durante O Envelhecimento	UNESA
Elaboração De Um Software Que Utiliza Realidade Aumentada Para Auxiliar O Ensino De Cinesiologia E Biomecânica	FIC
Fisioterapia Aquática Na Síndrome De Down: É A Primeira Escolha Dos Profissionais De Fortaleza-Ce?	FIC
Fisioterapia Dermato-Funcional Realizada Em Uma Clínica-Escola De Fortaleza – Ce	FIC
Fisioterapia Na Escola: Uma Abordagem Preventiva	FESSC
Influências Do Meio Socioeconomico E Familiar Como Fator De Risco Do Atraso No Desenvolvimento Psicomotor	UNESA
O Impacto Da Reabilitação Na Qualidade De Vida E Nas Atividades De Vida Diária Em Pacientes Portadores De Doença De Chagas	FESBH
Perfil Álgico E Resposta Ao Tratamento Associado Utilizando Analgésicos E Acupuntura Em Pacientes De Um Ambulatório Em Salvador-Ba.	FIB

- Prevalência Das Comorbidades Que Podem Se Manifestar Em Paciente Com Síndrome De West — **UNESA**
- Prevalência De Lombalgia E Sua Relação Com A Qualidade De Vida E Aspectos Sócio-Econômicos Em Universitários — **UNESA**
- Reabilitação Baseada Na Ausência De Atividade Motora — **FESCG**
- Recomendações Para O Cuidador Da Criança Com Luxação Displásica Do Quadril: Relato De Dois Casos — **UNESA**
- Revisão De Literatura: Influência Da Música No Processo De Reabilitação Física Em Pacientes Com Paralisia Cerebral — **FESBH**
- Tempo De Ativação Muscular Do Joelho Durante A Marcha Em Indivíduos Portadores De Disfunção Patelo-Femoral — **FESV**
- Tratamento Fisioterapeutico E A Acupuntura Na Síndrome Do Impacto Do Ombro No Quadro Algico — **UNESA**

Curso de Fonoaudiologia

- Triagem Escolar: Um Meio De Valorização Do Fonoaudiólogo No Âmbito Educacional — **UNESA**

Curso de Medicina

- A Administração Aguda De Curcuma Longa L E De Curcumina Inibe De Forma Potente A Hiperalgesia — **FMJ**
- Ácidos Graxos Poliinsaturados Ômega-3 Diminuem Significativamente Glutamato E Aumentam Gaba E Taurina Na Ausência E Presença De Isquemia Cerebral — **FMJ**
- Alterações Comportamentais E Neuroquímicas Observadas Em Ratos Submetidos A Isquemia Cerebral Global Transitória Tratados Com Omega-3 — **FMJ**
- Análise Da Distribuição Anatômica Dos Vasos Epigástricos Inferiores Na Prevenção De Iatrogenias Videolaparoscópicas — **UNESA**
- Análise Morfométrica Da Artéria Genicular Ínfero-Lateral Em Cadáveres E Correlação Anatômica Com Procedimentos Artroscópicos No Joelho — **UNESA**
- Atividades Anti-Inflamatórias Da Piperina Em Modelos Experimentais — **FMJ**
- Biomarcadores Para Diagnóstico, Prognóstico E Resposta Terapêutica Do Câncer De Ovário: Papel Do Hormônio Anti-Mulleriano (Ham) — **UNESA**
- Cafeína Inibe Significativamente A Nocicepção E A Inflamação: Estudo In Vivo E In Vitro. — **FMJ**
- Comprometimento Cognitivo Na Inflamação Sistêmica Crônica — **UNESA**
- Efeito Midriático Da Tropicamida A 1%: Vaporização Em Olho Fechado X Instilação De Gotas Em Olho Aberto. — **UNESA**
- Elaboração De Cenários E Algoritmos Para Utilização De Simulador De Paciente Real No Laboratório De Habilidades E Simulação — **UNESA**
- Ensino Baseado Em Simulação: Adesão E Percepção Dos Docentes Do Curso De Medicina — **UNESA**
- Estudo Quantitativo Sobre Adesão Ao Tratamento De Hipertensão Arterial Sistêmica Em Usuários Do Programa De Saúde Da Família Da Lapa - Rio De Janeiro PSF- Lapa/ Faculdade De Medicina Da Universidade Estácio De Sá-Rj — **UNESA**
- O Papel Das Vias De Sinalização E Das Alterações Metabólicas Na Célula Tumoral Tiroidea — **UNESA**
- Perfil Da Potabilidade De Água Para Consumo Humano No Município De Dourados – Ms, 2007. — **FESCG**
- Prevalência Das Quedas Nos Idosos Do Psf-Lapa E Fatores Sociodemograficos Desta População — **UNESA**
- Revisão Da Literatura Sobre Os Testes De Equilíbrio Funcional Em Idosos — **UNESA**
- Uso De Jogo De Tabuleiro No Ensino De Disciplinas Básicas Em Medicina — **UNESA**

Curso de Medicina Veterinária

- Alterações Hematológicas Em Cães Naturalmente Infectados Por Ehrlichia Sp. No Estado Do Rio De Janeiro — **UNESA**
- Avaliação Da Concentração De Frutosamina Sérica Em Cães Hipotireoideos Não Diabéticos — **UNESA**
- Avaliação De Áreas De Risco Para Zoonoses Vetoradas Por Carrapatos Em Áreas Rurais E Urbanas Do Rio De Janeiro. — **UNESA**
- Avaliação De Parâmetros Bioquímicos Séricos E Urinários E Enzimúria Em Gatos (Felis Catus) Clinicamente Saudáveis Na Cidade Do Rio De Janeiro — **UNESA**
- Avaliação Laboratorial Do Leucograma E Eletroforese De Proteínas Séricas Em Cadelas (Canis Familiaris) Com Hiperplasia Endometrial Cística — **UNESA**
- Estudo Retrospectivo Da Síndrome Cólica No Hospital Veterinário Da Sociedade Hípica Brasileira Do Rio De Janeiro No Período De 2005 A 2010 — **UNESA**
- Perfil Hematológico Em Cães (Canis Familiaris) Com Neoplasias — **UNESA**
- Prevalência De Animais Vacinados E Vermifugados Da Comunidade Novo Palmares Situada No Bairro Recreio Dos Bandeirantes, Rio De Janeiro – Rj. — **UNESA**

Curso de Nutrição

- Perfil Higiênico-Sanitário De Restaurantes Antes E Depois Do Treinamento Para Manipuladores De Alimentos — **FIB**
- Primeiros Resultados Da Implantação De Um Sistema De Vigilância Alimentar E Nutricional Na Estratégia De Saúde Da Família - Esf - Lapa. — **UNESA**

Curso de Odontologia

- A Osteonecrose Da Mandíbula Associada Ao Uso De Bisfosfonatos — **UNESA**

∗ Análise Comparativa Do Clareamento Não Vital Utilizando Perborato De Sódio E Peróxido De Hidrogênio.	UNESA
∗ Avaliação Clínica Da Retenção Do Selante Oclusal Resinoso E Ionomérico Após 6 E 12 Meses.	UNESA
∗ Avaliação Da Glicemia Capilar Dos Pacientes Das Clínicas De Odontologia Da Estácio - Uma Proposta Para Promoção De Saúde.	UNESA
∗ Avaliação Das Indicações E Da Prescrição Terapêutica De Antibióticos Por Clínicos Gerais E Pós-Graduados Em Odontologia.	UNESA
∗ Avaliação De Diferentes Materiais Empregados Para Vedamento Da Câmara Pulpar Após Pulpectomia De Dentes Decíduos	UNESA
∗ Avaliação De Infiltração De Diferentes Materiais Empregados Para O Vedamento Da Câmara Pulpar Após Pulpectomia De Dentes Decíduos	UNESA
∗ Banco De Dentes Humanos	UNESA
∗ Concentração De Fluoreto Em Águas Engarrafadas E Comercializadasa No Município Do Rio De Janeiro	UNESA
∗ Estudo Dos Indicadores De Qualidade De Vida E De Saúde Bucal - Levantamento Do Perfil Sócio- Econômico E Correlação Com A Saúde Bucal	UNESA
∗ Falha Na Osseointegração - Principais Causas E Soluções	UNESA
∗ O Uso Da Tomografia Computadorizada Cone-Beam No Auxilio Do Diagnóstico Do Defeito De Stafne	UNESA
∗ Síndrome Da Boca Ardente (Sba): Etiologia E Tratamento	UNESA

Curso de PG - Odonto

∗ Avaliação Da Influência Da Diabettes Mellitus Sobre A Lesão Perirradicular	UNESA
∗ Avaliação Da Saúde Oral De Pacientes Hipertensos: Importância Para A Saúde Publica.	UNESA
∗ Avaliação Do Potencial Hidrogeniônico E Da Capacidade De Liberação De Íons Cálcio De Resíduos Da Pasta De Hidróxido De Cálcio Com Diferentes Veículos	UNESA
∗ Avaliação Dos Instrumentos Mtwo E Protaper Quanto À Capacidade De Remoção Do Material Obturador Da Região Apical	UNESA
∗ Avaliações Clínica E Radiográfica De Pacientes Odontológicos Para Auxílio No Diagnóstico Precoce Da Baixa Densidade Óssea	UNESA
∗ Compreendendo Flare-Up Em Odontologia	UNESA
∗ Efeitos Da Utilização De Anestésico Local Contendo Vasoconstrictor Em Pacientes Hipertensos Graves Refratários Na Clínica Periodontal.	UNESA
∗ Estudo Da Eficácia Da Clorexidina, Associada A Diferentes Sólidos, Na Ação Contra Enterecoccus Faecalis, Visando Seu Emprego Como Medicação Intracanal	UNESA
∗ Osteoporose E Suas Implicações Na Cavidade Bucal	UNESA
∗ Prevalência De Canais Laterais E Acessórios Preenchidos Por Três Técnicas De Obturação	UNESA
∗ Prevalência De Lesões Perirradiculares Em Paciente Infectados Pelo Hiv E Possíveis Fatores Associados	UNESA
∗ Projeto Trauma Universidade Estácio De Sá- Observatório Epidemiológico De Trauma Dentário Em Adultos: Implicações Para Acompanhamento E Prevenção	UNESA
∗ Propriedades Físicas De Instrumentos Endodônticos	UNESA
∗ Seladores Coronários Temporários Empregados Em Endodontia: Determinação Da Atividade Antimicrobiana In Vitro	UNESA

Curso de PG Saude Familia

∗ A Influência Da Água Consumida Na Saúde Humana: - Percepção Dos Agentes Comunitários De Saúde (Acs) Do Programa Saúde Da Família No Bairro Igrejinha, Município E Juiz De Fora - Mg	UNESA
∗ Ametropias , Oftalmopatias E Acuidade Visual: Estudo De Prevalência, Sensibilidade E Especificidade Em Comunidade Quilombola.	UNESA
∗ As Práticas Educacionais Para A População Na Estratégia Saúde Da Família: Caso Itaguaçú - ES	UNESA
∗ Aspectos Obstétricos, Sócio-Demográficos E Psicossociais De Puérperas Adolescentes Assistidas Pelo Sistema De Saúde Do Município De Muriaé – Zona Da Mata Mineira, Brasil.	UNESA
∗ Aspectos Sociodemográficos, Sexuais E Reprodutivos De Prostitutas Da Zona Portuária Do Rio De Janeiro	UNESA
∗ Avaliação Da Qualidade Da Assistência Prestada Pelo Psf Aos Portadores De Hanseníase Utilizando Geoprocessamento	UNESA
∗ Avaliação E Impactos Da Aplicação Do Método Avaliação Para A Melhoria Da Qualidade Na Estratégia Saúde Da Família (Amq) No Município De Petrólis, Rj	UNESA
∗ Contribuição Ao Estudo Da Peregrinação Anteparto No Município Do Rio De Janeiro	UNESA
∗ Doença Renal Crônica: Rastreamento Em População De Alto Risco Adscrita No Programa De Saúde Da Família	UNESA
∗ Fatores Influentes Na Gestão Colegiada Nas Equipes De Saúde Da Família	UNESA
∗ Geoprocessamento Para O Mapeamento Territorial E Planejamento Da Estratégia De Saúde Da Família Na Área De Planejamento 3.2, Do Município Do Rio De Janeiro	UNESA

Título	Instituição
* Gravidez Na Adolescência : Aspectos Obstétricos, Sóciodemográficos E Psicossociais De Puérperas Assistidas Na Província Do Huambo-Angola	UNESA
* O Conhecimento, A Atitude E A Prática, Relacionados Ao Auto-Exame Das Mamas Das Usuárias Do Psf Lapa - Rj	UNESA
* O Cuidado Das Equipes De Psf De Valença/Rj, Na Percepção Do Idoso Hipertenso	UNESA
* O Geoprocessamento Como Ferramenta De Apoio À Gestão Da Estratégia De Saúde Da Família	UNESA
* Obesos Com Depressão Na Atenção Primária À Saúde	UNESA
* Qualidade De Vida E A Incontinência Urinária Feminina	UNESA

Curso de Psicologia

Título	Instituição
*	UNESA
* A (In) Dissociabilidade Da Psicologia Organizacional E Do Trabalho Na Atuação Do Psicólogo Nas Empresas De Telecom	FESSC
* A Importância Do Comportamento Empático Na Manutenção Da Qualidade De Vida De Idosos Com Declínio Cognitivo Leve	UNESA
* A Natureza Dos Sonhos: O Descortinar Do Conteúdo Onírico Sob Um Olhar Junguiano	FIR
* Aproximações Entre Cultura E Loucura Na Obra De Antonin Artaud	FIR
* Aspectos Psicométricos Do Asq-3	UNESA
* Aspectos Psico-Sócio-Comunicativos Presentes Nas Situações Interacionais Ocorridas Em Ambientes De Lan Houses	UNESA
* Avaliação Do Funcionamento Cognitivo Em Idosos Na Região Sul-Fluminense/Rj	UNESA
* Avaliação Preliminar Do Nível De Estresse Em Caminhoneiros	UNESA
* Comparação Das Transformações Sociais Do Bullying Da Década De 80 Com Os Dias Atuais	UNESA
* Dialogando Sobre A Identidade Profissional A Partir Da Forma (Ação) ... Concepções Sobre O Psicologo Entre Os Estudantes De Psicologia	FIR
* Estresse Ocupacional E Estressores Em Caminhoneiros No Programa Estrada Para A Sáude	UNESA
* Inclusão Ou Integração? A Imputabilidade Do Discurso Jurídico E A Prática Profissional Do Psicólogo Na Educação Especial	FESSC
* Modelos De Gestão De Pessoas: Implicações Sobre O Comportamento Profissional	UNESA
* O Processo De Construção Psicossocial Da Identidade De Gênero	FIR
* O Trabalho Feminino Invisível: Uma Visão Psicossocial A Partir Das Representações Sociais E Da Resiiliência.	FIR
* Os Sentidos E Significados Atribuídos À Deficiência Na Perspectiva De Professores, Alunos E Funcionários Da Estácio De Sá, Campus Sâo José, Sc.	FESSC
* Padrão De Beleza: O Corpo Como Mercadoria	UNESA
* Percepção De Estudantes De Psicologia Sobre A Violência Contra Mulher: Um Estudo Comparativo Entre Os Gêneros Feminino E Masculino	UNESA
* Pesquisa Sobre Estereótipo No Imaginário Social Ligada As Representações Do Estudante De Psicologia.	UNESA
* René Ribeiro E O Projeto De Psiquiatria Social De Ulysses Pernambucano	FIR
* Resiliência: Um Processo Ativado Em Situações Adversas?	UNESA
* Revisitando As Práticas Psicológicas No Serviço De Psicologia Aplicada (Spa)	UNESA
* Sobre O Trabalho Clínico Com Um Autista De Alto Nível	UNESA
* Transexualidade: Expectativas E Conflitos Frente À Redesignação Sexual	UNESA

Tecnologia

Curso de Arquitetura e Urbanismo

∗ Myestacio: A Rede Social De Alunos, Ex-Alunos, Professores E Afins Da Universidade Estácio De Sá	**UNESA**

Curso de CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

∗ Estudo Comparativo Entre Os Algoritmos De Aprendizado: Árvore De Decisão, Knn, Naive Bayes E Mlp	**FCC**
∗ Estudo Sobre Os Mecanismos De Interatividade Em Aplicações Educacionais Para Dispositivos Móveis	**FIC**

Curso de CST em Automação Industrial

∗ Elevador De 4 Andares	**UNIRADIAL**
∗ Esteira Envasadora Automatizada	**UNIRADIAL**
∗ Estudo Sobre As Condições De Concessão E Benefício De Adicional Depericulosidade Em Empresas Prestadoras De Serviços De Eletricidade	**UNESA**
∗ Fabricação De Etanol	**UNIRADIAL**
∗ Pesquisa E Desenvolvimento De Hardware E Software De Uma Plataforma Para Controle E Automação De Eventos Esportivos	**UNESA**
∗ Selecionador De Peças	**UNIRADIAL**
∗ Sistema De Robótica Para O Controle E Automação De Estocagem.	**UNESA**

Curso de CST em Gestão Ambiental

∗ Análise Do Comportamento Ambiental Do Frequentadores Das Praias Cariocas	**UNESA**
∗ Complexo Lagunar De Jacarepaguá: Análise Da Percepção Ambiental Dos Moradores	**UNESA**
∗ Grau De Concientização Da População Carioca Sobre O Uso Racional Da Água	**UNESA**
∗ O Descarte De Óleo De Motor Usado Nas Oficinas Mecânicas Da Cidade Do Rio De Janeiro	**UNESA**

Curso de CST em Segurança no Trabalho

∗ Precade - Prevençao Contra Acidentes Domesticos E Na Escola	**UNESA**

Curso de Engenharia Ambiental

∗ Avaliação Da Capacidade De Suporte De Empreendimentos Aquicolas Em Reservatórios – Aplicação Ao Reservatório Do Moxotó, Ba-Pe-Al	**UNESA**
∗ Avaliação Do Processo De Tratamento De Efluentes Feito Pela Ete - Barueri , Sp	**UNIRADIAL**
∗ Estudo Do Processo Para Tratamento De Lâmpadas.	**UNIRADIAL**
∗ Invenções Ambientais - O Precipitador Eletrostático.	**UNIRADIAL**

Curso de Engenharia Civil

∗ A Importância Da Utilização De Softwares Para Engenharia Civil	**UNIRADIAL**
∗ Acoes Municipais Para Prevencao De Acidentes Estruturais	**UNESA**

Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

∗ Análise De Materiais Isolantes Para Garantia De Escoamento De Fluidos Em Flowlines E Risers Submarinos Nas Operações Em Águas Profundas.	**UNESA**
∗ Correlação Entre Produção Petrolífera E Tipologia Geológica Das Rochas Reservatórios Da Bacia De Campos- Rj.	**UNESA**
∗ Cross Plot 3D Atributo Versus Atributo Para Identicação De Jazidas De Petróleo E Gás	**UNESA**
∗ Desenvolvimento Do Projeto De Processamento Submarino E Processamento Primario	**UNESA**
∗ Simulador Integrado Do Processo De Produção E Processamento De Fluidos	**UNESA**

Curso de Engenharia de Produção

∗ A Lógica Fuzzy Como Subsídio Para Avaliação De Biblioteca	**UNESA**
∗ A Teoria Fuzzy Utilizada Para Subsidiar A Avaliação Do Corpo Discente Do Curso De Engenharia De Produção	**UNESA**
∗ Modelo Híbrido Da Teoria Fuzzy Com Arquitetura De Redes Neurais Para Avaliação Da Aplicação Informatizada Campus Virtual	**UNESA**
∗ Modelo Integral-Fuzzy Para Avaliação Do Corpo Docente Do Curso De Engenharia De Produção	**UNESA**
∗ Modelo Integral-Triangular Fuzzy Para Avaliação Do Curso De Engenharia De Produção	**UNESA**
∗ O Uso De Número Triangular Fuzzy Para Avaliação De Eventos: O Caso Do I Seminário De Engenharia De Produção	**UNESA**
∗ Relatório Do Levantamento Da Sinalização De Segurança E Atualização Do Mapa De Sinalização Do Ta-Angra.	**UNESA**
∗ Sustentabilidade Na Cadeia De Suprimentos	**UNESA**

Curso de Engenharia Eletrica

*	Monitoração Do Sistema Auger De Baterias	**UNESA**
*	Monitoramento Remoto De Acúmulo De Gases Explosivos	**UNESA**
*	Telefonia Fixa Em Uma Rede De Telefonia Móvel	**UNESA**
*	Transmissão De Energia Sem Fios	**UNESA**

Curso de Sistemas de Informação

*	A Segurança Do Trabalho Para O Motorista De Ônibus Urbano No Estudo Da Localização Amoldada Para O Motor	**UNESA**
*	Desenvolvimento De Um Sistema De Informação Geográfica Para A Web Em Uma Empresa Pública Utilizando Software Livre	**FIB**
*	Drive Safe	**UNESA**
*	Informatização Loja De Roupas E Acessórios Femininos	**UNESA**
*	Persistência De Dados Com Banco De Dados Relacionais Em Cartão De Memória Para Dispositivos De Telefonia Móvel (Smart Fones).	**UNESA**
*	Pesquisa E Desenvolvimento De Interface Homem Máquina Para Mineração De Dados Multimídia Georreferenciados Aplicado À Segurança Pública	**UNESA**
*	Pesquisa Para Desenvolvimento De Um Sistema De Bonificação Para Incentivo À Reciclagem De Vidro	**UNESA**
*	Projeto Joana Buffet Web	**UNESA**
*	Siscomdomínio – Módulo Controle De Acesso	**UNESA**
*	Sistema De Acompanhamento Da Saúde Do Cidadão (Sasc)	**FIC**
*	Sistema De Auxílio Para Resolução De Panes Aeronáuticas Em Helicópteros (Sarpah)	**UNESA**
*	Sistema De Comunicação Em Sip	**UNESA**
*	Sistema De Contabilidade Web Modularizado	**UNESA**
*	Solução Gestão Da Policlínica Ronaldo Gazola Em Ambiente Drupal	**UNESA**
*	Solução Integrada Para Gerenciamento De Vagas Para Hotéis	**UNESA**

Ciencias Juridicas

Curso de Direito

Título	Instituição
* "Justiça Itinerante": Novo Paradigma Da Realização Da Prestação Jurisdicional?	**UNESA**
* A Aplicabilidade Do Art. 305, Parágrafo Único Do Cpc No Processo Do Trabalho	**UNESA**
* A Aposentadoria Do Servidor Público Federal E As Reformas Constitucionais	**UNESA**
* A Convivência Do Idoso Em Sociedade, Sob A Ótica Do Estatuto Do Idoso E Da Constituição Da República Federativa Do Brasil/1988.	**UNESA**
* A Dignidade Da Pessoa Humana E O Interrogatório Por Videoconferência: A Questão Da (Des)Igualdade No Processo Penal	**UNESA**
* A Dignidade Da Pessoa Humana O Tráfico Internacional De Pessoas: O Contexto Brasileiro	**FESSC**
* A Educação Para Além Do Capital: Educação Em Direitos Humanos	**FATEC CURITIBA**
* A Inconstitucionalidade Do Art. 75, Da Lei Estadual N. 13.407/2003, Frente À Instauração Do Conselho De Justificação Em Desfavor De Oficial Pmce E Cbmce	**FIC**
* A Inconstitucionalidade Do Fator Previdenciário	**UNESA**
* A Necessária Superação Da Discricionariedade Judicial	**UNESA**
* A Parcimônia Do Judiciário Na Fixação De Danos Morais	**UNESA**
* A Possibilidade Ou Impossibilidade De Incidência De Imposto De Renda Na Indenização Por Dano Moral	**UNESA**
* A Privacidade No Contexto Da Sociedade Da Informação	**FATEC CURITIBA**
* A Proteção Ao Meio Ambiente No Sistema Constitucional: A Aplicação Efetiva Das Normas Ambientais Frente Às Pressões Econômicas	**UNESA**
* A Rescisão Indireta Como Causa Da Dissolução Do Contrato De Trabalho	**UNESA**
* A Súmula Vinculante E Sua Maior Equanimidade Frente Ao Princípio Do Livre Convencimento Motivado	**UNESA**
* Aborto De Anencéfalo: O Direito À Vida Intra-Uterina Versus O Direito À Saúde E À Liberdade Reprodutiva Da Mãe	**UNESA**
* Abrigamento Prolongado: Os Filhos Do Esquecimento – A Institucionalização De Crianças E As Marcas Que Ficam	**UNESA**
* Abusividade Da Negativação Indevida No Cdc	**UNESA**
* Adoção Sob A Lei 12.010/2009	**UNESA**
* Análise Da Constitucionalidade Das Garantias Prestadas Pela Administração Pública Em Contratos De Parcerias Público-Privadas	**UNESA**
* Análise Da Relação Do Poder Público Em Nova Friburgo Com As Instituições De Abrigamento De Crianças E Adolescentes	**UNESA**
* As Atribuições Das Cortes De Contas Na Constituição De 1988	**FIC**
* As Cotas Raciais No Brasil	**UNESA**
* Breves Comentários Sobre A Usucapião Por Abandono De Lar	**FIC**
* Constitucionalidade Do Consórcio Público De Saúde	**UNESA**
* Da Imunidade Tributária Dos Medicamentos	**UNESA**
* Da Legitimidade Da Forma De Acesso Aos Cargos Em Comissão	**FIC**
* Dados Genéticos E Autodeterminação Informativa	**FATEC CURITIBA**
* Dados Pessoais E Internet – Evolução Histórica E Proteção Legal	**FATEC CURITIBA**
* Delineamentos Gerais Do Garantismo Penal De Luigi Ferrajoli No Ordenamento Constitucional Brasileiro	**FIC**
* Depoimento Sem Dano: Uma Nova Visão Da Oitiva De Menores Abusados Sexualmente	**UNESA**
* Dever De Cuidado Com Os Filhos	**UNESA**
* Efetividade Da Prestação Jurisdicional Do Estado E A Duração Razoável Do Processo	**UNESA**
* Emendas Constitucionais E Respostas Do Legislativo Ao Stf	**UNESA**
* Fator Previdenciário	**UNESA**
* Guarda Compartilhada	**UNESA**
* Inseminação Artificial: A Concepção Do Nascituro Após A Morte De Seu Genitor	**UNESA**
* Justiça Terapêutica E Sua Aplicabilidade Legal Como Medida Alternativa Penal	**FIC**
* O Censo Como Instrumento De Biopoder	**FATEC CURITIBA**
* O Conceito Contemporâneo De Biodpoder À Luz De Michel Foucault	**FATEC CURITIBA**
* O Direito Sucessório Do Adotado No Código Civil De 16 E No Código Civil De 2002	**UNESA**
* O Novo Divórcio Em Face Da Emenda Constitucional No. 66	**FIC**
* Os Entraves Legais Pertinentes À Capacidade Sucessória Do Concubino À Luz Do Código Civil De 2002	**FIC**

*	Política Social Temas E Questões	UNESA
*	Possibilidades Jurídicas E Implicações Sociológicas Da Adoção Por Casais Homoafetivos	UNESA
*	Princípio Da Autodeterminação Informativa Como Direito Fundamental	FATEC CURITIBA
*	Proteção De Dados Pessoais Nas Relações De Consumo	FATEC CURITIBA
*	Quebra De Patente De Remédio E Sua Influencia No Direito Brasileiro	UNESA
*	Question Prioritaire De Constitutionalité: Lições Para A Efetivação Dos Direitos Fundamentais.	UNESA
*	Reconhecimento E Intolerância: Os Processos De Legalização Das Uniões Homoafetivas No Brasil, Na Argentina E No México.	UNESA
*	Redução Da Maioridade Penal	UNESA
*	Reflexões Sobre O Instituto Da Competência No Contrato De Adesão	FIC
*	Responsabilidade Civil Dos Hospitais Privados	UNESA
*	Responsabilidade Civil E A Rede Mundial (Internet)	UNESA
*	Revisão Criminal: Um Remédio Hábil Para A Segurança Jurídica	UNESA
*	Tem Que Plantar Para Germinar - Levantamento De Crimes De Roubo E Furto Na Primeira Vara Criminal No Forum Regional De Jacarepaguá	UNESA
*	Tutela Jurídica Às Novas Entidades Familiares	UNESA

Curso de PG - Direito

*	A Aplicação Do Princípio Da Boa-Fé No Direito Tributário Brasileiro	UNESA
*	A Função Social Do Direito	UNESA
*	A Judicialização Do Direito À Saúde Como Forma De Assegurar A Dignidade Da Pessoa Humana.	UNESA
*	A Jusfundamentalidade Do Direito Do Expatriado À Previdência Num Mundo Globalizado	UNESA
*	A Violência Como Obstáculo Ao Exercício Da Cidadania: Em Foco, O Bullying	UNESA
*	Abrangência Do Princípio Da Universalidade Do Sistema Único De Saúde E A Sua Relação Com Os Sistemas Segregados De Saúde.	UNESA
*	Análise Da Implantação De Uma Moeda Única No Mercosul, Partindo Da Experiência Do Euro Na União Européia	UNESA
*	Das Atividades Teóricas Do Profissional Do Direito E O Seu Agir Cotidiano.	UNESA
*	Democracia E Desconfiança: Uma Análise Do "Estar Em Juízo" Na Lei Da Ação Civil Pública	UNESA
*	Direito À Saúde: Um Olhar Para Além Das Fonteiras Da Subjetividade Individual.	UNESA
*	Judicialização Da Saúde: Os Impactos Econômicos E Sociais Das Decisões Judiciais Em Face Do Direito À Saúde No Estado Do Rio De Janeiro	UNESA
*	Licença Compulsória E Acesso A Medicamentos Essenciais	UNESA
*	Medicalização Da Vida: A Construção Social Do Patológico E O Direito À Saúde	UNESA
*	Nietzsche E O Direito - Verdade, (In)Certeza E Devir	UNESA
*	O Direito Fundamental À Assistência Social E A Distribuição De Deveres Entre O Estado E A Família	UNESA
*	O Direito Fundamental Ao Acesso À Água Potável	UNESA
*	O Nome Civil Como Essencia Da Identidade Pessoal	UNESA
*	O Poder E As Relações De Trabalho Na Sociedade Capitalista Contemporânea	UNESA
*	Os Sistemas De Tutela Dos Interesses Coletivos E O Anteprojeto Do Novo Código De Processo Civil	UNESA
*	Segurança Jurídica, O Fundamento Inarredável E De Manutenção Do Positivismo Na Atualidade.	UNESA
*	Um Olhar Sobre O Direito De Mudar: Transexualismo E Seu Verdadeiro Eu	UNESA

Licenciaturas

Curso de Geografia

Título	Instituição
Estado, Território E Reestruturação Produtiva Na Metrópole Fluminense: O Porto De Itaguaí I	UNESA
Estado, Território E Reestruturação Produtiva Na Metrópole Fluminense: O Porto De Itaguaí II	UNESA

Curso de História

Título	Instituição
A História Na Tela	UNESA
A Igualdade Como Meta Na Obra De Ronald Dworkin	FESBH
A Imagem E A Arte Como Territórios Interdisciplinares: Um Esboço Sobre A Obra De Milton Tortella.	UNIRADIAL
A Reconstrução De Angola Após A Independencia	UNIRADIAL
As Idéias De Bertold Brecht No Brasil: Um Olhar Sobre A História De Bertold Brecht No Brasil: Um Olhar Sobre A História Do Teatro Brasileiro.	UNIRADIAL
Memória E Relatos Da Ii Guerra Mundial: O Massacre De Civitella Val De Chiana	UNESA
O Rádio Como Elemento Formador Da Mentalidade Social: Uma Investigação Acerca Da Sociedade Belorizontina Nas Décadas De 30 E 40 Do Século Xx.	FESBH
Os Nordestinos E A História De Santo Amaro: Um Encontro No Largo Treze De Maio	UNIRADIAL

Curso de Letras

Título	Instituição
A Escritura De Machado De Assis E O Romance Contemporâneo: Um Diálogo Possível.	UNESA
A Importância Do Letramento Acadêmico Para Alunos Ingressantes No Curso De Licenciatura Em Letras.	UNESA
A Interação Autor-Texto-Leitor Na Construção Do Sentido Do Texto: Contextualização E Implicações Para O Ensino De Língua Materna	UNESA
A Linguagem Na Internet E Seus Reflexos No Ensino De Língua Materna	UNESA
A Literatura Afro-Brasileira Infanto-Juvenil No Ensino Básico: Diversidade E Identidade	UNESA
A Questão Do Sujeito Contemporâneo Na Poesia De Paulo Leminsky	UNESA
A Variação Lingüística E A Prática Pedagógica	UNESA
Arcaísmo E Neologismo - Morte E Nascimento No Estudo Do Léxico E Suas Consequências No Ensino De Língua Materna	UNESA
As Concepções Brasileiras De Leitura No Programa Internacional De Avaliação De Estudantes – Pisa	UNESA
As Estrategias De Leitura: Proficiência Na Leitura De Textos Acadêmicos	UNESA
De Onde Vêm As Palavras: Etimologia De Palavras Do Português Contemporâneo	UNESA
Devaneio E Embriaguez Duma Rapariga	UNESA
Educação E Tecnologia Audiovisual: Um Projeto De Leitura Dialógica Em Torno De Fernando Pessoa E Maria Bethânia.	UNESA
Éthos Educacional: Estratégias E Consequências	UNIRADIAL
Letramento E Leitura Em Sala De Aula	UNESA
O Alienista: Loucura, Ciência, Linguagem E Poder Em Uma Análise Pós-Estruturalista	UNESA
O Evangelho Segundo O Mito	UNIRADIAL
O Narrador E Seus Muitos "Eus"	UNESA
O Papel Do Narrador No Romance Terra Sonâmbula De Mia Couto	UNIRADIAL
O Romance Policial Brasileiro: Origens E Manifestação Na Contemporaneidade	UNESA
Representações Da Memória Na Poética De Cecília Meireles	UNESA
Uma Viagem N'A Jangada De Pedra, De José Saramago	UNESA
Vanguarda E Antropofagia Na Música Brasileira Do Século Xx	UNESA

Curso de Pedagogia

Título	Instituição
"Literatura De Cordel: Um Instrumento Significativo Para O Aprimoramento De Habilidades E Competências No Ensino Fundamental"	UNIRADIAL
A Construção Da Ética No Processo Educativo: Escola E Formação Moral Dos Educandos	UNESA
A Participação Da Comunidade No Cotidiano Escolar.	UNIRADIAL
Bullying: Novo Rótulo Para Um Fenômeno Antigo, Na Escola E Na Sociedade	UNESA
Conceito De Leitura: Uma Releitura	UNESA
Crianças Autistas E O Brincar: Uma Vivência Numa Brinquedoteca Universitária	UNESA
Ditosas Mãos: Identidade E Autonomia Da Pessoa Surda No Município De Queimados	UNESA

- História De Vida De Educadores: Saberes E Fazeres Docentes Como Possibilidades De Formação E De Recriação Da História Da Educação Local — **FIB**
- O Pedagogo E Seu Importante Papel Na Formação Do Ser Humano Dentro Das Empresas — **UNESA**
- O Que Fazer Na Brinquedoteca? Desenvolvimento De Uma Proposta Lúdico-Pedagógica — **UNESA**
- Ovo De Pássaro: O Autismo No Contexto Da Educação Inclusiva — **UNESA**
- Para Gostar De Ler: A Importância Do Espaço Da Biblioteca Na Escola De Ensino Fundamental — **UNIRADIAL**
- Políticas Curriculares Para Formação De Professores E A(S) Identidade(S) Dos Professores No Ensino Fundamental — **UNESA**
- Projeto Bolsa Escola Pública E Universidade Na Alfabetização — **UNIRADIAL**
- Representações De Pesquisa Em Educação: Um Estudo Sobre A Disciplina Ppe No Curso De Pedagogia — **UNESA**
- Saúde E Qualidade De Vida Do Professor — **UNIRADIAL**
- Subjetividade E Representações Sociais: Um Estudo Sobre O Tema Nos Gt 14 E 20 Da Anped Nos Últimos 10 Anos — **UNESA**

Curso de PG - Educacao

- “Música, A Alma Do Povo”, Núcleo De Uma Representação Hegemônica Nos Discursos Acerca Do Ensino Da Música. — **UNESA**
- A Disciplina De Didática E A Formação Docente Dos Alunos Do Curso De Pedagogia — **UNESA**
- A Educação Ambiental Em Questão: O Papel Do Conselho Municipal De Meio Ambiente De Rio Das Ostras - Rj Neste Contexto — **UNESA**
- A Educação Brasileira E Alguns Dos Seus Desafios — **UNESA**
- A Educação Profissional Técnica Integrada De Nível Médio Do IF-Sudeste Mg/Jf, — **UNESA**
- A Estrutura Retórica Do Sistema Filosófico Hegeliano — **UNESA**
- A Inclusão Por Professores E Professoras De Ensino Fundamental — **UNESA**
- A Retórica Da Colonização Nos Livros Didáticos De História — **UNESA**
- A Trajetórica Da Educação Física No Brasil. Qual História? — **UNESA**
- Aplicabilidade da abordagem das representações sociais em estudos sobre Educação de Jovens e Adultos (EJA) — **UNESA**
- As Tecnologias Da Informação E Comunicação Em Uma Escola Voltada Para Produção — **UNESA**
- BOLSISTAS DO PROUNI EM CURSOS DE PEDAGOGIA ONLINE NO RIO DE JANEIRO — **UNESA**
- Competências Facilitadoras Da Transformação Da Informação Em Conhecimento — **UNESA**
- Contribuições Ao Debate Democrático No Conselho De Meio Ambiente Sobre Educação Ambiental — **UNESA**
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A QUESTÃO DO LIXO EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE JUIZ DE FORA — **UNESA**
- Educação Ambiental Empresarial: Estudo de Caso em uma siderúrgica — **UNESA**
- Educação Ambiental Sob A Ótica Dos Alunos De Um Curso Técnico — **UNESA**
- Estágio Supervisionado: Representações Sociais Por Professores E Alunos De Curso De Pedagogia — **UNESA**
- Estudo Da Utilização De Blogs Como Suporte Educacional E De Promoção Da Inclusão Digital — **UNESA**
- Estudo Sobre A Estratificação Educacional E Trajetória Escolar Dos Alunos Das Primeiras Turmas Dos Cursos Integrados Do Sudeste MG-JF No Triênio 2008-2010 — **UNESA**
- Formação Para A Sustentabilidade Na Perspectiva Socioambiental Nos Cursos De Bacharelado Em Turismo Do Estado Do Rio De Janeiro — **UNESA**
- Formação técnico-profissional de Jovens Aprendizes: as tensões entre Educação e Mercado — **UNESA**
- Gestão Escolare Tecnologias Da Informação E Da Comunicação (Tic): Considerações Sobre As Premiações De Referência Escolar — **UNESA**
- Hipermídia Em Educação: Um Novo Paradigma Na Construção Do Conhecimento — **UNESA**
- Jogos Eletrônicos Rpg (Role Playing Games) E Produção Textual Escolar — **UNESA**
- O Ensino Da Educação Artística No Colégio Pedro Ii: Politicas E Práticas — **UNESA**
- O Ensino De Informática E As Tecnologias De Informação E Comunicação — **UNESA**
- O Letramento Digital E A Cultura Escolar — **UNESA**
- Políticas públicas de formação continuada de professores — **UNESA**
- Proposta De Curso Online Em Educação Do Ouvir Musical — **UNESA**
- Proposta De Design Crítico Para Cursos On Line — **UNESA**
- Radioblog: Uma Pesquisa Ação Sobre Autoria — **UNESA**
- Representação De Sexualidade Por Professores E Alunos Do Ensino Médio — **UNESA**
- Representação Social Do Impacto Socioambiental Do Arco Metropolitano Do Rio De Janeiro — **UNESA**
- Representações sociais de discentes de Enfermagem sobre “Ser Enfermeiro” — **UNESA**

∗	Representações sociais de discentes de Pedagogia sobre avaliação da aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental	**UNESA**
∗	Representações Sociais De Educação De Jovens E Adultos (Eja) Por Professores De Uma Escola Municipal Da Zona Oeste Do Rio De Janeiro	**UNESA**
∗	Representações Sociais De Saberes Da Experiência Por Professores Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental De Uma Escola Pública	**UNESA**
∗	Representações Sociais De Saberes Docentes De Profissionais Da Formação Inicial E Continuada	**UNESA**
∗	Teatro E Games: Jogando Com Brecht E Boal	**UNESA**
∗	Telecentros: Uma Proposta De Inclusão Social?	**UNESA**

Comunicao e Artes

Curso de Cinema

Título	Instituição
Igreja Da Penha: Monumento,Cidade E Experiências Contemporanêas.	UNESA
Nem Tudo Que É Sólido Se Desmancha No Ar: Uma Reflexão Sobre Imagens E Experiência	UNESA
O Cinema Gráfico De Godard	UNESA

Curso de Comunicação

Título	Instituição
A Evolução Do Uso Da Internet Em Campanhas Presidenciais	UNESA
A Imprensa Que Proclamou: O Papel Dos Jornais Na Proclamação E Consolidação Da República No Brasil I	UNESA
A Imprensa Que Proclamou: O Papel Dos Jornais Na Proclamação E Consolidação Da República No Brasil II.	UNESA
A Influência Da Internet Na Sociedade Vigente	FESJF
A Presença Na Mídia E O Impacto Sobre A Imagem Organizacional: Uma Proposta De Mensuração De Resultados Na Coelce	FIC
Aleitamento Materno – O Banco De Leite Humano De Juiz De Fora	FESJF
As Representações Em "A Vida Como Ela É...". Análise Das Crônicas, Cenários E Valores Da Cidade Do Rio De Janeiro Nos Anos 50.	UNESA
Comunicadores Sociais Como Agentes De Promoção De Responsabilidade Social Empresarial	FESJF
Construção Da Cidadania Por Meio Da Comunicação Popular – Alternativa No Centro De Reeducação Feminino Do Estado Do Pará (Crf)	FAP
Cultura Da Convergência: Comunicação E Interatividade Na Telenovela	UNESA
Do Impresso Ao Digital Sem Fronteiras Caminhos De Uma Mídia Alternativa: O Jornal "Século Xxi" De Nova Friburgo/Rj	UNESA
Jornalismo Colaborativo No Twitter - Uma Análise Dos Tweets Do Vc No Gi	UNESA
O Papel Da Revista Nova Na Formação Da Identidade Feminina.	UNESA
O Radiojornalismo Como Serviço - Um Estudo De Caso Do Show Do Apolinho	UNESA
Padronização E Inovação: A Representação Do Interior Nas Telenovelas	FESJF
Política E Internet: 4 Jornalistas (Blogueiros) Em Novos Tempos	UNIRADIAL
Publicidade Interativa. A Propaganda Na Mídia Internet.	FESBH

Curso de CST em Artes Cenicas

Título	Instituição
A História Do Teatro Brasileiro Na Cidade Do Rio De Janeiro Localizada No Bairro Do Centro	UNESA
Diálogos Com O Teatro Brasileiro	UNESA

Curso de Design de Moda

Título	Instituição
Arte E Moda No Mito Andrógino De Marlene Dietrich	UNESA
Basquiat: Imagens Da Alma	UNESA
Interdisciplinar No Desenvolvimento De Projeto Cultural: Relato De Experiencia	UNESA
Listras, Pra Que Te Quero: De 'Pano Do Diabo' A Icone Da Moda	UNESA
Noite Escura, Clara Criação	UNESA

Curso de Gestão Empresarial

Título	Instituição
E-Branding– A Internet Como Instrumento De Fixação De Marca: Tecnisa No Twitter	UNIRADIAL

Curso de Marketing

Título	Instituição
Um Estudo Sobre Recuperação De Serviços	UNESA

Curso de Teatro

Título	Instituição
Unidos Da Saúde - A Dramaturgia Na Promoção Da Saúde	UNESA

Gestao

Curso de Administração

Título	Instituição
0 Curso De Administração E A Importância Da Empresa Junior Na Formação Do Administrador	UNESA
A Competitividade Baseada Em Recursos Na Indústria De Flores Do Estado Do Ceará.	FIC
A Importância Da Administração No Terceiro Setor	UNIRADIAL
A Relação Universidade E Empresa Aplicada À Formação Do Administrador	UNESA
A Relação Universidade E Empresa Integrando Ensino, Pesquisa E Extensão: A Experiência De Uma Ies No Rio De Janeiro	UNESA
Análise Da Percepção Dos Gestores De Uma Construtora De Fortaleza – Ce Quanto A Contribuição Na Utilização De Indicadores Do Balanced Scorecard	FIC
As Práticas De Responsabilidade Social Corporativa, Como Um Diferencial Para A Educação E Inclusão Social De Jovens.	UNESA
Ex-Presidiário: A Busca Incessante De Sua Ressocialização Na Sociedade E No Mercado De Trabalho	UNIRADIAL
Fatores Motivacionais E A Qualidade Dos Serviços Prestados Pelo Funcionalismo Público: A Experiência Da "Praça De Atendimento" Da Prefeitura Municipal De Santo André (Sp)	UNIRADIAL
Geração Y: A Revolução De Uma Nova Era	UNIRADIAL
Gerenciamento Do Capital Humano Nas Empresas Como Fator De Influência Na Administração De Recursos Humanos	UNIRADIAL
Gerenciamento Do Desempenho Estratégico De Organizações Não Governamentais	UNESA
O Software Livre Com Alternativa Na Redução Da Pirataria De Software No Ambiente Corporativo	UNIRADIAL
Os Fundos De Pensão Como Financiadores Do Desenvolvimento Econômico Do País	UNIRADIAL
Shared Service: Um Estudo Da Percepção Do Público Interno De Uma Indústria Cearense	FIC
Terceirização Na Hotelaria: Estudo Na Cidade De Fortaleza	FIC
Verificação De Possíveis Impactos Decorrentes Da Implantação De Enterprise Resource Planning (Erp)	UNIRADIAL

Curso de Ciências Contábeis

Título	Instituição
A Importância Da Implantação Da Nota Fiscal Cidadã Para O Município Do Salvador	FIB
Estudo dos benefícios do Micro Empreendedor Individual: um estudo de caso na capital metropolitana da Bahia	FIB

Curso de Controladoria Estratégica e Finanças

Título	Instituição
Crédito Educacional, Ensino Superior E O Mercado De Trabalho	UNIRADIAL

Curso de Gestão Empresarial

Título	Instituição
Etiqueta Empresarial: Histórico E Importância Na Vida Profissional	UNIRADIAL

Curso de PG - Adm

Título	Instituição
A Influência Da Estrutura Organizacional No Processo De Proposição De Idéias Para Inovação: Um Estudo Comparativo De Casos	UNESA
A Intermodalidade Compensa? Um Estudo Sobre O Escoamento De Arroz No Corredor Vale Do Jacuí (Rs) - Região Dos Lagos (Rj)	UNESA
Avaliação Das Percepções De Alunos Advindas De Encontros Presenciais Em Secretaria De Instituições De Ensino Superior - Uma Abordagem Por Meio Da Técnica Dos Incidentes Críticos	UNESA
Avaliando A Inovação Em Serviços De Testes De Software: Uma Análise Da Conformidade Ao Modelo Proposto Por Hull E Tidd	UNESA
Capacitação De Técnicos Para O Pólo Metal-Mecânico Do Médio Paraíba Fluminense: Visão Dos Coordenadores Acadêmicos E Gestores De Recursos Humanos	UNESA
Compartilhamento E Transferência Do Conhecimento Na Nacionalização De Material De Defesa	UNESA
Comprometimento Organizacional: Um Estudo De Caso No Setor De Governança Hoteleira	UNESA
Cultura Organizacional E A Questão Dos Valores Na Aquisição Do Banco Real Pelo Banco Santander	UNESA
Desenvolvimento De Inovações: Um Estudo Empírico Da Influência Dos Procedimentos De Gestão De Riscos	UNESA
Fidelização Na Prestação De Serviços: Uma Abordagem Pela Ótica Do Conforto Psicológico Dos Clientes	UNESA
Gestão Do Conhecimento Na Administração Pública Federal: Estudo De Caso No Centro Tecnológico Do Exército – Ctex	UNESA
Imaginário Organizacional E Dimensão Tácita Do Conhecimento: Estudo De Caso Em Empresa Do Segmento De Telecomunicações	UNESA
Implantação Do Sistema De Informação Acadêmica: Impactos Culturais No Processo De Atendimento Ao Aluno	UNESA
Jogos De Empresas: Elaboração E Validação De Um Jogo Interdisciplinar	UNESA
Práticas Da Responsabilidade Social Na Hotelaria Brasileira: O Caso Da Rede Othon	UNESA
Trajetórias Profissionais De Mulheres Executivas: Qual O Preço Do Sucesso?	UNESA

* Valor Da Flexibilidade Em Decisões De Investimento Sequenciadas: Uma Análise Comparativa De Duas Metodologias — **UNESA**

Curso de Relações Internacionais

* A Construção De Uma Europa Unificada Sob A Ótica Da Teoria Dos Regimes Internacionais: A Emergência Dos Bens Públicos Regionais E A Institucionalização Da Cooperação. — **FIR**
* A Importância Da Cultura Empresarial Nas Sinergias Das Empresas Transnacionais: O Caso Da Fusão Rennault-Nissan — **UNESA**
* A Liderança Brasileira No Espaço Sul-Americano E Sua Contribuição Para A Execução Do Projeto Da Unasul — **UNESA**

Curso de Turismo

* A Aplicação Da Interpretação Ambiental No Turismo. Estudo De Caso: Projeto Tamar Ubatuba-Sp. — **FESJF**
* Conceição do Ibitipoca — **FESJF**

Saude

Curso de Ciências Biológicas

Titulo: Biodiversidade De Dípteros Muscóides (Insecta, Diptera), No Campus Ii Da Universidade Estácio De Sá, Município De Petrópolis, Estado Do Rio De Janeiro, Brasil.

Autor(es): Roney Rodrigues Guimaraes, João Luís Gonçalves **roneyrg@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A ordem Diptera é, ao lado dos Coleoptera, Hymenoptera e Lepidoptera, uma das grandes ordens de insetos, com mais de 100 mil espécies descritas. É muito rica a nomenclatura popular relacionada com os dípteros. Os mais conhecidos são as moscas, mosquitos, pernilongos, borrachudos, carapanãs, piuns, mutucas, muriçocas e varejeiras ou varejas, estas causadoras de bicheiras, cujas larvas são conhecidas como morotó ou tapuru. As moscas adultas freqüentam vários ambientes, a depender da espécie e das condições, alimentando-se de várias substâncias. Costumam voar muito, podendo se deslocar por 8-10km. Em geral, têm atividade diurna e após copular, põem algumas centenas de ovos. Nas espécies hematófagas, moscas de ambos os sexos sugam sangue. Os adultos de algumas espécies, cujas larvas se desenvolvem em tecidos animais, não se alimentam ou só ingerem água neste estágio, apenas copulando e fazendo postura. Entre os dípteros, os muscóides destacam-se pelo interesse médico-sanitário. Sua ocorrência, distribuição e predominância em áreas metropolitanas são fatores de grande importância na Saúde Pública, pois os adultos são vetores de patógenos para o homem e suas larvas atacam tanto o homem como animais domésticos. A captura da fauna díptera está sendo realizada através de armadilha segundo Guimarães & Rodrigues-Guimarães (2003), iscadas com vísceras frescas de frango, no Campus II da Universidade Estácio de Sá, Av. Barão do Rio Branco, 2.894, Centro - CEP: 25680-270. Município de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil. Até o momento foram capturados representantes das seguintes famílias de dípteros muscóides: Calliphoridae, Sargophagidae e Muscidade. Será determinado o Coeficiente de Constância das espécies entre a primavera de 2010 e o inverno de 2011. Para a identificação dos espécimes estão sendo utilizados microscópios estereoscópicos e chaves dicotômicas. Exemplares estão sendo identificados, montados e preservados na Coleção Entomológica da Universidade Estácio de Sá, Campus II, Petrópolis.

Titulo: Biometria Da Ictiofauna Do Rio Piabanha Capturada Em Locais Georeferenciados De Acordo Com A Qualidade Da Água, Rio De Janeiro, Brasil.

Autor(es): Roney Rodrigues Guimaraes, João Pedro T. Sampaio, Carolina Longuiniere D. Guimarães, Thamyres C. P. Carreiro **roneyrg@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Os Ecossistemas são formados por uma complexa rede de interações entre fatores biótico e abióticos. Esta complexidade acentuada em comunidades ictiícas neotropicais devido a sua elevada riqueza. Ressalta-se a necessidade de um maior número de estudos em rios da região neotropical, para que se possa entender melhor a dinâmica de suas comunidades. O Brasil possui talvez a maior e mais variada ictiofauna do planeta. Muitas espécies são de extrema importância para alimentação, principalmente das populações ribeirinhas como, por exemplo, o tucunaré, o jaú, o curimbatá, estes nas águas doce, bem como a tainha, a cavala, a corvina nas águas salgadas. O estudo terá início após a realização da análise da água em diferentes pontos do Rio Piabanha e as coletas serão realizadas durante um ano perfazendo as quatro estações climáticas. O inventário da ictiofauna pretende, numa primeira vertente, estudar os ictiopovoamentos do Rio Piabanha em termos de composição por espécies (diversidade, variações espaço-temporais, abundâncias) e a sua relação com o meio ambiente (fatores bióticos e abióticos). Após os resultados os locais serão georreferenciados para que se dê o início das coletas. As amostras de água serão encaminhadas a laboratórios especializados em análises físico-químicas e microbiológicas. Para o estudo e captura dos peixes serão utilizadas, prioritariamente, a armadilha do tipo covo, também indicada para coleções aquáticas de pouca profundidade. O material reunido a partir de cada coleta será triado no próprio dia da coleta e registrado em documento próprio, datado e assinado pelo responsável pelas coletas. O registro deverá ser o mais específico quanto possível no momento da triagem, anotando-se o número de exemplares coletados, e o grupo taxonômico a que pertençam. Ainda que, nos espécimes capturados serão aferidos os padrões biométricos com objetivo de diagnosticar possíveis mudanças anatômicas, em função da qualidade da água devido a ação antrópica negativa. A fixação dos peixes será feita em formol a 10% e a conservação em álcool a 70%. Todo material será depositado na Coleção de Material Zoológico do Campus Petrópolis II da Universidade Estácio de Sá.

Titulo: Distribuição Temporal Da Família Calliphoridae Associada À Decomposição De Sus Scrofa (Linneus, 1758) (Suidae) Na Mata Atlântica De Petrópolis

Autor(es): Daniel Motta da Silva, João Otávio Barcellos Pacheco **dmotta@ioc.fiocruz.br** **UNESA**

Resumo:

A Entomologia Forense é a ciência que, dentre outras atribuições, busca indícios e ajuda no processo de investigação de crimes baseada no estudo de artrópodes associados ao local e cena do crime. Com ela é possível se estimar o Intervalo Pós Morte (IPM) além de outros aspectos relacionados à investigação criminalística. Sendo uma ciência relativamente nova no Brasil, faz-se necessário ampliar o banco de pesquisa e estudos relacionados à Entomologia Forense. O presente trabalho é focado na verificação das fases de decomposição de modelo animal e o impacto e influência que a Mata Atlântica de Petrópolis pode ocasionar, além da obtenção de uma amostra significativa da entomofauna necrófaga, em especial os Dípteros (moscas) e Coleópteros (besouros) e analisar a relação entre eles e o IPM. Serão utilizados dois espécimes de Sus scrofa (Linnaeus,1758), porco doméstico, da raça Large White, de cerca de 20 kg, sendo um para o período anual de seca (junho – agosto) e outro para o período de chuva (janeiro – março), que serão abatidos no local da pesquisa por meio de deslocamento cervical e deixados sobre o solo, dentro de uma gaiola, para decompor. A gaiola ficará em contato direto com o solo, para possibilitar uma melhor aproximação de coleópteros. A escolha desse gênero de animal é devido à semelhança histológica com o ser humano, a presença de poucos pelos e o peso equivalente a uma criança. Nessa fase serão estudados e registrados os processos de decomposição, tempo de duração de cada fase, possível movimentação da carcaça e efeito do clima sobre a decomposição. O foco da pesquisa são as espécies da família Calliphoridae, principais dípteros relevantes à decomposição. A pesquisa de dípteros e coleópteros acontecerão simultaneamente, com retirada de larvas e pulpas de dípteras e comparação com o IPM, além da verificação de presença de coleópteros necrófagos. Outros artrópodes incidentes também serão avaliados, pois podem ocasionar lacerações na carcaça, que possibilitam o acesso ao interior do modelo, podendo alterar o tempo das fases de decomposição. Os espécimes imaturos de artrópodes capturados serão criados em laboratório para possível identificação e criação de um banco de dados com as espécies regionais e geográficas encontradas. Serão considerados os fatores abióticos temperatura, umidade relativa e índice pluviométrico, para se determinar a influência destes sobre a atratividade de dípteros e sobre as fases de decomposição. Os resultados serão apresentados aos responsáveis da Policia Técnica do Estado do Rio de Janeiro, para verificação e posterior uso como fonte de pesquisa.

Titulo: Flutuação Sazonal De Microhimenópteros Parasitóides (Insecta, Hymenoptera) Associados À Dípteros Muscóides (Insecta, Diptera), No Campus Ii Da Universidade Estácio De Sá, Município De Petrópolis, Estado Do Rio De Janeiro, Brasil.

Autor(es): Roney Rodrigues Guimaraes, Tamio Itida Junior; Carolina de La Longuiniere Dumard Guimarães; Hilquias Carius Roza & Luis Henrique da Silva Barcelos **roneyrg@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Entre os dípteros muscóides de interesse médico-sanitário destacam-se os Calliphoridae, Sarcophagidae e Muscidae. Sua ocorrência, distribuição e predominância em áreas metropolitanas são fatores de grande importância na Saúde Pública, pois os adultos são vetores de patógenos para o homem e suas larvas atacam tanto o homem como animais domésticos. Himenópteros parasitóides são vespas cujas larvas se desenvolvem no corpo de outro artrópode, usualmente um inseto ou uma massa única ou gregária de hospedeiros, como ootecas de larvas galhadoras, acarretando a morte do hospedeiro ao final do desenvolvimento do parasitóide. Atualmente, estão incluídas nesta ordem cerca de 115.000 espécies, mas estima-se que existam mais de 250.000 espécies no mundo. Os himenópteros parasitóides apresentam uma grande biodiversidade e têm grande importância biológica, ecológica e econômica. Para a avaliação de microhimenópteros controladores de população de moscas, há necessidade de condução de estudos que visem a identificação de espécies encontradas atacando-as, para sua utilização em programas de controle biológico. O trabalho visa determinar a flutuação sazonal dos microhimenópteros parasitóides associados a dípteros muscóides e ainda, correlacionar estes insetos de acordo com as larvas e pupas dos dípteros muscóides que servem como substratos para oviposição dos parasitóides. As larvas de moscas obtidas a partir de coletas através de armadilhas para captura de dípteros muscóides, instaladas na área, são acondicionadas em armadilhas especialmente confeccionadas para a captura de microhimenópteros parasitóides. Após permanecerem durante um período mínimo de 7 dias, as pupas são individualizadas em tubos de Durhan, até que as moscas ou os parasitóides emirjam. Para a identificação, espécies de parasitóides oriundas da referida pesquisa foram enviadas a Secretaria da Agricultura e Abastecimento, Laboratório de Controle Biológico, Centro Experimental Central do Instituto Biológico, Campinas, SP. O Trabalho está sendo realizado no Campus II da Universidade Estácio de Sá, Av. Barão do Rio Branco, 2.894, Centro - CEP: 25680-270. Município de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil.

Titulo: Implantação Da Coleção Entomológica Da Universidade Estácio De Sá (Colentuesa), Campus Ii, Município De Petrópolis, Rio De Janeiro, Brasil.

Autor(es): Roney Rodrigues Guimaraes, João Pedro T. Sampaio, Carolina Longuiniere D.Guimarães e Thamyres C. P. Carreiro. **roneyrg@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Coletar, montar e preservar insetos é uma excelente maneira de aprender sobre eles. É ainda uma atividade que pode se transformar num interessante “hobbie”. Quase não há restrições quanto a se coletar insetos; o mesmo não pode ser dito de outros animais, ou de plantas. Você pode defrontar-se com restrições à coleta apenas em certos parques ou reservas nacionais. Os insetos constituem um grupo tão abundante e que se reproduz com tanta pujança que ninguém realmente se importa com o fato de que você irá coletar alguns espécimes. A importância da manutenção de coleções já foi mencionada diversas vezes por diversos autores. Mesmo assim, vale lembrar alguns pontos que justificam o investimento das entidades de ensino e pesquisa, na preservação desse valioso patrimônio científico, em vista do que as coleções representam e dos benefícios que podem gerar. As coleções científicas sumarizam as informações sobre as espécies que, incorporadas a bancos de dados informatizados e gerenciadas eficientemente, podem gerar alguns benefícios. O registro permanente da herança natural do planeta, representando um investimento contínuo da sociedade no esforço de entender o mundo natural. Fornecer base para pesquisa em muitas disciplinas, em particular as que estudam a descrição, classificação, importância médica e reconstrução da história evolutiva dos insetos. A preservação dos elementos para a comprovação de pesquisas pregressas, possibilitando a verificação da validade da informação científica e como base de planejamento para pesquisas futuras. Base para identificação de insetos por comparação de espécimes. A Coleção Entomológica da Universidade Estácio de Sá visa também treinar estudantes de graduação e de pós-graduação em estudos ecológicos, extramuros, taxonômicos, levantamento bibliográfico, técnicas de curadoria de coleções e de capturas de insetos. O material destinado a compor o acervo da Coleção Entomológicas da Universidade Estácio de Sá está sendo adquirido a partir de atividades/ aulas de campo, assim como, por doações.

Titulo: Levantamento Malacológico De Áreas De Risco Para Transmissão Da Esquistossomose Mansoni No Rio Piabanha, Petrópolis, Rj, Brasil.

Autor(es): Roney Rodrigues Guimaraes, Thamyres Cristina Paiva Carreiro; João Pedro Teixeira Sampaio; Carolina de la Longuiniere Dumard Guimarães; Hilquias Carius Roza & Luis Henrique da Silva Barcelos **roneyrg@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Representando um dos principais problemas de saúde pública no Brasil, estima-se que a esquistossomose, doença também conhecida como “xistose”, “barriga d’água” ou “mal do caramujo”, afete 4,6 % da população brasileira. A atuação humana desempenha papel preponderante na ampliação do território colonizado pelos hospedeiros do Schistosoma mansoni Sambon, 1907, sendo que a migração de populações tem contribuído para a expansão da esquistossomose para regiões em desenvolvimento. Serão realizadas coletas mensais de um dia, entre o mês de Agosto de 2011 e Julho de 2012, utilizando uma rede de mão (puçá), confeccionada com náilon (50 cm de largura, 40 cm de altura, 30 cm de abertura, com malha de 1 mm2), adaptada a um cabo de madeira, PVC ou aço (150 cm de comprimento). Os locais de coletas serão georrefenciados a partir da análise da água do Rio Piabanha, tendo como base na aparência da água, na vegetação ribeirinha e nos locais onde existe o despejo de esgoto doméstico, principalmente. Todo o material coletado será acondicionado em sacos plásticos, etiquetado e transportado para o Laboratório Multiuso da Universidade Estácio de Sá, Campus Petrópolis II, Rio de Janeiro. No laboratório, os moluscos do gênero Biomphalaria serão triados, observados macroscopicamente para análise preliminar das espécies, contados, medidos o diâmetro das conchas, fotografados e individualizados em Placas de Petri, contendo 5 ml de água isenta de cloro. Em seguida, serão deixados durante a noite para exame antes e após fotoestimulação artificial direta (lâmpada de 60 W), objetivando verificar a ocorrência de emergência de cercárias. No dia seguinte, após exame sem fotoestimulação, os mesmos foram examinados após expostos à luz por duas horas. Tal procedimento será repetido semanalmente durante 45 dias. Após este período, os moluscos que se mostraram negativos serão esmagados entre placas de vidro para a pesquisa de possíveis esporocistos, rédias e/ou metacercárias. Será testada a ocorrência de correlações entre abundância populacional de Biomphalaria glabrata e os fatores abióticos em cada mês de coleta. Este trabalho tem como objetivo analisar aspectos ecológicos em locais com focos de B. glabrata relevantes para a identificação de áreas de risco para transmissão da esquistossomose no Rio Piabanha, Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasi.

Saude

Curso de Educação Física

Titulo: A Contribuição Da Educação Física Para Minimizar Os Casos De Bullying Na Escola

Autor(es): Ana Paula Costa, Carla de Fátima Rocha Guedes e Charles Tenório Ribeiro Clark **paullinhamcz@hotmail.com** **FAL**

Resumo:

A violência tem estado presente em diversos âmbitos da sociedade, os jornais mostram constantemente cenas de assaltos, estupros, sequestros, atos de vandalismo, inclusive de violências doméstica e escolar. Observa-se então que os casos de violência não devem ser acurados apenas pelos profissionais de segurança, mas pelos profissionais das diversas áreas, inclusive os da Educação. No ambiente escolar a violência normalmente tem caráter intencional e repetitivo, este tipo de violência é denominada BULLYING, independente de ser no ambiente escolar, o bullying é caracterizado pela intenção e repetição das agressões e pode ser de caráter direto, quando a vitima sofre agressões físicas, ou de caráter indireto, quando a vitima sofre agressões psicológicas (Camargo, 2010). Na Educação Física o material sobre bullying é escasso, despertando-nos assim, o interesse de estudar sobre esse fenômeno durante as aulas de Educação Física, por serem estas aulas mais livres e com maior contato físico, além de ser um ambiente que proporciona situações de conflitos entre os alunos, o que facilita o surgimento dos casos de bullying e a identificação por parte dos professores, como afirma Vargas (2009), o papel do professor e da escola é de identificar os casos de BULLYING a fim de orientar por meio de ações educativas que visem uma convivência de respeito às diferenças. Cientes do papel do professor diante dos casos de bullying, indagamos: como as aulas de Educação Física podem contribuir para minimizar os casos de bullying na escola? Dito isto, este estudo tem como objetivo analisar a presença do bullying durante as aulas de Educação Física escolar, identificar de que forma este tipo de violência acontece e construir um guia para os professores de Educação Física que proponha ações educativas durante suas aulas e uma cartilha de orientação para a comunidade escolar, com a finalidade de minimizar os casos de bullying no ambiente escolar. O estudo foi uma pesquisa de campo de natureza qualitativa, quanto ao tipo foi um estudo de caso, a técnica utilizada foi a de análise de conteúdos, os instrumentos utilizados para a realização da pesquisa foram a entrevista semi-estruturada e o diário de campo. A população alvo foram os professores, funcionários e alunos do fundamental I e II, de uma escola da rede particular de ensino da Cidade de Maceió, sendo a amostra constituída por dois professores, um funcionário colaborador no ginásio de esportes e alunos das turmas do 4º ao 7º ano do ensino fundamental. Analisamos as entrevistas feitas com os professores e funcionário paralelamente aos registros do diário de campo, os dados obtidos foram distribuídos em categorias pré-estabelecidas a partir das perguntas da entrevista. Através dos dados encontrados na pesquisa, pôde-se observar, ainda que em um curto período de tempo, que as aulas de Educação Física estão cheia de casos propensos ao bullying, são muitos os conflitos existente durante os jogos, os alunos que não aceitam a derrotar, que valorizam sempre o ganhar, os amigos que são esquecidos, o que importa na hora do jogo é ganhar, os melhores precisam jogar juntos, e aí começa a exclusão, os xingamentos, a falta de respeito. São nesses momentos de conflitos que os professores devem intervir, propondo atividades que promovam a cooperação, a valorização do trabalho do colega, a solidariedade, o respeito e a ética, com isso trabalhar a dimensão atitudinal dos conteúdos, fazendo os alunos entenderem que a atividade vai além do prazer individual e que toda brincadeira só é divertida se todos brincam e se divertem, além de fazê-los compreender o significado social das atividades. Propomos à comunidade escolar a construção de projetos com enfoque em ações de prevenção, intervenção e combate ao fenômeno bullying, objetivando um convívio harmonioso e de respeito entre os alunos. Aos professores de Educação Física, sugerimos que aprofundem os seus conhecimentos sobre o assunto e utilizem-se da construção de regras com seus alunos e principalmente dos jogos cooperativo e de inversão como instrumentos para a sua contribuição para minimizar os casos de bullying na escola.

Titulo: Análise Dos Benefícios Quando Na Prática De Atividades Físicas Na Coordenação Motora De Alunos Com Síndrome De Down

Autor(es): Luiz Antonio Leitao, Allan Lima de Medeiros e Leandro de Oliveira Lima **luizantonioleitao@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente estudo tem por finalidade analisar os benefícios quando na prática de atividades físicas na Coordenação Motora de alunos com Síndrome de Down (SD). A justificativa da pesquisa proposta foi motivada pelo conhecimento da Educação Física Adaptada (EFA), onde é uma área em exploração e com uma grande necessidade na demanda de profissionais no âmbito interdisciplinar. Isso permite o desenvolvimento de estudos mais profundos que beneficiarão, ainda mais, as pessoas com Síndrome de Down, e até mesmo outras pessoas com outros tipos de deficiências, com uma melhor qualidade de vida, como também à promoção da inclusão social no combate à desmistificação de preconceitos produzidos pela própria sociedade. Este estudo focalizará a área da Coordenação Motora no que diz respeito ao equilíbrio, força, lateralidade e velocidade. Portanto foram selecionados 14 indivíduos com Síndrome de Down, em idade escolar, dos quais 06 são do sexo masculino e 08 do sexo feminino, com faixa etária entre 08 a 15 anos de idade. Os indivíduos foram distribuídos em dois grupos, chamados de G1 e G2, Praticantes de Educação Física regular e Não Praticantes de Educação Física regular, respectivamente. Com relação ao procedimento, o presente estudo caracteriza-se como expost-facto, devido às análises e comparações serem avaliadas após a ocorrência do fato, neste caso à prática de Educação Física. As variáveis independentes abordadas nesta pesquisa são: gênero, faixa etária e treinabilidade. O instrumento de avaliação adotado foi à bateria de Testes de Coordenação Motora Corporal (Körperkoordinations Test Für Kinder – KTK). Os indivíduos realizaram tarefas de equilíbio, força, lateralidade e velocidade. Na coleta e análise dos dados foram obtidos os seguintes resultados: o G1 apresentou melhor Coordenação Motora em todas as tarefas em comparação com G2. Na comparação entre os sexos de G1, os resultados apresentados pelos indivíduos do sexo feminino foram, relativamente, melhores do que os resultados apresentados pelos indivíduos do sexo masculino. Já na comparação entre as idades entre os indivíduos de G1, os resultados apresentados pelo grupo com menor idade, relativamente, foram melhores que o grupo com mais idade. Em síntese, o presente estudo afirma que a prática regular de atividades físicas e orientadas pode contribuir no desenvolvimento e aprimoramento da Coordenação Motora nos indivíduos com Síndrome de Down.

Titulo: Avaliação Psicomotora De Crianças Participantes De Projeto De Estimulação Psicomotora Da Universidade Estácio De Sá De Petrópolis

Autor(es): Renato De Vasconcelos Farjalla, Mayara Mello, Amanda Freitas,KérenSchweikardt, Kaynara Gioia,Pedro Henrique de Souza **renatofarjalla@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O objetivo deste estudo é identificar a importância das atividades de estimulação Psicomotoras e a influência que estas exercem no desenvolvimento motor das crianças, priorizando as valências de Esquema corporal, Equilíbrio, Coordenação motora global, Coordenação óculo manual, coordenação óculo pedal, observando e relatando possíveis melhoras no comportamento das crianças, seu desenvolvimento motor e afetivo. Amostra constituída por crianças entre um e seis anos de projeto social da Universidade Estácio de Sá - Petrópolis II, que apresentam algum atraso motor, relacionados a equilíbrio, sustentação do pescoço e tronco, e falta de estímulos do meio. O estudo é uma pesquisa qualitativa descritiva, sendo composta por quatorze crianças de ambos os sexos, moradoras da cidade de Petrópolis. Foram desenvolvidas atividades de estimulação psicomotora para estas crianças no período de 01/03/10 a 17/06/10, foram aplicados dois questionários para os pais/mães das crianças do projeto, com intuito de identificar possíveis problemas relacionados à gestação, momento do nascimento, desenvolvimento quando bebê, relações familiares e outro com intuito de identificar possíveis melhorias observadas no desenvolvimento motor e comportamento afetivo, evidenciando assim, a importância e a influência da Estimulação Psicomotora no desenvolvimento infantil. Justifica-se a realização deste estudo para ressaltar a importância e os benefícios que a Atividade de estimulação psicomotora possa vir a promover no desenvolvimento do comportamento motor em crianças, ressaltando a importância das crianças terem oportunidade de vivenciar nessa primeira etapa da vida um ambiente rico em estímulos, onde a criança possa se desenvolver também por meio da brincadeira de forma prazerosa, sua relevância está em contribuir para o estudo da área do desenvolvimento motor nos cursos de Educação Física. Através da análise dos questionários e relato das observações diárias concluímos que as Atividades de Estimulação Psicomotoras exercem influência direta no desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo da criança oferecendo inúmeras vivências motoras para a aquisição destas habilidades. Palavras chaves: Estimulação Psicomotora, Desenvolvimento motor, Crianças.

Titulo: Comparação Eletromiográfica E Cinemática Entre A Puxada Na Roldana E Puxada Na Barra

Autor(es): Carlos Sandro Coelho Carpenter, Leandro de Oliveira Santana **CARPENTERCSC@GMAIL.COM** **UNESA**

Resumo:

Há muito tempo que o exercício de puxada é realizado em academias, clubes e até componete de testes de aptidão física de vários concursos para as forças miltares. No entanto o mesmo movimento cinesiológico pode ser realizado na barra fixa, comum em praças, praias e nos quarteis militares, como em roldanas altas, aparelhos especificamente criados para as academias de ginásticas. A forma de realização deste exercício pode ser com adução de ombros (por trás e pela frente da cabeça) ou em extensão (supinação, pronação ou neutra). Nos editais dos concursos públicos para as forças armadas, a puxada em extensão (supinação) na barra fixa é normalmente fator de classificação por acreditar ser um gesto natural e o ser humana que ingressa em uma carreira militar, deve ser capaz de suspender o proprio peso corporal de 5 a 10 movimentos sequenciais. Muitas academia recomendam este exercício com intuito de fortalecer os músculos extensores de ombros como: latíssimos de dorso (LD), peitorais (PE), bíceps (BI) entre outros. Além de ser uma boa forma de adiquirir força para o exercício na barra fixa. Como cinesiologicamente este exercício parece ser identico, se faz necessário determinar as aproximações cinemáticas e eletromiográficos desta variação de equipamento. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi de comparar o deslocamento angular e a atividade muscular deste exercício das duas variações de equipamentos possíveis em alunos ja treinados. vinte sujeitos bem condicionados foram selecionados intencionalmente para compor os voluntários do estudo. As coletas ocorreram em duas visitas, onde na primeira foram coletados dados antropométricos e teste de força de 1 EM predita (1EM) para as duas condições: puxada na barra (PB) e puxada na roldana (PR). Na segunda visita foram coletados os dados cinemáticos de ambas as condições. Marcadores reflexivos em 4 articulações (punho, cotovelo, ombro e quadril). Uma camera digital da marca Sony (D86). As imagens foram digitalizadas e tratadas pelo software SkillSpector 2.0.4v. Um eletromiógrafo da marca Lynx EMG1000 de 12 canais, foi utiliado para a recolha do sinal os músculos peitoral esternocostal (PEC), peitoral esternoclavicular (PCL), LD e BI. Eletrodos da marca MedTrace foi fixado de acordo com as recomendações do SENIAN em pares. Através de rotina Matlab 7.6.0 (r2008a) os sinais foram tratados. Dois filtros digitais:Butteworth 2ª ordem passa-alta com frequência de corte 6.0 Hz (r2008a); Butterworth 8ª ordem passa-baixas com frequência de corte 400 Hz. Em seguida, cinco filtros notch foram aplicados para remoção de ruídos de rede elétrica (60 Hz) e seus harmônicos até 360 Hz. A partir do SEMG (EMG de superfície) filtrado, foi identificado o inicio e o fim de atividade mioelétrica do músculo para cada ação muscular (concêntrica e excêntrica), nas posições pré determinadas do SEMG de cada músculo foi calculado e normalizado pelo RMS máximo obtido no teste de 1 EM. O teste estatístico ANOVA para medidas repetidas foi empregado empregado para comparações dos valores. O nível de significância de 0,05 foi empregado na possibilidade das diferenças. Para analise foiutilizado o pacote estatístico SPSS 12.0v. Os resultados demonstram que houve pequena diferença nas amplitudes articulares entre as condições, mas não de maneira significativa (P=0,45). Na comparação entre as fases de execução, para qualquer músculo e condição, há maior atividade muscular na fase concêntrica do que excêntrica (P<0,05). Quando comparado os músculos entre as condições, houve pequeno predomínio da roldana para a barra fixa, porém não de forma significativa (P=0,89). Assim, conclui-se que no aspecto eletromiográfico e cinemático, os exercícios são parecidos, podendo ser recomendado como auxilio na preparação de um sobre o outro. Mas cabe ressaltar as diferenças no vetor força em cada tendão, que apesar de não estudado aqui, pode ser um diferencial para novos estudos.

Titulo: Hábitos Posturais Inadequados Em Escolares E A Relação Com Mochilas Pesadas.

Autor(es): Renato De Vasconcelos Farjalla, Jessica Argon **renatofarjalla@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Os problemas posturais e patologias da coluna vertebral aumentam cada vez mais em nossa sociedade. Este fato pode ser resultante do sedentarismo ao qual a vida moderna tem nos conduzido. Sabemos que a prática de exercícios físicos devidamente orientados por profissionais capacitados e orientações sobre a relação do peso corporal e do material escolar, são aliados no combate a muitos desses males, porém é possível ao invés de tratar, evitar que estes ocorram através de ações de prevenção. Infelizmente, tais problemas não têm se manifestado somente na fase adulta, muitas crianças apresentam desvios posturais sérios. Este projeto nasceu durante a realização da disciplina Estágio Curricular, onde observou-se o fato de alguns alunos de escolas públicas relatarem a prevalência de dor nas costas. Para que haja prevenção da parte do indivíduo, primeiramente deve haver a conscientização. Esta pesquisa justifica-se necessária a conscientização de determinado grupo de alunos do ensino fundamental, com a metodologia empregada de submeter alunos a palestras sobre a relação do peso da mochila com a saúde da coluna vertebral. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualiativa que se baseiana aplicação de instrumentos (questionários) para os estudantes, pais e professores, além de pesagem dos estudantes e seus materiais escolares e, avaliação do tipo de mochila utilizada (Mackie et all, 2003) e modo de transportar a mochila (Pascoe et All, 1997). O objetivo da pesquisa consiste em observar uma possível mudança nos hábitos dos alunos após a intervenção, contribuindo para a melhora da qualidade de vida dos estudantes.O papel da Educação Física é de extrema importância para incorporar às crianças e adolescentes em idade escolar o zelo pela saúde de modo geral, englobando hábitos de higiene, alimentação e, como se constitui do foco deste estudo, os hábitos posturais. "É preciso educar para a saúde levando em conta todos os aspectos envolvidos na formação de hábitos e atitudes que acontecem no dia-a-dia da escola." (Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação para a Saúde –1996)Palavras chaves: peso das mochilas ,escolares, postura

Titulo: Jogos Recreativos Da Terceira Idade: Avaliação Pelas Pessoas Idosas Participantes

Autor(es): Emerson Rodrigues Duarte, José Márcio Bastos dos Santos, Leopoldo Henriques Resende Lima **duarte.emerson@terra.com.br** **FESJF**

Resumo:

Pesquisas atuais sobre o envelhecimento da população brasileira afirmam que de fato o número da população idosa cresce a cada ano chegando a representar 11% da população total. Nesta perspectiva, pode-se afirmar que o Brasil caminha para se tornar um país, com percentual de população idosa bem próxima ao de países desenvolvidos. Este envelhecimento populacional é possível graças a avanços na área da saúde o que proporcionou um aumento da qualidade de vida das pessoas idosas (IBGE, 2008). Diante deste cenário atual, de inversão da pirâmide etária, tanto nacional quanto local, percebe-se a necessidade de uma maior efetivação no atendimento aos direitos da pessoa idosa no que se refere á prática de atividades físicas orientadas por profissional de educação física, bem como a realização de eventos esportivos destinados á essa parcela da população (FERRAZ; PEIXOTO, 1997). Especificamente em Juiz de Fora, a Prefeitura através da Secretaria de Esportes e Lazer (SEL) em parceria do Serviço Social do Comércio (SESC) e o Programa Pró Idoso da Associação Municipal de Apoio Comunitário (AMAC) realiza os Jogos Recreativos da Terceira Idade. O evento é organizado, planejado e executado por profissionais de educação física contando ainda com a participação de voluntários dos cursos de Educação Física das Instituições de Ensino Superior Privadas de Juiz de Fora, sendo, portanto, uma oportunidade de vivenciar a organização e execução de um projeto de evento esportivo destino á população idosa. Os jogos contam com desfile de abertura com as entidades participantes que tem a opção de participar nas modalidades de buraco, bisca, truco, dama, xadrez, sinuca, tênis de mesa, dança de salão, lancebol, voleibol adaptado, boliche adaptado, natação, corrida de 3000m. Esse estudo, portanto tem a intenção de verificar os possíveis efeitos produzidos pela participação da pessoa idosa nos Jogos Recreativos da Terceira Idade. Será realizado durante os Jogos Recreativos da Terceira Idade na sua versão 2011. Em uma primeira etapa, serão realizadas entrevistas semi-estruturadas aplicadas às pessoas idosas participantes do evento. Na segunda etapa, pretende-se analisar o conteúdo das entrevistas, agora transcritas na sua íntegra, de acordo com a Análise de Conteúdo a partir do pensamento de Bardin (2008). Esse projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da Universidade Federal de Juiz de Fora. Espera-se com esta pesquisa: traçar os possíveis efeitos produzidos pela participação e adesão das pessoas idosas, tidas como sujeitos desse processo, nos jogos recreativos proporcionando assim, avaliação do evento pela perspectiva dos idosos participantes; suprir de subsídios às Instituições promotoras e organizadoras do evento esportivo para futuras decisões na construção das políticas públicas de saúde, esporte e lazer para pessoa idosa e divulgar os resultados atingidos através do envio de artigo para a publicação em revista científica. Esse projeto será utilizado na produção de trabalho de conclusão de curso do Curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade Estácio de Juiz de Fora.

Titulo: Métodos De Normalização Do Pico De Torque Em Atletas Da Seleção Brasileira De Remo

Autor(es): Ercole Da Cruz Rubini, Alexandre Barros **ercolerubini@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

MÉTODOS DE NORMALIZAÇÃO DO PICO DE TORQUE EM ATLETAS DA SELEÇÃO BRASILEIRA DE REMO Alexandre Barros, Ercole Rubini, Flávia Porto, Jonas Gurgel, Astrogildo Oliveira Jr, Paulo Farinatti. Introdução: A força muscular gerada durante a remada de competição não é tão alta quando comparada a outros esportes,mas considerável nível de força deve ser mantido durante toda a prova de remo. A avaliação isocinética permite avaliar a função muscular através da medição do pico de torque. A comparação entre os indivíduos deve ser feita por meio da normalização pela massa corporal total ou massa magra, pairando ainda dúvidas sobre a melhor estratégia. Objetivo: Comparar os valores de pico de torque normalizados pela massa corporal total e pela massa magra, com base em avaliações isocinéticas de indivíduos atletas da Seleção Brasileira de Remo. Metodologia: O estudo foi realizado no Laboratório de Atividade Física e Promoção da Saúde na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. A amostra foi composta por 18 atletas, sendo 15 homens e 3 mulheres, com idades médias de 28 anos (±5) e 32 anos (±8), respectivamente. Os indivíduos foram submetidos à avaliação isocinética (Biodex System 4 Isokinetic Dynamometer, Biodex Medical Systems, Inc., Shirley, NY) de extensão e flexão de joelhos, ombros e cotovelos de ambos os lados, em modo concêntrico-concêntrico. O protocolo consistiu de 1 série de 10 repetições de cada movimento solicitado. A velocidade empregada foi de 120°/s e o coeficiente de variação admitido foi de 15%. Os dados foram tratados estatisticamente (SPSS 11.5) por meio de Teste t-Student para amostras pareadas e correlação intraclasse ($p \leq 0,05$). Resultados: Os resultados da comparação entre os métodos de normalização do pico de torque em atletas da Seleção Brasileira de Remo são apresentados na tabela abaixo. PT/MC (%) PT/MM (%) p ICC Média DP Média DP Joelhos Flexão Direito 143,41 16,50 163,56 17,62 <0,0001* 0,93 Esquerdo 138,30 16,94 157,94 19,92 <0,0001* 0,95 Extensão Direito 239,03 38,87 272,35 39,79 <0,0001* 0,97 Esquerdo 235,28 29,19 268,14 28,83 <0,0001* 0,94 Ombros Flexão Direito 123,99 25,60 140,23 26,04 <0,0001* 0,98 Esquerdo 120,37 22,63 136,25 23,27 <0,0001* 0,98 Extensão Direito 93,63 18,03 106,00 19,20 <0,0001* 0,98 Esquerdo 89,68 16,00 101,44 16,34 <0,0001* 0,98 Cotovelos Flexão Direito 64,00 8,60 72,48 8,50 <0,0001* 0,96 Esquerdo 65,55 11,77 74,09 11,52 <0,0001* 0,98 Extensão Direito 70,00 10,39 79,24 10,31 <0,0001* 0,97 Esquerdo 67,79 9,45 76,64 8,85 <0,0001* 0,97 PT/ MC = Pico de torque normalizado pela massa corporal total; PT/MM = Pico de torque normalizado pela massa magra total; DP = Desvio padrão; ICC = Coeficiente de Correlação Intraclasse; $p \leq 0,05$. Conclusão: Embora os resultados tenham demonstrado diferença significativa entre os métodos de normalização do pico de torque na avaliação isocinética de atletas de remo, o ICC mostrou correlação excelente entre os métodos empregados. Isso significa que, na prática, a escolha do método provavelmente não interfere na interpretação dos resultados.

Titulo: Níveis De Glicose Sérica Em Escolares Do Município De Araruama

Autor(es): Carlos Soares Pernambuco, Camila Ranieri Barbosa karlos.pernambuco@hotmail.com UNESA

Resumo:

A Síndrome Metabólica (SM) também é conhecida como Síndrome X, é uma doença caracterizada por um conjunto de fatores de risco tais como hipertensão arterial, hipercolesterolemia, Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2), Obesidade central entre outros (SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA (SBC), 2005). Os critérios de diagnósticos da SM mais utilizados, até 2001, são os achados da Organização Mundial de Saúde (OMS) e pela National Cholesterol Education Program´s Adult Treatment Panel III (NCEP-ATP III), sendo este o mais recomendado pela SBC na publicação do I Diagnóstico e Tratamento da SM no Brasil (I DBSM) em 2005. Esse critério foi escolhido pela facilidade clínica diagnóstica (SBC, 2005). O excesso de gordura visceral pode levar a um aumento da concentração de citocinas inflamatórias e ácidos graxos que estimulam a gliconeogênese, bloqueia a depuração hepática de insulina e causam acúmulo de triglicerídeos no fígado e nos músculos. Esse acumulo poderá levar a resistência à insulina, provocando a dislipidemia, que são altos níveis de lipídios séricos (WAJCHENBERG et al., 2009). A DM2 é um distúrbio metabólico caracterizado pela resistência à insulina e está associado a diversos fatores de risco cardiovasculares, incluindo a hipertensão arterial sistêmica (HAS), obesidade, entre outros. Sendo assim, pessoas com diabetes têm maior incidência de adquirir doenças coronarianas, arterial periférica ou vascular cerebral (SILVA et al., 2006). OBJETIVO: Verificar os níveis de glicose sérica em escolares da rede estadual em Araruama-RJ. METODOLOGIA: Foi realizado um estudo transversal. A amostra contou com 33 alunos subdivididos em Grupo Feminino (GF; n:25; Idade: 17±1,19; IMC: 20,52±3,36) e Grupo Masculino (GM; n:08; Idade: 17±0,99; IMC: 20,57±3,44). Para o diagnóstico pediátrico, para essa faixa etária, são os mesmo valores utilizados para adultos, ou seja, glicose sérica em Jejum (GSJ)(>100). Para a coleta foi utilizado um glicosímetro (Prestige IQ) com tiras reagentes da mesma marca e lancetas descartáveis. Todos os voluntários assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido conforme a resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde. RESULTADOS: Os resultados estão expostos na figura a seguir. Tabela 1: Comparação da dos resultados do GF e GM. GSJ - GF GSJ - GMMedia 62 63Dp 12 8Maximo 86 72Mínimo 28 48GF: grupo feminino; GM: grupo masculino; GSJ: glicose sérica em jejum (mg/dL)Analisando os resultados acima verifica-se que indivíduos do grupo analisado, mesmo estando em jejum antes do exame, apresentaram valores máximos próximos do limite, provavelmente após a ingesta apresentaram níveis mais altos de glicose sérica. Sugere-se que estes indivíduos sejam encaminhados para orientação com profissional específico e ingresse em um programa de exercícios físicos.

Titulo: O Impacto De Atividades Perceptivo Motoras Na Dominância Lateral E Na Orientação Espacial De Alunos Com Dificuldades De Aprendizagem

Autor(es): Jose Antonio Vianna, Cristiano Rocha da Silva Lucas e Rudá de Souza Gonçalves javianna@hotmail.com UNESA

Resumo:

Os diagnósticos recentes da educação básica no Município do Rio de Janeiro apontam para a necessidade de ações multiprofissionais e interdisciplinares para a maximização dos esforços exercidos pelas instituições escolares na formação dos alunos e suprir as dificuldades de aprendizagem de alunos repetentes, analfabetos e analfabetos funcionais.A literatura relaciona o movimento humano e o movimentar-se com a aprendizagem e o desenvolvimento dos aspectos cognitivos, afetivos e motores na formação integral dos alunos (PIAGET, 1986; VIGOTSKY, 2007; FREIRE; SCAGLIA, 2003: LE BOULCH, 2008). As concepções pedagógicas sócio-interacionistas sugerem que o indivíduo constrói o seu conhecimento a partir da sua interação com o meio físico e social. Segundo Kalakian e Goldman (apud TANI et al, 1988) a lateralidade, a imagem corporal, o equilíbrio, a locomoção e a percepção têm um papel importante no desenvolvimento cognitivo. Admite-se que o conhecimento das partes do corpo, o conhecimento sobre o que as partes do corpo podem fazer e o conhecimento de como as partes do corpo podem se movimentar com mais eficiência, constituem-se na infraestrutura da aprendizagem, cujo comprometimento resulta em dificuldades de aprendizagem. Da mesma forma, o conhecimento de quanto espaço o corpo ocupa, a relação do corpo com objetos e a internalização de conceitos de direita/esquerda, para cima/para baixo, dentro/fora, frente/atrás que parte de uma consciência interna e projeção externa da lateralidade, permitem ao sujeito organizar-se em relação às coisas e as pessoas em atividades cotidianas e, particularmente, em atividades escolares. A desorganização espacial parece ser danosa à formação escolar e à vida. (AMPARO et al, 2010.A dificuldade apresentada por alguns alunos em discriminar letras simétricas b/d, p/q, n/u, a inversão da ordem das letras dentro de uma sílaba (pal/pla) e a inversão da ordem das sílabas numa palavra (aeroplano/areoplano) bem como outras dificuldades de leitura e escrita estão ligadas ao esquema corporal, estruturação espacial e orientação direcional mal desenvolvido.A lateralidade não definida pode resultar em dificuldades na leitura e na escrita e em outras aprendizagens escolares. A lateralidade aparece associada à noção viso-espacial e a organização espacial que possibilita ao indivíduo perceber e interpretar conceitos espaciais e a relação entre um objeto e outro. Uma criança que não diferencia direita e esquerda pode não ser capaz de seguir a orientação gráfica da escrita e da leitura (esquerda para a direita).Observa-se na literatura investigações que sugerem o vínculo entre os distúrbios motores e as dificuldades de aprendizagem escolar (PAPST; MARQUES, 2010; ROSA NETO et al, 2007). Rosa Neto et al (2007) reforçam a associação entre o atraso no desenvolvimento motor e as dificuldades de aprendizagem escolar. Os autores observaram que existe uma relação entre as dificuldades de aprendizagem, o atraso no desenvolvimento motor e as condições biopsicosociais adversas.As atividades perceptivo-motoras podem contribuir para minimizar o déficit no que diz respeito à aquisição dos movimentos fundamentais que dificultam a aprendizagem, o letramento e a alfabetização de crianças em idade escolar. Assim, o presente estudo se propõe a investigar o impacto de um programa de atividades perceptivo-motoras na dominância lateral e na orientação espacial de crianças com dificuldade de aprendizagem escolar.O universo de sujeitos na investigação em curso se compõe de 1200 alunos do CIEP Gov. Roberto da Silveira. Os sujeitos selecionados sofrerão a intervenção a partir de um conjunto de atividades perceptivo-motoras sistematizadas especificamente para esta investigação. Os participantes serão avaliados antes e após a intervenção com testes de dominância lateral e orientação espacial. A análise dos dados será realizada por meio da observação e registro sistemáticos das atividades propostas e da estatística descritiva e inferencial dos resultados dos testes aplicados.

Titulo: Obtenção De Variáveis Máximas Em Ciclistas Recreacionais - Influencia Do Tempo Total De Exercício Sobre O VO2Máx E A Frequência Cardíaca

Autor(es): Ercole Da Cruz Rubini, Alberto Souza de Sá Filho **ercolerubini@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A literatura reporta variação nos valores de consumo máximo de oxigênio (VO2máx) obtidos em um teste incremental máximo dependendo da característica do protocolo utilizado. É estipulado um tempo total de 8 a 12 minutos como tempo ótimo para finalização de testes nessa característica. Dessa forma, tanto a escolha do tempo de cada estágio, tamanho do incremento (carga ou rotação por minuto (RPM), e duração total do teste, podem influenciar diretamente os resultados obtidos. Sendo assim, o objetivo do presente estudo foi comparar o VO2máx e a freqüência cardíaca máxima (FCmáx) obtidos através de um protocolo incremental máximo, aos valores obtidos no teste de carga constante do tempo limite (Tlim). Dez ciclistas recreacionais do sexo masculino (Idade = 36,0 + 9,3 anos; estatura = 173,2 + 5,9 cm; massa corporal = 78,5 ⍰ 10,7 Kg), participaram do estudo. A pesquisa foi realizada em apenas uma visita, com a caracterização da amostra determinada previamente. Os sujeitos realizaram então um teste máximo (Tmáx) no cicloergômetro com incrementos de 22,5 W a cada minuto, com uma carga inicial de 157,5 W e rotação padronizada de 90 RPM. O teste incremental máximo foi programado para finalizar entre 8 a 12 min. Após um intervalo de 30 min, o Tlim foi realizado até a exaustão a partir da menor potência em que o VO2máx (pVO2máx) foi encontrado. O TLim foi finalizado com tempo médio de 3,3 ± 0,7 min. Não houve diferença significativa na obtenção dos valores de VO2máx e FCmáx (Tmáx = 45,02 ± 7,21 ml•kg-1•min-1 vs Tlim = 44,17± 7,21 ml•kg-1•min-1) e (FCmáx Tmáx = 182,9 ± 9,2 bpm vs FCmáx Tlim = 181,3 ± 7,5 bpm), respectivamente, quando comparados ambas as condições (P < 0,05). Concluiu-se que o teste do Tlim na pVO2máx forneceu valores fidedignos de VO2máx e de FCmáx quando comparado a um protocolo incremental máximo. Sugere-se a utilização do Tlim para obtenção do VO2máx e a FCmáx.

Titulo: Perfil Dos Usuários Das Atividades De Lazer Da Cidade De Petrópolis-Rj.

Autor(es): Renato De Vasconcelos Farjalla, Mayara Mello, Amanda Freitas,KérenSchweikardt, Kaynara Gioia e Pedro Henrique de Souza **renatofarjalla@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O objetivo deste trabalho foi investigar o perfil da demanda de lazer no município de Petrópolis-RJ. As vésperas de eventos de grande porte (mega eventos), que provavelmente deixarão legados a população das cidades direta e indiretamente envolvidas, podemos observar a relevância da gestão das ações que procuram dar efetividade, eficiência e eficácia aos projetos desenvolvidos. O Lazer se consolida como um instrumento eficaz, e uma das áreas mais importantes na efetivação de múltiplas políticas, tais como a de esportes, a de saúde, a de turismo e entretenimento, Da costa (2004). Entretanto, em municípios onde não existe efetividade do planejamento em políticas públicas de esportes e lazer as ações de instituições públicas e privadas ficam comprometidas. Partindo de dados demonstrados pelo IBGE (2011), foi aplicado um instrumento semi estruturado (n=134), que procurou determinar as aspirações e preferências da população local. A análise dos dados demonstra o reconhecimento da importância do lazer como instrumento de transformação social e cultural, Farjalla (1996), além de apontar fragilidades e aspectos positivos do cenário atual.Evidenciando a necessidade de estruturação programática nas ações práticas das políticas adotadas. O que poderá consubstanciar as ações de instituições responsáveis pelo desenvolvimento deste segmento, além de solidificar a interpretação técnico científica como fonte de referencial para as ações futuras,promovendo benefícios através do legado desenvolvido para a população, a infra estrutura da cidade, a valorização das instituições e autarquias, a promoção da saúde e do bem estar social através do que entendemos como lazer .Palavras chave: Lazer, políticas públicas, perfil da demanda.

Titulo: Qualidade De Vida De Idosas Participantes Do Projeto Terceira Idade Em Movimento (Protiem) Da Universidade Estácio De Sá - Cabo Frio-Rj

Autor(es): Rodrigo Gomes De Souza Vale, Camila Ranieri Chaves Barbosa **rodrigovale@globo.com** **UNESA**

Resumo:

A população idosa vem crescendo de maneira expressiva nos últimos anos. Nesse sentido, a importância de se envelhecer com qualidade de vida (QV) faz com que os senescentes busquem maneiras de prevenir doenças. Os exercícios físicos podem auxiliar na manutenção da autonomia funcional do idoso e por conseqüência melhorar a QV tanto nos aspectos sociais, quanto nos psicológicos, cognitivos e motores. OBJETIVO: Avaliar a QV das idosas participantes do PROTIEM na UNESA-Cabo Frio/RJ. METODOLOGIA: A amostra contou com 22 voluntárias (Idade: 68±7,1; IMC: 31,24±4,8) que eram sedentárias e foram submetidas a exercícios resistidos com halteres, bastões e caneleiras (2 a 3 séries de 8 a 10 repetições / exercício), em uma frequência de 3 vezes na semana com duração de 50 minutos por sessão, durante um período de 12 semanas de intervenção. Para análise da QV foi utilizado o questionário da Organização Mundial de Saúde para idosos, o Whoqol-old, que é composto de 24 itens divididos em 6 facetas: funcionamento dos sentidos(FAC1), autonomia(FAC2), atividades passadas, presente e futuras(FAC3), participação social(FAC4), morte e morrer(FAC5) e intimidade(FAC6), gerando então a QV geral (QVG-OLD) (escores de 4 - 20 pontos). RESULTADOS: O teste t-Student para amostras dependentes revelou que as facetas FAC1 (Δ%= 15,2%; p=0,049), FAC2 (Δ%= 30,43%; p=0,035), FAC4 (Δ%= 10,42%; p=0,008), FAC5 (Δ%= 35,54%; p=0,001) e a QVG-OLD (Δ%= 12,42%; p=0,006) apresentaram melhoras significativas após o período de intervenção. FAC3 e FAC6 não apresentaram diferenças significativas. CONCLUSÃO: Conforme os achados do presente estudo, pode -se inferir que a participação em um programa de exercícios físicos orientados modificou positivamente a QV dos sujeitos idosos participantes do PROTIEM. Isso pode refletir em melhor desempenho na realização das suas atividades da vida diária, na forma de encarar o envelhecimento, nas interações sociais advindas das atividades desenvolvidas no projeto e na possibilidade de ser mais feliz com sua própria vida. Sendo assim, a prática de exercícios físicos em grupo se mostra como uma importante estratégia de contribuição para melhorar a QV de pessoas idosas.

Saude

Curso de Enfermagem

Titulo: A Associação Do Hatha Yoga E Pilates No Impacto Na Qualidade De Vida Das Adolescentes Da Comunidade Sombra Dos Eucaliptos

Autor(es): Maria Do Socorro Alécio Barbosa, Barros, G.L.R., Barbosa, M.S.A., Garabinil, M.C. e Araujo T. **socorroalecio@gmail.com** **FAL**

Resumo:

A adolescência é um período complexo que envolve várias mudanças bio-psico-sociais afetando diretamente a qualidade de vida, ainda mais prejudicada nos níveis sócio-econômicos mais baixos. A prática de terapias que visam o ser humano integral, como o Hatha Yoga e o Mat Pilates além de possuírem caráter preventivo proporcionam uma diminuição do estresse e ansiedade, de riscos cardiovasculares, além de uma conscientização corporal imprescindível na construção de uma identidade sócio-corporal saudável e uma melhor qualidade de vida. Objetivo: Avaliar o impacto da prática do Hatha Yoga associado ao Mat pilates na qualidade de vida das adolescentes da comunidade sombra dos Eucaliptos. Metodologia A pesquisa foi composta por 12 adolescentes do sexo feminino que foram submetidos a realização de 2 sessões de Hatha Yoga e Mat pilates semanais, com duração de 60 minutos por 28 sessões. As variáveis analisadas foram os 8 domínios do questionário de qualidade de vida SF-36. Os dados foram submetidos à análise estatística descritiva e ao teste t de Student pareado para análise do p–valor. Resultados: Foram observadas o aumento na média final de todos os domínios do SF-36 e significantes ($p<0,05$) Aspectos emocionais($p= 0,001$) aspectos sociais ($p=0,003$) vitalidade ($p=0,013$) estado geral de saúde ($p=0,01$) aspectos físicos ($p< 0,0001$) capacidade funcional ($p< 0,0001$). Conclusões: O Hatha Yoga e o Mat Pilates associados poderiam ser utilizados como um meio para a melhoria da qualidade de vida de adolescentes, mesmo em condições sócio-economicas precárias. Atuando na diminuição da ansiedade, do estresse, melhorando a consciência corporal e a estabilidade corporal, obteve-se resultados funcionais e psico-sociais positivos resultando assim em uma melhor qualidade de vida das adolescentes participantes da pesquisa.Doze adolescentes do sexo feminino da comunidade Sombras dos Eucaliptos foram submetidas a realização de 2 sessões de Hatha Yoga e Mat pilates semanais, com duração de 60 minutos por 28 sessões. Para avaliar a qualidade de vida utilizamos o questionário genérico SF-36. Os dados foram submetidos à análise estatística descritiva e ao teste t de Student pareado. Resultados: Foram observadas o aumento na média final de todos os domínios do SF-36 e significantes ($p<0,05$) Aspectos emocionais($p= 0,001$) aspectos sociais ($p=0,003$) vitalidade ($p=0,013$) estado geral de saúde ($p=0,01$) aspectos físicos ($p< 0,0001$) capacidade funcional ($p< 0,0001$).

Titulo: A Feira De Saúde Como Integração Entre Ensino – Serviço: A Experiência De Uma Universidade Privada

Autor(es): Carla Oliveira Shubert, Michael Vida de Freitas **carlashubert@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A integração ensino-serviço, tratada no artigo 14 da Lei 8080/90, é uma estratégia para a busca dos objetivos tanto das instituições de ensino como das instituições prestadoras de serviços de saúde, uma vez que possibilita uma formação profissional articulada à realidade social e epidemiológica do sistema local de saúde como também, conforme prevê a legislação do SUS, pode cooperar com o desenvolvimento da assistência de saúde uma vez que a Universidade é a instituição onde se consolidam e se constroem novos conhecimentos para transformar a realidade vivenciada. A partir do movimento da reforma sanitária, que propunha mudanças profundas para o sistema de saúde no Brasil buscando a superação do modelo vigente, os serviços de saúde passam a enfrentar dois problemas na área de recursos humanos: a adequação do perfil do profissional de saúde que estava sendo formado e incorporado ao Sistema Único de Saúde e ainda, a qualificação dos trabalhadores que já estavam inseridos e adaptados à lógica do sistema de saúde anterior ao SUS e, muitos ainda sem formação específica para o serviço, como era o caso dos inúmeros trabalhadores de enfermagem (SAKAI et al, 2001). Segundo os autores acima citados, desde então foram adotadas várias estratégias para o enfrentamento desses desafios, desde a parceria dos serviços com instituições formadoras para a qualificação dos trabalhadores em serviço como mudanças nas instituições formadoras de nível superior, nos currículos dos cursos da área de saúde para buscar adequar o profissional formado ao perfil exigido pelo novo sistema de saúde. A Enfermagem, como prática social, vem construindo ligações, articulações permanentes com a população e com os demais profissionais (SENA CHOMPRÉ & EGRY, 1998), potencializando as perspectivas de ações transformadoras no campo da saúde e da educação.Reafirmando este processo, o presente estudo trata da experiência da realização da Feira de Saúde, viabilizada através da articulação entre o curso de graduação em Enfermagem de uma Universidade Estácio de Sá/RJ e a Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro. Objetivos: Integrar ensino - serviço - comunidade ao cuidar do adulto, a partir da compreensão do processo saúde - doença, visando à construção coletiva do conhecimento e oportunizando o desenvolvimento da comunidade; Favorecer a elaboração de estratégias que permitam a articulação teórico - prática pelos acadêmicos de enfermagem. Metodologia: A Feira de Ciências foi aberta a toda a comunidade, envolveu os alunos de graduação em enfermagem e foi supervisionada pelos docentes designados ao evento. A atividade foi realizada nas dependências da faculdade, com os diferentes tópicos e as seguintes temáticas dentro da Saúde do Adulto: verificação de pressão arterial; mensuração índice de massa corpórea da população visitante; aferição da glicemia capilar; administração de imunobiológicos e orientações sobre doenças sexualmente transmissíveis. Os imunobiológicos foram fornecidos através de uma parceria realizada entre Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro,favorecendo assim, o aumento da cobertura vacinal da população adscrita. Conclusão: O evento foi capaz ainda de estimular a reflexão sobre a saúde como um todo, e mais especificamente sobre a necessidade de articular a prática acadêmica ao serviço de saúde para a operacionalização do Sistema Único de Saúde e com isso,garantir a assistência adequada à saúde da população.

Titulo: Análise Sobre Os Saberes De Mulheres Em Idade Fértil Acerca Dos Malefícios Da Ingesta De Bebidas Alcoólicas Durante A Gravidez.

Autor(es): Mildred Ferreira Medeiros, Aline J. R. B. Santos, Agnes M.Oliveira, Fernando T. L. Coelho, Margarida M. R. Bernardes. **mferm23@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Introdução: A ingestão de bebidas alcoólicas durante a gravidez é uma das principais causas evitáveis de malformações congênitas e deficiências no desenvolvimento pós-natal da criança, sendo a Síndrome Alcoólica Fetal (SAF) a mais severa condição patológica causada pela ingestão de álcool durante a gravidez. No Brasil, ainda não existem avaliações amplas sobre o conhecimento das mulheres em idade fértil acerca deste assunto. Baseados nesta perspectiva, determinamos como objetivos deste trabalho: realizar uma avaliação sobre o conhecimento acerca desta temática por um grupo de mulheres em idade fértil levando em consideração as experiências cotidianas vivenciadas, e sugerir estratégias de intervenções de enfermagem na comunidade para a promoção de atividades educativas visando ampliar a discussão entre os profissionais de saúde e promover o esclarecimento da população. Metodologia: Trata-se de um estudo com abordagem metodológica quantitativa, descritiva e exploratória. A técnica de coletas de dados utilizada neste estudo foi a entrevista estruturada utilizando um formulário contendo perguntas abertas e fechadas elaboradas pelos autores com base na literatura atualizada sobre o tema. As entrevistas individuais foram realizadas no município de Niterói (RJ) entre dezembro de 2010 e maio de 2011. Os sujeitos desta pesquisa são 101 mulheres com idade entre 18 e 35 anos que foram entrevistadas individualmente. As questões norteadoras da entrevista foram: "Você ingere bebidas alcoólicas? Você acha seguro ingerir bebidas alcoólicas durante a gravidez sem afetar o feto ou a gestante? Você sabe se existe uma quantidade mínima segura para ingestão de bebidas alcoólicas na gravidez, sem que ocorra qualquer efeito no feto em desenvolvimento e/ou na gestante? Você sabe quais são os efeitos fetais da ingestão de bebidas alcoólicas durante a gravidez? Você sabe o que é a Síndrome Alcoólica Fetal?". Os dados coletados foram analisados a partir de frequência simples e discutidos. Resultados: A avaliação inicial dos dados coletados durante as entrevistas demonstrou: mais de 10% das mulheres entrevistas (19 em 101) acreditam que a mulher grávida possa ingerir alguma quantidade de bebida alcoólica durante a gestação; aproximadamente 69,3% das mulheres entrevistadas (70 em 101) desconhecem os efeitos da ingestão de bebidas alcoólicas durante a gestação, incluindo a Síndrome alcoólica fetal, seus efeitos e a prevenção dos danos ao feto. Após receberem uma descrição sucinta sobre o tema através do(s) entrevistador(e)s, 100% das mulheres entrevistadas relataram considerar muito importante que houvessem campanhas educativas de amplo alcance sobre este tema, assim como também gostariam que os profissionais de saúde envolvidos no atendimento a saúde da mulher. Como estratégias, sugerimos a ampliação das intervenções de enfermagem para promoção da educação sobre o tema durante as consultas de enfermagem e promovendo palestras educativas em escolas, centros comunitários e centros de saúde. Conclusão: Os dados coletados neste estudo nos permitiu verificar que os relatos das mulheres entrevistadas parecem evidenciar um desconhecimento sobre os riscos a saúde com a ingestão bebidas durante a gravidez e uma deficiência da atuação do enfermeiro na orientação sobre este tema. Concluímos também o quão importante é a ação do enfermeiro na prevenção de riscos e promoção da saúde a fim de diminuir os problemas pelos quais o feto poderá sofrer, e promover uma reeducação às mulheres gestantes para que as mesmas evitem a ingestão de bebidas alcoólicas. Concluímos também que todos os espaços na sociedade onde estejam presentes as mulheres em idade fértil (escolas, centros de estudos, hospitais, clínicas, igrejas, entre outros) devem ser explorados pelo enfermeiro para promoção da educação da comunidade sobre os malefícios da ingestão de bebidas alcoólicas.

Titulo: As Ações Do Enfermeiro Do Trabalho Na Adesão Dos Trabalhadores Da Equipe De Enfermagem À Vacinação Da Hepatite B: Uma Visão Prevencionista

Autor(es): Magda Ribeiro de Castro Soares, Vanessa Izidoro / Magda Ribeiro de Castro Soares **magdarcastro@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

Estudo enfatiza as ações do enfermeiro do trabalho frente à aderência do esquema vacinal da Hepatite B e a sorologia Anti HBs na equipe de enfermagem, já que sua atividade laboral normalmente ocorre em ambientes que os expõem a inúmeros riscos com ênfase aos agentes biológicos capazes de causar danos à saúde do trabalhador. Nesse sentido, é necessária a adesão vacinal seguida da sorologia Anti-HBs para que o trabalhador certifique-se de sua condição imunológica. Tal conduta é necessária, uma vez que a possibilidade de aquisição do Vírus da Hepatite B é relativamente alta se comparada a outras doenças que podem estar atreladas à aquisição ocupacional com transmissão sanguínea. Estudo justifica-se em função da crescente incidência de Hepatite B constituindo uma preocupação para a saúde pública. Nesse sentido, torna-se imprescindível à equipe de enfermagem empregar as medidas de biossegurança nos ambientes laborais visando a prevenção deste agravo aos trabalhadores. Cabe ao enfermeiro do trabalho realizar ações de prevenção incentivando aos trabalhadores na adoção de práticas seguras no desenvolvimento de sua prática laboral, estimulando a adesão à imunização contra Hepatite B e acompanhamento sorológico. Os objetivos do estudo: Identificar na literatura científica a adesão dos profissionais da enfermagem ao esquema vacinal da Hepatite B e o acompanhamento da sorologia Anti HBs; Discutir as ações do enfermeiro do trabalho frente à adesão do esquema vacinal da Hepatite B e Analisar os dados. Estudo bibliográfico tendo os dados obtidos a partir de 11artigos extraídos da base de dados Lilacs, no período de 2005 a 2010, utilizando como palavras chaves enfermagem do trabalho, Hepatite B e prevenção. Os dados evidenciaram que a maioria dos profissionais da enfermagem (70 %) não aderem ao esquema vacinal seguido da sorologia Anti-HBs, não sendo orientados, algumas vezes, quanto a importância dessa conduta. Destaca-se que 70% dos estudos referem que os profissionais da enfermagem estão expostos ao vírus da Hepatite B relacionando a perfuração percutânea à principal via de transmissão. Além disso, os equipamentos de proteção individual e a imunização foram evidenciados em dez artigos como forma de prevenção para minimizar a exposição ao vírus da Hepatite B. No entanto, apenas um estudo mencionou a necessidade de acompanhamento da sorologia Anti-HBs após vacinação. Nesse contexto, as medidas de biossegurança, a adoção das precauções padrões e do uso adequado dos equipamentos de proteção individual são importantes para preservar a saúde do trabalhador de enfermagem. Castro e Farias (2009) confirmam que a ocorrência do acidente envolvendo material biológico gera repercussões desfavoráveis à saúde do trabalhador repercutindo nos campos físico e mental. Com a realização deste estudo, infere-se que é necessário a participação do enfermeiro do trabalho na monitorização da exposição ao agente biológico da Hepatite B, assim como o acompanhamento sorológico dos trabalhadores. Espera-se conscientizar os profissionais da enfermagem através de uma reflexão conduzindo novos conhecimentos e práticas. Além da vacinação, os profissionais da enfermagem devem utilizar a biossegurança durante a assistência, pois com a implementação das medidas preventivas é possível promover a saúde do trabalhador, melhorar sua qualidade de trabalho e de vida, diminuir acidentes e proporcionar satisfação aos mesmos.

Titulo: As Estratégias Utilizadas Por Acadêmicos De Enfermagem Em Suas Práticas Curriculares

Autor(es): Carla Oliveira Shubert, Nathalia de Faria Vieira **carlashubert@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A educação em saúde tem um significado importante por colaborar na reorientação das práticas e saberes dos profissionais, trazendo como resultado a melhoria da qualidade de vida e do fortalecimento dos sujeitos. Sendo assim, o educador deve acreditar que muitos problemas de saúde são resultantes da precária situação educacional da população, carecendo, portanto, de medidas "corretivas" e/ou educativas. Para Egry(1996) o ato educativo emancipador possui em seu bojo a decisão de intervir para transformar , o que demanda um trabalho em conjunto, a longo prazo e rigoroso, tratando-se de processo dinâmico, onde o educador e o educando, trocam conhecimentos para crescimento mútuo. Nesse sentido, o enfermeiro em sua prática é também um aprendiz, ele visualiza o cuidado como instrumento da ação educativa, evitando uma atitude verticalizada no ato holístico do cuidar. Para aprender de modo significativo - conectando e inter-relacionando conceitos - o educando deve estar motivado com a temática e reconhecer a importância dela para a sua vida futura. Visto a importância da educação em saúde na formação e na prática profissional do enfermeiro, e em sua utilização, nos questionamos sobre as estratégias de ensino aprendizagem utilizadas nas atividades de educação em saúde, durante as práticas curriculares do curso de graduação em enfermagem. Nesta perspectiva, o estudo tem como objetivos: identificar o conhecimento dos acadêmicos de enfermagem sobre estratégias de ensino aprendizagem utilizadas nas atividades de educação em saúde; analisar as estratégias de ensino aprendizagem utilizadas durantes as atividades de educação em saúde desenvolvidas durantes o estágio curricular .O estudo foi desenvolvido com abordagem qualitativa, visto sua adequação, a investigação das estratégias de ensino aprendizagem e seus estímulos sobre o ser humano. Os sujeitos pesquisados foram 18 estudantes do curso de graduação em enfermagem da Universidade Estácio de Sá, inseridos na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado I no primeiro semestre de 2011. A coleta de dados ocorreu através da aplicação de questionário composto pelas seguintes questões: O que você entende por estratégias de ensino aprendizagem? Quais as estratégias de ensino aprendizagem utilizadas por você na realização das atividades de educação em saúde durante a disciplina de estágio curricular supervisionado?Após a leitura das respostas, os textos foram reunidos conforme os núcleos de sentido que apresentavam, os quais foram aproximados à temática que continham, com a construção das seguintes categorias: Os acadêmicos de enfermagem e as estratégias de ensino aprendizagem; As estratégias de ensino aprendizagem utilizadas nas ações de educação em saúde .Discussão dos dados: A primeira categoria expressa a percepção dos acadêmicos de enfermagem sobre as estratégias de ensino e aprendizagem e constatou-se, na maioria das falas, a concepção de planejamento das atividades educativas e a transmissão do conhecimento de maneira efeitva ao público alvo. Somente um terço dos entrevistados mencionou que as estratégias de ensino aprendizagem devem viabilizar a estimulação efetiva do educando a fim de alcançar uma participação ativa no processo educativo. A segunda categoria trata dos recursos utilizados nas atividades de educação em saúde. Pode-se perceber que para transmitir uma informações, os acadêmicos de enfermagem utilizam além das orientações verbais, panfletos educativos, folders, banner, entre outros. Pode-se perceber que a maioria, aproximadamente dois terços dos candidatos, utilizam o diálogo como forma de transmissão de uma informação nas ações educativas realizadas no estágio curricular supervisionado. O resultado deste estudo ressalta a importância da educação em saúde durante a formação dos acadêmicos e na prática dos enfermeiros, pois é através dela que viabilizamos a troca de saberes com os clientes e a família, possibilitando uma melhoria da qualidade de vida.

Titulo: Assistência Humanizada De Enfermagem No Centro Cirúrgico:Revisão Bibliográfica

Autor(es): Raquel Juliana De Oliveira Soares, Virna Soares Fonseca, Mônica Brito Barbosa e Jeannie Nasário de Oliveira **raquel.juliana@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O objeto de estudo foi: assistência humanizada prestada pelo enfermeiro no centro cirúrgico. Segundo os princípios fundamentais do Código de Ética de Enfermagem, a Enfermagem é uma profissão comprometida com a saúde e qualidade de vida da pessoa, família e coletividade, onde o enfermeiro desempenha um papel preponderante por ser uma profissão que busca promover o bem estar do ser humano, considerando sua liberdade, unicidade e dignidade, atuando na promoção da saúde, prevenção de enfermidades, no transcurso de doenças e agravos, nas incapacidades e no processo de morte. Assim temos que os profissionais de enfermagem precisam repensar a condição de cidadania e preceitos éticos, o direito da informação ao cliente, que quando não inserido no tratamento, perde-se a oportunidade de fazer deste cuidado um processo educativo. Desta forma, quando há o compromisso da equipe em colocar em prática os conhecimentos adequados ao atendimento do paciente, o processo de cuidar fica salvaguardado e se mantém a autonomia e liberdade de decisão pelo paciente nas etapas do seu tratamento. Desta forma, traçamos para o presente estudo os objetivos: Identificar os artigos científicos de enfermagem sobre a assistência de enfermagem no Centro Cirúrgico e analisar os artigos que abordam o tema assistência/cuidado humanizado de enfermagem no Centro Cirúrgico. Metodologia: pesquisa bibliográfica, que apresentou o levantamento e análise dos resumos de publicações de enfermagem (artigos) acerca da temática assistência de enfermagem no centro cirúrgico no período de 10 anos (1999 – 2009), por meio dos bancos de dados Lilacs (Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) utilizando as palavras-chave: "enfermagem perioperatória", "salas cirúrgicas", e para ampliar as buscas também utilizamos os termos: "a assistência de enfermagem no centro cirúrgico", "o centro cirúrgico" e "enfermagem no centro cirúrgico", "cuidado humanizado", "assistência humanizada de enfermagem no centro cirúrgico". Foram identificados 21 artigos produzidos pela enfermagem ou com sua participação no período de 1999 a 2009, publicados em território nacional. Resultados: Dos 21 artigos encontrados, verificamos que em 2009 foram realizadas 07 publicações; em 2008 e 2001 somente 01 publicação; em 2007, 2005 e 2003 foram realizadas 02 publicações em cada ano; em 2004 e 2002, 03 publicações em cada ano. Não foi encontrada publicação abordando a temática estudada nos anos de 1999, 2000 e 2006. Sobre a temática abordada nos artigos, destacamos: cuidados/assistência de enfermagem no centro cirúrgico, o enfermeiro frente as atualizações e inovações tecnológicas, o aperfeiçoamento da sistematização da assistência de enfermagem, a importância do cuidado humanizado enfermeiro/cliente, a importância da experiência dos graduandos de enfermagem no centro cirúrgico, as especificidades encontradas de acordo com cada cirurgia e seu desempenho frente a equipe multidisciplinar. Concluímos que no atendimento ao cliente cirúrgico o enfermeiro deve agir como tranqüilizador, esclarecendo todas as dúvidas do mesmo, chamando-o pelo seu nome, diminuindo estressores, estando ao seu lado, deixando-o calmo para que a equipe cirúrgica atue com tranqüilidade e coerência para que o cliente saia do setor sem levar com ele uma experiência negativa de sua cirurgia, enfatizando a importância da assistência do enfermeiro no relacionamento, comunicação e cuidado humanizado, mostrando que humanizar a assistência não é algo fácil e prático requer empatia, e que se colocando no lugar do cliente preste um atendimento adequado independente da instituição seja ela pública ou privada pois o cliente é um ser único que deve ser atendido com total atenção, dignidade e respeito.

Titulo: Associação Do Hatha Yoga E Pilates No Impacto Da Qualidade De Vida Das Adolescentes Da Comunidade Sombra Dos Eucaliptos

Autor(es): Maria do Socorro Alécio Barbosa, GRAZIELA LIMA DA ROCHA BARROS **socorroalecio@gmail.com** **FAL**

Resumo:

Fundamentos. A adolescência é um período complexo que envolve várias mudanças bio-psico-sociais afetando diretamente a qualidade de vida, ainda mais prejudicada nos níveissócio-econômicos mais baixos. A prática de terapias que visam o ser humano integral, como o Hatha Yoga e o Mat Pilates além de possuírem caráter preventivo proporcionam uma diminuição do estresse e ansiedade, de riscos cardiovasculares, além de uma conscientização corporal imprescindível na construção de uma identidade sócio-corporal saudável e uma melhor qualidade de vida.Objetivo: Avaliar o impacto da prática do Hatha Yoga associado ao Mat pilates na qualidade de vida das adolescentes da comunidade sombra dos Eucaliptos no município de Maceió.Metodologia A pesquisa foi composta por 12 adolescentes do sexo feminino que foram submetidos a realização de 2 sessões de Hatha Yoga e Mat pilates semanais, com duração de 60 minutos por 28 sessões. As variáveis analisadas foram os 8 domínios do questionário de qualidade de vida SF-36. Os dados foram submetidos à análise estatística descritiva e ao teste t de Student pareado para análise do p–valor. Resultados: Foram observadas o aumento na média final de todos os domínios do SF-36 e significantes ($p<0,05$) Aspectos emocionais($p= 0,001$) aspectos sociais ($p=0,003$) vitalidade ($p=0,013$) estado geral de saúde ($p=0,01$) aspectos físicos ($p< 0,0001$) capacidade funcional ($p< 0,0001$). Conclusões: O Hatha Yoga e o Mat Pilates associados poderiam ser utilizados como um meio para a melhoria da qualidade de vida de adolescentes, mesmo em condições socioeconômicas precárias. Atuando na diminuição da ansiedade, do estresse, melhorando a consciência corporal e a estabilidade corporal, obteve-se resultados funcionais e psico-sociais positivos resultando assim em uma melhor qualidade de vida das adolescentes participantes da pesquisa.

Titulo: Avaliação Do Estado Nutricional De Escolares Da Comunidade Do Turano Com Posterior Promoção Da Educação Nutricional E Aplicação De Medidas De Intervenção Nutricional

Autor(es): Teresa Cristina Ciavaglia V Oliveira, Bianca A. C.Mantovan, Maria L. B. Taveira, Erni C. Rost; Alexandre P. Moreira e Daniela O. Figueiredo **crisvilardi@oi.com.br** **UNESA**

Resumo:

A avaliação nutricional de escolares tem revelado transformações no contexto epidemiológico brasileiro. Apesar da desnutrição infantil ainda existir, está ocorrendo avanço do sobrepeso e da obesidade. O presente trabalho objetivou avaliar o perfil antropométrico de escolares da comunidade do Turano encaminhados ao consultório de Enfermagem da Universidade Estácio de Sá e promover a educação nutricional. Participaram do estudo 33 crianças de 6 a 12 anos, sendo 17 meninas (51,51%) e 16 meninos (48,48%). Na primeira avaliação, além da mensuração do peso e estatura, foi aplicado um questionário de identificação do escolar contendo dados relacionados aos hábitos alimentares. Para a mensuração do peso utilizou-se balança tipo plataforma com escala de 100 g e peso máximo de 150 kg. A estatura foi obtida por meio de uma fita métrica de 150 cm fixada em parede lisa. Para avaliar a adequação nutricional foram utilizadas as novas curvas de crescimento recomendadas pela OMS (2007). Atividades lúdicas sobre a Pirâmide dos Alimentos foram desenvolvidas com os escolares, professoras e mães durante as oficinas de educação nutricional. Os resultados do questionário demonstraram que 85% das crianças possuíam hábitos alimentares incorretos. O índice peso/idade demonstrou que 95% das meninas e 50% dos meninos apresentaram peso adequado para a idade. Segundo as curvas do índice de massa corporal/Idade foi observado que 82% das meninas e 50% dos meninos eram eutróficos; 6% das meninas e 37,5% dos meninos apresentaram sobrepeso; 12% das meninas e 12,5% dos meninos eram obesos com índices superiores a 2,0 escores Z ou acima do percentil 97. O índice estatura/idade revelou que 100% das crianças apresentaram estatura adequada para a idade. De acordo com os resultados da avaliação antropométrica não foram encontrados déficits de peso e estatura nas crianças. As estratégias realizadas para promoção da educação nutricional foram imprescindíveis para sensibilizar as famílias e a comunidade escolar sobre a importância da nutrição no adequado desenvolvimento infantil. Apesar do predomínio das 22 crianças (66,66%) eutróficas, foram encontradas 7 (21,21%) com sobrepeso, 4 (12,12%) obesas e 85% com hábitos alimentares incorretos. Dessa forma, ações educativas contínuas, dentro do contexto da segurança alimentar e nutricional, são necessárias para assegurar o Direito Humano à Alimentação Adequada, já que desvios nutricionais podem aumentar a incidência de doenças crônicas.

Titulo: Caracterização Do Procedimento Da Auto-Hemoterapia Realizado Em Pacientes Da Cidade De Belo Horizonte

Autor(es): Kênia Cássia Pinto Gazola, Mayara M.de Paula ,Claudia M. Dornas, Juliana R. Calasans e Wellignton V.S.P.Emerick **kenia.gazola@estacio.br** **FESBH**

Resumo:

A auto-hemoterapia consiste na retirada de sangue por punção venosa e sua imediata administração por via intramuscular, em que o doador e o receptor são o mesmo indivíduo, também é conhecida como terapia do soro, imunoterapia ou auto-hemotransfusão. As escassas e controversas evidências científicas e a necessidade de se aprofundar uma discussão no âmbito acadêmico, embasada em dados reais coletados entre indivíduos que fazem uso da auto-hemoterapia, como recurso terapêutico é de grande relevância e importância. Este estudo teve como objetivo fazer uma reflexão crítica sobre o uso da auto-hemoterapia baseado nos dados obtidos com a pesquisa e caracterizar o procedimento da auto-hemoterapia realizado em pacientes de Belo Horizonte. Foi realizado um estudo descritivo de natureza quantitativa, e para isso, utilizou-se como instrumento de coleta de dados, um questionário semi-estruturado que foi respondido por 25 indivíduos que fazem ou já fizeram uso do procedimento e residem na cidade de Belo Horizonte, foi preservado o sigilo de suas identidades. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Faculdade Estácio de Belo Horizonte, responderam ao questionário os indivíduos que fizeram leitura, concordaram e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A auto-hemoterapia tem sido indicada por pessoas que já fizeram ou fazem o procedimento sem nenhuma comprovação científica, baseando-se em sentimentos e sensações de bem estar ou de fortalecimento do seu sistema imunológico, sem controle de outros aspectos tais como mudança de hábitos ou de alimentação que pudessem contribuir para os efeitos sentidos ou percebidos pelos indivíduos. O procedimento é realizado sem acompanhamento médico, os pacientes não sabem o real motivo pelo qual utilizam a técnica, contudo fazem indicação e recomendações a parentes e/ou amigos. O profissional que mais faz a auto-hemoterapia em Belo Horizonte é o farmacêutico. Com o presente estudo pôde-se concluir que a auto-hemoterapia é um procedimento que vem sendo utilizado na cidade de Belo Horizonte de maneira completamente sem controle. Diante do exposto torna-se evidente a necessidade de mais pesquisas e investigações tanto nas áreas básicas como nas pesquisas clínicas, para que possam haver subsídios e comprovações científicas dos efeitos da auto-hemoterapia para a saúde humana.

Titulo: Desafio Para Implantação De Campo De Estágio Em Escola Localizada Em Uma Comunidade Carente E Perigosa Da Zona Oeste Na Cidade Do Rio De Janeiro – Relato De Experiência

Autor(es): Marcia Da Cal Linhares De Almeida, Cristiani Costa Barbosa Affonso e Bianca Carvalho de Abreu **marciadacal@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho visa planejar a criação de um consultório de enfermagem para o atendimento de crianças entre 1 e 6 anos e implantar rotinas de consulta de Enfermagem em uma creche localizada na Zona Oeste da cidade do Rio de Janeiro, para prestar assistência à saúde da criança através da avaliação do desenvolvimento antropométrico buscando prevenção e promoção da saúde. METODOLOGIA: Montagem de um consultório de Enfermagem para as atividades acadêmicas obrigatórias dos acadêmicos do 7º período de Enfermagem, a partir de doação de um consultório, constando de instrumentos para atendimento. Para avaliação foram criadas fichas de registro das avaliações realizadas. Mediante autorização da coordenação do curso e da direção da creche, foi selecionada aleatoriamente uma turma para início das atividades avaliativas de desenvolvimento antropométrico infantil, com base na "Caderneta de Saúde da Criança" disponibilizada pelo Ministério da Saúde. Diante da observação de alterações importantes no estado geral da criança, foram realizadas a aferição dos sinais vitais, temperatura axilar, inspeção de pele e anexos, palpação abdominal superficial e profunda, avaliação das capacidades motora e cognitiva das crianças. Foram considerados também os relatos dos alunos e dos professores pois poderiam refletir nos resultados da avaliação tanto os aspectos observados quanto os constatados no menor no momento da anamnese. Utilizamos de descaracterização de nossas vestimentas, evitando o uso de jalecos. Os casos mais relevantes com observações mais evidentes de agravos significativos, foram imediatamente encaminhadas para serviços especializados. RESULTADO: Foram avaliadas e analisadas todas as turmas, quando necessário, os menores eram referenciados aos serviços especializados - Clínicas da Família e Unidade de Pronto Atendimento. Nossa presença foi solicitada pelos professores e pelas crianças quando percebiam algum incômodo ou necessidade do cuidado. Batizamos como "Projeto Sementinhas do Bem: Regando carinho para colhermos sucesso". Diante da adesão da comunidade à proposta do projeto e da prevalência da falta de informação sobre desenvolvimento infantil, elaboramos palestras sobre promoção de saúde, prevenção e cuidados de doenças a serem ministradas aos pais, responsáveis e professores com o objetivo de alertar e orientar a população quanto aos sinais de alerta correlatos às possíveis anormalidades na saúde do menor. CONCLUSÕES: Ao término das avaliações, prevaleceu a impressão de que 90% das crianças apresentavam-se compatíveis com os marcos de desenvolvimento estabelecidos pelo SUS e as que não que se enquadravam no rol de normalidade dos marcos de desenvolvimento preconizados pelo SUS, deveriam ser assistidas de maneira diferenciada através de atendimento especializado. Houve procura de maneira espontânea pelas crianças e o comprometimento das unidades de referência em absorver os casos encaminhados e manterem um feedback para controle dos casos. Conseguimos desta maneira, reduzir não somente as doenças prevalentes na infância por alteração do desenvolvimento infantil, como também os riscos para agravos à saúde das crianças. O espaço conquistado pela enfermagem na instituição onde o projeto foi implantado, viabilizou a avaliação do desenvolvimento infantil das crianças assistidas pela Casa Maternal e a conscientização dos pais quanto à importância da manutenção da criança saudável. Para a prática acadêmica de enfermagem, foi possível implantar o protocolo como meio de avaliação dos alunos e aplicar na linha de estágio de Saúde da Criança pelo campus de Santa Cruz.

Titulo: Fatores De Risco Em Pacientes Submetidos A Procedimentos No Serviço De Hemodinamica Do Hospital Monte Sinai (Shhms)

Autor(es): Celio Henrique Ribeiro, Ismael Xavier Ribeiro **celiohr@live.estacio.br** **FESJF**

Resumo:

A síndrome coronariana consiste no desenvolvimento de placa de ateroma no interior das artérias coronárias sendo constituídas por depósitos de gordura e outras substâncias no endotélio. Resultam no estreitamento das artérias podendo evoluir e bloquear, parcialmente ou totalmente, a passagem do sangue caracterizando, respectivamente, a Angina Pectoris e o Infarto Agudo do Miocárdio (IAM). Objetivo foi avaliar a incidência dos fatores de risco em pacientes submetidos a procedimentos no SHHMS. Trata-se de um estudo quantitativo, pautado em levantamento de dados a partir da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) realizado no período de fevereiro a julho de 2011. Os dados foram organizados e analisados através do programa Microsoft Officce Excel, na forma de porcentagem. Foram classificados dois grupos (A e B) descritos a seguir. Grupo A representado por sessenta e cinco por cento do total de usuários que, por sua vez, realizaram procedimento via femural. Em cinqüenta e sete por cento, destes, o procedimento foi por cineangiocoronariografia (dezesseis homens e cinco mulheres). Quarenta e três por cento, dos usuários, realizaram angioplastia (nove homens e cinco mulheres). Grupo B total de trinta e cinco por cento, dos usuários, com procedimento por via radial. Destes, noventa e cinco por cento realizaram cineangiocoronariografia (quinze homens e quatro mulheres) e cinco por cento, angioplastia. Os principais fatores de risco encontrados foram: Diabéticos (vinte e cinco por cento, sete mulheres), Fumantes (trinta e dois por cento, seis homens e cinco mulheres), Sedentarismo (vinte e três por cento, doze homens e nove mulheres), Antecedente Familiar (quarenta e um por cento, vinte e três homens e quinze mulheres), hipertensos (sessenta e oito por cento, vinte e sete homens e vinte e duas mulheres) e Dislipêmicos (oitenta e um por cento, treze homens e onze mulheres).

Titulo: Hipertensão Arterial Sistêmica (Has) Em Usuários Da Unidade De Atenção Primária À Saúde De São Benedito (Uaps) No Município De Juiz De Fora, Minas Gerais.

Autor(es): Celio Henrique Ribeiro, Denise Fernandes, Thais Alessi, Josiane T. Nascimento, Luciana Mara B. Da Silva e Mariana Aparecida Genovez **celiohr@live.estacio.br** **FESJF**

Resumo:

A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), usualmente denominada de "Pressão Alta", é caracterizada pelo aumento da força exercida pelo volume do sangue sobre a parede do vaso. Os valores iguais ou acima de 140/90mmhg já caracterizam a HAS. É uma das doenças de maior prevalência no Brasil, tendo como causas a hereditariedade, a etnia, a obesidade, o sedentarismo, o alcoolismo, o estresse, o fumo entre outras. Sua incidência aumenta com a idade, mas também pode ocorrer na juventude e na infância, ou seja, pode ocorrer em qualquer período da vida. A prevenção requer mudanças nos hábitos de vida e alimentares, além do monitoramento da terapêutica conduzida pelos profissionais da saúde. Este trabalho tem por objetivo o levantamento da incidência de Hipertensão Arterial Sistêmica dos usuários da Unidade de Atenção Primária À Saúde de São Benedito (UAPS), localizada no município de Juiz de Fora, Minas Gerais. Os dados aferidos referem-se a um total de 454 pacientes em acompanhamento na referida UAPS a partir do ano de 2002. Os resultados mostram que, na amostra em questão, 100 pacientes são hipertensos. Neste universo, quatorze por cento desenvolveram também diabetes e seis por cento cardiopatias. Além disto, setenta e três por cento dos pacientes não abandonaram o tratamento enquanto vinte e sete por cento não terminam o mesmo. O sexo feminino representou sessenta e quatro por cento dos pacientes e o masculino trinta e seis por cento. Pacientes com mais de quarenta anos representaram oitenta e nove por cento e aqueles com idade inferior a 40 anos, onze por cento. Preliminarmente, Concluiu-se que pacientes hipertensos têm o risco de desenvolvimento do Diabetes Mellitus aumentado. Percebeu-se que, mais de um quarto de hipertensos não terminaram o tratamento e que a maioria deles estão acima de 40 anos. Desta forma, evidenciou-se a importância da divulgação e de esclarecimentos, sobre a Hipertensão Arterial Sistêmica, junto à população com vistas à promoção de medidas preventivas.

Titulo: Incidência De Partos Em Uma Maternidade No Município De Maceió/Al Em 2009.

Autor(es): Maria do Socorro Alécio Barbosa, Rafaela Figueiredo da Costa Bezerra **socorroalecio@gmail.com** **FAL**

Resumo:

A escolha do tipo de parto, vaginal (normal) ou cirúrgico (cesária ou cesariana) é assunto complexo e polêmico. A cesariana, outrora considerada um procedimento de exceção, indicada em situações de risco de vida para a gestante e/ou feto, é um procedimento cirúrgico na maioria das vezes programado, sem a identificação médica de nenhum risco definido, cuja escolha é freqüentemente atribuída à gestante. (Mandarino,Natália et .al.,2009). Atualmente, parece haver consenso de que o incremento das cesarianas não se deve apenas as questões médicas, sendo influenciado por diversos fatores psicossociais. Isto parece ser mais evidente em países em desenvolvimento. Vários fatores não médicos estão envolvidos: aspectos socioeconômicos, preocupações ético-legais e mesmo características psicológicas e culturais das pacientes e dos médicos. Existem poucos trabalhos avaliando a real dimensão e importância de "cesariana a pedido". Não se sabe também se este tipo de demanda varia em diferentes países e culturas. (Menezes,Paulo et.al.,2006). O desencontro de informações sobre as expectativas entre, as gestantes e médicos, pode tanto sugerir que há uma precária comunicação no processo de pré-natal entre gestantes e profissionais da saúde em geral, quanto explicitar representações a respeito do parto e nascimento relacionadas ao universo sociocultural de cada uma dessas mulheres. Quando há a preferência pelo tipo de parto vaginal os argumentos das mulheres têm sido: crença de que a recuperação após o parto seria mais rápida; concepção que seria uma escolha melhor e mais saudável para a mãe e para o bebê; associação da concepção deste parto como algo mais relacionado à natureza e experiência positiva com parto vaginal anterior. Quando há a preferência pela cesariana, os argumentos das mulheres têm sido: crença na diminuição de dor no período pré-parto e no próprio parto, crença de que a anatomia e a fisiologia da vagina seriam preservadas, concepção de que seria possível garantir a saúde do(a) filho(a) por entenderem haver menor risco ao bebê do que no parto vaginal, concepção de que a cesariana é uma forma moderna de parto e, finalmente, como um modo de garantir o direito de controle sobre seu próprio corpo.(Melchiori, Lígia et.al.,2009). As cesarianas apresentam uma taxa de mortalidade materna e fetal maior que a dos partos normais, mas quando há complicações a operação é frequentemente mais segura para a mãe e o bebê que um parto vaginal difícil.(Ziegel; Granley; 2008). OBJETIVO GERAL:- Identificar os tipos de partos que ocorreram em uma maternidade do município de Maceió bem como conhecer as variáveis associadas à escolha do tipo de parto. METODOLOGIA: Foram coletados dados secundários de 75 prontuários em um hospital particular na cidade de Maceió do dia 01 à 31 de outubro de 2009. Quanto à confiabilidade dos dados foram seguindo as recomendações da resolução 196 do Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos. RESULTADOS:A média de partos Cesária foi de 2,29 em 75 partos realizados no mês de outubro de 2009, enquanto a média de partos normais foi de 0,13. O desvio padrão dos partos normais se dispersa da média em 0,35, e do parto cesária o desvio padrão se dispersa da média em 1,85. Quanto ao perfil epidemiológico das gestantes foram: 15% eram hipertensas, 4% diabéticas e 17% apresentavam algum tipo de alergia. Quanto ao sexo dos recém-nascidos foram 57% foram femininos e 43% masculinos.

Titulo: O Conhecimento Da Equipe De Enfermagem Acerca Do Cuidado Terapeutico Aos Pacientes Com Distúrbios Mentais

Autor(es): Raquel Juliana De Oliveira Soares, Késia R. S. Carneiro de Almeida, Amanda M. Jesus e Cássia Monteiro Marques

RAQUEL.JULIANA@YAHOO.COM.BR

UNESA

Resumo:

Introdução: Este estudo está sendo desenvolvido pelas acadêmicas de enfermagem UNESA/Campus NorteShopping. O estudo será concluído em setembro de 2011. Historicamente, visualizamos o quanto o preconceito e os maus tratos estão arraigados na assistência vertida aos pacientes com transtornos mentais. Nas instituições de saúde que assistem os pacientes psiquiátricos, percebe-se, em sua maioria, ainda um tratamento apenas de cunho medicamentoso, não atentando para a necessidade do tratamento terapêutico e a sua importância para a evolução do paciente. Neste contexto, o trabalho da equipe de enfermagem em saúde mental ainda está preso ao modelo organicista, ou seja, as práticas tradicionais de cuidado ainda são mantidas (triagem e controle medicamentoso), embora o discurso aponte para atividades de relacionamento interpessoal e trabalho interdisciplinar. Mesmo reconhecendo as limitações do modelo supracitado, a equipe ocupa-se ainda da “doença mental” do paciente, buscando sempre o controle comportamental, e apesar de criticar o tratamento ofertado pela instituição - pautado pelo modelo organicista - não se percebem como os agentes de transformação dessa realidade. Durante os estágios e ensinos clínicos em Saúde Mental observamos nos Hospitais psiquiátricos que os cuidados prestados aos pacientes são ainda focados no controle nos momentos de crise e na maioria dos casos não buscam a reabilitação destes. Observamos nestas visitas que o cuidado terapêutico ainda está ausente nestas unidades psiquiátricas, seja por despreparo dos profissionais envolvidos ou precariedade das unidades. Essas circunstâncias nos motivaram a realizar este estudo, uma vez que é de extrema importância que a equipe de enfermagem que trabalha nesta área tenha conhecimento, paciência e habilidade, pois se baseia em um tratamento humanizado e diferenciado sendo necessário que o paciente se sinta acolhido, participante e estimulado, gerando interesse do mesmo em seu tratamento. Desta forma, o objeto deste estudo será o conhecimento da equipe de enfermagem acerca do cuidado terapêutico a pacientes com distúrbios mentais. E como objetivos: Identificar o conhecimento da equipe de enfermagem acerca do cuidado terapêutico prestado aos pacientes com distúrbios mentais; Analisar o conhecimento da equipe de enfermagem acerca do cuidado terapêutico prestado aos pacientes com distúrbios mentais. Metodologia: Este estudo será descritivo, exploratório de abordagem qualitativa. O estudo terá como cenário as Unidades de Saúde Mental do Instituto Municipal de Assistência à Saúde Juliano Moreira (IMASJM). Os sujeitos do estudo serão os profissionais da equipe de enfermagem em pleno exercício da profissão. Após o aceite para participar da pesquisa, assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido de acordo com a Resolução 196/96, que normatiza a pesquisa envolvendo seres humanos. Para a entrevista utilizaremos uma entrevista semi-estruturada tendo como instrumento um roteiro com questões para obter informações sobre o cuidado terapêutico direcionado ao paciente com transtornos mentais. Resultados: Os dados serão submetidos à análise temática, aproximando os achados em categorias. A discussão se dará à luz do referencial teórico eleito para o estudo. A etapa de coleta de dados será iniciada após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa/ Instituto Municipal de Assistência à Saúde Juliano Moreira (IMASJM).

Titulo: O Portifólio Como Instrumento De Avaliação Do Conhecimento: Um Olhar Dos Estudantes De Enfermagem

Autor(es): Carla Oliveira Shubert, Gabriela Chirico **carlashubert@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O processo de ensino-aprendizagem caracteriza-se, segundo a Teoria da Libertação de Paulo Freire (2005), pela informação e formação de consciência de pensar ou não; tornando os educandos comprometidos com a educação para serem conduzidos à liberdade. Compreendendo-se que a educação deve ser um modo de favorecer os alunos a tomarem consciência da situação em que vivem e de reconhecerem a necessidade autêntica de mobilização e o poder da criação e de crítica, estes, são conduzidos ao desenvolvimento de suas capacidades, tornando-os menos dependentes e mais confiantes em si. O estudante deve ter o educador como mediador e conquistar conhecimento. Para facilitar a aprendizagem dos alunos, o professor se vale de estratégias, ou seja, da aplicação dos meios disponíveis com vistas à obtenção de seus objetivos. O termo "estratégias de ensino" refere-se aos meios utilizados pelos docentes na articulação do processo de ensino, de acordo com cada atividade e os resultados esperados. Dentre as estratégias de ensino adotadas, destaca-se a implantação do portfólio do estudante que, segundo Alvarenga (2001), é um instrumento que compreende a compilação de todos os trabalhos realizados pelo estudante durante um período e permite que o desenvolva a habilidade de avaliar sua própria produção. Portanto, esta estratégia baseia-se no detalhamento documentado de conhecimentos adquiridos,permitindo aos sujeitos refletir sobre o alcance dos objetivos de sua aprendizagem. As estratégias de ensino são em grande número, porém, a utilização do portfólio é pouco difundida entre o ensino superior brasileiro. Dessa forma, os objetivos deste estudo são: descrever e analisar a implementação do portfólio como instrumento de avaliação na disciplina de Sistematização do Cuidar I do Curso de Graduação em Enfermagem. Trata-se de um estudo qualitativo do tipo descritivo, pois segundo Minayo (1999) a pesquisa qualitativa é capaz de responder sobre o universo dos significados, crenças e valores, atitudes, aspirações e motivos, se preocupando com a realidade que não pode ser quantificado.O presente estudo contou com a participação consentida de 32 estudantes da segunda série, do Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade Estácio de Sá, devidamente inseridos na disciplina de Sistematização do Cuidar I. Os dados foram coletados no segundo semestre de 2010. A coleta dos dados ocorreu através do emprego de um instrumento semi-estruturado, com perguntas abertas e fechadas e foi realizada ao término da disciplina, quando então os estudantes entregaram o portfólio avaliativo. Sendo assim, durante o semestre, os sujeitos envolvidos construíram o portfólio através da composição das técnicas de enfermagem inerentes a ementa da disciplina e realizadas no laboratório de Semiológia e Semiotécnica da Universidade em questão. Após a análise dos dados, foi possível agrupar os resultados em duas categorias, de acordo com a aproximação das respostas: rejeição e satisfação. Foi possível perceber que a rejeição quanto ao instrumento avaliativo se deu em virtude da dificuldade do entendimento da sua confecção e ainda, na descrição da técnica de enfermagem, visto as limitações impostas por uma comunicação escrita deficitária. Com relação a satisfação, apontada pela maioria dos participantes, foi possível identificar que, apesar dos receios iniciais, o instrumento facilita a reflexão e a aprendizagem das técnicas de enfermagem desenvolvidas na disciplina. Desse modo, concluímos que o portfólio, considerado como instrumento inserido no processo ensino-aprendizagem, é de bastante utilidade, facilitando o aprendizado e o desempenho do estudante de enfermagem.

Titulo: Visão Do Aluno Estácio-Fase Do 1º Período ,Área De Saúde , Sobre O Processo De Envelhecimento Populacional No Brasil.

Autor(es): Sonia Ramos Dos Santos, Sonia Ramos Dos Santos **enfasr@bol.com.br** **FASE**

Resumo:

. O envelhecimento da população é um fenomeno mundial. Nos paises desenvolvidos esse processo se deu lentamente, em uma situação de evolução economica, de crescimento do nível de bem estar e redução das desigualdades sociais. Esse processo ganha mais importancia nos países em desenvolvimento com o aumento da população de 60 anos em diante. OBrasil é um deses países que vem envelhecendo populacionamente, muito rápido. Segundo as Nações Unidas ,ele sereá o 3º país em população idosa no mundo em 2025.. As consequencias desse avanço poderá gerar dificuldades para lidarmos com o novo perfil epidemiologico, que se sobrepõe. O objetivo dessa pesquisa é apresentar a visão do aluno do 1º perioodo da área de saúde ,da Estacio-FASE, tem relação ao processo de envelhecimento populacional brasileiro, seus direitos e seus sentimentos em relação ao idoso brasileiro. Esse trabalho inclui 172 alunos, de ambos os sexos ,apartir dos 20 anos de idade, estudantres do turno da mahã da Faculdade Estácio de Sergipe-FASE, municipio de Aracaju, mes de Junho. Sou professora da disciplina Saude do Idoso e minha inquietude surgiu em perceber a falta de conhecimento sobre o processo de envelhecimento ,seus direitos e quantos anos é considerado idoso no Brasil. O questionário é composto de 10 perguntas fechadas e sua aplicação dura em média 05 minutos. Por se tratar de final de período não tivemos uma adesão maior ao questionário, muitos estavam preocupados com os resultados das avalçiações e nao quizeram responder. Enfermagem foram 80 alunos, fisioterpai 25 alunos, Nutrição 27 alunos e Educação Física 40 alunos. A primeira pergunta é seu curso, em seguida sua faixa etária, voce sabe mqual idade é considerado idoso no Brasil? em que ano foi instituido o Estatuto do Idoso? Para voce o sinonimo de idoso é? a pártir de quantos anos a passagem de onibus é grstuíta? em 2025 o Brasil ocipará qual colocação em termos de envelhecimento mpopulacional ? a importancia em termos de profissão o estudo do envelhecimento? voce tem medo de envelhecer? qual seu sentimento em reçlação ao envelhecimento? Percebemos que a maioria dos alunos está na faixa etária dos 20 anos, alunos jovesns que desconhecem o ano que o estatuto foi instituido, e nem todos achm tõ impotrtante o estudo sobre o envelhecimento para sua profissão, porém a grande maioria tem admiração e respeito pelo idoso.

Saude

Curso de Farmácia

Titulo: Aproveitamento Da Casca De Ovo De Galinha Para A Produção De Hidroxiapatita Nanométrica Para Aplicação Como Biomaterial

Autor(es): Bruno Cavalcante Di Lello, Adriana Rossi, Natália Cobas, Daniel Moraes e Adilson Cláudio Quizunda **bruno_lello@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Os ossos e dentes de todos os vertebrados são compósitos naturais formados por moléculas de colágeno ligadas em cadeias lineares arranjadas em fibras. Entre estas moléculas há pequenos compartimentos intersticiais regularmente espaçados, onde estão presentes nanocristais inorgânicos, baseados em fosfatos de cálcio (hidroxiapatita) e que representa cerca de 65% da massa total do osso. Os fosfatos de cálcio apresentam-se hoje como os principais compostos estudados e empregados como biomateriais para a reposição e regeneração do tecido ósseo, pois têm como principais características: semelhança com a fase mineral de ossos, dentes e tecidos calcificados; excelente biocompatibilidade; bioatividade; ausência de toxicidade local ou sistêmica; ausência de resposta a corpo estranho ou inflamações; aparente habilidade em se ligar ao tecido hospedeiro; taxas de degradação variáveis; osteocondutividade (indicam o caminho para o crescimento ósseo, fazendo que esta ocorra sobre a superfície ou através dos poros). Dentre as cerâmicas de fosfato de cálcio, a hidroxiapatita (HA) é o principal material de referência na área de biomateriais.Os métodos mais empregados para a síntese dos fosfatos de cálcio, com ênfase na produção de hidroxiapatita, são baseados em reações químicas que agregam o íon cálcio ao íon fosfato, normalmente em meio aquoso e condições controladas de pH. Os precursores mais utilizados são o Ca(NO3)2, Ca(OH)2, CaCl2, como fontes de íons cálcio e H3PO4, (NH4)2HPO4 e NH4OH como fontes do íon fosfato.O presente projeto, que atualmente se encontra em fase de pesquisa bibliográfica e também de reações exploratórias, propõe a utilização de resíduos de casca de ovo de galinha como fonte fornecedora de cálcio para a síntese de hidroxiapatita, conforme sugerem os trabalhos de Oliveira et al e de Rivera et al. Estão sendo realizadas reações em meio aquoso (com controle de pH, temperatura, tempo de envelhecimento das soluções, etc.), conjugadas ao tratamento térmico dos produtos precipitados para a obtenção de diferentes fases de fosfatos de cálcio, com ênfase na obtenção da hidroxiapatita com tamanho de partícula nanométrico inferior a 100 nm. Todo material produzido pelas rotas de síntese estudadas serão caracterizados por técnicas de difração de raios-X (DR-X) e por microscopia eletrônica. Os resultados preliminares mostram a produção de fosfatos de calcio (beta-tcp) e de hidroxiapatita (HA). Os principais objetivos do projeto são: (1) Estabelecimento de pelo menos uma rota química capaz de produzir hidroxiapatita com granulometria e composição química adequada para aplicação terapêutica nas áreas de ortopedia e odontologia; (2) Estabelecer os parâmetros de processo capazes de controlar a granulometria e a pureza da fase HA produzida.

Titulo: Armazenamento E Descarte Domiciliar De Medicamentos Manipulados, Por Clientes De Uma Farmácia De Manipulação De Madureira, Rio De Janeiro

Autor(es): Regina Braga De Moura, Mariana Costa Marschhausen; Regina Braga **reginabraga1@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O crescimento do mercado farmacêutico no Brasil faz com que haja maior disponibilidade de tais produtos. Devido à facilidade de aquisição de medicamentos industrializados, a tendência é que as pessoas cada vez mais tenham estoque domiciliar de medicamentos, gerando dois problemas: a automedicação e o seu descarte incorreto. Com este trabalho objetivou-se analisar se esse tipo de prática ocorre com os medicamentos manipulados, visto que o preparo de tal medicamento está condicionado à apresentação de uma receita prescrita por um profissional habilitado, e o medicamento é dispensado na quantidade necessária para a realização do tratamento. Esses fatores contribuem para minimizar a prática da automedicação, e de estoques domiciliares. Desta forma espera-se que não haja sobra e, consequentemente, que as pessoas não os estoquem em seus domicílios. Foi realizado um estudo, descritivo, quantitativo, transversal com pacientes de uma filial de uma farmácia de manipulação localizada no bairro de Madureira. O instrumento utilizado para coleta de dados foi um questionário semi-estruturado envolvendo questões abertas e fechadas sobre o armazenamento e descarte apenas de medicamentos manipulados. Os pacientes eram abordados no balcão e convidados a participar da pesquisa. A amostra foi escolhida aleatoriamente. Foram entrevistadas 122 pessoas. O trabalho foi submetido ao comitê de ética em pesquisa e foi aprovado sem nenhuma alteração. Como resultados da pesquisa, 69% dos entrevistados eram do sexo feminino; o local de armazenamento que prevaleceu foi a cozinha. 76% dos informantes relataram que não ocorre sobra do medicamento e nos 24% em que a sobra ocorre, 40% são devido ao esquecimento de tomar o medicamento, 27% paralisam o tratamento por conta própria, 24% param o tratamento por indicação médica e 9% tiveram outros motivos. Na maioria das vezes em que ocorre a sobra do medicamento, os pacientes descartam e o mesmo é feito no lixo, tanto de medicamentos sólidos, como os líquidos. A confiabilidade na devolução do medicamento à farmácia para realização correta de descarte foi de 87%. Ao final do estudo, concluiu-se que não ocorre armazenamento dos medicamentos manipulados, pois raramente ocorre a sobra, e quando ocorre, elas são descartadas, na maioria das vezes no lixo. Quase todos os entrevistados concordaram em devolver a sobra do medicamento à farmácia para o descarte ser feito corretamente. E como quase não ocorre sobra de medicamento a pratica da automedicação ocorre com pouca freqüência.

Titulo: Arquitetura foliar de Cordia verbenacea

Autor(es): Regina Braga De Moura, Jovanice Santa reginabraga1@yahoo.com.br **UNESA**

Resumo:

O mercado de fitoterápicos continua em expansão no mundo inteiro, entretanto o aumento no número de medicamentos disponíveis à população não é proporcional a qualidade dos mesmos, onde o cultivo, a coleta e os métodos de secagem das plantas medicinais raramente são padronizados. Essa falta de padronização propicia a comercialização de espécies medicinais sem nenhuma qualidade, podendo ocorrer assim troca ou substituições contribuindo para adulteração da matéria-prima vegetal. (VIEIRA; SOARES; LAINETTI; 2000). A Cordia verbenacea, conhecida popularmente como erva-baleeira e Maria pretinha tem uso popular largo e variado contra artrite, reumatismo e em todo tipo de inflamação osteomuscular. Possui propriedades antiinflamatórias comprovadas farmacologicamente (SUGIMOTO, 2005), mas carece de parâmetros para o seu controle de qualidade. Este trabalho tem o objetivo de descrever a arquitetura foliar de Cordia verbenacea como parâmetro para auxiliar no controle de qualidade dessa droga vegetal usada em fitoterapia. A técnica de diafanização foi feita com folhas frescas, conservadas em álcool 70ºGL e detergente e foram clarificadas e coradas pela técnica descrita por Strittmatter (1972). O material corado com safranina hidroalcoólica 0,5% foi montado entre lâminas de vidro com bálsamo do Canadá. A descrição foi feita com auxílio de régua, lupa de mão, microscópio estereoscópico e a terminologia seguiu a descrição do Manual of Leaf Architecture (LEAF ARCHITECTURE WORKING GROUP, 1999). Cordia verbenacea apresenta folhas alternas, simples, inteiras com lâmina elíptica; base decorrente assimétrica; os ângulos da base e do ápice são agudos; o pecíolo é sem orrnamentação e inserido marginalmente. As margens são serradas compostas com dois tamanhos de dentes, com espaçamento irregular, sendo 4 dentes por cm, com os lados apical e basal convexos, sinus angular, ápice simples, uma única nervura principal e alguns dentes com uma nervura acessória. Apresenta nervação foliar chegando a quinta ordem. Cordia verbenacea apresenta nervura primária pinada; nervuras secundárias do tipo craspedodromo com 3 nervuras basais. O espaçamento e ângulo das nervuras secundárias em relação à nervura primária, são uniformes. A folha apresenta internevuras, que são raras, presentes só na base. Nervuras terciárias mistas apresentando regiões retas, convexas e sinuosas, com ângulo obtuso e uniforme. As nervuras quaternárias são percorrentes alternadas, com areolação regular de 3 ou mais faces; apresenta poucas nervuras de quinta ordem; elas são reticuladas em polígonos regulares sem ramificações; última terminação livre da nervura foliar não ramificada, linear; nervura excurrente de maior elevação é de 4˚ ordem. A frequencia e distribuição das nervuras de maior ordem na lâmina foliar são caracteres que mostraram-se frequentes e podem auxiliar no controle de qualidade de Cordia verbenacea.

Titulo: Comparação Dos Perfís Químicos Das Folhas De Chrysobalanus Icaco L. E Eugenia Rotundifolia Casar.

Autor(es): Regina Braga De Moura, Jorgecéia Brandão Hatakeyama reginabraga1@yahoo.com.br **UNESA**

Resumo:

O uso popular de plantas medicinais cresce cada vez mais. Entretanto, as pesquisas para comprovação de eficácia terapêutica não acompanham esse crescimento, assim como a fiscalização que controla a comercialização e uso delas. A comprovação do potencial terapêutico de determinada planta parte, na maioria das vezes, do conhecimento popular. No entanto, é conhecido que a substituição de uma espécie por outra, seja por semelhanças morfológicas ou por má fé não é raro. O caso do abajeru é um exemplo que motivou o desenvolvimento deste trabalho. Chrysobalanus icaco, conhecido popularmente como abajeru, tem seus efeitos terapêuticos hipoglicemiantes comprovados farmacologicamente, e vem sendo substituído por Eugenia rotundifolia, espécie ainda sem estudos farmacológicos que confirmem seu valor medicinal. Com isso, este trabalho teve o objetivo de comparar os perfis químicos cromatográficos das duas espécies, apontando possíveis semelhanças que justifiquem a substituição de C. icaco por E. rotundifolia. Os extratos hidroalcóolicos das folhas secas das duas espécies foram analisados por Cromatografia em Camada Delgada (CCD) usando-se diferentes sistemas de eluentes. Os reagentes utilizados para a preparação dos eluentes foram: ácido acético, acetato de etila, acetonitrila, ácido fórmico, benzeno, clorofórmio, dioxano, éter de petróleo, metanol e tolueno. Como reveladores utilizou-se vanilina sulfúrica para detecção de flavonóides e cloreto férrico para a detecção de taninos. Padrões de resorcinol, ácido tânico e catequina foram usados para detecção dessas substâncias em ambas as espécies. Depois de reveladas, as placas foram observadas e fotografadas sob UV visível em 254nm. Observaram-se diferenças entre as espécies na presença e diversidade de flavonóides, assim como nas concentrações de taninos, quando reveladas em cloreto férrico. As análises evidenciaram a presença de catequina e epicatequina em C. icaco e pirogalol em E. rotundifolia. O método de Cromatografia em Camada Delgada (CCD) para a análise das duas espécies foi significativo, visto a diferença de substâncias e concentrações observadas nas duas espécies. Nos resultados obtidos não foram encontrados indícios que justifiquem a substituição de C. icaco por E. rotundifolia, já que não apresentaram similaridade em seus perfis químicos, dentro do que foi analisado. Sugerem-se estudos com análises mais específicas como espectrometria e CLAE para auxiliar na elucidação das diferenças químicas apontadas neste trabalho.

Titulo: Efeito Do Tempo E Da Temperatura Sobre A Formação De Olhaduras Em Queijo Minas Frescal

Autor(es): Eduardo Shimoda, Marcelle Aparecida Freitas Ribeiro **prof_shimoda@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O queijo minas frescal é um dos queijos mais consumidos do Brasil, representando 40% entre as vendas de queijo, devido principalmente a sua disponibilidade nos pontos de venda, preço acessível, alto rendimento e processamento simples. Conseqüentemente, é bastante produzido pela indústria de laticínios. Apesar de toda a regulamentação existente, a qualidade do queijo minas frescal, encontrada no comércio, em diversos municípios do Brasil, tem sido, em geral, insatisfatória. Os principais microorganismos envolvidos na contaminação do leite são as bactérias, fungos e leveduras. Bactérias do grupo coliforme são consideradas como principais agentes causadores de contaminação e estão relacionados à deterioração de queijos, causando estufamentos precoces e fermentações no produto. Olhaduras (também denominadas olhos, furos ou buracos) são partes integrantes e características de queijos tradicionais, como, por exemplo, o queijo "tipo suíço". A produção dessas olhaduras no tamanho, forma e quantidade corretos requer um apurado processo tecnológico de produção, aí incluída a correta fermentação, com bactérias não patogênicas apropriadas. Entretanto, a presença de olhaduras não deve ser uma característica do queijo minas frescal, sendo estas olhaduras associadas à presença de bactérias, em sua maioria, coliformes fecais que produzem gases responsáveis pela formação das microcavidades. O objetivo do presente projeto é verificar a evolução de área ocupada por olhaduras durante o período de fabricação do queijo minas frescal, associando-as com a concentração de coliformes fecais. Um total de 10 queijos foram produzidos, sendo mantidos sob temperatura constante e, a cada 12h, foi retirada uma fatia de cada queijo. Estas foram digitalizadas para análises. Para tal, foi desenvolvido um aplicativo que permite estimar a área ocupada por olhaduras em um amostra de queijo minas frescal digitalizada. Os resultados até o presente mostraram que a quantidade de olhaduras aumenta conforme o tempo de preparo evolui, possivelmente devido a presença dos coliformes fecais.

Titulo: Estudo Da Arquitetura Foliar De Três Plantas Medicinais De Interesse Ao Sus

Autor(es): Rodrigo Ribeiro Tarjano Leo, Raquel Malaguthi Souza, Elder Sérgio C. Ferreira e Victoria Chamound B. Luz **rotarjano@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O mercado de fitoterápicos continua em expansão no mundo inteiro. Entretanto, o aumento no número de medicamentos disponíveis à população não é proporcional a qualidade dos mesmos, onde o cultivo, a coleta e os métodos de secagem das plantas medicinais raramente são padronizados. Essa falta de padronização propicia a comercialização de espécies medicinais sem nenhuma qualidade, podendo ocorrer, assim, troca ou substituições contribuindo para adulteração da matéria-prima vegetal. As resoluções RDC 10/2010 e 17/2010 determinam que as matérias primas vegetais destinadas a fitoterápicos e drogas vegetais tenham controle de qualidade, para garantia da eficácia e segurança no uso dessas plantas. Entre os testes de controle de qualidade estão as análises macro e microscópicas. Entretanto, nem todas as espécies contempladas nas listas oficiais de plantas destinadas aos fitoterápicos e/ou drogas vegetais possuem descrições morfológicas ou perfil fitoquímico voltados para este controle de qualidade. Momordica charantia L. (melão-de-São-Caetano), Vernonia polyanthes Less. (assa-peixe) e Coleus barbatus (Andrews) Benth. (boldo-nacional) são espécies usadas na medicina popular e que não possuem descrições morofológicas ou fitoquímicas que atestem a sua qualidade. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo descrever a arquitetura foliar dessas três plantas como parâmetro para auxiliar no controle de qualidade dessas drogas vegetais usadas em fitoterapia. Foram coletas folhas provenientes do quarto e quinto nó para todas as espécies. Para as medições do tamanho foliar foram coletadas dez folhas, e medidas com o auxílio de paquímetro e régua. Para análises da arquitetura foram utilizadas folhas fixadas em álcool 70%, depois diafanizadas, coradas e montadas usando-se técnicas usuais. A descrição da arquitetura foliar seguiu as recomendações do The Leaf Architecture Working Group. A folha de Momordica charantia apresenta diferentes subunidades em forma de palma da mão inscritas no ápice de um pecíolo espesso na base, sem adereços e posição marginal. O tamanho da lamina foliar é caracterizado como mesófilo. É do tipo ovalada, simétrica, sendo o ângulo da base obtuso largo e ápice agudo, mucronado. A lâmina foliar possui dentes serreados. O padrão de nervuras primárias é denominado palinactinodromo. As secudárias são do tipo cladodromo. A folha de Vernonia polyanthes é classificada como simples e inteira e de tamanho notofilo. A lâmina tem forma elíptica, assimétrica na base, de ápice estreito e base decurrente. A margem da folha é serrada, com dentes de primeira ordem. A nervação primária é classificada como pinada e a secundária como semicraspedódroma. As folhas de Coleus barbatus são simples, inteiras, pecioladas e de tamanho micrófilo. A lâmina é ovada, de margem crenada. As folhas apresentam base simétrica, côncava e ápice convexo. A nervura primária tem padrão pinado, enquanto a secundária é eucamptódromo e agrófica simples, com cinco nervuras partindo da base.

Titulo: Germinação In Vitro De Sementes De Abajeru, Uma Espécie Medicinal Da Mata Atlântica Sob Ameaça

Autor(es): Regina Braga De Moura, Regina Braga **reginabraga1@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A fragmentação e perda de áreas de florestas no Brasil está associada com a exploração indiscriminada dos recursos vegetais, tornando extremamente difícil a manutenção e o uso sustentável das plantas nativas, além de ameaçar inúmeras espécies. Uma planta que se encontra nessa situação é Chrysobalanus icaco, nativa da Mata Atlântica e usada para diabetes, com eficácia comprovada cientificamente. Não há cultivo desta espécie voltado para a fitoterapia, sendo explorada de forma predatória. Isso levou a um processo de redução drástica das populações naturais. Em conseqüência, outra espécie, E. rotundifolia tem sido utilizada para substituí-la no comércio. A micropropagação é uma ferramenta biotecnológica que permite o desenvolvimento e a multiplicação de plantas sob condições controladas e tem sido de grande importância na obtenção e padronização de espécies medicinais. A redução das populações de C. icaco levou à substituição das suas folhas pelas de E. rotundifolia, já que possuem semelhanças morfológicas, e podem ser confundidas, especialmente, se estiverem secas e soltas dos galhos. Daí a importância de se obter um protocolo de micropropagação da espécie que está ameaçada e que tem eficácia comprovada, para produção com padronização genética, conseqüentemente, química. Este trabalho tem o objetivo de estabelecer protocolo de germinação in vitro de sementes de Chrysobalanus icaco. Frutos em fase final de desenvolvimento, de diferentes indivíduos em condições morfológicas perfeitas, foram coletados em Arraial do Cabo, praia de Figueiras, e conduzidos ao laboratório sob refrigeração. A casca e o mesocarpo (polpa) dos frutos frescos foram retirados com auxílio de faca. Em seguida, todos foram colocados em estufa (40 ° C) até secarem completamente e restarem somente o endocarpo ósseo contendo a semente dentro. Depois de secas, o endocarpo foi quebrado e removido. Com as sementes soltas, foram realizados ensaios de germinação com e sem (controle) escarificação, e também ensaios com e sem luz. Cada ensaio foi realizado em quadruplicata, com lotes de 20 sementes cada. Para escarificação foram testados: lixamento; submersão das sementes em água a 80 °C até resfriamento; banho sob agitação com ácido sulfúrico 98% por 1, 5 e 10 minutos. Após escarificação em lixa, o material foi enxaguado em água corrente por 3 vezes de 1 minuto, sob agitação. O material submetido ao ácido recebeu tantos enxágües quantos fossem necessários, até que a água chegasse ao pH 5,8. Em seguida o material de todos os ensaios foi imerso por 15 minutos sob agitação em água destilada suficiente para cobrir as sementes, acrescida de 3 gotas de detergente. Em condições asépticas, as sementes foram lavadas por 3 vezes em água destilada estéril. Posteriormente, foram submetidas a banhos, sob agitação nas soluções de álcool 70% durante 3 minutos e água sanitária comercial a 50% por 5 minutos, intercalados por 3 enxágues em água destilada estéril. As sementes foram inoculadas em meio sólido básico de Murashige e Skoog (MS) acrescido de vitaminas, sacarose e Agar e autoclavados. Além do MS, foram testados meios MS acrescidos de diferentes concentrações de ácido giberélico. Todos os ensaios foram mantidos em sala de crescimento, a 25° C , com umidade média relativa de 46,3%. A germinação foi considerada a partir da emergência da radícula. Observou-se que o processo de escarificação mais eficiente para germinação de C. icaco é o de ácido sulfúrico. Os melhores meios de cultura para germinação de Chrysobalanus icaco são MS e MS+5Ag3. A germinação ocorre somente em ausência de luz. Conclui-se que as sementes de C. icaco para germinarem necessitam de escarificação para quebra da dormência, sendo o ácido sulfúrico a melhor técnica. A luz é um fator limitante da germinação de C. icaco. Como os resultados de taxa de germinação foram semelhantes entre MS e MS+5Ag3, recomenda-se o MS como meio de germinação de C. icaco.

Titulo: Levantamento Da Venda De Medicamentos Antimicrobianos Antes E Após A Resolução - Rdc N° 44 De 26 De Outubro De 2010 – Anvisa, Em Uma Drogaria Do Município De Itaguaí – Rio De Janeiro

Autor(es): Cleide Aparecida Ferreira de Rezende, Adriano Pinheiro de Almeida **cleide.rezende@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Os antibióticos são muito utilizados por pessoas de diferentes faixas etárias e classes sociais no Brasil e devido a essa grande procura que muitas vezes se dá sem prescrição médica, torna seu uso cada vez mais frequente e comum, favorecendo o surgimento de cepas de bactérias resistentes. As resoluções RDC N°44, de outubro de 2010 (BRASIL, 2010a) que foi revogada pela RDC N°20, de Maio de 2011(BRASIL, 2010d), dispõe sobre o controle de medicamentos à base de substâncias classificadas como antimicrobianos, de uso sob prescrição, isoladas ou em associação. A publicação dessas resoluções pela ANVISA exigiu que as drogarias e as farmácias não comercializassem mais antimicrobianos sem a apresentação de prescrição médica e retenção da mesma, controlando a dispensação desses medicamentos e consequentemente diminuindo a automedicação e possíveis cepas de bactérias resistentes. O estudo realizado teve como objetivo fazer um levantamento da venda desses medicamentos em uma drogaria localizada no município de Itaguaí, Estado do Rio de Janeiro, Brasil, num período de Julho de 2010 a Abril de 2011, período que compreende cinco meses antes e cinco meses após esta resolução. A análise foi realizada através de livro próprio de controle de estoque de acordo com as substâncias classificadas como antimicrobianos como trata o anexo da RDC N°20, de Maio de 2011. Foi constatado que houve uma grande queda na venda dos antibióticos já no primeiro mês de vigor da nova resolução, percebendo-se uma venda relativamente constante nos meses seguintes, porém, inferior à venda anteriormente a esta resolução, O presente estudo teve a intenção de demonstrar o cumprimento da RDC n°44/2010, de acordo com as vendas dos antibióticos em uma drogaria no município de Itaguaí do Estado do Rio de Janeiro. Foram verificados neste estudo, os medicamentos classificados como antimicrobianos de acordo com os anexos da RDC N°44/2010 e da RDC n°61/2010. Com a obtenção dos resultados é possível afirmar que na drogaria houve uma grande queda nas vendas após a dispensação desses medicamentos somente com retenção de receitas e escrituração, concluindo que esta resolução provavelmente está sendo eficaz. A determinação da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), apesar de ter desfavorecido economicamente o mercado farmacêutico, foi muito importante para se chegar a este resultado, fazendo com que a automedicação de antibióticos seja controlada, contribuindo assim para a diminuição das resistências bacterianas e como uma forma de controle, por parte dos médicos, da terapia utilizada. Portanto, espera-se que com o passar do tempo, as pessoas se conscientizem do uso correto de utilização desses medicamentos.

Titulo: Métodos Laboratoriais Empregados Na Identificação Do Papilomavírus Humano (Hpv) Em Estudos Brasileiros E Sua Implicação Nas Estimativas De Prevalência

Autor(es): Cleide Aparecida Ferreira de Rezende, Alessandro de Oliveira Ayres **cleide.rezende@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O câncer do colo do útero é uma doença que atinge mulheres em todo o mundo, sendo estimados cerca de 500 mil novos casos e aproximadamente 274 mil óbitos por ano. Globalmente, é o segundo câncer que mais acomete as mulheres e o terceiro mais letal (FERLAY et al, 2010). No Brasil, o Instituto Nacional de Câncer estima que este seja o 6º tipo mais incidente na população e o 2º mais incidente entre mulheres, com 18 mil e 500 novos casos e taxa de mortalidade de aproximadamente 5/100 mil mulheres por ano (INCA, 2010). A ocorrência do câncer do colo uterino está diretamente associada à infecção pelo papilomavírus humano. O HPV é um vírus pertencente à família dos Papillomaviridae, formado por uma dupla fita de DNA circular, classificado em até 140 tipos genômicos. Dentre estes tipos, cerca de 18 seriam de alto risco para o câncer do colo do útero e 12 seriam de baixo risco, responsáveis por outros tipos de câncer (MUÑOZ et al, 2003).A hipótese de associação causal entre HPV e o câncer cervical começou a ser levantada no fim da década de 80 e foi demonstrada in vitro em 1994 (ZUR HAUSEN, 2009). Esta descoberta foi possível graças ao desenvolvimento e aprimoramento de técnicas de análises laboratoriais que permitiram a identificação do vírus em amostras obtidas através do exame citológico cervical convencional (Papanicolaou) ou em meio líquido (MACHADO, 2007). Tais técnicas laboratoriais possibilitam identificar a presença do HPV no epitélio cervical de maneira semi-quantitativa ou quantitativa, detectando ou tipificando o HPV, quando presente. As principais técnicas são: 1) a captura híbrida (HC), que detecta o DNA de HPV's de baixo e alto risco oncogênico diretamente, usando sinal de amplificação, sem especificar o tipo de HPV presente; e 2) a reação em cadeia de polimerase (PCR), que consiste em uma reação química que resulta na síntese de um grande número de cadeias de DNA de tipos de HPV a partir de um primer que se multiplicará se houver a sequência necessária à sua extensão. Com a aplicação destas técnicas, fez-se conhecer a prevalência do HPV entre mulheres examinadas. . As estimativas de prevalência obtidas nestes estudos variam muito, não sendo possível análise conjunta devido aos diferentes métodos empregados para sua obtenção (AYRES, 2010). É razoável assumir que o emprego de métodos diferentes de identificação do HPV possa resultar em estimativas de prevalência diferentes nos estudos realizados no Brasil, ainda que dentre um mesmo grupos de mulheres. Isto porque estudos realizados mostram que apenas quando há padronização de todo o procedimento pode haver comparação dos resultados de prevalência para uma determinada região, o que não ocorre no País (SCHIFFMAN et al, 2007). O objetivo desta revisão foi identificar as técnicas empregadas para identificação do HPV nas mulheres brasileiras, descritas em artigos, comparando as prevalências obtidas com técnicas laboratoriais diferentes. Como resultado, foram selecionados oito artigos, em sua maioria realizados nas regiões Sul e Sudeste, com amostras que variam de 49 a 975 mulheres. Os métodos de identificação do HPV descritos nos artigos foram baseados em reação em cadeia de polimerase e a captura híbrida. As estimativas de prevalência variaram de 13.5 a 87.5%, mostrando-se mais elevadas nos artigos que apresentaram resultados de PCR. Parece, assim, que a técnica de PCR é mais sensível e efetiva em identificar o HPV entre as mulheres estudadas. As estimativas podem ter sido influenciadas pelo tamanho da amostra e pela estratégia de captação das mulheres, centrada nos serviços. A limitação dos termos de busca pode ter excluído artigos, embora seja pouco provável. É recomendável a realização de estudos de base populacional que venham a agregar conhecimento sobre o tema, ampliar o campo de atuação do farmacêutico e subsidiar com segurança as ações voltadas para a saúde da mulher.

Saude

Curso de Fisioterapia

Titulo: Alteração Dos Reflexos Primitivos Em Prematuros Que Apresentaram Taxa De Bilirrubina Acima De 5.5 Mg/Dl.

Autor(es): Maria Amelia Coutinho Sayeg Campos Porto, Maria do Céu Pereira Gonçalves **masporto@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A hiperbilirrubinemia neonatal é uma grande preocupação para a equipe da saúde da criança, visto que, a alta taxa pode inferir diretamente no desenvolvimento motor, quando leva ao Kernicterus. Esta encefalopatia quando se estabelece, pode ser verificada através da ressonância magnética, do exame físico, da avaliação dos reflexos primitivos do lactente. Atualmente, grande reflexão está sendo feita em relação aos prematuros, porque permeia a dúvida de qual é a taxa de bilirrubina livre ideal para o inicio da fototerapia. Convém lembrar que a OMS estima que atualmente 15% dos partos são prematuros, sendo esse, um dos fatores de risco para ocorrência de hiperbilirrubinemia. Baseando-se na necessidade da prevenção da encefalopatia. Objetivo: identificar se há correlação entre a TBmax e alteração na resposta dos reflexos primitivos e das reações de endireitamento nos bebes prematuros. Identificar o nível de taxa de bilirrubina nos RNPT que apresentaram reflexos primitivos não compatíveis com a idade corrigida. Metodologia: A amostra foi selecionada de uma população de 354 lactentes prematuros que estão participando do estudo da manifestação dos reflexos primitivos. O critério de seleção para este estudo foi apresentar ausência de hemorragia intraventricular, Apgar de quinto minuto igual ou superior a sete e alteração nas respostas dos reflexos primitivos. Foi realizado o exame físico através do Protocolo de Triagem Neuromotora Neonatal e o re-teste dos reflexos primitivos no período após primeiro mês de idade corrigida. Os 123 lactentes prematuros que participaram deste estudo apresentaram médias de IG igual a 32 semanas (27 – 36.6), peso de nascimento: 1.789g (935 – 3.290). Resultados: Destes 34.74% (100) apresentaram TBmax: superior a 5.5mg/dl e necessitaram de cuidados na UTIN e 18.69% (23) ficaram no alojamento conjunto, recebendo alta hospitalar junto com a mãe, sem verificar a taxa da bilirrubina. Estes dois grupos apresentaram alteração dos reflexos primitivos e das reações de endireitamento. A ocorrência de alteração dos reflexos primitivos foi observada em RNPT que apresentaram TBmax: entre 5.6 a 22mg/dl. Conclusão: Com base nos resultados obtidos este estudo, sugere-se repensar qual é o protocolo utilizado nas unidades nas unidades de assistência neonatologica em relação a monitorização da taxa de bilirrubina principalmente nos 4 primeiros dias de vida, quando o RN ainda esta no ambiente hospitalar, para que se possa efetuar condutas medicas preventivas para o Kernicterus em função das conseqüências no desenvolvimento psicomotor principalmente em RNPT. A monitorização dos níveis séricos da bilirrubinemia desde o nascimento e a entrada de conduta preventiva se faz necessária, visto que este estudo mostrou uma prevalência de 35,65% alteração dos reflexos primitivos com exame físico anormal, compatível com Kernicterus. Os RNPT que receberam fototerapia no terceiro ou quarto dia de vida apresentaram alterações leves, entretanto, suficientes para inferir no desenvolvimento psicomotor. Concluiu-se que o observado neste levantamento não diferiu de dados da literatura, mostrando somente a alta freqüência de icterícia e a diversidade de conduta frente ao mesmo nível de bilirrubina não-conjugada e à mesma idade gestacional.

Titulo: Alterações Eletromiográficas Nos Músculos Estabilizadores Do Tornozelo Na Plataforma Vibratória Em Indivíduos Sem Calçado

Autor(es): Claudinei Chamorro Pelegrina Júnior, Wagner Dreger Vasconcelos Silva; Illanna Piovaneli Machado **professor.claudinei@gmail.com** **FESV**

Resumo:

Os efeitos dos estímulos vibratórios no corpo humano vêm sendo pesquisado nos últimos anos e parecem provocar diversos benefícios. Sabe-se que a exposição prolongada à vibração aumenta o consumo de oxigênio, levando à fadiga neuromuscular e conseqüentemente à diminuição do controle sensoriomotor. Alguns autores relatam fadiga neuromuscular após estímulos vibratórios em indivíduos sem calçado. O objetivo desta pesquisa foi avaliar as alterações no sinal eletromiográfico através da frequência mediana em relação à fadiga muscular nos músculos estabilizadores do tornozelo (m. tibial anterior, m. fibular longo e m. gastrocnêmio lateral) durante exposição aguda à vibração em voluntários descalços. Materiais e Métodos: A pesquisa incluiu 13 voluntários com média de idade de 22,5 ± 2,8 anos, massa corporal de 58,1±9,2 Kg e estatura de 1,64±0,1, sadios, sedentários e sem lesões no membro inferior nos últimos 6 meses. Para a análise eletromiográfica foi utilizado um equipamento de aquisição de dados biológicos da marca EMG SYSTEM de 16 canais. Os eletrodos foram colocados de acordo com as recomendações do SENIAM, nos músculos tibial anterior, fibular longo e gastrocnêmio lateral dominantes. Foi utilizada uma Plataforma Vibratória (Dream Healther MM 500- Human Medextec), com uma freqüência de 30 Hz e amplitude de 10 mm e os voluntários permaneceram na Plataforma Vibratória em posição ortostática por 5 minutos. Resultados: Verificou-se uma diminuição da freqüência mediana do sinal eletromiográfico, à partir do segundo minuto, indicando fadiga neuromuscular periférica nos músculos estabilizadores do articulação do tornozelo. Conclusão: Conclui-se que o músculo tibial anterior apresentou uma diminuição da freqüência mediana do sinal eletromiográfico, indicando fadiga neuromuscular no 3,4 minutos em média, o músculo fibular longo em 2,3 minutos em média o músculo gastrocnêmio lateral em 3 minutos em média, sendo que não houve diferença estatística entre os grupos analisados (P< 0,05).

Titulo: Análise Cinemática Da Marcha Em Idosa Com Artroplastia Total De Joelho Bilateral - Um Estudo De Caso

Autor(es): Carlos Sandro Coelho Carpenter, Juliana Ramos Rhoden **CARPENTERCSC@GMAIL.COM** **UNESA**

Resumo:

O objetivo deste estudo foi analisar os aspectos cinemáticos da marcha da mulher idosa com artroplastia bilateral total de joelho e comparar com os aspectos da marcha normal encontrados na literatura. A osteoartrite severa do joelho muitas vezes leva a incapacidade e interfere nas funções locomotoras e atividades do dia a dia, é caracterizada por muita dor e pobre status funcional, a Artroplastia total de joelho é um método reconhecido muito utilizado no tratamento destes pacientes com o objetivo de recuperar a independência e amenizar a dor. A análise da marcha é uma ferramenta das ciências da saúde, que facilita o diagnóstico, o tratamento e a implementação de métodos de reabilitação em patologias associadas com o movimento. Esta análise se baseia na descrição e na quantificação da variação nos deslocamentos do centro da massa do corpo e dos centros da rotação das articulações. A marcha é uma habilidade motora extremamente complexa, composta por uma seqüência de movimentos cíclicos dos membros inferiores que geram o deslocamento do corpo. Cada um tem sua maneira peculiar de andar e não existe uma pessoa média. No entanto, quando os aspectos da marcha humana são considerados, o uso de valores médios ajuda a desenvolver uma compreensão geral das relações básicas que existem entre os principais segmentos dos membros inferiores, e conhecendo este padrão, podemos comparar com a marcha normal com a marcha patológica e a anormal. Para a análise cinemática da marcha foi utilizado o laboratório de biomecânica do campus R9, onde foi utilizado 2 cameras de 60Hz posicionadas ao lado esquerdo do deambilar estando uma posicionada a frente e outra atrás do sujeito. Desta maneira foi possivel confeccionar análise 3D do movimento. Foram colados marcadores reflexivos na pele nos pontos: pé, tornozelo, joelho, quadril, ombro, cotovelo, punho, mão, queixo e testa em ambos os lados. Foi realizada a filmagem do calibrador para referência física, e a filmagem da marcha da paciente no plano sagital direito e esquerdo com duas câmeras e usamos o software Skillspector para analisar as imagens obtidas. Os resultados do estudo demonstram uma redução na amplitude das articulações de joelho (20o.) e quadril (15o.), sugerindo um comprimento de passada mais reduzido e deambular cauteloso. Houve oscilação excessiva do centro de massa (CM) no eixo Z (latero-lateral), combinado com afastamento de perna maior que a normalidade, sugerindo memrbo inferior encurtado. Concluimos que para este estudo de caso cinemático, apesar da protese ser a melhor opção para pacientes com osteoartrite de joelhos, esta modifica de maneira significativa os parâmetros cinemáticos da marcha, sugerindo que aja um esforço de fisioterapeutas no resgatar destas variáveis.

Titulo: Análise De Lesão Osteomioarticular Em Membros Inferiores De Bailarinas Em Diferentes Modalidades De Dança.

Autor(es): Alisson Hygino Silva, Luana Adad Babo e Matheus Maryins Ferreira de Mello. **alisson.hygino@estacio.br ou alissonhygino@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este estudo tem o objetivo de identificar as lesões do sistema osteomioarticular em membros inferiores mais frequentes em bailarinas de diferentes modalidades, contendo suas características e os segmentos corpóreos mais acometidos. Foram entrevistadas 26 bailarinas, entre 18 e 35 anos, de seis academias e escolas de dança da cidade de Niterói-RJ, por meio de um questionário com dados pessoais, perfil de atuação nas atividades, seguido de histórico das lesões, frequência e intensidade da dor. No total, 17 bailarinas relataram que já sofreram algum tipo de lesão. O tipo de lesão que mais acometeu as bailarinas foi a entorse do tornozelo, n=10 (26%). Quanto à fase de ocorrência, as participantes da pesquisa relatam que 14 (78%) das lesões ocorreram durante o treino. Quanto ao tempo de afastamento das atividades 12 indivíduos (29%) se mantiveram por 30 dias afastados. Apresentaram como as regiões mais acometidas por lesão: o pé direito e esquerdo na mesma proporção (25%) e joelho direito (18%). O tipo de lesão que já ocorreu com as bailarinas, mais citada foi: Entorse (26%); luxação (24%) e distensão (24%); fraturas (13%) e outras (13%). Analisando o quadro de dor, 22(85%) bailarinas referiram algum tipo de dor e 4 (15%) bailarinas não relataram presença de dor, sendo que 20% relatam dor no joelho direito e 23% no joelho esquerdo. A prática de dança é uma atividade que requer alta performance e alto nível técnico na qual são solicitados ao máximo os tendões, músculos, ossos e articulações. A atividade física pode atuar como agente patológico sobre o aparelho locomotor, portanto será importante ressaltar que a presença de quadros álgicos pode interferir de maneira negativa no desempenho desses profissionais, pois dependem do bom funcionamento de seus corpos para realizar suas atividades laborais. A fisioterapia pode ser uma importante aliada, atuando com ações preventivas e curativas, proporcionando uma melhor qualidade de vida para essa classe de profissionais.Palavras-chave: Lesão osteomioarticular; membros inferiores; bailarina.

Titulo: Análise Do Senso Posicional Do Joelho Através De Sensor Isoinercial E Fotogrametria

Autor(es): Claudinei Chamorro Pelegrina Júnior, Alexandra de Lima Thomazini; Illanna Piovaneli Machado **professor.claudinei@gmail.com** **FESV**

Resumo:

Ao joelho destaca-se por ser a articulação do corpo humano mais sujeita a sofrer lesões, portanto, qualquer lesão em suas estruturas músculo-cápsulo-menisco-ligamentares pode levar a alterações proprioceptivas resultando em alteração do senso posicional do joelho. Esta é importante para que o movimento humano possa ocorrer adequadamente, pois quando o senso posicional do joelho esta inadequado, existe uma correlação com alterações funcionais. Avaliações clínicas precisas sobre o senso posicional são necessárias para estabelecer a melhor intervenção fisioterapeutica e ainda quantificar a evolução do paciente. Porém, atualmente os aparelhos utilizados para a avaliação deste possuem alto custo e também necessitam de treinamento especializado, tendo uma curva de aprendizagem longa. O objetivo deste estudo foi mensurar a fidedignidade do sensor isoinercial em avaliar o senso posicional do joelho em indivíduos sadios e correlacionar este com a técnica de fotogrametria, cuja fidedignidade científica já é conhecida. Neste estudo foram avaliados 20 indivíduos sadios, de ambos os sexos, com idade entre 14 e 40 anos. Através da acelerometria e da fotogrametria foram mensurados a angulação e o senso posicional do joelho. O senso posicional foi avaliado através do teste de cadeia cinética aberta sem carga, partindo de um ângulo de 80º para um ângulo de 60º e posteriormente para 20º. Os resultados demonstraram que quando comparadas as médias da fotogrametria e do acelerômetro observou-se um nível de significância ($p \leq 0,05$) em todas as fases, e quando correlacionadas estas médias, obtiveram correlações positivas também em todas as fases do teste. Conclui-se que o sensor isoinercial pode sim ser utilizado para avaliação do senso posicional. Quando comparadas e correlacionadas as médias dos resultados obtidos através do sensor isoinercial e da fotogrametria, estatisticamente, todas as fases do teste de cadeia cinética aberta foram fidedignas. Desta forma demonstrando que este equipamento deve ser testado por outros métodos para verificar a sua fidedignidade e validação científica.

Titulo: Análise Eletromiográfica Dos Parâmetros Temporais Seguros Para O Treino Na Tábua Proprioceptiva Retangular

Autor(es): Claudinei Chamorro Pelegrina Júnior, Kamila Garuzzi Segatto **professor.claudinei@gmail.com** **FESV**

Resumo:

A propriocepção pode estar alterada em uma lesão osteomioarticular, assim, é necessária a realização de um treinamento sensório-motor para devolver a função motora. Ele pode ser feito com exercícios na tábua proprioceptiva retangular e/ou redonda, balancim e pranchas de desequilíbrio. No entanto a cautela ao realizar estes exercícios é necessária, pois estes podem ocasionar fadiga muscular, tal fator prejudicará a realização e provável evolução do paciente no tratamento fisioterapêutico. Desta forma, quantificar prováveis alterações relacionadas a fadiga muscular são necessárias para orientar e executar exercícios proprioceptivos para o treino sensório – motor. O objetivo deste estudo foi avaliar as alterações eletromiográficas em relação a fadiga muscular através da freqüência mediana, nos músculos estabilizadores do tornozelo (m. fibular longo, m. gastrocnêmio cabeça lateral e m. tibial anterior) bilateral durante à exposição aguda de indivíduos sadios a um treino na tábua proprioceptiva retangular. Materiais e métodos: Este estudo incluiu 18 indivíduos sadios, de ambos os sexos, sedentários, com média de idade 24,6 ± 4,6 anos, massa corporal 62,2 ± 15,9 Kg e estatura 1,68 ± 8,9 M. Para a análise eletromiográfica foi utilizado um equipamento de aquisição de dados biológicos da marca EMG SYSTEM de 16 canais. A colocação dos eletrodos foi de acordo com as recomendações do SENIAM, nos músculos tibial anterior, fibular longo e gastrocnêmio lateral bilateralmente. Foi utilizado uma tábua proprioceptiva retangular em madeira, onde os indivíduos permaneceram na posição ortostática por 5 minutos. Resultados: Foi observado a diminuição da freqüência mediana do sinal eletromiográfico a partir do terceiro minuto, demonstrando fadiga neuromuscular dos músculos estabilizadores do tornozelo, no entanto sem diferenças estatísticas adotando o ponto de corte de 0,05. Conclusão: Conclui-se que os músculos estabilizadores do tornozelo entraram em fadiga no 3º minuto, como este é um estudo inicial, é necessário a realização de mais pesquisas que comprovem este achado.

Titulo: Avaliação Da Dificuldade De Execução Do Flutter Vrp1 E Shaker Em Voluntários Saudáveis Através Da Escala Visual Analógica-Eva

Autor(es): Denise Maria Sa Machado, Flavai Ravany Carneiro e Rita Helena Lacerda de Moura Brasil **dmsmdiniz@hotmail.com** **FIC**

Resumo:

INTRODUÇÃO: A fisioterapia respiratória é essencial ao tratamento de pacientes com acometimentos respiratórios agudos e crônicos, sendo a dificuldade em expectorar as secreções retidas, um dos principais problemas enfrentados pelo Fisioterapeuta. A OOAF associada à pressão expiratória positiva (PEP) é utilizada como técnica fisioterapêutica para a desobstrução brônquica, podendo ser definida como a aplicação terapêutica periódica ou intermitente de resistor de limiar pressórico do tipo gravitacional à fase expiratória do paciente. Vários são os recursos fisioterapêuticos disponíveis no mercado nacional e internacional desenvolvidos com objetivo de promover a limpeza das vias aéreas, dentre estes destacam-se o Flutter® VRP1 e o Shaker® que promovem a oscilação oral de alta freqüência associado a pressão expiratória positiva. OBJETIVO: Avaliar os efeitos produzidos pelo Flutter® VRP1 e o Shaker® em voluntários saudáveis através da EVA. MÉTODOS: A população do estudo foi composta por 51 alunos do curso de fisioterapia da Faculdade Estácio do Ceará, que estavam cursando do 1º ao 4º semestre. Para a seleção da amostra foi realizado um sorteio aleatório de 30% dos alunos de cada semestre. Os dados foram coletados através da execução do Flutter® VRP1 e do Shaker®, sendo aplicado um questionário ao final da execução de cada uma das técnicas. RESULTADOS: Observou-se que o cansaço após a utilização do Shaker® foi o efeito subjetivo mais relatado. No entanto, não se verificou grandes diferenças percentuais para os sintomas tontura e cefaléia, havendo uma diferença percentual um pouco superior com relação à plenitude, ao utilizarem o Flutter®VRP1. O local da sensação vibratória que os voluntários relataram sentir maior vibração foi a região anterior do tórax. Não se constatou diferença significativa com relação ao grau de dificuldade para a realização das duas técnicas. CONCLUSÃO: O Flutter® VRP1 Shaker®, os aparelhos desempenham um papel importante na higiene e desobstrução brônquica, promovendo a limpeza das vias aéreas e facilitando a expectoração, porém o grau de dificuldade para realização das duas técnicas não apresentou diferença.Descritores: Modalidades de Fisioterapia, Vibração, Fisioterapia (Especialidade), Tontura.

Titulo: Avaliação Da Força Muscular Respiratória, Endurance Inspiratória E Condicionamento Cardiorrespiratório Em Indivíduos Obesos

Autor(es): Juliana Ribeiro Fonseca, Bianca V. Passos, Natália Cristina Lisboa e Ruana Magda F. Oliveira **julianaribeiro@live.estacio.br** **FESBH**

Resumo:

A obesidade é definida como acúmulo excessivo de gordura de tal maneira, que comprometa a saúde. É atualmente, um dos mais graves problemas de saúde pública gerando custos econômicos significativos, aproximando 117 bilhões de dólares anualmente. Sabe-se que o sobrepeso está associado a uma diminuição de três anos na expectativa de vida e a obesidade com diminuição de sete anos para as mulheres e seis para homens. OBJETIVOS: Os objetivos do trabalho foram avaliar a força muscular respiratória, endurance muscular inspiratória, o condicionamento cardiorrespiratório em indivíduos obesos e correlacionar os dados de pressão inspiratória máxima (PImáx), pressão expiratória máxima (PEmáx) e endurance muscular inspiratória com o Teste de caminhada de seis minutos. MATERIAIS E MÉTODO: A amostra foi composta por 30 indivíduos, divididos em obesos (IMC ≥ 40) e eutróficos (IMC entre 18,0 e 24,99), formando assim, dois grupos com 15 voluntários de ambos os gêneros. Todos os voluntários eram sendentários. Foram excluídos todos aqueles que praticavam atividade física, que eram portadores de alguma doença cardíaca ou que não se enquadrassem nos valores de IMC. Foram realizados testes força muscular respiratória, endurance muscular inspiratória e condicionamento cardiorrespiratório. Para comparação entre os valores previstos e obtidos, foram utilizados os valores propostos por Neder e colaboradores por terem sido desenvolvidos para a população brasileira. RESULTADOS: Não houve diferença significativa entre os valores previstos de PImax e PEmax entre os grupos estudados. Ao comparar os valores de endurance muscular inpiratória, não foi encontrado diferença significativa entre os grupos estudados. Foi encontrada diferença significativa ao avaliar a distância percorrida através do teste de caminhada de seis minutos entre os grupos de estudo. CONCLUSÃO: Na literatura os resultados comparativos dos diferentes testes em grupos obesos e eutróficos são bem contraditórios. Tornam-se necessárias mais pesquisas envolvendo o TC6', PImáx, PEmáx e principalmente a endurance inspiratória.

Titulo: Avaliação Eletromiográfica Do Teste De Extensaõ Do Quadril Na Posição De Decúbito Ventral Em Indivíduos Com E Sem Disfunção Patelo-Femoral

Autor(es): Claudinei Chamorro Pelegrina Júnior, Illanna Piovaneli Machado **professor.claudinei@gmail.com** **FESV**

Resumo:

Estudos demonstram a importância dos músculos posteriores da coxa no controle da amplitude de movimento tanto do joelho quanto do quadril, assim como a ordem com que estes se relacionam com o glúteo máximo e eretores espinhais lombares. Como a disfunção patelo-femoral pode afetar a marcha, devido ocasionar alterações na biomecânica do membro inferior, o teste de extensão do quadril em decúbito ventral pode ser utilizado para detectar provável alteração na marcha, assim o foco deste trabalho é averiguar através da eletromiografia a ordem da ativação e ação muscular sincronizada dos músculos glúteo máximo, bíceps femoral e eretores espinhais contra-laterais, sendo que estes estão envolvidos neste teste. Para a avaliação funcioinal subjetiva e sintomatologia dolorosa foram utilizados dois questionários que possibilitará a confirmação e classificação funcional dos indivíduos portadores de disfunção patelo–femoral. Nesses questionários, quanto maior a somatória desses valores, melhor será o quadro. Além disto foi utilizado neste estudo um equipamento de aquisição de dados de 16 canais da marca EMG System do Brasil, sendo que os músculos foram avaliados via eletromiografia, utilizando para colocação dos eletrodos as recomendações da SENIAM. Este trabalho mensura o tempo de ativação muscular, necessita-se que o início do movimento seja mensurado, para isto foi utilizado o sensor footswitch para indicar o momento em que os indivíduos iniciassem o movimento, o sensor era apertado pelo avaliador, o mesmo emitia o comando verbal para que os voluntários extendessem o quadril. Os indivíduos sadios tinham média de idade de 23,82 anos e os indivíduos com disfunção 24,11 anos. A coleta foi feita com 17 indivíduos sadios e 9 com disfunção patelo – femoral, onde foram aplicados os questionários de Lynshol e Kujala. A nota do indivíduos sadios foi de 99.8 pontos em Lynsholm e Kujala. Os indivíduo com disfunção teve 82 pontos no questionário de Kujala e 74,8 pontos no de Lynsholm. Este estudo demonstra que existem possíveis diferenças entre indivíduos sadios e portadores de disfunção, mas para reconhecer o real padrão desta alteração, o número de indivíduos deve ser estatisticamente adequado.

Titulo: Cinesioterapia Em Cadeia Cinética Fechada Como Tratamento Para Um Indivíduo Idoso Acometido Pela Osteoartrite De Joelho – Análise Funcional E Biomecânica

Autor(es): Claudinei Chamorro Pelegrina Júnior, Gabriela Ferreira de Moraes; Illanna Piovaneli Machado **professor.claudinei@gmail.com** **FESV**

Resumo:

Analisar um protocolo de exercícios em cadeia cinética fechada (CCF) como recurso cinesioterapêutico no tratamento do paciente idoso acometido pela osteoartrite (AO) de joelho. Metodologia: foi selecionado um indivíduo idoso, com 85 anos, sexo masculino, com diagnóstico clínico e radiográfico de AO de joelho esquerdo grau 2. Os atendimentos foram realizados duas vezes na semana, por seis semanas, totalizando 12 atendimentos, onde o paciente foi tratado apenas com o protocolo de exercícios em CCF adaptado respeitando a periodização clássica de força e potência, e foi avaliado antes e depois do tratamento onde para análise funcional foi utilizado o POMA (Performance-Oriented Mobility Assessment) – Brasil e a Escala Analógica Visual (EAV), e para análise biomecânica foi utilizada a dinamometria e a eletromiografia (EMG). Na avaliação da EMG o eletrodo foi colocado no músculo (m.) reto femural. Com o voluntário sentado foi solicitada uma extensão do joelho até 160º. De forma isométrica o indivíduo sustentou por um minuto. A avaliação pelo dinamômetro foi realizada simultaneamente à EMG, com a resistência no tornozelo. Exercícios utilizados: exercício de ponte, fortalecimento de quadríceps de 0 a 30º, fortalecimento dos extensores do quadril (arremetida para trás com faixa elástica), fortalecimento do quadríceps > 30º (agachamento com apoio bola), fortalecimento dos extensores do quadril e quadríceps (agachamento pra trás na cadeira), fortalecimento isométrico do glúteo médio (em pé) e fortalecimento da panturrilha (elevação do calcanhar). Resultados: melhora da dor pela EAV, no início dor 8 (forte), ao final zero (ausência de dor). No POMA inicial 52 pontos e no final pontuação máxima de 57 pontos, caracterizando melhora do equilíbrio e marcha em 9,6%. Melhora da força constatada pela dinamometria, no momento inicial RMS 7,87 kgf e após 12,70 kgf com aumento de 61, 37%, e uma melhor ativação do m. reto femoral constatado pela EMG onde o RMS foi de 53,97uV para 50,21 uV, com uma diferença de menos 6,96%. Conclusão: Houve uma melhora em todos os componentes avaliados, porém a melhora da dor e o aumento da força foram expressivos, isto reflete uma melhora na condição funcional do paciente, sendo isto comprovado pela melhora do POMA e pela melhor ativação do m. avaliado.

Titulo: Como Orientar A Família De Crianças Portadoras De Hidrocefalia Com Uso Da Válvula De Derivação

Autor(es): Maria Do Ceu Pereira Goncalves, Heliana G. O. Medeiros, Marcela N.P. Santos, Raquel O. Branco e Sulamita A.Barroso — **neuroceu@hotmail.com** — **UNESA**

Resumo:

A hidrocefalia hereditária ou adquirida é decorrente do acúmulo de líquido cefalorraquidiano na base craniana de natureza obstrutiva ou por defeito de reabsorção do líquor provocando aumento nas cavidades liquóricas. Representa um grande problema médico e social, com incidência de 1-3/1000 nascimentos para as hidrocefalias congênitas, que podem se apresentar na vida intra-uterina e se manifestar já na forma fetal logo após o nascimento. A prevalência dos distúrbios do tubo neural (DTN), no estudo realizado em janeiro de 2000 a agosto de 2001, pelo estudo colaborativo latino americano de malformações congênitas (ECLAMC), encontrou-se prevalência media de 2,4/1000 nascimentos nos 5 países da América latina que participaram do estudo: Argentina, Brasil, Chile, Uruguai e Venezuela. O Brasil apresentou a maior taxa (3,3/1000), seguido da Argentina (2,6/1000), e do Uruguai (1,7/1000). A hipertensão intracraniana é a principal consequência clínica, exigindo pronto tratamento cirúrgico com colocação de válvulas de derivação unidirecional para drenar o líquido em excesso. O tratamento cirúrgico tem a infecção como à maior causa de morbidade, com vários fatores de risco tais como: meningite prévia, inadequada habilidade técnica da equipe, presença de fístula liquórica, necrose de couro cabeludo e perfuração ou infecção de vísceras abdominais. O objetivo do presente estudo foi buscar na literatura a atuação da fisioterapia na orientação das famílias de crianças portadoras de hidrocefalia. Com base nos resultados da revisão realizada em relação à condição geral da criança com hidrocefalia, não se encontrou na literatura orientações domiciliares para as famílias de crianças portadoras dessa doença. Sugere-se a implementação de medidas que permitam os pais a facilitação de como cuidar de seus filhos a partir de recomendações para melhorar a qualidade de vida e superação das dificuldades apresentadas no dia-a-dia. Após a revisão da literatura foi elaborada e descrita neste artigo uma lista de recomendações para os cuidadores, quanto ao menuseio da criança nas atividades da vida diária.

Titulo: Comparação Do Senso De Posição Articular Entre Indivíduos Com Histórico De Lesão De Ligamento Cruzado Anterior E Indivíduos Sadios

Autor(es): Fabiana Menezes de Miranda, Gisele Valadares — **biasocorro@oi.com.br** — **FESV**

Resumo:

O joelho é a maior articulação do corpo humano, e por ser muito móvel ela se torna também instável, necessitando de estruturas que ajam como estabilizadoras. Dentre essas, uma das principais é o ligamento cruzado anterior (LCA), que por isso é acometido em grande parte das lesões do joelho. A propriocepção é o conjunto de informações enviadas por receptores localizados nos diversos tecidos do corpo ao sistema nervoso central (SNC) para serem interpretadas e gerarem uma resposta com a função de estabilizar ou proteger esse tecido. Estima-se que o LCA tenha uma importante função proprioceptiva na articulação do joelho, assim sua lesão traria um prejuízo sensorial a essa articulação, aumentando os riscos de novas lesões. Considerando isso, o presente trabalho teve como objetivo comparar a propriocepção através do senso de posição articular do joelho em indivíduos com histórico de lesão do LCA e indivíduos sem histórico de lesão nos joelhos. Participaram da pesquisa 12 indivíduos, sendo 6 no grupo controle, sem histórico de lesão nos joelhos, e 6 no grupo experimental, com histórico de lesão unilateral de LCA, que foram submetidos a um teste de reposicionamento articular nos ângulos de 30, 60 e 90°. O grupo controle possuiu 66,66% de indivíduos do sexo feminino e 33,33% do sexo masculino, com média de idade de 27,8 anos e no grupo experimental 50% eram do sexo masculino e 50% do sexo feminino, com média de 27 anos. No teste de reposicionamento articular os indivíduos tiveram os olhos vendados, o membro inferior foi posicionado passivamente nos ângulos de 30, 60 e 90° e foi solicitado que o indivíduo repetisse esses posicionamentos ativamente. Concluiu-se que há uma diferença estatística entre o senso de posicionamento articular na comparação entre os grupos experimental e controle para os ângulos de 30 e 60° no experimental. Na comparação do membro lesado com o membro contralateral sadio do grupo experimental foi encontrada diferença estatística para o ângulo de 60°, sugerindo um déficit de propriocepção também no membro contralateral.Palavras-chave: propriocepção, senso de posição articular, ligamento cruzado anterior.

Titulo: Comparação Dos Testes Com E Sem Conservação De Energia Realizados No Projeto De Reabilitação Pulmonar Da Estácio/Fic

Autor(es): Denise Maria Sa Machado, Debora Raissa Lopes Lourenço e Jeanne Batista Josino **dmsmdiniz@hotmail.com** **FIC**

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Reabilitação Pulmonar (RP) é um programa multiprofissional de cuidados a pacientes com alteração respiratória crônica que engloba o diagnóstico preciso da doença primária e de co-morbidades; tratamento farmacológico, nutricional e fisioterápico; recondicionamento físico; apoio psicossocial; e educação, adaptado às necessidades individuais para otimizar a autonomia, o desempenho físico e social. O programa educacional desenvolvido para pacientes com doenças obstrutivas crônicas tem como objetivo principal ajudar o paciente a controlar melhor a sua doença nas várias situações de sua vida diária, por meio das mudanças de atitudes e comportamento frente às dificuldades impostas por sua doença. A avaliação básica deve incluir anamnese e exame físico; espirometria, avaliação da capacidade de realizar exercício físico, avaliação psicológica, de qualidade de vida, de dispnéia e nutricional. As técnicas de conservação de energia têm por finalidade diminuir o gasto energético dos pacientes durante a realização de suas atividades de vida diária e diminuir a sensação de dispnéia, conseguindo aumentar seu desempenho funcional e sua qualidade de vida. OBJETIVO: Comparar os valores obtidos no teste de incremental de membro superior, feito com e sem conservação de energia, realizados no Projeto de Reabilitação Pulmonar Estácio/FIC. MÉTODOS: Foram realizados dois testes incrementais de membro superior em cada paciente, o primeiro utilizando-se as técnicas de conservação de energia e um segundo sem a utilização das técnicas. RESULTADOS: Através dos resultados obtidos nos testes do paciente 1 constatamos que para uma mesma diminuição da saturação que foi observada nos dois testes houve maior variação na frequência cardíaca e aumento da frequência respiratória no teste sem conservação de energia. Se observarmos o teste com conservação de energia do paciente 2 a frequência cardíaca diminuiu, a frequência respiratória aumentou e a diminuição da saturação foi de 1%, no teste sem conservação de energia deste paciente a frequência cardíaca aumentou, a frequência respiratória aumentou e diminuição da saturação foi de 2%, indicando esforço mais acentuado no teste sem conservação de energia. Podemos inferir que a técnica de conservação de energia nesses pacientes tem um efeito positivo, sendo refletida num menor esforço cardiorrespiratório. CONCLUSÃO: As técnicas de conservação de energia tiveram efeito benéfico nos pacientes observados neste estudo, porém são necessários estudos com amostra maior para que se verifique significância de sua influencia nos parâmetros cardiorrespiratórios.Descritores: Reabilitação, Fisioterapia (Especialidade), Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica.

Titulo: Conhecimento Dos Usuários De Um Centro De Saúde Sobre A Assistência Fisioterapêutica

Autor(es): Denise Maria Sa Machado, Mikaely Soares da Silva e Leandro Oloveira Gurgel de Freitas **dmsmdiniz@hotmail.com** **FIC**

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Brasil vem enfrentando uma série de problemas no setor público de saúde, resultando em ineficiência dos serviços prestados à população que o utiliza, levando ao aumento de custos sociais, fazendo-se necessário um monitoramento desses serviços para o processo de evolução do sistema de saúde brasileiro. Associada a isso, vem crescendo a importância do reconhecimento técnico sobre a perspectiva do usuário quando se aborda a qualidade de serviços de saúde. As mudanças no perfil epidemiológico e as transformações no sistema de saúde brasileiro, com destaque para a implantação do Sistema Único de Saúde (SUS), impõem novos desafios e novas responsabilidades aos profissionais de saúde inclusive à Fisioterapia. A satisfação do usuário é um dos fatores que determina a qualidade do atendimento nos serviços de saúde e por meio da qual se obtêm dados sobre expectativas e buscam-se soluções para a melhoria do serviço prestado. OBJETIVO: Analisar a satisfação dos usuários sobre a atuação do serviço público de Fisioterapia em Beberibe (CE). MÉTODOS: Realizou-se um estudo transversal e quantitativo, desenvolvido no setor de Fisioterapia de um Centro de Saúde Público do município de Beberibe, Ceará no período de janeiro a fevereiro de 2011, tendo uma amostra constituída por 58 adultos. Participaram da pesquisa usuários que buscaram algum tipo de tratamento fisioterapêutico, do sexo masculino e feminino, com faixa etária entre 18 a 87 anos. Foram excluídos os que freqüentaram o serviço há menos de 6 atendimentos e os que não aceitaram assinar o termo de consentimento livre e esclarecido. Os dados foram coletados por meio de formulário. Foram calculadas prevalências apuradas através do sistema SPSS – Statistical Package for the Social Sciences (19.0). O trabalho foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Estácio/Faculdade Integrada do Ceará. RESULTADOS: Os usuários, na sua maioria, tinham média de idade de 47,9 anos, 58,6 % eram mulheres, 58,6 % casados, 22,4 % aposentados, 72,4 % com renda familiar de até 1 salário mínimo e 36,2% tinham pouca escolaridade . Conheciam pouco a respeito da fisioterapia, mas consideraram a profissão importante, 89,7 % relataram não haver nenhuma dificuldade no atendimento e 74,1% mostraram-se satisfeitos com o serviço. CONCLUSÃO: Observou-se, no presente estudo, que os usuários estavam satisfeitos com o serviço, indicariam o serviço a terceiros, porém alguns aspectos podem ser aprimorados para atender melhor às expectativas dos pacientes, tais como um serviço mais próximo para a população. Outros estudos se fazem necessários em populações maiores, a fim de confirmar as tendências observadas neste estudo.Descritores: Satisfação do usuário, qualidade, fisioterapia.

Titulo: Controle Da Hipertonia E Aquisição Motora Rudimentar Na Paralisia Cerebral Espástica De Crianças De 6 A 12 Anos.
Autor(es): Acacio Pontes Callim, Amanda Simoneli Moreira **email do professor** **UNESA**

Resumo:

Em oitenta por cento das crianças com Paralisia Cerebral o impedimento principal para o desenvolvimento motor é a espasticidade. Dentre os vários métodos de controle da espasticidade o bloqueio químico com Toxina Botulínica tipo A (TBA) merece destaque na pesquisa. Estudos publicados desde a década de 80 relatam efetividade da TBA no controle da espasticidade, no entanto, seu efeito no desenvolvimento e manutenção das habilidades motoras tem sido questionável. Objetivos: Verificar o controle da hipertonia e a manutenção dos ganhos motores de crianças com Paralisia Cerebral Espástica submetidas ao tratamento fisioterapêutico e aplicação da TBA durante e após a ação da droga. Materiais e Métodos: Foram selecionadas 21 crianças portadoras de PCE entre 6 anos e 8 meses e 11 anos e 7 meses de idade, todas com nível IV e V no Sistema de Classificação da Função Motora Grossa (GMFCS). O GMFSC descreve os níveis de função motora grossa de crianças com desenvolvimento atípico com base nas capacidades funcionais, limitações e necessidade de tecnologia assistiva. As crianças foram divididas em dois grupos sendo 12 crianças que receberam a primeira dose de TBA, da marca Dysport® (Grupo Experimental-GE) e um grupo de 9 crianças que nunca receberam aplicação da TBA. (Grupo Controle-GC). O GE recebeu a aplicação da TBA e tratamento fisioterapêutico. O grupo GC recebeu apenas o tratamento fisioterapêutico. Foi critério de inclusão a idade entre 6 e 12 anos incompletos, a classificação funcional IV e V no GMFSC, nunca ter aplicado a TBA anteriormente, receber o tratamento fisioterapêutico regular antes da pesquisa. Foi critério de exclusão as deformidades instaladas, a deficiência mental moderada e grave e mais de 6 faltas ao tratamento fisioterapêutico. Ambos os grupos foram tratados por 180 dias em sessões de 1 hora, 3 vezes por semana com total mínimo 82 sessões por paciente. Todas as crianças foram avaliadas com o Gross Motor Function Measure (GMFM), que é um instrumento que avalia a motricidade ampla, de forma quantitativa. As crianças foram avaliadas antes da aplicação, 72 horas (inicio da ação da droga), 30 dias (pico da ação da droga), 90 dias (final da ação da droga) e 180 dias após. Foram avaliados também, o grau de hipertônia com a Escala Modificada de Ashworth (EMA). Foram comparadas as médias percentuais do GMFM ± erro de cada avaliação, entre os grupos e as médias da avaliação da EMA ± erro. Para análise estatística foi utilizado o índice de variância ANOVA e o Teste Tukey-Kramer para análise múltipla das médias. Resultados: A análise das médias do GMFM entre os grupos, revelou diferenças não significantes na medida inicial e de 72h. Na comparação de 30, 90 e 180 dias as diferenças entre os grupos foram estatisticamente significante com $p<0.05$, $p<0.01$ e $p<0.01$ respectivamente. Em todas as comparações os resultados apontam para maior número de aquisições motoras no GE. A comparação dos graus de espasticidade nas diferentes avaliações apontou diferenças significantes nas medidas de 72h ($p<0.001$) e 30 dias ($p<0,01$). Não houve significância na comparação da EMA inicial com a avaliação de 90 e 180 dias. Na avaliação final 28,5% das crianças passaram para o nível III do GMFSC. Nenhuma criança do GC alterou a classificação no GMFSC. Conclusão: Os resultados indicaram que a TBA associada à fisioterapia pode reduzir a hipertonia significativamente até o pico da ação da droga, no entanto, as habilidades motoras rudimentares adquiridas com o tratamento permanecem após o pico e final da ação por perdurando por até 180 dias, período da pesquisa. A observação de que apenas nas crianças do grupo GE houve melhora no GMFSC indica que o tratamento pode ser efetivo na melhora funcional das crianças com paralisia cerebral espástica. A continuidade da pesquisa em novos modelos experimentais é indicada para compreensão do aprendizado motor em crianças hipertônicas.

Titulo: Correlação Da Motricidade Adquirida E Habilidades Funcionais De Auto-Cuidado E Função Social Em Crianças Com Paralisia Cerebral Submetidas À Toxina Botulínica Tipo A (Tba) E Fisioterapia.

Autor(es): Denise Maciel Ferreira, Poliana Barros **denise.mferreira@terra.com.br** **FESV**

Resumo:

Partindo do conceito que a TBA auxilia na redução da hipertonia facilitando o aprendizado motor e que a motricidade é determinante no desenvolvimento global do indivíduo, esse estudo buscou compreender o desenvolvimento das habilidades de auto-cuidado e função social em crianças espásticas. Objetivo: Correlacionar o desenvolvimento da mobilidade às habilidades de auto-cuidado e função social de crianças espásticas submetidas à aplicação de TBA e fisioterapia, durante o período de ação do medicamento. Metodologia: Participaram desse estudo 28 crianças com paralisia cerebral espástica entre 6 e 13 anos de idade e Classificação da Função Motora Grossa entre III e IV. Todas as crianças já recebiam tratamento fisioterapêutico 1 ou 2 vezes por semana e 4 delas já haviam recebido, há mais de 1 ano, aplicação de TBA. As crianças foram avaliadas com Pediatric Evalution of Disability Inventory (PEDI) e Escala Modificada de Ashworth (EMA), antes, 30 dias e 90 dias após aplicação da TBA e tratamento fisioterapêutico. A EMA avaliou o grau de hipertonia e o PEDI avaliou a capacidade funcional de mobilidade, auto-cuidado e função social. Após avaliação inicial as crianças receberam aplicação da TBA em dosagens determinadas pelo médico neuropediatra e em músculos determinados pelo fisioterapeuta com vista nas habilidades motoras a serem adquiridas. 72 horas após a aplicação as crianças passaram a receber o tratamento fisioterapêutico 3 vezes por semana com 1 hora de duração por sessão. Os protocolos de tratamento tiveram como base a função motora objetivada para cada paciente. Foram excluídas as crianças com mais de 5 faltas ou com menos de 30 sessões, após 90 dias da aplicação. O Teste McNemar foi utilizado para cálculo do índice de significância estatística da variabilidade entre as três áreas avaliadas pelo PEDI. Para analisar os escores da EMA utilizou-se o teste de Tukey Kramer. O coeficiente de correlação de Spearman foi utilizado para análise da correlação estatística entre a mobilidade e as funções de auto-cuidado e função social. Resultados: Na avaliação inicial 28 (100%) crianças apresentaram mobilidade abaixo de 10% do esperado para a idade. A avaliação das habilidades de auto-cuidado demonstrou que 50% delas estavam na faixa de desenvolvimento abaixo de 10% do esperado para a idade, 32,1% estavam na faixa entre 10-25% e 17,8% na faixa de 25-50%. Nas habilidades de função social 09 estavam abaixo de 10%, 8 entre 10-25% e 11 (39,3%) estavam na faixa de 25-50%. Os resultados da avaliação final (90 dias) Verificou-se diminuição do grau de hipertonia com $p<0.001$. A avaliação final mobilidade verificou-se que 46,4% crianças passaram para a faixa de desenvolvimento entre 50-75% do esperado para idade ($p<0,001$). A avaliação final da capacidade de auto-cuidado mostrou que 57,1% das crianças passaram para a faixa de desenvolvimento entre 25-50% ($p<0,005$). A avaliação final das habilidades de função social mostrou que 12 delas passaram para a faixa de 25-50% do esperado para o desenvolvimento, com $p>0,05$. Houve correlação moderada (0,665) da mobilidade adquirida com o auto-cuidado e não houve correlação significativa entre a mobilidade adquirida e a função social (0,217). Conclusão: As aquisições motoras de crianças espásticas impactaram favoravelmente as aquisições das habilidades de auto-cuidado, entretanto, não interferiu na aquisição das habilidades de função social. Observa-se ainda, que as aquisições favorecidas pelo tratamento se mantiveram durante os 90 dias da pesquisa, não demonstrando indícios de perda das habilidades adquiridas, do pico para o final da ação da droga. Analisando as variáveis que interferiram no estudo sugere-se a continuidade dessa pesquisa por um período de acompanhamento maior dos pacientes, com separação do grupo de crianças com e sem deficiência intelectual, além de uma avaliação mais detalhada das dosagens aplicadas em relação aos ganhos obtidos.

Titulo: Efeitos Da Fisioterapia No Desenvolvimento Motor Do Lactente Com Deficiência Visual Total: Relato De Caso

Autor(es): Maria Do Ceu Pereira Goncalves, Tatiana da Costa Soares e Luzicácia Meira Santana **neuroceu@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

Existem no mundo 1,5 milhões de crianças com deficiência visual total (DVT) e destas 75% são devido às causas previníveis ou curáveis. O sistema visual é responsável por captar 80% das informações e por integrar e coordenar os outros sistemas. A DVT pode causar grande restrição ao desenvolvimento psicomotor do lactente, devido a este fator a estimulação essencial é preconizada desde os primeiros dias de vida. Objetivo: relatar a evolução do desenvolvimento motor de uma criança com DVT, comparar os resultados com os da tabela ONCE (Organização Nacional dos Cegos Espanhois) e verificar a idade de aquisição dos marcos motores. Metodologia: Relato de caso. Os dados foram coletados do prontuário da paciente. Estudo realizado no Laboratório de Aprendizagem e Desenvolvimento Motor no Projeto de Estimulação Psicomotora da Estácio de Sá, Campus Petrópolis II. A coleta de dados foi realizada no prontuário da mesma. Os pesquisadores responsáveis pelo estudo respeitaram todas as normas da Resolução CNS 196/96. Os instrumentos de avaliação foram o Protocolo de Triagem Neuromotora Neonatal e a tabela ONCE. O instrumento de intervenção foi o Programa ISME (Intervenção Sensório-Motora Essencial). Resultados: A lactente apresentou marcha lateral aos 28 meses, entretanto quando comparado com a literatura e com a tabela da ONCE apresentou atraso na aquisição motora. Discussão: Na analise dos resultados percebeu-se que nos primeiros dois anos de vida a criança teve a freqüência no tratamento comprometida devido às várias internações e seus pais apresentam limitações quanto à comunicação e interação com a lactente. A mãe e o pai são surdo/mudos, a mãe tem distúrbios comportamentais. Conclusão: Considerando o desenvolvimento motor desta lactente com DVT congênita, conclui-se que os fatores clínicos e sociais interferem diretamente na aquisição do desenvolvimento psicomotor. Sendo assim, sugere-se que a assiduidade ao programa de estimulação sensório motora é um fator impar para o desenvolvimento. Outro fator de risco parece ser a dificuldade de interação mãe/filha/pai, que neste caso teve como agravante a ausência da estimulação auditiva. Entretanto, apesar da lactente do estudo ter apresentado atraso na aquisição motora quando comparada a Escala de Leonhardt, considerou-se que a mesma teve um bom desenvolvimento psicomotor, levando-se em consideração o meio no qual esta inserida. O ambiente por si só já é considerado de risco para o desenvolvimento pleno da lactente e ficou agravado pela deficiência visual total.

Titulo: Efeitos Da Intervençãofisioterapeutica Em Lactentes Com Atraso No Desenvolvimento Psicomotor Para Aaquisição Da Marcha

Autor(es): Maria Do Ceu Pereira Goncalves, Elisangela Teixeira Vieira **Neuroceu@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

Ao se avaliar a criança com atraso motor é importante estar consciente do desenvolvimento típico para que se possa ter visão do potencial a ser avaliado. O desenvolvimento é resultante da estimulação e da exigência que o meio promove através das suas exigências, dos desafios e estímulos a que uma criança é exposta principalmente no período entre o nascimento e os quatro anos de idade. A partir do diagnóstico precoce e através de um programa exercícios de Intervenção eficaz pode-se sanar o atraso psicomotor dessas crianças. Objetivo: Identificar os efeitos do Programa ISME sobre o atraso motor, assim como o tempo de tratamento e a idade de aquisição das etapas motoras pós-intervenção. Metodologia: Estudo retrospectivo. Foram estudadas 54 crianças não neuropatas, sem síndromes, com idades entre 4 meses e três anos, nascidos acima de 37 semanas gestacionais e com atraso no desenvolvimento psicomotor, incluídas no Projeto de Estimulação Psicomotora da UNESA em Petrópolis-RJ, no período de 2007/2009. O tratamento fisioterapêutico utilizado foi o Programa ISME. A coleta de dados foi feita nos prontuários e para avaliação das etapas motoras a tabela de DENVER II. Resultados: Tomando como parâmetro de comparação a tabela de Denver II, observou-se que dos 54 lactentes 71% adquiriram controle de cabeça, 64% controle de tronco, 68% engatinharam, 65% marcha independente, 67% passaram para de pé sem apoio. Todas estas aquisições ocorreram dentro do período proposto por Denver II. Destes 41% quando iniciaram o tratamento já apresentavam controle de tronco. Prevaleceu o tempo médio de 7 meses de tratamento. Quanto a idade do diagnóstico prevaleceu no primeiro ano de vida. Conclusão: Os resultados deste estudo sugerem que a maioria das crianças com atraso no desenvolvimento psicomotor que participaram deste estudo foi encaminhada tardiamente ao setor de fisioterapia e que quanto mais tarde foi iniciado o tratamento e menor o grau de controle motor no início de tratamento mais tarde foram adquiridas as etapas motoras. Já quanto mais precoce foi a identificação mais rápido foi sanado o atraso no desenvolvimento motor destas crianças. A proposta da promoção dos ganhos dos marcos motores pelo Programa de Intervenção Sensório-Motor Essencial (ISME), demonstra a importância para a precocidade de uma intervenção, haja vista que o organismo do lactente ainda está em período máximo de maturação. O modelo proposto pelo programa ISME tem o objetivo de facilitar a experimentação dos padrões motores necessários para a aquisição do desenvolvimento motor normal se instale. Observou-se que o tratamento utilizado foi eficiente em todos os casos, porém quando iniciado mais precocemente obteve-se melhores resultados, concluindo-se que conforme afirma a literatura existente, a identificação do atraso motor deve ser o mais precoce possível, assim como o encaminhamento para o setor de fisioterapia para que se possa sanar o atraso das habilidades motoras o mais cedo possível para que este atraso não venha a interferir na vida futura destas crianças.

Titulo: Efeitos Do Exercício Físico Sobre O Vegf E Modificaçoes Microvasculares Na Substância Negra E Estriado Durante O Envelhecimento

Autor(es): Acir Morenoa Soares junior, Daniel de Sousa Ribeiro **cmlabandeira@usc.es** **vazio**

Resumo:

Durante o envelhecimento ocorrem câmbios degenerativos no sistema dopaminérgico, sistema esse de fundamental importância para o controle de movimento normal. Parte dessas mudanças está associada à redução da microvascularização no estriado e na substância negra (SN). Estudos prévios sugerem que o exercício físico minimiza a degeneração dopaminérgica. Objetivos Estudar modificações no estriado e SN durante o processo de envelhecimento. Assim como estudar os níveis de fator de crescimento endotelial vascular (VEGF) e seus possíveis efeitos do VEGF como fator de crescimento e fator trófico de neurônios dopaminérgicos. Conseqüentemente estudar se esses câmbios podem ser minimizados com o exercício. Materiais y Métodos: Foram utilizados 6 grupos (n=72), de ratos machos de 4, 14 e 22-27 meses respectivamente. Esses animais foram submetidos e não submetidas (controle) a exercício físico no treadmill durante 28 dias consecutivos. Posteriormente sacrificados e processados para análise da expressão do VEGF por PCR em tempo real, além de análise inmunohistológica (antiRECA-1) para marcar vasos sanguíneos no estriado e SN. Resultados: No estudo observamos a redução de vasos sanguíneos no estriado e SN durante o envelhecimento. Os grupos submetidos ao exercício apresentaram uma maior densidade de microvascularizacão e níveis de expressão de VEGF. Conclusão: Os resultados indicam que há uma diminuição na quantidade de vascularização e expressão de VEGF durante o envelhecimento, que poderia contribuir a câmbios degenerativos no sistema dopaminérgico. Interessantemente essas modificações poderiam reduzir significativamente com a realização de um regime adequado de exercícios físicos.

Titulo: Elaboração De Um Software Que Utiliza Realidade Aumentada Para Auxiliar O Ensino De Cinesiologia E Biomecânica

Autor(es): Denise Maria Sa Machado, Ppedro Rodrigues Barreto e Natalia Antunes Campos **dmsmdiniz@hotmail.com** **FIC**

Resumo:

INTRODUÇÃO: A realidade aumentada (RA) é uma subdivisão da visão computacional a qual compreende um conjunto de métodos e técnicas através dos quais os sistemas computacionais podem ser capazes de interpretar imagens, envolvendo envolvem a geração de elementos virtuais que são inseridos no ambiente real. Um sistema de RA é feito utilizando-se reconhecimento de marcadores impressos que, à medida que são capturados por uma webcam, permitem que sejam criados e posicionados objetos em três dimensões (3D) que respeitam a angulação em que se encontra o marcador, dando então a impressão que os objetos se encontram em cima do papel. Sua utilização pode auxiliar no aumento da percepção, na melhoria da interação e, consequentemente, aumentar a produtividade na realização de tarefas no mundo real. Em estudos cinesiológiocos, a fisioterapia deve captar diversos tipos de informações a respeito do movimento, da ação óssea, muscular e ligamentar. Porém muitos dados passam despercebidos, pois estes não são visíveis a "olho nu" e só são aprendidos através do estudo teórico. OBJETIVO: elaborar um programa que usa a tecnologia de realidade aumentada, onde esta pode captar pontos pré-escolhidos e processar diversos tipos de informações desejadas pelo operador, de modo a reproduzir estes detalhes. MÉTODOS: utilizou-se computador com sistema operacional Windows Vista, uma webcam (Logitech HD Pro Webcam C910) e marcadores fiduciais confeccionados artesanalmente. Para a confecção de um programa envolvendo realidade aumentada, o programador utilizou a biblioteca de dados pré-programados, o SLARTookit que é uma biblioteca flexível de RA e tem capacidade de ler e reproduzir imagens em tempo real através de CSharp (C#). Os marcadores foram impressos e distribuídos por uma articulação de um voluntário saudável, em seguida ordenou-se para que este fizesse o movimento fisiológico da articulação enquanto a webcam capturava a imagem. Em seguida, foi realizado um rastreamento de imagens em busca das mais adequadas para serem armazenadas no banco de dados do programa. RESULTADOS: Os dois métodos chegaram a dois resultados distintos. O primeiro com relação à captura do arco de movimento no qual os marcadores são interpretados como linhas, as quais funcionam como guias em tempo real do movimento, descrevendo-os na articulação onde os marcadores foram fixados e o refere-se a sobreposição de imagens didáticas, onde o marcador é colocado em uma dada estrutura, e o software sobrepõe uma imagem da porção óssea ou muscular do local. CONCLUSÃO: Houve sucesso em produzir a versão de demonstração e corrigir empecilhos que dificultavam a sua produção visando os feitos estudados. O programa demonstrou ser eficaz em seguir movimentos e reproduzir informações através de imagens do sistema osteomuscular, finalizando em um método a ser testado em sala de aula.Descritores: realidade aumentada, cinesiologia, marcador.

Titulo: Fisioterapia Aquática Na Síndrome De Down: É A Primeira Escolha Dos Profissionais De Fortaleza-Ce?

Autor(es): Denise Maria Sa Machado, Renata Monteiro Bastos **dmsmdiniz@hotmail.com** **FIC**

Resumo:

A síndrome de Down (SD) é caracterizada como uma condição genética, reconhecida há mais de um século por John Langdon Down, e constitui uma das causas mais freqüentes de deficiência mental, sendo estimado que em 2000, 300 mil pessoas apresentavam essa alteração. A caracterização da SD é a ocorrência de erro na distribuição dos cromossomos das células, sendo que na maioria dos casos há um cromossomo extra no par 21, provocando desequilíbrio da função reguladora que os genes exercem sobre a síntese de proteína, e perda de harmonia no desenvolvimento e funções das células. É de fundamental valor para evolução da criança com síndrome de Down a inclusão de uma equipe multidisciplinar de saúde e educação em seu tratamento, sendo a Fisioterapia de vital importância no processo de desenvolvimento dessa criança em todos os aspectos biopsicossociais e o acompanhamento deve ser iniciado o mais precoce possível. OBJETIVO: Analisar a Fisioterapia Aquática como primeira escolha dos profissionais para o tratamento da síndrome de Down na cidade de Fortaleza. MÉTODOS: Trata-se de uma pesquisa de caráter descritivo, observacional, transversal com estratégia de análise quantitativa dos resultados. A pesquisa foi desenvolvida na Faculdade Estácio do Ceará, nas clínicas, consultórios, ambulatórios e hospitais cadastrados no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional Região 6 (CREFITO-6) da cidade de Fortaleza. O período de realização da pesquisa foi de fevereiro a junho de 2011. A população foi composta por todos os fisioterapeutas responsáveis técnicos pelo serviço das clinicas, consultórios, ambulatórios e hospitais cadastrados no CREFITO – 6 que possuíam endereço e telefone, que permaneceram prestando serviço de fisioterapia, e que aceitem participar da pesquisa. RESULTADOS: Foi encontrado que das instituições entrevistadas, 63,42% tem como primeira escolha no tratamento da síndrome de Down a Fisioterapia Aquática. CONCLUSÃO: A Fisioterapia Aquática é de fundamental importância para reabilitação do paciente com síndrome de Down, minimizando efeitos negativos desta disfunção.Descritores: Síndrome de Down, Modalidades de Fisioterapia, Fisioterapia (Especialidade), Hidroterapia.

Titulo: Fisioterapia Dermato-Funcional Realizada Em Uma Clínica-Escola De Fortaleza – Ce

Autor(es): Denise Maria Sa Machado, Vanessa da Ponte Arruda e Natalia Antunes Campos **dmsmdiniz@hotmail.com** **FIC**

Resumo:

Como uma das especialidades da fisioterapia reconhecidas pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO), a fisioterapia dermato-funcional, antes chamada fisioterapia estética, teve sua denominação substituída com o objetivo de prover a recuperação físico-funcional dos distúrbios endócrinos, metabólicos, dermatológicos e musculoesqueléticos, bem como prestar assistência mais ampla em relação ao trabalho puramente "estético" realizado anteriormente. Nesse âmbito, a fisioterapia dermato-funcional pode atuar em diversas patologias, tais como: fibro edema gelóide, estrias, lipodistrofia localizada, flacidez, envelhecimento, acne, cicatriz hipertrófica e quelóide, além de assistir o pré e pós operatório de cirurgias plásticas. Todas estas patologias já são, atualmente, tratadas com evidências científicas de bons resultados pela fisioterapia dermato-funcional através de várias intervenções, sendo as mais utilizadas: massoterapia, crioterapia termoterapia, eletroterapia, endermologia, ultrassom, eletrolipólise, eletrolifting e peelings. OBJETIVO: Traçar o perfil dos pacientes atendidos pela fisioterapia dermato-funcional em uma clínica-escola de Fortaleza – CE, bem como identificar as disfunções estéticas e as condutas terapêuticas mais utilizadas rotineiramente na clínica-escola. MÉTODOS: A população foi composta por 129 prontuários de pacientes do Projeto de Fisioterapia Dermato-funcional, referentes aos anos de 2009 e 2010. Os dados foram coletados através de um formulário para análise dos prontuários. A análise e interpretação dos dados estatísticos e o tratamento das informações foram baseadas e apuradas através do sistema SPSS. RESULTADOS: Ocorreu predominância do sexo feminino, com faixa etária de 26 a 35 anos, que apresentaram maior percentual de gordura localizada e fibro edema gelóide, respectivamente, utilizando como recursos para tratamento a drenagem linfática manual, o ultrassom e a endermologia, nessa ordem de intensidade. CONLUSÃO: As mulheres têm uma maior preocupação com a aparência estética do que os homens, destacando-se como patologias ocorrentes nessa população, a gordura localizada e o fibro edema gelóide, pelas alterações fisiológicas causadas pelas mesmas no tecido, tendo como indicações para seu tratamento os recursos de drenagem linfática manual, ultrassom terapêutico e endermologia, que atuam melhorando o metabolismo, a circulação e oxigenação, e contribuindo para reduzir medidas.Descritores: Modalidades de Fisioterapia, Fisioterapia (Especialidade), Estética.

Titulo: Fisioterapia Na Escola: Uma Abordagem Preventiva

Autor(es): Rita De Cassia Clark Teodoroski, Mara Valquíria Batista Galo **rita.teodoroski@estacio.br** **FESSC**

Resumo:

O presente estudo teve como objetivo conscientizar o estudante sobre os principais fatores de risco que podem levar às alterações na coluna vertebral, bem como fazer um diagnóstico precoce através de avaliação postural e esclarecer sobre a importância da atuação do profissional Fisioterapeuta na Escola. Para realização deste estudo, foram avaliados estudantes de uma escola da rede pública e uma da rede privada do Município de Florianópolis, Santa Catarina. Trata-se de uma pesquisa descritiva do tipo estudo de caso envolvendo 23 participantes de ambos os gêneros, com idade entre 10 e 15 anos. Os participantes da pesquisa foram submetidos a um registro para análise da postura, bem como verificação do peso das mochilas com o material escolar transportado à escola durante o período de segunda a sexta feira. Para coletar os dados deste estudo, foram utilizados os seguintes instrumentos de medida: entrevista e ficha de avaliação postural, ambas confeccionadas pelas pesquisadoras, balança digital da marca TANITA, modelo BF-682W, máquina fotográfica digital da marca Sony Cyber- Shot 5.0MP, modelo DSC-P92 e tripé GREIKA WT 3710. Com a autorização dos pais ou responsáveis, foi agendada uma data para aplicação da entrevista com o intuito de coletar informações sobre a prática de esporte, hábitos alimentares, o transporte do material escolar, o meio de locomoção para a escola, entre outras. Após a entrevista nova data foi marcada para medição do peso corporal do estudante e da sua mochila escolar, com os respectivos materiais escolares. A mochila foi mensurada diariamente com o material utilizado durante a semana. Para verificação do peso corporal, os participantes da pesquisa estavam trajando bermuda, camiseta e sem calçado. Com o término da mensuração do peso corporal e da mochila, foi agendada uma avaliação postural individual para verificar a possibilidade de alteração postural, decorrente do transporte de peso na mochila. Foram feitos registro fotográficos nas posturas ortostáticas em vista anterior, posterior, lateral direita e esquerda. Posteriormente, foi feita uma avaliação no ambiente da sala de aula com a finalidade de identificar os fatores de risco na escola (carteiras, disposição dos estudantes na sala de aula, postura sentada, entre outros). Nos achados encontrados na escola da rede privada, de 13 participantes, 5 (38,46%) levam durante um período de cinco dias da semana a mochila acima do peso ideal, 2 (15,38%) levam três dias acima do peso ideal, 1 (7,69%) leva quatro dias acima do peso ideal; 1 (7,69%) leva um dia acima do peso ideal sendo que 4 (30,76%) dos participantes levam todos os dias à mochila com o peso ideal. Nos participantes da rede pública, dos 10 participantes entrevistados, 100% levam a mochila dentro do peso ideal. Ficou evidente que, na análise realizada com os participantes da pesquisa do colégio da rede privada, estes apresentaram alterações posturais diferentes em relação aos participantes da escola da rede pública. Os alunos da escola privada apresentam maiores alterações, principalmente em elevação de ombro e rotação de tronco. Esses achados estão relacionados com o peso excessivo das mochilas, auxiliado pelo mau hábito de uso. Com o término da avaliação, foram realizadas palestras informativas sobre as alterações posturais decorrentes da má postura e do transporte excessivo de peso na mochila, a necessidade e relevância de adquirir e manter hábitos de vida saudável para melhorar a saúde em geral, bem como eliminação ou minimização dos fatores desencadeantes das alterações posturais. A aquisição de hábitos posturais saudáveis, as orientações de uso correto das mochilas e o respeito ao peso máximo suportável para cada indivíduo, são pequenas ações que associados podem servir de caráter preventivo. É neste momento que o fisioterapeuta pode intervir, realizando uma conduta de prevenção e promoção da saúde.

Titulo: Influências Do Meio Socioeconomico E Familiar Como Fator De Risco Do Atraso No Desenvolvimento Psicomotor

Autor(es): Maria Do Ceu Pereira Goncalves, Pamela Paiva Gouveia Simões, Elisangela Teixeira Vieira **Neuroceu@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

Observa-se uma grande demanda de crianças com atraso no desenvolvimento psicomotor sem justificativa neurológica. A profissão, escolaridade materna, renda baixa, estimulação inadequada são fatores que podem levar ao atraso psicomotor. Porém, um só fator não seria causa do atraso. Quanto mais precoce forem realizados o diagnóstico e a intervenção, menor será o impacto na vida dessas crianças. Objetivo: Identificar possíveis causas do atraso no desenvolvimento psicomotor em crianças não neuropatas. Metodologia: Foram estudadas 47 crianças não neuropatas, sem síndromes, com idades entre seis meses e três anos, nascidos acima de 37 semanas gestacionais que apresentaram atraso no desenvolvimento psicomotor. Todas incluídas no Projeto de Estimulação Psicomotora da UNESA em Petrópolis-RJ no período de 2008/2010. Para a coleta de dados, foi elaborado um questionário contendo os dados da criança e dos pais, a renda familiar e a vida familiar, escolar e afetiva da criança. Resultados: A maioria dos pais apresentou nível de escolaridade baixo, com distribuição de: até a 5ª série pais (47%) e mães (45%). A maioria dos pais encontra-se trabalhando informalmente (51%), a maioria das mães não trabalha (77%), a mãe é o indivíduo que exerce maior influência na vida da criança, em 77% dos casos. Apenas três crianças freqüentam creche ou colégio. A maioria das crianças (53%) dorme de 10 a 14 horas por noite e de 2 a 3 horas de dia (47%). 85% das crianças não possuem atividades de lazer. Entre os resultados encontrados, os que mais se destacaram foram relativos ao nível de escolaridade dos pais, a renda familiar e a falta de estimulação das crianças incluídas no estudo. Os pais das crianças apresentaram, em sua maioria, nível de escolaridade baixo. Além disso, a maior parte das famílias possui renda familiar baixa, já que a maioria dos pais trabalha informalmente e a maioria das mães não trabalha. Observou-se também que a maioria das crianças estudadas não tem nenhuma atividade de lazer e dorme durante um período muito extenso. Dessa forma, não há estímulos suficientes que possibilitem um desenvolvimento normal. Conclusão: Este estudo sugere que as causas de atraso no desenvolvimento psicomotor na população estudada foram: a falta de estimulação, baixa escolaridade dos pais e a baixa renda familiar. Portanto, se faz necessário a implantação de estratégias na comunidade, como um programa de educação na saúde da criança dando ênfase à estimulação essencial e de acompanhamento do desenvolvimento de cada criança. Desta forma podem-se criar estratégias que dêem condições para que estas se desenvolvam normalmente, reduzindo o número de crianças com atraso no desenvolvimento psicomotor encaminhadas aos setores de fisioterapia. Desta maneira, aumentar-se-ia o número de vagas nos serviços públicos especializados, dando lugar a um atendimento otimizado de crianças portadoras de atraso psicomotor de etiologia neurológica ou genética.

Titulo: O Impacto Da Reabilitação Na Qualidade De Vida E Nas Atividades De Vida Diária Em Pacientes Portadores De Doença De Chagas

Autor(es): Juliana Ribeiro Fonseca, Daiane de Lourdes da Costa, Mardege R. A.Figueiredo e Milenne F.S. B. Abreu **julianaribeiro@live.estacio.br** **FESBH**

Resumo:

A Doença de Chagas é causada pelo parasita Trypanosoma cruzi e transmitida para humanos por transfusão de sangue, contaminação, congenitamente ou pela picada do inseto triatomídeo, conhecido no Brasil como barbeiro. Os programas de reabilitação cardíaca (PRC) foram desenvolvidos com o propósito de trazer pacientes cardiopatas de volta às suas atividades diárias habituais, com ênfase na prática do exercício físico, acompanhada por ações educacionais voltadas para mudanças no estilo de vida, cessação do tabagismo, reformulação de hábitos alimentares e o controle do estresse. Objetivo: Avaliar os possíveis efeitos da reabilitação cardíaca na qualidade de vida e nas atividades de vida diária de portadores da doença de chagas e correlacionar os dados do Medical Outcomes Study 36 – Item Short-Form Health Survey (SF-36) e do Minnesota Living with Heart Failure Questionnaire. Materiais e método: Foram recrutados 13 voluntários de ambos os gêneros para fazerem parte da pesquisa. Os voluntários seguiram um protocolo com duração de 3 meses, totalizando 36 sessões com duração de 90 minutos cada sessão e reavaliações a cada 6 semanas. O protocolo consistia de exercícios de condicionamento cardiorrespiratório, alongamentos e fortalecimento. Os exercícios eram individualizados em termos de intensidade, duração, frequência, modalidade de treinamento e progressão. Foram utilizados os questionários de Minnesota e o SF-36 para verificar possíveis alterações na qualidade de vida e atividade de vida diária. Resultados: Houve diferença significativa apenas para o domínio dor do questionário SF-36 no momento pré e pós-reabilitação. O questionário Minnesota não demonstrou diferença significativa. Houve correlação positiva entre os domínios vitalidade e dor do SF-36 e o questionário de Minnesota. Conclusão: A reabilitação cardíaca tem efeitos benéficos nas atividades de vida diária avaliados pelo questionário genérico SF-36. Pode-se observar que em três meses de reabilitação, o número reduzido da amostra pode ter interferido nos resultados.

Titulo: Perfil Álgico E Resposta Ao Tratamento Associado Utilizando Analgésicos E Acupuntura Em Pacientes De Um Ambulatório Em Salvador-Ba.

Autor(es): Fernando Luis De Queiroz Carvalho, Daniel Inácio Sousa fq.carvalho@uol.com **FIB**

Resumo:

A dor é um mecanismo protetor para o organismo, entretanto a sua permanência por tempo prolongado pode trazer conseqüências físicas e psíquicas. Seu tratamento pode ser realizado utilizando fármacos analgésicos dos grupos dos AINES (Analgésicos e anti-inflamatórios não esteroidais) e do grupo dos opióides. A terapêutica farmacológica tem sido eficaz em diversos processos álgicos, porém em determinados tipos de dor, a exemplo de cefaléias intratáveis e lombalgias, a procura por outras formas de tratamento tem aumentado. Dentre as ações terapêuticas consideradas eficazes está a acupuntura que é a terapia realizada através da punctura de pontos específicos no corpo, sendo uma alternativa para redução do quadro álgico. Sua aplicação tem sido realizada em pacientes utilizando ou não medicamentos de natureza analgésica, mas existem poucos estudos a respeito da influência do uso associado sobre a melhora do quadro álgico. Objetivo: Desta forma, o presente estudo buscou caracterizar o perfil álgico e a resposta ao tratamento associado (farmacológico/acupuntura) em pacientes com queixa de dor tratados em um ambulatório de Salvador-BA. Material e Métodos: Foi realizado um estudo de corte transversal, considerando o período de 2005 a 2010. Após avaliação e aprovação pelo Comitê de Ética do Centro Universitário Estácio da Bahia – Estácio-FIB, foram coletados os dados de 309 prontuários de pacientes de ambos os gêneros, com idades entre 20 e 60 anos, do ambulatório de acupuntura da Academia Brasileira de Ciências Orientais – ABACO, em Salvador-BA, utilizando ficha padrão de coleta de dados. Os critérios de inclusão foram: Presença de quadro álgico na admissão, realização de acupuntura com ou sem utilização de analgésicos. Os resultados foram analisados de maneira descritiva. Resultados: No grupo estudado observamos que houve predominância do gênero feminino, correspondendo a 77,4% dos pacientes atendidos. Em relação a faixa etária, 59,2 dos pacientes apresentavam idades entre 31 e 60 anos. Os principais quadros álgicos identificados foram cefaléia, cervicalgia e lombalgia que somadas corresponderam a 47,5% dos casos. Em relação aos resultados da terapia utilizando acupuntura de maneira isolada, obtivemos quadros de melhora em 64,3% dos sujeitos submetidos de 1 a 3 sessões. Foi possível observar ainda que em pacientes utilizando analgésicos e acupuntura a melhora foi de 69,2%, nas 3 primeiras sessões. É importante ressaltar que o número de pacientes utilizando AINE´S ou opióides foi de 42,1% da amostra do estudo. Conclusões: Nossos resultados mostram que a associação entre acupuntura e analgésicos produziu melhora em maior número de pacientes em relação aqueles que utilizaram acupuntura de maneira isolada. Ainda que tenha ocorrido aumento de eficácia no uso das terapias associadas, a acupuntura isoladamente mostrou-se eficaz nos pacientes que não estavam sob uso de madicamentos.

Titulo: Prevalência Das Comorbidades Que Podem Se Manifestar Em Paciente Com Síndrome De West

Autor(es): Maria Do Ceu Pereira Goncalves, Elisângela Regina Pizano de Figueiredo e Regiane Maria Ribeiro Gomes neuroceu@hotmail.com **UNESA**

Resumo:

A SW é uma patologia rara e constitui 2,4% de todas as epilepsias, sendo predominante no sexo masculino 2:1. Esta síndrome manifesta-se durante o primeiro ano de vida, mais comumente entre o terceiro e o oitavo mês. Objetivos: Verificar a prevalência das possíveis comorbidades que prevalecem no paciente portador de SW. Tendo como metas a implantação de estratégias preventivas nas futuras crianças que serão atendidas na referida instituição e com a divulgação dos resultados, onde após os resultados poderão ser utilizados para outras instituições. Materiais e Métodos: Fizeram parte deste estudo todos os prontuários das crianças com SW que foram atendidos em uma referida clínica de Petrópolis, de todas as idades, ambos os sexos. Foi realizado busca nos prontuários das crianças que foram atendidas na referida clínica. Resultados: Dos 12 pacientes, 83% foi do sexo masculino e 17% do sexo feminino. A maior prevalência no diagnóstico foi no sexto mês de vida. 100% fizeram uso de anticonvulsivantes, porém apenas 33% realizaram tratamento fisioterapeutico contínuo. Observou-se que a maior prevalencia de comorbidades adquiridas foi a pneumonia em 92% das crianças, houve prevalência no aumento da expectativa de vida com 66% em comparação ao óbito com 34%. Discussão: Alguns pacientes, mesmo que realizando tratamento fisioterapeutico contínuo, tiveram mal prognóstico, pois iniciaram o tratamento tardiamente ou os cuidadores não seguiram corretamente as orientações dadas pelo fisioterapeuta, mostrando assim, que mesmo sendo realizado o tratamento contínuo, é necessário que haja integração dos cuidadores das crianças com o fisioterapeuta e que o quanto antes o tratamento fisioterapeutico seja realizado, melhores resultados a criança poderá apresentar. Os pacientes que não realizaram atendimento fisioterapeutico contínuo, porém que tiveram bom prognóstico eram os casos em que os cuidadores seguiram corretamente as orientações dos fisioterapeutas e as crianças iniciaram o tratamento antes do fechamento do diagnóstico com a realização do EEG.Houve diferença na presença de luxação entre as crianças com poder aquisitivo maior quando comparado com as crianças de baixa renda. Isto se deu em função da possibilidade de orteses adequadas a cada idade e posturamento mais adequado no grupo socioeconômico favorecido. Conclusão: Com base nos resultados deste estudo concluiu-se que a maior prevalência de comorbidades encontradas nos portadores de SW foi de pneumonia e sub-luxação de coxo-femural, sendo estas passíveis de prevenção, com isso é necessário um maior foco na assistência respiratória por parte dos fisioterapeutas, além de oferecer e monitorar as orientações realizadas com os familiares e cuidadores.

Titulo: Prevalência De Lombalgia E Sua Relação Com A Qualidade De Vida E Aspectos Sócio-Econômicos Em Universitários

Autor(es): Christiano Bittencourt Machado, Ana Paula Mesquita Ribeiro e Tatiana do Rosário Gonçalves **cbmfisio@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A lombalgia é sucintamente definida como um desconforto pélvico que gera dor que varia desde um relato de incômodo até uma forte algia que pode aumentar com a movimentação postural. Apesar da alta prevalência, apenas 3% da população com lombalgia procura assistência na área de saúde. Diversos estudos já abordaram a prevalência de lombalgia em diversos setores da sociedade, e sua relação com a qualidade de vida. Geralmente, tem-se observado uma redução na qualidade de vida correlacionada com a presença de lombalgia. O objetivo desse trabalho foi quantificar a prevalência de lombalgia e verificar sua relação entre a qualidade de vida e aspectos sócio-econômicos em universitários. Foram utilizados três questionários: um sobre dados sócio-econômicos, o Roland-Morris de lombalgia e o SF-36 de qualidade de vida, aplicados a 312 estudantes de diversos cursos e períodos. Os dados foram transferidos para uma planilha eletrônica para posterior analise estatística ($\alpha = 0,05$) com o programa SPSS v. 13.0 (SPSS Inc.). O teste chi-quadrado foi usado para verificar dependências entre variáveis categóricas. O coeficiente de correlação de Pearson (r) foi calculado entre os resultados dos questionários de Roland-Morris e SF-36 para verificar a relação entre lombalgia e qualidade de vida. A estatística descritiva mostrou que: 62,6% possuem 20 a 29 anos; 60,9% do sexo feminino; 85,3% são solteiros; 66,2% ganham de 2 a 6 salários mínimos; aproximadamente metade dos respondentes trabalha e estuda ao mesmo tempo (49,5%); 92,6% nunca procuraram um fisioterapeuta por causa de dores na coluna, e 76,3% dizem querer procurar um fisioterapeuta em caso de dores. Quanto ao questionário de lombalgia, 59,9% relatam pelo menos um sintoma (média = 1,34 ± 2,0 pontos). Na comparação entre a presença de sintomas e aspectos sócio-econômicos, verificou-se dependência apenas na variável “curso” e na pergunta “já procurou um fisioterapeuta por causa de suas dores nas costas?” ($p < 0,03$). Observou-se também baixa correlação ($p < 0,05$) entre a pontuação do Roland-Morris e alguns aspectos de qualidade de vida do SF-36 (capacidade funcional = 0,33; aspecto físico = -0,15, dor = -0,13, aspectos emocionais = -0,15, saúde mental = -0,14). Apesar de estudos na literatura indicarem relação significativa entre a qualidade de vida e a presença de lombalgia, o presente trabalho verificou uma baixa correlação entre os dois, talvez pelo uso do questionário para se estimar o quadro álgico. Ao comparar a presença de lombalgia com o curso do universitário, percebe-se maior prevalência de lombalgia no curso de Farmácia, sendo também significativa a prevalência no curso de Direito. Uma intervenção específica nesses cursos com ações preventivas pode ser interessante, dentro da Universidade. Apesar das limitações do estudo com questionários, o presente trabalho abre perspectivas sobre a atuação da Fisioterapia dentro da Universidade, e a possibilidade de se ter uma amostra ainda maior em outros campi da Instituição.

Titulo: Reabilitação Baseada Na Ausência De Atividade Motora

Autor(es): Juliana Mendes Yule Vicente, Edilaine Santos da Silva e Ligia Muniz de Souza **jvicente@fes.com.br** **FESCG**

Resumo:

Introdução: A lesão medular (LM) é considerada um assunto de abrangência nos contextos social, econômico e psicológico. Caracteriza-se por um complexo de disfunções motoras, sensoriais e autônomas cujo grau determina sua severidade Seus efeitos são devastadores para a sociedade e para o Estado. O custo econômico e social para o atendimento de pessoas portadoras de LM é assombroso, pois soma o atendimento médico-hospitalar de urgência ao período de reabilitação. Há uma incidência de 40 novos casos por milhão de pessoas em todo o mundo a cada ano, afetando principalmente jovens com idade média de 28.6 anos. Dentre as causas, queda de altura, acidente de trânsito e agressão por arma de fogo são as mais comuns. Além de sua gravidade e irreversibilidade, exigem um programa de reabilitação longo e oneroso, que na maioria das vezes não leva à cura, mas à adaptação do indivíduo à sua nova condição. Atualmente, o treino locomotor após a LM é visto como uma das estratégias mais eficazes na indução da neuroplasticidade e recuperação motora. Os principais objetivos deste treino é desenvolver a independência, diminuir os gastos energéticos e a inclusão do lesado medular na sociedade. Objetivo: Observar se o treino de equilíbrio estático, treino de carga e descarga de suporte de peso na postura estática e associação destas serão suficientes para gerar um padrão locomotor específico e otimizar a recuperação funcional. Método: Nesta pesquisa foram utilizados 24 ratos Wistar fêmeas adultas (peso entre 250 e 350gr), provenientes do Biotério Central da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Todos os procedimentos experimentais respeitaram os preceitos de cuidados aos animais do Colégio Brasileiro de Experimentação Animal (COBEA) e conforme normas da pesquisa experimental foram submetidas à aprovação da Comissão de Ética para Análise de Projetos de Pesquisa da UFMS. Os animais foram divididos em quatro grupos, cada um composto por seis ratos, a saber: sedentário (controle); treino de equilíbrio estático; treino de carga de suporte de peso na postura estática e associação entre treino de equilíbrio estático e carga de suporte de peso na postura estática, os treinamentos foram realizados cinco vezes por semana 20 minutos por dia. A análise comportamental da recuperação motora foi realizada por meio da escala BBB (escala que avalia a função motora em um campo aberto, para identificar padrões de recuperação em ratos lesados medulares, método este, que se caracteriza como padrão ouro nas avaliações comportamentais motoras, além de descrever a extensão do foco lesional). Resultados: Os resultados obtidos pela avaliação comportamental motora demonstram que os treinamentos estáticos promoveram uma recuperação funcional. Tal recuperação esta expressa nas médias e desvios padrões dos grupos ($x=0,83$ e $DP=0,40$ – sedentário, $x=2,33$ e $DP=0,98$ – equilíbrio, $x=5,91$ e $DP=2,11$ – suporte de peso e $x=8$ e $DP=2,38$ – associado) e confirmadas pela análise de variância ANOVA, onde todos os grupos treinados apresentaram $p<0,05$ com pós-teste de Tukey com valores de $F=6,45$ (suporte de peso), $F=8,27$ (equilíbrio) e $F=16,73$ (associado). Conclusão: Conclui-se que a reabilitação baseada na ausência de atividade motora é capaz de promover recuperação funcional efetiva em ratos após lesão medular.

Titulo: Recomendações Para O Cuidador Da Criança Com Luxação Displásica Do Quadril: Relato De Dois Casos

Autor(es): Maria Do Ceu Pereira Goncalves, Andréa Rebeca Oliveira de Paula **Neuroceu@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

A Luxação Displásica do Quadril (LDQ) é caracterizada pela perda do contato da cabeça do fêmur com o acetábulo, sua incidência é maior no sexo feminino (8:1), com incidência de 2 a 17:1000, a forma unilateral é mais comum. Tratada precocemente e adequadamente, evita complicações que comprometem o prognóstico. "O quadril não forma um fulcro fixo de rotação em torno dos quais os movimentos possam ser produzidos, de modo que o acetábulo pode não se desenvolver completamente e a cabeça do fêmur pode não apresentar forma esférica" (KONIN, 2006). O prognóstico depende da idade com que é realizado o diagnóstico; e o tratamento tem melhores resultados e é o menos agressivo quando iniciado ainda no Recém-Nato. O objetivo do tratamento é recolocar a cabeça do fêmur no acetábulo sem danificá-lo ou comprometer o suprimento sanguíneo com manobras forçadas. Para isso existem vários dispositivos diferentes com o objetivo de manter a postura flexionada e em abdução com os quadris, dentre eles a goteira de Craing, tala de Von Rosen e correia de Pavlik. Apenas metade ou 2/3 dos pacientes tratados após o primeiro ano de vida podem esperar uma recuperação total e livre de complicações, como marcha retardada, bacia alargada, encurtamento do membro afetado. Objetivo: enfatizar a importância do fisioterapeuta na orientação ao cuidador, para proporcionar uma reabilitação mais segura. Metodologia: Duas meninas, irmãs com LDQ. A primeira foi diagnosticada no exame neonatal e a segunda aos seis meses de idade. O tratamento foi convencional através do suspensório de Pavlik; gesso pélvipodálico; gesso em posição humana e órtese de Atlanta. O tratamento fisioterapêutico foi iniciado após o tratamento convencional em um dos casos. Entretanto, a mãe fisioterapeuta foi elaborando estratégias de manuseio adequadas a cada nova situação durante todo tratamento convencional, para prevenir lesões da pele ou até mesmo iatrogenias em função do peso do gesso. Resultados: observaram-se resultados satisfatórios nos dois casos, visto que, durante todo o período de gesso ou orteses não ocorreu nenhuma lesão da pele nem episódios álgicos, decorrentes do manuseio ou do peso do gesso. Assim como, também, os gessos se mantiveram íntegros durante todo o período de uso, não havendo necessidade de troca antes do tempo determinado. Conclusão: o acompanhamento fisioterapêutico baseado nas condutas empregadas, somadas as orientações ao cuidador, consistiu de grande valia para a recuperação acetabular e impediu o uso prolongado das orteses e gessos nestes dois casos. Os cuidados realizados durante o uso dos aparelhos corroboraram para um melhor prognóstico na qualidade da marcha na vida adulta, assim como evitou que os casos evoluíssem para a intervenção cirúrgica, para a correção da luxação. Baseando-se nestes relatos, foi elaborada uma lista de recomendações a serem feitas aos cuidadores das crianças com LDQ.

Titulo: Revisão De Literatura: Influência Da Música No Processo De Reabilitação Física Em Pacientes Com Paralisia Cerebral

Autor(es): Juliana Ribeiro Fonseca, Flávia De Cássia Michetti Viglioni e Isabella Ferreira Curi **julianaribeiro@live.estacio.br** **FESBH**

Resumo:

A musicoterapia é definida como utilização da música ou de instrumentos musicais, a fim de facilitar e promover melhor interação do indivíduo, desenvolver e/ou recuperar funções, e proporcionar uma melhor qualidade de vida. A paralisia cerebral é um distúrbio da postura e do movimento, resultante de lesão cerebral não-progressiva ocorrida no período inicial do desenvolvimento infantil. OBJETIVOS: O objetivo desse estudo foi revisar na literatura os efeitos no processo de reabilitação física em indivíduos com paralisia cerebral. MATERIAIS E MÉTODO: Foi realizado um levantamento bibliográfico utilizando os bancos de dados Cochrane Library, MedlinePubMed, LILACS, e acervo bibliográfico da Universidade Federal de Minas Gerais dos anos de 1989 a 2009. Foram utilizados 27 artigos científicos e 12 livros. RESULTADOS: A utilização da música como terapêutica é de grande relevância no tratamento de várias patologias, tornando-se uma intervenção capaz de atuar sobre o corpo físico e as emoções, recuperando funções e proporcionando uma melhora na qualidade de vida. Estudos analisados demonstram que a musicoterapia age buscando uma melhor socialização e interação do individuo, oferecendo condições psicológicas sólidas. Os estudos direcionados para a associação da música à fisioterapia inferem positivamente na execução da terapêutica, uma vez que se tem estímulo auditivo como um importante coadjuvante. A associação da musicoterapia durante o processo de reabilitação fisioterapêutica em pacientes com paralisia cerebral promove alterações fisiológicas e psicológicas capazes de atuar sobre seu corpo físico e emocional. O trabalho da fisioterapia em associação com a musicoterapia deve atuar desenvolvendo a percepção de intervenção nos momentos exatos, não inibindo estímulos que contribuam para o processo musicoterápico. A musicoterapia é inserida como um processo de minimização das dificuldades presentes nas patologias, buscando o alívio de sintomas advindos do processo de reabilitação, constituindo assim uma intervenção mobilizadora e estimuladora. CONCLUSÃO: Concluí-se que a musicoterapia associada à fisioterapia promove alterações positivas que facilitam o processo de reabilitação.

Titulo: Tempo De Ativação Muscular Do Joelho Durante A Marcha Em Indivíduos Portadores De Disfunção Patelo-Femoral

Autor(es): Claudinei Chamorro Pelegrina Júnior, Francisco Rodrigues Brioschi **professor.claudinei@gmail.com** **FESV**

Resumo:

Estudos têm demonstrado a importância do conhecimento sobre a disfunção patelo-femoral. Neste cenário a eletromiografia de superfície tem sido utilizada com frequência para descrição dos padrões de ativação muscular envolvidos nos movimentos ativos da articulação do joelho. Um destes movimentos é a marcha. Assim esta pesquisa analisou o padrão motor dos músculos estabilizadores da articulação patelo-femoral em indivíduos sadios e indivíduos portadores de disfunção em questão durante a marcha, buscando identificar a ocorrência de alterações no sincronismo dos músculos vasto medial longo, vasto medial oblíquo, vasto lateral longo e vasto lateral oblíquo na fase de apoio do ciclo da marcha. Verificaram-se alterações relacionadas ao onset dos músculos avaliados, porém apenas o músculo VLL demonstrou alterações estatísticas significantes, confirmando assim a hipótese de alteração no padrão de ativação muscular entre os grupos de indivíduos. Evidências obtidas através do questionário, validado na língua portuguesa, "Lysholm Knee Scoring Scale" foram utilizadas para verificar a função e graduar os sintomas dos participantes sendo que, quanto maior a somatória do questionário, melhor será o quadro. A coleta foi realizada com 7 voluntários sadios e 8 que apresentaram características compatíveis com quadro de disfunção patelo-femoral. Os dados da estatística descritiva demonstraram que o grupo controle apresenta idade media 24.2 ± 6.22 anos, massa corporal, 63.4 ± 10.3 quilogramas e estatura de 1.67 ± 0.08 metros e o grupo experimental com idade de 24.0 ± 4.5 anos, altura 67.1 ± 11.0 anos e altura 1.69 ±0.1 metros. Desta forma foi observada homogeneidade na amostra. Para a avaliação eletromiográfica foi utilizado um equipamento de aquisição de sinais de 16 canais da marca EMG System do Brasil seguindo as recomendações da SENIAM. A aquisição de dados do voluntários foi realizada durante a marcha, em velocidade constante. Para especificar o momento inicial da marcha foi utilizado um sensor footswich. Este trabalho sugere que os indivíduos sadios apresentem ativação muscular anterior comparada ao grupo de indivíduos portadores de disfunção patelo-femoral. Este dado foi observado em três dos músculos em análise. O músculo VLL apresentou dados estatísticos significantes ($p \leq 0.05$) em relação ao seu atraso comparados os grupos. Por fim observou-se que são necessários mais estudos para conclusão destes dados, visto a existência diminuta de publicações relatando onset dos músculos estabilizadores da articulação patelo-femoral durante a marcha. Também são necessários estudos com amostras maiores para confirmação dos dados obtidos.

Titulo: Tratamento Fisioterapeutico E A Acupuntura Na Síndrome Do Impacto Do Ombro No Quadro Algico

Autor(es): Maria Do Ceu Pereira Goncalves, Helio Luiz Dutra Alves, Sergio Raesky, Diego Grunewald A.Silva e Lucas P. Machado **Neuroceu@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

A síndrome do impacto do ombro (SIO) é uma patologia comum tanto em jovens quanto em pessoas de meia idade, geralmente são esportistas ou indivíduos que executam atividades onde, levam as mãos acima da cabeça repetidas vezes, ela tem como característica a dor aguda o que impossibilita o movimento articular, podendo levar a bursite de ombro, ou a capsulite adesiva. O fisioterapeuta ao tratar desta patologia utilizará inicialmente procedimentos com o objetivo da redução do quadro álgico (fase estática), para posteriormente iniciar a fase dinâmica. O diagnostico pode ser realizado através do exame físico dá-se preferência a mobilização ativa e passiva, além da inspeção através da busca de indicativos como (cor, edema e contratura); com a palpação busca-se (dor, temperatura e crepitação); postura, movimentos articulares (passivos e ativos), contração resistida, reprodução da parestesia e do formigamento com manobras próprias, força muscular pela Tabela de Kendall e sensibilidade dolorosa. Além da aplicação de testes específicos: Manobra de Neer ou Sinal de Impacto; Manobra de Hawkiins; Teste de Apley; Manobra de Yocum; Teste do Supra-Epinhoso; Teste do Braço Caído, para diagnosticar lesões em estruturas isoladas e da ressonância magnética. Objetivo: Este estudo teve como objetivo verificar na literatura os efeitos terapêuticos das técnicas fisioterapeuticas e da acupuntura para redução do quadro álgico e retorno a função na síndrome do impacto do ombro e verificar se já foi realizada a associação destes dois recursos terapêuticos. Através da revisão de literatura realizada. Resultados: É correto afirmar que a utilização do infravermelho dentre as técnicas conservadoras é a mais eficaz para redução do quadro álgico, e a cinesioterapia mostrou-se mais eficiente para a recuperação da lesão através de exercícios ativos e passivos. Conclusão: Com base na analise dos resultados, concluiu-se que os tratamentos com a utilização do modelo conservados na SIO, são indicados para o ganho da amplitude de movimento e flexibilidade. A cinesioterapia associada ao infravermelho e a cinesioterapia associada ao Laser AsGa contribuíram para diminuição do quadro álgico. E é correto afirmar-se que a utilização do infravermelho mostrou-se eficaz para redução do quadro álgico, e conclui-se que o movimento do corpo humano é um meio importante que o fisioterapeuta tem para recuperação das lesões. Não foram encontrados estudos que demonstrassem a ação efetiva da acupuntura na SIO, porém diversos estudos demonstraram melhora na redução do quadro álgico em outras patologias, sendo assim sugerimos a continuidade do estudo da acupuntura aplicada ao tratamento do quadro álgico na SIO.

Saude

Curso de FONOAUDIOLOGIA

Titulo: Triagem Escolar: Um Meio De Valorização Do Fonoaudiólogo No Âmbito Educacional

Autor(es): Cristiane Magacho Coelho, Isabel Santiago **crismagacho@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A escola é um espaço de ensino, aprendizagem, convivência e desenvolvimento para promoção de saúde, pois é na escola que a criança passa a maior parte do seu tempo, e onde os primeiros sinais de distúrbios de comunicação e dificuldade na aprendizagem podem ser observados e detectados. Este trabalho teve por objetivo valorizar a figura do fonoaudiólogo no âmbito educacional. Foi realizada triagem escolar, aplicada no Centro Educacional Pequena Cruzada – Rio de Janeiro - RJ, no período de março a abril de 2011, com 33 crianças do gênero feminino, na faixa etária de 4 a 6 anos, sendo 13 meninas da Classe de Preparação (C.P.) e 20 meninas do 1º ano. A triagem inclui aspectos relacionados à comunicação e à linguagem. A referida triagem teve como resultado a identificação dos encaminhamentos necessários às crianças com alguma dificuldade na comunicação oral e escrita. RESULTADO: Do total de alunas triadas da classe de preparação (13), apenas 1 não apresentou alteração fonoaudiológica (7,6%), sendo que 11(84,6%) foram encaminhadas para avaliação fonoaudiológica, 5 (38,4%) para otorrinolaringológica e 3 (23%) para avaliação ortodôntica. Já no 1º ano da educação infantil, das 20 crianças triadas, somente 4 (20%) não apresentaram alteração fonoaudiológica, 16 (80%) foram encaminhadas para avaliação fonoaudiológica, 2 crianças (10%) foram encaminhadas para avaliação otorrinolaringológica e 1 (5%) encaminhada para o ortodontista. DISCUSSÃO: Isto se deve ao fato de que a maioria das crianças apresentou algum comprometimento na fala, fluência, voz e/ou linguagem. Os encaminhamentos realizados pelo fonoaudiólogo são necessários, pois objetiva-se identificar possíveis sintomas fonoaudiológicos que interfiram no ensino-aprendizagem, favorecendo assim seu melhor desenvolvimento global. CONCLUSÃO: com a triagem escolar, foi constatado que o fonoaudiólogo é de extrema importância no contexto da escola, por meio de práticas preventivas, a fim de evitar que os distúrbios relativos à comunicação oral e escrita se instalem.

Saude

Curso de Medicina

Titulo: A Administração Aguda De Curcuma Longa L E De Curcumina Inibe De Forma Potente A Hiperalgesia

Autor(es): Giovany Michely Pinto da Cruz, José Otacílio Carvalho de Souza Filho **giovanycruz@hotmail.com** **FMJ**

Resumo:

Curcumina é o principal constituinte da Curcuma longa L, uma das espécies de plantas medicinais asiáticas mais amplamente usadas como condimento e na medicina popular devido, dentre outras, às suas propriedades anti-inflamatórias. Objetivos: Uma vez que seu mecanismo antinociceptivo ainda não é completamente entendido, decidimos investigar a atividade analgésica periférica tanto do pó da raiz da cúrcuma, quanto de seu principal composto ativo, a curcumina, através do teste plantar de Hargreaves. Métodos: Ratos Wistar machos (180-200 g) foram distribuídos nos seguintes grupos (10 a 12 animals por grupo): controle negativo (NORM) – receberam apenas água destilada, via oral; grupo com animais que receberam água v.o concomitante a injeção intraplantar de 100 µL de carragenina a 1% (CRGN) na pata traseira direita; grupo INDO20, que receberam o anti-inflamatório indometacina 20 mg/kg, v.o.; 2 grupos tratados com suspensão aquosa do pó do rizoma da cúrcuma (100 e 200 mg/kg, v.o. – CL100 e CL200, respectivamente) e 3 grupos tratados com curcumina nas doses de 10, 25 e 50 mg/kg, v.o. (CUMN10, CUMN25 e CUMN50). Exceto pelo grupo NORM, todos esses tratamentos foram imediatamente seguidos da administração de CRGN. Uma hora depois dos tratamentos, os animais foram submetidos à estimulação focal térmica, a fim de provocar uma hiperalgesia periférica. O tempo de reação ao estímulo (movimentação da pata) foi medido. Os dados foram analisados por ANOVA e Student-Newman-Keuls e expressos como média ± EPM, com significância quando $p<0,05$, e percentual de redução em relação aos grupos NORM e CRGN. Resultados: No grupo CRGN observamos um tempo de reação à estimulação térmica 44% (6.31 + 0.57 s) menor do que o do grupo NORM (11.23 + 0.46 s). Os tratamentos com a suspensão ou com a curcumina aumentaram significativamente os tempos de reação. CL100 e CL200 aumentaram esse tempo em 31% (8.24 + 3.49 s) e 53% (9.66 + 3.03 s) quando comparado ao da CRGN, respectivamente. O pré-tratamento com curcumina demonstrou um potente efeito antinociceptivo em todas as doses testadas, com resultados bem semelhantes aos encontrados no INDO20 (15.0 + 1.58 s). Esse grupo (INDO20) aumentou o tempo de reação em 34% e 138% quando comparado ao NORM e ao CRGN, respectivamente. Deste modo, CUMN10, CUMN25 e CUMN50 aumentou o tempo de reação em 29, 53 and 46% (14.53 + 0.75, 17.15 + 0.90, 16.34 + 1.05 s) comparado ao NORM. Além disso, essas 3 doses de curcumina aumentaram em 130, 172 e 159%, respectivamente, o tempo de reação quando comparadas ao grupo CRGN. Conclusões: Tanto a Curcuma longa como o seu principal constituinte, a curcumina, administradas agudamente, aumentaram siginificativamente o tempo de reação à estimulação térmica focal. De modo interessante, mesmo as doses mais baixas de curcumina já demonstraram efeitos próximos ao máximo, como podemos constatar quando comparamos com os efeitos de um analgésico e anti-inflamatório bastante empregado na clínica médica, a indometacina. Possivelmente, esse efeito envolva a inibição de mediadores inflamatórios, como já foi relatado em outros estudos.

Titulo: Ácidos Graxos Poliinsaturados Ômega-3 Diminuem Significativamente Glutamato E Aumentam Gaba E Taurina Na Ausência E Presença De Isquemia Cerebral

Autor(es): Maria Elizabeth Pereira Nobre, Alyne Oliveira Correia bethpn@bol.com.br FMJ

Resumo:

Ácidos graxos polissaturados Omega-3 demonstraram recentemente uma potente ação neuroprotetora contra dano cerebral neonatal, possivelmente por suprimir a resposta inflamatória da microglia. Nós avaliamos as alterações de aminoácido em cérebro em ratos tratados com Omega-3 (Ácido Eicosapentaenóico - EPA e Ácido Docosahexaenóico - DHA) e submetidos ou não a isquemia cerebral transitória. Ratos machos Wistar (250-300g) foram submetidos ao modelo de isquemia cerebral transitória por clampeamento de ambas as artérias carótidas comuns por 30 min. Os animais foram anestesiados com tiopental de sódio (50 mg/kg, i.p.) e submetidos a uma incisão mediana para exposição e isolamento das artérias carótidas. Depois da isquemia, os animais foram tratados com Omega-3 (Proepa) durante 7 dias, às doses de 2.5, 5.0 e 10.0mg/kg, v.o. Um grupo controle isquemiado recebeu 1% cremophor (10ml/kg). Um grupo falso-operado (Sham) foi submetido ao mesmo procedimento, com exceção do clampeamento. Outro grupo não foi submetido a isquemia, mas também foi tratado com Omega-3 durante 7 dias. Ao término dos tratamentos, os animais foram decapitados e seus cérebros dissecados em gelo para isolamento do corpo estriado. Então, foram preparados homogenatos estriatal e injetados na coluna de HPLC para determinação de aminoácidos (aspartato, glutamato, glicina, taurina e GABA). Os dados foram expressos como média±EPM (mol/g de tecido de homogenatos de 3 a 5 animais) e analisados por ANOVA, seguido por Student-Newman-Keuls (post hoc). Os resultados foram considerados significantes para $p < 0.05$. Resultados: Na ausência de isquemia, os animais mostraram uma diminuição somente dos níveis estriatais de glutamato, depois do tratamento com Omega-3 nas doses de 2.5 (6.5±0.78), 5 (5.5±0.34) e 10mg/kg (5.5±1.25), com relação ao grupo controle tratado com veículo (9.6±1.03;n=5). Por outro lado, o grupo isquemiado tratado com Omega-3 mostrou uma redução dos níveis de aspartato, na dose de 5mg/kg (2.9±0.43) com relação ao grupo isquemiado tratado com veículo (4.2±0.14); bem como dos níveis de glicina nos grupos de isquemiados tratados com Omega-3, nas doses de 2.5 (20.2±3.34), 5 (9.9±1.24) e 10mg/kg (15.4±2.13) com ao grupo Sham (48.4±3.79). Porém, foi observada também uma diminuição em glicina no grupo isquemiado tratado com veículo (12.5±1.91). Não foram alterados significativamente os níveis de glutamato nos grupos isquemiados tratados com as três doses de Omega-3, quando comparados ao grupo Sham (9.2±0.64) ou com o grupo isquemiado tratado com veículo. Os níveis de taurina foram significativamente diminuídos em 45% após isquemia (4.4±0.68), estes valores foram maiores para o grupo Sham (8.0±0.93) para isquemiados tratados com ômega-3. Além disso, a isquemia reduziu significativamente em 73% os níveis estriatais de GABA (2.4±0.20), quando comparado ao grupo Sham (8.9±2.83). O tratamento com ômega-3 inverteu pelo menos em parte este efeito (2.5: 3.2±0.45; 5.0: 10.3±2.89; 10: 7.3±0.99) e um perfil semelhante foi observado com os níveis de taurina. CONCLUSÃO: A redução de glutamato em ratos normais depois do tratamento com Omega-3 é sugestiva de uma neuroproteção. Contudo e mais importante, foi a significante diminuição dos níveis de GABA demonstrada após isquemia, este efeito foi completamente revertido nos grupos isquemiados tratados com ômega-3.

Titulo: Alterações Comportamentais E Neuroquímicas Observadas Em Ratos Submetidos A Isquemia Cerebral Global Transitória Tratados Com Omega-3

Autor(es): Maria Elizabeth Pereira Nobre, Luiz Ricardo Araújo Uchoa bethpn@bol.com.br FMJ

Resumo:

Avaliar o comportamento e alterações de neuroquímicas em ratos submetidos a isquemia cerebral e tratados com ômega-3 (Ácido Eicosapentaenóico e Ácido Docosahexaenóico). Ratos machos Wistar (250-300g) foram submetidos a isquemia cerebral transitória pela oclusão de ambas as artérias carótida comuns por 30 min, seguida de reperfusão. Os animais foram anestesiados com tiopental de sódio (50 mg/kg, i.p.) e submetidos a uma incisão mediana para expor e isolar as artérias carótidas de ambos os lados. Após a isquemia, os animais foram tratados com Omega-3 (Proepa) durante 7 dias às doses de 2.5, 5.0 e 10.0 mg/kg, v.o. O grupo de controle recebeu 1% cremophor (10 ml/kg). O grupo falso-operado (Sham) foi submetido a todo o procedimento do grupo isquemiado, exceto pelo clampeamento das carótidas. Ao término do tratamento, os animais foram submetidos ao teste do campo aberto para avaliar atividade locomotora e comportamento estereotipado. Os parâmetros analisados foram: números de cruzamentos, rearing (ato de se apoiar sobre as patas traseiras) e grooming (auto-limpeza) durante 5 minutos. Após os testes, os animais foram sacrificados por decapitação e seus cérebros dissecados em gelo. O homogenato de corpo estriado foi usado para determinação dos níveis de dopamina (DA) e seus metabolitos (DOPAC e HVA) por HPLC. Os dados (expressos como média±EPM) foram analisados por ANOVA e Student-Newman-Keuls (post hoc test) e considerado significante para $p < 0.05$.Resultados: O teste do campo aberto mostrou um aumento da atividade de locomotora após a isquemia (8,4±1,71; n=17) que foi revertida pela administração de ômega-3 nadose de 5 mg/kg (2,9±0,76; n=14). Resultado similar foi observado no comportamento de rearing que foi diminuído no grupo isquemiado tratado com ômega-3 em todas as doses (2.5mg/kg: 4.5±1.14; n=16; 5mg/kg: 4.5±1.14; n=15 e 10mg/kg: 4.4±1.25; n=17) em relação ao grupo isquemiado e não-tratado (10,1±2,15; n=17). O comportamento de grooming não foi alterado em qualquer grupo. As análises bioquímicas mostraram diminuição dos níveis estriatais de DA no grupo isquemiado tratado com ômega-3 na dose de 5 mg/kg (2619±198,9; n=7) com relação ao grupo isquemiado tratado com ômega-3 na dose de 2.5 mg/Kg (4431±675,3; n=5). Os valores foram similares nos outros grupos: Sham (3968±381; n=6), isquemia (3476±88,7; n=3) e Isquemia+ômega-3 10 mg/kg (3876±462.9; n=6). Os níveis de DOPAC foram mais baixos no grupo isquemia+ômega-3 5 mg/kg (778.2±108; n=7) com relação ao Sham (3290±400.5; n=6), isquemia (2979±363.1; n=3), isquemia+ômega-3 2.5 mg/kg (2543±551; n=5) e isquemia+ ômega-3 10 mg/kg (2120±567.9; n=6).CONCLUSÃO: A isquemia cerebral altera a atividade de locomotora em ratos e o tratamento com ômega-3 reverte este efeito. Este achado concorda com a diminuição observada nos níveis estriatais de DA e DOPAC em ratos isquemiados após o tratamento com ômega-3.

Titulo: Análise Da Distribuição Anatômica Dos Vasos Epigástricos Inferiores Na Prevenção De Iatrogenias Videolaparoscópicas

Autor(es): Joao Antonio Pereira Correia, Douglas W. P. Andrade, Débora S. Abranches, Natália S. Souza e Raphael S. A. Pereira **joaoapc@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

A videolaparoscopia é considerada como procedimento cirúrgico padrão ouro para terapia de várias doenças abdominais e pélvicas, sendo considerada minimamente invasiva, uma vez que é realizada através de pequenas incisões para acesso intracavitário. Apesar do método ser considerado seguro, lesões de nervos e vasos da parede abdominal anterior podem ocorrer, graças a rica distribuição destes nesta região. A injúria iatrogênica dos vasos epigástricos inferiores, por exemplo, pode resultar em diferentes complicações clínicas, tais como: necrose do músculo reto abdominal, hematomas, formação de abscessos e necessidade de reoperação/hemotransfusão. Em nosso estudo avaliamos pontos de referência que podem ser utilizados para diminuir o risco de iatrogenias dos vasos epigástricos inferiores no acesso videolaparoscópico, determinando "área de segurança" para inserção trocantérica no abdômen inferior.Materiais e Métodos: No período de 01 de junho a 31 de julho de 2011, foram dissecadas 48 paredes abdominais anteriores de cadáveres humanos adultos, conservados em solução de formaldeído a 5%. Os espécimes eram provenientes do Laboratório Anatômico, da Faculdade de Medicina, da Universidade Estácio de Sá (Rio de Janeiro, RJ, Brasil). Foram determinados pontos de referência, de fácil identificação na superfície corpórea, para avaliação do trajeto anatômico dos vasos epigástricos inferiores. Os espécimes foram registrados por meio de máquina fotográfica de alta resolução, com análise morfométrica e análise estatística dos resultados realizados por meio de softwares específicos. Resultados: Os vasos epigástricos inferiores apresentaram distância média de 5,1 cm do ponto de referência de superfície inferior, da parede abdominal, e 4,3 cm do ponto superior. A área média, observada entre os vasos e os pontos de referência, foi de 70cm2. A angulação média de emergência dos vasos epigástricos, em relação ao osso púbico foi de 73º. Não houve diferença com significância estatística entre as distâncias dos vasos epigástricos inferiores aos pontos de referência quando considerada lateralidade (direito x esquerdo) ($p=0,45$), área ($p=0,47$) e ângulo de emergência ($p=0,23$). Foi observada diferença significantiva entre as medidas inferiores e superiores do trajeto dos vasos ($p<0,01$). Conclusão: O trajeto dos vasos epigástricos inferiores ocorre no sentido látero-medial, em direção ao umbigo. Identificamos "área de segurança" para introdução de trocateres videolaparoscópicos. Acreditamos que este estudo pode contribuir para redução da incidência de iatrogenias videolaparoscópicas.

Titulo: Análise Morfométrica Da Artéria Genicular Ínfero-Lateral Em Cadáveres E Correlação Anatômica Com Procedimentos Artroscópicos No Joelho

Autor(es): Rafael Augusto Dantas Prinz, Leopnardo Cravo,Jhone M Pereira,Fabio A. Baquero e Gustavo B. Candido **rafprinz@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A artroscopia do joelho, assim como de outras articulações, tem ganhado popularidade e sido cada vez mais utilizada para o tratamento de doenças articulares, devido a suas inúmeras vantagens como procedimento não invasivo, quando comparada a cirurgia aberta de joelho. A meniscectomia artroscópica do joelho é atualmente um procedimento de rotina dentro da ortopedia, sendo considerado seguro, com baixas taxas de morbimortalidade. Um estudo dos membros da Associação de Artroscopia da America do Norte, mostrou 5.6% de complicações após mais de 375.000 atroscopias de joelhos, onde as lesões vasculares corresponderam a um pouco menos de 1% de todas as complicações.Observou-se entre as complicações existentes a lesão da artéria genicular ínfero-lateral (AGIL). Acredita-se esta ser possível devido a um golpe/ferimento da linha de junção articular lateral, durante artroscopias. Foi sugerido que a AGIL é um risco devido a sua passagem na linha de junção lateral. A vulnerabilidade da lesão dessa artéria também foi notado por Fairbank e Jamieson, os quais descreveram que a proximidade dela para a linha de junção lateral predispõe para o ferimento durante artroscopia e meniscectomia lateral. Este trabalho tem por finalidade determinar o trajeto da artéria genicular ínfero-lateral (AGIL), relacionando-a a estruturas superficiais de referência(tendão patelar e face articular tibial), com o objetivo de prevenir a lesão arterial iatrogênica.Materiais e Métodos: No período de 01 de junho a 31 de julho de 2011, foram dissecadas dissecados 30 joelhos de cadáveres humanos adultos., conservados em solução de formaldeído a 5%. Os espécimes eram provenientes do Laboratório Anatômico, da Faculdade de Medicina, da Universidade Estácio de Sá (Rio de Janeiro, RJ, Brasil). Após identificação e isolamento da AGIL, foram medidas através de paquímetro as distâncias da artéria em relação à face articular do côndilo lateral da tíbia (FACLT) à 1,0 ;1,5;2,0; 2,5 e 3,0cm da borda lateral do tendão patelar (BLTP). Após registro, foi realizada análise estatística dos resultados realizados por meio de softwares específicos. Resultados:As distâncias médias do ponto da artéria (um centímetro, um centímetro e meio, dois centímetros, dois centímetros e meio e três centímetros) em relação a FACLT foram de, respectivamente: 10,8 mm, 9,56 mm, 8,8 mm, 8,55mm e 8,20 mm. Conclusão: A utilização de estruturas anatômicas superficiais de referência como a BLTP e a FACLT permitem o reconhecimento do trajeto da AGIL em casos de meniscectomia, diminuindo a chance de lesões da mesma.

Titulo: Atividades Anti-Inflamatórias Da Piperina Em Modelos Experimentais

Autor(es): Giovany Michely Pinto Da Cruz, Luana Gomes Figueiredo giovanycruz@hotmail.com FMJ

Resumo:

Avaliamos a ação anti-inflamatória da piperina (PPR), uma alcalóide isolada de diversas espécies do gênero Piper, através do clássico modelo do edema de pata induzido pela carragenina (EPC) em camundongos, bem como investigamos sua ação sobre a liberação de marcadores da lesão celular (mieloperoxidase e lactato-desidrogenase) em modelos in vitro. Métodos: Para o teste do edema de pata induzido por carragenina, foram utilizados camundongos Swiss machos (24 a 30g). Os animais foram distribuídos nos seguintes grupos (6 a 8 animais por grupo), todos tratados com administração intraperitoneal (i.p), 30 min antes da administração intraplantar de carragenina 2% (CARGN): controle negativo (C-NEG) – tratado com água destilada; controle positivo – tratados com indometacina 10 mg/kg (INDO10); e três grupos tratados com PPR nas doses de 5mg/kg (PPR5), 10 mg/kg (PPR10) e 20 mg/kg (PPR20). O edema foi determinado como a diferença de volume (mL) da pata traseira direita medida em pletismômetro antes e 1, 2, 3, 4 e 24 h após a administração da CARGN. A liberação de mieloperoxidade (MPO) a partir de neutrófilos humanos e a de lactato-desidrogenase (LDH) foram determinadas com e sem a adição prévia de PPR nas concentrações 1, 10, 25 e 50 mg/ml. A solução de Hanks foi utilizada como C-NEG e DMSO a 0,4% como estimulador da liberação no teste da MPO, enquanto que, no teste do LDH, foram utilizados HBBS e Tx 100 a 0,2% como C-NEG e substância indutora, respectivamente. Resultados: A PPR também reduziu significativamente o edema de pata em todos os tempos observados. Os percentuais de redução observados pelo pré-tratamento com doses de 5, 10 e 20 mg/kg de PPR à CARGN foram de 26, 64 e 62% na 3ª hora e 33, 67 e 67% na 4ª hora, respectivamente. Este efeito foi muito semelhante ao efeito produzido pela INDO10 em todos os tempos medidos. Nas concentrações de 10, 25 e 50 mg/ml, a adição prévia de PPR foi capaz de bloquear fortemente a liberação de Mieloperoxidase pelos neutrófilos humanos induzida por DMSO 0,4%. Nessas mesmas concentrações, a PPR demonstrou um forte efeito citoprotetor, uma vez que sua adição prévia, nas concentrações citadas, inibiu fortemente a liberação de LDH produzida pelo agente lesionador Tx 100 a 0,2%. Conclusões: A PPR demonstrou uma potente atividade anti-inflamatória, reforçada por seu efeito protetor de lesão celular, o que indica que sua ação anti-inflamatória da PPR deve envolver o bloqueio da liberação de mediadores do processo inflamatório.

Titulo: Biomarcadores Para Diagnóstico, Prognóstico E Resposta Terapêutica Do Câncer De Ovário: Papel Do Hormônio Anti-Mulleriano (Ham)

Autor(es): Marisa Maria Dreyer Breitenbach, Alcenir C. Alves Jr., Claudia R. Miranda, Guiherme F.L. Silva, Nathalia A. Veiga e Olívia Jorge de Faria marisadreyer@globo.com UNESA

Resumo:

Existem 3837 novos casos de câncer de ovário por ano no Brasil, resultando em 2836 mortes anuais. O grande desafio reside na sua evolução silenciosa que leva ao diagnóstico tardio, restringindo a efetividade terapêutica. Objetivamos realizar uma vasta revisão bibliográfica sobre o tema, avaliando o estado-da-arte dos biomarcadores e especificamente focando no papel do HAM no manuseio do câncer ovariano, tanto como marcador de diagnóstico e prognóstico, como para o tratamento.Material e Métodos: Foi realizada revisão bibliográfica usando as bases de dados Lilacs, Scielo e Pubmed prioritariamente nos últimos 10 anos, com as palavras-chaves: câncer de ovário, biomarcadores para câncer de ovário, HAM e tumor de células da granulosa.Resultados: Foram selecionadas e avaliadas 38 referências bibliográficas. Os estudos sinalizam que, embora o CA-125 seja o padrão-ouro para diagnóstico e resposta terapêutica, outros marcadores têm sido estudados no manejo do câncer ovariano, como PCR, EMP-2, ospondina-2, HE4 e mesotelina. Esses dois últimos e também o CA-125 já estão levemente aumentados no sangue pelo menos três anos antes do diagnóstico clínico do tumor. O HAM classicamente encontrado em testículos, também está presente em mulheres férteis; decaem na menopausa e aumentam em câncer de ovário. O aumento dos níveis séricos de HAM funciona como um marcador sensível para tumores de células da granulosa, podendo ser detectado inclusive em aspirado ascítico. Além disso, estudos experimentais in vitro e in vivo mostram que tumores que expressam receptores para HAM são capazes de serem inibidos pelo tratamento com HAM recombinante. Isso é especialmente importante porque o tratamento pós-cirúrgico para câncer de ovário se baseia no uso de platinum e 70-80% necessitam de terapia de segunda linha por recidiva. Conclusão: Esses achados indicam que o HAM pode ser usado como marcador diagnóstico e num futuro promissor se tornar um poderoso agente adjuvante no tratamento do câncer de ovário.

Titulo: Cafeína Inibe Significativamente A Nocicepção E A Inflamação: Estudo In Vivo E In Vitro.
Autor(es): Giovany Michely Pinto Da Cruz, Carla Janiere Rodrigues Figueiredo giovanycruz@hotmail.com FMJ

Resumo:

A cafeína (CAF) é uma dimetilxantina que apresenta uma interação sinérgica com as DAINEs, como o ácido acetil salicílico, na inibição da nocicepção e no processo inflamatório periférico em roedores, que parece não envolver a participação da síntese de prostaglandinas. Objetivos: Neste trabalho, investigamos os efeitos antinociceptivo e anti-inflamatório da CAF em modelos experimentais clássicos de nocicepção e de inflamação tanto in vivo (Teste da Formalina (FT), de Termonocicepção Plantar (Hargreaves) e Edema de Pata induzido por Carragenina (CPE)) quanto in vitro (liberação induzida de Mieloperoxidade (MPO)). Métodos: Para o FT e o CPE, foram utilizados camundongos Swiss machos com peso médio de 25 g, distribuídos nos seguintes grupos (de 6 a 8 animais por grupo): controle negativo (tratado com água destilada via oral (v.o.)), controle positivo (tratado com morfina 5 mg/kg (MORF), intraperitoneal (i.p) para o FT e indometacina 20 mg/kg (INDO), v.o., para o CPE e Hargreaves) e grupos tratados com cafeína nas doses de 5, 10 e 20 mg/kg (CAF5, CAF10 e CAF20). A formalina 2% (FORM) ou a carragenina 1% (CRGN), ambas 40 mL, foram administradas por via intra-plantar (pata traseira direita), 60 min após os tratamentos citados, nos dois primeiros testes e concomitantemente no de Hargreaves. No FT, o parâmetro observado foi o tempo de lambedura da pata nos primeiros 5 min (1ª fase, neurogênica) e 20 min (2ª fase, inflamatória) após sua injeção. Para o CPE, o parâmetro foi a diferença entre o volume medido por pletismômetro (em mL) antes, e 1, 2, 3, 4 e 24 horas após a indução do edema pela CRGN, tanto na ausência, quanto na presença do tratamento por INDO e CAF. Para o Teste Plantar (Hargreaves) foram utilizados ratos Wistar machos (180 a 200g, n=6) que receberam água destilada, INDO e CAF, concomitantemente à CRGN. A reação a estimulação térmica foi medida 1 h após essas administrações. A ação da CAF, nas concentrações 0.1, 1 e 10 mg/mL, sobre a liberação de MPO (um marcador de atividade inflamatória) induzida em cultura de neutrófilos humanos foi medida e comparada com a da INDO. Os dados foram analisados por ANOVA e Student-Newman-Keuls e considerados significantes quando $p<0,05$. Resultados: O tratamento com cafeína 5, 10 e 20 mg/kg reduziu o tempo de lambedura da 1ª fase do FT em 46 e 53%, respectivamente. Um efeito dose-dependente maior apareceu na 2ª fase, com inibições de 40, 87 e 100%, para CAF5, CAF10 e CAF20, respectivamente. O pré-tratamento com naloxone, um antagonista opióide, só foi capaz de reverter os efeitos da CAF na 1ª fase. No CPE, a redução apresentada pelas CAF 5 e CAF10 foi bem semelhante a observada pela INDO (em torno de 60%). Surpreendentemente, no teste de Hargreaves, os efeitos antinociceptivos, medidos pela redução do tempo de reação ao estímulo térmico, da CAF foram inversamente relacionados às doses usadas (CAF5 – 60%, CAF10 – 58% e CAF20 – 38%). Estes resultados não diferiram significativamente dos observados no controle negativo ou no grupo INDO. Além disso, a CAF (0.1, 1 e 10 mg/mL) reduziu em 22, 72 e 76% (respectivamente) a liberação de MPO induzida, o que foi semelhante ao efeito inibidor observado pela INDO (100 mg/ML). Conclusões: A cafeína apresenta, nessas baixas doses, significativa atividade antinociceptiva e potente atividade anti-inflamatória. No efeito antinociceptivo, um componente opióide parece estar envolvido; na anti-inflamatória, a inibição de mediadores celulares da inflamação parece constituir o cerne de sua atividade.

Titulo: Comprometimento Cognitivo Na Inflamação Sistêmica Crônica
Autor(es): Hugo Caire De Castro Faria Neto, Camila Bento e Julia Albuquerque hugocfneto@gmail.com UNESA

Resumo:

A inflamação desempenha um papel importante na patogênese de diversas doenças neurodegenerativas. Condições inflamatórias leves e recorrentes de caráter crônico são comuns nos idosos. A hipótese fundamental deste projeto é de que os idosos são mais susceptíveis às doenças inflamatórias crônicas. A maioria dos estudos feitos com animais de experimentação utilizam um estimulo inflamatório único ou de curto intervalo e observam alterações mais agudas, sendo necessário validar um modelo animal para o estudo da doença inflamatória sistêmica crônica.Neste trabalho pretendemos estudar os mecanismos que levam ao déficit cognitivo na inflamação sistêmica crônica em adultos e jovens.OBJETIVODesenvolver e validar um modelo animal idade-específico de inflamação sistêmica crônica de baixa intensidade que apresente neuroinflamação e comprometimento cognitivo.MÉTODOSA indução da inflamação sistêmica foi feita em camundongos suíços machos jovens (4 a 6 meses) e idosos (16 a 18 meses) injetados intraperitonealmente com solução LPS (0,33 mg/kg) em salina durante 5 semanas (5 injeções). O grupo controle recebeu injeções de salina estéril. A avaliação da função cognitiva foi feita através do teste de reconhecimento de objetos. Os efeitos da administração de LPS na memória de reconhecimento de objetos foram avaliados 1 semana e 1 mês após a última injeção de LPS nos camundongos jovens e idosos. RESULTADOSFoi observado dano cognitivo 1 semana após a última injeção de LPS nos camundongos jovens e idosos, em relação ao grupo controle. Além disso, 1 mês após o último episódio inflamatório os idosos ainda apresentavam prejuízo na memória.DISCUSSÃOA inflamação desempenha um papel importante na patogênese de diversas doenças neurodegenerativas, como por exemplo, a Doença de Alzheimer. Embora as evidências sugiram que a disfunção mitocondrial e o estresse oxidativo possam desempenhar um papel central na disfunção neurológica induzida por sepse, não se sabe se esses mecanismos são importantes na inflamação crônica de baixo nível sistêmico. Desta maneira, é importante que modelos animais para estudar o efeito dessas condições inflamatórias sejam obtidos, demonstrando assim que os idosos são mais susceptíveis a essas condições, gerando uma resposta inflamatória exagerada, e consequente neuroinflamamação crônica e prejuízo cognitivo. CONCLUSÃOObservamos comprometimento cognitivo em um modelo de inflamação sistêmica crônica de baixa intensidade em camundongos jovens e idosos. Com este modelo será possível estudar os mecanismos moleculares que levam ao comprometimento cognitivo associado a inflamação sistêmica.

Titulo: Efeito Midriático Da Tropicamida A 1%: Vaporização Em Olho Fechado X Instilação De Gotas Em Olho Aberto.

Autor(es): Arlindo Jose Freire Portes, Rachel Simões Cavalcanti **portes@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Objetivo:Comparar a eficácia midriática da Tropicamida a 1%, aplicada por meio de vaporizador em olhos fechados em relação à instilação por gotas em olhos abertos, de pacientes na Policlínica Ronaldo Gazolla, no Rio de Janeiro.Metodologia:Ensaio clínico controlado, randomizado e mascarado realizado em 50 pacientes sem doenças oculares ou sistêmicas que comprometiam a dilatação pupilar. Os pacientes foram submetidos à instilação de 01 gota de Tropicamida a 1% e aplicação de vaporizador do mesmo midriático no olho contra-lateral. O olho em que se instilou o colírio permaneceu aberto, enquanto o olho vaporizado ficou fechado durante as aplicações da medicação. O diâmetro pupilar foi medido com utilização de régua milimetrada, antes da aplicação da droga e 10, 20, 30 minutos após. Resultados:Dos 50 pacientes, 20 foram mulheres e 30 homens, com uma média de idade de 61,5 anos. A vaporização ocorreu em 50% dos pacientes no OD e OE. Foi realizada uma análise estatística utilizando o teste T de Student pareado e unicaudal. Verificamos que ao compararmos os olhos em que houve vaporização com os que houve instilação, nos quatro momentos de medição do diâmetro pupilar, não houve diferença estatística significativa entre eles ($p \geq 0,07$). No entanto, ao compararmos a midríase aos 10, 20 e 30 minutos com a medida do diâmetro pupilar antes da aplicação da Tropicamida, houve diferança estatística significativa ($p < 0,001$) para todas as comparações. Foi utilizado o programa Biostat 5.0 para o cálculo estatístico com alfa= 99%.Discussão:Este é o terceiro trabalho de uma série de trabalhos científicos anteriores realizados no PSF-Lapa/RJ e Policlínica Ronaldo Gazolla por alunos de IC da UNESA, que visa a Promoção da Saúde e estuda formas mais fáceis e eficazes da administração tópica de medicação ocular. A população idosa estudada tem uma maior dificuldade para a aplicação de drogas instiladas, além de ser, na sua grande maioria, usuária crônica das mesmas. O uso e a eficiência de colírios na forma de vapor tem sido tópico de variados estudos recentes na literatura internacional como na Nova Zelândia, onde foi demonstrado por Craig JP e cols. em “Effect of a liposomal spray on the pre-ocular tear film” (2007). Na China, Wong CY e cols obtiveram em “Topical mydriatic and cycloplegic spray for Chinese children” (2003) resultados similares aos nossos, porém, utilizando uma população de crianças. Tais resultados foram obtidos com os olhos abertos, que ainda assim, causavam certo desconforto ao paciente. Nosso estudo, pioneiro no Brasil e no fato de realizar a vaporização com os olhos fechados, demonstrou não haver diferença na eficácia midriática da vaporização com olho fechado e da instilação com olho aberto. Diante disso, o estudo reforça a eficiência da vaporização, combinada ao conforto da aplicação com os olhos fechados, mostrando-se um método promissor na prática clínica diária na oftalmologia.

Titulo: Elaboração De Cenários E Algoritmos Para Utilização De Simulador De Paciente Real No Laboratório De Habilidades E Simulação

Autor(es): Lucia Helena Antunes Pezzi, Eduardo Pimenta, Fernando Assed, Felipe Conde, Felipe Sampaio e Renata Porphirio **lucpezzi@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

As escolas medicas vêm sofrendo mudanças constantes, da formação teórica à prática médica. Com o objetivo de viabilizar estas transformações, especialmente no que se refere aos domínios práticos de aprendizagem, novos cenários e ferramentas foram desenvolvidas. Com a tecnologia, surgem os Laboratórios de Habilidades e Simulação, que ganham espaço não só nas universidades, mas também em hospitais e centros de treinamento, visando preparar o profissional para situações-conflito que irão enfrentar. Na avaliação de estudos comparativos de estudantes que fizeram treinamento em simuladores de paciente real com aqueles submetidos a métodos tradicionais de ensino demonstrou-se que, embora a aquisição de conhecimento por ambos os grupos seja bastante similar, os estudantes que utilizaram a simulação tiveram uma atitude mais ativa, indicando que a aprendizagem com simuladores é significativamente mais eficiente. A utilização desta metodologia depende da elaboração de cenários e algoritmos para programar os simuladores. Nesta fase, dentre os principais desafios encontrados esta o know-how técnico e a dificuldade de expressar a diversidade e singularidade da evolução de cada caso, seja na apresentação clinica, abordagem, resposta ao tratamento ou desfecho. Objetivo: Elaboração de cenários e algorítmos no Laboratório de Habilidades e Simulação, para a programação de Simulador de Paciente Real, com a participação de estudantes do curso de medicina. Materiais e métodos: Para elaboração dos algoritmos e cenários, criou-se um Programa de Iniciação Cientifica, composto por 5 estudantes do quinto ano. Iniciou-se uma pesquisa ampla utilizando os principais guidelines e livros textos de emergência. Os primeiros temas escolhidos foram: Edema agudo de pulmão, Infarto agudo do miocárdio e parada cardiopulmonar. A segunda etapa caracterizou-se pela sistematização de todas as informações obtidas pelos estudantes para a elaboração dos cenários, com auxilio e acompanhamento dos professores. Resultado: Atualização dos principais guidelines para a assistência a pacientes críticos, com a elaboração e execução de cenários para a programação do simulador de paciente real. Conclusão: A participação de estudantes no processo de construção pedagógica de atividades de simulação permite uma valiosa troca de informações, anseios e objetivos. A partir do feed-back dos estudantes envolvidos no projeto, os professores e tutores têm a possibilidade de rever a evolução dos cenários e adaptá-los ao nível e expectativas dos mesmos. Desta forma, é possível identificar, de mais forma fidedigna, o momento e contexto mais adequados para a inserção destes cenários no projeto pedagógico do curso.

Titulo: Ensino Baseado Em Simulação: Adesão E Percepção Dos Docentes Do Curso De Medicina

Autor(es): Silvio Pessanha Neto, Ingrid Schwartz, Gabriel Escudeiro, Carina Chacur, Mariana do Valle **silvioneto@live.estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O conceito de Ensino Baseado em Habilidades e Simulação é utilizado desde 1975 no Canadá e Holanda, e a partir de então tem crescido a sua importância no meio acadêmico e profissional. Apesar de todas as suas vantagens, observa-se grande resistência na aceitação do método, por parte de alguns profissionais. Em 2002, foi criado em nossa Instituição, o Laboratório de Habilidade e Simulação, com o intuito de se adequar a um novo modelo de ensino, centrado na correlação entre as capacidades cognitivas, psicomotoras e afetivas do estudante. Recentemente o Laboratório passou por uma profunda mudança em sua estrutura e acervo material, entretanto, o interesse pelo método de Ensino Baseado em Simulação ainda é tímida no nosso curso. Objetivo: Avaliar o conhecimento e o interesse dos docentes em inserir o Ensino Baseado em Simulação nas suas disciplinas. Metodologia: Foi elaborado um questionário semi-aberto, introduzido por um texto explicativo sobre Ensino Baseado em Simulação, com 6 perguntas fechadas (itens 1 a 6) e 2 semi-abertas com escala comparativa de ordem de importância (itens 7 e 8). Esse questionário foi aplicado a 35 docentes da Instituição. A amostra foi composta aleatoriamente, incluindo as disciplinas de Propedêutica, Clínica Médica, Cirurgia, Otorrinolaringologia, Oftalmologia, e Pediatria. Resultados: Observou-se que 69% dos docentes conhecem a metodologia, 40% referem já ter trabalhado com simulação, e 51% ainda não sabiam da existência de um simulador de paciente real, adquirido recentemente pela instituição. Um total de 33 (94%) consideram válida a utilização do método em sua disciplina, e 32 (91%) referem ter disponibilidade no projeto pedagógico. Com relação aos itens 7 e 8, as vantagens e limitações foram classificadas de 1 a 5 em ordem de relevância. Foi apontada como maior vantagem a opção: “Oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver sua autonomia frente a uma situação real, sem apresentar risco ao paciente (bioética)” e como maior limitação: “Diferenças significativas entre o paciente real e o simulador”. Discussão: Apesar do grande interesse em implementar a simulação, atualmente poucos professores utilizam estes recursos, mesmo estando disponíveis. A principal limitação apontada reflete uma concepção equivocada sobre o uso da simulação, visto que seu objetivo não é o de substituir o paciente real. Em relação às vantagens, destacaram-se aquelas que traziam benefício ao aluno, enquanto as que priorizavam os pacientes foram pouco valorizadas, refletindo o caráter tradicionalista da medicina que entra em contradição com os preceitos da formação médica (first do no harm). Conclusão: Acreditamos que a insuficiência na divulgação desse método, seus benefícios e aplicabilidade no meio médico, explicam a pequena utilização do mesmo, e a dificuldade na inserção da simulação nos seus projetos pedagógicos, apesar do grande interesse demonstrado pelos docentes.

Titulo: Estudo Quantitativo Sobre Adesão Ao Tratamento De Hipertensão Arterial Sistêmica Em Usuários Do Programa De Saúde Da Família Da Lapa - Rio De Janeiro PSF- Lapa/ Faculdade De Medicina Da Universidade Estácio De Sá-Rj

Autor(es): Claudia Martins Rebello, Douglas Wilian Pires Andrade e Thais Deziderio Reis **CMREBELLO@SUPERIG.COM.BR** **UNESA**

Resumo:

A Hipertensão Arterial Sistêmica é uma doença crônica de elevada prevalência e constitui o principal fator de risco para acidente vascular encefálico, infarto agudo do miocárdio e doença renal crônica terminal, podendo acarretar grande prejuízo à qualidade de vida das pessoas acometidas e altos custos sociais. Esta pesquisa fez parte de um projeto de iniciação científica desenvolvido por acadêmicos de medicina da Universidade Estácio de Sá, com aprovação pelo Comitê de Ética da Instituição. O cenário de realização do estudo foi o Programa de Saúde da Família da Lapa (PSF-Lapa), que foi criado em 2001 através de um convênio entre a Faculdade de Medicina da Universidade Estácio de Sá e a Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro (SMS/RJ). O PSF-Lapa está situado dentro da Área Programática I, da Rede Municipal de Saúde, tendo como unidade de referência a rede própria e conveniada do SUS. Passam no PSF-Lapa todos os alunos do Curso de Medicina que estejam cursando o 1º, 9º, 10º, 11º . A área de abrangência é dividida em sete micro-áreas Os objetivos foram conhecer o perfil dos hipertensos da Micro-Área de abrangência 2, traçar o grau de adesão aos tratamentos preconizados e refletir sobre a redução dos múltiplos fatores de agravo à saúde. Trata-se de um estudo transversal, de natureza exploratório-descritiva e abordagem quantitativa. No período de fevereiro de 2010 a junho de 2011 utilizou-se a análise de 125 prontuários de pacientes hipertensos (75,3% dos hipertensos cadastrados em janeiro de 2010 na micro-área 2). Foram excluídos da pesquisa os prontuários em branco, óbitos, aqueles com mudança de endereço, hipertensão secundária e casos não confirmados de hipertensão. Realizou-se a criação de um questionário com base em revisão bibliográfica e coletarem-se dados sócio-demográficos e informações sobre níveis pressóricos na última consulta, freqüência de comparecimento à unidade, fatores de risco cardiovasculares e tipo de tratamento medicamentoso utilizado. Para confecção do banco de dados, cálculo de freqüências, médias e formação dos gráficos utilizou-se os programas Epi Info ™ versão 3.5.1 e Excel 2007. Os resultados mostraram que a população em estudo é formada de 67,2% de pessoas com faixa etária de 60 anos ou mais e 68% de mulheres, sendo que 84,8% convivem com alguma outra pessoa (média de 2,7 moradores por família). Do total de pacientes, 50,4% encontravam-se com pressão arterial da última consulta menor que 140/90 mmHg (média 132/77,8 e mediana 130/80 igual à moda) sendo que 84,8% tinham data da última consulta de hipertensão há menos de 1 ano (média de 6,7 consultas por paciente, mediana 6, moda 5). Em relação aos fatores de risco cardiovasculares observou-se: 18% tabagistas, diabéticos 24%, presença de história de hipertensão na família em 66,4%, valores indesejáveis de colesterol total e frações em 63,2% segundo a IV Diretriz Brasileira sobre Dislipidemias (2007), valor do Índice de Massa Corporal maior ou igual a 25 kg/m2 em 63,2% dos pacientes (média 27,75 com mediana de 27,0 e moda de 25,0). Outros dados tais como presença de sedentarismo, estresse e tipo de dieta não puderam ser analisados devido à ausência de registros detalhados na maioria dos prontuários. Concernente a lesões de órgãos-alvo, 52% dos pacientes apresentavam algum tipo de lesão, sendo a retinopatia hipertensiva a mais prevalente (77,0%), seguida por hipertrofia de ventrículo esquerdo (24,6%). Quanto ao esquema medicamentoso, obteve-se: monoterapia em 32,0%, dois anti-hipertensivos de classes distintas em 40,0%, três anti-hipertensivos em 16,8% e mais de três em 7,2%. As drogas mais usadas, tanto em monoterapia quanto em associação foram a hidroclorotiazida e o enalapril. Diante dos resultados da pesquisa torna-se evidente a necessidade de reforçar estratégias de melhor abordagem dos fatores de risco cardiovasculares e mudanças no estilo de vida através de práticas de educação em saúde com enfoque multiprofissional.

Titulo: O Papel Das Vias De Sinalização E Das Alterações Metabólicas Na Célula Tumoral Tiroidea

Autor(es): Marisa Maria Dreyer Breitenbach, Diogo Martins **marisadreyer@globo.com** **UNESA**

Resumo:

Objetivo: O carcinoma diferenciado da tireóide (CDT) está entre os cânceres com melhor índice de cura. Entretanto, 5 a 30% evoluem com recidiva e aproximadamente 30% daqueles com metástase apresentam perda da captação de iodo. A perda da diferenciação celular representa um importante fator prognóstico e está associada à resistência à terapia convencional. Os pacientes com CDT que evoluem com desdiferenciação e aqueles com carcinoma pouco diferenciado ou anaplásico representam um desafio terapêutico, já que quimioterapia e radioterapia externa apresentam limitada eficácia. Desta forma, é interessante avaliar novas opções terapêuticas para estes cânceres. Nosso objetivo é realizar revisão bibliográfica sobre terapia-alvo para CDT, além de estudos sobre as vias de sinalização na célula tumoral tiroidea.Material e Métodos: Foi realizada revisão bibliográfica usando as bases de dados Lilacs, Scielo e Pubmed prioritariamente nos últimos 10 anos, com as palavras-chaves: metabolismo glicídico e câncer, efeito Warburg e tiroide, AMPK e câncer da tiroide, mTOR e câncer da tiroide, inibidor de mTOR e câncer.Resultados: A terapia-alvo para tratamento tanto de leucemias, como de tumores sólidos no pulmão e rim, têm focado na utilização de inibidores das vias de sinalização para proliferação e geração de energia na célula tumoral. Há ainda poucos dados na literatura sobre terapia-alvo para câncer de tiróide, bem como sobre o comportamento das vias de sinalização na célula tumoral. Estudos experimentais em animais knockout portadores de tumor folicular da tiróide apresentam ativação de PI3K, AKT, MAPK e mTOR. O tratamento com inibidor de PI3K promoveu diminuição do crescimento tiroideo, do grau de metástase, do indicador de proliferação celular – Ki67 e por outro lado, promoveu aumento do índice de apoptose celular, resultando em aumento da sobrevida do animal. Estudos recentes mostram que a célula tumoral tiroidea humana apresenta uma alteração no metabolismo glicídico a partir da interferência dessas sinalizadores celulares. Sabe-se que a AKT aumenta GLUT-2 e também a glicólise nessas células. Além disso, há desvio da formação de piruvato para a formação de nucleotídeos, necessários para a replicação celular.Conclusão: Esses achados, embora preliminares na literatura, indicam que os tumores diferenciados da célula tiroidea, à semelhança de outros tumores originados em células epiteliais, apresentam vias de proliferação exacerbados, associados a desvios no metabolismo energético. O seu maior conhecimento permitirá a aplicação e/ou desenvolvimento de terapia-alvo, proporcionando maior sobrevida aos pacientes com tumor tiroideo avançado.

Titulo: Perfil Da Potabilidade De Água Para Consumo Humano No Município De Dourados – Ms, 2007.

Autor(es): Sonia Aparecida Viana Camara, **sonia.viana@uol.com.br** **FESCG**

Resumo:

A água é essencial à vida e fator determinante para a saúde e o desenvolvimento humano. No Brasil, os padrões de potabilidade são definidos pelo Ministério da Saúde, através da portaria n.º 518 de 25 de março de 2004, que estabelece os procedimentos e responsabilidades relativos ao controle e vigilância da qualidade de água para o consumo humano e seu padrão de potabilidade. VIGIAGUA é um programa de monitoramento da qualidade da água para consumo humano, implantado pelo Ministério da Saúde, em todo território brasileiro, cujos resultados alimentam um banco de dados denominado Sistema de Informação de Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano - SISAGUA. Trata-se de uma pesquisa descritiva quantitativa, transversal, retrospectiva que teve por objetivo avaliar o perfil de potabilidade, através dos indicadores microbiológicos e físico-químicos da água para consumo humano do programa VIGÁGUA no município de Dourados – MS, no ano de 2007, com dados secundários obtidos no LACEN/MS. Foram analisadas 635 amostras de água, sendo 424 (68%) do Sistema Público, 183 (29%) do Sistema Alternativo Coletivo (SAC) e 28 (4%) do Sistema Alternativo Individual (SAI), através das variáveis de natureza físico-química: turbidez, cor, pH e cloro residual, e microbiológicas: coliformes totais, coliformes termotolerantes, Escherichia coli e contagem de bactérias heterotróficas, em dois pontos de coleta As metodologias microbiológicas utilizadas foram: Membrana Filtrante, Redcult e Pour Plate, e as físico-químicas: método nefelométrico através do turbidímetro marca Policontrol modelo AP 2000, comparação visual pelo colorímetro DLNH-100, método potenciométrico através do pHmêtro DM-21 marca Digimed e para cloro residual método DPD (dialquil-1,4-fenilenodiamino). De acordo com o artigo 11, tabela 1 da Portaria 518/2004/MS, a água para consumo humano deve ser ausente de coliformes termotolerantes e E. coli; porém, para coliformes totais, os sistemas que monitoram 40 ou mais amostras por mês, permite-se 5% de positividade, que é a realidade do município de Dourados. Observou-se que as águas da rede pública provenientes do cavalete apresentaram 10% de não potabilidade e 1% de risco para a saúde pública, decorrente da presença dos seguintes indicadores: coliformes totais e Escherichia coli respectivamente. Quanto aos indicadores físico-químicos, as águas da rede pública proveniente do cavalete mostram 1,0% para turbidez e 1,4% para cor, fora da faixa aceitável estabelecida pela portaria, já os indicadores pH (0,3%) e cloro residual (3.1%) são parâmetros que devem ser medidos no momento da coleta, pois alteram com o tempo e incidência de luz. O índice de potabilidade bacteriológico para col. totais, col. termotolerantes e E. coli, da água da rede pública no cavalete foi de 90%, 97% e !00 %, intradomiciliar: 84%, 97% e 98%; do SAC no poço foi de: 77%, 84% e 98%, intradomiciliar: 58%, 86% e 97%; do SAI no poço 27%, 67% e 100%, intradomiciliar 15%, 46% e 63%, respectivamente. Todos os tipos de sistemas analisados apresentaram redução do índice de potabilidade e aumento do risco para veiculação de doenças hídricas nas amostras intradomiciliares, caracterizando a necessidade de promoção e educação sanitária para a população, quanto à limpeza, desinfecção e perfeita vedação da caixa d'água para garantir a qualidade da água tratada pelo sistema de distribuição.

Titulo: Prevalência Das Quedas Nos Idosos Do Psf-Lapa E Fatores Sociodemograficos Desta População

Autor(es): Claudia Leite De Moraes, Vivian Beghin, Patricia V. Paiva, Tricie Kobylko , Vivian Beghini,Helena M. B. L Berbara **cl.moraes@terra.com.br** **UNESA**

Resumo:

Neste estudo objetivamos estimar a prevalência da ocorrência de quedas ,no último ano, nos idosos adscritos ao Programa de Saúde da Família da Lapa. Também estudaremos as características sócio-demográficas destes idosos e sua provável relação com as quedas. Está sendo realizado um estudo seccional, de base populacional, nos idosos adscritos ao PSF-Lapa. Os idosos adscritos ao PSF-Lapa em maio de 2011 pela base do SIAB eram 904. Foi realizado uma amostra aleatória de 180 idosos. A pesquisa foi efetuada através de um questionário estruturado multidimensional. No 1º módulo do questionário, temos perguntas sobre a identificação, gênero, idade, escolariedade e 2 testes de memória (Orientação temporo-espacial e Fluência Verbal). 2º módulo versa sobre características sócio-demográficas e 3º sobre saúde física auto-referida. No 4º módulo pesquisamos as quedas e questões para caracterizar este evento. No 5º pergunta-se sobre o uso de álcool através do questionário CAGE. No final realizamos a pesquisa do equilíbrio funcional com o Time Up and Go. Foi realizado um teste piloto em 18 idosos para checar aplicabilidade do questionário em junho de 2011. O trabalho de campo está sendo realizado por 4 alunas de iniciação científica da UNESA e 1 aluno de Mestrado do UNESA, através de visitas domiciliares com as agentes comunitárias do PSF, entre os meses de julho a setembro de 2011. Foi realizado um banco de dados no EpiInfo versão 3.5.3, e está programado a digitação das primeiras 90 entrevistas até o final de agosto de 2011.Este estudo foi submetido ao Comitê de Ética da UNESA com aprovação, e todos os idosos participantes estão sendo apresentados ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.No presente estudo iremos analisar, inicialmente, a prevalência de quedas dos 90 dos primeiros idosos, como resultado parcial da amostra total. Também procuraremos analisar a relação das características sócio-demográficas com a ocorrência de quedas e sua possível associação estatística. Nossa pesquisa pode auxiliar em um diagnóstico das quedas na população de idosos estudados, dimensionado assim este problema nesta comunidade. Procuramos avaliar a população vulnerável às quedas para possíveis intervenções da equipe da Saúde de Família, e assim reduzir o impacto deste evento entre os idosos da Lapa.

Titulo: Revisão Da Literatura Sobre Os Testes De Equilíbrio Funcional Em Idosos

Autor(es): Leonardo Domingues Romeiro, Helena M. B. L Berbara , Patricia V. Paiva, Tricie Kobylko , Vivian Beghini **leodromeiro@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

O trabalho tem como objetivo fazer uma revisão não sistemática dos testes de equilíbrio funcional existentes na literatura. Esses testes são ferramentas importantes para a avaliação da integridade funcional em idosos e são comumente empregados na identificação do risco de quedas em idosos. Portanto, é fundamental que os mesmos tenham suas sensibilidades, especificidades e razão de verossemelhança estudadas. Os artigos científicos foram coletados nos bancos de dados Pubmed e Scielo em julho de 2011. No primeiro, através da procura com as palavras "tests and functional and balance and fall", em idosos maiores 65 anos, foram encontrados 60 artigos, dos quais 17 citavam nos resumos diferentes testes de equilíbrio funcional. No segundo, foi feita uma pesquisa regional, através do método por palavra com os termos "functional balance", relacionando 70 artigos, dos quais 22 apresentavam nos resumos diversos testes de equilíbrio. Dos artigos pesquisados, 24 abordavam o Time up and Go Test (TUGT), 19 o Berg Balance Test (BBT), 4 o Tinetti Gait Test (TGT), 9 o Functional Reach Test (FRT), 2 estudos para cada teste a seguir; One Leg Balance Test (OLBT), Four Square Step Test, Performance Oriented Mobility Assessment - POMA, Dynamic Gait Index (DGI) ,Falls Efficacy Scale, 1 estudo para cada outros 12 testes diferentes. Após a revisão, pôde-se observar que de todos os testes avaliados, os que apresentaram maior e menor especificidade e sensibilidade foram respectivamente: Four Square Step Test (88-100%), Rivermead leg and trunk (33%); e Four Square Step Test (92%) e Forward Functional Reach (30%). O TUGT teve sensibilidade de 87 % e especificidade de 87%.Existem dezenas de testes de equilíbrio funcional e a escolha de um teste adequado é importante para prática clínica. O TUGT foi o teste mais utilizado, em 61,5% das pesquisas, tal fato pode ser justificado pelo fato de apresentar alta acurácia e também ser de fácil e rápida aplicabilidade. Este teste foi escolhido como ferramenta para uma outra pesquisa do nosso grupo de Iniciação Científica sobre a prevalência de quedas em idosos do PSF-Lapa.

Titulo: Uso De Jogo De Tabuleiro No Ensino De Disciplinas Básicas Em Medicina

Autor(es): Luciana De Paula Lima Schmidt De Andrade, Talissa Bandeira Santos e Renato Miguel Rezende **luciana.andrade@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Introdução Um grupo de alunos de iniciação científica vem trabalhando em propostas inovadoras para o ensino de algumas disciplinas do ciclo básico de cursos de medicina. Movidos pelo último acidente nuclear ocorrido no Japão, os alunos se interessaram em criar primeiramente um material voltado para o estudo de biofísica das radiações. Uma pequena apostila voltada para biofísica das radiações já foi desenvolvida pelo grupo visando uma linguagem mais amena e didática para os alunos.ObjetivosO objetivo principal do trabalho de iniciação científica é a criação de material didático inovador e atraente para alunos do ciclo básico de cursos de medicina. A princípio as disciplinas escolhidas para serem contempladas foram biofísica e meio ambiente e saúde. Além da criação de material escrito, jogos ou discos compactos interativos também estão sendo desenvolvidos em ambas as disciplinas.MétodoTendo escolhido a disciplina de biofísica para iniciar seu trabalho, os alunos iniciaram com uma busca bibliográfica no material indicado pela orientadora que incluía os livros básicos de biofísica e as apostilas da Comissão Nacional de Energia Nuclear. Este material foi confrontado com aquele utilizado em sala pela equipe de biofísica. A partir daí procedeu-se uma organização do material pesquisado e revisto em forma de texto didático ou apostila. Como diferencial da maioria dos livros de biofísica, os alunos criaram um questionário sobre os assuntos mais importantes e separaram as respostas a serem dadas, de forma a deixar o texto acompanhado de exercício de revisão. Parte do questionário foi utilizada para a criação de um jogo de tabuleiro. O jogo estará sendo testado com alunos do curso de medicina da Estácio e a partir daí o modelo poderá ser seguido para tópicos em meio ambiente e saúde.ResultadosO principal resultado obtido até o momento refere-se ao estudo das radiações. Foi criada uma apostila, com exercícios para revisão e um jogo de tabuleiro com os tópicos principais do conteúdo. Através do jogo o aluno percorre o mundo aprendendo sobre uso da energia nuclear, sua importância para a humanidade e os perigos para saúde envolvidos. Pequenas perguntas são colocadas em algumas etapas do jogo, de forma a “continuar”, “pular casas” ou “voltar casas”, dependendo da resposta que deveria ser dada. ConclusãoOs jogos de caráter didático têm grande potencial para serem utilizados em salas de aula em exercícios de revisão com o professor ou com monitores de disciplinas. O jogo também pode fazer parte de um sistema de avaliação complementar a prova tradicional em forma de gincana. Outro potencial de jogos como este é a utilização no ensino à distância.

Saude

Curso de Medicina Veterinária

Titulo: Alterações Hematológicas Em Cães Naturalmente Infectados Por Ehrlichia Sp. No Estado Do Rio De Janeiro

Autor(es): Ursula Raquel Do Carmo F Da Silva, Camila de Souza Cerqueira Machado **ursularaquel@ibest.com.br** **UNESA**

Resumo:

A erlichiose é uma doença que apresenta distribuição mundial e atualmente é uma das doenças infecciosas mais importantes em cães. Nas células do hospedeiro, a Ehrlichia sp. forma grupamentos intracitoplasmáticos basofílicos denominados mórulas. A detecção de mórulas em esfregaços sanguíneos é um importante método de diagnóstico. Embora a presença de mórulas ocorra com maior frequência no interior de monócitos, também podem ser encontradas no interior de linfócitos e neutrófilos. O diagnóstico da erlichiose canina pode ser feito através da detecção de mórulas no interior de leucócitos através da hematoscopia, sorologia (ELISA ou imunofluorescência indireta) ou por reação em cadeia da polimerase (PCR). A presença de mórulas circulantes geralmente só ocorre na fase aguda da doença, entretanto, a hematoscopia é o método de diagnóstico mais utilizado na rotina. Dentre as alterações hematológicas observadas na erlichiose, na fase aguda encontram-se anemia leve a severa, leucopenia ou leucocitose e trombocitopenia, enquanto na fase crônica, anemia arregenerativa, trombocitopenia, leucopenia ou a associação entre os três, caracterizando um quadro de pancitopenia . Foram analisados resultados do hemograma completo de 184 cães naturalmente infectados por Ehrlichia sp, atendidos em diferentes clínicas no Estado do Rio de Janeiro durante o período de janeiro a setembro de 2009. Não foram considerados dados relativos a raça, sexo e idade. O presente trabalho baseou-se no diagnóstico de Ehrlichia sp. através da observação de mórulas intraleucocitárias ou intraplaquetárias de 184 cães no Estado do Rio de Janeiro. Observou-se como principais alterações hematológicas anemia normocítica normocrômica (73,9%), trombocitopenia (94,5%), leucocitose neutrofílica (44,9%), monócitos ativados (83,1%) e linfócitos reativos (50%). A trombocitopenia foi a alteração hematológica de maior prevalência (94,5%), apesar de alguns autores citarem maior prevalência da trombocitopenia na fase crônica. A anemia normocítica normocrômica foi a segunda alteração hematológica de maior prevalência (73,9%), justificada principalmente pela anemia imunomediada. Monócitos ativados e linfócitos reativos foram alterações de caráter qualitativo, observados em lâmina. Ambos são justificados pela resposta leucocitária à infecção. O DNNE pôde ser justificado pela resposta neutrofílica à infecção aguda, no caso, a erliquiose canina. Todas as alterações hematológicas presentes no estudo foram relatadas pela literatura consultada.

Titulo: Avaliação Da Concentração De Frutosamina Sérica Em Cães Hipotireoideos Não Diabéticos

Autor(es): Margareth Balbi, Matheus Daudt Matos **mgbalbi@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O hipotireoidismo é uma doença endócrina muito comum em cães, porém muitos médicos veterinários encontram dificuldades no seu diagnóstico, visto que as avaliações hormonais não são 100% confiáveis, e, para sucesso no diagnóstico, deve-se associar bem a sintomatologia clínica e os exames laboratoriais. A frutosamina sérica é decorrente da glicação não enzimática de grupos aminos de proteínas plasmáticas com a glicose sanguínea. Trata-se de um parâmetro que tem sido muito utilizado para avaliar a glicemia de até três semanas como monitoração da insulinoterapia em cães e gatos diabéticos. O objetivo do presente estudo foi avaliar a concentração de frutosamina sérica em cães hipotireoideos e não diabéticos, com concentrações normais de albumina e proteínas totais séricas, com o objetivo de contribuir ao estudo da frutosamina como uma “ferramenta” de auxílio laboratorial ao diagnóstico de hipotireoidismo canino. Utilizou-se no presente estudo um total de seis cães com suspeita de hipotireoidismo e não diabéticos, não apresentando hipoalbuminemia e/ou hiperalbuminemia, atendidos na Policlínica-Escola de Medicina Veterinária da Universidade Estácio de Sá, no período de fevereiro a maio de 2011. observou-se que apenas um cão (16,7%) apresentou aumento na concentração de frutosamina sérica (701 µmol/l), as concentrações de albumina sérica, proteínas totais e glicose estavam dentro da normalidade em todos os animais do estudo não justificando o aumento da concentração de frutosamina sérica por esses fatores e reforçando ainda mais a hipóteses desse aumento ser consequência da baixa atividade tireoidiana. O não aumento da frutosamina sérica nos outros cinco cães do estudo (83,3%) pode ser devido a baixa gravidade e ao pouco tempo de evolução do hipotireoidismo nesses animais. A idade dos animais, bem como os níveis de T4 livre, não apresentaram correlação com o aumento da concentração de frutosamina sérica, mostrando que esses não são parâmetros úteis para avaliar a gravidade do hipotireoidismo.

Titulo: Avaliação De Áreas De Risco Para Zoonoses Vetoradas Por Carrapatos Em Áreas Rurais E Urbanas Do Rio De Janeiro.

Autor(es): Luciana Guerim, **lucianaguerim@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A febre maculosa brasileira é uma doença infecciosa aguda causada por Ricketsia ricketsii, e transmitida aqui no Brasil, pelo carrapato Amblyomma cajennense. Os primeiros casos no Brasil datam de 1929 no estado de São Paulo, a partir desse ano casos foram relatados no Rio de Janeiro e Minas Gerais. O carrapato Amblyomma cajennense é frequentemente encontrado nos equinos e nos bovinos, apresentando pouca especificidade parasitária, o que justifica ser encontrado sobre o corpo de humanos, representando risco na transmissão desta zoonose aqui no Brasil. A atividade turística, como exemplo o ecoturismo bem como a presença de cavalos em áreas urbanas tornam o risco de zoonoses bastante comum e alertam a necessidade de rastreamento de algumas zoonoses que seus bioagentes sejam transmitidos pelos carrapatos. Tal preocupação tem motivado os profissionais da área de saúde, incluindo os médicos veterinários, a buscar informações e mapear áreas de risco para o desenvolvimento destas zoonoses. O presente trabalho tem como objetivo rastrear epizootiologicamente áreas no estado do Rio de Janeiro onde exista o risco de ocorrência de zoonoses vetoradas por carrapatos da espécie Amblyomma cajennense. Estão sendo colhidas amostras de carrapatos que estejam parasitando cavalos e humanos nos municípios de Mendes, Miguel Pereira e Paty do Alferes. Paralelamente estão sendo colhidas também amostras de carrapatos e de sangue de cavalos criados e mantidos na área urbana da cidade do Rio de Janeiro. Os carrapatos colhidos são analisados no Laboratório de Parasitologia Veterinária do Campus Vargem Pequena. As amostras sanguíneas são encaminhadas ao Laboratório de Ixodides/ Fundação Oswaldo Cruz, onde são analisadas sorologicamente para infecções por riquétsias. Após coleta dos dados os mesmos serão tabulados e analisados estatisticamente, avaliando os riscos da população animal e humana quanto a zoonoses transmitidas por carrapatos e também verificando possíveis áreas de risco para estas infecções.

Titulo: Avaliação De Parâmetros Bioquímicos Séricos E Urinários E Enzimúria Em Gatos (Felis Catus) Clinicamente Saudáveis Na Cidade Do Rio De Janeiro

Autor(es): Ursula Raquel Do Carmo F Da Silva, Gabriela Porfírio Passos **ursularaquel@ibest.com.br** **UNESA**

Resumo:

É importante salientar que alterações no funcionamento renal podem advir à insuficiência renal aguda que é frequentemente fatal em cães e gatos. A lesão pode evoluir para insuficiência renal crônica sendo progressiva e irreversível e podendo levar à conseqüências graves para o animal. Se não for descoberta a tempo, resultará na deterioração das funções renais como excreção, regulação e biossíntese. Para um diagnóstico precoce devem ser feitas as avaliações das enzimas urinárias, que na presença de elevação podem identificar as lesões do epitélio tubular renal, assim como pode-se buscar proteinúria na urinálise. O objetivo deste trabalho foi determinar os valores da proteína plasmática (PPT) e valores séricos dos analitos: uréia (Ur), creatinina (Cr) e as enzimas séricas: gama glutamil transpeptidase (γGT), fosfatase alcalina (FA), alanina amino transferase (ALT) e aspartato amino transferase (AST) para averiguação da condição da higidez dos animais experimentados. A proteína urinária (Pu), creatinina urinária (Cu), as enzimas Gama-Glutamil Transferase (γGTu) e Fosfatase Alcalina (FAu) foram quantificadas na urina dos gatos, para determinação dos valores de referência, visto que a literatura apresenta trabalhos relacionados a cães, ficando com poucas informações para esta espécie. Foram utilizados 13 gatos, clinicamente saudáveis, submetidos às condições ambientais de cada residência onde vivem com tratamento e alimentação a base de ração comercial e água ad libitum. Realizaram-se os exames colhendo a urina por micção espontânea para realização da urinálise, análise de biomarcadores e enzimas urinárias, também sangue total sem anticoagulante por punção venosa, para realização dos analitos e enzimas séricas. Concluiu-se que a quantificação das γGTu e FAu são de fácil execução, servindo como auxiliares na detecção precoce de lesão tubular renal. Houve homogeneidade nos valores bioquímicos de todos os parâmetros analisados, tanto séricos quanto urinários, existindo correlação na quantificação de proteína presente na urina e a creatinina urinária.

Titulo: Avaliação Laboratorial Do Leucograma E Eletroforese De Proteínas Séricas Em Cadelas (Canis Familiaris) Com Hiperplasia Endometrial Cística

Autor(es): Ursula Raquel Do Carmo F Da Silva, Paula Cristina Gomes de Matos Borges **ursularaquel@ibest.com.br** **UNESA**

Resumo:

O Complexo de Hiperplasia Endometrial Cística ou Piometra é uma das doenças mais encontradas na prática clínica veterinária. A Hiperplasia Endometrial Cística é uma desordem uterina de origem hormonal que ocorre geralmente durante o diestro nas cadelas (Noakes et al., 2001; FELDMAN e NELSON, 2004; WANKE E GOBELLO, 2006 apud OLIVEIRA, 2007). A proliferação bacteriana é favorecida pela inibição da resposta leucocitária à infecção uterina. E, os agentes bacterianos mais comumente encontrados são: Escherichia coli, Proteus sp., Staphylococcus sp. e Streptococcus sp. A leucometria global de cadelas com piometra é extremamente variável, sendo o achado mais consistente característico de inflamação supurativa ou purulenta, isto é, leucocitose neutrofílica com desvio a esquerda e monocitose (Tvedten, 1989 apud Ettinger e Feldman, 1997). O prognóstico é mais sombrio para os animais com leucopenia e acentuado desvio para a esquerda, ou com reação leucemóide (Tvedten, 1989 apud Ettinger e Feldman, 1997). A determinação das concentrações séricas de proteínas vem se tornando um procedimento valioso para o entendimento da fisiopatologia de vários processos patológicos (ECKERSALL, 2000 apud GODOY, 2006). Na piometra se observa um aumento nas γ-globulinas (Faldyna et al., 2001) e a hipoalbuminemia, que pode ser justificada pela presença de uma reação inflamatória de fase aguda (Borrensen e Skrede, 1980). Após a confirmação do diagnóstico através de laudo ultrassonográfico, foram coletados de dez cadelas aproximadamente 10 mL de sangue, sendo dividido em duas alíquotas: aproximadamente 5 mL foram acondicionados em tubos de vacutainer contendo EDTA (ácido etileno diaminotetracético de potássio), para serem utilizados para a realização do Hemograma Completo e o restante foi acondicionado em tubos de vacuntainer sem anticoagulante, a fim de que fosse obtido, após centrifugação a 2000 rotações por minuto(rpm) 5 minutos, o soro, o qual foi utilizado para as determinações da eletroforese de proteínas. Neste trabalho foi observado que há importantes alterações laboratoriais em cadelas com piometra, sendo comum o aparecimento no leucograma de leucocitose neutrofílica com DNNE e monocitose, e na eletroforese de proteínas séricas observou-se principalmente hiperglobulinemia com elevação na fração das gama globulinas. Tal resultado permite grande possibilidade de utilizar estes diferentes indicadores de reação inflamatória como parâmetro complementar na avaliação clínica de cadelas com piometra.

Titulo: Estudo Retrospectivo Da Síndrome Cólica No Hospital Veterinário Da Sociedade Hípica Brasileira Do Rio De Janeiro No Período De 2005 A 2010

Autor(es): Luciana Guerim, Patricia dos Santos Valle **lucianaguerim@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A síndrome cólica é um conjunto de sintomas e sinais clínicos que caracterizam dor abdominal, que, por sua vez, é uma das principais causas de óbito na espécie eqüina.Os eqüinos são muitos exigentes e sensíveis as alterações no manejo alimentar e ambiental, a diminuição ou variação no nível de atividade física, alterações súbitas na dieta, alterações nas condições de estabulação, dieta rica em concentrados, volumoso ou concentrado de má qualidade, consumo muito rápido da ração, diminuição da ingestão de água e o transporte em viagens podem influenciar a ocorrência de Síndrome Cólica. O objetivo do presente estudo foi avaliar a prevalência de fatores determinantes para a ocorrência da síndrome cólica na Sociedade Hípica Brasileira, o que contribui para a avaliação do manejo desses animais, sugerindo modificações, e juntamente com o perfil epizootiológico prevenir novos casos de cólica. Foi realizado um estudo transversal retrospectivo de eqüinos acometidos por síndrome cólica, no período de 2005 a 2010 no Hospital Veterinário SHB, na Sociedade Hípica Brasileira, localizada na cidade do Rio de Janeiro. Os dados foram coletados a partir de fichas de atendimento clínico, realizados por veterinários responsáveis do Hospital, sendo este Hospital responsável por atender apenas alguns dos cavalos hospedados no local. São variáveis das amostras: nome, idade, raça, sexo e histórico clínico. Após coleta, os dados foram, então, tabulados para análise quantitativa através de coeficientes de prevalência e dominância. Dentre todos os tipos de cólicas avaliados no período de 2005 a2010, a sobrecarga gástrica apresentou um maior número de casos em todos os anos. A compactação de cólon, foi observada como a segunda maior causa de síndrome cólica entre os eqüinos da Sociedade. Das Raças avaliadas, o BH foi o mais acometido por desconforto abdominal, uma vez, que essa raça é uma das principais de eleição para competições de salto. Cavalos SRD e PSI também foram uns dos mais acometidos, contudo, animais das raças Sela Holandesa e WLPK tiveram uma freqüência baixa, isso se justifica devido ao baixo número de animais hospedados na Sociedade, uma vez que, não são os animais de preferência desse esporte.Avaliando a freqüência relativa por sexo, os machos apresentaram maior freqüência de quadros de cólica quando comparado as fêmeas, visto que, o número de animais machos é superior ao de fêmeas.Ao se avaliar a freqüência relativa por idade, foi constatado que animais entre 5-15 anos foram os mais acometidos, em comparação com animais que apresentavam idade superior a de 16 anos, isso se justifica uma vez que, essa faixa etária é a mais indicada para as competições, tendo maior número de animais hospedados e recebendo maior quantidade de concentrado, o que aumenta o risco que síndrome cólica.Em relação aos valores de dominância, a sobrecarga apresentou um valor elevado de dominância 61,3%, seguido por compactação de cólon 33,4%, isso devido aos altos casos observados no período de 2005 a 2010. Com relação asduodenojejunites, o valor de dominância se mostrou baixo 0,27%, demonstrando que cólicas desse tipo são pouco freqüentes.

Titulo: Perfil Hematológico Em Cães (Canis Familiaris) Com Neoplasias

Autor(es): Ursula Raquel Do Carmo F Da Silva, Camila de Souza Cerqueira Machado ursularaquel@ibest.com.br UNESA

Resumo:

As neoplasias constituem um crescimento de células que se proliferam sem controle, e que se assemelham em graus variáveis as células normais das quais tiveram origem, tanto morfologicamente como funcionalmente. Elas ocupam o primeiro lugar da lista de preocupações dos proprietários, representando uma das principais causas de morte em cães e gatos. Dentre as neoplasias estudadas neste trabalho, o mastocitoma representa o tumor cutâneo mais comum nos cães, sendo caracterizado por uma proliferação neoplásica dos mastócitos. Os carcinomas são considerados neoplasias malignas e originam-se de células epiteliais dos ductos mamários, ductos intralobulares e epitélio dos ácinos. Já os adenocarcinomas são tumores malignos com origem epitelial e que possuem envolvimento do epitélio glandular, sendo geralmente invasivos e com crescimento rápido. O linfoma é uma neoplasia linfoproliferativa que atinge principalmente linfonodos ou outros órgãos sólidos, como fígado e baço, e se diferencia da leucemia por esta possuir origem medular óssea e não apresentar, na maioria dos casos, uma linfadenopatia generalizada. A leucocitose linfocítica e a anemia são achados comuns.. Foram analisados os resultados laboratoriais de 22 cães com carcinoma, linfoma, adenocarcinoma e mastocitoma. Os animais foram atendidos na Policlínica Veterinária da Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, RJ, durante o período de janeiro a dezembro de 2009. Não foram considerados dados relativos à raça, sexo e idade. As amostras sanguíneas foram coletadas e armazenadas em tubos de vacuotainer com EDTA, e encaminhadas ao Laboratório Veterinário da Universidade Estácio de Sá para a determinação dos parâmetros hematológicos através de método de contagem eletrônica no aparelho ABX micros 60. O diagnóstico foi realizado através de biópsia do fragmento da massa neoplásica, a qual foi devidamente encaminhada ao laboratório de Histopatologia Global Vet, Seropédica, RJ. Dentre os 22 animais avaliados, 59% apresentaram quadro de anemia. Dentre os cães anêmicos, em 61,5% dos casos observou-se anemia normocítica normocrômica. Este tipo de anemia refere-se a não regeneração medular e indica anemia de doença crônica. Neoplasias malignas causam supressão da medula óssea, que pode estar relacionada a diversos fatores, causando anemia imunomediada e displasia medular, indicada no estudo em 15,5% dos animais anêmicos apresentando quadro de esferocitose, o que está diretamente relacionada a depósitos de imunocomplexos na membrana eritróide. Foram observados, entre os animais com anemia, a prevalência de 7,6% com anisomicrocitose, relacionado à deficiência de ferro e 30,8% apresentaram anisocitose com policromatofilia, e 38,4% aumento dos eritroblastos circulantes. Dentre os 22 animais avaliados, 59% apresentaram quadro de leucocitose neutrofílica, o que é comum em pacientes oncológicos, pois está relacionada ao quadro inflamatório, que liberam fatores quimiotáxicos como que desencadeiam produção exacerbada de neutrófilos na resposta medular aguda, comum em carcinomas, onde observou-se uma prevalência de 66,6%. Dentre os animais com leucocitose neutrofílica, 38,5% apresentaram leucocitose com desvio neutrofílico nuclear à esquerda (DNNE) leve regenerativo, e 23% DNNE moderado regenerativo. O DNNE também pode estar presente em animais com leucopenia (4,5%), o que indica maior consumo de neutrófilos devido à lesão inflamatória severa. Dentre os cães avaliados no estudo, 9,1% apresentaram monócitos ativados. Na avaliação dos cães com linfoma, 25% apresentaram quadro de leucocitose linfocítica, com atipia linfocitária discreta. Dentre os casos de mastocitoma, 25% apresentaram quadro de basofilia, comum em animais com mastocitoma. No presente estudo não houve associação da basofilia com a eosinofilia.

Titulo: Prevalência De Animais Vacinados E Vermifugados Da Comunidade Novo Palmares Situada No Bairro Recreio Dos Bandeirantes, Rio De Janeiro – Rj.

Autor(es): Luciana Guerim, Gabriella Bianque Galito lucianaguerim@yahoo.com.br UNESA

Resumo:

As comunidades carentes representam um cenário com um grande número de situações que são um problema para a saúde pública. De uma forma geral, as comunidades apresentam um padrão de questões semelhantes a serem solucionadas para que haja promoção da saúde e bem estar de seus moradores. Podemos citar como fatores comuns a todas elas a falta de saneamento básico e pouco acesso à informação e à educação. Aliada a essas questões e agravando ainda mais esse quadro, temos a posse e/ou presença de animais nessas áreas que já caracterizam-se como críticas no que tange à saúde de seus moradores. O presente trabalho busca coletar dados sobre a população animal da Comunidade Novo Palmares, analisá-los e interpretá-los para, então, apresentar propostas que solucionem ou minimizem o grau de risco tanto para a população humana, quanto para a população e animal. A seleção da comunidade foi por meio de conveniência, pois além de ser próxima a universidade, fora observada a convivência de crianças com animais, sem qualquer presença de higiene. Havia também, a presença de grande número de animais de vida livre e semi-livre pelas ruas. As ruas continha fezes de animais e com dificuldade de drenagem. Houve relatos de "bicho-geográfico" e surto de Cinomose. Foi verificada a ausência de profissionais da área de saúde que fornecessem informações sobre a importância que a vacinação e vermufugação dos animais, com relação à saúde humana. De acordo com os dados coletados, foram estimadas as prevalências de cães e gatos vacinados e não vacinados, vermifugados e não vermifugados da comunidade, relacionando-os à escolaridade dos proprietários. A pesquisa foi desenvolvida na comunidade Novo Palmares, situada no Recreio dos Bandeirantes, Rio de Janeiro – RJ. O projeto teve objetivo descritivo e indutivo. A seleção da comunidade supracitada para realização do trabalho foi feita por conveniência, ou seja, pela proximidade com o campus das pesquisadoras e pela abundância de cães e gatos de vida livre presentes na área selecionada convivendo com moradores de diversas faixas etárias. Foram utilizados dois tipos de formulários aplicados durante cinco dias: 16, 18, 23, 24 e 25 de maio de 2011, no horário entre 13:00 e 16:00. As propostas deste projeto visam, não apenas avaliar as condições de vida dos animais, mas também observar os problemas naquela comunidade e buscar soluções, visando o bem estar animal, a posse responsável e a saúde pública. Assim promovendo melhor qualidade de vida dessa população e de seus animais de companhia.

Saude

Curso de Nutrição

Titulo: Perfil Higiênico-Sanitário De Restaurantes Antes E Depois Do Treinamento Para Manipuladores De Alimentos

Autor(es): Rose Mary Feliciano Dias Sampaio, Cristiani Alves Brandão Dos Santos e Marilene Brito Santos **rosefeliciano@live.estacio.br** **vazio**

Resumo:

O objetivo deste estudo foi avaliar o perfil higiênico-sanitário de restaurantes antes e após treinamento sobre boas práticas para manipuladores de alimentos. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo de intervenção, não controlado desenvolvido em dois restaurantes, sendo um comercial (A) e um institucional (B), localizados na cidade de Salvador-BA, no período de agosto de 2010 a junho de 2011, cujo fator de intervenção aplicado refere-se a uma ação educativa. O restaurante A atende em média 280 clientes durante o horário do almoço, com serviço por peso, sendo gerenciado por profissional sem formação acadêmica e conta com o apoio de um Nutricionista, em apenas um turno, uma vez por semana. O restaurante B possui em média 350 clientes durante o horário do almoço, com serviço self service parcial, sendo gerenciado por um Nutricionista, oito horas por dia, de segunda a sexta-feira. O instrumento utilizado para coleta de dados, quanto aos requisitos de boas práticas do estabelecimento, foi à lista de checagem da RDC nº 275 de 21 de outubro de 2002 adaptada para a RDC nº 216 de 15 de setembro de 2004, dividida em cinco blocos que tratam de edificação e instalações, equipamentos, móveis e utensílios, manipuladores, produção e documentação. A lista de checagem foi aplicada em dois momentos e o parâmetro utilizado para a classificação do restaurante, quanto ao perfil higiênico-sanitário, seguiu o proposto pela RDC nº 275, que identifica os estabelecimentos como pertencentes ao Grupo I, aqueles com 76 a 100% de atendimento dos itens, ao Grupo II com 51 a 75% e Grupo III de 0 a 50% de atendimento. Após a primeira aplicação da lista de checagem, foi realizado um treinamento para os manipuladores, abordando os temas propostos pela RDC nº 216/2004. Para sondagem dos conhecimentos prévios dos manipuladores, quantos aos temas, foi aplicado um pré-teste, composto por dez questões fechadas e em seguida, foi realizado o treinamento, e no final deste um pós-teste com as mesmas questões do pré-teste em ordem invertida. Três meses após o treinamento foi reaplicada a lista de checagem para avaliar possíveis mudanças em práticas, procedimentos e estrutura, como resultado da capacitação. O projeto foi aprovado previamente pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Estácio da Bahia, sob o nº167/2010. RESULTADOS E DISCUSSÃO:Para a avaliação das boas práticas, no restaurante A, a lista de checagem foi composta por 135 itens de verificação, apresentando 45% de conformidade, na primeira aplicação classificando-se como pertencente ao Grupo III. No restaurante B, foram avaliados 140 itens obtendo-se 95% de adequação, classificando a UAN no grupo I. De posse desses dados foi encaminhado à administração do restaurante A e B um relatório contendo as inadequações identificadas, elaborado o pré-teste e o treinamento. Nota-se que, no restaurante A e B houve acréscimo quanto ao conhecimento do pré-teste em oito das dez questões referidas nos testes, mas as questões fundamentais para a qualidade da refeição produzida, ainda ficaram sem o merecido entendimento para os participantes do restaurante A. Passados três meses da realização da capacitação, foi reaplicada a lista de checagem e dos 135 itens avaliados após o treinamento o percentual de adequação as boas práticas aumentou 1,6% atingindo 46,6%, no restaurante A, mantendo a classificação inicial, no Grupo III. No restaurante B dos 140 itens avaliados manteve-se com 95% de adequação, permanecendo no Grupo I. CONCLUSÃO:Observa-se com o resultado desse estudo a diferença relevante entre o restaurante comercial e o institucional quanto ao perfil higiênico-sanitário e a atuação diária do nutricionista. No restaurante comercial as três menores adequações dos blocos da lista de checagem estão relacionadas à ausência do nutricionista o que compromete a elaboração da documentação necessária, treinamento e supervisão dos manipuladores, assim como a implementação das boas práticas de produção.

Titulo: Prinmeiros Resultados Da Implantação De Um Sistema De Vigilância Alimentar E Nutricional Na Estratégia De Saúde Da Família - Esf - Lapa.

Autor(es): Ana Paula Machado Lins, Edineide Felicidade; Cinthia Medrado; Fernanda Rocha; Fernanda Carvalho; Sara Caminha e Katherinne Gutierrez **anapaulamachadolins@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição – PNAN, instituída pelo Ministério da Saúde em 1999 (Portaria MS nº 710 de 10/06/99), elaborada a partir do conceito de Segurança Alimentar e Nutricional adotado no Brasil em 1986, por ocasião da I Conferência de Segurança Alimentar e Nutricional, facilitou o entendimento da importância de ações no setor Saúde que garantam o diagnóstico e acompanhamento da situação nutricional para a promoção, proteção e recuperação da saúde..Essa Política tem como propósito a garantia de qualidade dos alimentos colocados para consumo no País, a promoção de práticas alimentares saudáveis e a prevenção e o controle dos distúrbios nutricionais, além de estimular as ações intersetoriais que propiciem o acesso universal aos alimentos.Como parte integrante da PNAN, se encontra o SISVAN – Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional, regulamentado pelo Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da Portaria 080-P (de 16/10/1990), do Ministério da Saúde (MS) e da Lei Orgânica do SUS.Este sistema de informação é um valioso instrumento de apoio às ações de promoção da saúde, formulação ou reorientação de políticas públicas através da realização contínua do diagnóstico descritivo e analítico da situação alimentar e nutricional da população, contribuindo para que se conheça a natureza e a magnitude dos problemas de nutrição, identificando áreas geográficas, segmentos sociais e grupos populacionais de maior risco aos agravos nutricionais.Um outro objetivo é avaliar o estado nutricional de indivíduos atendidos nos serviços de saúde para obter o diagnóstico precoce dos possíveis desvios nutricionais, tanto do baixo peso quanto do sobrepeso/obesidade, evitando as conseqüências decorrentes desses agravos à saúde para cada indivíduo, para cada grupo, para cada fase do ciclo de vida.Na década de 90 teve início a implantação da estratégia do Programa de Saúde da Família (PSF). Este programa contribui para a reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), imprimindo uma nova dinâmica de atuação nas unidades básicas de saúde, com definição de responsabilidades entre os serviços de saúde e a população. As equipes de PSF, funcionando adequadamente, são capazes de resolver 85% dos problemas de saúde em sua comunidade, prestando atendimento de bom nível, prevenindo doenças, evitando internações desnecessárias e melhorando a qualidade de vida da população.JUSTIFICATIVA A implantação do SISVAN em um PSF constitui-se em instrumento adequado para subsidiar a tomada de decisão, formulação ou reorientação de políticas públicas e apoio às ações de promoção da saúde através da transformação das informações geradas na rotina do atendimento oferecido a população em indicadores de saúde. ObjetivosMonitorar as informações geradas no atendimento nutricional realizado no PSF – Lapa aos diversos grupos populacionais de diversas faixas etárias e momento biológico.Específicos• Avaliar o estado nutricional da população atendida na rotina do PSF• Acompanhar os grupos atendidos e propor intervenções compatíveis com suas necessidades visando à promoção e recuperação da saúde• Transformar as informações do estado nutricional em indicadores de saúde• Monitorar e implantar a vigilância dos agravos nutricionais encontrados no atendimento aos diversos grupos populacionais pertencentes ao PSF• Avaliar o consumo alimentar dos grupos atendidos de acordo com o questionário “Como está sua Alimentação” do Ministério da Saúde

Saude

Curso de Odontologia

Titulo: A Osteonecrose Da Mandíbula Associada Ao Uso De Bisfosfonatos

Autor(es): Luiz Fernando Deluiz, Bruno Sato **deluiz@globo.com** **UNESA**

Resumo:

Os bifosfonatos são um grupo de medicamentos amplamente utilizados no tratamento de doenças que levam à metástase e alterações ósseas. Recentemente estudos retrospectivos têm estabelecido uma relação entre a necrose e lesões ósseas localizadas na mandíbula e o uso da terapia crônica de bifosfonatos, que foi nomeada por osteonecrose associada ao uso de bisfosfonatos (OAB). Tal patologia é uma complicação que afeta quase que exclusivamente os ossos da mandíbula.Como esta complicação só tem sido reconhecida nos últimos 10 anos, estratégias de manejo para pacientes com osteonecrose são mal definidas. Os médicos devem escolher entre continuar o tratamento com bifosfonatos (para reduzir o risco de complicações ósseas em doentes com doença óssea metastática ou osteoporose) ou a interrupção do uso da droga(para possivelmente melhorar as chances de cura do tecido).Tendo em vista o uso crônico dos bisfosfonato, em determinada terapia, a observação de um risco associado de osteonecrose da mandíbula é de suma importância, e exige do profissional uma atenção no sentido do monitoramento dessa complicação, previamente não reconhecida, e reavaliar as indicações de duração do tratamento com bifosfonatos em pacientes com osteoporose, osteopenia ou câncer.A massificação dos bisfosfonatos, como um inibidor de reabsorção óssea, está diretamente atribuida à sua grande eficácia na melhoria da qualidade de vida para os pacientes com câncer de metástase óssea, osteoporose, doença de Paget entre outras.Inicialmente os casos de osteonecrose associada ao uso de bisfosfonatos eram apenas relacionados ao uso de bisfosonatos por via endovenosa, porém recentemente estão sendo relatados números cada vez maior de casos dessa complicação, relacionada ao uso oral dessas drogas, principalmente em função do tratamento prolongado com uso crônico de bisfosfonatos em casos de pacientes com osteoporose.Outro fator que vem se mostrando relevante no aparecimento dessas complicações é a necessidade de intervensões cirurgicas em pacientes que em tratamento por bisfosfonatos, o que vem levando os médicos a recorrerem aos cirurgiões-dentistas antes do início do tratamento a fim de evitar procedimentos cirurgicos em cavidade oral.

Titulo: Análise Comparativa Do Clareamento Não Vital Utilizando Perborato De Sódio E Peróxido De Hidrogênio.

Autor(es): Inger Teixeira De Campos Tunas, Leonardo Costa **inger@plugue.com.br** **UNESA**

Resumo:

O clareamento dental é um dos procedimentos estéticos mais utilizados na Odontologia por evitar a perda de estrutura dental sadia, o clareamento não vital utilizado em dentes escurecidos e tratado endodonticamente. O objetivo do trabalho é comparar a eficiência do clareamento de dentes não vitais com diferentes agentes clareadores. Nesse estudo, serão utilizados 40 dentes bovinos recém extraídos, sem presença de cálculos e tecidos moles. Esses dentes serão preparados, tendo seu canal radicular obturado e feito o selamento cervical com cimento ionômero de vidro e cada dente terá sua face vestibular fotografada. Serão submetidos a um processo de manchamento feito com sangue de coelho, durante 18 dias, visando simular um dente humano manchado por fatores intrínsecos. Após todos os dentes obtiverem uma cor similar e novamente sendo fotografados, deve ser iniciado o processo de clareamento. Os agentes clareadores utilizados nesse estudo serão o peróxido de hidrogênio (HPBLUE) e perborato de sódio (Whiteness Perborato). Os dentes serão submetidos ao processo clareador durante 21 dias consecutivos, sendo feitas 3 aplicações e trocas e o agente clareador ficará no interior do dente e serão selado logo após inserido o material. Após serem fotografados novamente, serão analisadas todas as fotografias, através de um colorímetro para definir o grau de clareamento obtido pelo dente em questão. O resultado obtido será avaliado estatisticamente e posteriormente feito à comparação entre resultados dos agentes clareadores utilizados.

Titulo: Avaliação Clínica Da Retenção Do Selante Oclusal Resinoso E Ionomérico Após 6 E 12 Meses.

Autor(es): Luciane Monte Alto De Seabra, João Castro lumontealto@yahoo.com.br UNESA

Resumo:

Devido à maior susceptibilidade da superfície oclusal ao desenvolvimento da cárie, esta região ainda representa a maior proporção da incidência desta doença. Este fato, é decorrente da anatomia desta superfície, que oferece um habitat perfeito para bactéria e a retenção mecânica de substrato, além de ser mais difícil controlar a higiene e apresentar uma menor atuação do fluoreto. A dificuldade de diagnóstico nesta região é também um fato que dificulta a decisão do profissional sobre a conduta mais apropriada para manter saudável o elemento dentário. Neste sentido, a superfície oclusal ainda tem sido alvo de muitos estudos. À partir do advento do ataque ácido, em 1955, pôde-se começar a pensar num método de adesão de materiais aos sulcos e fissuras sem necessariamente destruí-los. Desde então, o uso do selante oclusal começou a ser difundido e o seu sucesso como uma forma de prevenção tem sido reconhecido por muitos estudos até os dias atuais. A aplicação de selantes resinosos, exige um bom condicionamento ácido da superfície, para a completa penetração e retenção do material. O sucesso da técnica encontra-se associada a retenção do material, que funcionaria como uma barreira mecânica contra penetração de bactérias e substrato (Chestnutt, et al., 1994). Sem a realização de um bom isolamento absoluto, não se consegue um condicionamento adequado e este seria mais um motivo para a utilização do material ionomérico quando necessário aplicar selantes, pois este material não necessita de condicionamento ácido prévio e o seu sucesso, não está associado à retenção. O objetivo deste trabalho é avaliar o grau de retenção de 4 tipos de selantes oclusais, por meio da observação clínica após 6 e 12 meses, além de comparar os produtos utilizados, verificar se há diferença entre os produtos fotoativados e quimicamente ativados e verificar se há diferença entre os produtos resinosos e ionoméricos. Serão utilizados 4 tipos de selantes, resinosos e ionomérico, dois fotoativados Vitro Seal Alpha e Alpha Seal Light e dois quimicamente ativados Alpha Seal Auto e o Vitro fil, fornecidos pela empresa DFL Indústria e Comércio. Os dentes que irão receber o material restaurador serão selecionados na clínica de Odontopediatria (Clínica Integrada Infantil) da Universidade Estácio de Sá, em pacientes que são atendidos regularmente e necessitam deste tipo de conduta não-invasiva, com idades entre 6 e 8 anos. O material utilizado será anotado em uma ficha previamente elaboradada para que se tenha o controle deste, do paciente e das datas em que serão realizadas as primeira (6 meses após) e a segunda (12 meses após) avaliações clínicas. Estas avaliações serão realizadas por dois examinadores e será adotado o critério de avaliação de Tonn & Ryge (1982).

Titulo: Avaliação Da Glicemia Capilar Dos Pacientes Das Clínicas De Odontologia Da Estácio - Uma Proposta Para Promoção De Saúde.

Autor(es): Ruth Tramontani Ramos, Bárbara Cosco tramontaniramos@yahoo.com.br UNESA

Resumo:

O diabete mellitus é classificada segundo suas manifestações como: doTipo1, Insulinodependente e o Tipo 2, não insulinodependente e esta, fortemente associada à doença cardiovascular. A glicemia capilar é importante no monitoramento do diabete é realizada com sangue coletado a polpa digital. É imprescindível no DM1 e útil na avaliação do paciente DM2 (SOC BRAS DE DIABETES 2001). Estudos Canadenses com portadores de Diabetes tipo 1 mostraram que glicemia venosa e capilar não apresentaram diferenças estatisticamente significativa, anunciando desta forma, a precisão do glicosímetro testado (Mira et al., 2006). As concentrações de glicose no sangue sobem, aproximadamente, 10 minutos depois do início da alimentação. Em indivíduos não diabéticos, o pico da glicemia, cerca de 1 hora após o início da alimentação, raramente ultrapassa 140 mg/dL e retorna aos valores de antes da refeição, dentro de 2 a 3 horas. Um grande número de estudos indica que a hiperglicemia pode constituir-se em risco independente para doença macrovascular. Em longo prazo, a hiperglicemia pós prandial é fator preditivo significante de infarto do miocárdio. (Gross J. L. ,Ferreira S. R.G.& Oliveira, J. E. 2003). Estudos do Ministério da Saúde mostram ídinices glicêmicos maiores em mulheres do que em homes.O trabalho teve a proposição de avaliar a glicemia dos pacientes atendidos nas clínicas odontológicas da Estácio após mais de duas horas de alimentação a fim de realizar uma avaliação momentânea deste parâmetro e com isto detectar possíveis suspeitos da doença.Metodologia: PUBLICO ALVO – Pacientes das clínicas odontológicas da ESTACIO sendo 65 mulheres e 46 homens. COLETA DO SANGUE – sangue capilar coletado da polpa digital com estiletes descartáveis. GLICEMIA – avaliada com glicosímetros digitais marca Fácil. FICHAS – Fichas com dados dos pacientes (idade, sexo, horários de última refeição e aferição da glicemia). Seleção – pacientes com mais de duas horas de alimentação. TABULAÇÃO DOS DADOS - Dados computados em EXCEL confeccionada uma tabela para análise.

Titulo: Avaliação Das Indicações E Da Prescrição Terapêutica De Antibióticos Por Clínicos Gerais E Pós-Graduados Em Odontologia.

Autor(es): Jose Claudio Provenzano, Marcos Dunshee De Abranches Acylino **odontojcp@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

As infecções odontogênicas severas são doenças graves e que podem levar a óbito caso o tratamento não seja realizado de forma correta e imediata. Antes da descoberta da penicilina este tipo de infecção tinha uma taxa de morbidade entre 10-40%. É conhecido que as infecções odontogênicas são de origem polimicrobiana mista contendo diversas espécies de anaeróbios estritos, facultativos, gram-positivos, gram-negativos, Bacilos, Espiroquetas, Cocos e Estreptococos, em virtude da etiologia polimicrobiana o antibiótico de primeira escolha no manejo dessa doença deve ser de amplo espectro para uma cobertura antimicrobiana ideal. Diversos estudos de suscetibilidade aos antimicrobianos têm demonstrado que a Amoxicilina é o que apresenta melhores resultados para o tratamento das infecções odontogênicas. A prescrição errônea por profissionais de saúde e o uso abusivo de antibióticos pelos pacientes tem causado o crescimento e seleção de bactérias resistentes, predispondo pacientes a desenvolverem superinfecções e infecções secundárias levando ao fracasso do tratamento, tornando-se um grave problema de saúde pública reconhecido pela organização mundial de saúde (OMS), além da ineficácia terapêutica a resistência antimicrobiana aumenta o sofrimento do paciente, perda de produtividade e frequentemente a morte. Desde 2001 a OMS tem se preocupado com o aumento da resistência antimicrobiana e uma das metas estabelecidas é a educação continuada tanto para os pacientes como para quem prescreve e também para farmacêuticos e representantes de medicamentos. Visando uma melhor qualificação profissional é necessário ainda um programa educacional que se estende desde a graduação até a pós-graduação, sendo necessário um importante treinamento, contínuo, no diagnóstico das patologias para o correto direcionamento do tratamento. O presente estudo visa obter informações através de questionário por meio de entrevista direta com 600 Cirurgiões-Dentistas generalistas e de pós-graduados em Endodontia na prescrição terapêutica destes fármacos para o controle da infecção odontogênica, além da qualificação do profissional também será avaliado o tempo de formado. No questionário serão avaliados, ainda, a indicação do uso (seleção de casos, diagnóstico) e também os antibióticos de primeira e segunda escolha e suas posologias. Conhecendo o perfil dos profissionais, através desses resultados será possível traçar estratégias, junto à comunidade odontológica, para um melhor aperfeiçoamento da classe.

Titulo: Avaliação De Diferentes Materiais Empregados Para Vedamento Da Câmara Pulpar Após Pulpectomia De Dentes Decíduos

Autor(es): Bartira Cruxen Goncalves Volschan, Clara S. Peres **bartiravolschan@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O sucesso do tratamento endodôntico de dentes decíduos depende de muitos fatores, dentre eles pode-se destacar como o mais importante a redução ou eliminação de infecções bacterianas. Os canais decíduos com polpa necrosada e lesões periapicais crônicas apresentam elevado número de microrganismos, com prevalência de bactérias anaeróbicas e estreptococos (Pazelli et al.2003). Por esta razão, o vedamento da câmara pulpar após a obturação dos canais é um procedimento clínico fundamental para impedir a infiltração microbiana para o interior dos condutos tratados. O objetivo do presente trabalho foi comparar in vitro a microinfiltração de diferentes materiais empregados para o vedamento da câmara pulpar após endodontia de dentes decíduos. Foram selecionados 25 molares decíduos do Banco de Dentes Humanos da Universidade Estácio de Sá, como critério de inclusão na pesquisa os dentes deviam possuir ao menos metade das suas raízes. Todos os dentes tiveram seus canais acessados e obturados. A obturação dos canais com pasta iodoformada realizou-se com auxílio de seringa Centrix e limas endodônticas. Os corpos de prova foram aleatoriamente divididos em 3 grupos (n=5): G1- vedamento da Câmara pulpar feito com gutapercha aquecida e pressionada nas paredes da câmara. G2- cimento óxido de zinco e eugenol (OZE) e G3- Cimento ionômero de vidro convencional (autopolimerizável). A seguir todas as espécimes passaram pela técnica de impermeabilização com esmalte de unha, na qual foi respeitada a faixa de 1,5 mm das bordas marginal. Todos os dentes foram imersos em azul de metileno por 4 horas a 37 oC. Após este período foram seccionados, com disco diamantados (KG Sorensen ref.7020) em baixa rotação, no sentido mesio-distal, as superfícies planificadas com lixas de água e fotografados com máquina digital. A avaliação da microinfiltração foi realizada por 3 examinadores calibrados. Os resultados serão submetidos a análise estatística.

Titulo: Avaliação De Infiltração De Diferentes Materiais Empregados Para O Vedamento Da Câmara Pulpar Após Pulpectomia De Dentes Decíduos

Autor(es): Bartira Cruxen Goncalves Volschan, Clara Souzapperes **bartiravolschan@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O sucesso do tratamento endodôntico de dentes decíduos depende de muitos fatores, dentre eles pode-se destacar como o mais importante a redução ou eliminação de infecções bacterianas. Os canais decíduos com polpa necrosada e lesões periapicais crônicas apresentam elevado número de microrganismos, com prevalência de bactérias anaeróbicas e estreptococos (Pazelli et al.2003). Por esta razão, o vedamento da câmara pulpar após a obturação dos canais é um procedimento clínico fundamental para impedir a infiltração microbiana para o interior dos condutos tratados. O objetivo do presente trabalho foi comparar in vitro a microinfiltração de diferentes materiais empregados para o vedamento da câmara pulpar após endodontia de dentes decíduos. Foram selecionados 25 molares decíduos do Banco de Dentes Humanos da Universidade Estácio de Sá, como critério de inclusão na pesquisa os dentes deviam possuir ao menos metade das suas raízes. Todos os dentes tiveram seus canais acessados e obturados. A obturação dos canais com pasta iodoformada realizou-se com auxílio de seringa Centrix e limas endodônticas. Os corpos de prova foram aleatoriamente divididos em 3 grupos (n=5): G1- vedamento da Câmara pulpar feito com gutapercha aquecida e pressionada nas paredes da câmara. G2- cimento óxido de zinco e eugenol (OZE) e G3- Cimento ionômero de vidro convencional (autopolimerizável). A seguir todas as espécimes passaram pela técnica de impermeabilização com esmalte de unha, na qual foi respeitada a faixa de 1,5 mm das bordas marginal. Todos os dentes foram imersos em azul de metileno por 4 horas a 37 oC. Após este período foram seccionados, com disco diamantados (KG Sorensen ref.7020) em baixa rotação, no sentido mesio-distal, as superfícies planificadas com lixas de água e fotografados com máquina digital. A avaliação da microinfiltração foi realizada por 3 examinadores calibrados. Os níveis de infiltração foram categorizados em: Grau 0 = corresponde a nenhuma penetração do corante; Grau 1 = penetração em 1/3 cervical do canal radicular; Grau 2= penetração ao 1/3 médio do canal radicular e o Grau 3= penetração do corante em toda extensão do canal radicular até o terço apical. Os resultados serão submetidos a análise estatística.

Titulo: Banco De Dentes Humanos

Autor(es): Elizangela Lins Cavalcanti Pimentel, Marcele Da Silva Braga Guimarães **elcpimentel@superig.com.br** **UNESA**

Resumo:

O Banco de Dentes Humanos (BDH), um órgão sem fins lucrativos, deve estar vinculado a uma universidade e tem por objetivo principal a conscientização dos indivíduos sobre a importância dos dentes como órgão, além do fornecimento de dentes humanos para pesquisas cientificas e treinamento pré-clínico dos alunos de graduação e pós graduação. A sua existência é reforçada e justificada por relevâncias legais, culturais e cientificas, visando evitar o comércio ilegal de elementos dentários, que sabidamente são utilizadas nos cursos de Odontologia. O BDH da Faculdade de Odontologia da Universidade Estácio de Sá foi implantado em 2001 após aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Protocolo no 44/01), e desde então vem funcionando como importante órgão de receptação e armazenamento para posterior reutilização de dentes humanos, garantindo a biossegurança na manipulação dos dentes. Após a doação dos dentes, a partir de exodontias realizadas na própria faculdade ou de doações externas (alunos, funcionários, professores etc.), os dentes são submetidos à limpeza com curetas periodontais e ultrassom. Cada doação recebe um número de protocolo com as seguintes informações: data, número de dentes doados e a identificação dos dentes (incisivos, caninos, pré-molares, molares, decíduos e anômolos). Os dentes são então armazenados em água destilada a 4o C. À medida que são solicitados por alunos ou pesquisadores, os dentes são selecionados e submetidos à esterilização em autoclave. Exceção se faz aos dentes solicitados para pesquisa, cujo método de esterilização é peculiar a cada metodologia de trabalho e, portanto, o método de esterilização fica a critério do pesquisador. A partir de 2004, o BDH passou a integrar o quadro de projetos de extensão do curso de graduação, contando com a colaboração oficial dos alunos interessados em participar. O objetivo deste trabalho é avaliar a funcionalidade do BDH da Universidade Estácio de Sá em 10 anos de funcionamento em relação aos seguintes aspectos: número total de doações/solicitações, evolução das doações/solicitações ao longo desses 10 anos, disciplinas/atividades que solicitaram dentes e grupos de dentes doados/solicitados.

Titulo: Concentração De Fluoreto Em Águas Engarrafadas E Comercializadasa No Município Do Rio De Janeiro

Autor(es): Luciane Monte Alto De Seabra, Pablo Paixão **lumontealto@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

Nos últimos anos, uma das medidas preventivas que têm se destacado em relação ao controle desta doença, é o uso de fluoretos, uma vez que sabe-se das dificuldades em controlar a dieta e a higiene bucal, ao nível de saúde pública, devido à questões culturais e comportamentais. A água fluoretada estabeleceu, mundialmente, um efeito cariostático, fazendo com que houvesse um declínio na prevalência de cárie dentária. Um nível ideal de flúor no suprimento de água fornece proteção significativa contra a cárie, impondo o mínimo de risco à saúde. Quando ocorre interrupção da fluoretação da água de consumo, ou quando esses valores estão abaixo dos valores mínimos preconizados, há um aumento na prevalência de cárie. No entanto, as variações das concentrações de flúor na água de consumo podem trazer riscos ao paciente. A maneira de prevenir e evitar o consumo inadequado de flúor, sem deixar de utilizar essa medida preventiva, é por meio do monitoramento e correção dos teores de flúor na água consumida pela população. O objetivo deste trabalho é avaliar o teor do íon fluoreto em águas minerais engarrafadas na cidade do Rio de Janeiro, por meio da eletrodo íon seletivo e analisador de íons. Além disso, avaliar se os teores recomendados estão dentro dos parâmetros recomendados e verificar se os valores encontrados na análise química são correspondentes aos valores informados nos rótulos fornecidos pelos fabricantes. Serão adquiridas algumas marcas, previamente selecionadas, de águas minerais engarrafadas na cidade do Rio de Janeiro, em supermercados, mercearias e lanchonetes de grande circulação. As amostras serão coletadas em diferentes pontos comerciais de grande venda do produto, nas modalidades garrafa de 500 Ml, garrafa de 1 litro e em copo. Serão colhidas 3 amostras de cada produto e a concentração de flúor presente nas amostras de água será determinada em duplicata, utilizando-se o eletrodo íon seletivo para fluoreto (Orion 9609), acoplado a um potenciômetro (Procyon, modelo 720). Os resultados serão inseridos em um programa estatístico para analisar os resultados encontrados.

Titulo: Estudo Dos Indicadores De Qualidade De Vida E De Saúde Bucal - Levantamento Do Perfil Sócio- Econômico E Correlação Com A Saúde Bucal

Autor(es): Mariana Dos Passos Ribeiro Pinto, Daniele de Carvalho **maripassosrp@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

Objetivando realizar levantamento das condições de saúde bucal, bem como conhecer o perfil sócio-econômico da população atendida nas clínicas odontológicas da Faculdade de Odontologia da Universidade Estácio de Sá/R.J, este estudo, através da testagem de associação entre os indicadores de qualidade de vida e os indicadores de saúde bucal, demonstrou como as condições de saúde bucal podem interferir na qualidade de vida ou como as condições de saúde bucal podem ser preditoras de qualidade de vida, justificando-se como estratégia para reconhecer a realidade sócio-econômico-cultural desta população. Os dados foram obtidos pela aplicação de um questionário específico sobre qualidade de vida, adaptado do WHOQOL Brief da Organização Mundial de Saúde e por meio de exame bucal utilizando o indicador de saúde bucal CPO-D, proposto por Klein e Palmer (1937).Os dados das freqüências avaliadas no questionário foram então comparados aos dados do CPO-D. A amostra estudada revelou que 70,59% afirmam ter a qualidade de vida boa ou muito boa, e possuíam um CPO-D médio de 5,16 enquanto os outros 29,41% que afirmaram ter a qualidade de vida nem ruim, nem boa, e possuíam um CPO-D médio de 9,2, notando maior discrepância em termos de dentes perdidos. Revelou também que aqueles que consideram sua qualidade de vida melhor, possam ser mais conscientes da necessidade de cuidados com sua saúde oral. Mais da metade dos que possuíam os maiores números de dentes perdidos, possuíam também os números mais baixos de dentes restaurados sugerindo não terem tido amplo acesso aos serviços odontológicos refletindo assim no alto índice de dentes perdidos. Conclui-se então uma forte associação entre qualidade de vida e saúde bucal apesar de evidenciar a necessidade de maiores estudos na área assim como a criação de instrumento próprio.

Titulo: Falha Na Osseointegração - Principais Causas E Soluções

Autor(es): Renato Alo Da Fontoura, Eduardo Costa Neves **renato@certoodontologia.com.br** **UNESA**

Resumo:

Com o desenvolvimento das técnicas e materiais utilizados na implantodontia, a popularização do tratamento é uma conseqüência óbvia, tendo em vista a redução dos custos e o alto índice de sucesso.A cirurgia para a instalação de implantes osseointegráveis pode ser realizada em dois estágios, aguardando o período necessário para ocorrer à integração óssea, ou em um estagio, por carga imediata ou função imediata, onde é feita a cirurgia de fixação do implante e a colocação da coroa protética na mesma consulta. Não importa a técnica utilizada, sempre há a necessidade de se perfurar o osso para a confecção dos alvéolos cirúrgicos com o objetivo de introduzir o implante dentário, sendo esse dependente de uma boa osseointegração para garantir o sucesso do procedimento.Existem diversos obstáculos que devem ser observados para aumentar o índice de sucesso do procedimento.A técnica de perfuração do alvéolo cirúrgico requer diversos cuidados, pois o atrito da broca com o osso pode gerar um aquecimento térmico causando a “queima”, que pode acometer uma pequena parte cortical ou comprometer todo o alvéolo cirúrgico, causando a reabsorção óssea pela necrose térmica, e conseqüentemente provocando a perda do implante instalado.Outros dois fatores que contribuem para a osseointegração, de forma positiva ou negativamente, e de extrema importância, é a densidade óssea combinada como o torque ideal alcançado na fixação do implante.Muito similar a doença periodontal, a peri-implantite é o processo inflamatório do tecido peri-implantar, que atingem os tecidos moles e duros e também está associada à reabsorção óssea, que pode levar a perda do implante.Em condições normais os sítios da mucosa ao redor do implante abrigam, em sua maioria, pequenas amostras de bactérias, especialmente cocos e bactérias aeróbicas, deixando evidente a semelhança entre a doença periodontal e a doença peri-implantar. Sendo assim, o diagnostico e tratamento das patologias peri-implantares seguem os mesmos protocolos de exame clinico e terapêutico da doença periodontal.Outro ponto interessante é o do paciente com diabetes mellitus, doença caracterizada pela ausência ou deficiência de insulina.A insulina permite a penetração de glicose nas células (com exceção das células cerebrais, mucosa intestinal e rins), e, com a deficiência de insulina, a glicose permanece circulante no sangue, elevando os níveis glicêmicos e afetando diretamente a cicatrização de tecidos moles e mineralizados alterando a regeneração assim como a angiogênese.Com a evolução dos implantes dentários e o interesse da população por esse tipo de cirurgia, visando a reabilitação estética e funcional, observou-se a importância de verificar a viabilidade deste procedimento em pacientes com diabetes mellitus, no que diz respeito à capacidade de osseointegração do implante inserido.Estudos realizados demonstram que a maioria dos autores contra-indica a instalação de implantes dentários em pacientes com diabetes em função da remodelação da interface do implante. Entretanto há um estudo feito por MISCH 1989 que defende que a implantodontia não está contra-indicada na maioria dos pacientes diabéticos, porém eles deverão estar com os níveis de glicose controlados da melhor forma possível, classificando os ricos em três níveis: - PACIENTE DE BAIXO RISCO (ASSINTOMÁTICO);- PACIENTE DE RISCO MODERADO;- PACIENTE DE ALTO RISCO.Neste trabalho buscaremos avaliar a influencia das técnicas cirúrgicas e materiais utilizados na ocorrência da necrose óssea, com ou sem a perda do implante, os problemas causados pela peri-implantite, suas formas de prevenção e tratamento, bem como a possibilidade de osseointegração satisfatória nos pacientes com diferentes tipos de densidade óssea e/ou com diabetes mellitus, através de analise de trabalhos encontrados na literatura cientifica.

Titulo: Falhas Na Osseointegração – Identificando As Principais Causas E Soluções

Autor(es): Renato Alo Da Fontoura, Eduardo C. Neves ,Marcio M. Silva e Mildred Ferreira Medeiros. **renato@certoodontologia.com.br** **UNESA**

Resumo:

O sucesso e durabilidade dos implantes dentais são observados na maior parte dos tratamentos para reposição de ausências dentárias. Entretanto, algumas falhas, relatadas na literatura, bem como algumas doenças sistêmicas podem influenciar no processo de osseointegração do implante e comprometer sua vida útil. O objetivo deste estudo foi identificar, através de levantamento bibliográfico, as principais causas de perda de implante, antes ou depois da osseointegração. Dentre diversas origens do fracasso do tratamento, podemos destacar quatro principais causas e suas principais soluções. Revisão de literatura: O diabetes mellitus além de causar as complicações comuns à doença, causa também uma maior prevalência da doença periodontal e da periimplantite (inflamação entre interface implante osso e mucosa). Também provoca alterações na função leucocitária debilitando o processo inflamatório. Essas manifestações comprometem o processo de osseointegração dos implantes dentários.Embora a maioria das publicações contra-indique a colocação de implantes dentários em pacientes portadores de diabetes mellitus, já foram obtidos bons resultados graças a uma dieta balanceada e o controle rigoroso dos seus níveis glicêmicos, onde foi verificada uma osseointegração satisfatória, entretanto esses pacientes necessitam manter uma atenção constante ao seu estado clinico, para evitar a perda do implante por doenças como a Periimplantite, que é agravada em pacientes com essa síndrome. Nos casos de periimplantite além do tratamento convencional (antibioticoterapia e raspagem local), a utilização do TFD (terapia fotodinâmica) que consiste na associação da luz baixa intensidade "laser" e um corante que quando aplicada no organismo alvo, tem sido letal as bactérias através do apoptose celular. Como resultado foi observado que os sinais de inflamação cessaram completamente, e os tecidos periimplantares readquiriram características de normalidade. O sucesso do implante ósseo deve-se muito a densidade óssea do local implantado. Essa irá definir a técnica a ser usada, o material e a viabilidade do tratamento.O estudo sobre densidade óssea tem grande importância no planejamento para colocação de implantes, tanto a nível de inventário, quanto a nível cirúrgico e protético. Todas as técnicas da implantodontia necessitam da confecção do alvéolo cirúrgico. A técnica de perfuração desse alvéolo é fundamental para uma boa osseointegração e o sucesso do tratamento, já que o atrito da broca com o osso produz um calor capaz de necrosar uma camada de osso cortical, comprometendo a integração do implante com o osso. Está descrito na literatura que, para evitar a necrose no local do implante, é essencial a irrigação constante, bem como deve-se também evitar o uso de brocas desgastadas, pois torna mais difícil a sua penetração, aumentando assim o calor local e a possibilidade de necrose térmica. Conclusão: Esta pesquisa nos perimitiu concluir que: 1)Apesar da maioria da literatura contra indicar a colocação de implante dentário em paciente com diabetes mellitus, existem publicações apontando resultados satisfatórios em pacientes com níveis glicêmicos controlados, porém são poucas que evidenciam tal sucesso, necessitando assim de mais estudo sobre o tema; 2)A doença periimplantar é semelhante a periodontal, entretanto muito mais agressiva e de evolução muito mais rápida, devido a destruição dos tecidos de proteção do periodonto durante a extração do elemento e a perfuração do alvéolo cirúrgico. A doença periimplantar tem sua prevenção e tratamento semelhantes a doença periodontal; 3)A densidade óssea é um dos fatores que mais influenciam na técnica e material a ser utilizados, bem como no sucesso do tratamento; 4)A eficiência e a boa execução das técnicas de perfuração dos alvéolos cirúrgicos são essenciais para evitar a necrose óssea pelo aquecimento local, a deficiência na osseointegração e a conseqüente perda prematura do implante.

Titulo: O Uso Da Tomografia Computadorizada Cone-Beam No Auxilio Do Diagnóstico Do Defeito De Stafne

Autor(es): Luiz Fernando Deluiz, Leonardo Duarte **deluiz@globo.com** **UNESA**

Resumo:

A tomografia cone beam proporciona uma menor dose de radiação e uma qualidade maior de imagem do que a tomografia médica, com distinção de estruturas delicadas, como do esmalte, dentina, cavidade pulpar e cortical alveolar 13. As imagens obtidas das múltiplas exposições geram um volume cilíndrico e o computador realiza a reconstrução primária. Depois, para trabalho, executam-se reconstruções secundárias da imagem de acordo com as necessidades e com os protocolos de atendimento. Além dos cortes, pode-se gerar a partir da tomografia cone beam, imagens planas ou tridimensionais com uma nitidez muito maior do que os exames convencionais.O cisto ósseo de Stafne representa uma cavidade óssea localizada na mandíbula, contendo a glândula submandibular. Foi descrito pela primeira vez, por Edward Stafne, em 1942, como uma lesão radiolúcida unilateral, bem circunscrita, localizada na região posterior da mandíbula, logo abaixo do canal mandibular. Comumente é encontrado em exames radiográficos de rotina, assintomático e apresenta maior predileção pelo gênero masculino.Embora apenas uma pequena parcela da população apresente essa lesão, vários casos já foram relatados na literatura devido as suas características radiográficas especificas (imagem radiolúcida de aspecto arredondado, diâmetro, variando de 1 a 3 cm, logo abaixo do canal mandibular e anterior ao ângulo da mandíbula)Para investigar dois tipos diferentes de imagens radiográficas desse cisto, Shimizu, com auxílio de um tomógrafo, selecionaram 32 lesões suspeitas, 14 com características típicas desse cisto e 17 atípicos (um desses últimos era um cisto verdadeiro) vistas na radiografia panorâmica. Concluíram que a cavidade óssea é formada pelo deslocamento da glândula submandibular, assim as diversas localizações de cisto ósseo de Stafne são resultado das diferentes localizações dessa glândula.No entanto, alguns autores encontraram variações do cisto ósseo de Stafne, o que dificultou o diagnóstico com o uso apenas da radiografia panorâmica.Foi enfatizado, também, o uso dos recursos imaginológicos no diagnóstico como a Tomografia Computadorizada Volumétrica - Cone Beam. Pôde-se concluir que o cisto ósseo de Stafne se manifesta de diferentes formas radiograficas, tornando-se indispensável a requisição de outros exames de imagem para o correto diagnóstico, evitando procedimentos invasivos.

Titulo: Síndrome Da Boca Ardente (Sba): Etiologia E Tratamento

Autor(es): Patricia Machado Batista, Rosenda Gabriela Gonçalves **pati_mba@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A Síndrome da Boca Ardente (SBA), também chamada glossodínia, distesia oral, glossopirose, glossalgia, estomatopirose e estomatodinia, é caracterizada por dor na cavidade oral com ou sem sinais inflamatórios, mas sem lesões específicas. Acomete geralmente mulheres na faixa etária entre 40 a 60 anos. Pode apresentar-se como tríade: dor na boca, alterações do paladar e alterações da salivação, sem lesão na mucosa oral. A dor é do tipo queimação, de intensidade moderada a severa, podendo persistir por anos, acometendo principalmente as bordas laterais e ponta da língua, podendo haver também sensação dolorosa em gengivas, lábios e mucosa jugal. Hipogeusia, disgeusia (principalmente gosto persistente métálico, salgado ou amargo) e sensações de lábios e boca seca ou intensa salivação são sintomas também referidos. Pode não haver causa específica associada assim como também vários fatores podem contribuir para a sua manifestação, sendo locais ou sistêmicos. Entre as principais etiologias da SBA já encontradas estão causas dentárias como o uso incorreto de aparelhos ortodônticos e prótese dentária mal posicionada, causando reação local; O fumo, álcool, refluxo esofágico e hábitos parafuncionais (bruxismo), como agentes irritantes da mucosa; fatores alergênicos (alergia a corantes, conservantes e aditivos alimentares); Infecções bacterianas, virais e fúngicas (destacando-se a Candida albicans, que atinge indivíduos idosos, pacientes com algum tipo de deficiência imunológica, em uso prolongado de alguns medicamentos e prótese); Fatores medicamentosos e alteração das glândulas salivares (a função das glândulas salivares é alterada pela radioterapia e também por uma variedade de drogas que induzem à xerostomia); Fatores endócrinos (SBA pode ser um sinal de Diabetes Melitus não diagnosticada, anemias e deficiências hormonais); Doenças do tecido conectivo (como a Síndrome de Sjögren que é uma doença auto-imune e suas manifestações clássicas são ceratoconjuntivite, xerostomia e alterações do tecido conjuntivo); doenças neurológicas; transtornos psicológicos (destaque para ansiedade, depressão e alterações durante o sono); deficiências nutricionais (principalmente deficiência de vitaminas do complexo B, zinco e ferro) e fatores idiopáticos. Entre as variações anatômicas relacionadas à SBA estão a língua plicata e a língua geográfica. A etiologia da SBA é de difícil diagnóstico, podendo haver mais de um fator etiológico. Os pacientes procuram auxílio de diversos especialistas como médicos, nutricionistas e dentistas. A realização de anamnese detalhada e exame físico minucioso são de fundamental importância para o correto diagnóstico desta síndrome.

Saude

Curso de PG - Odonto

Titulo: Avaliação Da Influência Da Diabettes Mellitus Sobre A Lesão Perirradicular

Autor(es): Luciana Armada Dias, Patrícia Dos Santos Marotta **luadias@superig.com.br** **UNESA**

Resumo:

A lesão perirradicular é uma resposta inflamatória do hospedeiro a agressão causada por micro-organismos provenientes do interior do sistema de canais radiculares. A diabetes mellitus proporciona uma resposta inflamatória exacerbada, o que afeta a resposta imune do hospedeiro, assim como, também promove um processo de cicatrização defeituoso. Desta forma, assim como acontece com a doença periodontal, poderia ser esperada uma maior prevalência de lesão perirradicular em pacientes diabéticos, quando comparados a pacientes não comprometidos sistemicamente, uma vez que a destruição perirradicular também ocorre mediada pela própria resposta inflamatória do hospedeiro, e a reabsorção vai ser maior quanto mais intenso for este processo inflamatório. Este estudo teve por objetivo analisar radiograficamente a influência da diabetes mellitus na prevalência da lesão perirradicular. Para isso, foram utilizados exames radiográficos de 30 pacientes diabéticos, e 60 de pacientes não diabéticos. A avaliação foi realizada em cada elemento dentário, e foram analisados: a presença de lesão; a presença de tratamento endodôntico; se a qualidade da obturação dos canais, quando presente, era adequada; e se a qualidade da restauração coronária, quando presente, era adequada. Os tratamentos endodônticos foram avaliados através do critério de Strindberg. Os resultados obtidos foram: a média do número de dentes por paciente diabético foi de 22,6, e de 23,1 para não diabéticos; 67% dos diabéticos e 87% dos não diabéticos apresentavam tratamento endodôntico; 80% dos pacientes diabéticos e 82% dos não diabéticos apresentavam lesão perirradicular; 50% dos pacientes diabéticos e 55% dos não diabéticos apresentavam canal tratado associado à lesão; 10,5% dos dentes dos diabéticos e 10% dos dentes dos não diabéticos apresentavam lesão; 13% dos dentes dos pacientes diabéticos e 14% dos não diabéticos tinham tratamento endodôntico, sendo que destes 42,5% e 38% estavam associados à lesão; 6% dos dentes sem canal tratado em diabéticos e 5% em não diabéticos estavam associados à lesão; 37% e 28% dos dentes com canal tratado adequadamente apresentavam-se com lesão em diabéticos e não diabéticos respectivamente. Não foi encontrada associação significativa entre a lesão perirradicular e a diabetes mellitus.

Titulo: Avaliação Da Saúde Oral De Pacientes Hipertensos: Importância Para A Saúde Publica.

Autor(es): Luciana Armada Dias, Walter Arthur Silva Valente **luadias@superig.com.br** **UNESA**

Resumo:

A hipertensão arterial é um distúrbio multifatorial que vem se transformando progressivamente num dos mais graves problemas de saúde pública. Muitos são os estudos que sugerem a hipertensão como modificadora de doenças O objetivo deste estudo é avaliar através de exames clínico e radiográfico a influencia da hipertensão arterial na prevalência de alterações bucais. Participarão do estudo pacientes de ambos os sexos, entre 20 e 70 anos atendidos nas clínicas Odontológicas da Estácio. Será realizada anamnese com intuito de identificar a presença de fatores risco (idade, história familiar, tabagismo, dieta e diabetes) para o desenvolvimento de hipertensão arterial e em seguida, os pacientes terão suas pressões arteriais aferidas por 2 vezes em situações distintas.Todos serão submetidos aos exames clínico (CPOD e avaliação periodontal) e radiográfico. As radiografias panorâmicas serão utilizadas para avaliar a presença de lesão perirradicular através do critério para o sucesso endodôntico de Strindberg.Todos os pacientes participarão de atividades educativas voltadas para o tema hipertensão arterial. Espera-se através deste trabalho aumentar o grau de informação dos pacientes Odontológicos da Estácio sobre os principais fatores de risco para o desenvolvimento da Hipertensão e identificar o papel desta condição como modificador de doenças orais para valorizar a importância do diagnostico precoce.

Titulo: Avaliação Do Potencial Hidrogeniônico E Da Capacidade De Liberação De Íons Cálcio De Resíduos Da Pasta De Hidróxido De Cálcio Com Diferentes Veículos

Autor(es): Luciana Armada Dias, Mariana Pires Crespo **luadias@superig.com.br** **UNESA**

Resumo:

O hidróxido de cálcio foi introduzido na Odontologia com o objetivo de encontrar um medicamento biológico endodôntico, que possuísse ação antisséptica, porém sem os inconvenientes dos até então recomendados. Atualmente, o uso clínico das pastas com hidróxido de cálcio é frequente. Porém diversos estudos relatam que após a sua utilização e remoção, essa medicação poderá ainda persistir aderida à dentina. Resta a dúvida ainda, se estes resíduos de hidróxido de cálcio mantêm uma alcalinização bem como a liberação de íons cálcio. suas propriedades mesmo após a medicação intracanal ter praticamente sido removida do interior do canal radicular, em função de diversas associações químicas das pastas de hidróxido de cálcio. Outro fator a ser considerado, é se o tipo de veículo empregado com o hidróxido de cálcio também poderia exercer influência nestes resultados.O objetivo desse estudo foi avaliar em diversos períodos de observação o potencial hidrogeniônico e a liberação de íons cálcio, de resíduos das pastas de hidróxido de cálcio associados a diferentes veículos, presentes no interior dos canais radiculares. Inicialmente foi quantificado o grau de escoamento dessas pastas e posteriormente, através de análise em MEV (120x) foi avaliado, se houve a presença da medicação intracanal após a sua remoção. No teste de escoamento, não houve diferença significante entre as duas pastas Calen ($p>0,05$). No entanto a pasta HPG apresentou menor escoamento em relação às anteriores ($p<0,05$). Na sequência, trinta e seis incisivos centrais inferiores extraídos humanos, com um único canal principal foram selecionados para o estudo. Após instrumentação e irrigação, os dentes foram divididos em três grupos experimentais (n=10) e grupos controle (n=6). Os canais foram preenchidos com as seguintes pastas: Calen, pasta de hidróxido de cálcio, PMCC e glicerina (HPG), e Calen com digluconato de clorexidina a 0,4% e imersos em água destilada, por 24h, 7, 14 e 28 dias. Quanto à análise do pH e liberação de íons cálcio, verificados na solução em que os dentes permaneceram imersos, não houve diferença significante entre os grupos experimentais, independentemente do período ($p>0,05$). Ao final dos 28 dias, os dentes foram seccionados longitudinalmente no sentido mésio-distal e a porção apical da face vestibular intracanal foram analisadas através de MEV (120x). Em todos os períodos avaliados, os resíduos das pastas de hidróxido de cálcio não possuíram poder alcalinizante, apresentando pequena liberação de íons cálcio, mesmo estando presente no terço apical radicular.

Titulo: Avaliação Dos Instrumentos Mtwo E Protaper Quanto À Capacidade De Remoção Do Material Obturador Da Região Apical

Autor(es): Flavio Rodrigues Ferreira Alves, Thiago De Oliveira Ribeiro **flavioferreiraalves@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O retratamento endodôntico consiste na realização de um novo tratamento, seja porque o anterior fracassou, ou, simplesmente porque se deseja fazer um tratamento mais correto ou adequado.A região mais crítica para o sucesso dos tratamentos é o terço apical da raiz, em virtude de sua complexa anatomia. A presença de micro-organismos patogênicos em istmos, foraminas e canais acessórios desta região podem comprometer o tratamento. Diferentes técnicas de retratamento têm sido propostas para realizar a remoção do material obturador, dentre elas, destacam-se atualmente, diversos sistemas próprios de instrumentos mecanizados que buscam simplificar as etapas do retratamento por meio do uso de instrumentos para o preparo mecânico, associados ou não a instrumentos específicos para desobstrução dos canais. Dentro deste contexto, é importante compararmos os diferentes sistemas/técnicas quanto à capacidade de limpeza dos canais radiculares, principalmente no terço apical, que é a zona crítica para o sucesso do tratamento endodôntico. Esta é certamente uma informação valiosa para o clínico. Além disso, é fundamental investigarmos se estes instrumentos específicos para a desobstrução dos canais realmente proporcionam algum benefício com relação à limpeza dos canais.O objetivo deste estudo foi comparar, ex vivo, a capacidade de remoção de material obturador na região apical de quatro sistemas de NiTi automatizados: ProTaper Universal Retratamento, ProTaper Universal, Mtwo Retratamento e Mtwo. Para isso, sessenta incisivos inferiores permanentes hígidos, com apenas um canal, foram tratados endodonticamente e divididos em quatro grupos. Cada grupo de dentes teve seus canais desobstruídos e reinstrumentados, respeitando a seguinte divisão: grupoPTr, desobstrução com PTr e preparo com PT até o instrumento F4; grupo PT, desobstrução e preparo com PT até o instrumento F4; grupo M2r, desobstrução comM2r e preparo com M2 até o instrumento 40/0.4; e grupo M2, desobstrução e preparo com M2 até o instrumento 40/0.4. As raízes foram então clivadas longitudinalmente e suas hemifaces internas fotomicrografadas em microscópio estereoscópico com aumento de 16x. O percentual de área limpa nos 5 mm apicais foi calculado através do software Leica Application Suite. O teste de Kruskal-Wallis não evidenciou diferença estatisticamente significante entre os grupos ($p=0,098$). Diante da metodologia aplicada, concluímos que não há vantagem na utilização de instrumentos específicos de desobstrução nos retratamentos endodônticos, com relação à limpeza dos canais radiculares.

Titulo: Avaliações Clínica E Radiográfica De Pacientes Odontológicos Para Auxílio No Diagnóstico Precoce Da Baixa Densidade Óssea

Autor(es): Luciana Armada Dias, Janderson Teixeira Rodrigues **luadias@superig.com.br** **UNESA**

Resumo:

A redução progressiva do conteúdo mineral ósseo caracteriza a osteopenia e em fases mais avançadas, a osteoporose. A osteoporose leva à fragilidade dos ossos e ao aumento do risco de fraturas, causando assim um grande impacto na saúde das populações. O diagnóstico precoce é a melhor forma de evitar fraturas. Muitos são os sinais clínicos e radiográficos que podem ser observados a partir da cavidade bucal e que podem sugerir a ocorrência de redução de massa óssea. O objetivo deste estudo é verificar a relevância dos exames clínico e radiográfico no auxilio do diagnóstico precoce da baixa densidade mineral óssea. Participarão do estudo pacientes de ambos os sexos, entre 48 e 70 anos atendidos na FO-UNESA. Após anamnese (historia familiar e médica, dieta e hábitos), os pacientes serão submetidos aos exames clínico (CPOD e avaliação periodontal) e radiográfico. As radiografias panorâmicas serão analisadas através dos índices radiomorfométricos qualitativos. Os indivíduos com indicação para realizar a densitometria óssea serão encaminhados para centros de referência. Todos os pacientes participarão de atividades educativas voltadas para o tema Osteoporose. Espera-se através deste trabalho difundir e alertar a classe odontológica a cerca da importância da radiografia panorâmica, aliada aos exames clínicos periodontais, na triagem de pacientes candidatos a densitometria óssea e desta forma, além de reafirmar o papel do cirurgião dentista como agente de prevenção e promoção de saúde, contribuir também de forma significante para redução de custos em saúde pública.

Titulo: Compreendendo Flare-Up Em Odontologia

Autor(es): Flavio Rodrigues Ferreira Alves, Eduardo Costa Neves **flavioferreiraalves@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Os canais radiculares compõem um complexo sistema que comunica a polpa e o periodonto. Durante o tratamento endodôntico, na maioria das vezes não conseguimos debridar todas as áreas deste sistema, sobretudo regiões como deltas apicais, canais acessórios e istmos. Para compensar esta limitação, utilizamos soluções irrigadoras e medicações intra-canais. As soluções irrigadoras facilitam a penetração do instrumento endodôntico, propiciam uma desinfecção química e alcançam sítios onde os instrumentos não conseguem penetrar. A medicação intra-canal promove a continuação da eliminação de patógenos que resistiram ao preparo químico mecânico entre as sessões do tratamento e finalmente a obturação utilizando guta percha e cimentos endodônticos promove um selamento tridimensional do canal, impedindo a reinfecção.A persistência de patógenos que sobrevivem ao preparo químico e mecânico e à medicação intra-canal é a principal causa do flare-up. Além disso, falhas no selamento apical, limite de trabalho e extravasamento de material obturador devem ser considerados.A incidência de dor severa e/ou edema, durante ou após tratamentos endodônticos, é uma preocupação tanto do cirurgião-dentista clínico quanto especialista em Endodontia. Este tipo de ocorrência é denominada “flare-up”. O presente estudo consistiu de uma revisão sistemática da literatura sobre o tema flare-up, discutindo os possíveis fatores etiológicos ou associados e apresentando dados de prevalência em diversas situações, como em dentes com polpa vital e não vital, dentes com ou sem lesão periapical, casos de retratamento, dentes com ou sem sintomatologia prévia, tratamento endodôntico em sessão única ou múltiplas sessões, tratamento realizado por estudantes de graduação ou especialização. Dentro deste contexto, concluímos que a literatura aponta uma forte associação da prevalência de flare-up com as seguintes situações: dentes com lesão periapical; casos de retratamento e dentes com sintomatologia prévia. Outros fatores não demonstram associação significativa com este problema.

Titulo: Efeitos Da Utilização De Anestésico Local Contendo Vasoconstrictor Em Pacientes Hipertensos Graves Refratários Na Clínica Periodontal.

Autor(es): Fabio Vidal Marques, Rafael De Araujo Gonçalves **fabiovidalmarques@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A hipertensão arterial é um dos principais fatores de risco cardiovascular conhecidos. Dados de 2010 reportam uma prevalência de até 23% na população brasileira. Os cirurgiões dentistas desempenham um importante papel no manejo dos pacientes hipertensos, entretanto, os mesmos ainda questionam muito os possíveis riscos decorrentes da utilização de anestésicos locais contendo vasoconstrictor, sendo muito comum optar-se pela utilização de soluções sem vasoconstrictor, acreditando serem mais seguros. No entanto, desde 1964, a American Heart Association, em publicação conjunta com a American Dental Association, já recomendam que se use preferencialmente soluções associadas com vasoconstrictor, argumentando que as doses utilizadas na odontologia proporcionam benefícios, sendo seguras mesmo em pacientes hipertensos, reduzindo o risco de elevação da pressão arterial. O presente projeto de pesquisa avalia os efeitos da solução anestésica contendo vasoconstrictor (cloridrato de lidocaína a 2% com fenilefrina 1:2500) durante a terapia periodontal realizada em pacientes hipertensos severos refratários. Serão selecionados 10 pacientes apresentando periodontite crônica em 12 dentes. A terapia periodontal será dividida por quadrantes. Nos quadrantes 1 e 4 a anestesia será realizada com solução contendo vasoconstrictor, e nos quadrantes 2 e 3 sem. A pressão arterial será aferida em 5 momentos (na sala de espera; ao sentar-se; durante a injeção; 10 minutos após a injeção; ao fim do atendimento). Os resultados serão submetidos à análise estatística inter e intra paciente.

Titulo: Estudo Da Eficácia Da Clorexidina, Associada A Diferentes Sólidos, Na Ação Contra Enterecoccus Faecalis, Visando Seu Emprego Como Medicação Intracanal

Autor(es): Julio Cezar Machado De Oliveira, Luis Renan Oliveira De Brito **cmo.julio@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A microbiota infectante tem a capacidade de se organizar em biofilme, assim modificando as próprias vias metabólicas de forma a sobreviver a períodos de excassez de nutrientes ou condições menos impróprias ao seu desenvolvimento. Havendo predominância de microrganismos Gram positivos anaeróbicos facultativos. Estudos mostram a presença de Enterococcus faecalis em aproximadamente 38% dos canais infectados. Devido a complexidade dos sistemas de canais radiculares, existe uma dificuldade em eliminar microrganismos que permaneçam no interior deste sistema, nos túbulos dentinários, superfície apical radicular externa e no periodonto apical, mesmo depois dos procedimentos de limpeza e modelagem do canal radicular. Isto demosntra uma necessidade de se complementar a terapêutica endodôntica com um emprego de uma medicação intracanal após o preparo químico-mecânico e antes da obturação endodôntica, podendo-se utilizar, para isso, o periodo entre sessões. Algumas propriedade são fundamentais na droga a ser utilizada como medicaçao intracanal, como: ação bactericida, antiinflamatória, bem como estimular a formação de tecidos duros sem ser tóxicas ao hospedeiro. A clorexidina é um antimicrobiano de largo espectro, além de ter outras propriedades como a substantividade e ser biocompativel. Ela é utilizada na endodontia como agente irrigante e medicação intracanal. OBJETIVO: O presente estudo se propoem a dar continuidade aos experimentos que indicam que a associação da clorexidina com uma solução sólida inerte (quanto a interfeência em sua ação antimicrobiana), se mostra uma opção mais efetiva que a utilização da clorexidina com o hidróxido de cálcio na constituição de uma pasta para ser utilizada como medicação intracanal. Para isso, ensaios mais elaborados que o método de difusão em agar serão utilizados. PROPOSIÇÃO: Dentro das limitações do método proposto, este estudo pretende responder as seguintes questões: A associação da clorexidina com o hidróxido de cálcio diminui a ação antimicrobiana da clorexidina? Qual a medicação masi eficaz contra Enterecoccus faecalis, clorexidina ou hidróxido de cálcio? A associação da clorexidina com o oxido de zinco é mais eficaz que a associação da clorexidina com o hidróxido de cálcio? A associação da clorexidina com o óxido de zinco oferece uma radiopacidade suficiente para o adequado controle do preenchimento do canal radicular pela pasta formada? MATERIAIS E MÉTODOS: As seguintes substancias/medicações serão testadas contra a capacidade de inibição de crescimento de Enterococcus faecalis pelo método do contato direto: Solução de clorexidina a 2%; Pasta composta por Hidróxido de cálcio associada à solução de clorexidina a 2%; Pasta composta por oxido de zinco associada a solução de clorexidina 2%; Pasta composta por Hidróxido de cálcio associada à água destilada; Solução estéril de cloreto de sódio a 0,9% (solução salina); Uma cepa de E. faecalis será inoculada em um tubo contendo 5 ml de caldo BHI estéril. A avaliação da ação antibacteriana dos diferentes medicamentos será realizada, pegando dois mililitros desta suspensão de E. faecalis que serão adicionados sobre as medicações-teste e sobre o controle negativo nos poços das placas de cultura de células. As placas então serão ultrassonificadas por 10 segundos de forma a se obter o máximo de contato entre os medicamentos e as células de E. faecalis. Após esta homogeneização das medicações com a suspensão microbiana, serão coletadas amostras de cada poço em diferentes espaços de tempo. Após cada período de tempo, 1 ml da suspensão presente em cada poço será transferido para tubos contendo 3 ml de caldo de cultura BHI (Difco)recém preparado ao qual serão adicionados neutralizadores de acordo com a medicação testada. Todos os tubos com BHI serão mantidos a 35ºC por 7 dias em aerobiose. O tempo necessário para cada medicamento produzir a inibição do crescimento bacteriano será registrado e convertido em horas, minutos e segundos.

Titulo: Osteoporose E Suas Implicações Na Cavidade Bucal

Autor(es): Luciana Armada Dias, Thiago Da Rocha **luadias@superig.com.br** **UNESA**

Resumo:

A osteoporose é definida pela diminuição da massa óssea e deterioração do tecido ósseo, conduzindo a um aumento da fragilidade do osso e a um conseqüente aumento do risco de fratura. Sendo esta uma doença sistêmica, as alterações na densidade óssea, também podem afetar os ossos da maxila e mandíbula. Este trabalho de revisão de literatura tem como objetivo avaliar os principais efeitos da osteoporose na cavidade bucal. A qualidade e quantidade óssea nos maxilares depende de vários fatores como: idade, dieta, hormônios, quantidade de dentes, uso de próteses e da função muscular mastigatória. É fundamental impedir que a osteoporose do corpo desencadeie na osteoporose bucal. Muitos são os sinais clínicos e radiográficos que podem ser observados a partir da cavidade bucal e que podem sugerir a ocorrência de osteoporose como o número de dentes presentes, embora não haja um número estatístico que possa indicar tal ocorrência, doença periodontal progressiva, reabsorção do osso alveolar, reabsorção endosteal do córtex inferior mandibular, além de alterações no padrão do trabeculado ósseo e da espessura e da cortical mandibular observadas em radiografias panorâmicas. Conclui-se que é necessário que o cirurgião-dentista conheça a influência da osteoporose nos ossos que constituem a cavidade bucal e reconheça os sinais clínicos da doença prevenindo assim o risco de fraturas.

Titulo: Prevalência De Canais Laterais E Acessórios Preenchidos Por Três Técnicas De Obturação

Autor(es): Flavio Rodrigues Ferreira Alves, Thales Galvao **flavioferreiraalves@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O objetivo deste presente estudo foi comparar a prevalência de canais laterais e acessórios preenchidos pela Técnica da Condensação Lateral, Técnica Híbrida de Tagger e Técnica do Cone Único. Quarenta e cinco raízes distais ou palatinas de molares foram tratadas endodonticamente pela Técnica dos Movimentos Contínuos de Rotação Alternada e obturadas com guta-percha e cimento Sealer 26. Cada grupo de 15 raízes foi obturado com uma das respectivas técnicas. As raízes foram diafanizadas de acordo com o seguinte protocolo: imersão em ácido nítrico a 5% por 48 h; lavagem em água por 24 h; desidratação progressiva em etanol por 72h; e fixação em salicilato de metila por 24 h. Todas as faces radiculares foram examinadas por dois observadores em um microscópio esterioscópico, com magnificação de 16 x. Uma raiz do grupo Tagger e uma do grupo Protaper foram perdidas durante a diafanização. No grupo Tagger, uma raiz apresentou dois canais laterais preenchidos completamente por cimento e outra, um canal acessório preenchido por guta-percha e cimento, totalizando duas raízes com ramificações preenchidas (2/14 = 14%). No grupo Protaper, apenas uma raiz apresentou um canal acessório preenchido completamente por cimento (1/14 = 7%). A condensação lateral não demonstrou qualquer ramificação preenchida.Diante da metodologia empregada observamos um maior preenchimento de canais laterais e acessórios pela Técnica Híbrida de Tagger, seguida pela Técnica do Cone Único. A Técnica da Condensação Lateral não proporcionou o preenchimento de qualquer canal.

Titulo: Prevalência De Lesões Perirradiculares Em Paciente Infectados Pelo Hiv E Possíveis Fatores Associados

Autor(es): Lucio De Souza Gonçalves, Tatiana V. Fontes **luciogoncalves@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O objetivo deste estudo foi estimar a prevalência de lesões perirradiculares e os prováveis fatores de risco associados a este evento em pacientes brasileiros infectados pelo HIV. Foram avaliados exames radiográficos periapicais completos pertencentes a 100 prontuários de pacientes do Hospital Clementino Fraga Filho (UFRJ). A faixa etária mais prevalente foi de 30-49 anos (67,7%) e 64% eram homens, 24,7% fumavam e apenas 8,2% eram usuários de drogas. Todos os indivíduos estavam submetidos à TARV e a principal via de infecção foi a sexual. Foram avaliados no total 2.214 dentes com relação à presença de lesão perirradicular, lesão de cárie, restauração coronária, sugestiva exposição da cavidade pulpar e tratamento de canal. As análises estatísticas foram realizadas pelos testes Qui-quadrado e Mann-Whitney. A prevalência de indivíduos com lesão perirradicular foi de 46%. A análise revelou que não houve diferença significante entre indivíduos com e sem lesão perirradicular tanto para dados laboratoriais relacionados à infecção pelo HIV como para via de infecção ($p > 0,05$). Foram observadas associações significantes entre a presença de lesão perirradicular e o número de dentes com canal tratado ($p = 0,018$), número de dentes com tratamento de canal inadequado ($p = 0,025$), número dentes com imagem sugestiva de exposição da cavidade pulpar ($p = 0,002$) e número de dentes com lesão de cárie ($p = 0,001$); a variável número de restaurações coronárias inadequadas não apresentou associação significativa. Dentro dos limites desse estudo, podemos concluir que houve uma alta prevalência de lesões perirradiculares em pacientes infectados pelo HIV (46%). A presença de lesão perirradicular estava associada com o número de dentes com canal tratado, tratamento de canal inadequado, com imagem sugestiva de exposição da cavidade pulpar e lesão de cárie. A variável restauração coronária não apresentou associação significativa com lesão perirradicular.

Titulo: Projeto Trauma Universidade Estácio De Sá- Observatório Epidemiológico De Trauma Dentário Em Adultos: Implicações Para Acompanhamento E Prevenção

Autor(es): Ernani Da Costa Abad, Neila Lopes **endoabad@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Apesar do aumento de publicações sobre o traumatismo na dentição permanente, ainda há carência de dados que mostrem o comportamento deste agravo. Além disto, , a maior parte dos estudos envolve crianças e adolescentes e poucos estudos são conduzidos avaliando o traumatismo dentário em adultos. O "Projeto Trauma" da Faculdade de Odontologia da Universidade Estácio de Sá, consiste no atendimento e acompanhamento de pacientes com traumatismo dentário.Desta forma, o objetivo deste projeto de pesquisa é estudar a prevalência dos diferentes tipos de traumatismos em adultos, de suas seqüelas imediatas e mediatas e da eficácia dos diferentes tratamentos realizados (observada a partir do acompanhamento dos casos). Para tanto, a partir dos dados obtidos nas fichas (prontuários) dos pacientes pretende-se realizar estudo de prevalência dos diferentes tipos de trauma dentário em adultos; avaliar o prognóstico associado aos tipos de trauma e avaliar o prognóstico associado às diferentes condutas terapêuticas.Do ponto de vista educativo, pretende-se realizar oficinas educativas de prevenção ao trauma nas clínicas da Faculdade de Odontologia da Universidade Estácio de Sá com a finalidade de ampliar o conhecimento da população acerca deste agravo.

Titulo: Propriedades Físicas De Instrumentos Endodônticos

Autor(es): Julio Cezar Machado de Oliveira, João Massá De Sousa Castro **cmo.julio@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O tratamento endodôntico envolve técnicas complexas e instrumentos cirúrgicos sofisticados, demandando um treinamento aprimorado do operador. Muitas técnicas e instrumentos novos têm sido propostos nas últimas duas décadas com o intuito de melhorar o índice de sucesso deste tipo de tratamento odontológico e facilitar a execução do mesmo, sem, contudo, lograr efetivamente o proposto pela indústria que lança o novo produto. Desta forma, os instrumentos continuamente lançados no mercado demandam a avaliação criteriosa sob estudos científicos para permitir ao clínico uma opção segura quanto ao investimento no treinamento exigido e para demonstrar se as vantagens apregoadas pelo fabricante realmente mostram-se superiores às técnicas/equipamentos já existentes. Mesmo considerando-se as significativas mudanças observadas na geometria dos instrumentos endodônticos na última década, o tratamento endodôntico, mormente o preparo cirúrgico (químico-mecânico) realizado por instrumentos cortantes e soluções químicas, ainda não propicia um resultado que permita predizer um melhor prognóstico para os pacientes, principalmente em se tratando de casos com infecção no sistema de canais radiculares. Outro fator que demanda aprimoramento no tratamento das afecções endodônticas é que os novos equipamentos/instrumentos, desenvolvidos quase que exclusivamente em países ricos, oneraram um tratamento que já se mostrava com custo elevado para a população mais carente. Estudos conduzidos em âmbito nacional podem permitir o desenvolvimento de uma massa crítica de pessoal capaz de criar soluções brasileiras nesta área, com custos e técnicas mais adequadas a nossa realidade e de outros países com menos recursos. O tratamento endodôntico envolve técnicas complexas e instrumentos cirúrgicos sofisticados, demandando um treinamento aprimorado do operador. Muitas técnicas e instrumentos novos têm sido propostos nas últimas duas décadas com o intuito de melhorar o índice de sucesso deste tipo de tratamento odontológico e facilitar a execução do mesmo, sem, contudo, lograr efetivamente o proposto pela indústria que lança o novo produto. Desta forma, os instrumentos continuamente lançados no mercado demandam a avaliação criteriosa sob estudos científicos para permitir ao clínico uma opção segura quanto ao investimento no treinamento exigido e para demonstrar se as vantagens apregoadas pelo fabricante realmente mostram-se superiores às técnicas/equipamentos já existentes. Mesmo considerando-se as significativas mudanças observadas na geometria dos instrumentos endodônticos na última década, o tratamento endodôntico, mormente o preparo cirúrgico (químico-mecânico) realizado por instrumentos cortantes e soluções químicas, ainda não propicia um resultado que permita predizer um melhor prognóstico para os pacientes, principalmente em se tratando de casos com infecção no sistema de canais radiculares. Outro fator que demanda aprimoramento no tratamento das afecções endodônticas é que os novos equipamentos/instrumentos, desenvolvidos quase que exclusivamente em países ricos, oneraram um tratamento que já se mostrava com custo elevado para a população mais carente. Estudos conduzidos em âmbito nacional podem permitir o desenvolvimento de uma massa crítica de pessoal capaz de criar soluções brasileiras nesta área, com custos e técnicas mais adequadas a nossa realidade e de outros países com menos recursos.

Titulo: Seladores Coronários Temporários Empregados Em Endodontia: Determinação Da Atividade Antimicrobiana In Vitro

Autor(es): Milton De Uzeda, João Paulo Ferreira Grillo **miltonuzeda@terra.com.br** **UNESA**

Resumo:

A importância da atividade antimicrobiana dos seladores temporários é indiscutível na prática clínica odontológica, principalmente na especialidade da endodontia. Como são escassos os estudos que analisaram esta propriedade na literatura científica, o objetivo do presente estudo foi comparar a atividade antimicrobiana in vitro de seis seladores coronários temporários encontrados no mercado de material odontológico nacional. Os materiais testados foram: Vitro Molar, IRM, Coltosol, Citodur, Maxxion R e Cavit. O método utilizado foi o teste de determinação da ação antimicrobiana de difusão em ágar. Placas de Petri contendo TSA (Trypticase Soy Agar), com 5% de sangue estéril e desfibrinado de carneiro, foram semeadas em toda a superfície com amostras de saliva humana, provenientes de 10 indivíduos diferentes que, inicialmente, assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Em cada placa foi inoculada apenas uma única amostra de saliva e , em seguida, foram feitos quatro orifícios eqüidistantes na superfície do TSA: três preenchidos com um dos materiais e o quarto com glicerina, que funcionou como controle negativo. Todas as placas de TSA inoculadas foram incubadas em sistema de anaerobiose em jarra GasPak ® mantida na estufa bacteriológica à 37º C por 48 h. Todos os testes foram realizados em triplicata, ou seja, para cada amostra de saliva, os materiais foram testados três vezes, totalizando 60 placas de TSA que foram posteriormente examinadas. As medidas dos halos de inibição do crescimento bacteriano foram sempre realizadas por um único observador com auxílio de uma régua milimetrada. Os testes Kruskal-Wallis e Mann-Whitney foram utilizados para a análise estatística dos resultados. A correção de Bonferroni foi aplicada para as comparações múltiplas. Concluímos que Coltosol® foi o selador coronário que apresentou a maior média de halo de inibição do crescimento microbiano in vitro, sendo estatisticamente superior ao IRM® ($p=0{,}002$) e Citodur® ($p=0{,}002$). As demais comparações dos pares dos outros seladores não demonstraram significância. Projeto de Pesquisa desenvolvido no Laboratório de Pesquisas Bacteriológicas do PPGO/UNESA com apoio financeiro da FAPERJ (APQ 1 Proc. 110.369/2010) e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNESA.

Saude

Curso de PG Saude Familia

Titulo: Contribuição Ao Estudo Da Peregrinação Anteparto No Município Do Rio De Janeiro

Autor(es): Luiz Guilherme Pessoa da Silva, Ana Teresa Derraik Barbosa **luguips@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Analisar aspectos da peregrinação anteparto no Município do Rio de Janeiro. Métodos: Através de estudo transversal, foram analisados dados de entrevistas de 502 puérperas internadas na Associação Pro Matre-Rio de Janeiro, que não foram internadas em uma ou mais maternidades anteriormente procurada (peregrinação). Resultados: Os dados revelaram que 89% das entrevistadas tentaram atendimento obstétrico sem sucesso, em pelo menos uma maternidade, tendo o restante percorrido duas, três, quatro e até cinco. A recusa se deu por falta de vagas, inadequação do risco e de falta de indicação para internação. Nos deslocamentos, utilizaram principalmente condução de terceiros (49%), ônibus (21%), táxi (13%), carro próprio (12%). A maioria alegou que não esperava passar por isso (84,7%). Conclusões: A peregrinação anteparto é um fenômeno freqüente e preocupante em nosso meio, estando associada à dificuldade de compreensão do início do trabalho de parto, a falta de vagas e de problemas estruturais das maternidades. Por conta disso é flagrante o sofrimento das gestantes e de seus familiares em função de dificuldades relacionadas ao acesso, aos transportes e aos longos deslocamentos na busca pelo leito obstétrico. UNITERMOS: ASSITÊNCIA AO PARTO; ACESSO; PEREGRINAÇÃO ANTEPARTO.

Titulo: A Influência Da Água Consumida Na Saúde Humana: - Percepção Dos Agentes Comunitários De Saúde (Acs) Do Programa Saúde Da Família No Bairro Igrejinha, Município E Juiz De Fora - Mg

Autor(es): Hesio De Albuquerque Cordeiro, Marta Juciara De Assis Pereira Delmonte **hesioalbuquerque@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Neste estudo discutimos inicialmente o papel da Atenção Primária em Saúde como uma forma de reorganização da Saúde Pública no Brasil, através da atuação das equipes do Programa Saúde da Família (PSF) em territórios pré definidos, modelo assistencial proposto para reestruturar o SUS onde se partiu da premissa de que tais equipes multiprofissionais supririam necessidades básicas de saúde e educação pontuais, através de estratégias mais atuantes como as da Vigilância em Saúde Ambiental que proporciona detecções e intervenções nos fatores ambientais condicionantes e determinantes de exposição da população a riscos de adoecimentos e óbitos (TEIXEIRA; COSTA, 2003).Enfocamos na Vigilância em Saúde Ambiental o programa de Vigilância da Água de Consumo Humano (Vigiágua), objeto importante neste estudo, implantado em 2000 pelo Ministério da Saúde (MS), necessitando de maiores estruturações e fortalecimentos dentro dos municípios, principalmente nas Secretarias Municipais de Saúde com gestão plena no sistema de saúde, contando com melhores e maiores recursos humanos e tecnológicos de serviços. O PSF é uma ação do MS para tentar oferecer a população uma assistência primária em saúde, com qualidade, de forma mais humanizada, universal, regionalizada, integral, equânime e eficiente. É a busca da aproximação dos indivíduos e suas famílias por acompanhamentos de saúde mais eficientes e duradouros.O objetivo central de nosso estudo utilizamos e analisamos a atuação e percepção dos 06 Agentes Comunitários de Saúde (ACS), profissionais integrantes ativos do PSF do bairro Igrejinha, Município de Juiz de Fora/MG, com relação ao desempenho dos trabalhos em suas práticas micro territoriais, relacionados com a vigilância em saúde, preconizada pela Lei nº 11.350/2006, art.3°, I e IV. Esses Agentes são considerados fundamentais para o êxito da estratégia do PSF por serem interlocutores das necessidades locais, além de morarem no próprio território, preenchem a Ficha A com informações importantes dos domicílios e seus moradores, monitorando o saneamento básico disponível, particularmente a água de consumo humano em suas micro áreas de responsabilidade, sendo considerados um elo importante de ligação entre as necessidades da comunidade e o setor saúde local através de suas observações e percepções.Realizamos um trabalho qualitativo, com entrevistas semi estruturadas com perguntas abertas e fechadas junto aos ACS sobre a qualidade da água disponibilizada, doenças de veiculação hídricas mais comuns no território, conhecimentos encontrados sobre qualidade de água relacionada com as doenças de origem e Veiculação Hídrica, serviços operacionais de tratamento de água oferecidos e acolhimento em saúde. Encontramos resultados importantes como abastecimentos não oficiais com águas de minas e poços particulares sem nenhum tratamento em 05 das 06 micro áreas territoriais, expondo a população a riscos de agravos e óbitos. Excesso de Cloro colocado na água pela concessionária de saneamento local. Cáries freqüentes nos dentes das crianças e adultos, trazendo prejuízos consideráveis à saúde bucal da população territorial. Falta de integração entre a equipe do PSF, ausência de Educação Permanente generalizada à disposição da equipe multidisciplinar. Poucos conhecimentos sobre doenças de veiculação hídrica entre os ACS. A principal patologia detectada foi a Diarréia aguda, comum em ambientes com águas sem tratamento ou tratamentos ineficientes.A única equipe do PSF de Igrejinha está trabalhando de acordo com a legislação que disciplina e regulamenta a criação e competências em conformidade com o MS. Os ACS possuem o segundo grau completo, ou seja, um nível cultural bem acima do preconizado pelo dispositivo legal, facilitando qualquer tipo de planejamento em trabalhos educativos ambientais futuros a serem desenvolvidos no território estudado. Consideramos o trabalho e as conclusões obtidas bem satisfatórias e de acordo com os objetivos propostos.

Titulo: Ametropias , Oftalmopatias E Acuidade Visual: Estudo De Prevalência, Sensibilidade E Especificidade Em Comunidade Quilombola.
Autor(es): Arlindo Jose Freire Portes, Abelardo Couto Junior **portes@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Estabelecer a prevalência das ametropias na população do Quilombo São José da Serra Contribuição da Pesquisa: Demonstrar a importância da realização rotineira do teste da AV na UBS, como forma de promoção da saúde ocular e prevenção da cegueira de acordo com a Política Nacional de Atenção a Oftalmologia (Portaria 957/GM 2008).Promover a assistência oftalmológica na população de estudo: distribuição de óculos, encaminhamento e garantia de atendimento especializado aos casos necessitados.Metodologia:Desenho : Estudo transversal de prevalência para as ametropias da comunidade do Quilombo São José da Serra, Distrito de Santa Isabel, Município de Valença, RJ. População estudada: Todos os indivíduos da comunidade Quilombola estudada ou 102 pessoas. Exames realizados em todos os individuos: Anamnese dirigida, Ectoscopia (ocular), medida da acuidade visual sem correção com as tabelas ETDRS, Lea, Snellen para crianças menoress do que 7 anos ou medida da acuidade visual sem correção com as tabelas de ETDRS e Snellen para crianças alfabetizadadas e adultos.Reflexo vermelho com oftalmoscópio direto, Refração objetiva sob cicloplegia (s/n) Refração subjetiva Biomicroscopia do segmento anterior Fundoscopia direta e/ou indireta sob midríase.A prevalência de ametropias foi feito com o Software Biostat 5.0.Resultados: Dos 102 indivíduos do Quilombo, foram examinados 92(90,19%), dos quais 22(23,91%) tinham ametropia e também necessitavam de correção de lentes de grau. A Ametropia mais frequente foi a presbiopia presente em 18(81,8%) dos pacientes. A faixa etária mais acometida foram os 17(77%) indivíduos acima de 50 anos.Discussão: De acordo com a Organização Mundial de Saúde em 2011, a principal causa de cegueira no mundo são os erros refrativos não corrigidos. Observamos em nosso trabalho um alto índice de erros refrativos não corrigidos na população estudada. Tal fato aponta a necessidade de se realizar com populações desassistidas como esta exames oculares periódicos para normalizar a visão através de óculos quando a sua redução for causada por ametropias. Os óculos podem ter baixo custo e o benefício a população estudada certamente será muito maior do ponto de vista social e também econômico.

Titulo: As Práticas Educacionais Para A População Na Estratégia Saúde Da Família: Caso Itaguaçú - ES
Autor(es): Zeilma Da Cunha, Diane Alencar Moreira **zeilmadacunha@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A Educação em Saúde situada no campo da Atenção Primária imprime sua importância na promoção à saúde,evidenciando neste contexto a forma de comunicação que expressa o conhecimento para o autocuidado da população.Com a participação popular, a comunicação se consolida e favorece a ambos os interlocutores para que tenham a mesma oportunidade de gerar suas próprias mensagens.A comunicação participativa é um mecanismo que permite aos grupos determinar com independência os conteúdos temáticos do programa e emitir mensagens autônomas,surgidas deles mesmos e não escolhidas pelos promotores (BELTRAN, 1981).Neste contexto,esta pesquisa se ateve nos processos educativos que envolvem as ações da ESF de Itaguaçu-ES,identificando suas metodologias,à luz da concepção educacional encontrada na Educação Popular que é ampla no que se refere à participação popular para compreensão crítica da realidade. Objetivo:Descrever a metodologia de educação em saúde de experiências exitosas destas equipes. Metodologia:Estudo qualitativo,desenvolvido nas unidades de saúde,onde atuam os sujeitos da pesquisa, profissionais das quatro equipes da Estratégia Saúde da Família,do Município de Itaguaçu-ES, no período de 2006 a 2007.A coleta de dados realizou-se por meio de entrevista utilizando a técnica de grupo focal e levantamento de registros documentais,que se sustentam na busca dos processos de trabalho e o modo como são planejadas e realizadas as ações educativas em saúde. Os dados, foi utilizada a técnica de análise de conteúdo dos quais emergiram três categorias e suas subcategorias:Planejamento, Execução e Resultados.Resultados:A Educação em Saúde realizada em grupos acontece de diversas formas,nas quais foram identificados aspectos relevantes,características mais freqüentes da Educação em Saúde procedendo em seguida uma análise qualitativa.A documentação analisada aponta a inexistência de um padrão para o planejamento de projetos educacionais, a execução e seu registro como: metodologia, autores, resultados e avaliação, evidenciando o desconhecimento dos profissionais sobre a técnica metodológica para realização de projeto,mostrando que as práticas educacionais estão direcionadas para atender as metas dos programas e das campanhas de saúde,pautadas na prevenção de doenças prioritárias,conforme discurso verticalizado do Ministério da Saúde.Um dos pontos marcantes nos projetos foram as estratégias educacionais utilizadas,diversificadas e criativas (teatro, desfile, gincana,palestras dialogadas, dentre outras), caracterizadas como ativas,traçadas por uma comunicação corporal, demonstrativa, visual, emocional, com linguajar popular, tendo como base o diálogo e o respeito aos aspectos sócio-culturais da população, caracterizando a interdisciplinaridade entre os profissionais e a intersetorialidade no processo educacional. Nos projetos analisados houve uma atuação mais significativa dos profissionais de saúde junto às classes populares,principalmente porque utilizaram muita criatividade e conseguiram com isso estreitar o relacionamento entre o profissional de saúde e o usuário.Contudo,a forma como os projetos foram elaborados demonstram que as concepções educacionais embutidas no processo ainda são de caráter tradicional.Embora os resultados indicaram avanços,pois procuram priorizar a relação com a comunidade, considerando sua diversidade e heterogeneidade,não articulam com ela durante o processo de construção e avaliação das práticas Conclusão:O referencial sustentado para elaboração das atividades educativas é baseado no perfil epidemiológico dos territórios,valorizando as metodologias ativas empregadas para mobilização social.Segundo o conceito de Educação Popular,se pode afirmar que embora enriquecedoras,as atividades não lograram o alcance da dimensão da comunicação comunitária. Conforme os relatos apresentados o processo ainda permanece sobre a estrutura da política conservadora sob os auspícios de quem cuida e de quem administra.

Titulo: Aspectos Obstétricos, Sócio-Demográficos E Psicossociais De Puérperas Adolescentes Assistidas Pelo Sistema De Saúde Do Município De Muriaé – Zona Da Mata Mineira, Brasil.

Autor(es): Luiz Guilherme Pessoa da Silva, Carlos Wilson Dala Paula Abreu **luguips@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Estabelecer o perfil da gravidez na adolescência em população assistida pelo Sistema de Saúde no município de Muriaé - Zona da Mata Mineira, Brasil. Foram entrevistadas 120 puérperas adolescentes, correspondendo a todos os partos de adolescentes ocorridos no município, no período de Julho a Dezembro de 2009. A análise estatística consistiu em utilizar testes qui-quadrado (□^{2}) para testar a hipótese de homogeneidade de proporções, comparando grupos de mães adolescentes a partir de variáveis obstétricas, sócio-demográficas e psicossociais, descritas segundo a idade materna, situação conjugal e agravos de natureza obstétrica. Resultados: Trata-se de um segmento etário caracterizado, preponderantemente, por engravidar na faixa mais tardia da adolescência, domiciliadas em área urbana, vivendo em união consensual com o pai do bebê e utilizam os serviços do SUS. As adolescentes entrevistadas, de modo geral, puderam contar com apoio do pai do bebê ou de familiares e tiveram amplo acesso aos serviços de saúde – pré-natal. A maioria não desejou a gravidez, porém disseram-se satisfeitas com a gestação. No geral, quando estavam na escola, não abandonaram os estudos. Os resultados obtidos revelam a importância e necessidade de educação em saúde para as adolescentes em geral, incluindo as que já engravidaram, devido à ocorrência frequente de outra gravidez na adolescência. Conclusões: Engravidar na adolescência muitas vezes significou uma situação conflituosa e difícil para a adolescente e sua família, trouxe limitações sociais, educacionais e profissionais.Palavras-chave: Gravidez na adolescência; Pré-natal; Condições sócio-demográficos; Condições psicossociais; Condições obstétricas

Titulo: Aspectos Sociodemográficos, Sexuais E Reprodutivos De Prostitutas Da Zona Portuária Do Rio De Janeiro

Autor(es): Luiz Guilherme Pessoa da Silva, Joelma Lira Jacob Barbosa **luguips@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Traçar o perfil sociodemográfico, reprodutivo e sexual das profissionais do sexo que atuam na Praça Mauá – Zona Portuária do Rio de Janeiro – Brasil, e seus arredores. Material e Métodos: Através de estudo observacional, de natureza transversal, dados de 153 profissionais do sexo que trabalham na região da Praça Mauá foram obtidos, no período compreendido entre Março a Novembro de 2010. Os dados foram obtidos através de um questionário estruturado, auto-aplicável, abordando aspectos relacionados à sexualidade, uso de métodos de contracepção, doenças sexualmente transmissíveis e cuidados ginecológicos. Resultados: A faixa etária variou de 18 a 66 anos, média a 27,1±11,5 nos, sendo que 75,5% das mulheres avaliadas relataram ter filhos, e 77,2% dessas residem com os mesmos. A maioria delas é natural e reside no Rio de Janeiro, sendo que 45,8% residem em casa própria. A prevalência de solteiras foi de 74,2% sendo 79,1% das mulheres com opção heterossexual. Quanto ao grau de escolaridade, 46,1% haviam completado o ensino médio. Uma minoria de 35,1% já abortou, desses apenas 10% foram provocados. Os métodos contraceptivos foram utilizados em 97%, sendo que 89,5% referem usar o método de barreira em todas as práticas sexuais, deixando de usar somente em relações com maridos e/ou companheiros (73,6%). A grande maioria (96,7%) negou a ocorrência de doenças sexualmente transmissíveis nos últimos 6 meses, e 70,4% realiza o preventivo em intervalo igual ou inferior 12 meses. O teste anti-HIV foi realizado em pelo menos uma ocasião por 86,2% das profissionais do sexo. Bares e boates são os locais prevalentes de trabalho (74,7%); a frequência com que trabalham varia de 5 a mais dias por semana, sendo que a maioria das profissionais realizam 5 programas por dia (68,9%). O valor mensal girou em torno de mil a dois mil reais, sendo que a maioria já teve ou tem outra profissão para complementar o orçamento (84,3%). Quanto ao futuro profissional, 83,7 % desejam deixar a profissão atual. Uma parcela pequena refere já ter sofrido violência no exercício da profissional. Quanto ao consumo de drogas lícitas e ílicitas, 56% negou seu uso, e 39% referiu uso de bebida alcoolica no ambiente de trabalho. A maioria afirma não declarar a profissão fora do ambiente de trabalho (75,2%). Conclusões: Os dados da presente investigação permitem concluir que as profissionais do sexo, são mulheres que, em sua maioria, não diferem de qualquer outra mulher, uma vez que buscam o seu sustento e o de sua família. Existe um âmbito particular independente e distante da vida profissional, que se caracteriza por funções maternas e valores afetivos, preocupações, relações estáveis e deveres como cidadãs. Porém, notam-se ainda, restrições quanto aos seus direitos. Destaca-se que essas profissionais são vítimas de preconceitos por parte da sociedade e, em muitos casos, de desaprovação familiar, o que acaba gerando seqüelas emocionais tão significativas a ponto de muitas omitirem sua própria profissão, interferindo em sua qualidade de vida. Além disso, essas mulheres vivem um paralelo com a ilegalidade, visto que, em alguns casos, são vítimas de violência, de exploração por terceiros e consumo de drogas durante o trabalho, tanto por parte dessas como de seus clientes. Acresce-se a estas dificuldades, a saúde pública que se mostra deficitária quando se constata a dificuldade de acesso aos seus serviços. Atualmente, existe uma conscientização por parte delas quanto à prevenção frente às situações de risco as quais elas se expõem, caracterizando o cuidado com a saúde da mulher. Palavras-chave: Prostituição; garotas de programa; prostitutas; saúde sexual; saúde reprodutiva.

Titulo: Avaliação Da Qualidade Da Assistência Prestada Pelo Psf Aos Portadores De Hanseníase Utilizando Geoprocessamento

Autor(es): Paulo Henrique De Almeida Rodrigues, Lícia Magna Silva de Lima **pharodrigues@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa visou testar ferramenta de geoprocessamento pelos gestores locais ou regionais para a utilização de dados de vigilância em saúde como instrumento de gestão do Programa Saúde da Família (PSF). Teve por foco a hanseníase, que é um dos agravos cujo controle foi estabelecido pelo Ministério da Saúde como uma das prioridades das Equipes de Saúde da Família (ESF). O Brasil ocupa o segundo lugar no mundo quanto ao número absoluto de casos da doença e apresenta taxa de detecção consideradas muito altas (2,41 por 10 mil/hab.). A pesquisa foi realizada no âmbito do Mestrado em Saúde da Família da Universidade Estácio de Sá em área de saúde da Cidade do Rio de Janeiro, com mais de 840 mil habitantes e cobertura do Programa de 48%.Objetivo: Desenvolver e testar ferramenta de sistema de informações geográficas (SIG) para que os gestores locais ou regionais de Saúde da Família possam tratar as informações de vigilância em saúde relativos ao agravo, a fim de subsidiar a tomada de decisão.Métodos: A pesquisa envolveu: o mapeamento e o georreferenciamento das áreas e microáreas da Saúde da Família no complexo de favelas do Alemão; a seleção de indicadores de vigilância utilizados no Sistema Nacional de Agravos e Notificações (SINAN); a montagem de banco de dados georreferenciado com dados do SINAN dos anos de 2005 a 2010; a identificação dos casos notificados nos territórios cobertos pela SF na área de estudo, buscando identificar padrões de notificação por ESF.Resultados: A pesquisa revelou uma baixa detecção de casos de hanseníase notificados pelas ESF, inferior à média de notificação de alguns bairros vizinhos, embora a área de estudo apresente o pior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) da cidade do Rio de Janeiro. A baixa detecção pelas equipes estudadas contrasta com o fato destas terem sido treinadas pouco antes da pesquisa para melhorar a captação, o diagnóstico e o tratamento dos pacientes acometidos pelo agravo.Conclusões ou hipóteses: A factibilidade da utilização da ferramenta desenvolvida e testada sugere que a mesma venha a ser utilizada de forma mais ampla para melhorar o controle da hanseníase pelas ESF em todo o país. A pesquisa também evidenciou a necessidade de melhorar a detecção e a notificação dos casos da doença pela SF. São necessários novos estudos para precisar melhor as razões que levam à baixa notificação dos casos da doença pelas ESF.

Titulo: Avaliação E Impactos Da Aplicação Do Método Avaliação Para A Melhoria Da Qualidade Na Estratégia Saúde Da Família (Amq) No Município De Petrólis, Rj

Autor(es): Paulo Henrique De Almeida Rodrigues, Marcio Martins Moura **pharodrigues@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

INTRODUÇÃO: A pesquisa visou analisar o método de avaliação da qualidade na estratégia saúde da família, criado pelo Ministério da Saúde: “Avaliação para Melhoria da Qualidade da Estratégia Saúde da Família” (AMQ). A pesquisa envolveu a análise os dois momentos de aplicação da AMQ que ocorreu no município de Petrópolis nos anos de 2007 para o primeiro momento avaliativo e em 2008 para o segundo.OBJETIVO: Avaliar os resultados da aplicação da AMQ para qualificá-lo como um método de grande valia para o processo de trabalho na estratégia e também para a gestão da qualidade, e avaliar o papel do trabalho em equipe como de grande valia para se manter a qualidade do processo de trabalho.MÉTODOS: A pesquisa envolveu a análise os dois momentos de aplicação da AMQ que ocorreu no município de Petrópolis nos anos de 2007 para o primeiro momento avaliativo e em 2008 para o segundo. Analisou-se as subdimensões dos instrumentos 4 e 5 que são direcionados para as equipes (que foi o foco da pesquisa). Para cada nível incremental foi dada uma pontuação para quantificar a pesquisa. Nível elementar nota 1, nível desenvolvimento nota 2, e assim sucessivamente até o nível avançado com nota 5. Foi possível desta forma dar uma pontuação para toda a AMQ no município e compará-la com o segundo momento após um ano de intervenção. Na segunda fase fez-se um levantamento das equipes que mantinham os mesmos profissionais médicos e enfermeiros e os que tiveram seus profissionais mudados e comparado com a evolução da AMQ. Fez-se também uma comparação com os dados nacionais.RESULTADOS: O estudo mostrou uma evolução da primeira aplicação do método com o segundo momento, numa tendência também nacional dos dados. Mostrou também que as equipes que mantinham os mesmos profissionais nos dois momentos aplicativos da AMQ, tiveram melhores resultadosCONCLUSÕES OU HIPÓTESES: A pesquisa mostrou através dos resultados que o método AMQ para avaliar a estratégia das equipes é de grande valia para o processo de trabalho da própria equipe como também um instrumento de suporte para a gestão da qualidade através dos gestores da estratégia.

Titulo: Doença Renal Crônica: Rastreamento Em População De Alto Risco Adscrita No Programa De Saúde Da Família

Autor(es): Hesio De Albuquerque Cordeiro, Janaina Figueira Ferreira **hesioalbuquerque@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O estudo discute a prevenção secundária como estratégia para enfrentar a epidemia global da doença renal crônica (DRC). No Brasil, a hipertensão arterial (HAS) ainda é a maior causa da doença renal crônica, seguida pelo diabetes mellitus (DM). O objetivo foi estimar a prevalência da DRC em população adulta de alto risco adscrita em um Programa de Saúde da Família (PSF) urbano. Métodos e análise estatística: Estudo observacional, transversal, baseado em uma série retrospectiva de casos ocorridos entre 2005 a 2010, extraídos de prontuários médicos. Foi criada uma base de dados "DRC no PSF", no sistema EPI-INFO 3.5.1, versão 2008, submetidos à análise das variáveis por subgrupos. Resultados: Foram incluídos 217 pacientes adultos com HAS, DM e/ou idosos, média de idade de 65 anos, em uma amostra estratificada em 7 subgrupos: idosos, HAS, DM, idosos HAS, idosos DM, idosos HAS-DM, HAS-DM. A prevalência global da DRC avaliada pela taxa de filtração glomerular estimada foi de 8% (n=17), nos estágios III (6%), IV (1%) e V (1%). A análise por subgrupo mostrou maior prevalência da DRC entre idosos hipertensos diabéticos (15%) e hipertensos diabéticos (14,3%). Conclusão: A DRC é subdiagnosticada; é fundamental reconhecer a população de risco para triagem e dominar as ferramentas de manejo clínico. É um agravo freqüente e esta prevalência é semelhante a outros dados como relatório nacional do sistema HIPERDIA (2009) 6%, Bastos (2009), 9% e Chadvan (2003), 11%. Não conhecemos a carga total da doença, pois não detectamos o dano renal precoce, quando ainda não há diminuição da função renal na população de risco. A coordenação do cuidado integral intensivo e multidisciplinar aos pacientes com HAS e DM pela atenção primária é essencial para a redução do risco da morbimortalidade cardio-renal.

Titulo: Fatores Influentes Na Gestão Colegiada Nas Equipes De Saúde Da Família

Autor(es): Paulo Henrique De Almeida Rodrigues, Alexandro Alves Ribeiro **pharodrigues@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa visa identificar e analisar os fatores que influenciam a gestão colegiada nas Equipes de Saúde da Família (ESF) na Área de Planejamento 5.2, localizada na Zona Oeste da Cidade do Rio de Janeiro. Gestão Colegiada é uma ação gerencial onde todos participam da gestão, porém ninguém governa isolado dos outros membros da equipe. (CAMPOS, 2007).OBJETIVOS: Identificar os fatores que limitam, estimulam ou são indiferentes para a prática de gestão colegiada das Equipes de Saúde da Família a partir da percepção dos profissionais de saúde; Analisar como à prática de gestão colegiada pode ser influenciada para os profissionais da Equipe de Saúde da Família; e demonstrar elementos que possam viabilizar a prática da gestão colegiada para os profissionais da Equipe de Saúde da Família.MÉTODOS: A coleta de dados será feita através de questionário estruturado junto aos profissionais das ESF e aplicação de grupo focal com uma amostra dos participantes do estudo. A análise dos dados coletados pelos questionários será feita com apoio do software Epiinfo®, utilizando-se basicamente análise estatística descritiva simples. Os dados (falas) dos participantes do grupo focal serão objeto de análise de tipo qualitativo (análise de conteúdo), com apoio do software OpenLogos®.RESULTADOS: A pesquisa pretende identificar e analisar fatores que interferem na gestão colegiada das Equipes de Saúde da Família que é preconizada pelo Ministério da Saúde para a Estratégia Saúde da Família, através pela Política Nacional de Humanização do SUS na Atenção Básica.CONCLUSÕES OU HIPÓTESES: Acredita-se que os resultados possam subsidiar esforços visando melhorar o trabalho em equipe pelos profissionais de saúde da família e a qualidade do trabalho desenvolvido pelos mesmos.

Titulo: Geoprocessamento Para O Mapeamento Territorial E Planejamento Da Estratégia De Saúde Da Família Na Área De Planejamento 3.2, Do Município Do Rio De Janeiro

Autor(es): Paulo Henrique De Almeida Rodrigues, Dayse Demori Gomes Da Silva Peres **pharodrigues@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Território e vinculação de uma determinada população a um grupo de profissionais de saúde são idéias centrais do Programa Saúde da Família (PSF),e para tal torna-se necessário o reconhecimento das características demográficas, sociais, econômicas e epidemiológicas da população que vive no mesmo.Sabendo-se que o Programa de Saúde da Família operacionaliza um cadastro de informações sobre a população por elas atendidas, o Sistema de Informações da Atenção Básica (SIAB) e que o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) disponibiliza todas as informações censitárias por setores, pensei numa integração entre as informações do SIAB com as do IBGE, para melhor conhecimento da realidade local e planejamento de ações específicas. JUSTIFICATIVA: Contribuir para a territorialização da AP 3.2, assegurando a compatibilização entre setores censitários do IBGE, áreas e micro-áreas do PSF e demais fontes sobre a cidade do Rio de Janeiro através do Geoprocessamento, fornecendo mapas e shapefiles das áreas e micro-áreas de atuação das ESF, gerando assim informações que poderão ser rapidamente visualizadas, e, que seja subsídio para a implantação de ações do PSF em outras áreas. OBJETIVO: Mapear espaços geográficos para a delimitação das áreas e micro-áreas da Saúde da Família, com base nos setores censitários do IBGE, para subsidiar o planejamento de ações das Equipes de Saúde da Família.MÉTODOS E PROCEDIMENTOS: O estudo tem natureza quantitativa, pois trabalhará com dados numéricos extraídos de bancos de dados secundários. Também será do tipo explicativo, pois seu objetivo é analisar o território e informações sobre o mesmo para buscar os fatores que podem contribuir para definir as áreas de atuação das ESF. O material utilizado para o estudo será constituído de imagens e camadas do Google Earth©, convertidas em arquivos do tipo shapefile, que serão as bases cartográficas para o georreferenciamento dos dados secundários. Estas informações serão inseridas no software Terraview©, software brasileiro utilizado para georreferenciamento de dados na saúde. O cenário da pesquisa será uma das 10 áreas de planejamento da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Município do Rio de Janeiro, a AP 3.2, por ser área com poucas equipes de saúde da família implantadas até o momento e com projeto de expansão previsto no Plano Municipal de Saúde, de até 90 equipes ao final de 2012, sendo ambiente ideal para a aplicação de um novo modelo de territorialização que indique áreas prioritárias para a implantação. RESULTADOS PRELIMINARES: Este estudo encontra-se na fase inicial de montagem das imagens – base no Google Earth© das áreas de abrangência das equipes de saúde da família de unidades de saúde da família novas.Dentre as possibilidades de uso da ferramenta, encontramos a grande versatilidade do programa, que nos permite a realização de inúmeras opções de imagem e divisões, a visão quase que exata das ruas , acidentes geográficos , o trabalho com as camadas dos setores censitários, do limite geográfico da AP 3.2 e limite dos bairros da mesma. Os pontos negativos encontrados foram a data das imagens disponibilizadas, que não são em tempo real e a ausência do recurso "desfazer" Em relação aos setores censitários, em sua maioria podemos trabalhar com seus limites rais, porém em alguns casos, torn-ase impossível este aproveitamento, visto que não poderão acompanhar as áreas de abrangência das equipes de saúde da família

Titulo: Gravidez Na Adolescência : Aspectos Obstétricos, Sóciodemográficos E Psicossociais De Puérperas Assistidas Na Província Do Huambo-Angola

Autor(es): Luiz Guilherme Pessoa da Silva, Hamiton dos Prazeres Tavares **luguips@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A presente investigação visa estabelecer o perfil da gravidez na adolescência em população assistida na Maternidade do Hospital Central do Huambo-Angola.Através de estudo descritivo, de natureza transversal, foram analisados dados de 381 (trezentas e oitenta e uma) entrevistas de puérperas adolescentes dentro de faixa etária dos 10 a 19 anos de idade. Obteve-se a prevalência das diversas variáveis agrupadas em sete dimensões: sóciodemográficos, tocoginecológica, de cunho psicossocial, emocional e relacionado à percepção da adolescente por conta da gravidez. Os dados foram ainda submetidos à análise bivariada, tendo como varáveis dependentes: idade materna, situação conjugal e agravos de natureza obstétrica. Resultados: A frequência de gravidez na adolescência na Maternidade do Hospital Central do Huambo-Angola foi de 38,79%. A maioria das adolescentes encontrava-se na faixa de 17 a 19 anos (61,4%), residiam em áreas suburbanas (73,5%) e com união consensual (50,9%). A maioria desejou a gravidez (56,4%), sentiu-se satisfeita com a gestação (59,3%) e os pais dos bebês desejaram a gravidez (78,7%). A violência física e/ou emocional foi informada por 7,6% das entrevistadas. Houve a tentativa de interrupção da gestação por 1,0% das entrevistadas. No grupo das que estudavam (22,8%) abandonaram os estudos quando engravidaram, e no grupo que estava fora da escola, 93,4%, pretendem voltar a estudar. A maioria pretende trabalhar (93,4%). Do ponto de vista da saúde sexual e reprodutiva, o início da atividade sexual antes dos quinze anos foi de 72,2%; não usaram método anticoncepcional (98,4%) e um terço das adolescentes já havia tido alguma experiência obstétrica (aborto ou parto). O pré-natal foi realizado na Atenção Básica (90,6%) e assistido por Enfermeiro em 96,9% dos casos; 53,3% iniciaram pré-natal no 2º trimestre e 86,3% frequentaram menos de seis consultas. O uso de drogas lícitas e ilícitas foi reduzido. Doenças acometidas durante à gestação ocorreram em 36,5% das adolescentes. As adolescentes não estavam estudando ao engravidar (38,5%), não pretendiam trabalhar (6,4%). Mais da metade das adolescentes sem união consensual disseram-se insatisfeitas com a gestação. Considerações finais: A gravidez na adolescência foi vivida de forma difícil e conflituosa por muitas adolescentes e seus familiares. Trouxe limitações sociais, educacionais e profissionais. Entretanto as adolescentes entrevistadas, de modo geral, puderam contar com o apoio do pai do bebê ou de familiares e tiveram amplo acesso aos serviços de saúde. Aspetos relacionados aos agravos foram mais identificados nos grupos precoces e sem união consensual. Esperamos que o presente projeto possa contribuir para a elaboração de políticas públicas de âmbito Provincial e Nacional, visando à prevenção aos agravos da gestação na adolescência na Província e no País, a custa da percepção das mesmas e reincidência de gestações nesta faixa etária.Palavras-chave: Gravidez. Adolescência. Sóciodemográficos. Psicossociais. Condições obstétricas.

Titulo: O Conhecimento, A Atitude E A Prática, Relacionados Ao Auto-Exame Das Mamas Das Usuárias Do Psf Lapa - Rj

Autor(es): Luiz Guilherme Pessoa da Silva, Lenita Panaro Maddalena **luguips@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Avaliar o conhecimento, a atitude e a prática do auto-exame (AEM), os fatores de risco e as principais barreiras para a não-realização do exame.Estudo descritivo através de inquérito tipo CAP (conhecimento, atitude e prática), em 357 mulheres, usuárias da unidade do Programa Saúde da Família – Lapa. Incluído ainda estudo de adequação, segundo as variáveis controles: idade, estado civil, escolaridade, trabalho e tempo de inscrição na unidade. O AEM é conhecido por 91,3% das mulheres. Os fatores de risco mais citados foram o tabagismo (84,9%), história familiar (77,9%) e o uso de bebidas alcoólicas (59,1%). O esquecimento foi a principal barreira para a não-realização do AEM, seguido pela incerteza da realização correta do exame (20%) e da crença de que somente médico sabe fazê-lo corretamente (16,6%). No estudo da adequação observou-se que as mulheres que apresentavam conhecimentos inadequados foram as mais idosas e as com companheiro. As que freqüentavam a unidade de saúde há mais de dois anos mostraram conhecimento adequado. Quanto à prática, constatou-se uma total inadequação das usuárias.Conclusões: Os resultados mostram a necessidade de sensibilização da população feminina para a conscientização das medidas de prevenção do câncer de mama.Palavras-chave: Câncer de mama, Conhecimento, Atitude, Prática, Auto-exame da mama.

Titulo: O Cuidado Das Equipes De Psf De Valença/Rj, Na Percepção Do Idoso Hipertenso

Autor(es): Hesio De Albuquerque Cordeiro, Rachel Brinco De Souza **hesioalbuquerque@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A população idosa no Brasil e no mundo, tem apresentado uma progressão em seu crescimento, fato esse que nos revela através de dados, indicadores e pesquisas uma associação com as melhorias na qualidade de vida. Porém, como conseqüência as doenças próprias do envelhecimento ganharam maior expressão, dentre elas a hipertensão. O PSF veio para reorganizar as praticas de saúde, oferecendo perspectivas de mudanças e avanços significativos, contemplando ações a partir dos princípios doutrinários do SUS, onde enfatizamos a integralidade por combinar ações ao mesmo tempo, de prevenção, promoção e cura. É na dimensão das práticas desenvolvidas no cotidiano dos serviços, que a integralidade vem como desafio, mudando o modelo assistencial para uma abordagem integral dos indivíduos e de suas famílias. E como a hipertensão pode gerar complicações e repercutir na saúde desses idosos, o cuidado oferecido dever ser integral, intenso, numa relação contínua, pautado nas necessidades, na manutenção de sua capacidade funcional para a realização das atividades básicas e instrumentais da vida diária e na produção de novos sentidos a vida. A Política Nacional do Idoso e o PSF têm como objetivo prevenir e manter a saúde. E por conta disso, o presente projeto tem como objetivo analisar a percepção do idoso hipertenso, sobre o cuidado na sua relação com as equipes de PSF do Município de Valença, RJ. A partir dos relatos dos entrevistados descrevemos como o cuidado acontece tendo em vista o principio da integralidade. Nos resultados obtivemos a percepção de mudança no modelo assistencial onde o cuidado é visto integral com presença de vínculo, atenção e respeito. Os PSFs estão sendo considerados resolutivos dentro de suas possibilidades e limitações e às equipes conferem atributos de disciplinares, assíduos, responsáveis e comprometidos. Outros fatores relevantes foram os obstáculos e dificuldades encontradas, como: pouca adesão ao atendimento em grupo, insuficiência no sistema de referência (nível secundário) e dispensação, de medicamentos, ineficaz. Ao final criamos propostas para a avaliação das ações desenvolvidas e para o planejamento de ações futuras. A aplicação dos resultados desta dissertação beneficiará o aprimoramento dos cuidados com a saúde dos idosos no PSF de Valença e no Estado do Rio de Janeiro, garantindo a integralidade das práticas e programas de educação permanente

Titulo: O Geoprocessamento Como Ferramenta De Apoio À Gestão Da Estratégia De Saúde Da Família

Autor(es): Paulo Henrique De Almeida Rodrigues, Márcia Reis da Silva **pharodrigues@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa utilizou ferramenta de geoprocessamento para a utilização dos marcadores do Sistema de Informações de Atenção Básica (SIAB) para testar sua utilidade para os gestores locais do Programa Saúde da Família (PSF). Os marcadores do SIAB têm por objetivo fornecer indicadores para a avaliação periódica da situação de saúde das famílias acompanhadas pelas Equipes de Saúde da Família (ESF). A pesquisa foi realizada no âmbito do Mestrado em Saúde da Família da Universidade Estácio de Sá na Área Programática de Saúde 3.1 da Cidade do Rio de Janeiro, com mais de 840 mil habitantes e cobertura do Programa de 48%.OBJETIVO: Desenvolver e testar ferramenta de sistema de informações geográficas (SIG) para que os gestores locais ou regionais de Saúde da Família possam tratar de forma georreferenciada os marcadores da ficha de Produção e Marcadores para Avaliação (PMA2) do SIAB, visando subsidiar a melhora do desempenho das ESF.MÉTODOS: A pesquisa envolveu: o mapeamento e o georreferenciamento das áreas e microáreas da Saúde da Família; a seleção de marcadores do SIAB considerados relevantes para a gestão do PSF no nível local; a montagem de banco de dados georreferenciado com dados das ESF da área estudada e dos marcadores do SIAB referentes às mesmas nos anos de 2009 e 2010.RESULTADOS: O georreferenciamento das áreas e microáreas das ESF revelou grandes dificuldades das ESF compreenderem o conceito de território e sua importância no trabalho de saúde da família. Entre os problemas encontrados podem ser mencionados a existência de vazios de cobertura, de micro áreas cortando micro áreas, assim como a não consideração de equipamentos sociais pelos agentes comunitários de saúde. O georreferenciamento dos marcadores também se revelou uma ferramenta de grande utilidade para a avaliação tanto das condições de saúde das famílias, quanto para a melhoria da gestão do Programa e do processo de trabalho das ESF, ao fornecer evidências fornecidas pela ferramenta utilizada.CONCLUSÕES OU HIPÓTESES: O sucesso do teste da ferramenta utilizada sugere que a mesma pode vir a ser utilizada de forma mais ampla para melhorar a gestão do Programa e o desempenho das ESF em outros lugares do país. Os mapas temáticos gerados facilitam tanto a visualização dos problemas evidenciados pelos marcadores pelos integrantes das ESF e pelos gestores, quanto a definição de prioridades para a revisão dos processos de trabalho e do planejamento.

Titulo: Obesos Com Depressão Na Atenção Primária À Saúde

Autor(es): Eliane Carnot De Almeida, Angela Maria Lessa De Moraes **ecarnot@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Dentre as maiores preocupações atuais da Saúde Pública encontra-se o aumento significativo da prevalência de doenças crônicas não transmissíveis, particularmente a obesidade e os transtornos mentais, sobretudo a depressão. A obesidade afeta atualmente 500 milhões de adultos no mundo (WHO, 2011), sendo 29 milhões no Brasil (IBGE, 2011), fundamentando a urgência de intervenções que façam deter o avanço da doença. Trata-se de uma doença crônica que repercute sobre a qualidade e expectativa de vida, sendo responsável por elevado ônus social e econômico devido às patologias associadas. A depressão, por sua vez, também é doença crônica e recorrente, responsável por incapacitação laboral, ônus social e que requer tratamento adequado para evitar recaídas. De acordo com a Associação Brasileira para Estudos da Obesidade (2009), a obesidade aumenta em 55% o risco de depressão, e esta, em 58% o risco de obesidade, indicando uma possível circularidade entre as duas patologias. Outros estudos recentes indicam que 30% dos obesos apresentam depressão (SIMON, 2009) e isto implica em menor adesão ao tratamento. No âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), as ações visando à prevenção da obesidade estão regulamentadas em normas do Ministério da Saúde (MS, 2006), as quais definem diretrizes para a Atenção Primária à Saúde, a principal porta de entrada no Sistema, abrindo um leque de possibilidades de atenção integral ao obeso, incluindo a promoção, prevenção e tratamento desta população. Objetivo: discutir a necessidade de investigação da depressão como parte da atenção ao obeso na prática da Atenção Primária para implantação de intervenções diferenciadas nesta população. Método: revisão da literatura, com 86 textos levantados em bases de dados nacionais e internacionais informatizadas, tratando das implicações da depressão no tratamento e manutenção da obesidade. Resultados: embora não haja consenso na literatura, seja por fatores metodológicos, seja por diferenças de abordagem de que a presença da obesidade represente fator de risco para a depressão, estudos apontam a existência de uma associação importante entre elas, podendo agravar o prognóstico das comorbidades, com baixa aderência aos tratamentos e aumento do comprometimento físico, funcional e psicossocial dos pacientes. Além disso, estudos indicam que em torno de 30% a 50% dos casos de depressão não são detectados pelo clínico geral, e muitas vezes os pacientes não recebem tratamentos adequados e específicos (FLECK, 2009). Considerações finais: entendendo o comportamento humano como um processo de relações com forte componente motivacional, este estudo aponta a importância do diagnóstico e tratamento da depressão nos pacientes com obesidade, demonstrando que a sua presença pode interferir no tratamento e manutenção da obesidade, dificultando as mudanças comportamentais necessárias para um adequado planejamento alimentar e de atividades físicas.

Titulo: Qualidade De Vida E A Incontinência Urinária Feminina

Autor(es): Luiz Guilherme Pessoa da Silva, Marcos Eduardo Porto Mello **luguips@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A avaliar a qualidade de vida (QV) em mulheres com incontinência urinária através de estudo descritivo, do tipo transversal. Foram analisados dados de 203 entrevistas, utilizando o King's Health Questionnaire (KHQ), aplicado em dois serviços públicos do Município do Rio de Janeiro, de março a agosto de 2009. Resultados: A média de idade foi de 54,8 ± 12,2 anos. Observou-se que 42,4% relataram como regular seu estado de saúde e 53,7% eram portadoras de uma ou mais comorbidades clínicas. A incontinência urinária afetou suas vidas em 72,9% dos casos. O sintoma urgência miccional foi o que mais interferiu na qualidade de vida (64,6%). A avaliação entre as variáveis clínico-epidemiológicas e as dimensões do KHQ nas mulheres com incontinência urinária, revelou que as pacientes mais jovens têm melhor Percepção do Estado Geral de Saúde; as mulheres com idade mais avançada, na menopausa e com portadoras de Comorbidades clínica, perceberam menor comprometimento dos Relacionamentos Pessoais. No que se refere às medidas de gravidade, mulheres mais idosas perceberam menor comprometimento. Conclusões: Os dados permitem concluir que a Incontinência Urinária causa expressivo impacto negativo sobre a QV, principalmente pelo comprometimento das atividades físicas e sociais. Palavras-chave: 1. Incontinência Urinária feminina 2. Qualidade de vida 3. King's Health Questionnaire 4. Uroginecologia

Saude

Curso de Psicologia

Titulo:

Autor(es): Angela Moreira Utchitel, Karla de Souza Magalhães

angela.utchitel@estacio.br; utchitel@uol.com.br **UNESA**

Resumo:

Trata-se de um Estudo de Caso, cuja justificativa principal foi a necessidade de fundamentar teoricamente um atendimento realizado com um sujeito Autista de Alto Nível no SPA de Nova Friburgo. O tratamento, em abordagem psicanalítica, durou um pouco mais de um ano, tendo seu início em agosto de 2008 e término em outubro de 2009. Diante da pluralidade dos enfoques possíveis relativos ao tema, a pesquisa procurou se restringir a dois objetivos primordiais: o entendimento dos modos pelos quais o sujeito autista opera psiquicamente e a definição das estratégias através das quais o tratamento deveria se desenvolver. Neste sentido, foram consultados tanto autores clássicos como Freud e Lacan quanto pioneiros no estudo dos quadros autísticos, na busca da construção de um manejo clínico adequado. A partir da pesquisa efetuada, o artigo, que sintetiza o percurso realizado e as conclusões pertinentes ao caso, foi dividido em três tópicos. No primeiro, receberam destaque reflexões sobre as diferentes concepções da Psicanálise e da Psiquiatria acerca do assunto. No segundo, foi elaborado o estudo teórico do caso; finalmente, as investigações ganharam um aspecto mais clínico ao examinarem os manejos terapêuticos mais eficazes nesse tipo de caso. A importância e a necessidade do primeiro passo se devem ao fato de que, em geral, antes de chegarem aos consultórios psicológicos, os pacientes autistas já passaram por uma avaliação médica-psiquiátrica o que faz com que, conseqüentemente, cheguem a nós classificados por um diagnóstico claro e preciso. No entanto, é importante frisar que, não obstante reconheçamos a relevância dos expedientes classificatórios, defendemos que o nosso olhar não deve se limitar ao enquadramento pelo viés patológico, mas sim priorizar a forma de organização psíquica do sujeito que nos procura. Ainda assim, nesta etapa da pesquisa – e do artigo que o formalizou – o trabalho destacou o modo pelo qual o autismo é descrito no manual DSM/IV, bem como suas possíveis gradações, que variam desde quadros severos com grande prejuízo cognitivo, interpessoal e na linguagem, a casos menos comprometidos, conhecidos por autistas de alto nível. Nesses últimos, por vezes, encontramos sinais característicos da Síndrome de Asperger que, como no transtorno autista, apresenta um prejuízo persistente na interação social, embora se diferencie por não apresentar atrasos clinicamente significativos na linguagem nem no desenvolvimento cognitivo. O segundo estágio do artigo se concentrou num breve histórico do caso e fez uma retrospectiva da forma com que se realizou o contato inicial do paciente com o SPA. Tratava-se de um rapaz de 17 anos de idade, cursando o 2º período de Engenharia de Computação (UERJ), que morava sozinho na cidade de Nova Friburgo em função de seus estudos. Nas sessões de psicoterapia, o paciente não conseguia fixar o olhar; apresentava uma fala extremamente formal e robotizada. Assim, embora houvesse uma fala bem desenvolvida, o analisando não a conectava à esfera afetiva. Finalmente, num terceiro e último estágio, o artigo se debruçou sobre nossa busca, ao longo de todo o atendimento, de um manejo clínico adequado, face às dificuldades encontradas com a técnica primordial da psicanálise (a interpretação). O resultado de maior eficácia foi encontrado nas práticas adotadas por Winnicott. O artigo revela que a construção de um continente afetivo, ao longo do tratamento, permitiu que o paciente desenvolvesse certa autonomia no reconhecimento de suas próprias emoções. No entanto, ao começar a preencher a sua fala de conteúdo afetivo, acabaram por surgir, de outro lado, resistências de cunho neurótico. Nas considerações finais, a reflexão desenvolvida ao longo do trabalho demonstrou uma aproximação de uma estrutura neurótica, pois no final do processo foram vários os indícios que apontaram para esse avizinhamento, embora continuasse vigorando um funcionamento autístico.

Titulo: A (In) Dissociabilidade Da Psicologia Organizacional E Do Trabalho Na Atuação Do Psicólogo Nas Empresas De Telecom

Autor(es): Leia Mayer Eyng, Léia Mayer Eyng

leiamayer@gmail.com **FESSC**

Resumo:

No cotidiano do ambiente das empresas de TELECOM na grande Florianópolis, e diante das constantes intervenções mercadológicas neste cenário, a interface posta estabelece parâmetros que legitimam os interesses do capital efetivamente se contrapondo aos dos trabalhadores. Por decorrência desta demanda, o estudo teve como objetivo identificar o papel do psicólogo nas relações de “trabalho” e/ou das “organizações”. Metodologicamente empregou-se a pesquisa bibliográfica, subsidiada pela pesquisa aplicada, onde aplicou-se a entrevista caracterizada como semi-estruturada com os profissionais de psicologia efetivos das empresas de TELECOM da grande Florianópolis. Como resultado foi identificado que não há uma indissociabilidade da psicologia das organizações ou do trabalho, aja visto que a própria escolha da área de atuação do psicólogo ocorreu por uma demanda econômica, contrariando o seu desejo e seu projeto de vida enquanto acadêmico. Todavia, estes projetos hoje efetivados pelos profissionais, amparam-se em estabelecer uma relação compatível entre os colaboradores e os interesses da organização, visando minimizar os elementos estressores decorrentes do mercado concorrencial, possibilitando que os colaboradores possam manter seus projetos de vida e/ou realinhá-los enquanto sujeitos. Conclui-se portanto, que o papel do psicólogo das empresas de TELECOM contempla efetivamente a necessidade de identificar preocupações acerca do stress no trabalho, da psicodinâmica da organização, da ergonomia e como os sujeitos elaboram suas estratégias de enfrentamento quando da publicização ou não das políticas e diretrizes organizacionais, a fim de proporcionar uma melhoria da qualidade de vida do trabalhador e por conseqüência, o aumento de produtividade à organização. Neste aspecto relatado, o papel do psicólogo é direcionado para o entendimento das partes, efetuando um trabalho que seja eficaz, com medidas cuja finalidade seja mapear as motivações grupais e individuais dos colaboradores da organização, possibilitando uma melhoria no processo de trabalho dos sujeitos, porém de forma quali/quantitativa, a fim também de ilustrar aos gestores dados que possam suscitar estratégias aos diversos níveis hierárquicos, no sentido de levar o sujeito ao desenvolvimento pessoal e funcional e por decorrência deste, a obtenção do objetivo organizacional. Por fim, é notório e perceptível a inexistência de uma cisão da psicologia organizacional e do trabalho, na atuação proposta pelos profissionais pesquisados.

Titulo: A Importância Do Comportamento Empático Na Manutenção Da Qualidade De Vida De Idosos Com Declínio Cognitivo Leve

Autor(es): Andrea Maria Da Silveira Goldani, Amanda Rezende e Anna Carolina Estefan **andreagoldani@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O envelhecimento é uma fase do desenvolvimento prevista nas espécies que se caracteriza por transformações do organismo que incidem nas estruturas físicas e manifestações mentais, sendoacompanhado por uma deterioração gradual de diversos domínios da vida dos indivíduos. Diante do progressivo envelhecimento da população, o desafio científico volta-se para a proposição de respostas às demandas explicitadas pelos idosos. Dentre estas, talvez a mais importante seja a manutenção da qualidade de vida dessas pessoas, a qual condiz com a saúde, educação, autonomia e independência que possibilitam a funcionalidade do idoso. Esta demanda torna-se particularmente relevante devido à relação entre aumento da idade e declínio cognitivo, assunto que causa grande preocupação na área de saúde mental pelo fato do declínio cognitivo leve apresentar-se como uma condição de alto risco para o desenvolvimento de quadros demenciais. Nesse sentido, os esforços dedicados na tentativa de responder a essademanda apontam, em alguns casos, para a importância da forma de interação como um fator que repercute positivamente na funcionalidade dos idosos, principalmente quando está presente o comportamento empático, que auxilia na redução de problemas emocionais e psicossomáticos, na melhora da qualidade dos relacionamentos interpessoais, incluindo ajustamento e satisfação conjugal, além de reduzir os conflitos sociais e rompimento de relações íntimas. Por conta disso, esta apresentação visa expor através de estudos de caso, a idéia de que idosos "pré-dementados" podem se beneficiar de ações empáticas no sentido de manter sua qualidade de vida retardando a evolução da doença. Para tanto serão avaliados 6 idosos através do mini exame do estado mental (MEEM) a fim de averiguar o nível de comprometimento cognitivo, sendo que só serão incluídos aqueles com resultados compreendidos entre 20 e 23 pontos. Em seguida será aplicada a escala de avaliação de atividades da vida diária (AVDs), como medida do nível de funcionamento e correlato da qualidade de vida. Será aplicado em 7 cuidadores o inventário de empatia (IE). Finalmente serão comparados os resultados das mensurações a fim de observar as diferençassignificativas nos resultados dos idosos, no que diz respeito à qualidade de vida e a classificação dos cuidadores como empáticos e não empáticos.

Titulo: A Natureza Dos Sonhos: O Descortinar Do Conteúdo Onírico Sob Um Olhar Junguiano

Autor(es): Walfrido Nunes De Menezes, Ananda Kenney **walfrido.menezes@estacio.br** **FIR**

Resumo:

Este trabalho teve o intuito de investigar a temática sobre a natureza dos sonhos e a tomada de consciência do conteúdo onírico sob a perspectiva junguiana. Visto que, o mesmo é um processo espontâneo da psique com características de um produto genuinamente natural e inconsciente. Portanto, questionou-se no decorrer deste estudo: como o sonho serve de recursos terapêuticos, favorecendo o autoconhecimento, introduzindo na consciência conteúdos inconscientes? Para tanto foi realizada uma pesquisa (2010) através de um estudo de caso com uma usuária do Centro de Atenção Psicossocial Casa Forte, instituição privada da cidade do Recife – PE. Esta usuária realiza tratamento no espaço físico que atende ao público com neuroses graves e dependência química, tendo como diagnóstico o de neurose, classificada pelo CID-10 como F-33. 1 – Transtorno depressivo recorrente, episódio atual moderado. Ela tem em seu plano terapêutico, além das oficinas terapêuticas, psicoterapia individual e de grupo, e, este projeto terapêutico individual. Deste modo, para caracterizar esta experiência em um estudo de caso foram coletados os dados necessários a esta pesquisa durante o período de seis meses, sendo realizados no total 16 encontros, ocorrendo cada encontro uma vez por semana com duração de aproximadamente 50 minutos. Durante o trabalho plástico, Luana (nome fictício) fez uso de alguns instrumentos, como a tesoura para "desenhar" as imagens do modo que a mesma sentiu a necessidade de expressar sobreposições; com o intuito de dar movimento às imagens e, para demonstrar conexão entre as mesmas fez uso de giz de cera e, por vezes, utilizou lápis grafite. Então, a partir desta experiência singular foi possível atender ao objetivo deste trabalho, onde a mesma expos um autoconhecimento favorecido pelo sonho, introduzindo na consciência conteúdos inconscientes, o que, por sua vez, auxiliou Luana a mudar de atitude ou de comportamento. O acesso a uma série de sonhos de um indivíduo foi acompanhar o desenvolvimento de um ser humano em seus processos alquímicos mais profundos de sua psique é aceitar um voto de confiança enquanto profissional e também é proferir um voto de responsabilidade com a outra – pessoa em sofrimento psíquico – que consentiu participação nesta pesquisa, auxiliando a ampliar o olhar sobre a saúde mental. Enfim, todas estas ações intrapsíquicas são muito mais simbólicas do que se pôde descrever neste trabalho, pois cada símbolo carrega em si, diversos desdobramentos que estão presentes, não só no inconsciente pessoal desta sonhadora aqui olhada, mas em toda a herança arquetípica, isto é, transpessoal presente nos seres humanos, a qual não permite sabotagem no olhar sobre o conteúdo onírico, sabotagem esta que vem a ser o reducionismo simbólico que acredito que esta pesquisa tenha evitado cometer. Considerando os conteúdos oníricos da sonhadora, os sonhos favoreceram o autoconhecimento, introduzindo na consciência conteúdos inconscientes, bem como destacar os símbolos recorrentes expressados nos sonhos da mesma através de imagens arquetípicas e estabelecer relação entre uma imagem de um sonho atual com uma imagem semelhante de sonhos passados.

Titulo: Aproximações Entre Cultura E Loucura Na Obra De Antonin Artaud

Autor(es): Fernando Antonio Domingos Lins, Lucas Alves da Silva **fernandoalins@hotmail.com** **FIR**

Resumo:

A presente pesquisa teve por objetivo investigar as relações possíveis entre cultura e loucura a partir da obra do pensador francês Antonin Artaud (1896-1948). Considera-se que na produção desse autor, sobretudo na sua obra escrita, é patente um entrelaçamento entre as coisas da cultura e da loucura. Assim, propôs-se uma análise do texto artaudiano com vistas à explicitação das articulações possíveis entre os campos cultural e do pathos existencial – experimentando uma aproximação da acepção artaudiana da loucura (loucura como pathos). A pesquisa foi do tipo bibliográfica. A bibliografia consultada sendo restrita àquela disponível em língua portuguesa. Além do texto artaudiano, exaustivamente estudado tendo-se em vista o problema de pesquisa aqui proposto, se utilizou também uma bibliografia secundária, pois composta por comentadores ou outros estudos acerca do autor.Artaud é um pensador múltiplo. Isso não se diz apenas por algo como uma grande variedade nas suas formas de expressão (escritos poéticos e sobre o teatro, atuações teatrais e no cinema, cartas e manifestos, transmissões radiofônicas etc.), ou à riqueza de temas, visto que tal separação forma-conteúdo não convém a Artaud. Artaud é múltiplo enquanto pensador cuja obra é a própria produção da vida; aqui, artisticamente. Alain Virmaux, importante intérprete da obra artaudiana, ao colocar a questão Artaud-pensador-do-teatro X Artaud-poeta resolve pela impropriedade de se compartimentar Artaud e opta por uma leitura na qual se tenta "mostrar que toda a obra e a vida inteira estão, assim, colocadas sob o signo da teatralidade". Daí, Arantes destacar como o Teatro da Crueldade, projeto maior artaudiano, é também uma proposta terapêutica contra "as formas da cultura". Embora, ao mesmo tempo, reconheça uma "cultura autêntica": "A cultura é a ação do homem inventando o homem, no conflito com o destino"; ela "age, ela nomeia e dirige as forças". Se, por um lado, corre-se o risco de uma adesão selvagem ao autor estudado, por outro, o risco é o da imposição de uma "racionalidade alheia a esse tipo de enunciado", quando se reconhece Artaud naquele panteão dos "pensadores malditos". Porém, uma "terceira via" mostra-se possível, segundo Moraes. É por meio de uma leitura intensiva, como numa dramatização de Artaud com outros pensadores e idéias. Aqui, metodologicamente, as relações cultura X loucura estarão sempre à vista, como fio condutor dessa dramatização artaudiana.

Titulo: Aspectos Psicométricos Do Asq-3

Autor(es): Jesus Landeira Fernandez, Alberto Filgueiras **landeirafernandez@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O instrumento Ages & Stages Questionnaire, em sua terceira versão (ASQ-3) é um teste usado para detectar atrasos de desenvolvimento em crianças pré-escolares em diferentes faixas etárias variando entre 4 a 60 meses de idade. Cada uma das 20 escalas que compõe o ASQ-3 está dividida em cinco domínios: atividade motora ampla, atividade motora fina, comunicação, resolução de problemas e aspectos pessoais e sociais. Cada domínio apresenta seis itens. Apesar de esse instrumento estar traduzido em vários idiomas, como espanhol, francês, dinamarquês, holandês, coreano e chinês, não existe ainda uma versão em Português. Neste estudo, as propriedades psicométricas dessa versão fadapyada para a realidade brasileira de crianças em um contexto de creche foram analisadas para compreender a eficácia do instrumento em uma amostra de 45.650 crianças matriculadas em creches públicas do Estado do Rio de Janeiro. Inicialmente, dois tradutores realizaram a versão em português. Uma comissão de 8 especialistas fez uma revisão dessa tradução fazendo ajustes semânticos. A tradução reversa foi utilizada e adaptações culturais foram realizadas para assegurar a plena adaptação do teste para a cultura brasileira. As análises empregaram técnicas estatísticas clássicas (alfa de Cronbach e correlação do item-total correlações), análises fatoriais assim como o modelo Rasch da Teoria da Resposta ao Item. Os resultados indicaram um Alpha Cronbach entre 0,52-0,89. A correlação item-total revelou um problema apenas em 50 dos 570 itens (8,8%). Análises fatoriais revelaram um único fator em todos os domínios do ASQ-3 indicando assim a unidimensionalidade desses domínios. Na análise de Rasch, apenas 53 dos 570 itens apresentaram problemas, mas nenhum item apresentou InFit superior a 2,0. Calcado nesses resultados, pode-se concluir que cada uma das 20 escalas do ASQ-3 utilizadas para avaliar diferentes aspectos do desenvolvimento em crianças matriculadas em creches públicas apresentou boas propriedades psicométricas.

Titulo: Aspectos Psico-Sócio-Comunicativos Presentes Nas Situações Interacionais Ocorridas Em Ambientes De Lan Houses

Autor(es): Patricia Netto Alves Coelho, Marilene Vieira, André Maranhão e Tatiane Esteves **pnac20@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

A inclusão digital é atualmente uma política pública ainda incipiente, mas pode tornar-se um forte recurso para a inclusão social. É preciso considerar que as LAN houses são espaços emergentes, onde há grandes possibilidades de inclusão digital e social. No espaço das universidades brasileiras não há ainda número significativo de pesquisas desenvolvidas sobre LAN houses que possam oferecer massa crítica para avaliarmos os impactos desse novo espaço. Esta pesquisa exploratória investigou os aspectos psico-sócio-comunicativos presentes nas situações interacionais ocorridas ou decorrentes dos ambientes de LAN houses. Foram utilizadas três estratégias metodológicas: (1) aplicação de questionários; (2) entrevistas semi-estruturadas e; (3) observação de campo não-participante. Foram escolhidas para a pesquisa três LAN Houses localizadas na cidade do Rio de Janeiro nos bairros de Abolição e Méier, próximas ao Campus Norteshopping da UNESA. Para esta seleção, utilizamos os seguintes critérios: (1) média de participantes em cada LAN house considerada, (2) possibilidade de entrevistas com os freqüentadores e (3) notoriedade da LAN house na região onde está inserida. Os dados obtidos foram tabulados e codificados e através do exame, interpretação dos dados, detecção de características e categorias recorrentes, temos indicações dos hábitos e características dos freqüentadores das LAN houses selecionadas. Os conceitos que dão base à pesquisa são orientados pelos estudos de Marshall McLuhan, cuja hipótese fundamental é a idéia de que os meios de comunicação, cada um dentro nos limites de suas codificações, operam modificações no modo de perceber o mundo. Assim, buscou-se compreender as lógicas de uso desenvolvidas pelos freqüentadores para constituir indicadores precisos de novos modos de sociabilidade e de apreensão da realidade, assim como novas formas de produção de conhecimento, em grande medida desconhecidos pelas instituições responsáveis pelas políticas públicas relacionadas à inclusão digital.

Titulo: Avaliação Do Funcionamento Cognitivo Em Idosos Na Região Sul-Fluminense/Rj

Autor(es): Celia Regina De Oliveira, Renata Aparecida L. Vidal, Cristiane A. Nunes, Arthur A. Braga e Sandra Duarte Antão. **celiareginaoliveira@oi.com.br** **UNESA**

Resumo:

Na senescência, alterações em esferas distintas da cognição podem estar associadas ao próprio envelhecimento ou constituírem sintomatologia típica de Comprometimento Cognitivo Leve (CCL) ou de uma condição neurodegenerativa. . O objetivo desta investigação de natureza descritiva, com delineamento transversal e de amostra por conveniência foi avaliar, através de uma bateria de testes neuropsicológicos, o funcionamento cognitivo de idosos que vivem em comunidades da Região Sul-Fluminense. O grupo pesquisado constitui-se de idosos residentes na comunidade (n=20), com média etária de 68,20 anos (DP=7,65) e escolaridade de 9,30 anos (DP=4,24), com ausência de comprometimento neurológico ou psiquiátrico e pontuação maior que 18 no MEEM. Avaliou-se o funcionamento intelectual global, funções executivas, visuocontrução, linguagem, memória de curto prazo e humor. O protocolo incluiu os instrumentos: Mini-Exame do Estado Mental (MEEM), Hospital Anxiety and Depression Scale (HAD), Teste do Relógio (TDR), Fluência Verbal Nominal (FAS), Fluência Verbal Categórica (Animais), Boston Naming Test e os subtestes Vocabulário, Raciocínio Matricial e Dígitos da Escala de Inteligência Wechsler para Adultos (WAIS-III). Com referência ao MEEM (M=26,35; DP=2,21), os participantes atingiram pontuação mínima, ou superior, exigida pela escolaridade. Os escores da escala HAD não sugerem sintomas significativos de ansiedade (M=3,25; DP=1,97) e depressão (M=2,40; DP=1,75). Em relação ao Q.I. Estimado (M=38,90; DP=27,71), 3 participantes situaram-se na faixa média superior, 9 na faixa média, 5 na faixa média inferior e 3 na faixa limítrofe. Constatou-se desempenho razoavelmente melhor em inteligência fluída (subteste Raciocínio Matricial: M=67,85 e DP=27,47) do que em inteligência cristalizada (subteste Vocabulário: M=34,35; DP=26,85). A média em Fluência Verbal foi 53,40 (DP=29,02) para F.V. Nominal e, 45,98 (DP=31,59) para F.V. Categórica; 70% e 65% dos integrantes apresentaram desempenho igual ou superior à média, respectivamente. Nas tarefas relativas à avaliação da memória de curto prazo (M=50,55; DP=27,47), o desempenho concentra-se nas faixas média superior (30%), média (20%) e média inferior (40%). Na avaliação da capacidade de nomeação por confronto visual (M=57,33; DP=29,33), 20% dos participantes denotaram desempenho abaixo da média. Constatou-se presença de dificuldades grave, moderada e leve relacionadas às funções executivas e linguagem. Evidências na literatura indicam que tais funções tendem a apresentar declínio precoce com a idade. Tendo em vista que variáveis como escolaridade, nível sócio-econômico e qualidade de vida podem afetar o funcionamento cognitivo, os idosos com desempenho rebaixado foram orientados a buscar ajuda especializada.

Titulo: Avaliação Preliminar Do Nível De Estresse Em Caminhoneiros

Autor(es): Celia Regina De Oliveira, Arthur de Azevedo Braga, Orivando Ferreira Maciel, et al **celiareginaoliveira@oi.com.br** **UNESA**

Resumo:

O estresse é um processo multifacetado que se desenvolve em etapas distintas e apresenta níveis de intensidade variados. Lipp sugere um modelo de desenvolvimento do estresse que inclui as fases de alerta, resistência, quase exaustão e exaustão. O estresse influi na forma de conduzir o veículo, sendo considerado agente causal direto ou indireto de acidentes. O estresse positivo auxilia tanto no estado de alerta quanto na reação necessária ao manejo do veículo e/ou para evitar um acidente. Compartilhamos o argumento de Hoffmann que considera o estresse como uma resposta adaptativa do organismo a situações em que seja necessária uma tomada de decisão, eventos comuns no trânsito. Este trabalho é fruto de um projeto de intervenção desenvolvido no Programa Estrada para a Saúde em parceria com o Grupo CCR – Nova Dutra, que promove campanhas itinerantes às margens da Via Dutra. São objetivos do projeto: a) oferecer, gratuitamente, avaliação preliminar do nível de estresse e orientações sobre estratégias de enfrentamento visando ao bem-estar biopsicossocial dos caminhoneiros, bem como contribuir para a redução do índice de acidentes na estrada; e, b) inserir o acadêmico de Psicologia em atividades de responsabilidade social direcionadas à prevenção e promoção da saúde. As informações apresentadas são oriundas da atuação em 16 campanhas realizadas durante o período de junho/2008 a junho/2011. Os participantes (n=1394) são em sua maioria homens (90.5%), casados (77,8%), com grau de escolaridade variando do ensino fundamental incompleto ao ensino médio completo. Predominam as faixas etárias de 30 a 39 anos (35,2%) e 40 a 49 anos (28,0%); 2,8% dos caminhoneiros têm 60 anos ou mais. O instrumento utilizado, de autoria da Dra. Marilda N. Lipp, propicia o levantamento de quatorze sintomas do estresse, através de itens com cinco alternativas de resposta (nunca a muito frequentemente). Os itens estão estruturados em duas subescalas: sintomas físicos e psicológicos. Os escores obtidos indicam níveis de estresse baixo, moderado ou elevado. As informações foram coletas em entrevista individual, seguida de feedback e intervenção psicoeducativa. A equipe, composta 10 acadêmicos foi devidamente capacitação para a intervenção. Os resultados indicam prevalência de estresse de baixa intensidade tanto no campo físico (64,9%) quanto no campo emocional (45,8%). Com referência à prevalência dos sintomas, 25% dos participantes reportam sintomas físicos, 64,8% apontam sintomas psicológicos e 10,3% relatam equilíbrio entre ambos. Dentre os sintomas físicos sobressaem taquicardia (M: 2,09; DP: 1,15), transpiração excessiva (M: 2,02; DP: 1,38) e tremores (M: 1,85; DP: 1,10). Os sintomas psicológicos mais pontuados são preocupação excessiva (M: 2,41; DP: 1,50), irritabilidade aguçada (M: 2,41; DP: 1,47) e ansiedade (M: 2,29; DP: 1,45). Os caminhoneiros se sentiam acolhidos, vislumbrando no encontro a oportunidade de aliviar, pelo menos em parte, as tensões vivenciadas em seu cotidiano. A avaliação e o enfretamento dos eventos estressantes são profundamente influenciados por nossas crenças. Crenças nocivas à saúde, acompanhadas de preocupação excessiva e recorrente, tendem a gerar pensamentos disfuncionais que afetam negativamente o desempenho dos caminhoneiros, além de contribuir, em alguns casos, para maior vulnerabilidade ao desenvolvimento de comportamentos de risco, tais como uso de álcool e outras substâncias.

Titulo: Comparação Das Transformações Sociais Do Bullying Da Década De 80 Com Os Dias Atuais
Autor(es): Jesiane De Souza Marins, Uilcimara Abreu Lisbôa **jesianemarins@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

Nas últimas décadas, as pesquisas e discussões sobre o bullying vêm obtendo maior destaque, inclusive no que se refere a métodos de prevenção, como intervenções escolares. Em contrapartida, muitas escolas ou pais ainda ignoram a dimensão desse ato. Essa prática é considerada um problema de saúde pública e, como tal, requer atenção especial no que tange a debates e congressos voltados para possíveis soluções. O esclarecimento acerca da gravidade do bullying pode contribuir para tal, visto que pessoas conscientizadas podem colaborar tanto no engajamento de propostas preventivas quanto na identificação do agressor e sua consequente denúncia. Essa pesquisa, realizada na cidade de Campos dos Goytacazes, abrange discutir quais foram os comportamentos desempenhados pelos indivíduos na década de 80 que poderiam ser identificados como atos de bullying na atualidade. A pesquisa apresentada nesse artigo mostra que 43,88% de todas as crianças participantes da pesquisa estiveram ou estão envolvidas em bullying, como vítima e/ou agressor. Quanto aos adultos, essa porcentagem aumenta para 56,10% dos participantes, que revelam que estiveram na posição de vítimas e/ou agressores, na década de 80. Os dados ainda nos permitem afirmar que, de todas as crianças participantes, de ambas as escolas, 30,61% sofreram ou sofrem bullying: 13,26% o praticam e 6,12% são vítimas, atualmente. Na escola pública, a porcentagem dos que já sofreram ou ainda sofrem bullying é de 25% – desses, 20% não sofrem mais (58,33% são meninos e 41,67% meninas) e 5% são vítimas de bullying atualmente, sendo todos eles meninos. Entre praticantes do bullying, foram identificados 6,67%, sendo metade meninos e a outra metade, meninas. Na instituição privada, em comparação à outra, houve aumento de alunos que sofreram ou sofrem bullying: verificou-se um percentual de 39,47% – 31,58% não sofrem mais bullying (desses, 50% são meninos e 50% são meninas), enquanto 7,89% ainda são vítimas (sendo 67% meninas). Também foram identificados 23,68% como praticantes de atos de bullying (55,5% meninas e 44,5% meninos). Em relação aos adultos, notou-se que os homens estiveram mais envolvidos nesse contexto: 72,73% foram vítimas e/ou agressores, enquanto o percentual das mulheres ficou em 43,33%. Dentro do grupo de mulheres, 33,33% foram classificadas como vítimas e 13,33% como autoras – sendo que 3,33% foram identificadas tanto como vítimas quanto autoras de bullying. É importante ressaltar que 6,67% dessa referida amostragem não se identificaram como vítimas, mas relataram algum tipo de maltrato. Do grupo de participantes masculino, identificou-se 45,45% de vítimas, 45,45% de autores e, ainda, 18,19% que são identificados tanto como vítimas quanto autores de bullying. Este trabalho permitiu o conhecimento da prática do bullying nas escolas, incluindo os atos mais cometidos. A sociedade contemporânea possui valores como padrões estéticos e de consumo, excluindo alguns colegas que, segundo a sociedade, não refletem esses modelos. A prática do bullying resulta num aspecto negativo para as vítimas, que tem o rendimento escolar e o relacionamento social e familiar prejudicados. O bullying é fruto de fatores externos (influências da família, da sociedade e dos meios de comunicação) e internos (ambiente escolar, relações interpessoais, comum/idade escolar) à escola. Além disso, também podem ser caracterizados pelos tipos de interações (familiares, sociais ou sócios educacionais) e dos comportamentos agressivos que se manifestam nessas relações interpessoais. Os registros da referida pesquisa permitem uma estimativa do quantitativo de vítimas, agressores e vítimas/agressores, colaborando para a elaboração e a prática de políticas públicas eficazes contra o bullying, projetos que podem ser aplicados em escolas que compartilham da mesma realidade.

Titulo: Dialogando Sobre A Identidade Profissional A Partir Da Forma (Ação) ... Concepções Sobre O Psicologo Entre Os Estudantes De Psicologia

Autor(es): Walfrido Nunes De Menezes, Walfrido Nunes De Menezes **walfrido.menezes@estacio.br** **FIR**

Resumo:

Este trabalho teve o intuito de investigar a temática sobre a natureza dos sonhos e a tomada de consciência do conteúdo onírico sob a perspectiva junguiana. Visto que, o mesmo é um processo espontâneo da psique com características de um produto genuinamente natural e inconsciente. Portanto, questionou-se no decorrer deste estudo: como o sonho serve de recursos terapêuticos, favorecendo o autoconhecimento, introduzindo na consciência conteúdos inconscientes? Para tanto foi realizada uma pesquisa (2010) através de um estudo de caso com uma usuária do Centro de Atenção Psicossocial Casa Forte, instituição privada da cidade do Recife – PE. Esta usuária realiza tratamento no espaço físico que atende ao público com neuroses graves e dependência química, tendo como diagnóstico o de neurose, classificada pelo CID-10 como F-33. 1 – Transtorno depressivo recorrente, episódio atual moderado. Ela tem em seu plano terapêutico, além das oficinas terapêuticas, psicoterapia individual e de grupo, e, este projeto terapêutico individual. Deste modo, para caracterizar esta experiência em um estudo de caso foram coletados os dados necessários a esta pesquisa durante o período de seis meses, sendo realizados no total 16 encontros, ocorrendo cada encontro uma vez por semana com duração de aproximadamente 50 minutos. Durante o trabalho plástico, Luana (nome fictício) fez uso de alguns instrumentos, como a tesoura para "desenhar" as imagens do modo que a mesma sentiu a necessidade de expressar sobreposições; com o intuito de dar movimento às imagens e, para demonstrar conexão entre as mesmas fez uso de giz de cera e, por vezes, utilizou lápis grafite. Então, a partir desta experiência singular foi possível atender ao objetivo deste trabalho, onde a mesma expos um autoconhecimento favorecido pelo sonho, introduzindo na consciência conteúdos inconscientes, o que, por sua vez, auxiliou Luana a mudar de atitude ou de comportamento. O acesso a uma série de sonhos de um indivíduo foi acompanhar o desenvolvimento de um ser humano em seus processos alquímicos mais profundos de sua psique é aceitar um voto de confiança enquanto profissional e também é proferir um voto de responsabilidade com a outra – pessoa em sofrimento psíquico – que consentiu participação nesta pesquisa, auxiliando a ampliar o olhar sobre a saúde mental. Enfim, todas estas ações intrapsíquicas são muito mais simbólicas do que se pôde descrever neste trabalho, pois cada símbolo carrega em si, diversos desdobramentos que estão presentes, não só no inconsciente pessoal desta sonhadora aqui olhada, mas em toda a herança arquetípica, isto é, transpessoal presente nos seres humanos, a qual não permite sabotagem no olhar sobre o conteúdo onírico, sabotagem esta que vem a ser o reducionismo simbólico que acredito que esta pesquisa tenha evitado cometer. Considerando os conteúdos oníricos da sonhadora, os sonhos favoreceram o autoconhecimento, introduzindo na consciência conteúdos inconscientes, bem como destacar os símbolos recorrentes expressados nos sonhos da mesma através de imagens arquetípicas e estabelecer relação entre uma imagem de um sonho atual com uma imagem semelhante de sonhos passados.Palavras-chave: Conteúdo Onírico; Jung; CAPS; Saúde Mental.

Titulo: Estresse Ocupacional E Estressores Em Caminhoneiros No Programa Estrada Para A Sáude

Autor(es): Celia Regina De Oliveira, Arthur de Azevedo Braga, Orivando Ferreira Maciel, et al **celiareginaoliveira@oi.com.br** **UNESA**

Resumo:

O estudo se fundamenta na perspectiva de Cooper que, ao analisar o estresse no âmbito ocupacional, propõe a integração dos aspectos psicológicos, sociais e fisiológicos que afetam o indivíduo em seu contexto laboral. O estresse ocupacional resulta da avaliação subjetiva das complexas relações entre condições de trabalho, variáveis de personalidade e eventos externos, acompanhada da percepção de incapacidade para lidar com as fontes de estresse. Evidências na literatura relatam as precárias condições de trabalho dos caminhoneiros que vivenciam jornadas de trabalho com carga horária excessiva, prazos de entrega apertados, longos períodos distantes da família, exposição constante a riscos e violência nas estradas, dentre outras. Este estudo descritivo, do tipo survey, de corte transversal e análise natureza quantitativa e qualitativa investigou o nível de estresse percebido pelos motoristas profissionais de transportes de carga em trânsito na Via Dutra, Região Sul-Fluminense/RJ. O instrumento, baseado no Occupational Stress Indicator (OSI), foi aplicado individualmente em 171 caminhoneiros do sexo masculino (100%), oriundos da região Sudeste (São Paulo: 40,9%; Rio de Janeiro: 15,2%; Minas Gerais: 10,5%), com idade entre 30 a 49 anos (72%), em sua maioria casados (77,8%). Com referência ao grau de escolaridade, 32,2% concluiu o ensino médio e, 25,7%, o ensino fundamental. No grupo predomina renda média mensal de 1 a 5 salários mínimos (48%), seguida de remuneração entre 5 e 10 salários mínimos (40,9%). A maioria tem filhos (91,2%) e familiares caminhoneiros (55%). Trafegam pela via Dutra, conduzindo veículos de 3 (22,8%), 5 (33,3%) e 6 eixos (19,3%), de propriedade de empresas (71,9%). Dentre estes, 30,4% exercem a profissão há mais de 20 anos, 22,2% têm entre 16 e 20 anos de experiência e, 21,1%, entre 5 e10 anos. Níveis de estresse baixo e moderado foram constatados 67,8% e 32,2% dos participantes, respectivamente. Os sintomas de estresse com pontuação mais alta foram ansiedade, dores musculares, cansaço e nervosismo acentuado. A análise das médias das respostas revelou que o nível de tensão gerada pelos estressores laborais é percebido como baixo para 41,5%, moderado para 57,3% e elevado para 1,2% dos caminhoneiros. Presenciar eventos de forte impacto emocional (assalto, acidente ou morte), incompatibilidade entre volume de trabalho e pagamento, bem como a percepção de que o trabalho pode afetar significativamente a vida e o bem-estar de outros foram considerados os estressores de maior intensidade. Conflitos internos e questões de natureza familiar/social se configuraram como estressores de baixa (51,5%), moderada (43,8%) e forte (4,7%) intensidade. Para 59,1% dos participantes sua capacidade funcional não é afetada pelos agentes estressores, enquanto 39,2% consideraram moderada tal interferência. Dificuldades de memória, desmotivação e vontade de mudar a atividade profissional são apontadas como indicadores de maior interferência. Embora praticar atividades físicas planejadas/orientadas, possibilidade de atrasar os cronogramas de trabalho e planejamento de atividades sejam condutas de pouca possibilidade de exercício, 88,3% dos caminhoneiros denotaram estratégias eficientes de autogerenciamento do estresse. Os resultados revelaram que o nível de estresse ainda é de baixa intensidade, porém as extensas jornadas de trabalho, as dificuldades de memória e a desmotivação são variáveis que precisam ser monitoradas.

Titulo: Inclusão Ou Integração? A Imputabilidade Do Discurso Jurídico E A Prática Profissional Do Psicólogo Na Educação Especial

Autor(es): Leia Mayer Eyng, Léia Mayer Eyng **leiamayer@gmail.com** **FESSC**

Resumo:

A Psicologia Escolar historicamente foi construída como sendo um dos alicerces empregados pela Educação para nomear e estereotipar grande parte dos alunos com dificuldade nos processos de ensino aprendizagem, juridicamente legitimados. O presente relato apresenta o processo de intervenção do psicólogo em uma escola de educação especial na grande Florianópolis que visa desmistificar a visão ultrapassada, mas ainda usual, das práticas de interpelação de normalidade e anormalidade dadas pelo segmento educacional. Com vistas a subsidiar tais questões, Andrada, McCulloch e Curonici, Sampaio et al., ressaltam o papel do psicólogo em escutar as demandas da escola e pensar sobre como lidar com os acontecimentos do cotidiano, a fim de elaborar um processo de reflexão no âmbito escolar. Nesta perspectiva, resignificar, constitui-se um significativo elemento no processo de intervenção, com vistas a orientar o sujeito e a sua família e a escola, no processo de inclusão social. No discurso da Psicóloga, a responsabilidade do psicólogo neste segmento de educação especial, está em elaborar uma avaliação psicológica considerando elementos como o contexto ao qual a criança está inserida, que envolva a família, a escola, por decorrência se perceba o estímulo que a ela é ofertado. Ressalta-se ainda, que até os 6 (seis) anos de vida de uma criança, não cabe ao profissional da psicologia determinar um diagnóstico como sendo único e conclusivo. Conclui-se por fim, a necessidade de estabelecer estratégias que possibilite ratificar o atual discurso jurídico de inclusão, estabelecendo ao profissional de psicologia o delineamento de ações voltadas a totalidade das relações do sujeito em processo de intervenção, de modo a efetivar a inclusão descacterizando o que hoje nominamos como integração. Salienta-se desse modo, que o profissional de psicologia deverá, mediante a existência de um diagnóstico definitivo e formalizado - à família e à sociedade -, preconizar espaços de debate, evitando a exclusão do direito a ela preconizado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Titulo: Modelos De Gestão De Pessoas: Implicações Sobre O Comportamento Profissional

Autor(es): Marisa De Paula Fidelis Cardoso, Brenna De Oliveira Tavares e Andre Azeredo Do Nascimento **marisadepaula@globo.com** **UNESA**

Resumo:

O presente estudo buscou relacionar o Contrato Psicológico de Trabalho, o Comprometimento Organizacional e o Comportamento de Cidadania Organizacional à três modelos de gerenciamento do comportamento humano nas organizações de trabalho. A proposta foi demonstrar como modelos mais descentralizados, que permitem maior participação das pessoas e maior compartilhamento nas tomadas de decisão são geradores de resultados mais efetivos para a organização e facilitadores de comportamentos potencialmente diferenciados no contexto de trabalho. O Contrato Psicológico de Trabalho (Rosseau, 1995) é um acordo de troca entre empregados e empregadores. Essa concepção ampara-se numa avaliação cognitiva-perceptiva. Cognitiva pelas informações pessoais que amparam a credibilidade das promessas recebidas pelos empregados, e perceptiva pela interpretação de forma idiossincrática das mensagens e compromissos prometidos pela organização. O Comportamento de Cidadania Organizacional tem sido definido como o comportamento do empregado que é extra-papel, que promove eficácia organizacional e que não é formalmente reconhecido pelo sistema de recompensa da organização. (Organ, 1988 apud Turney et al.,2003). O Comprometimento Organizacional é um estado psicológico, é uma atitude positiva relacionada aos objetivos organizacionais, com três dimensões (Allen & Meyer, 1990\1991 apud Meyer, 1997): Emocional (orientação afetiva em relação à organização); de Sobrevivência (o custo de deixar a organização); e Normativa (obrigação moral de permanecer com a organização). Entende-se por Modelo de Gestão de Pessoas a maneira pela qual uma empresa se organiza para gerenciar e orientar o comportamento humano no trabalho (Ficher, 2002). Chiavenato (1999) identifica e diferencia essas formas de gerenciamento dos indivíduos como Relações Industriais, Administração de RH e Gestão de Pessoas. O que se buscou neste estudo foi associar os modelos de gerenciamento de pessoal aos comportamentos expressos e aos perfis de contratos psicológicos de trabalho, ou seja; diante de um modelo indefinido ou passível de críticas, sem foco no capital humano, os empregados tenderão a manifestar comprometimento precário, comportamento de cidadania organizacional inexistente e contratos mais transacionais de trocas monetárias e menos relacionais de trocas afetivas, com percepção de violação desse vínculo psicológico ao perceber o descumprimento de obrigações do empregador. Os resultados obtidos foram analisados e ora apresentados.

Titulo: O Processo De Construção Psicossocial Da Identidade De Gênero

Autor(es): Walfrido Nunes De Menezes, Walfrido Nunes De Menezes **walfrido.menezes@estacio.br** **FIR**

Resumo:

O Processo de Construção Psicossocial da Identidade de Gênero teve como objetivo investigar, através dos conteúdos de gênero presentes nos textos, livros, artigos etc. sobre as práticas escolares, e se há interferência ou não das propostas contidas em seu contexto comunitário e cotidiano sobre as mulheres jovens, no sentido da manutenção da sua saúde mental e na sua emancipação. Processo este que ocorreu a partir de uma pesquisa bibliográfica no período de 2006/2007, e sendo complementada pela de campo no período de 2007/2008, desenvolvida junto a um grupo de 86 mulheres entre 12 e 20 anos de Escolas Públicas Estaduais. A pesquisa de campo compreendeu duas etapas: a aplicação do questionário, seguido da aplicação da entrevista semi estruturada, devidamente aprovados pelo Comitê, junto a um grupo de 7 jovens que se apresentaram voluntariamente quando ocorreu a aplicação do questionário. Por fim, para a obtenção e compreensão dos conteúdos expressos pelos questionários e complementados com a entrevista, utilizou-se como instrumento da análise o conteúdo temático. A sistematização final dos dados coletados no decorrer da pesquisa de campo e desenvolvimento das respectivas análises apontou três categorias temáticas: percepção sobre ser mulher, mulher e o trabalho, mulher e exclusão. Percepção sobre ser mulher, mostrou através dos depoimentos que é possível verificar que a mulher, mesmo percebendo e vivenciando novas possibilidades, ainda está presa a antigos comportamentos, tais como: cuidar da casa, quando é casada, cuidar dos filhos etc. Mulher e o trabalho, segundo os dados coletados, os trabalhos que mais se identificam com a mulher são: dona de casa, empregada, secretária, vendedora de loja, cobradora de ônibus, professora, manicure. Percebe-se que na maioria dos casos há a internalização de profissões que servem o próximo ou cuidam do próximo, no qual fortalece a hipótese da pesquisa - a discriminação posta no universo feminino gera no imaginário social e pessoal a concepção de papéis supostamente "naturais" que impõem tais condições, gerando uma servidão feminina, ansiedade, depressão etc. no sentido mais amplo; a internalização da visão androcêntrica da sociedade passa a fazer parte da subjetividade de cada um, aparecendo através da consciência como algo natural, mas reproduzindo uma identidade de submissão e inferioridade com as mulheres; e a identidade de gênero que se organiza nos sujeitos pelo processo educacional tende a estigmatizar as diferenças entre o feminino e o masculino, inviabilizando, dessa maneira, a integração satisfatória entre os mesmos, bem como, o bem-estar socioafetivo. E, por último Mulheres e Exclusão, onde se constatou que desde o descobrimento as índias já foram perseguidas pelos seus costumes e nudez, as negras escravas serviam de objeto sexual dos senhores de engenho, as brancas eram escolhidas por quem com elas queriam casar, não tendo voz e nenhum direito. Apesar de perceber algumas mudanças na forma de pensar a mulher, ainda nos depoimentos é possível verificar que a mulher, mesmo percebendo e vivenciando novas possibilidades, ainda está presa a antigos comportamentos androcêntricos, evidenciando, uma separação entre o mundo masculino e o feminino, uma vez que o nível baixo de escolaridade, somado à educação tradicional que perpetua valores androcêntricos, não permite que os grupos masculinos e muitas mulheres rompam com a internalização do discurso machista. Percebemos que os gêneros femininos e masculinos, ao longo da história da humanidade, sempre foram pautados por relações que implicam uma constante desigualdade e segmentação entre eles. Para elas, os valores machistas ainda se fazem presentes com uma intensidade relevante, em seus cotidianos.

Titulo: O Trabalho Feminino Invisível: Uma Visão Psicossocial A Partir Das Representações Sociais E Da Resiliência.

Autor(es): Walfrido Nunes De Menezes, Walfrido Nunes De Menezes **walfrido.menezes@estacio.br** **FIR**

Resumo:

O presente trabalho se propõe a apresentar um projeto de iniciação científica, desenvolvido e a ser desenvolvido através do Pibic Estácio do Recife (2010/2012) que versa sobre a invisibilidade do trabalho de mulheres de classes populares, junto a um grupo de mulheres que fazem parte do Projeto de Extensão Agente de Cidadania desenvolvida na instituição com as mulheres dos bairros circunvizinhos, frente a uma sociedade patriarcal e androcêntrica. Na primeira fase da pesquisa foi investigado o material teórico e pesquisas, para viabilizar a pesquisa de campo, sobre as representações sociais dessas mulheres frente ao trabalho, bem como são utilizadas estratégias de resiliência pelas mesmas em decorrência das possíveis vivências de sofrimento ligado ao trabalho que podem enfrentar (2010/2011). Para tanto, tais elementos que ficaram delineados nos estudos teóricos, irão subsidiar as bases da etapa final da pesquisa de campo (2011/2012), processo desenvolvido com a utilização da metodologia numa perspectiva bibliográfica e documental. E, na segunda fase (2011/2012), será utilizada a pesquisa de campo através da entrevista semiestruturada; todo o material será estudado através da análise de conteúdo dos dados, de Bardin (1977). Os resultados parciais encontrados até o momento, com relação às representações sociais, mostraram que as mesmas são construídas e partilhadas coletivamente no espaço público, tendo como base um processo de invisibilidade caracterizada pelo desaparecimento psicossocial frente ao trabalho feminino; o que determina em grande parte as relações humanas fragmentadas. Assim, a invisibilidade social, fica nítida diante do trabalho público das mulheres das classes populares, onde suas funções ou atribuições são ignoradas de tal forma que passa a ser considerado apenas mais um objeto com pouca valorização no contexto social. Já em relação ao processo de resiliência, percebeu-se na literatura especializada um conjunto de processos de interação psicossociais e cognitiva que possibilita o desenvolvimento sadio, dos seres humanos diante das adversidades, aqui, as estratégias de resiliência adotadas, frente ao sofrimento existente no trabalho feminino. O que se constatou até o presente momento é a importância de se discutir sobre representações sociais, articulando os conceitos de gênero, classe e invisibilidade pública. Deste modo, as representações são, essencialmente, fenômenos sociais que, mesmo acessados a partir do seu conteúdo cognitivo, têm de ser entendidos a partir do seu contexto de produção. Ou seja, a partir das funções simbólicas e ideológicas a que servem e das formas de comunicação onde circulam. Esses elementos são fundamentais na análise do fenômeno da invisibilidade; bem como também destacar o papel da resiliência enquanto estratégia de enfrentamento da invisibilidade. A resiliência é o conjunto de processos de interação social, psicológica e cognitiva que possibilita o desenvolvimento sadio e o bem estar humano mesmo sob condições de risco psicossocial.Palavras chave: trabalho feminino; invisibilidade; representações sociais; resiliência.

Titulo: Os Sentidos E Significados Atribuídos À Deficiência Na Perspectiva De Professores, Alunos E Funcionários Da Estácio De Sá, Campus São José, Sc.

Autor(es): Edla Grisard Caldeira De Andrada, Evelyn Borges, Mery S. Thiesen, Anni Gomes, et al **edlagrisard@gmail.com** **FESSC**

Resumo:

A deficiência e a inclusão de deficientes no ensino regular, nas diversas modalidades e etapas da educação, têm crescido substancialmente no Brasil, segundo dados do censo escolar. Entretanto, nas instituições privadas há ainda poucos espaços de discussão, de interlocução com a educação inclusiva. A idéia da pesquisa surgiu a partir das discussões geradas na sala de aula, na disciplina de Psicologia da Educação Especial, quando os alunos se depararam com a realidade da instituição em termos de acessibilidade estrutural e começaram a se questionar sobre quais as possibilidades reais da inclusão na instituição de ensino superior, a partir do que pensam, sentem e de como agem professores, funcionários e os próprios alunos sobre a deficiência e a educação inclusiva. Os estudos sobre a educação inclusiva, os tipos de deficiências, suas especificidades, as possibilidades de atuação da psicologia alem das demandas da educação, levantaram dúvidas dos alunos e curiosidades acerca do que pensam, como agem e o que sentem os profissionais e alunos da Estácio de Sá. Tendo em vista que há poucos deficientes que circulam na instituição e as formas de acesso se restringem ao elevador e rampa de entrada para a maioria dos alunos da disciplina, foi proposto à turma que a atividade prática da disciplina seria uma pesquisa de campo de caráter descritivo, exploratório e quantitativo. Dessa forma, a pesquisa teve como objetivo analisar os sentidos atribuídos por professores, funcionários e alunos da Estácio de Sá sobre "Deficiências", tendo em vista a atual política brasileira de educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de educação. Trata-se de uma pesquisa construída na disciplina de Psicologia da Educação Especial, em colaboração com todos os alunos. Ao todo foram questionadas 220 pessoas, entre professores, alunos e funcionários, sendo 74 do sexo masculino e 140 do sexo feminino (6 não identificaram o sexo). Os dados foram coletados por meio de questionário estruturado, com perguntas abertas e fechadas. Os alunos se dividiram em grupos de até 3 e aplicaram os questionários nos sujeitos de pesquisa. Em média foram entrevistadas 23 pessoas por área de conhecimento (entre alunos e professores), além de 36 funcionários da instituição. Foram investigados alunos e professores dos cursos de Direito, Administração, Fisioterapia, Enfermagem, Psicologia, Nutrição, Moda e Jornalismo. Os resultados apontam que quando comparados os alunos das fases iniciais com as respostas dos alunos das fases finais não encontramos muitras diferençasno que se refere ás categorias conhecimento acerca das políticas de inclusão e significado de deficiência. Entretanto, notam-se diferenças nas porcentagens de respostas quanto aos itens que se referem à acessibilidade, sendo que os alunos das fases finais acreditam em menor frequencia em relação aos alunos de fases iniciais que a faculdade apresenta acessibilidade.

Titulo: Padrão De Beleza: O Corpo Como Mercadoria

Autor(es): Eliane Carnot de Almeida, Lilia Oliveira, Luciana Soares M. Mescall e Marcia C.B. Harding **ecarnot@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A busca pela beleza e a melhor forma de representá-la sempre fez parte do universo humano, beleza essa que pode ser admirada nas obras de arte, em objetos do uso cotidiano e no próprio corpo. Na história da humanidade os padrões de beleza jamais foram absolutos ou imutáveis, cada época estabelece diferentes códigos de beleza e desenvolve critérios próprios para definir o que é belo. Em recente pesquisa realizada pela Unilever em 10 países o Brasil (dentre os países ocidentais) foi apontado como aquele em que as mulheres se mostram mais desconfortáveis consigo mesmas. Segundo a pesquisa, as brasileiras são as mais preocupadas em ter um rosto bonito, a pele bem cuidada, o corpo em forma, e uma imagem sexy, embora a maioria das entrevistadas se veja como nada sexy, pouco bonita, estressada, gorda e precisando de cirurgia plástica. Dessa forma pode-se perceber como o corpo vai se transformando em uma "economia de mercado", em uma espécie de capital, um objeto de consumo. Tudo é vendido, de cremes a cirurgias, na busca deste ideal. Esta pesquisa visa investigar a imposição de determinado padrão de beleza nos dias de hoje, no mundo ocidental, buscando compreender que fatores levam as pessoas a aceitarem com naturalidade tal imposição. Objetivo: Investigar os fatores envolvidos na aceitação da imposição dos padrões de beleza da sociedade ocidental contemporânea. Metodologia: Foi utilizada a metodologia qualitativa, com entrevistas semi estruturadas com 12 mulheres selecionadas aleatoriamente, na faixa etária entre 20 e 60 anos e ensino fundamental completo como grau de escolaridade mínima. As entrevistas foram gravadas com o consentimento das participantes e realizadas em locais escolhidos por elas (residência, trabalho). Os dados foram analisados a partir da técnica de análise de conteúdo, sendo utilizados fragmentos do discurso das entrevistadas para sua apresentação. Conclusão: A cobrança por um determinado padrão de beleza no mundo atual tem sido extrema, podendo gerar grande frustração e perda da auto-estima naqueles que não conseguem alcançá-lo. A beleza pessoal é vista como requisito para aceitação social, obtenção de emprego e até mesmo para os relacionamentos afetivos. A segurança de se pertencer a um grupo é a moeda de troca para a aceitação da imposição de um determinado padrão de beleza. Quanto mais exigente o meio se apresentar, maiores serão as possibilidades de frustrações e menores as de se considerar feliz. E é aí, nessa fragilidade, que os sujeitos se tornam clientes do imenso mercado da beleza.

Titulo: Percepção De Estudantes De Psicologia Sobre A Violência Contra Mulher: Um Estudo Comparativo Entre Os Gêneros Feminino E Masculino

Autor(es): Jesiane De Souza Marins, Charlene Souza e Luciana Santos **jesianemarins@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

A violência contra mulher tem se tornado um ato com grande freqüência nos últimos anos. Em relação a esse aumento, o Disque Denúncia afirmou que o crescimento nas ligações em 2010 foi de 112% em comparação ao ano de 2009.As Delegacias e os órgãos de apoio prestam e desenvolvem trabalhos, na sua maioria, voltados às vítimas e pouco se preocupam em abordar as crenças, idéias e atitudes daqueles que agridem. A literatura também é escassa quando se tenta pesquisar e dissertar sobre a percepção do homem em relação ao ato de violentar. Percebe e nota-se que o agressor é excluído desse fenômeno e apenas resta atenção à vítima, devido a sua fragilidade, sofrimento, carência e desamparo. Mas é preciso refletir que se esse agressor não tiver um espaço para expor suas inquietações, angústias e crenças acerca da violência, a probabilidade é muito maior que esse ato volte a acontecer, gerando assim novas vítimas na sociedade.Abordar e prestar suporte a agredida são de suma importância, para que essa se sinta segura, apoiada e que seus pensamentos e idéias não sejam generalistas quanto a relação com o homem, estigmatizando todos como violentos. Mas é preciso deixar nossos próprios preconceitos e discriminações em relação ao agressor e abordá-lo, de forma que este mesmo consiga refletir sobre a crueldade desse ato e venha transformar suas idéias em comportamentos aceitos pela sociedade.Excluir o agressor e deixá-lo a mercê dos seus próprios pensamentos e crenças é reforçar a idéia de repetir o ato, visto que a punição não tem valor reflexivo e construtivo, apenas de extinção. Se esse agressor usou pela primeira vez da violência física e foi punido, ele pode excluir esse tipo de violência da sua vida, mas pode lançar mão da psicológica, patrimonial e da sexual.Diante das justificativas apresentadas o presente artigo tem como objetivos: Identificar as percepções de estudantes de Psicologia de ambos os sexos sobre a violência contra à mulher, levantar as crenças dos estudantes homens sobre o comportamento violento do seu gênero contra o sexo feminino, apontar as explicações das mulheres sobre a agressão ao seu sexo e propor uma reflexão nestes estudantes e na sociedade de uma maneira geral, de como estão sendo debatidos e discutidos este fenômeno social pelo curso de Psicologia.O presente artigo traz um panorama sobre a violência contra a mulher, abrangendo percepções de homens e mulheres sobre este comportamento agressivo. Para obter os resultados foram entrevistados 56 alunos do curso de Psicologia, de uma Instituição de Ensino Superior, do Estado do Rio de Janeiro, contendo 17 homens e 39 mulheres. Dois questionários distintos foram aplicados. Um com a finalidade de saber a percepção dos homens e outro com o objetivo de investigar as crenças das mulheres sobre o comportamento masculino violento contra a seu gênero. Os resultados apontaram que 67% dos homens consideraram que a violência contra mulher é inerente a fatores sociais e familiares da cultura brasileira e 59% considerou ser culpa do Estado o comportamento agressivo do homem contra a mulher. Já as mulheres, 63% delas não consideraram ser culpa dos seus sentimentos e das suas condutas o ato de homens agredi-las e 63% afirmou ser responsabilidade dos fatores sociais e econômicos o ato violento contra o gênero feminino.

Titulo: Pesquisa Sobre Estereótipo No Imaginário Social Ligada As Representações Do Estudante De Psicologia.

Autor(es): Maria Cristina Fontes Urrutigaray, Marilene Corrêa Vieira **macrisurrutigaray@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Pessoas estão constantemente julgando tudo o que ocorre a sua volta – situações, pessoas, etc. Isto permite que elas se situem no mundo e nas relações com outras pessoas. E para isso utilizam atalhos muitas vezes baseados em estereótipos, como meio de tornar mais ágil este julgamento e de simplificar o modo como enxergam o mundo. Estereótipo pode assumir o sentido de "esquema" ou "clichê", que pode ser anexado aos traços da personalidade, tanto dos membros de um grupo (estereótipo de grupo), como à de um indivíduo em particular (estereótipo individual) ou como tendência geral para rotular uma pessoa em categorias de pessoas, de acordo com algumas características superficiais e formadas com pouco fundamento, estendendo-as aos outros elementos da mesma categoria. Também é compreendido como crenças a respeito de que características possuídas por alguns grupos são possuídas por qualquer membro daquele grupo ou simplesmente como uma concepção compartilhada do caráter de um grupo. Hoje existe uma grande variação do que possa ser estereótipos, mas seus traços são sempre comuns, tais como os termos crenças compartilhadas, traços de personalidade, comportamentos comuns de certas pessoas ou grupos. A definição de estereótipos é identificada pelos psicólogos sociais contemporâneos como sendo a base cognitiva do preconceito, ou seja, são crenças, valores, mitos que sustentam e servem de origem aos preconceitos. Preconceitos são atitudes e comportamentos direcionados a indivíduos ou grupos num julgamento prévio que é mantido mesmo diante de fatos que os contradigam. Para sentir a força do estereótipo, a Professora Maria Cristina Urrutigaray solicitou a turma de Psicologia Social I – campus Norte Shopping, em junho de 2011, uma pesquisa sobre o perfil do aluno da Estácio. A turma se dividiu em grupos e entrevistaram pessoas em localidades do Grande Rio (municípios próximos ao município do Rio de Janeiro), no Estado do Rio de Janeiro, onde seus residentes podem usufruir dos serviços prestados pela Universidade Estácio de Sá. O objetivo do trabalho de pesquisa foi detectar – num teste de primeiras impressões - como as pessoas em geral relacionam a foto de uma pessoa ao curso que ela frequenta dentro da universidade, e assim explorar a percepção das mesmas em relação ao estudante do curso de Psicologia como uma das graduações da Universidade Estácio de Sá, levantando possíveis estereótipos e ou padrões estipulados para estes estudantes. Os grupos compartilharam o instrumento e população dando condições de reunir e consolidar os resultados numa pesquisa mais consistente. Existe uma linha muito tênue entre o estereótipo e o preconceito. Se por um lado o estereótipo auxilia as pessoas nas suas relações sociais, pode também levar a graves erros de interpretação e dar base para preconceitos. A amplitude do preconceito gera profundos dissabores, além do exemplo acima, outros são somados a essa sucessão de comportamentos extremamente violentos. O preconceito não se aplica somente as minorias, qualquer grupo social pode ser vitima desse tipo de intolerância, o que leva a concluir que estamos diante de uma via de mão dupla, onde os sentimentos fluem também no sentido minorias - maiorias.

Titulo: René Ribeiro E O Projeto De Psiquiatria Social De Ulysses Pernambucano

Autor(es): Fernando Antonio Domingos Lins, Fernando Antonio Domingos Lins fernandoalins@hotmail.com FIR

Resumo:

O presente trabalho, ao investigar a intersecção entre Psiquiatria e Antropologia naquela que ficou conhecida como a Primeira Geração da Escola de Psiquiatria Social do Recife, sob a égide de Ulysses Pernambucano (1892-1943), destaca a figura de René Ribeiro (1914-1990) como aquele que levou mais longe o projeto de uma psiquiatria social desenvolvida por esse autor. Pesquisa de caráter historiográfico, concilia uma leitura que é simultaneamente bibliográfica e documental. Além da formação em psiquiatria, obtida junto à Faculdade de Medicina do Recife na primeira metade da década de 1930, obteve também formação em Antropologia, numa perspectiva culturalista, sob orientação de Melville Herskovits, na Northwestern University, defendendo seu Master of Arts em 1949. A presente exposição se ocupa, sobretudo, dos anos de formação do autor, entendidos entre o início dos seus estudos em medicina na antiga Faculdade de Medicina do Recife e a publicação do seu "Cultos afro-brasileiros do Recife", em 1952, em grande parte resultante dos seus estudos em antropologia realizados sob a supervisão de Herskovits. René Ribeiro, enquanto psiquiatra-antropólogo, é figura que se destaca pela riqueza e originalidade dos seus trabalhos, que muito contribuíram para os estudos acerca das religiões de origem africana em Pernambuco, tornando-se criador e importante referência num campo por ele aberto; uma psiquiatria cultural. Dentre suas principais obras destacam-se, além dos "Cultos afro-brasileiros do Recife" (em duas edições esgotadas), "Religião e Relações Raciais", de 1956, e "Antropologia da Religião e Outros Estudos", de 1982. Dentre as temáticas por ele abordadas, além da questão das religiões afro-brasileiras, destacam-se estudos sobre família, sobre a prática de pesquisa psiquiátrico-antropológica e sobre o estilo e obra do Mestre Vitalino. Institucionalmente, esteve ligado ao nascente Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisa Sociais (atual Fundação Joaquim Nabuco), foi presidente da Associação Brasileira de Antropologia e da Associação Brasileira de Psiquiatria e é um dos fundadores do Mestrado em Antropologia da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). A três meses do seu trágico falecimento em acidente de carro recebeu por esta Universidade o título de Professor Emérito em reconhecimento à sua vasta e importante obra.

Titulo: Resiliência: Um Processo Ativado Em Situações Adversas?

Autor(es): Angela Moreira Utchitel, Amanda Assad Rezende e Anna Carolina Estefan angela.utchitel@estacio.br UNESA

Resumo:

Fenômenos da natureza como enchentes, tsunamis, furacões, deslizamentos de terra e terremotos são situações experienciadas por milhões de pessoas em todo o mundo e podem se configurar como situações traumáticas. Como conseqüência, o Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT) é o quadro psiquiátrico mais presente em indivíduos que sobreviveram a uma catástrofe natural. São duas as características centrais do TEPT: o evento traumático – a exposição a um evento que envolva a ocorrência ou a ameaça consistente de morte ou ferimentos graves para si ou para outros, associada a uma resposta intensa de medo, desamparo, ou horror – e a tríade psicopatológica: o re-experimentar o evento traumático, a evitação de estímulos a ele associados e a presença persistente de sintomas de hiperestimulação autonômica (é o estado de hiper-reação do corpo a estímulos externos como se estivesse em permanente perigo, se caracteriza por sintomas como insônia, sobressalto, coração acelerado, irritabilidade e baixa concentração). Porém, não são todas as vítimas de um desastre natural que desenvolvem o Transtorno de Estresse Pós-Traumático. O que leva, então, uma pessoa a se adaptar a uma situação traumática? A Psicologia vem buscando responder a essa pergunta através do estudo do fenômeno Resiliência. O termo "resiliência" (do latim re, "para trás" e salire, "voltar") é freqüentemente usado para descrever o processo dinâmico que leva à adaptação positiva no contexto de uma adversidade. O presente trabalho aborda brevemente o Transtorno de Estresse Pós-Traumático e discute o conceito de Resiliência associado a fatores de risco/proteção e estresse/trauma. Ao longo do artigo – que formalizou nosso Trabalho de Conclusão de Curso – foi apresentada uma pesquisa de campo que teve como objetivo verificar se o conceito de Resiliência atua, de fato, como um fator de proteção e adaptação contra o desenvolvimento do Transtorno de Estresse Pós-Traumático em situações de catástrofe. Para isso, foi realizada uma pesquisa na cidade de Nova Friburgo que, recentemente, sofreu com a maior catástrofe natural do país deixando mais de cinco mil desabrigados e desalojados, segundo a Defesa Civil do município. A seleção da amostra foi realizada dentro dos seguintes critérios: escolaridade (primeiro grau completo), idade (adultos de ambos os sexos entre 20 e 60 anos) e os participantes terem obrigatoriamente vivenciado a tragédia e estarem na condição de desalojados ou desabrigados. A avaliação da Resiliência foi realizada através da Escala de Resiliência desenvolvida por Wagnild e Young (1993) e a avaliação dos sintomas do Transtorno do Estresse Pós-Traumático foi realizada a partir da aplicação do Post-Traumatic Stress Disorder Checklist - Civilian Version (PCL-C) desenvolvido por Weathers, Litz, Huska e Keane, do National Center for PTSD (EUA). A análise dos resultados obtidos demonstrou que indivíduos mais resilientes apresentaram um quadro sintomatológico do TEPT brando ou nulo, enquanto a maior parte da população avaliada como a menos resiliente desenvolveu um importante quadro de sintomas do transtorno. Logo, verificou-se que a Resiliência é um processo ativado a favor do indivíduo na proteção e adaptação em situações adversas que podem levar a conseqüências negativas, como o desenvolvimento do transtorno de estresse pós-traumático. É importante ressaltar as dificuldades geralmente encontradas em pesquisas das ciências humanas que possuem uma complexa rede de variáveis incontroláveis, como a história desenvolvimental de cada um, a rede de apoio social, os traços de personalidade e a genética. É sabido que essas variáveis influenciam diretamente nos resultados obtidos. Sendo assim, esses podem não ser totalmente fidedignos.

Titulo: Revisitando As Práticas Psicológicas No Serviço De Psicologia Aplicada (Spa)

Autor(es): Marcia Alves Tassinari, Claudia Dantas Motta tassinari58@gmail.com UNESA

Resumo:

Como desdobramento apontado no projeto anterior ("O Serviço de Psicologia Aplicada (SPA), da Universidade Estácio de Sá, campus Millor Fernandes, em seus cinco anos de funcionamento), pesquisa apresentada no II Congresso Nacional da Universidade Estácio de Sá, em 2010, vamos investigar, de forma mais ampla, as práticas psicológicas desenvolvidas neste SPA, desde sua abertura em 2003, focalizando o alcance e extensão do SPA para toda a comunidade envolvida. Este Projeto está sendo desenvolvido em 4 (quatro) frentes interdependentes, que vão utilizar metodologias qualitativa e quantitativa a saber: 1. Continuação do Survey sobre o perfil do usuário no período de 2008/2010, através de metodologia quali-quanti; 2. Avaliação do atendimento inicial, pelo usuário, que é atendido no Serviço de Plantão Psicológico, através de metodologia quali-quanti; 3. Avaliação, pelo usuário, das transformações provocadas pelo atendimento no cotidiano do usuário (família, trabalho, estudo e social), através de metodologia qualitativa (análise fenomenológica das entrevistas semi estruturadas); 4. Avaliação do Serviço, pelo estagiário, em diferentes dimensões (articulação entre teoria e prática; percepção das mudanças no cotidiano do usuário; contribuição do estágio para a formação pessoal e profissional do estagiário; críticas ao funcionamento administrativo do SPA), através de metodologia qualitativa (análise fenomenológica das entrevistas semi estruturadas). A Linha de Pesquisa do Projeto é a de Processos Sociais e Psicologia Clínica. O Setor dos estágios curriculares (SPA), iniciado no meio das reformulações curriculares, necessita estar atento às suas ofertas de estágio, explorando seus limites e possibilidades frente ao mercado de trabalho do futuro psicólogo. Em consonância com o novo conceito de saúde (Estado de completo bem-estar físico, mental e social e não consistindo somente da ausência de uma doença ou enfermidade) destacamos a necessidade da oferta de estágios interdisciplinares, onde o diálogo com outros profissionais, através de práticas interdisciplinares, pode propiciar um saber que melhor atenda a realidade social local. Alinhado aos objetivos da Educação Superior de ensino, pesquisa e extensão, o SPA articula estas dimensões na oferta de serviços psicológicos à comunidade. Norteados pelo Projeto Pedagógico do curso de Psicologia, o SPA contempla as vertentes da promoção de saúde e dos processos clínicos, através dos serviços: pronto atendimento psicológico, psicoterapia, atendimento na instituição de saúde, orientação vocacional, avaliação da queixa escolar, mediação de conflitos na esfera judicial e promoção da saúde do trabalhador.Neste sentido, uma pesquisa ampla torna-se imperiosa para reavaliar o alcance dos trabalhos desenvolvidos, do ponto de vista do usuário e dos próprios estagiários. Aperfeiçoar um Serviço que funciona há seis anos implica em revisitar todos os seus segmentos, envolvendo alto nível de complexidade, uma vez que será dada voz aos seus principais atores: estagiários e usuários. As percepções destes produzirão matéria prima para ser refletida pelo conjunto de supervisores, coordenação e pesquisadores-bolsistas, com vistas a reformulações.Esta pesquisa conta com a colaboração da Professora e coordenadora do SPA, Eulina Dufrayer e das estagiárias Luciana Madeira Gemal e Priscila Rossi

Titulo: Sobre O Trabalho Clínico Com Um Autista De Alto Nível

Autor(es): Angela Moreira Utchitel, Karla de Souza Magalhães **angela.utchitel@estacio.br; utchitel@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Trata-se de um Estudo de Caso, cuja justificativa principal foi a necessidade de fundamentar teoricamente um atendimento realizado com um sujeito Autista de Alto Nível no SPA de Nova Friburgo. O tratamento, em abordagem psicanalítica, durou um pouco mais de um ano, tendo seu início em agosto de 2008 e término em outubro de 2009. Diante da pluralidade dos enfoques possíveis relativos ao tema, a pesquisa procurou se restringir a dois objetivos primordiais: o entendimento dos modos pelos quais o sujeito autista opera psiquicamente e a definição das estratégias através das quais o tratamento deveria se desenvolver. Neste sentido, foram consultados tanto autores clássicos como Freud e Lacan quanto pioneiros no estudo dos quadros autísticos, na busca da construção de um manejo clínico adequado. A partir da pesquisa efetuada, o artigo, que sintetiza o percurso realizado e as conclusões pertinentes ao caso, foi dividido em três tópicos. No primeiro, receberam destaque reflexões sobre as diferentes concepções da Psicanálise e da Psiquiatria acerca do assunto. No segundo, foi elaborado o estudo teórico do caso; finalmente, as investigações ganharam um aspecto mais clínico ao examinarem os manejos terapêuticos mais eficazes nesse tipo de caso. A importância e a necessidade do primeiro passo se devem ao fato de que, em geral, antes de chegarem aos consultórios psicológicos, os pacientes autistas já passaram por uma avaliação médica-psiquiátrica o que faz com que, conseqüentemente, cheguem a nós classificados por um diagnóstico claro e preciso. No entanto, é importante frisar que, não obstante reconheçamos a relevância dos expedientes classificatórios, defendemos que o nosso olhar não deve se limitar ao enquadramento pelo viés patológico, mas sim priorizar a forma de organização psíquica do sujeito que nos procura. Ainda assim, nesta etapa da pesquisa – e do artigo que o formalizou – o trabalho destacou o modo pelo qual o autismo é descrito no manual DSM/IV, bem como suas possíveis gradações, que variam desde quadros severos com grande prejuízo cognitivo, interpessoal e na linguagem, a casos menos comprometidos, conhecidos por autistas de alto nível. Nesses últimos, por vezes, encontramos sinais característicos da Síndrome de Asperger que, como no transtorno autista, apresenta um prejuízo persistente na interação social, embora se diferencie por não apresentar atrasos clinicamente significativos na linguagem nem no desenvolvimento cognitivo. O segundo estágio do artigo se concentrou num breve histórico do caso e fez uma retrospectiva da forma com que se realizou o contato inicial do paciente com o SPA. Tratava-se de um rapaz de 17 anos de idade, cursando o 2º período de Engenharia de Computação (UERJ), que morava sozinho na cidade de Nova Friburgo em função de seus estudos. Nas sessões de psicoterapia, o paciente não conseguia fixar o olhar; apresentava uma fala extremamente formal e robotizada. Assim, embora houvesse uma fala bem desenvolvida, o analisando não a conectava à esfera afetiva. Finalmente, num terceiro e último estágio, o artigo se debruçou sobre nossa busca, ao longo de todo o atendimento, de um manejo clínico adequado, face às dificuldades encontradas com a técnica primordial da psicanálise (a interpretação). O resultado de maior eficácia foi encontrado nas práticas adotadas por Winnicott. O artigo revela que a construção de um continente afetivo, ao longo do tratamento, permitiu que o paciente desenvolvesse certa autonomia no reconhecimento de suas próprias emoções. No entanto, ao começar a preencher a sua fala de conteúdo afetivo, acabaram por surgir, de outro lado, resistências de cunho neurótico. Nas considerações finais, a reflexão desenvolvida ao longo do trabalho demonstrou uma aproximação de uma estrutura neurótica, pois no final do processo foram vários os indícios que apontaram para esse avizinhamento, embora continuasse vigorando um funcionamento autístico.

Titulo: Transexualidade: Expectativas E Conflitos Frente À Redesignação Sexual

Autor(es): Eliane Carnot De Almeida, Evelyn O. Santos, Leidiane Luiza Silva e Marcos Gil Monteiro **ecarnot@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A transexualidade tem sido descrita como uma síndrome complexa, onde o indivíduo apresenta incompatibilidade com seu sexo biológico, porém sem a presença de distúrbios delirantes ou manifestações de caráter orgânico. A confirmação do diagnóstico de transexualidade permite a realização da cirurgia para redesignação sexual, visando à adequação da identidade psíquica do sujeito a seu corpo. A dificuldade de identificação do sujeito às exigências do papel social que seu sexo biológico impõe é responsável por grande sofrimento psíquico e também físico. Estes sujeitos podem violentar-se, recalcando seus desejos e afetos mais verdadeiros e coerentes com o gênero com o qual se identificam, com intenção de serem vistos por si próprios e pelos demais, como alguém dentro das regras sociais vigentes, evitando, assim, a rejeição familiar e social. Objetivo:Identificar as expectativas das transexuais frente à possibilidade de realização da cirurgia para redesignação sexual. Metodologia:Foi utilizada metodologia qualitativa, tendo como método o estudo de caso, através da realização de entrevistas semi dirigidas, visando uma melhor compreensão do cotidiano da transexual que aguarda pelo procedimento cirúrgico. Resultados: Foram levantados fragmentos de uma trajetória marcada por dificuldades e preconceitos vivenciados por uma transexual, assim como suas expectativas e conflitos durante a espera pela cirurgia. Os dados apontam para uma vida marcada por grande sofrimento e intenso conflito psíquico, sendo o medo, a angústia, a insegurança e a discriminação vivências constantes desde a infância. Embora saiba que o mundo não a verá como mulher após a cirurgia, o mais importante é saber que vai se olhar e se reconhecer como mulher e se livrar da incompatibilidade entre sua mente e seu corpo que é a maior causa de sofrimento em sua vida.Considerações Finais:Conclui-se que a cirurgia é vista como o reconhecimento definitivo da condição de mulher, apesar da expectativa de ainda sofrer preconceito. A mudança de sexo não é colocada como uma satisfação à sociedade, mas como uma realização pessoal, um encontro entre identidade de gênero e o sexo biológico. A pesquisa evidenciou o sofrimento, a discriminação, o preconceito que envolve a transexualidade, apontando para a necessidade de ações de saúde pública voltadas para essa parcela da população.

Tecnologia

Curso de Arquitetura e Urbanismo

Titulo: Myestacio: A Rede Social De Alunos, Ex-Alunos, Professores E Afins Da Universidade Estácio De Sá

Autor(es): Wilson Coelho De Souza Junior, André L. Silva da Costa, Bruno de Araújo Borges, et al **wilson@datasus.gov.br** **UNESA**

Resumo:

O avanço constante da tecnologia, o aumento da capacidade de comunicação e a necessidade do relacionamento foram os principais fatores que nos motivaram na criação de uma rede social que foi chamada de Myestacio. O site Myestacio foi criado com o intuito de atender essa demanda crescente de comunicação entre os professores, alunos e ex-alunos de nossa universidade que seria suprida com a criação de uma rede social virtual própria focada na excelência de relacionamento entre os seus participantes. Acreditamos que esta será uma ótima solução para a divulgação de informações e idéias de maneira massificada, com baixo custo de manutenção e buscando manter o conteúdo sempre atualizado e disponível.Os alunos são muito exigentes quando o se trata da universidade e seus interesses acadêmicos, portanto uma de nossas maiores preocupações foi a de tentar melhorar o relacionamento dos alunos com a universidade e seus colaboradores, gerando uma relação amigável e saudável para ambos os lados.O projeto possui diversos pontos fortes no seu conteúdo, dos quais podemos destacar: facilidade no cadastramento com o uso da matrícula já utilizada no acesso ao ambiente da faculdade, acesso através da web, melhorar o relacionamento do aluno com demais colegas, professores e demais colaboradores da Instituição de Ensino Superior (IES) Universidade Estácio de Sá, praticidade no intercâmbio de informações entre os membros da comunidade e a formação de grupos com interesses e projetos comuns. Além disso, o ambiente de acesso possui uma aparência amigável, de fácil navegação e aprendizado, contribuindo com a adaptação dos usuários logo nos primeiros acessos.Durante a criação do projeto, a turma foi dividida em equipes com responsabilidades bem definidas. A Gerência ficou incumbida de realizar a comunicação entre os demais grupos, preparar os relatórios para apresentação do projeto e garantir a execução das etapas dentro dos prazos estabelecidos. A de Modelagem teve como função o levantamento dos requisitos do sistema, criação de todos os diagramas e modelos de dados. O grupo de Banco de Dados elaborou toda a solução para armazenar e indexar os dados gerados pelo Myestacio. O time de Desenvolvimento foi responsável pela criação da interface gráfica e layout que deu vida ao nosso projeto. Na etapa final foram ainda designados membros para o design e padronização do ambiente, escolhendo-se um indivíduo de cada um dos grupos. Como o nosso tempo era escasso para a realização de todas as etapas do processo, cada grupo foi desenvolvendo as suas tarefas paralelamente aos demais, fato que nos causava grande emoção quando a cada semana descobríamos quanto cada equipe havia evoluído também.No final do projeto Myestacio, entendemos que o resultado foi bastante satisfatório e de grande potencial, concordamos então em dividir de maneira justa o percentual que deveria pertencer a cada participante sobre o produto final de acordo com a sua contribuição nas tarefas e também reforçamos o nosso compromisso em apresentá-lo publicamente em busca de obtermos um apoio para colocá-lo em atividade, conforme havíamos sonhado no início da disciplina.

Tecnologia

Curso de CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Titulo: Estudo Comparativo Entre Os Algoritmos De Aprendizado: Árvore De Decisão, Knn, Naive Bayes E Mlp

Autor(es): Raul Benites Paradeda, Dayvisson Carlos B. Melo **paradeda@gmail.com** **FCC**

Resumo:

O reconhecimento de padrões constitui uma poderosa ferramenta de análise, que baseada em hipóteses e aprendizagens passadas se pode reconhecer e associar um determinado elemento a outros já conhecidos do domínio do problema. A área da informática responsável pelos estudos e aplicações de técnicas para o reconhecimento é denominada de Aprendizado de Máquina (AM). Essa área utiliza três metodologias para obtenção do aprendizado: aprendizado supervisionado, onde o conhecimento é obtido com base em informações adquiridas em experiências anteriores; aprendizado não-supervisionado, onde a classificação é realizada encontrando padrões ou tendências distintas; e o aprendizado semi-supervisionado, que representa a união das duas metodologias mencionadas. Para este trabalho foi utilizado o aprendizado supervisionado que emprega o uso de técnicas ou algoritmos de classificação, onde a partir de um treinamento, com padrões já conhecidos de um determinado assunto, são gerados classificadores para o reconhecimento de novos padrões ainda não classificados. Desse modo, as aplicabilidades das técnicas de AM são vastas, muitas se referem a informações coletadas do mundo real, e possuem o intuito de resolução de problemas reais e principalmente complexos. Muitas aplicações estão sendo desenvolvidas e já oferecem excelentes resultados em diversos ramos de pesquisas, dos quais os seguintes exemplos se destacam: Medicina: análises genéticas, análises de efeitos colaterais ocasionados pelo uso de medicamentos; Social: informações demográficas e previsão de resultados eleitorais; Finanças: aprovações de créditos, detecção de fraudes em seguros e em cartões de crédito; Marketing e vendas: identificações de grupos consumidores, análise de produtos, predição de vendas, dentre outros. O objetivo desse trabalho é traçar uma análise comparativa de desempenho e acurácia (taxa de acerto) entre as principais técnicas de algoritmos de classificação, relacionando essas variáveis a dimensão e estruturação da informação analisada. Foram utilizadas implementações de algoritmos, cada um com suas características, e que utilizam a metodologia supervisionada, para atuar em bases de dados de conteúdos diversos, alterando suas propriedades para uma auto comparação, e posteriormente uma inter-comparação.

Titulo: Estudo Sobre Os Mecanismos De Interatividade Em Aplicações Educacionais Para Dispositivos Móveis

Autor(es): Francisco Kelsen De Oliveira, Edgleyson Alves da Rocha **kelsen@live.estacio.br** **FIC**

Resumo:

Diante da evolução dos dispositivos computacionais e das tecnologias agregadas que tornam cada vez menores, é possível perceber a necessidade dos mecanismos e interfaces fáceis dos usuários usarem. Assim, a pesquisa fez uma análise dessas interfaces de softwares destinados a dispositivos móveis, além disso, estabeleceu alguns pontos necessários para que os interatores consigam utilizar os equipamentos sem maiores dificuldades. Para isso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica com o intuito de buscar conceitos e demais pontos condizentes com as teorias de Usabilidade e do próprio desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis. De acordo Bevan (1995), a usabilidade é o termo usado para descrever a qualidade da interação dos usuários com uma determinada interface. Conforme Soares (2002), uma interface tem um problema de usabilidade quando um determinado usuário ou um grupo de usuários encontra dificuldades para realizar uma tarefa nesta. Desta forma, tais dificuldades podem trazer sérios danos à aplicação como perda de dados e até mesmo total rejeição por parte dos usuários, gerando desinteresse em continuar a navegação ou mesmo em manipular um dispositivo ou plataforma. Segundo Novo (2004), a definição de computador como máquina está baseada no fato de esse aparelho complexo ser capaz de executar ações ou trabalhos de acordo com sua finalidade, transformando as relações entre as propriedades que são atravessadas por este. Para chegar aos resultados da pesquisa, houve a necessidade de realizar uma pesquisa de estado da arte para identificar os softwares educacionais desenvolvidos para os diferentes S.O.s, além de estatísticas sobre a utilização de tais dispositivos móveis por plataforma específica. Quanto à natureza das variáveis, foram analisadas variáveis quantitativas e qualitativas a fim de conhecer as aplicações educacionais desenvolvidas para dispositivos móveis, bem como os mecanismos de interação utilizados por cada um dos exemplos encontrados. Quanto ao Objetivo e Grau do Problema, a pesquisa será exploratória, pois se pretende conhecer o estado atual de desenvolvimento de aplicações educacionais, e apresentar os resultados obtidos. Além disso, pode-se também afirmar que é descritiva, porque também fará uma descrição das aplicações e dos seus mecanismos de interação. Quanto ao procedimento, será realizada uma pesquisa bibliográfica para a fundamentação teórica com pesquisa do material bibliográfico já disponibilizado sobre o tema em livros, periódicos em formato papel e/ou digital (fontes secundárias). Além disso, haverá pesquisa de campo através de questionário com professores das áreas as quais foram encontrados exemplos de aplicações. A coleta dos dados, objeto da pesquisa, ocorrerá num único instante no tempo, sendo classificada como transversal, quanto ao tempo. Para isso, será realizado um levantamento amostral das aplicações, bem como em relação a pesquisa com professores das disciplinas cujos exemplos foram encontrados, tomando a Internet como base da pesquisa das aplicações e os professores das disciplinas com exemplos catalogados na pesquisa como o público-alvo para responder ao questionário-entrevista, sendo esse elaborado pela equipe da pesquisa. Os professores escolhidos deverão estar ativos em Instituições de Ensino do estado do Ceará, sendo feito inicialmente um contato telefônico/e-mail e posteriormente será realizado o contato para entrega do questionário e explicação dos objetivos da pesquisa. Este contato será realizado pelo bolsista, podendo ou não receber a resposta do questionário neste momento. Os dados tabulados foram apresentados por categorias identificadas durante a preparação do instrumento de coleta de dados, tais como disciplina, mecanismos de interação e critérios de usabilidade. Esses, por sua vez, foram sugeridos a partir das necessidades requeridas aos aplicativos destinados aos dispositivos móveis identificados pela análise de softwares pesquisados.

Tecnologia

Curso de CST em Automação Industrial

Titulo: Elevador De 4 Andares

Autor(es): Juan Antonio Haye Bardina, José E. A. Silva, Julio C. P. Jardim, Manoel A. S. Socorro, Marcio N. Santos e Sandro S. Silva **jhbardina@hotmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

Este projeto tem por finalidade mostrar que um elevador é muito mais do que os botões de chamada, as portas e os indicadores (visuais e sonoros) que os usuários notam no uso diário. Ele é formado por estruturas e partes muito importantes que requerem atenção por parte dos técnicos que efetuam a manutenção, bem como de seus próprios usuários. Não importando o fabricante, no Brasil, os elevadores devem seguir as especificações da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) que determinam a partir de sua NBR (Norma Brasileira Regulamentadora), uma serie de de regras para a construção e instalação de componentes de segurança. Neste contexto, foi desenvolvido este trabalho. O projeto consiste basicamente de uma maquete de um predio de 4 andares, o elevador em si, e é dividido em: cabine com porta, contrapeso, motores Ac de 127 Volt e DC de 12 Volt controlados por CLP, botoeira externa e intertravamentos , isto é, de maneira nenhuma o elevador inicia o movimento sem atender às condições mínimas de segurança. O projeto é apresentado numa maquete de 1700 x 700 x 400 (altura x largura x profundidade em milímetros) construído em madeira nas laterais e topo e acrílico na dianteira (para facilitar a visualização do movimento da caixa). A parade traseira é aberta com o propósito de que os observadores possam verificar a montagem e o funcionamento. O sistema desenvolvido é controlado por um CLP(Siemens S7-200) e comandado por um sistema supervisório. Hoje no sistema supervisório temos somente as funções básicas de chamada, porém a ideia é no futuro (próximos projetos integrados), incorporar outras funcionalidades como otimização da energia (se estiver lotado, não fazer paradas não necessárias), integração com outros elevadores (somente um atende a chamada), controle de velocidade de partida e parada, históricos de consumo e uso etc. Quando temos uma chamada de um andar, é fechada a porta, deslocada a cabine até o andar destino e aberta a porta. Esta maquete surprende ao espectador pelos requintes da construção mecânica.

Titulo: Esteira Envasadora Automatizada

Autor(es): Juan Antonio Haye Bardina, Rogério D. Gomes, Vitor R. E. Silva, Eliel S. Lima e Alberto B. Oliveira **jhbardina@hotmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

O sistema tem por finalidade fazer o envase de líquidos num recipiente. O produto de saída é a lata com tampa. Na entrada da envasadora temos o armazenador vertical de latas. As latas são conduzidas ao alimentador da esteira que é um disco giratório com seis cavidades acionado por um motor controlado por um inversor de freqüência(do fabricante WEG) e um micro-controlador (PIC16F877A). O alimentador encaminha as latas para a esteira controlada por outro inversor de freqüência(WEG).Na esteira temos a primeira estação destinada a identificar a lata, parar a esteira e fazer o envase do liquido através de um solenóide e uma bomba. Após isto, o controle aciona novamente a esteira encaminhando a lata para a segunda estação destinada a colocar as tampas nas latas. Nesta estação, a esteira novamente pára, e é acionado um sistema pneumático (um cilindro vertical e outro horizontal) destinado a pegar a tampa e colocar na lata. Para pegar a tampa o sistema tem um eletro-imã na extremidade. Após a lata ser tampada, a esteira é ligada novamente encaminhando a lata para a saída. O processo continua.

Titulo: Estudo Sobre As Condições De Concessão E Benefício De Adicional Depericulosidade Em Empresas Prestadoras De Serviços De Eletricidade

Autor(es): Ivan Da Cunha Santos, Luciana Soares de Paula **icunhas@terra.com.br** **UNESA**

Resumo:

A história da prevenção em acidentes do trabalho, principalmente nos últimos tempos, vem revelando movimentos amplos de preocupação com o bem da vida nos ambientes laborais, pois não existe qualidade de vida sem qualidade de vida no trabalho e dentro deste contexto está inserida a atividade da área elétrica.A legislação atual não define claramente os critérios a serem adotados quanto ao direito de percepção do adicional de periculosidade para trabalhadores em atividades nas áreas de risco elétrico, e, na verdade, a consciência prevencionista deveria existir aliada a salários dignos proporcionais aos riscos destas atividades evitando-se assim a tendência das empresas em evitar o pagamento deste direito trabalhista para diminuir custos. No Brasil, no entanto, esta realidade não existe e a dificuldade de interpretação da Legislação e das normas causam uma grande disparidade de interpretação entre profissionais e empresas, aqui se justifica também a motivação da presente proposta de consenso.Este trabalho foi realizado por professores e alunos do Campus Santa Cruz do curso de Segurança do Trabalho e tornou-se real em uma grande empresa de energia elétrica, portanto aplicado de fato, com o objetivo de apresentar uma proposta de implementação de um Laudo Técnico de Periculosidade, por atividade com Energia Elétrica, para servir como modelo de consulta para qualquer empresa do ramo.Assim, o mesmo contribuiu com a facilitação da construção do conhecimento de forma rotineira a partir da obtenção do consenso obtido nas entrevistas com trabalhadores Engenheiros, Técnicos e eletricistas e ainda os diversos especialistas, todos entrevistados na forma de pesquisa exploratória.O trabalho propõe uma "cartilha" como método a ser utilizado para o levantamento e implantação do Laudo de Periculosidade e os respectivos adicionais sobre os salário, quando devido, na forma justa para trabalhadores e empresas diante da Legislação vigente.Utilizou como base de estudos também a Identificação de Perigos e Avaliação e Controle dos Riscos, por atividade, norteadas pelas Diretrizes da OHSAS 18001 e complementadas com Diretrizes da NR-10, assim, entende-se que esta proposta também poderá contribuir para a possível implantação futura de um Sistema de Gestão em Segurança no Trabalho.Finalizando, este trabalho realizado pelos alunos da unidade Santa Cruz com a orientação dos professores têm a clara demonstração de que a educação que recebem os habilita a grandes profissionais para o mercado.

Titulo: Fabricação De Etanol

Autor(es): Juan Antonio Haye Bardina, Marcos A. Camargo, Vanderleison T. Duarte, Jailson L. Santos, Jeferson A. Rondon, Dilvan A. Guarda e Wilder O. Campos **jhbardina@hotmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

Descreve-se o processo de fabricação do etanol combustível oriundo da cana de açúcar que passa por um processador, denominado Engenho, onde a cana será processada separando-se o caldo do bagaço, depois de separado o caldo de cana, também conhecido como "garapa" que contém um alto teor de sacarose, (açucares). Este produto obtido no primeiro passo (garapa) é aquecido até 100 ºC para a sua esterilização, evitando assim infecções durante o processo de fermentação, após esta etapa se obtêm o melaço, que consiste numa solução de 40% (aproximadamente), em massa, de sacarose. O açúcar mascavo é produzido quando parte dessa sacarose se cristaliza. Neste momento, é acrescentado ao melaço água para diminuição de concentração do brix que é a quantidade de açúcares na mistura. Este valor para se obter um alto rendimento na fabricação do Álcool Etílico deve estar em torno de 14% a 22% de brix. Após o resfriamento a solução e mantida a 32 graus de temperatura onde é acrescentado o fermento biológico. Esta levedura e a "Saccharomyces", mais conhecida como fermento "Flechman" que tem a função de transformar a sacarose em etanol. Após esse processo, se obtém uma nova mistura denominada mosto fermentado, que já contém até 12% de seu volume total de etanol. Aqui o produto, no caso o mosto, vai passar pelo processo de destilação fracionada e vai dar origem a uma solução cuja composição será: 96% de etanol e 4% de água.Neste processo temos um controle de temperatura com sensor PT100 e como atuador uma termo resistência para estabilizar a temperatura a 85graus Celsius.Para o controle do sistema é usado um CLP e para operação temos um supervisório (Elipse-.Scada). Dentro do sistema supervisório existem telas onde podemos, definir as funções de carregar, transferir ou esvaziar a coluna, verificar as variáveis controladas e as outras plantas, relatórios, e analisar os possíveis alarmes.

Titulo: Pesquisa E Desenvolvimento De Hardware E Software De Uma Plataforma Para Controle E Automação De Eventos Esportivos

Autor(es): Wagner da Silva Zanco, Marcio Roberto Watanabe **wagnerzanco@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

O esporte tem atraído muito interesse da mídia nos últimos tempos, um dos fatores que pode ter contribuído de forma significativa para isso é o fato do Brasil ter sido escolhido para sediar a Copa do Mundo de Futebol, em 2014, e logo em seguida, as Olimpíadas em 2016. Com isso a prática de esportes tem sido muito procurada e valorizada. Um dos esportes que vem ganhando reconhecimento no Brasil são os saltos ornamentais. Atualmente as competições realizadas em âmbito nacional e estadual não possuem qualquer tipo de dispositivo digital no controle de competição. O gerenciamento da competição é realizado de forma totalmente manual, em que a probabilidade de erro humano é muito grande, aumentando o tempo gasto na realização do evento. No cenário internacional, algumas competições possuem um sistema de controle, que é similar a um teclado com fio, com uma interface de difícil operação, na qual a aquisição das notas segue para o sistema, sem erros. Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um sistema de controle para eventos esportivos, composto por uma interface homem máquina com uma porta de comunicação wireless , compacta, com funções programáveis, pois em uma competição tem-se a participação do árbitro geral, juiz guia (auxiliar do árbitro geral), juízes de competição e eventualmente juízes de avaliação, todos participando ao mesmo tempo, cada um com uma função distinta e com suas respectivas responsabilidades, e um sistema programado em linguagem de alto nível que pode ser utilizado em um notebook, em que os dados adquiridos pelas unidades de entrada de dados (UED) serão processados e supervisionados. O sistema será capaz de gerenciar toda competição, sendo, n o final do evento, gerado um relatório com todas as notas, médias dos saltos e classificação dos atletas participantes, de forma rápida e segura. Essas informações são armazenadas em um banco de dados e são analisadas pela equipe técnica para poder verificar os pontos fracos de fada atleta e melhorar os atletas competidores, aumentando as chances de medalhas nas Olimpíadas de 2016.

Titulo: Selecionador De Peças

Autor(es): Juan Antonio Haye Bardina, Wagner D. Calaça, Paulo S. Oliveira, Rafael G. Oliveira, Denis C. Silva, Romildo S. O. Souza e Wesley S. Getaruck **jhbardina@hotmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

O projeto consiste en uma esteira automatizada, cujo objetivo é a utilização nas mais diversas linhas de produção como controle de qualidade. Neste caso particular temos um sensor de altura que permite avaliar o tamanho das peças processadas, poderia ser um sensor de cor (no caso de uma fábrica de brinquedos) ou outra variável. As peças aprovadas são armazenadas em caixas previamente posicionadas. A ideia básica deste projeto é simular uma linha de produção, por este motivo, está sendo considerado no próximo estágio do projeto, acrescentar um sistema supervisório de forma para gerenciar o sistema. Na estação de operação teremos disponível não só a situação atual do processo, como também um histórico da produção tanto em qualidade como quantidade (dados de qualidade para diversas receitas processadas, graficos de tendências, alarmes originados, produção por turno, dia e mês, custos, outros). Neste projeto pretendemos simular as condições reais de uma linha de produção que tem integradas todas as unidades de produção via IEEE802.3 ou outro protocolo. O projeto desenvolvido tem 4 partes bem definidas, alimentador, esteira, selecionador e armazenador todo controlado por um CLP (WEG) com programação em Ladder. O alimentador tem uma calha vibratória para facilitar o encaminhamento das peças para a esteira. Na esteira temos sensores que, neste caso particular, são destinados a medição das altura das peças (em fábricas de brinquedos é usado o mesmo sistema com a diferenca que o sensor é de cor). As peças que não estão em conformidade são rejeitadas com a ajuda de um braço mecânico (são colocadas para fora da esteira). Na saída da esteira temos um sensor (neste caso particular, um contador) e um sistema pneumático que orienta as peças para uma das caixas para armazenamento das peças aprovadas.

Titulo: Sistema De Robótica Para O Controle E Automação De Estocagem.

Autor(es): Ricardo Vieira Falbo, Everton F. A da Silva, Fabrício Alves Soares, James K. Minato, Levi P. Oliveira e Luciano T. da Silva. **falbo@click21.com.br** **UNESA**

Resumo:

O tema aborda a elaboração de um sistema automático de armazenagem e reaquisição de cargas paletizadas, na qual transelevadores, i.e., máquinas feitas para trabalhar em corredores mais estreitos e com alturas superiores a 30 metros, fazem todo o serviço automaticamente. A sua velocidade de deslocamento, tanto na horizontal como na vertical, assim como seu funcionamento automático, permitem triplicar a capacidade de manipulação e extração de mercadorias.Mostrar como a aplicação da automação em um sistema manual pode trazer inúmeras vantagens na indústria de armazenagem, descrever as principais partes funcionais e através de uma maquete ilustrar o controle, supervisão e funcionamento tomando como exemplo um transelevador para pallets.A necessidade de agilidade e aproveitamento máximo da área disponível nos armazéns levou à criação de um sistema automático de armazenagem e reaquisição. A automação do sistema de armazenagem e reaquisição de materiais proporciona para o cliente uma otimização do espaço e do tempo para armazenagem. Através de um sistema inteligente as possibilidades de falhas são reduzidas, assim o retrabalho minimizado, aumentando a confiabilidade e a eficiência do armazém. Seu sistema informático de gestão gera toda a acessória e controle do armazém. Dando ao usuário toda a informação exata da mercadoria, tipo de mercadoria, localidade, quando foi armazenado ou retirado.As mercadorias a serem armazenadas vindas dos fornecedores passam primeiro pelo sistema de descarga. A partir daí as mercadorias entram no setor de recepção através de esteiras, onde serão catalogadas por um operador, para serem inseridas no sistema informático. Depois de catalogadas as mercadorias serão armazenadas automaticamente por um transelevador em suas respectivas vagas nas prateleiras do estoque. Para a reaquisição, as mercadorias serão movimentadas pelos mesmos transelevadores para outro segmento de esteiras, até o setor de despacho. Onde será dada baixa no sistema e enviada direto para o cliente.O desenvolvimento do protótipo teve como objetivo principal a obtenção de conhecimentos práticos sobre o funcionamento, comunicação e controle de um sistema de armazenamento automático, controlando e se comunicando com os periféricos da rede. A obtenção desses conhecimentos é de suma importância para conclusão do projeto e uma posterior aplicação real.Ao decorrer do desenvolvimento do projeto, houve a necessidade de rever muitos conceitos estudados ao longo do curso. As matérias estudadas no curso foram de suma importância para a finalização do projeto. O projeto consiste em transformar um sistema na maioria dos casos manual em automático e através de um protótipo aprender e dominar o sistema de comunicação, controle e supervisão, para uma posterior aplicação real. Sendo assim este projeto trás uma serie de fundamentos teóricos sobre o assunto e um desenvolvimento prático do mesmo. Na elaboração deste projeto pôde-se concluir, principalmente, que as teorias relacionadas funcionam e que erros podem ser considerados uma ferramenta de aprendizagem.

Tecnologia

Curso de CST em Gestão Ambiental

Titulo: Análise Do Comportamento Ambiental Do Frequentadores Das Praias Cariocas

Autor(es): Andre Luis Soares Smarra, Nathalia Feilo, Noara Pauluze Calixto, Patricia Pereira Lima e Priscila Cavalcante Dias alssmarra@uol.com.br **UNESA**

Resumo:

Desde a utilização medicinal das praias a partir do final do século XVIII até as mais variadas e sofisticadas atividades esportivas da atualidade, as praias transformaram-se no espaço de lazer preferido dos habitantes do Rio. Pessoas em suas atividades de lazer nas praias mantêm um contato estreito com a areia; simultaneamente, estão na relação das principais fontes de poluição e contaminação da mesma, juntamente com a água e os animais que dividem o mesmo espaço. O presente trabalho foi realizado, através de formulário respondido por 153 pessoas, em onze praias da Cidade do Rio de Janeiro (Leme, Copacabana, Arpoador, Ipanema, Leblon, São Conrado, Barra, Recreio, Reserva, Macumba e Prainha), durante o mês de junho de 2011. Após a análise dos resultados pode-se constatar que entre os respondentes 65% eram do sexo feminino, 63% tinham entre 19 e 35 anos, 35% possuía ensino médio completo. Verificou-se que 43% dos indivíduos analisados freqüentam as praias nos feriados e finais de semana. Com relação às lixeiras disponíveis apenas 1% acredita que elas sejam em número suficiente, 14% afirmam que elas não comportam a quantidade de lixo gerada e 41% afirma que existe necessidade de colocação mais lixeiras. 75% das pessoas analisadas consideram a qualidade das praias como boa porém, poderia ser ainda melhor se não estivessem tão sujas e 52% das pessoas afirmam não sentar diretamente na areia com receio de pegar alguma doença. Com relação às pessoas que jogam ou deixam o lixo na praia, 58% dos usuários afirmam que ficam incomodados com este tipo de atitude, porém não têm nenhum tipo de reação, 14% afirmam reclamar e 7% diz não se incomodar, pois o mesmo será recolhido depois. Com relação ao hábito de deixar lixo na areia 48% dos entrevistados que acham necessária a criação de um programa de conscientização ambiental para os freqüentadores que, em algumas vezes podem ter atitudes ecológicas, mas ainda não sabem verdadeiramente usar a praia de forma sustentável. Os resultados apresentados mostram a eminente necessidade da criação de um programa de conscientização ambiental para os usuários das praias cariocas.

Titulo: Complexo Lagunar De Jacarepaguá: Análise Da Percepção Ambiental Dos Moradores

Autor(es): Andre Luis Soares Smarra, Agatha Cathaud Corrêa, Ana Paula Martins, Gabriel Silva Monteiro e Sergio Guterres alssmarra@uol.com.br **UNESA**

Resumo:

O crescimento da urbanização, sem o desenvolvimento de um saneamento sustentável, e diante de uma insuficiência de políticas públicas de habitação, ocasionou uma série de impactos ambientais, sobretudo nos recursos hídricos. Os condomínios fechados construídos a partir de 1970 na Barra e em Jacarepaguá, inauguraram uma nova concepção de moradia formando uma forma inovadora de consumo de espaço urbano, porém não se deu importância ao saneamento básico e consumo de matérias primas de forma sustentável. O presente trabalho analisa a percepção dos moradores da região do Complexo Lagunar de Jacarepaguá. Os dados foram coletados, a partir de formulários, com 140 moradores no período de maio a junho de 2011. A análise dos resultados revela 20% dos entrevistados revelaram não ter rede de esgoto em suas residências, 36% admitem jogar lixo no chão e 22% jogam lixo diretamente em algum lugar do complexo lagunar. Um número significativo de pessoas (36%) afirma não saber quais os benefícios que as lagoas podem trazer à sua vida e, por isso, não se preocupam com a sua preservação. Os dados mostram, também, que 38% das pessoas tem percepção de que a poluição tem causado danos e 7% afirmam não ter o menor interesse no assunto. Um dado bastante significativo é que 39% se mostram dispostos a mudarem seu padrão de comportamento se forem devidamente informados dos procedimentos corretos a serem seguidos, 18% informam que não mudariam sua maneira de agir e 5% não acreditam que uma mudança de atitudes faça diferença. Com relação ao despejo de esgoto, 61% afirma ter conhecimento sobre este fato mas, nunca fez qualquer tipo de reclamação, 10% não sabem como proceder e 25% afirmam ter solicitado providências. Com relação ao mau cheiro oriundo do complexo lagunar 51% das pessoas sentem-se incomodadas, 17% já se acostumaram e 6% não se preocupam com isso. Com relação à destinação do esgoto de suas residências 35% sabem o destino final, 9% não se interessam pelo assunto e 66% revelam não saber. Os resultados aqui apresentados revelam que a poluição das lagoas tem afetado a qualidade de vida dos moradores e que a maioria está disposta a rever hábitos de modo a preservar o Complexo Lagunar de Jacarepaguá.

Titulo: Grau De Concientização Da População Carioca Sobre O Uso Racional Da Água

Autor(es): Andre Luis Soares Smarra, Hugo R. Pinto, Edson F. S. Aquino, Gabriel A. Nascimento e Vinícius F Nunes. alssmarra@uol.com.br UNESA

Resumo:

A água é o bem mais precioso que a natureza pode dar ao ser humano, porém é um recurso finito para o mundo. O crescente desperdício bem como a contaminação de lençóis freáticos, rios e lagos tem sido motivo de preocupação mundial. O presente trabalho foi elaborado para verificar os hábitos da população carioca e seu grau de conscientização sobre o uso racional da água. A pesquisa foi realizada, no Centro da Cidade do Rio de Janeiro, com 144 pessoas, através de formulário com questões mistas sobre os hábitos da população da Cidade do Rio de Janeiro, em relação ao consumo de água. A análise dos entrevistados revelou que 57% são do sexo masculino, 59% têm acima de 26 anos, 41% ganham entre R$ 580,00 e R$ 1.080,00, 93% tem sua residência ligada à rede pública de água e esgoto. Entre os pesquisados 6% tem apenas água encanada em sua residência, e não tem destinação para seu esgoto. A pesquisa indicou também que 30% juntam roupa, mas nem sempre esperam o tempo necessário para utilizar a capacidade máxima da máquina de lavar, enquanto 10% lavam qualquer quantidade de roupa. Ainda que esse desperdício seja volumoso, não se vêem campanhas de conscientização para utilização otimizada das máquinas de lavar. 55% das pessoas pesquisadas deixa o chuveiro ligado enquanto toma banho. Das pessoas pesquisadas (31%) não desligam a torneira enquanto lavam a louça ou escovam os dentes. Foi verificado 64% não possui cisterna para armazenamento de água, entretanto das pessoas que possuem cisterna, 47% utilizam algum método para captação da água das chuvas. Destas pessoas 80% não sabe se tem algum tipo de vazamento em sua residência. Foi verificado também que a maioria (59%), utiliza a água do filtro normal para consumo em sua residência e 24% usam purificador de água. Entre os entrevistados, 76% possuem carro, e destes, 38% levam seu carro ao lava a jato e 24% lavam em casa com mangueira. Em relação aos descartes feitos pela população chegou-se a conclusão que a maioria das pessoas (82%) joga papel higiênico no vaso sanitário, 22% jogam fio dental e 5% jogam cigarros. Também pode-se constatar que 70% dos indivíduos pesquisados jogam o óleo utilizado na fritura diretamente na pia da cozinha ou no ralo, enquanto que apenas 30% separam em garrafas pet para reciclagem. Após estas análises, pode-se concluir a eminente necessidade de campanhas de educação ambiental, voltadas para a população carioca, de modo a conscientizá-la da importância da utilização racional da água evitando-se o desperdício e a contaminação da mesma.

Titulo: O Descarte De Óleo De Motor Usado Nas Oficinas Mecânicas Da Cidade Do Rio De Janeiro

Autor(es): Andre Luis Soares Smarra, Victor Hugo M Vieira, Luiz J.F.Silva, Guilheme A.D. Barbosa, Eduardo Q.L. Gonçalves, Leonardo S.Diaz e Walter S.R Neto alssmarra@uol.com.br UNESA

Resumo:

O óleo de motor usado é um resíduo classificado como perigoso, no Brasil e em vários países, é altamente poluente e contamina rapidamente o meio ambiente. Esses contaminantes são em sua maioria bioacumulativos, causando vários problemas graves de saúde. Este tipo de óleo, apesar de ser um resíduo, é comprado pelos refinadores desestimulando o seu despejo nas redes de esgoto. O presente trabalho foi realizado, através de respostas em formulários, pelos responsáveis de 64 oficinas mecânicas localizadas no Centro, Zona Sul, Zona Norte e Zona Oeste da Cidade do Rio de Janeiro, com o objetivo de se verificar o comportamento ambiental das mesmas. Com relação aos estabelecimentos pesquisados verifica-se que 38% são de pequeno porte, 26% de médio porte, onde 67% têm rendimento mensal até R$ 10.000,00 (dez mil reais) e 55% possuem até 10 funcionários. Nestes locais, os resíduos gerados são, em sua maioria, óleo usado (40%) e borra oleosa/água oleosa (29%). A análise dos resultados revela que 55% dos estabelecimentos pesquisados não controlam a destinação dos resíduos. O acondicionamento é feito em tambores (54%) caixas cegas (15%) e outros recipientes (31%). Por estimativa, 24% dos estabelecimentos revelam que geram até 50 litros de óleo usado por mês, 34% entre 51 e 100 litros e 18% entre 500 e 1.000 litros. Alguns dados preocupantes são que 70% admitem não saber o que é um Certificado de Destinação Final – CDF, 81% revelam não possuir CDF, 63% não possuem a relação de manifesto dos resíduos gerados. Com relação ao descarte das embalagens de óleo, 56% afirmam descartá-las com o lixo comum e 35% encaminham para empresas especializadas na reciclagem deste material. Com relação à lei 11.445/10, que estabelece as diretrizes nacionais para o saneamento básico, 70% afirmam desconhecê-la. Os resultados apresentados revelam não apenas a falta de conhecimento sobre a legislação ambiental como também a ausência de fiscalização, por parte do poder público, das oficinas mecânicas. Os resultados apresentados são alarmantes e mostram a eminente necessidade de se modificar/adequar os estabelecimentos pesquisados às normas ambientais e legislação vigente.

Tecnologia

Curso de CST em Segurança no Trabalho

Titulo: Precade - Prevençao Contra Acidentes Domesticos E Na Escola

Autor(es): Elca Barcelos Alves, Aluisio Cicero do Nascimento Filho e Tatiane Santana Guiot **elca.barcelos@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho é um Anteprojeto de Lei direcionado à formação da cidadania prevencionista para todas as crianças e adolescentes na rede de ensino obrigatório do estado do Rio de Janeiro. O direito à segurança pertence a todas as pessoas. Se a pretensa lei vier a existir, este direito pode ser exercido também pelas Universidades, com o engajamento de seus pesquisadores, e entendendo a ocorrência de acidentes infantis como uma questão de cidadania, cujo enfrentamento vai além de maiores cuidados e atenção por parte dos responsáveis por tais crianças. A direção a ser seguida é a de uma sociedade sabedora de seus deveres em relação à segurança e prevenção de acidentes com suas crianças e adolescentes, fazendo assim com que haja uma diminuição no tempo de compreensão dos adultos, pois estarão contribuindo para uma sociedade responsável, consciente e prevencionista. Portanto, trata-se de uma proposta para que possamos ter uma sociedade com menos acidentes provocados pela falta de cultura de prevenção. De acordo com a Declaração Mundial dos Direitos da Criança e o Estatuto da Criança e do Adolescente, segurança é “ um direito de todas as crianças e adolescentes”. No entanto, o cotidiano de milhares delas é marcado pela insegurança, que contribui, entre outras coisas, para a ocorrência de acidentes.A minimização dos índices de acidentes por parte de todos os sujeitos inseridos em um contexto de segurança (criança – pais – professores – governo) pode ser desenvolvida por meio de uma consciência prevencionista eficaz e capaz de intervir nos índices existentes no lar, na escola, no lazer, no trânsito, e, mais tarde, no ambiente de trabalho. Devemos instrumentalizar tais indivíduos para o exercício da cidadania, mostrando, primeiramente, que elas têm direito à segurança, que deve ser garantida por organismos nacionais e internacionais. Tal direito precisa ser garantido, através da participação de toda a sociedade, inclusive dela própria, a criança, e o adolescente, para uma efetiva cidadania. É preciso que as crianças tenham acesso à informações sobre os riscos e perigos de seu cotidiano desde cedo, e que sejam capacitadas para a identificação desses riscos, conheçam a legislação protecionista e, sobretudo, saibam que é um dever prevenir-se contra acidentes.A prevenção de acidentes com crianças tem se constituído em preocupação de diversos segmentos da sociedade, tanto no Brasil como em outros países. Já nos anos 60 do século passado, médicos americanos alertavam para os altos índices de acidentes que vitimavam as crianças naquele país. Atualmente, o interesse pelo tema, como bem demonstram as publicações e debates, alertam para a necessidade diária e da percepção do local em que a criança vive e convive e o monitoramento dos possíveis focos de acidentes.

Tecnologia

Curso de Engenharia Ambiental

Titulo: Avaliação Da Capacidade De Suporte De Empreendimentos Aquicolas Em Reservatórios – Aplicação Ao Reservatório Do Moxotó, Ba-Pe-Al

Autor(es): Modesto Guedes Ferreira Junior, **modesto.junior@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho contribui com uma metodologia na avaliação da capacidade de suporte para quantificar, orientar, fiscalizar e licenciar empreendimentos aquícolas, em reservatórios, especificamente no caso do Reservatório de Moxotó para tilapicultura em gaiolas flutuantes, através da modelagem computacional. Como diferencial, a metodologia proposta leva em consideração a caracterização hidrodinâmica do corpo hídrico, onde neste estudo utilizamos o hidrograma das menores vazões registradas pela Companhia Hidro Elétrica do São Francisco – CHESF, identificadas no mês de fevereiro de 2008. Para a aplicabilidade no modelo computacional e respectivas simulações, utilizamos o modelo lagrangeano, acoplado ao modelo hidrodinamico, pertencentes ao Sistema de Base Hidrodinamica Ambiental – SisBAHIA. Adotamos fontes de cargas de fósforo total oriundas do reservatório de Itaparica, das principais cidades, de pisciculturas instaladas e realizamos uma simulação para avaliação de uma piscicultura em processo de licenciamento. Tanto para o manejo técnico e a metodologia proposta, em todos os cenários simulados pelo modelo computacional, os resultados obtidos indicam que os níveis de fósforo total em mg/litros nas defluências do reservatório não atingem valores superiores aos padrões estabelecidos pelo CONAMA nº 357 de 17 de março de 2005.

Titulo: Avaliação Do Processo De Tratamento De Efluentes Feito Pela Ete - Barueri , Sp

Autor(es): Silvia Maria De Paula, Tatiana Pires dos Santos **moranelli@gmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

Com o desenvolvimento industrial e aumento da população alguns problemas relacionados principalmente ao meio ambiente e a qualidade de vida foram se acentuando. Vários problemas existentes atualmente estão relacionado ao tratamento de efluentes industriais. Existem vários protocolos de tratamentos, cada um deles aplicados de acordo com o tipo de efluente gerado [1]. O tratamento pode ser realizado através de processos físicos como decantação, sedimentação, filtração e centrifugação; existem ainda outros processos como a oxidação química e troca iônica [2] Existe grande preocupação com relação ao método adotado apara o tratamento de efluentes, métodos que envolvem agentes como o ferro, polímeros e alumínio, podem causar impactos ambientais uma vez que o uso alguns desses componentes traz consigo a presença de moléculas tóxicas que podem desequilibrar o meio ambiente. A utilização de alguns coagulantes constituídos principalmente de sulfatos podem alterar a qualidade da água do corpo receptor.Ao utilizar a água o homem gera resíduos líquidos que são os esgotos e os resíduos sólidos que são os lixos. O esgoto doméstico é composto por restos de comida, produtos de limpeza, sujeira, gordura e qualquer outro material levado pela água. Com o lançamento desse esgoto em grande quantidade em um corpo d'água, receptor, como por exemplo um rio, sem o devido tratamento, haverá a proliferação de microorganismos patogênicos, ou seja, microorganismos capazes de transmitir doenças ao ser humano, causando também a diminuição do oxigênio podendo chegar a sua total ausência, neste caso poderá causar a mortandade de vários seres vivos que dependem da água como forma de sobrevivência, inclusive os peixes.As estações de tratamento de esgoto (ETE) desempenham um papel fundamental nesse contexto, tendo como objetivo principal, a diminuição da quantidade de matéria orgânica presente nos esgotos, antes de introduzi-la de volta ao meio ambiente. Na Estação de tratamento de esgoto (ETE) Barueri o tratamento é realizado através das etapas preliminar, primária, secundária e adensamento do lodo. Essa estação iniciou suas atividades em 11 de maio de 1988, está localizada no município de Barueri e serve a maior parte da cidade de São Paulo e vários municípios. É considerada a maior estação de tratamento de esgoto da América Latina.O projeto desenvolvido por alunos do curso de engenharia ambiental, teve como objetivo estudar as etapas de tratamento de esgotos da ETE- Barueri- São Paulo. Uma das etapas da pesquisa consistiu em descrever todo o processo realizado na estação Barueri, discutir a metodologia utilizada na captação de esgoto doméstico, a passagem pelas etapas de tratamento até seu lançamento nos rios. Os dados coletados relativos ao funcionamento da estação, foram obtidos a partir de visitas técnicas, os resultados foram analisados detalhadamente desde sua fase preliminar, primária secundária e adensamento de lodo. As visitas foram acompanhadas por uma bióloga responsável pela operação e manutenção da ETE- Barueri. O trabalho desenvolvido contribuiu para a o desenvolvimento do "espírito" científico nos estudantes e contribuiu com informações a respeito da maior estação de tratamento de esgotos do país, os processos foram analisados com uma visão crítica sobre os protocolos de disposição de efluentes. O projeto limitou-se apenas a elaboração de um trabalho acadêmico, mas também trouxe contribuições para a sociedade, haja vista o imenso número de inundações e enchentes que têm ocorrido em nosso país, acarretando riscos à saúde, perdas de bens materiais e em muitos casos, até mesmo a perda de vidas.

Titulo: Estudo Do Processo Para Tratamento De Lâmpadas.
Autor(es): Silvia Maria De Paula, Vanessa Alves de Freitas **moranelli@gmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

Diversos produtos utilizados pela população são descartados de forma incorreta, sendo que muitos deles poderiam ser reciclados. Dentre os mais consumidos estão as lâmpadas fluorescentes que possuem metal pesado em sua composição, exigindo uma destinação final adequada, que evite a contaminação do meio ambiente e garanta a saúde da população. O tratamento e descarte adequados para esse tipo de lâmpada possibilitam a preservação do meio ambiente, o uso sustentável de recursos, o cumprimento das leis ambientais e das normas, além da lucratividade obtida por meio de sua comercialização e compra desses materiais reciclados. A proposta deste projeto foi avaliar a forma correta de armazenar, manusear, transportar e descartar as lâmpadas fluorescentes após o seu consumo, evitando contaminações e problemas de saúde aos seres humanos. Estudos sobre o processo de tratamento de lâmpadas para reciclagem, aliados à criação de equipamentos específicos para esse tipo de atividade representam melhorias ecológicas significativas. A ideia principal desta pesquisa foi a conscientização da população sobre a importância do descarte de lâmpadas. Um dos grandes desafios vistos no consumo de alguns materiais, é sua utilização de forma sustentável. As lâmpadas fluorescentes figuram nesse cenário como uma das grandes preocupações devido a sua composição química. Algumas empresas que possuem consciência ambiental, investem recursos no tratamento de seus resíduos que contém substâncias nocivas à saúde porém, boa parte dos usuários desse tipo de lâmpada desconhecem a necessidade do descarte correto. Atualmente o descarte incorreto desse tipo de lâmpada é um dos problemas ambientais que mais preocupam devido a contaminação do solo pelo mercúrio que faz parte de sua composição. Embora o impacto ambiental de cada lâmpada consumida ou descartada seja pequeno, o somatório de mercúrio consumido para a produção destas lâmpadas é da ordem de 10 toneladas ao ano. A proposta deste projeto foi apresentar os testes e protocolos para elaborar um processo de tratamento para reciclagem de lâmpadas. O termo reciclagem de lâmpadas refere-se à recuperação de alguns de seus materiais constituintes e sua introdução nas indústrias ou fábricas de lâmpadas. Existem vários sistemas de reciclagem em operação que foram apresentados e discutidos no decorrer do trabalho, o processo mais usado e em operação em várias partes do mundo envolve basicamente duas fases: (a) fase de esmagamento - As lâmpadas usadas são introduzidas em processadores especiais para esmagamento, quando, então, os materiais constituintes são separados por peneiramento, separação eletrostática e ciclonagem, em 5 classes distintas.(b) fase de destilação de mercúrio - A recuperação é obtida pelo processo de reportagem, onde o material é aquecido até a vaporização do mercúrio. O material vaporizado é condensado e coletado em recipientes especiais. Para se conseguir uma pureza de mercúrio da ordem de 99,99%, as partículas orgânicas carregadas pelos gases durante a vaporização são conduzidas a uma câmara de combustão onde são oxidadas. Foram analisados também os impactos ambientais associados ao descarte dessas lâmpadas e as soluções possíveis para amenizar a contaminação ambiental, bem como a sustentabilidade econômica e ambiental. Como estratégia de divulgação da pesquisa, estudantes do curso de Engenharia Ambiental, da Estácio-Uniradial, campus Santo Amaro fizeram apresentações orais direcionadas para os estudantes da instituição que tornaram-se os multiplicadores, levando o assunto para suas famílias, amigos e comunidade onde residem. Ocorreram exposições de pôsteres na faculdade e para divulgação escrita foram elaborados textos sobre o tema, sua divulgação foi feita via e-mail para os estudantes da Estácio-Uniradial.

Titulo: Invenções Ambientais - O Precipitador Eletrostático.
Autor(es): Silvia Maria De Paula, Raimundo Erivan Domingos de Lima **moranelli@gmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

Um dos elementos que mais tem sido agredido pelo homem é o ar. Indispensável para a vida, uma vez que não se pode deixar de respirar, provavelmente não recebeu maiores atenções pelo fato de ser abundante Invisível e inodoro e haja vista que é um serviço gratuito ambientalmente que o homem esquece constantemente e agride sem dor e piedade. Porém, ao longo da história do progresso da humanidade, suas características foram mudando pela agressão humana que procura constantemente recursos naturais, sem avaliação técnica da biota e dos ecossistemas existentes nas áreas de implantação dos empreendimentos em todos os sentidos. A poluição do ar tem sido, desde a primeira metade do século XX, um grave problema nos centros urbanos industrializados, com a presença cada vez maior dos automóveis, que vieram somar com as indústrias e queimadas de florestas para ser posteriormente usada pra plantio de alimentos, como fontes poluidoras. Nesse cenário, a tecnologia inovou ao apresentar ao mercado soluções em equipamentos de controle da poluição do ar: filtro de mangas; ciclone e filtro eletrostático. O projeto abordou uma das principais inovações tecnológicas para o meio ambiente, o Precipitador Eletrostático, que representa uma grande unidade de controle das emissões de materiais particulados (MP) tais como, óxidos de enxofre e óxidos de nitrogênio; é projetado para interceptar e remover partículas de poeira dos gases de escape de gás de um processo industrial, sendo utilizados principalmente nas indústrias de vidros, cimentos, metais e de papel.Esses equipamentos têm a função de carregar eletrostaticamente as partículas de poeira no fluxo de gás. As partículas carregadas são então atraídas e depositadas em placas ou dispositivos de coleção. Quando a poeira se acumula o suficiente, os colecionadores são agitados para desalojá-las, fazendo-as cair com a força da gravidade para funis, localizada abaixo dos coletores. A poeira é então removida por um sistema de transporte para descarte ou reciclagem. Em muitas plantas industriais, o material particulado gerado no processo industrial é produzido como pó nos gases de escape, quentes. Esses gases carregados de pó passam por um precipitador eletrostático que recolhe a maioria deles. O gás limpo em seguida, passa para fora do equipamento através de um filtro, para a atmosfera, tipicamente, recolhem 99,9% ou mais, da poeira do fluxo de gás. Os objetivos do projeto foram mostrar a eficiência do precipitador eletrostático, para um atendimento direcionado ao meio ambiente, a fim de conscientizar empresas e população de sua necessidade para o controle dos materiais lançados no meio ambiente de forma arbitrária. Mostrar a necessidade de instalar equipamentos para um melhoramento significativo da qualidade de vida de cada cidadão do nosso planeta. O caráter multidisciplinar do projeto, permitiu utilizar recursos como softwares, somados a cálculo matemáticos e abordagens relacionadas aos processos físicos envolvidos. Com o uso de softwares livres, foram estudados os cálculos necessários para a verificação da eficiência do precipitador, a partir dos resultados obtidos, foram elaborados gráficos utilizando a expressão de Deutsch. Foram feitas diversas simulações para a análise da correlação entre a vazão e a velocidade de migração. Também foram feitas outras simulações, com o objetivo de verificar o comportamento da eficiência quanto a alguns parâmetros como a área e vazão que são pré-fixados, com isso, foi possível verificar o quanto a velocidade efetiva de migração é afetada. A pesquisa contribuiu com informações a respeito da importância do uso de equipamentos, como o precipitador eletrostático, para o controle dos materiais lançados na atmosfera. Os estudantes, ainda iniciantes, deram seus primeiros passos para o desenvolvimento de um trabalho científico, produzindo seus prórpios resultados matemáticos através de simulações matemáticas e análise crítica dos resultados.

Tecnologia

Curso de Engenharia Civil

Titulo: A Importância Da Utilização De Softwares Para Engenharia Civil

Autor(es): Silvia Maria De Paula, César Bottaro **moranelli@gmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

O trabalho representa uma análise da importância do software na engenharia civil. Com o desenvolvimento da engenharia as réguas-tê são cada vez menos utilizadas principalmente porque quando se faz um projeto e um erro é cometido, é necessário refazê-lo por completo, por outro lado há um ganho de produtividade e qualidade com o uso do computador, é possível, por exemplo: visualizar um projeto em 3D ou editá-lo sem necessidade de recomeçar tudo. Existem diversos softwares para engenharia civil, como: Sienge para orçamento, ArchiCAD para controle de projeto, Arcon para desenhar maquetes, Autopower para projetos eletrônicos, Autohidro para projetos hidráulicos, etc. Com o projeto de um produto em mãos é possível ter uma idéia macro do mesmo, desde sua criação, estruturação e finalização. O objetivo deste projeto, foi abordar e avaliar cada uma das ferramentas hoje implantadas no mercado de trabalho. Dentre todas as ferramentas existentes, atualmente destaca-se - como a mais conhecida - a denominada "AutoCAD". Foi realizada uma correlação entre esta ferramenta com cases e assuntos concernentes as matérias de engenharia civil. A partir desta temática, a maior parte do estudo foi composta por situações reais, na qual foram abordados assuntos sobre: fundações, estruturas, composto e design. Foram avaliados dados sobre assertividade na execução da obra, as perdas nas obras foram averiguação e sinalizadas pelo uso de um software , bem como o controle financeiro, precisões dos cálculos, vantagens com o projeto "em mãos", mesmo antes do inicio das obras, tudo isso relacionado às fundações, estruturas, amarrações, composição de materiais, entre vãos, diâmetro, espessuras, casas, prédios e tudo que envolva engenharia civil e software. A pesquisa foi elaborada a partir de busca bibliográfica em livros, publicações científicas e exemplificação com casos reais da cidade de São Paulo e também de outros países. Empresas que atuam nas diversas áreas foram inseridas como base de estudo, nesta fase foram analisados projetos estruturais, projetos de casas, projetos de empresas, projetos prediais e projetos de pontes.A utilização de software é ascendente e é crescente a necessidade de aperfeiçoamento nas ferramentas. As empresas que buscam eficiência total deverão cada vez mais utilizar ferramentas que auxiliam nos seus objetivos.

Titulo: Acoes Municipais Para Prevencao De Acidentes Estruturais

Autor(es): Rubens Mitri Sydenstricker, **rsyd@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho procura expor as diversas ações da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro adotadas durante a ocorrência de situações emergenciais e, principalmente, visando a prevenção de acidentes estruturais em edificações. A fim de proporcionar uma visão global da atuação do município nessas situações, é feita uma rápida apresentação dos principais órgãos voltados para a garantia da segurança da população, uma importante obrigação do poder público.No Rio de Janeiro, a coordenação dos diversos serviços necessários para estabelecer a segurança pública em situações de emergência é desempenhada pela Subsecretaria de Defesa Civil, ou simplesmente Defesa Civil, pertencente à Secretaria de Saúde. De acordo com a situação, a Defesa Civil estabelece ações de trabalho coordenado entre entidades distintas. No âmbito externo à prefeitura, podem ser acionados órgãos como Corpo de Bombeiros, Policia Militar e companhias de água, luz e esgoto e, dentro da esfera municipal, recorre-se a instituições como Guarda Municipal, Companhia de Engenharia de Tráfego do Rio (CET-RIO), Rio Luz e Secretaria de Desenvolvimento Social. A Defesa Civil conta ainda com setores especializados, tais como a Coordenadoria de Operações Especiais, da Secretaria de Obras, Fundação GeoRio e a Gerência de Vistoria Estrutural (GVE), pertencente à Secretaria de Urbanismo. Do ponto de vista técnico, a GVE é o principal órgão para a análise de risco em estruturas. Esta Gerência tem a atribuição de analisar patologias estruturais em edificações com suspeita de instabilidade e, quando necessário, de adotar os procedimentos administrativos e de indicar os procedimentos operacionais para que o perigo seja eliminado. O principal foco deste trabalho está na ação da Gerência de Vistoria Estrutural. São apresentadas algumas técnicas utilizadas pelos seus engenheiros para identificar patologias estruturais durante a rotina de vistorias administrativas em edificações com suspeitas de instabilidade. Também são apresentados e analisados alguns acidentes ocorridos no Rio de Janeiro. Inicialmente, expomos dois acidentes ocorridos com marquises. Marquises são elementos estruturais em balanço, eminentemente isostáticos, de forma que a falha de qualquer um dos vínculos de apoio resulta em ruína súbita da estrutura. Além disso, essas estruturas se projetam sobre o logradouro público e estão expostas a intempéries, de forma que necessitam de manutenção constante e sua estabilidade é de interesse público. Por isso, há uma legislação específica para marquises determinando, inclusive, as responsabilidades dos proprietários na sua manutenção, e brevemente apresentamos esta legislação. Em seguida, analisamos um caso de estudo de um edifício com graves problemas de recalques de fundações e alguns vícios de projeto e de construção. Entre os problemas estão o assentamento de estacas em profundidades muito menores que as necessárias, a não consideração do efeito de atrito negativo causado por aterro disposto sobre camadas de argila muito mole, falta de coordenação de projetos e negligência na execução de elementos estruturais. Este estudo foi realizado por dois engenheiros da Gerência de Vistoria Estrutural em caráter particular e, anos mais tarde, se evidenciou como problema de segurança da população, tendo sido levado à GVE, que determinou a implosão do edifício

Tecnologia

Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

Titulo: Análise De Materiais Isolantes Para Garantia De Escoamento De Fluidos Em Flowlines E Risers Submarinos Nas Operações Em Águas Profundas.

Autor(es): Luiz Antonio De Oliveira Chaves, Fábio Silva Queiroz e João Paulo Mayworn **luizchaves@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O fluxo de petróleo e gás em linhas submarinas é um dos principais problemas operacionais para elevação até a unidade de produção na superfície devido à perda de calor e depósito de incrustações e parafinas nas paredes do duto devido à operação em baixas temperaturas. Apesar das linhas de fluxo e outros sistemas operarem com isolantes térmicos devido ao tipo de material utilizado em sua estrutura, o projeto de pesquisa busca desenvolver novos conceitos a fim de encontrar mecanismos mais eficientes de isolante térmico com o objetivo de manter a temperatura original da formação através das linhas de fluxo até o fim de seu escoamento. O fluido tende a perder calor para o meio em razão das baixas temperaturas do oceano em águas profundas, reduzem a energia de movimento dos líquidos e gases, favorece o aumento da viscosidade e reduzem drasticamente a fluidez, havendo perda de carga e de energia de elevação do óleo. A fluidez do óleo depende de variáveis como as propriedades físico-químicas dos fluidos e de suas condições térmicas levando em conta suas perdas de calor por condução, convecção e ou radiação térmica. A metodologia proposta consiste no desenvolvimento de modelos matemáticos de fluxo de calor e simulação da estrutura de camadas isolantes da linha de fluxo do sistema e a simulação para avaliar os materiais e as operações de elevação. O objetivo consiste no estudo de projeto de duto de escoamento para reduzir as perdas de calor para o ambiente durante. Os resultados serão consolidados com a construção do modelo matemático e simulações com a indicação de materiais que reduzem drasticamente as perdas de cargas resultantes das baixas temperaturas relativas a lâmina d'água profunda a partir de novos isolantes mistos ou não , com análise e acompanhamento do comportamento dos fluidos que escoam pela linha de produção (Riser e Flowline). As soluções das equações de condutividade e convecção térmica no sistema radial e longitudunal serão utilizadas e integradas de forma a se conhecer a quantidade de calor que o fluido perde para o duto e o ambiente que o envolve, e a definição dos materiais com potencial de uso. Apresentar as soluções quanto a um isolamento térmico mais eficaz, proporciona melhores condições para o fluido escoar, e gera um maior fator de recuperação do petróleo e para reduzir deposições ao longo da tubulação, reduz o tempo de executar a manutenção da linha submarina e menores custos associados ao projeto.

Titulo: Correlação Entre Produção Petrolífera E Tipologia Geológica Das Rochas Reservatórios Da Bacia De Campos- Rj.

Autor(es): Bruno Da Rocha Mendes, Diego Cavagioni **brmendes@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A Bacia de Campos é a principal bacia petrolífera brasileira possuindo atualmente 80% de toda a reserva do Brasil, excetuando-se as novas descobertas no pré-sal da bacia de Santos. Atualmente a bacia possui 59 campos, entre produção e desenvolvimento, sendo compostos por diferentes formações geológicas, podendo estar situados a mais de 100 km da costa litorânea. As principais formações, onde se encontram os campos com os maiores reservatórios, são as turbidíticas e carbonáticas. Os Plays referentes à formação Carapebus são os principais reservatórios da bacia, contendo quase 90% das reservas de petróleo da mesma. As jazidas turbidíticas mais importantes situam-se nos Campos de Marlim e Abacora. Na bacia de Campos também são importantes os calcarenitos albianos da Formação Macaé formando os Campos de Garoupa, Pampo, entre outros. Baseados nestas informações foram analisados as características dos reservatórios turbidíticos por meio de conceitos geológicos, características dos campos e suas distinções, dando ênfase nas diferenças entre os campos de formações turbidíticas com os campos de formações carbonáticas, buscando mostrar as principais características petrofísicas e suas implicações nos reservatórios. Foram trabalhados dados obtidos em publicações, teses, dissertações e fontes oficiais como ANP. Nessa abordagem separaram-se os principais plays exploratórios da bacia, correlacionando-os com os volumes de reserva 2P para posteriormente analisá-los sob o ponto de vista geológico e petrofísico. Os Plays referentes à formação Carapebus sistema de trato transgressivo/regressivo são os principais reservatórios da bacia e do Brasil, contendo quase 90% das reservas de petróleo da bacia. As jazidas turbidíticas mais importantes situam-se nos Campos de Marlim e Abacora. Na bacia de Campos também são importantes os calcarenitos albianos da Formação Macaé formando os Campos de Garoupa, Pampo, entre outros. Os turbiditos da Formação Carapebus no Campo de Marlim e Albacora formam extensos lençóis que se coalecem lateralmente e amalgam-se verticalmente, entretanto os turbiditos do campo de Namorado, foram confinados em calhas estreitas controladas por falhas em resposta à iniciação de uma fase intensa de movimentação do sal. Através da carta estratigráfica da Bacia de Campos, conseguimos visualizar toda a litologia da formação presente na bacia, contendo desde a formação basáltica até as formações menos compactas e inconsolidadas. Nela podemos visualizar a existência de reservatórios carbonatos que foram depositados no período Albiano, a presença de reservatórios turbidíticos mais acima depositados desde o período do Cretáceo Superior até parte do Oligoceno-Mioceno.Como exemplo conclusivo a este projeto final, vemos que o Campo de Marlim, é a maior área e o maior produtor, atualmente, sendo também um dos mais antigos já explorados na Bacia de Campos.Analisando características como espessura, volume de óleo in place, formação sedimentar, porosidade, grau de argilosidade e permeabilidade; os campos de Marlim (Marlim, Marlim-Sul e Marlim-Leste), Albacora e Namorado apresentam as melhores características geológicas e petrofísicas para o processo exploratório-explotatório, sendo melhores do que os campos carbonáticos analisados, Pampo e Garoupa, além de possuírem maiores volumes In place e sob o ponto de vista de produção melhor qualidade nos reservatórios.De acordo com as características e dados abordados, os campos turbidíticos, tanto da Formação Carapebus quanto a Formação Namorado, possuem melhores características petrofísicas de permeabilidade e porosidade, sendo assim melhor que os campos Carbonáticos analisados.

Titulo: Cross Plot 3D Atributo Versus Atributo Para Identicação De Jazidas De Petróleo E Gás

Autor(es): Osvaldo Luiz Queiroga Da Fonseca, Kênio Pontes Nogueira Dias **oqueiroga@globo.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho visa apresentar utilizando tecnologia 3 D aos seus participantes (óculos 3 D serão fornecidos) os recursos do CROSS PLOT (Plote Cruzado) para identificação de anomalias ligadas a presença de petróleo e gás dentro de um Bloco Sísmico 3 D obtido pela técnica de reflexão. O CROSS PLOT é um recurso onde utilizamos o gráfico de uma função contra a outra. No trabalho a abscissa e a ordenada representam um mesmo atributo, obtido e calculado de duas maneiras diferentes. Os dados foram extraidos de um volume de dados sísmicos no setor holandês do Mar do Norte. O bloco é coberto por sísmica 3D, que foi adquirida para explorar petróleo e gás na de idade Jurássico Superior - Cretáceo Inferior. O pacote consiste de areis e folhelhos deltáicos, e as areias com uma porosidade total elevada (20-33%). Algumas faixas de carbonato cimentadas estão presentes. Com os recursos do software OPENDTECT na sala de visualização 3 D analisamos as seguintes experiências: Plotes de Difratores (dispersograma). Irregularidades na superfície de um refletor; Plotagem de Densidades. Muito útil quando muitas fontes de dados são selecionadas; Ajuste de Regressão (regression fit); Seleção de Múltiplos Dados (Multi-data selection); Interatividade Instantânea (on-the-fly); Extração de Pickset, extração para predição NN; Saída para arquivo ASCII; Instantânea plotagem de cross-plot.A ferramenta é muito útil quando o usuário avança em direção a detecção de objetivos sísmicos (feições, anomalias) a partir da análise de atributos. A fim de prognosticar a relação entre os múltiplos atributos sísmicos, o atributo cross-plot torna-se muito interessante. Os atributos de entrada (input attributes) poderão ou não ter uma resposta similar ao objeto de estudo. É uma prática comum usar vários atributos de entrada para prognosticar um objetivo. Por exemplo: um plote cruzado pode ser plotado entre duas medidas estatísticas de amplitudes sísmicas, isto é, Energia RMS e a Soma de Amplitudes Instantâneas . Neste trabalho apresentaremos a experiência realizada com o plote cuzado de um Atributo versus outro Atributo a fim de identificar a relação entre os atributos, predição supervisionada e verificar a criação de corpos (feições). Neste exercício, nos criamos um plote cruzado espectral, isto é, um plote cruzado entre respostas de isso-frequências. No exercício identificaremos com facilidade a existencia de um proeminente "bright-spot", anomalia de amplitude , o qual pode estar associado a um bolsão de gás. Como resultado final da análise observaremos que o cross-plot ajudou na resolução da imagem e identificando mudanças no bolsão de gás e principalmente na identificação de concentrações e também na sua espessura. Na apresentação do trabalho os participantes usarão óculos 3D a serem fornecidos pelos apresentadores a fim de observarem em 3 D as etapas descritas neste resumo e o resultado final dos dois atributos juntos, tornando-se possível interpretar que na mesma área temos uma anomalia de amplitude relacionada a presença do “bolsão” de gás.

Titulo: Desenvolvimento Do Projeto De Processamento Submarino E Processamento Primario

Autor(es): Luiz Antonio De Oliveira Chaves, Bruno Goncalves Mate **luizchaves@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A rápida aceleração dos sistemas de produção submarina representa uma significante tendência nas operações de processamento quando comparado aos processos convencionais de processamento de fluidos na superfície. Historicamente, os poços submarinos tem tido bons dados de referência tanto qualitativos como quantitativos. Infelizmente, a complexidade de ambientes submarinos tem gerado desafios cada vez maiores em relação a tecnologia. Consequentemente a complexidade dos sistemas submarinos de processamento aumentaram, abrindo espaço para grandes desafios técnicos. Com o rápido desenvolvimento da exploração na região offshore no Brasil, há a necessidade de buscar mecanismos e procedimentos para que projetos gerem lucros substanciais mesmo em condições extremas de operação. Assim os investimentos envolvidos para exploração dos recursos disponíveis, mais companhias estão optando pelo processamento submarino de petróleo como principal método para baixar o valor de projeto CAPEX e OPEX. Técnicas offshore tradicionais foram desenvolvidas com foco em plataformas fixas em águas rasas. Em águas profundas a ênfase está nos FPSO’s como um das melhores alternativas de arranjo projeto produtivo.Desta forma o objetivo do projeto de pesquisa consiste na análise das tecnologias de processamento de fluidos no ambiente submarino, as condições operacionais e requisitos técnicos para comparar aos projetos de processamento na superfície no âmbito offshore consolidadas. A comparação do valor de investimento de capital e custo operacional dos diferentes métodos de processamento incluindo as suas viabilidades tecnológicas é um dos principais parâmetros para escolha do sistema produtivo e viabilidade.Os resultados mostram que o processamento submarino (subsea processing) basicamente engloba bombas, separadores, sistemas de distribuição de energia e compressores são instalados no fundo do mar de forma integrada e preparados para operar em condições rigorosas de temperatura e pressão hidrostática. Os sistemas de processamento de óleo, os equipamentos fornecem o aumento de pressão, processamento, separação da água, óleo polido com qualidade comercial, e injeção de água produção para reduzir a queda de pressão do reservatório e aumentar o fator de recuperação de fluidos. Os equipamentos instalados no assoalho marinho favorecem grande disponibilidade de espaço na superfície da UEP e apresenta a vantagem de reduzir custos de plataformas, risers e linha de fluxo. No entanto, diferentes requisitos de projeto submarino de produção são necessários para auferir maior confiabilidade operacional ao sistema como capacidade de manuseio de sólidos gerados, sistemas efetivos de controle e monitoramento com shutdown e rigoroso domínio do comportamento da modelagem matemática da separação óleo/gás/água, incluindo a caracterização dos fluidos e mecânica de fluidos de escoamento e injeção. O principal item limitante de projeto submarino é a garantia da eficiência de separação da interface óleo-água em diferentes condições de pressão e temperatura e alterações da composição e propriedades PVT dos fluidos. Caso contrário não será viável instalar os equipamentos no ambiente submarino. O separador terá de ser desenhado inicialmente para atender o máximo fluxo de fluidos hidrocarbonetos e água, e os equipamentos são dimensionados para produção de areia variação de RGO e prevenção de hidratos. A infraestrutura operacional para manutenção do sistema e garantia da produção são os parâmetros de projeto contemplados na tomada de decisão e internacionalizados no custos. Economicamente muitos dos campos petrolíferos não justificam o uso de plataformas fixas ou instalações de produção flutuantes e apresentar as condições de projeto de separação submarina consiste na fase inicial da definição da tecnologia deste tipo de sistema.

Titulo: Simulador Integrado Do Processo De Produção E Processamento De Fluidos

Autor(es): Luiz Antonio De Oliveira Chaves, Glaucia Sodré Passos e Pietro Coelho Belloni **luizchaves@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A modelagem de sistemas de produção para projetos de equipamentos de elevação de petróleo tem grande importância para previsão do comportamento do reservatório e das condições de processo. Chung (2004) definiu a simulação computacional como um processo de experimentos em sistemas ou fenômenos físicos, realizados através de modelos matemáticos, os quais representam características observadas em sistemas reais. A partir da simulação computacional é possível a análise de diferentes tipos de sistemas, possibilitando: um maior domínio e conhecimento na operação dos sistemas; o teste de novos conceitos ou técnicas antes da implementação física; a obtenção de informações sem perturbar o sistema real, e a observação da evolução de fenômenos em velocidades maiores ou menores do que a velocidade de fenômenos reais.O uso de simuladores é possível a visualização das principais etapas de um processo, examinando-se as suas formas de operação e entendendo-se suas principais conexões com ambientes externos, sem a necessidade de usar o processo real, o que poderia resultar em perturbações inconvenientes ao sistema. Assim, a análise de sistemas em ambientes computacionalmente simulados pode cooperar na melhoria de processos e no emprego de novas técnicas, sem possíveis desgastes do sistema real.Com o avanço tecnológico no mercado petrolífero, os simuladores de produção estão sendo amplamente utilizados para a análise de sistemas de produção de reservatórios de petróleo, porém devido ao alto custo e ao objetivo do software idealizado, há restrições de uso.O desenvolvimento de sistemas produtivos e extração e processamento de petróleo contemplam a análise da capacidade produtiva do reservatório e sua integração com os sistemas de superfície. Para um perfeito dimensionamento do potencial de extração de fluidos, a produção depende das condições de processo que variam no tempo - regime transiente.Os modelos matemáticos para dimensionamento da capacidade de produção estão intrinsecamente relacionados às propriedades da rocha reservatório, às características físico-químicas da mistura de hidrocarbonetos e às condições ambientais. Contudo, para o desenvolvimento de um projeto de viabilidade técnica e econômica (EVTE), a base do modelo do sistema de produção parte das propriedades físico-químicas dos fluidos (propriedades PVT) e das condições de regime de fluxo. Este trabalho de pesquisa tem o objetivo de apresentar conjunto de equações para construção do modelo matemático integrado que permita calcular e dimensionar as alternativas de equipamentos de produção e processamento de óleo com os dados do reservatório e as propriedades físico-químicas dos fluidos com a finalidade de aumentar o fator de recuperação e construir o método sintético e eficaz para estimativa da produção e, assim, dimensionar equipamentos de superfície. Com a pesquisa e utilizando ferramentas computacionais, pretende-se desenvolver um sistema integrado de simulação, definindo as variáveis pertinentes do sistema produtivo e geração de resultados para estimativa de projeto tecnicamente viável de elevação e processamento de petróleo. A metodologia proposta consiste na construção de algoritmos para determinar as propriedades físico-químicas dos fluidos e modelagem do procedimento de cálculo; caracterização dos mecanismos de fluxo e tipos de reservatório; dominar os problemas de fluxo de fluidos; correlacionar os problemas de fluxo em relação à tipologia de fluidos e propriedades físico-químicas; modelar o gradiente de pressão em função do tipo de fluxo; analisar os fatores que interferem no FR e as perdas de carga até o fluido atingir à superfície. ; A modelagem e a simulação dos fenômenos de escoamento de fluidos são delineados em função do tipo de reservatório para indicar os equipamentos avaliar a viabilidade técnica do empreendimento no ambiente offshore.

Tecnologia

Curso de Engenharia de Produção

Titulo: A Lógica Fuzzy Como Subsídio Para Avaliação De Biblioteca

Autor(es): Marcelo Prado Sucena, Ana Paula Gomes Salomão da Costa e Elaine da Silva **marcelosucena@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho é o resultado da segunda avaliação (AV2) da disciplina Métodos Matemáticos Aplicados à Engenharia de Produção, no curso de Engenharia de Produção, ministrada no Campus Norte Shopping em 2011/1. Ele faz parte de um conjunto de seis trabalhos que teve o intuito de verificar alguns fatores associados ao curso e ao campus onde ele é ministrado. O trabalho foi estruturado pelos alunos com o intuito de subsidiar a tomada de decisão do gestor do referido Campus, quanto à avaliação da biblioteca, sob a ótica do alunato, seguindo-se a arquitetura Neuro-Fuzzy MCP (McCulloch e Pitts) e implementado em software tipo planilha eletrônica. Foram definidas sete variáveis de entrada que, por intermédio de questionário, foram submetidas aos alunos do curso em questão. As respostas receberam graus qualitativos "ruim", "médio" e "ótimo". A modelagem foi calcada na Lógica Fuzzy que permite capturar imprecisões e conceitos vagos das respostas, seguindo-se três camadas distintas: Fuzzyficação, ou seja, a submissão dos valores de entrada em funções de pertinência, onde se transforma esses dados reais para o ambiente Fuzzy; Inferência, onde há o confronto dos dados Fuzzyficados às regras de inferência do tipo "Se então", onde está expresso o conhecimento do analista ; DeFuzzyficação, onde se transforma o processamento das regras ao ambiente real, criando o indicador único quali-quantitativo. Na primeira camada foram recebidos os valores das sete variáveis de entrada numéricas (Crisp) que foram submetidos às funções de pertinência com três termos linguísticos (graus qualitativos), transformando-as em variáveis Fuzzyficadas; na camada de Inferência as variáveis Fuzzy foram avaliadas segundo trinta e duas regras para interpretação do raciocínio humano, divididas em quatro agrupamentos da arquitetura Neuro-Fuzzy; após a análise do último agrupamento, foi possível obter um grau que refletisse a condição da biblioteca, baseando-se nas respostas dos questionários. As conclusões ressaltam os resultados dos quatro agrupamentos e, pela visão dos alunos, as necessidades de modificações/adaptações para melhoria de cada avaliação.

Titulo: A Teoria Fuzzy Utilizada Para Subsidiar A Avaliação Do Corpo Discente Do Curso De Engenharia De Produção

Autor(es): Marcelo Prado Sucena, Diogo Teixeira Ferreira Nunes **marcelosucena@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho é o resultado da segunda avaliação (AV2) da disciplina Métodos Matemáticos Aplicados à Engenharia de Produção, no curso de Engenharia de Produção, ministrada no Campus Norte Shopping em 2011/1. Ele faz parte de um conjunto de seis trabalhos que teve o intuito de verificar alguns fatores associados ao curso e ao campus onde ele é ministrado. O interesse principal desse trabalho é capturar a impressão dos alunos quanto ao seu desempenho no curso, permitindo-se espécie de autocrítica. Para esta avaliação foi desenvolvido um questionário, submetido ao alunato, com onze perguntas, sendo oito delas qualificadas pelos respondentes pelo uso de três termos linguísticos (nunca, às vezes, sempre) e as outras três confrontadas com três qualificadores (ruim, razoável e boa). A modelagem foi calcada na Teoria Fuzzy que permite capturar imprecisões e conceitos vagos das respostas, além de ser de fácil implementação em softwares caracterizados como planilhas eletrônicas. A metodologia adotada para modelagem seguiu três estágios: Fuzzyficação, inferência e DeFuzzyficação. A Fuzzyficação consiste em submeter os resultados capturados pelos questionários em funções de pertinência, onde se transforma esses dados reais para o ambiente Fuzzy; na Inferência, confrontam-se os dados Fuzzyficados no estágio anterior às regras de inferência do tipo "Se então" pelo processo de Mamdani, também conhecido como MAX-MIN, onde está registrado o conhecimento do analista. Na DeFuzzyficação transforma-se o processamento das regras para o ambiente real, criando o indicador único quali-quantitativo. Como base de avaliação da média das respostas, utilizou-se o número triangular Fuzzy. Utilizou-se esse procedimento pela possibilidade de operações algébricas de adição, subtração, multiplicação e divisão de número Fuzzy por um escalar, que resulta em outro número Fuzzy de forma agregada. Esse processo permitiu a análise média (similar a média aritmética) das respostas dos alunos. Cada respondente foi também arguido quanto ao grau de relevância de cada pergunta, sendo este, utilizado como ponderador para obtenção de um indicador que refletisse, pela percepção do alunato, a condição do corpo discente perante os desafios do curso superior, especificamente, o de engenharia de produção.

Titulo: Modelo Híbrido Da Teoria Fuzzy Com Arquitetura De Redes Neurais Para Avaliação Da Aplicação Informatizada Campus Virtual

Autor(es): Marcelo Prado Sucena, Débora Silva Duarte dos Santos e Patrícia Correia Amaral **marcelosucena@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho faz parte de um conjunto de seis trabalhos que teve o intuito de verificar alguns fatores associados ao curso e ao campus onde ele é ministrado. Este modelo foi desenvolvido pelos alunos com a intenção de avaliar a aplicação informatizada Campus Virtual. Utilizou-se a arquitetura de Redes Neurais, seguindo-se o padrão MCP (McCulloch e Pitts), implementando-se o modelo Neural em software tipo planilha eletrônica, com cinco multiplexadores que receberam os dados oriundos de quinze variáveis de entrada e quatro indicadores de saída parciais. Esse conjunto de dados converge para uma variável que permite a avaliação do desempenho da aplicação, além de gerar os quatro valores parciais que representam visões diferentes, todas elas representando a avaliação do alunato quanto ao Campus Virtual. Para capturar as impressões dos alunos e gerar os dados para iniciar o modelo, foi desenvolvido um questionário, com quinze perguntas que foram tratadas segundo os preceitos da Teoria Fuzzy. Todas as variáveis de entrada e de saída dos multiplexadores foram submetidas a três funções de pertinência que representam as variáveis linguísticas. Esse processo de submissão denomina-se Fuzzyficação. Na próxima etapa, as variáveis Fuzzyficadas foram agrupadas pelas regras de inferência, onde está expresso o conhecimento do analista, segundo o processo de Mamdani, também conhecido como MAX-MIN; Finalmente, transforma-se o processamento das regras levando-se o resultado do mundo Fuzzy para o ambiente real (DeFuzzyficação), criando o indicador único. O resultado obtido sobre o desempenho do Campus Virtual foi expresso por valores numéricos e qualitativos. Esse indicador, se avaliado em periodicidade regular, permite avaliar os ganhos, pela ótica do alunato, dos possíveis aperfeiçoamentos propostos pela UNESA.

Titulo: Modelo Integral-Fuzzy Para Avaliação Do Corpo Docente Do Curso De Engenharia De Produção

Autor(es): Marcelo Prado Sucena, Anderson Luis Martini Vieira e Sandro Lucio **marcelosucena@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho é o resultado da segunda avaliação (AV2) da disciplina Métodos Matemáticos Aplicados à Engenharia de Produção, no curso de Engenharia de Produção, ministrada no Campus Norte Shopping em 2011/1. Ele faz parte de um conjunto de seis trabalhos que teve o intuito de verificar alguns fatores associados ao curso e ao campus onde ele é ministrado. Este modelo Integral-Fuzzy foi desenvolvido pelos alunos com o intuito de qualificar, sob a ótica do alunato, com um único indicador, o corpo docente do referido curso. A qualificação do modelo como “Integral-Fuzzy” deve-se ao fato de utilizarem-se conjuntos Fuzzy para dois propósitos diferentes, ainda que complementares: representar conceitos mal definidos em termos de relações difusas, onde as tuplas têm um peso que indique o grau de pertinência à relação; e representar informações incompletas dentro das próprias tuplas. Neste último caso, os domínios são conjuntos Fuzzy e, assim, os valores dos atributos podem ser simples (sem incerteza), nulos, difusos ou ainda conjuntos ou intervalos. Um conjunto Fuzzy é definido em um universo de discurso que pode ser discreto ou contínuo. Neste trabalho o universo de discurso é contínuo, sendo expresso por Integrais Fuzzy. Foram definidas sete variáveis de entrada que, por intermédio de um questionário, foram capturadas e posteriormente Fuzzyficadas pela associação à três funções de pertinência representativas de três variáveis linguísticas. Na fase posterior, as variáveis foram agrupadas seguindo-se o processo de inferência de Mamdani, também conhecido como MAX-MIN. O resultado da inferência é um vetor linguístico com os respectivos graus de pertinência, sendo que este vetor fornece a distribuição de possibilidades de certa condição em um conjunto Fuzzy. Na fase final, este vetor foi DeFuzzyficado, permitindo-se obter um indicador que refletisse a visão do alunato sobre o corpo docente pelos aspectos pedagógicos, cumprimento do horário de aula, qualificação do material didático e aderência do conteúdo programático à realidade mercadológica.

Titulo: Modelo Integral-Triangular Fuzzy Para Avaliação Do Curso De Engenharia De Produção

Autor(es): Marcelo Prado Sucena, Aira Ferreira Moço e Breno Lucas Salgado **marcelosucena@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho é o resultado da segunda avaliação (AV2) da disciplina Métodos Matemáticos Aplicados à Engenharia de Produção, no curso de Engenharia de Produção, ministrada no Campus Norte Shopping em 2011/1. Ele faz parte de um conjunto de seis trabalhos que teve o intuito de verificar alguns fatores associados ao curso e ao campus onde ele é ministrado. O modelo Integral-Triangular Fuzzy foi desenvolvido pelos alunos com o intuito de subsidiar a tomada de decisão do gestor do referido Campus, quanto à avaliação do curso, sob a ótica do alunato. Foram definidas dez variáveis de entrada que, por intermédio de questionário, foram submetidas aos alunos do curso em questão. As respostas receberam graus qualitativos “bom”, “regular” e “ruim”. A modelagem foi calcada na Teoria Fuzzy que permite capturar imprecisões e conceitos vagos das respostas, além de ser de fácil implementação em softwares caracterizados como planilhas eletrônicas. Utilizando-se uma arquitetura de Redes Neurais, foi possível avaliar em seis níveis intermediários a qualidade do Curso. Além disso, criou-se um indicador único, que refletisse os seis níveis e que desse a oportunidade de acompanhamento histórico dos resultados. A metodologia para concepção desse indicador está calcada nas etapas de análise e depuração dos dados de entrada; Fuzzyficação, ou seja, a submissão dos valores de entrada em funções de pertinência, onde se transforma esses dados reais para o ambiente Fuzzy; confronto dos dados Fuzzyficados às regras de inferência, onde está expresso o conhecimento do analista; DeFuzzyficação, onde se transforma o processamento das regras ao ambiente real, criando o indicador único. O uso de números triangulares Fuzzy deu-se pela possibilidade de operações algébricas de adição, subtração, multiplicação e divisão por um escalar, que resulta em outros números triangulares Fuzzy. Esse processo permitiu a análise média (similar a média aritmética) das respostas dos alunos no ambiente Fuzzyficado. As conclusões do trabalho ressaltam as seis saídas do sistema neural (quali-quantitativas) e, pela visão dos alunos, as necessidades de modificações/adaptações para melhoria de cada avaliação.

Titulo: O Uso De Número Triangular Fuzzy Para Avaliação De Eventos: O Caso Do I Seminário De Engenharia De Produção

Autor(es): Marcelo Prado Sucena, Fellipe Neves Castanheira **marcelosucena@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho é o resultado da segunda avaliação (AV2) da disciplina Métodos Matemáticos Aplicados à Engenharia de Produção, no curso de Engenharia de Produção, ministrada no Campus Norte Shopping em 2011/1. Ele faz parte de um conjunto de seis trabalhos que teve o intuito de verificar alguns fatores associados ao curso e ao campus onde ele é ministrado. Entre 26 e 28/04/2011 ocorreu no mesmo Campus o I Seminário de Engenharia de Produção. Apresentaram-se no evento palestrantes de várias entidades representativas deste ramo da engenharia, tais como a Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO), Instituto Militar de Engenharia (IME), Pontifícia Universidade Católica (PUC), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Petrobras. Para análise do desempenho dos palestrantes e para verificar-se a adesão das exposições ao conteúdo programático do curso, o grupo de alunos que organizou o evento desenvolveu um questionário para captura das impressões dos espectadores. Utilizaram-se quatro conceitos para classificar a visão do espectador perante as seis perguntas sobre o seminário. Avaliou-se o desempenho do evento, por um único conceito (ou indicador), agregando-o de três formas: para cada palestra, para cada dia de evento e nos três dias, em conjunto. Para tanto, foi utilizada a Teoria Fuzzy que permite capturar imprecisões e conceitos vagos das respostas, além de ser de fácil implementação em softwares caracterizados como planilhas eletrônicas. A metodologia para concepção do indicador está calcada nas etapas de análise e depuração dos dados de entrada; Fuzzyficação, ou seja, a submissão dos valores de entrada em funções de pertinência, onde se transforma esses dados reais para o ambiente Fuzzy; confronto dos dados Fuzzyficados às regras de inferência, onde está expresso o conhecimento do analista; DeFuzzyficação, onde se transforma o processamento das regras ao ambiente real, criando o indicador único. O uso de número triangular Fuzzy permitiu-se avaliar, de forma concentrada, a média das respostas dos questionários.

Titulo: Relatório Do Levantamento Da Sinalização De Segurança E Atualização Do Mapa De Sinalização Do Ta-Angra.

Autor(es): Ivan Da Cunha Santos, Luciana Soares de Paula **icunhas@terra.com.br** **UNESA**

Resumo:

Apresentar estudo técnico para levantamento da sinalização necessária, conforme legislação vigente, na Área Principal – AP e Área de Serviços Auxiliares – ASA, estabelecendo as condições e os requisitos mínimos de segurança para a atualização dos mapas do TA-Angra. 2. ESTUDOS PRELIMINARESAntes do início dos trabalhos de pesquisa nos locais, foi realizada uma reunião de abertura no dia 01/07/2011 com os colaboradores das organizações, para a apresentação dos reais objetivos da vistoria, da equipe de vistoriadores e acompanhantes da Transpetro, assim como a programação proposta, com horários e setores a serem vistoriados. 3. LEVANTAMENTO DAS SINALIZAÇÕES DE SEGURANÇA O Relatório Técnico visou orientar a fixação das sinalizações necessárias que devem ser usadas nos locais de trabalho para prevenção de acidentes, identificando os equipamentos de proteções a serem utilizados, delimitando áreas e advertindo contra riscos através de advertências comportamentais.Após os estudos realizados na documentação e normas citadas foram definidos um conjunto de 133 sinalizações com pictogramas e outras diversas a serem utilizadas em substituição ou acréscimo as 24 sinalizações atualmente existentes, com suas respectivas quantidades e símbolos; Neste Relatório, além das trinta recomendações, foram apresentados os estudos e propostas nas áreas elétricas, mecânicas e áreas classificadas visando a previsão dos riscos e identificações dos perigos com o acréscimo de pictogramas e sinalizações, destacaram-se as recomendações das áreas próximas a produtos químicos e biológicos com as seguintes sinalizações:a. Placa de segurança RISCO BIOLÓGICO (83A).b. Placa de segurança SUBSTÂNCIA INFECTANTE 6 (83B) para lata de lixo de descarte.c. Placa de segurança SEGURANÇA QUIMICA (84A) esquema de classificação no Diamante de Hommel.d. Placa de segurança SEGURANÇA QUIMICA (84B) entendendo o Diamante de Hommel.e. Placa de segurança SEGURANÇA QUIMICA (84C) entendendo os padrões de comunicação de riscos.f. Placa de segurança SEGURANÇA QUIMICA FISPQ (84D), ou seja, Ficha de Informação de Segurança de Produtos Químicos.g. Placa de segurança SEGURANÇA QUIMICA (84E), ou seja, explicação da FISPQ.h. Placa de segurança SEGURANÇA QUIMICA (84F) pictogramas de indicação de perigo de produtos químicos.i. O item 19 da versão anterior a esta proposta, Placa de Segurança área de Risco, deixa de existir, pois passa a ser substituído pela proposta do item recomendado na legenda de número 28, placa CONJUNTO DE INFORMAÇÕES DE SEGURANÇA.j. Destaca-se ainda a inclusão de propostas de sinalizações em que se considera a Lei 9605/98 – Lei dos Crimes Ambientais.k. Em função análise da legislação, das motivações, estudos das normas vigentes contempladas neste relatório, apresenta-se no ANEXO III, uma tabela demonstrando as alterações relacionadas aos itens da legenda da versão atual para a proposta.4 CONCLUSÃO A gestão da área de SMS através de ações de Identificação e Avaliação dos Riscos poderá aumentar a eficiência das medidas de controle, demonstrando assim um papel prevencionista que poderá trazer ganhos de eficácia nos indicadores de acidente de trabalho, pois as estatísticas mostram que um grande número de acidentes ocorre em tarefas simples, que a adoção de pequenas medidas de controle, são suficiente para evitar estes possíveis acidentes.Conforme as metas estabelecidas e as responsabilidades atribuídas na forma contratual entre a TRANSPETRO e a TEORIA E TALENTO EMPRESA JUNIOR EM ADMINISTRAÇÃO DA UNESA, concluiu-se que este relatório junto com os Mapas de Sinalizações da Área Principal-AP e Área de Serviços Auxiliares-ASA, atingiu na sua plenitude o objeto contratual.

Titulo: Sustentabilidade Na Cadeia De Suprimentos

Autor(es): David Fernandes Cruz Moura, Aira Ferreira Moço, Ana Paula G. S. Costa e Patrícia Correia Amaral **dfcmoura@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Segundo dados do relatório “A economia dos ecossistemas e da biodiversidade”, de RIBEIRO (2010), mais de 60% dos recursos naturais do mundo foram degradados nos últimos 50 anos. De acordo com o estudo, há uma demanda por recursos naturais 35% maior que a capacidade do planeta de renová-los. Continuando nesse ritmo de crescimento, em 2030 o consumo mundial será o dobro do que a Terra é capaz de repor naturalmente. Assim, percebe-se que não só o mundo corporativo, mas a sociedade em geral tem priorizado a adoção de medidas para minimizar os impactos ambientais e sociais gerados pelas atividades econômicas, priorizando as empresas que praticam a sustentabilidade. Desta forma, as empresas, atentas a esse novo cenário, estão buscando inserir o conceito de sustentabilidade ao seu negócio como forma de manterem competitivas junto ao mercado e seus consumidores. O objetivo geral desta pesquisa consistiu em estudar como a sustentabilidade está sendo incorporada às cadeias de suprimentos e desenvolver um método comparativo através da análise das boas práticas empresariais adotadas em diferentes ramos de atividade. Desta forma, foram identificados os desafios empresariais à aplicação de práticas sustentáveis na cadeia de suprimentos e estudadas as principais práticas sustentáveis que as empresas estão aplicando em suas cadeias de suprimentos, a partir de estudos de caso. Assim, após apresentar o conceito de sustentabilidade, estudou-se sua aplicação nas cadeias de suprimentos e as vantagens resultantes, identificando as estratégias adotadas no mundo corporativo. Os autores identificaram que, a fim de nortear a implantação da sustentabilidade nas empresas e organizações, foram criadas diversas normas e certificações, nacionais e internacionais, sem uma descrição explícita de pontos em comum. A partir de tabelas criadas pelos autores com os conceitos das normas e certificações, foi possível conhecê-las e compará-las quanto a seus objetivos. Após conhecer quais as normas e certificações traçam as diretrizes para a implantação da sustentabilidade, os autores apresentam os principais indicadores existentes para medir se uma empresa ou organização é sustentável ou não, a partir de um referencial nacional para empresas de capital aberto. Com base nesses indicadores, os autores criaram um memorial contendo exemplos de boas práticas que estão sendo aplicadas em empresas de diferentes ramos de atividade, descrevendo-se as práticas relacionadas às dimensões ambiental, social e econômica. Para fundamentar a tese de que é possível aplicar conceitos sustentáveis em empresas de ramos empresariais distintos, realizou-se uma avaliação do cenário empresarial através dos estudos de casos das empresas Natura, Wal-mart e Alcoa, reconhecidos exemplos nacionais no assunto. Os autores apresentaram as práticas sustentáveis que estão sendo implementadas nestas empresas e demonstraram sua aplicação, a despeito da distinção de ramos de negócio, mantendo um padrão sustentável bem similar. Sendo assim, verifica-se que é possível implantar, de forma padronizada, conceitos sustentáveis em diferentes ramos de atividade empresarial e que os benefícios alcançados pelas empresas que implantam tais conceitos são inegáveis.Assim, a contribuição prática do presente trabalho foi a de identificar e analisar a implementação de boas práticas de sustentabilidade na cadeia de suprimentos, e exemplificar tais práticas, o que pode servir de base para as empresas que pretendem seguir o rumo sustentável. Além disso, esta pesquisa também contribuiu para o esclarecimento dos conceitos aplicados a sustentabilidade na cadeia de suprimentos, independentemente do ramo de atividade econômica.

Tecnologia

Curso de Engenharia Eletrica

Titulo: Monitoração Do Sistema Auger De Baterias

Autor(es): Jose Brant De Campos, Fernando Ferreira de França **brantjose@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo apresentar o projeto e a implementação do sistema desenvolvido como ferramenta para auxiliar na análise, caracterização e monitoração da performance e saúde das bateriais estacionárias que alimentam os tanques de detecção do Observatório Auger Sul, localizado no deserto de Nihuil, província de Mendoza, Argentina.O Projeto Pierre Auger é composto por diversas instituições de pesquisa de vários países e se dedica a investigar as ocorrências de raios cósmicos que chegam até a atmosfera da Terra. O Observatório Auger Sul conta com mais de 1500 estações de detecção (tanques) espalhados por uma área de 100 quilômetros quadrados.As estações são equipadas com detectores e utilizam uma técnica baseada no efeito Cerenkov para registrar as partículas geradas pelo chuveiro atmosférico. Este chuveiro é o resultado da colisão de uma partícula primária com a atmosfera da Terra, onde um chuveiro de uma partícula de 1020 eV produz até 100 bilhões de outras partículas que podem cobrir uma área de 10 quilômetros.Os detectores instalados nas estações necessitam de alimentação elétrica durante 24 horas. Durante o dia, esta energia é fornecida através de um sistema de células fotovoltaicas que captam a energia solar. A noite e em dias de pouca incidência de luz, cada detector nas estações é alimentado por um sistema de duas baterias automotivas, conectadas em série.Algumas situações podem gerar falhas no sistema de alimentação das estações. Uma falha no sistema fotovoltaico produz um buraco na monitoração em uma determinada área com a perda dos dados daquelas estações. As condições de operação das baterias em campo são extremas, com muitas alterações no ambiente, como, por exemplo, ventos e grandes variações de temperatura. Estas variações podem influenciar o comportamento e principalmente o tempo de vida útil das baterias.O objetivo do sistema para monitoração e performance é fornecer aos pesquisadores do Observatório Pierre Auger uma ferramenta que auxilie na análise e caracterização do comportamento e saúde das baterias nos dados coletados em campo.

Titulo: Monitoramento Remoto De Acúmulo De Gases Explosivos

Autor(es): Manoel Gibson Maria Diniz Navas, Rogério Souza De Oliveira **gibsonnavas@globo.com** **UNESA**

Resumo:

A ocorrência de explosões em câmaras subterrâneas da concessionária de distribuição de energia elétrica do Estado do Rio de Janeiro, com vítimas e perdas materiais, bem como o desagaste público para a própria cidade, nas véspeas de sediar eventos de alcance internacional, repercutiu negativamente na imagem da cidade levou-nos ao desenvolvimento de um protótipo experimental baseado em sensor de gases e em um microcontrolador para atuar como detector de gases inflamávis em galerias subterrâneas. Devido às características próprias do solo da cidade do Rio de Janeiro e do sistema de distribução de energia elétrica, bem como a utilização de transformnadores com elevado tempo de utilização, bem como as dificuldades inierentes à manutenção, são um indicativo que tais ocorrências poderão se repetir. A própria concessionária, através de seu porta-voz indicou como na odem de centenas as galerias com potencial de risco de explosão. O sistema de alarme proposto consiste de sensores instalados em galerias subterrâneas, interligados via wireless. O protótipo prevê a utilização da rede de transmissão de mensagens para o envio de sinais de alerta e avisos de níveis acima do especificado. O protótipo encontra-se na fase de testes. O protótipo foi desenvolvido utilizando-se um microcontrolador Arduíno e, inicialmente, um sensor de gás butano. Os limites críticos de concentração de gases para o envio de mensagens deverá ser especificado em conjunto com a operadora do sistema. O módulo de alarme deverá ser instalado no interioir da câmara. O baixo custo e a inexistência de dispositivos de valor de revenda são uma limitação à ocorrência de vandalismo ou furto. O protótipo poderá se montado atendendo às normas de proteção para operação em atmosfera explosiva. Os avisos de níveis de gases detectados e de níveis limites de concentração serão transmistidos por meio de SMS, via rede de telefonia móvel. O baixo tráfego de dados e o pequeno volume de mensagens leva a um baixo custo de operação do sistema.

Titulo: Telefonia Fixa Em Uma Rede De Telefonia Móvel

Autor(es): Ivan Da Cunha Santos, Eduardo Martins Santos **icunhas@terra.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este projeto apresenta a uma solução que visa implementar o serviço de telefonia fixa utilizando a infra-instrutora de uma rede de telefonia móvel já implantada, através da aplicação de configurações na rede inteligente e em sua base de dados, possibilitando ao cliente a desoneração dos custos de tarifas, já que serão usados os métodos de cobrança da telefonia fixa, e proporcionando mobilidade do seu telefone fixo e maior facilidade de contato entre profissionais e professores que poderão utilizá-los em diferentes campos da Universidade Estácio de Sá. Por outro lado, para a operadora móvel é muito vantajoso oferecer esse serviço, pois a possibilita entrar em mercado que é dominado pelas operadoras de telefonia fixa tradicionais sem precisar dispor de elevados custos de infra-estrutura já que o serviço é baseado em lógica de configuração.1.1 CONFIGURAÇÃO NOS ELEMENTOS DE REDE DA OPERADORA Para o funcionamento do serviço a operadora deverá realizar configurações em seus elementos de rede, tais como: HLR, SCP, SDP e GMSC. 1.2 ECONOMIA PARA OS CLIENTESEste projeto não visa exclusivamente vantagens para as operadoras de telefonia móvel, portanto, um estudo foi realizado para identificar o quão vantajoso será para o cliente se este adquirir uma linha fixa contemplada por este projeto.O resultado é que o cliente economizaria cerca de 80 Reais logo no primeiro mês, podendo chegar a uma economia anual de até 880 Reais1.3 JUSTIFICATIVA DO INVESTIMENTO Atualmente uma linha fixa da rede de telefonia fixa convencional para ser instalada precisa arcar com custos de infraestrutura e operação. Com a utilização da rede móvel já existente, as operadoras teriam uma oportunidade de abrir concorrência com as operadoras fixas em termos de tarifação e levariam vantagens nos custos de instalação e operação, e a taxa de retorno do investimento conforme mostrado anteriormente é bastante favorável. Está claro também, que em virtude da grande economia proporcionada aos clientes adeptos, a demanda de assinantes seria expressiva. Pensando em outras aplicações, seria uma solução interessante para os eventos sediados pelo Rio de Janeiro, como por exemplo, as Olimpíadas, onde de forma rápida e fácil os funcionários do comitê organizador presentes nos locais dos jogos poderiam ter seus telefones fixos em cada local sem a necessidade de instalação. II CONCLUSÃO Este trabalho apresentou conceitos da tecnologia para implementação da telefonia fixa utilizando a rede das operadoras de telefonia móvel e como efetivamente operá-la. O estudo de caso, tratado como exemplo, é apenas uma aplicação de diversas que podem ser realizadas com a utilização deste serviço, pois sua implantação é dinâmica, rápida e de baixo custo. Podemos verificar nas análises de custos, todas feitas com valores reais prestados pelas operadoras, a incrível taxa de retorno tanto para as operadoras quanto para os assinantes. Concluímos então que o projeto é inteiramente viável, pois possui baixo custo de implementação, alta taxa de retorno, boa demanda de assinantes e permite que as operadoras móveis entrem com forte concorrência em um mercado até então dominado por operadoras de telefonia fixa convencional.

Titulo: Transmissão De Energia Sem Fios

Autor(es): Manoel Gibson Maria Diniz Navas, Claudio Martins **gibsonnavas@globo.com** **UNESA**

Resumo:

A proposta do trabalho é o desenvolvimento do protótipo de um dispositivo de transmissão de baixa energia sem fios. A transmissão da energia por meio da indução utilizando-se material magnético para o acoplamento do fluxo magnético é amplamente utilizado em transformadores comerciais. A utilização de materiais magnéticos leva a um grande volume e peso de dispositivos mesmo para baixos valores de tensões e correntes. A transmissão da energia por meio de ondas eletromagnéticas tem aplicação usual, envolvendo, no entanto, em sistemas de telecomunicações comerciais, baixos valores de intensidade de valor da potência recebida. A transmissão da energia elétrica sem fio encontra aplicações em dispositivos encontrados em etiquetas (tags) ou módulos utilizados em veículos para a passagem direta sem parada no pedágio. A própria energia eletromagnética recebida pelo dispositivo é retificada e utilizada para alimentar o circuito transmissor do módulo. Devido às características da propagação da onda eletromagnética em ambientes naturais ocorre uma dispersão dessa nergia, caracterizada como uma perda ou atenuação. Tal perda é o principal fator limitante dos níveis de energia disponíveis na recepção e na distância de utilização do dispositivo. Outra aplicação comercial, mais recente, é no carregamento da bateria de dispositivos portáteis sem a utilização de cabos. O fator preponderante é a baixa eficiência encontrada em tais aplicações. Um protótipo foi desenvolvido, com sucesso, utilizando-se a rede elétrica operando portanto na frequência de 60 Hz. Encontra-se em fase de desenvolvimento um protótipo utilizando frequências mais elevadas, para as quais podem ser esperados maiores valores de eficiência. A aplicação deste dispositovo pode ser encontrada em sistemas de identificação de pessoas e materiais, em lugares com acesso controlado ou restrito, bem como no inventário de produtos em almoxarifados. Uma das vantagens em relação ao sistemas ópticos é a não necessidade de visibilidade entre o sensor e o dispositivo, que pode encontrar-se em local de difícil acesso ou que ofereça riscos à segurança. Os baixos níveis de potência e a utilização de dispositivos de concentração (foco) da energia, são um adicional em relação à proteção contra a interferência eletromagnética e a compatibilidade eletromagnética, bem como leva à baixos valores de exposição à radiação não ionizante, uma preocupação atual. O trabalho está sendo desenvolvido pelos alunos Claudio dos Santos Martins e Gregório Goulart de Andrade, alunos do Curso de Engenharia Elétrica.

Tecnologia

Curso de Sistemas de Informação

Titulo: A Segurança Do Trabalho Para O Motorista De Ônibus Urbano No Estudo Da Localização Amoldada Para O Motor

Autor(es): Fernando Hideo Fukuda, Josafa Soares Sabino, Raquel de Almeida Pereira e Rosimeire Braga dos Santos **fernando.fukuda@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Este estudo tem como objetivo expor a importância da segurança do trabalho para o motorista de ônibus urbano em relação à localização apropriada para o motor. Para elucidar as condições de trabalho e de saúde dos motoristas de ônibus. Vale ressaltar que, as condições atuais da posição do motor do ônibus desfavorecem a saúde e o bem estar do profissional, fato constatado por uma pesquisa realizada com (20) vinte motoristas de diversas empresas. Procurou-se nesta pesquisa obter respostas tais como: Qual o grau de percepção que os motoristas possuem referentes aos riscos ocupacionais que podem afetar sua saúde? Quais os problemas mais comuns de saúde que afetam os motoristas de ônibus? Quais são os cuidados por eles utilizados para diminuir esses problemas? E se eles possuem algum conhecimento sobre os métodos de prevenção das doenças ocupacionais e quais são essas doenças? E principalmente os benefícios dos motores traseiros. Por isso, ao final deste trabalho, sugerem-se medidas de políticas públicas para o setor. Algo que deveria ser visto com mais seriedade pelos nossos governantes. Devido aos riscos ocupacionais que estes profissionais estão expostos.Observamos que os motoristas necessitam receber orientações preventivas, pois apesar de terem algum conhecimento dos riscos aos quais estão expostos não os previne, havendo a necessidade de um trabalho de sensibilização quanto às maneiras de prevenir e preservar sua saúde, embora para que se consigam resultados significativos ligados aos riscos ocupacionais, a solução estudada está na modificação da posição do motor dianteiro para traseiro e assim os principais problemas “irreversíveis” à saúde estariam eliminados.

Titulo: Desenvolvimento De Um Sistema De Informação Geográfica Para A Web Em Uma Empresa Pública Utilizando Software Livre

Autor(es): Helder Guimaraes Aragao, Adenilton dos Santos Costa **helderfib@yahoo.com.br** **FIB**

Resumo:

O surgimento do geoprocessamento possibilitou aos usuários de diversas áreas análises complexas a respeito do espaço geográfico. Uma tecnologia que pertence ao contexto do geoprocessamento, chamada de Sistemas de Informação Geográfica (SIGs), tornou viável o uso de mapas através de ferramentas computacionais. Os SIGs permitem que os usuários visualizem e manipulem mapas e dados espaciais de forma integrada. Um profissional da área de saneamento básico, por exemplo, pode visualizar um mapa contendo os consumidores de água integrado com as informações sobre as redes que abastecem uma determinada região. O advento e a popularização da internet fizeram surgir um novo tipo de SIG denominado SIG Web. Um SIG Web visa prover a interação, as análises, as consultas e a publicação de mapas em ambiente Web. Desta forma, o SIG Web potencializa o uso dos dados geográficos. Neste contexto, o presente trabalho apresenta o desenvolvimento de um SIG Web para a Companhia Baiana de Pesquisa Mineral (CBPM).A CBPM é uma empresa pública que tem como finalidade a pesquisa mineral, promovendo o aproveitamento dos recursos minerais do Estado da Bahia. Esta empresa tem como meta, ainda, aperfeiçoar os processos no setor mineral do referido Estado. Sua atuação tem como diretriz a ampliação e o aprimoramento do quesito geológico geral do território baiano. A CBPM trabalha, quando necessário em determinadas situações, com instituições de iniciativa privada.A CBPM atua em todo território baiano realizando levantamentos geológicos, geofísicos e geoquímicos, vislumbrando oportunidades de investimento de minerais descobertos. A instituição procura focar sua atenção para os investimentos públicos e privados, bem como para empreendimentos mínero-industriais tendo como tese o aproveitamento das matérias-primas minerais oriundas das pesquisas realizadas.Com o crescimento natural da empresa ao longo do tempo e, por conseguinte, o aumento crescente do volume de informações geradas a partir de todas as pesquisas realizadas no estado, a CBPM percebeu que seria necessário integrar todas as informações e provê um serviço web para o compartilhamento delas. Para solucionar esta situação foi proposto o desenvolvimento de uma aplicação que pudesse ser utilizada na web visando, além de integrar as informações, prover uma visualização espacial dos dados minerais, geológicos, geoquímicos, geofísicos, dentre outros pertinentes ao trabalho da CBPM. Esta aplicação tem o objetivo de disponibilizar um gerenciamento computacional destas informações com a possibilidade de realização de análises espaciais, que permitam o auxílio em tomada de decisões.Outro objetivo secundário desta aplicação, mas não menos importante, seria minimizar os custos com os gastos em tecnologia da informação, uma vez que a CBPM armazena, atualmente, suas informações em planilhas eletrônicas e mapas em software proprietário ArcView de uma maneira descentralizada dificultando o compartilhamento destas informações e uma possível evolução do uso da tecnologia SIG. Visando preencher esta lacuna, este trabalho tem o objetivo de desenvolver uma aplicação SIG web, que visa compartilhar as informações espaciais de uma maneira mais eficaz através de software livre sem custo para a CBPM. Além disso, a aplicação web desenvolvida e mostrada neste trabalho tem o intuito de integrar e promover um melhor aproveitamento das informações possibilitando uma gestão automatizada de onde se tem determinados minérios. O SIG Web visa também evidenciar onde existe probabilidade de exploração de minérios e jazidas.

Titulo: Drive Safe

Autor(es): Eduardo Luiz Pareto, Giovanni Lima **epareto@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O projeto Drive Safe é uma linha de pesquisa que funciona dentro do LAM - Laboratório de Aplicações Móveis. Este projeto se resumo em desenvolver aplicativos para SmartPhone com o objetivo de monitorar o padrão de dirigibilidade do motorista. Seu objetivo é, com o auxilio dos poderosos sistemas de hardware embarcados nos SmartPhones, detectar anomalias no padrão de dirigibilidade, como stress, doenças, cansaço, embriaguez ou até mesmo sob o efeito de drogas. Estas anomalias na condução do veículo podem colocar a vida do motorista ou de seus passageiros em risco, bem como de outros motoristas e pedestres que circulam no mesmo lugar que o motorista em questão. Hoje, estamos desenvolvendo pequenos aplicativos para o iPhone, para coletar dados dos dispositivos de hardware. Estamos aprendendo e avaliando a precisão dos seguintes hardwares: GPS – sistema de posicionamento global que nos permite capturar a posição do veículo. Utilizando o relógio do celular, conseguimos também determinar a sua velocidade. Acelerômetro – dispositivo que mede a aceleração em que o dispositivo está exposto. O iPhone contém 3 acelerômetros, um para cada eixo cartesiano. Com a combinação das informações dos três dispositivos, conseguimos determinar o vetor aceleração do veículo. Nosso objetivo é aprender a coletar estas informações e sua interpretação para poder estabelecer o padrão de dirigibilidade do condutor.Foi desenvolvido um pequeno sistema capaz de mapear o caminho percorrido pelo veículo. Paralelamente a isso, estamos desenvolvendo sistemas que calculam a velocidade do veículo no trecho percorrido.Com a opção de desenvolver para iPhone, estamos gastando um grande tempo para estudar a sua plataforma de desenvolvimento, que possui componentes muitas vezes de difícil entendimento. Os próximos passos serão a coleta de dados e a determinação dos parâmetros que serão utilizados para identificar o padrão de dirigibilidade. No nosso grupo de trabalho, existe um aluno que trabalha diretamente com inteligência artificial para determinar exatamente este comportamento.

Titulo: Informatização Loja De Roupas E Acessórios Femininos

Autor(es): Fernando Hideo Fukuda, Marcos de Andrade da Silva e Mucio Scevola Braga Facundo **fernando.fukuda@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho objetiva implantar um sistema de controle de estoque para Indomada, uma loja familiar que comercializa roupas e acessórios femininos em um pequeno shopping de bairro, há 15 anos. Ela trabalha de forma manual e sentiu a necessidade de otimizar este processo em especial, para melhor aproveitamento do tempo gasto com o estoque e por visar um aumento de demanda, de acordo com a percepção de seus donos, gerada pelo fechamento de lojas do ramo em seu em torno. Desta forma, o tempo atualmente gasto neste processo poderá ser reduzido e revertido no atendimento aos seus clientes , bem como permitir a obtenção de informações precisas e rápidas para a tomada de decisões. Para entender a necessidade da loja e realizar a modelagem deste processo, efetuou-se entrevistas com os clientes para colher informações sobre o a forma de como ele é feito, onde foi decidido também, construir um processo de venda somente focando na atuação deste sobre a movimentação no estoque, por ocasião de uma venda, bem como, a pedido dos clientes, a geração de relatórios gerenciais de vendas e de estoque com informações úteis para a tomada de decisão operacional e estratégica da loja, além de criar um cadastro de clientes, para envio de mala direta a sua clientela, por ocasião de lançamento de novos produtos, e um cadastro de fornecedores e de funcionários, bem como a impressão das etiquetas identificadoras, que são colocadas nas roupas. Para a construção da modelagem desse sistema foi utilizada a linguagem UML (Unified Modeling Language), pela facilidade de entendimento dos casos de uso por parte dos clientes. Como editor, desta linguagem, foi usado o aplicativo JUDE e recorreu-se a livros e pesquisa na internet para melhor entendimento desta metodologia. Quanto a equipamentos utilizados foi usado, para minimizar os custos, um PC com seu respectivo sistema operacional, Windows, com o qual o cliente já esta familiarizado e uma impressora, ambos já pertencentes ao cliente. Por fim, procurou-se atender as necessidades dos clientes buscando o menor custo sem perda da qualidade de forma a permitir a expansão do sistema para outras funcionalidades, no futuro, no que se fizer importante para a gestão do negócio da loja.

Titulo: Persistência De Dados Com Banco De Dados Relacionais Em Cartão De Memória Para Dispositivos De Telefonia Móvel (Smart Fones).

Autor(es): Marcos Alexandre Fernandes Ferronato, Carlos Victor M. Albrigo, Marcos Vinícios O. da Costa e Robson O. do Nascimento **marcos.ferronato@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

O projeto de desenvolvimento do módulo de Persistência de dados com banco de dados relacionais em cartão de memória para dispositivos de telefonia móvel (Smart Fones), está inserido como módulo principal do sistema de apoio as atividades de representante de vendas utilizando dispositivos móveis - SISPREV, desenvolvido como objeto do trabalho de conclusão de curso do curso de Sistemas de Informação do Campus Cabo Frio na Universidade Estácio de Sá.O escopo do desenvolvimento deste módulo é a criação de uma estrutura que permita à aplicativos que rodam em dispositivos de telefonia móvel (Smart Fones), utilizar como meio físico de persistência de dados com banco de dados relacionais os cartões de memória, para este fim será feito o desenvolvimento de módulos de acesso ao hardware e sobre estes, o desenvolvimento do objeto deste projeto.O projeto de pesquisa visa a definição de como disponibilizar uma estrutura que permita à aplicativos que rodam em dispositivos de telefonia móvel (Smart Fones), utilizar como meio físico de persistência de dados com banco de dados relacionais os cartões de memória, visa apresentar também como a utilização do ambiente proposto vai melhorar ou contribuir para o desenvolvimento das aplicações que necessitam de persistência e qual o percentual de ineficiência na disponibilidade e utilização dos aplicativos que rodam em aparelhos de telefonia móvel (Smart Fones), antes e após a solução proposta.Com o módulo de Persistência de dados com banco de dados relacionais em cartão de memória para dispositivos de telefonia móvel (Smart Fones), cria-se uma solução que viabiliza aos desenvolvedores de aplicativos móveis de grande volume de dados, a possibilidade de funcionamento off-line. Proporcionando assim que estes aplicativos tenham uma maior autonomia e liberdade, que não é possível quando se utiliza como meio de armazenamento a memória do aparelho, isto em função da baixa capacidade de armazenamento aliada a falta de conexão em algumas áreas e do alto custo de se manter on-line todo o tempo de uso do aplicativo.

Titulo: Pesquisa E Desenvolvimento De Interface Homem Máquina Para Mineração De Dados Multimídia Georreferenciados Aplicado À Segurança Pública

Autor(es): Fernando Hideo Fukuda, Flavio Henriqur Lopos Viana **fernando.fukuda@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O trabalho proposto é de pesquisa e desenvolvimento (P&D) de uma interface homem máquina para mineração e apresentação integrada de dados multimídia georreferenciados aplicados à segurança pública.Atualmente alguns órgãos nacionais de segurança pública como, por exemplo, a Polícia Civil do Estado de São Paulo - Inteligência, a Polícia Civil do Estado de Minas Gerias, a Polícia Militar de Santa Catarina, o Batalhão de Operações Especiais de Santa Catarina, a Guarda Municipal de Jacareí, a Guarda Municipal de Caçapava, a Guarda Municipal de Santana do Parnaíba, utilizam câmeras de vídeo de monitoramento veicular X-DRIVEN DRS1100 em suas viaturas que gravam dados como: data, horário, vídeo, áudio, coordenadas geográficas de posicionamento da câmera fornecidas pelos satélites do Sistema de Posicionamento Global (Global Positioning System - GPS), velocidade e vibração.A gravação contínua utilizado-se essas câmeras de vídeo veicular gera uma grande quantidade de dados multimídia georreferenciados superiores a 16 GB por semana por câmera e mais de 12 milhões de quadros (frames) de vídeo por semana considerando-se a taxa de 30 quadros de vídeo por segundo de gravação por câmera. Algumas organizações precisam deter os dados por três anos para fins de comprovação jurídica, denúncias de ocorrências, investigações, análises. Em três anos tem-se, para uma frota de, por exemplo, 1.000 veículos, aproximadamente 2,6 PB (petabytes ou 2.592 TB) de dados multimídia por ano ou 1.944 trilhões de frames de vídeo.Devido a grande quantidade de dados multimídia, as buscas manuais realizadas por operador se tornam demoradas ou impraticáveis.Dessa forma, faz-se necessário a pesquisa e o desenvolvimento de uma interface homem máquina para mineração e apresentação integrada de dados multimídia georreferenciados para auxiliar o operador na busca e visualização dos dados multimídia de interesse.A metodologia do trabalho consiste em pesquisa bibliográfica, fundamentação, definição dos objetivos, definição do escopo do trabalho, planejamento, entrevistas e coleta de dados para levantamento de requisitos, desenvolvimento do sistema baseado nos princípios de engenharia de software e nos processos de software baseado no Microsoft Solution Framework (MSF), especificação dos requisitos, modelagem na notação Unified Modelling Language (UML), projeto, especificação, implementação baseada nos produtos e soluções da Microsoft usando-se a MSDN Academic Alliance (MSDNAA) entre a Estácio e a Microsoft, testes, apresentação dos resultados e conclusões.

Titulo: Pesquisa Para Desenvolvimento De Um Sistema De Bonificação Para Incentivo À Reciclagem De Vidro

Autor(es): Fernando Hideo Fukuda, Eduardo Martins Francisco **fernando.fukuda@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O trabalho proposto é de pesquisa e desenvolvimento (P&D) de um sistema para gerenciamento de compra e venda de materiais em que a coleta se encontra insuficiente.Vários estudos mostram que a maioria dos recipientes de vidro de uso doméstico, vão parar nos aterros sanitários, provocando ferimentos em trabalhadores, além de servirem de criadouro de mosquitos e provocarem a diminuição do tempo de vida útil dos aterros.Destaca-se no vidro, o impacto ambiental na sua produção e seu alto grau de reaproveitamento, uma vez que, para uma tonelada de vidros novos, precisamos de 1,3 toneladas de areia e ao reciclarmos o aproveitamento é de 100%, isso sem contar que é preciso menos calorias, gastando menos combustível, aumentando a vida útil de fornos quando se usa vidro velho.O presente trabalho propõe um sistema de coleta seletiva em postos de troca, semelhante ao que aconteciam nos mercados, quando o uso da embalagem de vidro era amplamente usado, onde os consumidores levam suas garrafas e recipientes descartáveis ao posto de troca e substituindo a cobrança do casco, será dado um crédito no valor do peso do vidro cedido, que pode ser acumulado em uma conta para posterior troca por dinheiro no pagamento de mercadoria em locais cadastrados.Hoje em dia é comum encontrar locais nos mercados para descarte de material reciclável, sendo que muitas pessoas não se sentem estimuladas para separar e transportar material a esses locais. Estimulando-se a troca desse material, que antes seria desperdiçado, por créditos, incentivam-se: a reciclagem e diminuição dos custos com aterro sanitário e matéria-prima; geram-se empregos; criam-se uma ferramenta de fidelidade dos consumidores com o mercado, já que o crédito obtido com o vidro seria apenas válido nos mercados cadastrados. Os benefícios são: promover a consciência ecológica; criar o costume de separar material reciclável do lixo incentivando e promovendo a coleta seletiva; criar um instrumento para atrair clientes; diminuir a quantidade de lixo reciclável nos aterros, contribuindo na redução de impactos ao meio ambiente e preservar reservas naturais; recolher recipientes de vidro, evitando acúmulo e reduzindo locais que podem virar criadouros de insetos que causam doenças e acidentes.O sistema é para gerência de quantidade de Vidro, de créditos por cliente cadastrado como em uma conta bancária. O vidro é separado no posto de troca por cor e não pelo formato ou modelo de fabricação e pode ser triturado, diminuindo a necessidade de espaço.Funcionários do quiosque registram a quantidade e depositam o vidro no recipiente adequado.O sistema converte a quantidade em quilos de vidro, para crédito e os acrescenta na conta do cliente.O registro de quantidade acumulada permite o envio automático do relatório para uma central, onde a retirada pode ser feita imediatamente assim que uma quantidade máxima for alcançada, evitando o acúmulo desnecessário de vidro.A quantidade de crédito é acumulada no sistema na conta do cliente cadastrado, podendo a qualquer momento efetuar a consulta de saldo e fazer a troca dos seus créditos por cupom monetário, nos terminais de auto-atendimento, usando assim para efetuar compras nos mercados cadastrados. Auto-sustentável, uma vez que, os custos de manutenção do sistema e as premiações dos créditos, deverão ser sustentados através do dinheiro, obtido com o comércio do vidro reciclável arrecadado.A princípio o sistema é desenvolvido para embalagens de vidro, futuramente pode ser facilmente adaptado para outros materiais, como óleo de cozinha, embalagens longa vida, pilhas e baterias descarregadas.

Titulo: Projeto Joana Buffet Web

Autor(es): Fernando Hideo Fukuda, Anadre A, P. Siqueira, Aandre L. Marçal Jr e Marcelp V. Maduireira **fernando.fukuda@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Com a globalização fica cada vez mais necessário que as empresas se adequem ao mercado virtual para venda de produtos e serviços. Este tipo de mercado está tendo um crescimento bastante acelerado nos últimos anos, sendo um dos principais meios de compra por parte dos clientes. Segundo pesquisas, este tipo de compra e venda irá continuar obtendo altos índices de crescimento nos próximos anos, estimulando grande parte das empresas a ingressarem na modalidade de venda pela internet. Muitos são os motivos que fazem este modo de venda ter alcançado bastante sucesso e clientes nos últimos anos, o principal deles é a facilidade e diversidade de opções de produtos. O mercado alimentício ainda carece de sistemas de qualidade quando o assunto é o comércio virtual. Especificamente no mercado de buffet não existem ferramentas para gerenciamento e vendas online. Para minimização desse problema pensou-se como solução, o aplicativo Web que permita a venda e o gerenciamento de pacotes e produtos para uma empresa deste ramo. Com este sistema os clientes interessados podem efetuar o seu cadastro e realizar suas compras sem sair de casa. A empresa pode cadastrar seus produtos e pacotes com suas respectivas informações, sendo visualizado em tempo real para seus clientes em potencial. A empresa também pode fazer o controle operacional de produtos e pacotes a serem vendidos, a serem produzidos e a serem entregues, isto faria com que a empresa conseguisse acelerar a comercialização, agilizar a negociação dos produtos e procurar diminuir o tempo da entrega. Com este sistema a empresa alcança um público não apenas regional, mas também um público municipal, podendo assim possuir uma maior visibilidade e expandir seu mercado consumidor, que é um dos principais objetivos da maioria das empresas. O sistema foi implementado na linguagem Adobe Flash Builder 4.5 e JAVA 5 para Web, a análise do sistema foi feita com a linguagem de modelagem a objetos, UML. Utilizou-se o Eclipse Helios como plataforma de desenvolvimento. O SGBD escolhido foi o MySQL.

Titulo: Siscomdomínio – Módulo Controle De Acesso

Autor(es): Fernando Hideo Fukuda, Alberto P. Silveira Filho, Carlos A. Macedo Rocha e Vanessa B. da Silva **fernando.fukuda@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O aumento do poder aquisitivo dos brasileiros nos últimos anos faz com que muitos tenham condições de adquirir sua primeira residência própria. Dentre as opções disponíveis, muitos optam por morar em condomínios. Proporcionalmente ao aumento desse poder aquisitivo outro fenômeno que merece destaque é o aumento do número de casos de roubos e furtos em residências, muitas vezes gerado pela falta de um controle de acesso eficaz aos condomínios. Este trabalho tem como objetivo elaborar um sistema informatizado para um condomínio residencial. Em virtude de o condomínio não possuir qualquer tipo de sistema informatizado, a opção apresentada irá acelerar a execução das tarefas diárias de forma mais segura e eficiente. Este sistema foi concebido de forma a possibilitar que, tanto moradores quanto funcionários possam controlar e acompanhar o fluxo de acesso ao condomínio, seja de veículos ou de pessoas, seja de moradores, funcionários, visitantes ou prestadores de serviço.

Titulo: Sistema De Acompanhamento Da Saúde Do Cidadão (Sasc)

Autor(es): Luciano Simoes Oquendo, Bruno Alves Caú **luciano.oquendo@gmail.com** **FIC**

Resumo:

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) influenciam ou, de certa forma, moldam o dia a dia das pessoas. São tantas as novidades tecnológicas que dificilmente seus potenciais são plenamente explorados. Por isso é importante buscar novos usos para os recursos tecnológicos que já fazem parte da vida diária das pessoas. Dentre as tantas tecnologias que são usadas diariamente, as redes de comunicações móveis celulares se destacam por sua grande penetração junto à população. Segundo a Anatel, o Brasil atingiu em junho de 2011 a marca de 217 milhões de acessos móveis celulares. Isto representa uma densidade de mais de um acesso móvel celular por habitante. Com esta imensa penetração junto à população, a rede móvel celular se revela um importante meio de comunicação. Dentre os serviços ofertados pelas redes de comunicações móveis celulares, o SMS (Serviço de Mensagens Curtas) é amplamente utilizado por ser um serviço de fácil uso e baixo custo. O SMS vem sendo utilizado pelas instituições bancárias como meio de comunicação com seus clientes, para enviar pequenos avisos e confirmações de movimentações financeiras. Alguns bancos utilizam este recurso inclusive para enviar senhas de confirmação para a efetivação de movimentações financeiras realizadas via Internet. Isto evidencia o grau de qualidade, confiabilidade e segurança que o SMS alcançou. Usando o SMS como meio de comunicação é proposto o Sistema de Acompanhamento da Saúde do Cidadão (SASC), visando o acompanhamento e a promoção da saúde dos cidadãos pelos sistemas públicos de saúde. O sistema SASC tem como objetivo controlar o cadastro e as movimentações dos usuários dos postos públicos de saúde, criando uma base de dados consistente destes usuários. Nesta base de dados é inserido o número do telefone móvel celular do usuário ou de seu responsável, que via SMS, será mais um meio de comunicação do sistema público de saúde com seus usuários. Esta comunicação servirá para vários tipos de informes automáticos, tais como: avisos de vacinações, campanhas de saúde, convocação para consultas, revisões e prevenções. Muitas podem ser as vantagens do SASC. Por exemplo, o SASC pode ser utilizado para reduzir as visitas improdutivas dos agentes de saúde, permitindo que suas visitas sejam agendadas ou evitar o deslocamento desnecessário dos pacientes em casos de cancelamentos de consultas. O SASC é composto de uma aplicação cliente-servidor com um banco de dados. O SASC faz uso de linguagem de programação e de banco de dados de softwares livres, evitando custos com licenças de software. Por sua vez, as plataformas SMS das operadoras de serviço móvel celular são constituídas dos seguintes elementos de rede: as SME (Entidades de Mensagens Curtas) e o SMSC (Centro de Serviço SMS). As SME são os elementos de rede que podem enviar e receber mensagens SMS. Uma SME pode ser uma aplicação em um aparelho móvel de um usuário, mas também pode ser uma aplicação em um servidor (como o SASC). Uma aplicação em um servidor (como o SASC) pode ser interligada a um SMSC através de um gateway. O SMSC desempenha um papel fundamental no suporte ao SMS. No sistema SASC, a função de um SMSC é a retransmissão de mensagens entre a aplicação SASC e os aparelhos móveis dos usuários. O SASC poderá representar um ganho para a sociedade, pois poderá contribuir para a qualidade de vida das comunidades naquilo que é um de seus bens mais inestimáveis: sua saúde. O projeto SASC tem também como finalidade criar um ambiente para que os alunos de graduação possam por em prática as tecnologias aprendidas em sala de aula em uma aplicação de alcance social. Assim esperamos envolvê-los em atividades acadêmicas que possam contribuir para formar profissionais sensíveis às causas sociais.

Titulo: Sistema De Auxílio Para Resolução De Panes Aeronáuticas Em Helicópteros (Sarpah)

Autor(es): Robson Da Cunha Santos, Lucas R. Silva,Rodrigo Fernandes,Suzane Gross e Tertuliano Silva **profrobsons@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

Atualmente existem na área de aviação ao redor de todo o mundo, ótimos sistemas que permitem que aviões e helicópteros voem com maior segurança pelo espaço aéreo mundial. Segurança é a palavra chave em aviação e é com esse propósito que é empreendido todo o esforço de manutenção corretiva e preventiva em aeronaves, bem como de sistemas informatizados que permitam maior controle, precisão, segurança e facilidade para os meios aéreos em uso ao redor do globo. "O Brasil é o 9º país do mundo em número de passageiros transportados por via aérea e tivemos no ano passado o maior crescimento mundial no setor de aviação, que foi de 17%". De acordo com Solange Vieira, diretora-presidente da ANAC (agência nacional de aviação civil) em entrevista para o Portal Voar Para Todos.Com base em todas as afirmações acima descritas, surge à idéia do SARPAH (Sistema de Auxílio à Resolução de Panes Aeronáuticas em Helicópteros) – que é um software que tem como objetivo, auxiliar o mecânico de aeronaves em encontrar a possível solução para uma pane acontecida em um helicóptero. O sistema é constituído por dois módulos que auxiliam o mecânico na resolução de panes aeronáuticas, são eles: Módulo Troubleshooting que auxilia durante as medidas corretivas na aeronave, de modo a sanar o defeito tão rápido quanto possível, recuperando assim a capacidade operativa do meio aéreo. E o segundo que é o Módulo de apoio a Decisão, que provê meios para uma segura manutenção preventiva dos das aeronaves de seus utilizadores.MÓDULO TROUBLESHOOTINGO módulo troubleshootings é uma representação interativa e de fácil entendimento dos troubleshootings descritos nos manuais dos fabricantes dos modelos de helicóptero atendidos pelo sistema. De posse do manual de cada equipamento existe um determinado número de problemas pré-definidos e para cada um desses, um troubleshooting específico onde se pode encontrar entre varias soluções sequenciadas, uma que satisfaça o problema apresentado. Para cada solução o sistema disponibiliza a referência nos manuais, dando incentivo ao usuário de modo a consultá-lo para obter as informações necessárias de como executar as devidas medidas corretivas. MÓDULO DE APOIO A DECISÃOEste módulo é destinado ao apoio do trabalho do mecânico, disponibiliza para consulta o histórico de panes aeronáuticas já ocorridas na empresa, visualização destas em forma de gráficos, emissão de relatórios e realização de simulações. As informações são subsidiadas pela base de dados que é atualizada pelos mecânicos habilitados, armazenando o problema apresentado e sua respectiva solução encontrada.A visualização do histórico atua possibilitando aos mecânicos a consulta a base dados do sistema, para verificar a ocorrência de alguma manutenção parecida anteriormente realizada (tendo em vista que os mecânicos podem deixar comentários durante a inclusão no histórico) que possa servir como base para um problema que esteja sendo pesquisado. Existe a possibilidade de visualização do histórico em forma gráfica, mostrando, por exemplo, quantidade de defeitos por aeronaves e por equipamentos. TECNOLOGIAS UTILIZADAS NO SARPAHTodo o sistema é programado utilizando linguagem PHP, acessando um Banco de Dados MySQL, e também conta com a Biblioteca RGraph para gerar os gráficos a partir dos dados da Simulação, conta com um banco de dados desnormalizado (Data Warehouse), que filtra as informações do histórico (banco de dados transacional) com o objetivo de otimizar as consultas, fazendo com que os mecânicos tenham suas duvidas sanadas tão rápido quanto possível.OBJETIVO DO SARPAHO SARPAH busca apoiar o trabalho dos mecânicos da área de aviação tanto no suporte da tomada de medidas corretivas com o uso do módulo troubleshooting, como na tomada de medidas preventivas por parte dos mecânicos ou da gerência, a partir do uso do módulo de apoio à decisão. Todo o aparato objetiva contribuir positivamente para a manutenção preventiva e para a segurança dos meios aéreos.

Titulo: Sistema De Comunicação Em Sip

Autor(es): Fernando Hideo Fukuda, Thiago Luiz Pereira de Santana **fernando.fukuda@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O protocolo SIP vem cada vez mais ganhando espaço no mercado da comunicação sobre IP, dada sua simplicidade e eficiência, de forma a combinar recursos de tecnologias existentes que unidos atendem as necessidades da tecnologia avançada existente hoje em dia. Tendo isto em vista, este trabalho especifica e implementa uma solução de comunicação interna para empresas possibilitando administração própria e e de baixo custo além de possibilitar um ponto de extensão para futura conexão com a rede telefônica púplica. Esta solução tem como finalidade estabelecer um sistema de comunicação em SIP através de uma rede TCP/IP assim como programas clientes consumidores dos serviços disponibilizados por este. A solução na verdade, é um conjunto de aplicativos dividos em módulos Servidor e Clientes (interface web e aplicação JME para aparelhos móveis). O módulo servidor da aplicação será responsável por toda a parte de provisionamento, gerenciamento de tarifas e promoções. Os aplicativos clientes serão aplicações desenvolvidas na plataforma J2EE e JME que disponibilizarão meios de acesso aos serviços fornecidos e comunicação com o servidor. Por sua vez, o servidor será publicado no servidor de aplicações WebLogic SIP Server™ da Oracle e será totalemente desenvolvido em Java 6, com banco de dados NeoDatis e MySql. O objetivo deste trabalho é poder fornecer a fácil e rápida implementação de um robusto sistema de comunicação em SIP para empresas. O sistema é capaz de prover serviços de voz, video conferência e conversação em grupo através de uma rede coorporativa e também provê integração aberta com o sistema telefônico de uma operadora móvel para habilitar comunicação externa.

Titulo: Sistema De Contabilidade Web Modularizado

Autor(es): Fernando Hideo Fukuda, Julio Cesar Oliveira de Souza e Rafael Barros de Sá Grande **fernando.fukuda@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um sistema para computação em nuvem (Cloud Computing) modular que permite o controle de: contas a pagar, contas a receber, contabilidade e tesouraria das empresas. O objetivo é permitir o acesso de pequenas e médias empresas a um serviço de qualidade, sem a necessidade de um investimento em desenvolvimento e na aquisição de novas tecnologias, considerando-se que o sistema será oferecido no modelo de software como um serviço (Software as a Service - SaaS) em que o software é pago de acordo com o uso. Além disso, como o sistema é executado em nuvem , ou seja, em um centro de dados (data center), oferece uma vantagem que é a facilidade e rapidez de atualização sistema, por estar hospedado de forma centralizada no centro de dados, e do acesso ao sistema e às informações armazenadas neste, bastando apenas um computador com uma conexão de banda larga à Internet. Uma ferramenta robusta e confiável desenvolvida na linguagem Personal Home Pages (PHP), largamente adotado no mercado, e baseado em um sistema de gerenciamento de banco de dados (SGBD). Atualmente existem alguns sistemas para este mesmo ramo, como por exemplo o SAP que é um dos sistemas de gestão empresarial (Enterprise Resource Planing – ERP) líder de mercado. Porém é um sistema que possui um valor para aquisição extremamente elevado, tornando-o assim um sistema mais adequado para grandes corporações e, em geral, inviável para muitas empresas de pequeno e médio porte. A motivação para elaboração deste sistema surgiu da percepção da dificuldade que pequenas e médias empresas têm para conseguir uma ferramenta que atenda às suas necessidades, de forma rápida, segura e a um custo relativamente baixo. A metodologia utilizada neste trabalho é o desenvolvimento rápido de aplicação (Rapid Application Development – RAD) e envolveu as etapas de levantamento, análise (modelagem), projeto, desenvolvimento, testes e implantação. Utilizou-se a linguagem Unified Modelling Language (UML) na fase da análise para a especificação da modelagem do sistema. Desenvolveu-se o sistema para atender às necessidades dos clientes para automatização dos processos de contas a pagar, contas a receber, contabilidade e tesouraria. O sistema contempla o cadastro de clientes e fornecedores com os seguintes dados: CPF ou CNPJ, nome, endereço, banco, agência, conta e tipo de cadastro (C - “Cliente”, F - “fornecedor” ou CF - “cliente e fornecedor”). Os clientes e fornecedores possuem um contrato com os seguintes dados: número do contrato, data de início, data de término, descrição e valor total. O sistema contempla também o cadastro de departamentos com os seguintes dados: nome do departamento e código do departamento. Considerou-se os seguintes aspectos de segurança e controle: acesso ao sistema através de login e senha; utilização de caracteres especiais na senha; exigência de troca de senha no primeiro acesso; bloqueio de Usuário após três tentativas de acesso sem sucesso; opções do menu sendo exibidas de acordo com as permissões do usuário; bloqueio de usuário após um tempo de inatividade; facilidades para consultar e atualizar acessos do usuário; possibilidade de bloquear opções do sistema; bloqueio de usuário até uma determinada data; rastreamento dos acessos dos usuários do sistema; controle estatístico dos acessos e rastreamento das atualizações em tabelas realizadas por um usuário. O tempo estimado do retorno do investimento é de quatro meses. Os benefícios obtidos com este trabalho foram: redução dos custos; aumento da satisfação dos clientes; aumento da satisfação dos funcionários; melhoria da imagem da empresa prestadora do serviço e ganho de competitividade da empresa prestadora do serviço.

Titulo: Solução Gestão Da Policlínica Ronaldo Gazola Em Ambiente Drupal

Autor(es): Claudia Abreu Paes, Vinicius Julianelli **claudia_abreu_paes@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O trabalho apresenta o desenvolvimento de uma solução para Gestão da Policlínica Ronaldo Gazolla. A Policlínica Ronaldo Gazolla é uma unidade de saúde que funciona nas instalações do Hospital do Carmo, sito Rua Riachuelo, 27, para atendimento a pacientes nas diversas especialidades: Cardiologia, cirurgia plástica, clínica médica, reumatologia, doenças infecciosas e parasitárias, hematologia, endocrinologia, gastroenterologia, dermatologia (clínica, cirúrgico e cosmética), estomatologia, homeopatia, neurologia, nutrição, oftalmologia, ortopedia/traumatologia, otorrinologia e psicologia. A equipe de saúde da policlínica é formada por médicos, professores da Universidade Estácio de Sá, enfermeiros e alunos do curso de medicina, da mesma Universidade. Os médicos definem suas disponibilidades para atendimento. A equipe de enfermagem cumpre horário de 8:00 às 17:00 e os alunos estão presentes para aprendizado e desenvolvimento de atividades junto ao professor.Os atendimentos são realizados através de consultas, marcadas previamente por telefone, de duas formas: ambulatoriais ou cirúrgicas. As consultas ambulatoriais são realizadas pelos médicos e podem gerar pedidos de exames, procedimentos de enfermagem, como aplicação de injeção ou uso de medicação e, indicação de pequenas intervenções cirúrgicas, também realizadas nas instalações da Policlínica. Não são realizados atendimentos emergenciais, somente com hora marcada. Os procedimentos aplicados aos pacientes durante as consultas são anotados no prontuário do paciente. O prontuário é formado por uma ficha de identificação com os dados pessoais do paciente, uma ficha de anamnese registrando a avaliação histórica da saúde do paciente e uma ficha de evolução clínica com a informação da data da consulta e todo procedimento realizado no paciente. O prontuário é montado na primeira visita do paciente. As atividades da policlínica iniciam pela marcação da consulta através do telefone. Alguns pacientes chegam a policlínica para encaixe no horário, mas representa uma exceção. Na data e hora de agendamento o paciente se dirige a recepção da Policlínica para atendimento e se identifica na recepção. O atendente recupera o prontuário para encaminhamento ao médico. Diariamente, a recepção encaminha ao médico de atendimento uma lista dos pacientes com hora marcada.Durante a consulta ambulatorial o médico anota o diagnóstico através do CID (código de identificação de doenças) e os procedimentos realizados e durante a consulta cirúrgica a equipe de enfermagem acompanha a evolução do estado de saúde do paciente antes, durante e após a cirurgia, verificando pressão e condições de temperatura e quadro clínico em geral.A solução absorve todo fluxo de processo desde a marcação de consultas até a liberação do paciente, eliminando os cadernos e planilhas de anotações e agenda e provê informações analíticas e sintéticas de forma segura viabilizando a boa gestão. Com isso, busca-se a extração do conhecimento como subsídio de geração de atitudes proativas na comunidade, trazendo um bem social. O sistema disponibiliza ainda uma fonte inesgotável para o desenvolvimento de pesquisas dos alunos, que hoje é realizada manualmente em cima dos prontuários arquivados.O ambiente de desenvolvimento é o framework Drupal, plataforma de administração de conteúdo de código aberto. apoiado por uma comunidade ativa e diversas pessoas de todo o mundo. Foi adotada a linguagem de programação PHP em função da facilidade de desenvolvimento e maior garantia de continuidade, pois atualmente no mercado o número de profissionais nesse segmento está em ascensão.

Titulo: Solução Integrada Para Gerenciamento De Vagas Para Hotéis

Autor(es): Renato Augusto Dos Santos Cortes, Thiago Falsetta **rascortes@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A realização da copa do Mundo de 2014 e dos Jogos Olímpicos de 2016 no Brasil reforça a necessidade de capacitação de profissionais e melhorias na infraestrutura da rede hotelaria. De acordo com a estimativa da Associação Brasileira da Indústria de Hotéis (ABIH), a oferta de apartamentos de hotel deverá subir até 2016 das atuais 28,2 mil unidades para 48 mil.O presente trabalho tem como objetivo promover a divulgação da oferta de vagas ao turismo por meio da informática através de um portal de hoteis, utilizando um sistema WEB como meio de gestão centralizada, orientada a divulgação dos hoteis de pequeno e médio porte. Através de um sistema de gerenciamento e integração entre hóspedes e administradores do empreendimento hoteleiro, será possível aos hóspedes realizar tarefas como reservas, consulta de gastos, dentre outras, 24 horas por dia, 7 dias por semana.Para os administradores e funcionários dos hoteis o sistema facilitará o gerenciamento de tarefas rotineiras do estabelecimento, como atender aos pedidos dos hóspedes, controle do fluxo de caixa, além de administração das contas e dos quartos com clientes hospedados. O acesso administrativo no sistema permitirá aplicar níveis de acesso para as diferentes necessidades dos usuários do sistema. O sistema auxiliará também os hotéis quanto a mensuração da qualidade do atendimento, visibilidade externa, utilização das informações de gerenciamento estratégico, gerando crescimento e elevando a capacidade empreendedora de modo a atingir padrões excelentes de qualidade, produtividade, crescimento e visibilidade, promovendo uma otimização na divulgação das vagas disponíveis.Com a construção do portal, espera-se promover a integração dos pequenos hotéis, que muitas vezes, devido a incapacidade de investimento em infra-estrutura, sequer entram na conta de quartos que poderão ser ofertados aos turistas durante grandes eventos como a Copa e as Olimpíadas. Após o fim dos eventos, os estabelecimentos participantes poderão continuar desfrutando das infinitas possibilidades proporcionadas pela inserção na grande rede, o que permitirá crescimento e sustentabilidade para os pequenos empresários da rede hoteleira.

Ciencias Juridicas

Curso de Direito

Titulo: "Justiça Itinerante": Novo Paradigma Da Realização Da Prestação Jurisdicional?

Autor(es): Artur Nunes Gomes, Eduardo José Corrêa de Andrade **gomes_artur@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho tem por objetivo realizar um balanço reflexivo da atuação do Poder Judiciário junto às comunidades participantes do Projeto Justiça Itinerante, tomando como primeira delas a cidade de Mesquita. A partir dessa premissa, procura-se igualmente: (i) identificar aspectos polêmicos quanto à eficácia da prestação jurisdicional no tocante à busca de soluções conciliadas como fórmula de pacificação social; (ii) detectar até que ponto o Projeto Justiça Itinerante consegue ocupar de forma exitosa lacunas deixadas por políticas públicas deficientes, no sentido de ampliar a possibilidade de suprir demandas relacionadas às necessidades essenciais de solidariedade e reciprocidade humana; (iii) analisar os pontos positivos e negativos das parcerias promovidas com os participantes necessários do Projeto e com órgãos e entidades públicas e privada; (iv) avaliar o nível de integração entre os instrumentos humanos de realização da Justiça envolvidos no Projeto e as comunidades atendidas; (v) cotejar os objetivos e resultados do Projeto Justiça Itinerante com a noção contemporânea de cidadania, como pré-compreensão para a materialização dos valores ético-juridicos fundamentais.Percebe-se pela análise das entrevistas realizadas que o alcance do Projeto Justiça Itinerante ultrapassa os limites territoriais do município de Mesquita, ao concentrar no entorno da localidade em que os atendimentos são realizados, moradores de Mesquita e região.Muito embora a assertiva de farta divulgação do serviço prestado, o alcance de atendimento realizado encontra, como em toda estrutura do Poder Judiciário, limitação no exercício da atividade jurisdicional decorrente dos critérios gerais de fixação de competência.Nota-se, contudo, que o bom relacionamento estabelecido entre a comunidade e o Poder Público viabiliza satisfação do jurisdicionado, mesmo quando não é possível a solução do conflito no local, uma vez que o Munícipe encontra através das informações prestadas a segurança jurídica necessária a busca de solução para seus conflitos interpessoais.Conclui-se, dessa forma, que o Projeto Justiça Itinerante, apesar de limitações e dificuldades encontradas, vem atingindo os objetivos a que se destina.

Titulo: A aplicabilidade do art. 305, parágrafo único do CPC no Processo do Trabalho

Autor(es): Mariza Alves Braga, Nina Seixas **mab@urbi.com.br** **UNESA**

Resumo:

Trata o presente trabalho da possibilidade de aplicação do parágrafo único do artigo 305 do Código de Processo Civil- CPC, introduzido pela lei 11.280/2006, ao Processo do Trabalho. O referido artigo traz a possibilidade de protocolização da exceção de incompetência do juízo na comarca do domicílio do réu, requerendo sua remessa ao juízo onde corre a ação. Eis o que diz o dispositivo: “Na exceção de incompetência (art 112 desta Lei), a petição pode ser protocolizada no juízo de domicílio do réu, com requerimento de sua imediata remessa ao juízo que determinou a citação.”A idéia da aplicação do supracitado artigo é inibir posturas de má-fé por parte de empregados, como por exemplo, de um sujeito que, nascido em Aracaju/SE, viaja ao Rio de Janeiro/RJ para conseguir trabalho e ganhar dinheiro, aqui estabelecendo um vínculo de emprego com uma padaria, onde tem todos os seus direitos trabalhistas respeitados, tais como: férias, 13º salário, repouso semanal remunerado, horas extras, etc. Este empregado, quando retorna à sua terra natal, embora não tenha qualquer direito a ser reclamado, promove uma ação contra seu empregador, pois sabe que na Justiça do Trabalho a exceção de incompetência, juntamente com a Contestação, é apresentada em audiência e que, portanto, seu empregador será revel no processo, pois não viajará até o Nordeste a fim de defender-se da ação proposta por pura má-fé do empregado.Como remédio para atitude tão condenável, encontra-se na legislação Processual Civil a possibilidade da protocolização da exceção de incompetência no domicílio do réu, no caso, o Reclamado, que poderia fazer uso da medida processual a fim de evitar que pagasse por aquilo que já pagou. Como se sabe, o Código de Processo Civil é aplicável ao Processo do Trabalho quando a Consolidação das Leis do Trabalho- CLT for omissa e quando a norma for compatível com o referido processo trabalhista. Neste caso, portanto, apresenta-se situação em que há possibilidade da aplicação do CPC, pois a norma é compatível e a CLT não apresenta solução para o problema narrado. A situação que este trabalho apresenta viola os princípios básicos instituídos pela Constituição Federal de 1988 no âmbito processual, mais especificamente, o art. 5º, XXXV, ou seja, o princípio da Inafastabilidade da Jurisdição, pois impede que a defesa do Reclamado seja devidamente realizada, tornando-o carecedor, ainda, do Devido Processo Legal (garantia constitucional também prevista no art. 5º de nossa Carta Magna).

Titulo: A Aplicabilidade Do Art. 305, Parágrafo Único Do Cpc No Processo Do Trabalho

Autor(es): Mariza Alves Braga, Edalva Souza Terra **mab@urbi.com.br** **UNESA**

Resumo:

A Síndrome da Alienação Parental, - SAP, também conhecida, por Falsas Memórias, ocorre geralmente quando o casal se separa de forma litigiosa. A missão de educar é árdua para uma única pessoa, portanto sendo necessárias bases sólidas, assim, chegar a um convívio saudável. A alienação encontra amparo em inúmeros Princípios Constitucionais, sendo a Dignidade da pessoa Humana e a Proteção Integral a Criança, princípios basilares, verdadeira fonte de valor. Quando se busca a tutela jurisdicional, para dirimir a questão, espera-se que os operadores do direito, de forma interdisciplinar,com o auxilio de psicólogos, assistentes sociais, dirimir a questão, tentar errar o menos possível na identificação correta do alienador, salvar essa criança, que tem o seu direito fundamental agredido e que causa dano moral, de difícil reparação. O escopo desta pesquisa é comprovar que a alienação parental pode ser cometida por qualquer pessoa que tenha o domínio sobre a criança, requer um estado que possibilite questionar as consequências que atualmente causam danos, muitas vezes irreversíveis às crianças, o que leva um adulto a cometer tamanha covardia e geralmente em relação à uma criança por quem este adulto nutre amor, carinho e tem uma grande relação afetiva.Assim, neste trabalho pretende-se esclarecer como a Síndrome da Alienação Parental, infelizmente, está mais comum do que se imagina ou se espera, estando presente a todo momento nos noticiários, chocando a população com tamanho absurdo para com o inocente. Quando flagrada a presença da Síndrome da Alienação Parental ou também conhecida por Falsas Memórias, é indispensável a responsabilização do genitor que age desta forma por ser sabedor da dificuldade de aferir a veracidade dos fatos e usa o filho com finalidade vingativa. Mesmo que sinta que há o risco, por exemplo, de perda da guarda, caso reste evidenciada a falsidade da denúncia levada a efeito.Sem haver punição para as posturas que comprometem o sadio desenvolvimento da criança e colocam em risco seu equilíbrio emocional, certamente continuará aumentando esta onda de denúncias levadas a efeito de forma irresponsável.

Titulo: A Aposentadoria Do Servidor Público Federal E As Reformas Constitucionais

Autor(es): Elizabete Rosa de Mello, Paulo Kroff **elizabete.mello@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O artigo jurídico apresenta as mudanças ocorridas na Carta Política vigente com o advento das Emendas Constitucionais nº 20/98, e as que lhes sucederam como medidas de reforma de Estado no âmbito da administração de pessoal da União, e as suas consequências para os servidores no que diz respeito a aposentadoria por tempo de serviço na Administração Pública Federal. A importância do assunto fica demonstrada, uma vez que tais emendas introduziram no sistema jurídico de previdência dos servidores diversas alterações o que fez surgir muitas dúvidas entre os servidores quanto ao seu direito à aposentação por tempo de serviço e/ou contribuição. Tal fato foi constatado por intermédio de pesquisa de campo feita junto aos servidores, de uma Autarquia Previdenciária (INSS), utilizando-se de questionário. Breve histórico do instituto da aposentadoria no serviço público foi, fazendo-se uso do método documental desde a constituição de 1824 – imperial – a atual Carta Magna vigente, bem como nas leis infraconstitucionais nº 1.717/52, e 8.112/90, que instituíram a aposentadoria por tempo de serviço para os servidores público e estabeleceu seus critérios. A matéria é abordada de modo a desmistificar os mistérios que se apresentam nos textos das referidas emendas, mostrando alguns detalhes e peculiaridades das mesmas. O direito adquirido que foi mantido para quem possuísse todos os requisitos para se aposentar quando da entrada em vigor das reformas e suas consequências trata da extinção da aposentadoria proporcional, bem como a exigência de idade mínima, o chamado pedágio, e o abono de permanência constitucional. Traça-se uma linha temporal para demonstrar as regras de transição que foram criadas pelas reformas, visando contribuir para um melhor entendimento das mesmas, com vistas a facilitar o conhecimento por parte dos servidores de seu direito a aposentadoria, e os requisitos necessários. Conclui-se que tais medidas de Governo provocaram muitas mudanças no texto constitucional original. Ora, reduzindo direitos, ora, extinguindo-os. Desta forma, hoje, vigente o regramento da Emenda Constitucional nº 47/05, o servidor que ingressou ou ingressar no serviço público de qualquer esfera federativa a partir de 31 de dezembro de 2003, se aposentará sem paridade de proventos com o da ativa, isto é, pela média de remuneração, bem com futuros reajustes pela legislação de regência do reajustamento de benefícios da iniciativa privada, sendo aconselhável fazer uma previdência privada para uma melhor aposentadoria.

Titulo: A Convivência Do Idoso Em Sociedade, Sob A Ótica Do Estatuto Do Idoso E Da Constituição Da República Federativa Do Brasil/1988.

Autor(es): Elizabete Rosa De Mello, Joel Francisco Guimarães **elizabete.mello@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

A convivência do idoso em sociedade, sob a ótica do Estatuto do idoso e da Constituição da República Federativa do Brasil/1988.Os cidadãos maiores de 60 anos constituem uma parcela frágil da sociedade brasileira e sempre foi relegada ao segundo plano, tanto pelo poder público quanto pela própria sociedade a qual faz parte. Apesar de ser um contingente expressivo e de figurar uma plataforma de grande sustentação política nesse país, excluindo os interesses setorizados, os idosos ficam a mercê do descumprimento dos preceitos basilares previstos na Constituição da República Federativa do Brasil/1988 e do estabelecido na Lei 10.741, de 10 de outubro de 2003 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, na contramão do clamor social. Neste contexto, apesar dos diplomas legais, o país ainda possui; asilos com superlotação, idosos aguardando atendimento nas filas de hospitais públicos de maneira precária e ainda, a falta de políticas públicas é uma constante. Hoje em dia, é muito comum, constatar que muitas famílias neste país são sustentadas por idosos. A aposentadoria destes cidadãos muitas das vezes é a única fonte de renda dessas famílias. No Direito Comparado, a situação é extremamente diferente. Na grande maioria dos países, o tratamento dispensado a terceira idade está embutido na cultura da sociedade local, onde a terceira idade tem investimentos públicos em várias áreas, visando proporcionar uma melhor condição de vida para essas pessoas. Oportunamente, há exemplo do tratamento dado às crianças e adolescentes na seara jurídica, o Ministério Público poderia ter uma atuação mais incisiva nas questões ligadas aos idosos, fiscalizando o cumprimento das normas em vigor, no tocante aos interesses deste segmento social.É importante salientar que idade avançada, muita das vezes, é sinônimo de conhecimento. Nasce então a necessidade de reflexão e planejamento de ações que levem mais qualidade de vida para essa grande parcela, objetivando a absorção, pela sociedade, de suas potencialidades, experiências e sabedoria.

Titulo: A Dignidade Da Pessoa Humana E O Interrogatório Por Videoconferência: A Questão Da (Des)Igualdade No Processo Penal

Autor(es): Izimar Dalboni Cunha, **idalboni@gigalink.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho, fruto dos estudos realizados em curso de Pós-graduação em Direito Penal e Processo Penal da Universidade Estáciod de Sá, tem por finalidade analisar o instituto do interrogatório por videoconferência à luz dos princípios constitucionais, buscando avaliar a questão da (des) igualdade no processo penal e se há ou não ofensa aos ditames constitucionais. Para se chegar às considerações, fez-se necessário, num primeiro momento, a análise do princípio da dignidade da pessoa humana que, como norte do ordenamento jurídico, faz brotar outros princípios constitucionais penais, como a ampla defesa, o contraditório, a isonomia , que visam propiciar um maior equilíbrio entre as partes no jogo processual penal. A seguir, analisou-se o instituto do interrogatório e de sua natureza jurídica. Ao final, fez-se um cotejo entre os princípios constitucionais penais e o interrogatório virtual, avaliando se as garantias individuais dos réus em processos criminais restaram preservadas.esente trabalho tem por finalidade analisar o instituto do interrogatório por videoconferência à luz dos princípios constitucionais, buscando avaliar a questão da (des) igualdade no processo penal e se há ou não ofensa aos ditames constitucionais. Para se chegar às considerações, fez-se necessário, num primeiro momento, a análise do princípio da dignidade da pessoa humana que, como norte do ordenamento jurídico, faz brotar outros princípios constitucionais penais, como a ampla defesa, o contraditório, a isonomia , que visam propiciar um maior equilíbrio entre as partes no jogo processual penal. A seguir, analisou-se o instituto do interrogatório e de sua natureza jurídica. Ao final, fez-se um cotejo entre os princípios constitucionais penais e o interrogatório virtual, avaliando se as garantias individuais dos réus em processos criminais restaram preservadas.

Titulo: A Dignidade Da Pessoa Humana O Tráfico Internacional De Pessoas: O Contexto Brasileiro

Autor(es): Orlando De Moraes Filho, Ana Eliane Teodósio **orlanfil@hotmail.com** **FESSC**

Resumo:

O presente trabalho apresenta como tema “A dignidade da pessoa humana e o tráfico internacional de pessoas: o contexto brasileiro”, com o objetivo geral de analisar os dispositivos internacionais e nacionais e sua aplicação no combate ao tráfico internacional de pessoas, explanando acerca da proteção internacional da pessoa humana, analisando a tutela jurisdicional da Carta Internacional de Direitos Humanos sobre o tráfico de pessoas e discutindo o tráfico de pessoas no Brasil e a proteção nacional. Foi adotado o método dedutivo em virtude dos posicionamentos existentes acerca do tema, para que assim se chegue a uma análise mais aprimorada, sendo a técnica de pesquisa realizada através de levantamentos bibliográficos e documentais, efetuando pesquisas no âmbito doutrinário, legislativo e jornalístico atinentes ao tema proposto. Esse crime que afeta a humanidade durante séculos, inicialmente com o tráfico de escravos, tem sido combatido tanto na esfera internacional com a elaboração e assinatura de Tratados, quanto na esfera nacional com a ratificação destes, trabalhos legislativos, programas, e, políticas para o combate ao tráfico de pessoas. Os instrumentos jurídicos internacionais e nacionais atuam de forma solidária no combate ao tráfico de pessoas, se vinculado a partir da assinatura e ratificação de tratados com a adoção de medidas preventivas e repressivas no combate ao tráfico de pessoas, resguardada a soberania nacional de cada país. Porém, apesar dos esforços nacionais e internacionais o tráfico de pessoas ainda é crime dos mais difíceis de ser combatido, sendo necessárias formas inovadoras e cada vez mais eficazes para prevenção, repressão e punição dos indivíduos responsáveis, mantida a soberania de cada país, mas de forma relativa, para que assim, de forma global e mais firme se possa alcançar o objetivo que é o respeito à dignidade humana

Titulo: A Educação Para Além Do Capital: Educação Em Direitos Humanos

Autor(es): Andre Peixoto de Souza, Sidney Carneiro Ferraz e Edilmara da Silva **andrepeixotodesouza@gmail.com** **FATEC CURITIBA**

Resumo:

Nos dias atuais nos deparamos com a falta de eficácia de diversas normas jurídicas. As conquistas da sociedade no decorrer dos anos foram inúmeras, Declaração Universal dos Direitos Humanos, Constituição Federal de 1988, Estatuto da Criança e do Adolescente, entre outras normas de proteção aos direitos fundamentais. Da Declaração dos Direitos Humanos já se passaram setenta anos de existência, da Constituição Federal lá se foram 23 anos e o Estatuto da Criança e do Adolescente são meros 21 anos de existência. Infelizmente com todas estas normas o que ainda vemos e a falta de dignidade e o desrespeito com o ser humano. O direito fundamental vem sendo violados a todo o momento. O artigo primeiro da Declaração Universal dos Direitos Humanos afirma que todos os seres humanos nascem iguais em dignidade e direitos e que devem agir uns com os outros num espírito de fraternidade. Será que somos capazes de alcançar essa igualdade? Será que somos capazes de nos unir em um processo onde possamos agir uns com os outros num espírito de fraternidade? Necessitamos instaurar um processo educativo desde a base escolar até os cursos universitários. O direito humano tem que ser trabalhado durante toda a vida escolar do aluno. Devemos formar cidadãos capazes de analisar e questionar seus direitos e deveres, exercendo a sua função no Estado Democrático. A Educação em Direitos Humanos é um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação de sujeitos de direito, proporcionando conhecimentos multidisciplinares, integrando o conhecimento especifico de cada matéria com conhecimentos de direitos humanos, ou seja; a afirmação de valores, atitudes e práticas que expressem uma cultura de direitos humanos; a afirmação de uma consciência cidadã; o desenvolvimento de processos metodológicos participativos; e o fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos Direitos Humanos. A pesquisa sobre Educação em Direitos Humanos tem a intenção de contribuir para a criação de uma cultura universal dos direitos humanos direcionada ao respeito aos direitos e liberdades fundamentais; desenvolvimento da personalidade humana; ao senso de dignidade; a tolerância, ao respeito à diversidade de gênero e cultura, da amizade entre as nações, da diferenças culturais entre os povos mundiais, povos indígenas, grupos raciais, étnicos e lingüísticos, possibilitando desta maneira que todas as pessoas participem efetivamente de uma sociedade livre. A educação em Direitos Humanos leva a fomentar os processos educacionais formais e não formais, desta maneira contribui para a construção da cidadania, o conhecimento dos direitos fundamentais, o respeito a pluralidade e à diversidade sexual, étnica, cultural, de gênero e de crenças religiosas.

Titulo: A Inconstitucionalidade Do Art. 75, Da Lei Estadual N. 13.407/2003, Frente À Instauração Do Conselho De Justificação Em Desfavor De Oficial Pmce E Cbmce

Autor(es): Michelle Amorim Sancho Souza, Gilber Alexssandro do Nascimento Silva **michelle_amorim@yahoo.com.br** **FIC**

Resumo:

O presente artigo foi realizado através de pesquisas bibliográfica e documental feitas nos Diários da Justiça do Estado do Ceará, tendo por fito analisar se há inconstitucionalidade do Art. 75, da Lei estadual nº 13.407/2003, no que concerne a instauração de Conselho de Justificação em desfavor de oficiais da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Ceará, frente ao Art. 142, § 3º, inciso VI da vigente Constituição Federal, bem como se restam malferidos os princípios constitucionais da supremacia, proporcionalidade e razoabilidade. Os oficiais das Polícias Militares e dos Corpos de Bombeiros Militares dos Estados Federados e do Distrito Federal somente poderão perder posto e patente, em tempo de paz, por decisão judicial ou por meio de Conselho de Justificação, se considerados indignos ou incompatíveis com o oficialato pelos Tribunais Militares Estaduais nos Estados de São Paulo, Minas Gerais ou do Rio Grande do Sul; ou pelos Tribunais de Justiça nos demais Estados Federados; ou, em tempo de Guerra, por Tribunal Especial. A indignidade e a incompatibilidade são penas acessórias insertas no Art. 99 do Código Penal Militar (CPM), as quais poderão ser aplicadas ao oficial que tenha cometido crime militar que dê ensejo à decretação de incompatibilidade e de indignidade. O conceito de incompatibilidade é trazido a lume pelo Art. 100 do CPM, enquanto que o de indignidade pelo Art. 101 do CPM. O oficial também será submetido ao supracitado julgamento quando condenado por sentença condenatória à pena superior a dois anos, proferida pela justiça comum ou militar (Art. 142, § 3º, inciso VI da CF/88). Assim sendo, urge a necessidade de providências da Assembléia Legislativa do Estado do Ceará para, através da edição de outra lei, corrigir a inconstitucionalidade do Art. 75 da Lei Estadual nº 13.407/2003, adequando aos moldes do Art. 142, § 3º, VI, VII da vigente Constituição Federal, ao Art. 176, § § 8º e 9º da Constituição do Estado do Ceará, guardando correlação residual administrativa, ao menos em tese, da conduta transgressora disciplinar do oficial justificante com a conduta penal prevista nos 100 e 101 do Código de Processo Penal Militar. Por derradeiro, apesar de não ser nossa pretensão esgotar a matéria; do contrário, buscamos fomentar o debate e aqui deixamos o contributo para as Corporações Militares do Estado do Ceará, que poderá servir de pedra base para se adequar a perda de posto e patente de oficial mediante demissão aos ditames e preceitos constitucionais. Até porque, não se deve jamais olvidar que os oficiais destas briosas Corporações Militares estaduais são sujeitos não só de deveres e obrigações, mas também de direitos como qualquer outro cidadão brasileiro.

Titulo: A Inconstitucionalidade Do Fator Previdenciário

Autor(es): Mara Cristina Haum Elian, Viviane Raquel de Paula Perreira **marahaum@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente artigo científico trata da (in)constitucionalidade do fator previdenciário e seus reflexos nas aposentadorias por tempo de contribuição. Pretende abordar os motivos que levaram o legislador a aplicar esse requisito, afrontando princípios constitucionais, as mudanças ocorridas na sociedade após a vigência dessa lei, tendo em vista o aumento da expectativa de vida dos cidadãos brasileiros. Trata-se da inconstitucionalidade da lei 9876/99, que trouxe ao ordenamento a aplicação do fator previdenciário, que, segundo o legislador, tinha como finalidade atender ao desequilíbrio financeiro da Previdência Social, em razão do pagamento das aposentadorias por tempo de contribuição. Dentro da fórmula do cálculo do fator previdenciário, foram incluídos, como requisitos, a expectativa de sobrevida e a idade no momento da aposentadoria, critérios que diminuem o salário de benefício do segurado e vai de encontro ao princípio constitucional da isonomia, já que esse fator somente é aplicável nessa modalidade de aposentadoria, tratando, pois, iguais de forma desigual, bem como o princípio da dignidade da pessoa humana, tendo em vista que ganhando menos, menor será a qualidade de vida do segurado e de sua família. O objetivo, portanto do trabalho é demonstrar os impactos sofridos pelos beneficiários desse benefício depois da aplicação desse fator, e o não atendimento da esperança do legislador infraconstitucional quando da elaboração da lei, que era diminuir as despesas com o pagamento de aposentadorias, devido ao aumento de expectativa de vida dos brasileiros. Com a qualidade de vida crescendo e ataxa de mortalidade diminuída, verifica-se maior disposição para o trabalho e para gozar dos prazeres da vida. Após a constatação desses anseios da sociedade, o poder constituinte derivado, em 1998, realizou a chamada reforma previdenciária, com a emenda constitucional nº20/98,que majorou o tempo de contribuição e a idade para os trabalhadores que pretendiam se aposentar. Nesse sentido é importante saber se os cidadãos terão que trabalhar até o fim de suas vidas e contribuir por longo período para manutenção dos gastos do Estado, para a obtenção do direito à aposentadoria, que ao final terá seu valor reduzido pela incidência do fator previdenciário, e mais, de que maneira lidar com a resolução do contrato de trato sucessivo, firmado entre o contribuinte e o INSS, que após o advento dessa lei, terá seu benefício diminuído.

Titulo: A Necessária Superação Da Discricionariedade Judicial

Autor(es): Mara Cristina Haum Elian, Danyell Cardoso dos Santos Pacheco **marahaum@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente artigo científico tem por objetivo examinar o problema da discricionariedade judicial para o Estado Democrático de Direito, tendo como pilar o positivismo jurídico e as teorias da argumentação. Tenta-se demonstrar que a exigência constitucional de decisões motivadas deve ser cumprida, bem como, tentar alcançar a resposta correta e constitucionalmente adequada. Com isso, analisa-se a teoria de Ronald Dworkin do Direito como Integridade, bem como a hermenêutica filosófica proposta, inicialmente, por Heidegger e Gadamer. Além disso, procura-se mostrar como tais teorias tentam combater a discricionariedade do juiz e como se pode obter respostas corretas em Direito. Os princípios constitucionais como os do devido processo legal e da fundamentação das decisões judiciais, corolários do constitucionalismo moderno brasileiro, devem ser vistos como uma garantia a uma resposta correta e a uma devida fundamentação, sem o uso de arbitrariedades do julgador, que como tem sido visto, continua acontecendo devido ao uso de teorias que sustentam o esquema sujeito-objeto. O constitucionalismo compromissado e diligente teve a função de trazer para o âmbito da Constituição, temas que antes eram reservados à esfera privada. Assim, publiciza os espaços antes reservados aos interesses privados. Tal publicização veio ocorrer a partir da assunção de uma materialidade, espaço que vem a ser ocupado pelos princípios. Dessa forma, a teoria das fontes que sustentava o positivismo, veio a ser alterado pela própria constituição. Busca-se examinar a problemática a partir de um câmbio paradigmático, com a passagem da subsunção à compreensão, do esquema sujeito-objeto para a intersubjetividade, da regra para o princípio, do positivismo para o constitucionalismo, buscando uma solução adequada ao terceiro, verificando quais as possibilidades de encontrar respostas corretas, evitando-se os objetivismos interpretativos. É preciso resolver os problemas de como se interpreta e como se aplica o direito. O estudo de tais teorias vem da necessidade de se obter respostas corretas (adequadas à constituição) e evitar a discricionariedade-arbitrariedade, que continua sendo utilizada pelos julgadores de todas as esferas do poder judiciário, e que além de negar a própria constituição, negam o Estado Democrático de Direito.

Titulo: A Parcimônia Do Judiciário Na Fixação De Danos Morais

Autor(es): Ieda Carvalho Sande, Laetizia Marchand de Carvalho **icsande@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho pretende abordar as consequências da parcimônia dos julgados no que tange as indenizações a título reparação de dano moral, principalmente diante das ações consumeristas, porque muitas vezes são ações reincidentes, em números assustadores, gerando um assoberbamento no Poder Judiciário. Por conseguinte, a prestação jurisdicional que deveria ser efetiva e célere fica bastante prejudicada; importando a falta de sanções desestimulantes por parte do Judiciário, contraditoriamente, em verdadeiro estímulo ao status quo do ilícito e à reincidência. Este texto, diante dessa situação nefasta e preocupante, tem como base a Teoria do Desestímulo, uma vez que tal instituto, se bem aplicado, pode nos proporcionar uma redução significativa no que tange as ações reincidentes.A parcimônia dos julgados na fixação de irrisórias indenizações a título de danos morais gera assoberbamento e morosidade no Judiciário; e, como consequência, acaba por inviabilizar a sua função precípua que é a de dar uma prestação jurisdicional célere, de qualidade, efetiva e que se aproxime o máximo possível, do conceito de Justiça. Ao distorcer interpretações e aplicações dos conceitos de proporcionalidade, razoabilidade e enriquecimento sem causa, vem gerando um desserviço à sociedade, eis que a indenização reparatória de danos morais perde o seu caráter teleológico, educativo, preventivo, punitivo, repressor e desestimulante da ofensa moral e sua reincidência.Oportuno, portanto, uma reflexão acerca das formas e dos critérios que o Judiciário vem utilizando para arbitrar os valores a guisa de indenização por danos morais, haja vista que a sociedade deve perseguir uma maneira mais efetiva de impingir uma punição, e até mesmo arrependimento ao ofensor; além de ter a sanção aplicada um caráter exemplificativo para o próprio ofensor, assim como, para toda a sociedade, evitando-se dessa forma uma avalanche de ações, onde as pessoas buscam reparação civil que se originam de prejuízos causados, principalmente, por grandes monopólios empresariais, que preferem pagar as irrisórias indenizações fixadas a se adequarem às regras de respeito mútuo e recíproco, de forma que estas prestem um atendimento de qualidade e, de acordo com os preceitos legais, em especial o Código de Defesa do Consumidor. Necessário se faz refletir sobre o tema, porque diante dessa excessiva demanda, não tem como o Judiciário dar plena consecução as suas atribuições, de forma plena e ágil. Com efeito, existem institutos para modificar esse panorama, todavia, eles precisam ser aplicados de forma séria, coerente e firme; dentre eles temos a Teoria do Desestímulo, que vem sendo simplesmente ignorada; entretanto, se bem utilizada, poderia obter excelentes resultados, alterando dessa forma, o triste panorama acima mencionado. Assim sendo, devemos analisar sobre os parâmetros fixados para indenizações a título de danos morais em ações recorrentes e sua abrangência coletiva. Com base nisso, visando proporcionar um melhor entendimento este artigo foi dividido em tópicos, que vão abordar os institutos judiciais e extrajudiciais que poderiam auxiliar no sentido de minimizar a procura da tutela jurisdicional, a aplicação da Teoria do Desestímulo, bem como se a propalada "indústria da indenização" é mito ou realidade, e se as indenizações atingem os seus objetivos, respeitam os princípios que as o norteiam.A metodologia aplicada no presente artigo pauta-se em pesquisa bibliográfica, através de livros que tratem da matéria, buscando dessa forma a opinião de ilustres doutrinadores; assim como, a pesquisa jurisprudencial, que vai corroborar a tese da parcimônia dos julgados, tornando-os ineficazes quanto a uma solução definitiva para os problemas recorrentes.

Titulo: A Possibilidade Ou Impossibilidade De Incidência De Imposto De Renda Na Indenização Por Dano Moral

Autor(es): Marcus Vinicius Vieira Rodrigues, Heber Fernandes da Cruz **mvrodrigues@gigalink.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho de conclusão de curso em forma de artigo trata da defesa da possibilidade de incidência do imposto de renda sobre o valor das indenizações a título de danos morais. Aborda as divergências atualmente existentes, especialmente no âmbito da doutrina e da jurisprudência, em relação ao reconhecimento da percepção de diferentes modalidades de reparação por danos morais como fatos geradores da incidência do Imposto de renda, contextualizando o leitor acerca da discussão atualmente travada sobre a matéria, especialmente quanto à definição do conceito de ingresso patrimonial. O tema foi desenvolvido com base no Código Tributário Nacional, Código Civil de 2002 e na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, sem olvidar os princípios da legalidade, da isonomia jurídica e da capacidade contributiva. Também foi utilizado como fonte de pesquisa a produção jurisprudencial uma vez que o tema encontra-se em franco debate junto ao Superior Tribunal de Justiça.

Titulo: A Privacidade No Contexto Da Sociedade Da Informação

Autor(es): Fernanda Schaefer Rivabem, Teruko Shoji Wagner **fernanda.schaefer@estacio.br** **FATEC CURITIBA**

Resumo:

A Sociedade de Informação, pautada nos dados pessoais, aliada à tecnologia da informação, alterou o conceito de privacidade - 'the right to be let alone -', isto é, do homem "prisioneiro" da sociedade de outrora, que tinha como prerrogativa a possibilidade de ficar isolado. Essa se contrapõe ao conceito de privacidade atual, do homem que nada tem a esconder, que é justamente aquele que vive em uma Sociedade de Informação . Esta sociedade pode ser descrita como um mundo de tecnologia de ponta, estruturada em redes de comunicação – Internet – onde se coletam, produzem e circulam as mais variadas informações, notadamente informações e dados pessoais que podem ser armazenados em bancos de dados ligados em rede, o que permite a interconexão com outros arquivos e a definição do perfil de seus titulares. Os perigos deste novo modelo de organização social partem exatamente desse cruzamento de dados, da definição do perfil do titular. As pessoas tornam-se vulneráveis de terem os seus dados pessoais e a suas imagens amplamente divulgadas, sem que haja a devida autorização, situação esta que se consubstancia em uma forma grave de violação da privacidade. Nesse contexto, necessário destacar quais os meios legalmente existentes de se tutelar o direito da privacidade, reconhecido como direito fundamental, vale dizer, qual a legislação já existente que tem por escopo a proteção dos dados pessoais. A questão principal desse século é repensar novos paradigmas que a ciência impõe a sociedade, em decorrência das novas tecnologias e a de suas respectivas aplicações. Isso porque, ao mesmo tempo em que trouxeram benefícios, também acarretaram em novas formas de violação dos direitos fundamentais, que evidentemente deve ser evitada, a fim de preservar o direito a autodeterminação informativa, a saber, o direito de cada cidadão de retificar e controlar a circulação das suas informações, bem como ter o conhecimento de quem, como, onde e por que estão utilizando os seus dados pessoais.

Titulo: A Proteção Ao Meio Ambiente No Sistema Constitucional: A Aplicação Efetiva Das Normas Ambientais Frente Às Pressões Econômicas

Autor(es): Ieda Carvalho Sande, Antonio Sergio Bispo **icsande@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O homem é dotado de instinto de sobrevivência que faz com que ele, frente a perigo iminente a sua integridade, seja tubo de ensaio, de forma involuntária, de uma série de reações químicas, que o mantém em estado de alerta para a manutenção da vida. Em condições normais o homem reage sob o domínio de sua própria inteligência, que o diferencia dos demais animais. O ser humano, no entanto, apesar do raciocínio lógico, ainda vacila quando a manifestação de perigo não se processa na forma explícita, vindo a falhar tanto o instinto quanto a inteligência. Esta assertiva é facilmente observável quando nos deparamos com a relação do homem com o meio ambiente. Nesta integração observamos um egoísmo somado ao imediatismo para colecionar riquezas que se tornarão inócuas, se não existir planeta para que se usufrua das vantagens auferidas. Assim, da necessidade de controlar este comportamento, emergiram as normas, para que possamos perceber o perigo pelo lado racional e não pelo irracional: quando poderá ser tarde demais. A Constituição da República Federativa do Brasil promulgada no ano de 1988 trouxe no seu bojo uma revolução de valores sociais. Estas mudanças têm como eixo a valorização do ser humano e de todas as formas de vida em harmonia. A natureza foi reconhecida como bem de uso comum e essencial a ser preservado, sob a tutela do Estado, para as gerações futuras. Assim, ao longo de todo o diploma, fica evidente o controle a ser exercido no combate à torpeza e a avidez pelo lucro que negligencie o legado para as gerações futuras. Apesar da existência da lei e da racionalidade, percebe-se a degradação nas áreas rurais e nas cidades, condenando as gerações futuras à extinção precoce. Observamos sem esforço as construções de forma desordenada transformando as cidades num caos. A escassez de água e alimentos aparece como uma profecia nefasta para um futuro próximo. As chuvas, a cada temporada, ceifam vidas e histórias. Estudiosos indicam uma imediata necessidade de uso racional dos recursos ambientais. Em verdade, o que nos deparamos é mais do que a urgência de cumprir um ordenamento jurídico. O desdobramento das possibilidades de correção deste curso é de extrema relevância frente ao mais imperativo dos bens tutelados. Ou seja: a própria vida.Diante do quadro exposto foi plenamente cabível um estudo científico para que, analisando o comportamento do judiciário e dos demais poderes, pudéssemos buscar uma correlação com os resultados alcançados. E, desta pesquisa, trazer à luz alternativas que apontem de que forma seria possível a materialização do direito ambiental frente às pressões econômicas e culturais do Brasil.A busca deste objetivo passa pelas respostas a questionamentos diversos que colocam em dúvida, e investiga através das decisões proferidas e da visão doutrinária, o comportamento do Poder Judiciário frente às pressões econômicas, e a efetividade das sanções aplicadas nos crimes ambientais. A análise, ao mesmo modo, dos julgados deste poder, como controlador externo dos demais poderes, servirá também para avaliação da forma como as demais forças se relacionam com a discricionariedade a estas atribuída, verificando a adequação dos atos administrativos aos princípios ambientais. E, ainda expandindo os dados, será feita uma abordagem da influência da educação, tanto no campo da divulgação e conscientização popular, como diante da educação formal do banco de escola através da pesquisa e ponderação de indicadores e ações governamentais como fatores de geração de resultados ambientais.

Titulo: A Rescisão Indireta Como Causa Da Dissolução Do Contrato De Trabalho
Autor(es): Larissa Santiago de Sousa, Joyce de Oliveira Rezende **larissaestacio@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho pretende discutir a despedida indireta ou a rescisão indireta que se origina da falta grave praticada pelo empregador na relação de trabalho, prevista na legislação como justo motivo para o rompimento do vínculo empregatício por parte do empregador. Além dos motivos previstos no artigo 483 da Consolidação das Leis do Trabalho, há, ainda, a Lei 9.615/98, em seu artigo 31, caput e parágrafo 2º, que estabelece várias hipóteses de rescisão indireta do contrato de trabalho.Cabe ressaltar que os princípios constitucionais do direito do trabalho estão voltados para o trabalhador enquanto indivíduo e parte integrante de uma coletividade social e econômica específica, garantindo e amparando o hipossuficiente. Esses princípios visam equilibrar as desigualdades sociais da relação empregado/ empregador, buscando, assim, a justiça social.A discussão em questão é se a despedida indireta é encarada como uma alternativa ou única solução para o empregado que tem seu contrato de trabalho acometido por ato grave do empregador.O objetivo desse estudo, ainda, é analisar a rescisão indireta e apresentar os princípios da confiança, da boa-fé e da continuidade. Além disso, mostrar que se esses princípios forem violados pelo empregador e se o ato deste for suficientemente grave, pode-se tornar impossível a manutenção do vínculo empregatício.A única maneira de se verificar a justa causa cometida pelo empregador é o empregado ajuizar ação na Justiça do Trabalho, postulando a rescisão indireta de seu contrato, pois cabe somente a ele o ônus de fazer prova dos fatos constitutivos de seu direito. Assim, o empregado ao se certificar da justa causa originária do empregador, poderá buscar a tutela jurisdicional através da Justiça do Trabalho, pleiteando a rescisão indireta, isso garantirá a proteção de seus direitos e assegurará sua dignidade como pessoa humana.A base teórica dessa pesquisa fundamenta-se nos princípios norteadores do Estado Democrático de Direito, principalmente nos pertinentes ao direito do trabalho.

Titulo: A Súmula Vinculante E Sua Maior Equanimidade Frente Ao Princípio Do Livre Convencimento Motivado
Autor(es): Ieda Carvalho Sande, Karine Ferreira Tomé **icsande@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho pretende estudar a Súmula Vinculante sob a ótica do Princípio da equanimidade com o objetivo de demonstrar os seus efeitos positivos nos julgados, além de abordar a principal causa para o abarrotamento do judiciário, notadamente o assombroso número de recursos endereçados aos Tribunais Superiores. O texto faz uma análise do Princípio do Livre Convencimento Motivado do Juiz abordando o processo decisório deste, bem como a polêmica da existência de decisões contraditórias no cenário jurídico brasileiro. Através de métodos objetivos e de pesquisas bibliográficas, o artigo discorre a respeito da busca por uma melhor prestação jurisdicional. Dessa forma, pretende-se aqui provocar uma discussão crítica sobre a matéria no cenário da doutrina constitucional.O Princípio do Livre Convencimento Motivado autoriza o juiz a decidir livremente sobre os conflitos levados a sua apreciação, o que causa o descrédito da justiça frente a decisões contraditórias, pois o cidadão não entende como pode haver, em casos idênticos, posicionamentos tão diferentes. Com isso os Tribunais Superiores têm recebido uma quantidade assombrosa de milhares de recursos.A relevante multiplicação de recursos e a busca pela garantia de uma efetiva prestação jurisdicional, evitando que uma mesma norma seja interpretada de formas distintas para situações fáticas idênticas, motivou a edição da Emenda Constitucional nº 45 de 2004, que introduziu na Constituição Federal o artigo 103-A, acrescentando ao nosso ordenamento jurídico o instituto da Súmula Vinculante, que causa inúmeras discussões na seara jurídica. Dessa forma, a discussão sobre o instituto da Súmula Vinculante é de grande relevância jurídica, especificamente sobre seus parâmetros legais, as controvérsias doutrinárias e sua contribuição para a busca de uma melhor qualidade da prestação jurisdicional.O presente artigo visa à análise do instituto da Súmula Vinculante, seus benefícios e efeitos nos julgados, bem como verifica se o seu uso acarretaria uma melhora na prestação jurisdicional.A metodologia aplicada neste trabalho é de cunho bibliográfico, pois se baseia na pesquisa em livros, periódicos e artigos retirados da internet.Para propiciar um melhor entendimento o artigo foi dividido em quatro itens. Primeiramente é importante analisar a desigualdade dos julgados ocasionada, muitas vezes, pelas decisões contraditórias proferidas em razão do Princípio do Livre Convencimento Motivado, acarretando numerosos recursos que sobrecarregam os Tribunais Superiores. Após é preciso definir o Princípio do Livre Convencimento Motivado, abordando se o processo decisório parte de uma preconcepção do juiz. Em seguida se torna essencial apresentar o instituto da Súmula Vinculante, as divergências doutrinárias que cercam o tema, bem como se esta limita a criatividade de decisão do juiz. Por fim é feita a análise dos benefícios da Súmula Vinculante, seus efeitos nos julgados, além de verificar se há a maior possibilidade de decisões equânimes e de uma prestação jurisdicional de melhor qualidade.

Titulo: Aborto De Anencéfalo: O Direito À Vida Intra-Uterina Versus O Direito À Saúde E À Liberdade Reprodutiva Da Mãe

Autor(es): Francisco de Poli de Oliveira, Priscila de Oliveira Ferreira **poli.oliveira@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo analisar o conflito entre os direitos fundamentais inerentes ao feto, utilizando-se para análise do principio do direito a vida intra-uterina e os direitos fundamentais inerentes à mãe, como direito a saúde e liberdade reprodutiva; verificar o ordenamento jurídico brasileiro quanto ao conflito, através do princípio da proporcionalidade, do direito penal, da constituição, dos direitos humanos, averiguando ainda jurisprudências, ADPF, e suas conseqüências, considerando a discussão jurídico-processual, além de também a questão do aspecto moral e psicológico que vem despertando a atenção de diversos segmentos da sociedade. O artigo 6º, caput, combinado com os artigos 196 e 226, parágrafo 7º da Constituição Federal de 1988, versam sobre o direito à saúde e liberdade reprodutiva. Em contraste o Brasil é signatário de tratados e convenções internacionais de proteção dos direitos humanos, entre eles, o Pacto de San José (Convenção Americana de Direitos Humanos), que no inciso I de seu artigo 4º garante a vida desde a concepção. O princípio da proporcionalidade deve ser empregado nas situações em que o Poder Público venha a intervir na liberdade do indívíduo, pricipalmente quando ocorre colisão de direitos fundamentais. O princípio busca garantir que a intervenção do Estado seja realizada somente se indespensável, com limitação justa, de forma apropriada e salvaguardando ao máximo os direitos concorrentes. Os penalistas brasileiros, examinando as regras do mencionado artigo 128 do Código Penal, mostraram–se inclinados, desde já os primórdios da vigência do Código e depois repetidamente, a reconhecer no preceito uma exclusora de ilicitude — ou de antijuridicidade —, de cuja base hermenêutica, desse modo, pôde extrair–se e popularizar a expressão aborto legal, conceito compreensivo tanto do chamado aborto necessário ou terapêutico (inciso I do artigo 128), quando do aborto dito sentimental (inciso II do mesmo artigo), coroando assim possibilidades de aborto permitido por lei. A denominação do aborto de anencéfalo como eugenésico (seletivo) cria impacto social, quando na verdade não se trata de eugenia, mas de preservar a dignidade, a autonomia e a saúde física, mental, emocional e espiritual da gestante. O aborto eugenésico abrange os mais variados fetos, que na maioria das vezes teriam expectativa média de vida. O feto alvo do aborto aqui estudado é o anômalo, aquele que não tem expectativa de vida pós-uterina. Este aborto não pode ser comparado com a experiência nazista, uma vez que a mulher não é forçada a abortar, e o feto não tem expectação de vida extra-uterina.

Titulo: Abrigamento Prolongado: Os Filhos Do Esquecimento – A Institucionalização De Crianças E As Marcas Que Ficam

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Samara Helena de Araujo **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho é parte do projeto de pesquisa institucional do curso de Direito do Campus Duque de Caxias, com financiamento da FAPERJ e objetiva uma análise da obra da autora Monica Rodrigues Cuneo que trata dos casos de abrigamento prolengado de crianças cuja violação de direitos a qual que acomete grande parte da população infanto-juvenil tem sido tema recorrente da literatura especializada. Indicadores sociais refletem o abismo que marca a distância entre dois mundos: o dos excluídos socialmente. A sociedade que não proporciona condições básicas para os desfavorecidos sociais é a mesma que os culpabiliza por sua situação de passividade diante da vida e pelo seu fracasso na criação da prole, é a mesma que lhes empresta descrédito em relação à capacidade de oferecer afeto, proteção e amor ao seus filhos, é a mesma que os estigmatiza, os discrimina e os exclui. Este presente estudo pretende identificar os principais efeitos do abrigamento prolongado para as crianças, tendo em vista o rompimento dos vínculos familiares e afetivos, diante dos reflexos negativos observados no comportamento de crianças institucionalizadas por longo período de tempo, levando-se em conta as fases desenvolvimentais do indivíduo e as suas necessidades de acordo com o ciclo vital. O estudo é composto de duas partes. A primeira dedica-se à revisão da literatura existente acerca do tema e divide-se em quatro capítulos com suas respectivas subdivisões. A segunda refere-se à pesquisa propriamente dita, em que constam a metodologia utilizada, enquanto conjunto de técnicas necessárias para a execução dos objetivos, o problema de pesquisa, a definição dos termos do problema de pesquisa, as questões norteadoras, a população e a amostra, os instrumentos empregados para a colheita de dados, o procedimento trilhado e, por fim, a apresentação e discussão dos resultados obtidos por meio das entrevistas realizadas.

Titulo: Abusividade Da Negativação Indevida No Cdc

Autor(es): Alexandre De Castro Catharina, Clebio Clementino dos Santos **alexandre.juris@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O artigo aborda as cláusulas abusivas que embasam o exercício negativo ou discriminatório fazendo com que a pessoa inexperiente assine uma garantia a maior ou não informada como devia, pois geralmente nunca fechou este tipo de negócio e não sabe fazer as perguntas certas ou porque, por ser uma pessoa idosa se exige garantias a mais ou reais (na ideia que morrerá logo), abusando de seu direito e usando sua dominância perante o outro, que se submeterá a qualquer exigência de garantia ou juros mais altos, uma vez que na qualidade de idoso sabe é um tipo vulnerável especial. O objetiva-se demonstrar a ocorrência do desrespeito ao consumidor na relação de consumo por meio das cláusulas contratuais abusivas.

Titulo: Adoção Sob A Lei 12.010/2009

Autor(es): Ieda Carvalho Sande, Fernanda de Oliveira Cordeiro **icsande@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A presente pesquisa aborda as mudanças trazidas com a promulgação da Lei nº 12.010 de 2009, com o objetivo de possibilitar a reinserção familiar da criança e do adolescente em situação de risco junto à família natural, ressaltando apenas ressalvadas a hipótese de absoluta impossibilidade, demonstrada por decisão judicial fundamentada.A adoção, no direito brasileiro, à luz da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), bem como no diploma civil e, a partir de novembro de 2009, na Lei nº 12.010, de 03 de agosto de 2009, constitui medida de proteção à criança e ao adolescente em situação de risco junto a família substituta, a ser aplicada somente após o esgotamento das tentativas de manutenção ou reintegração familiar, tanto em sua unidade nuclear como na denominada família extensa ou ampliada, conceitos introduzidos pelo aludido novo diploma legal, que corrobora a excepcionalidade da medida e a consequente prioridade da reinserção biológica.Hoje, a Constituição Federal estabelece a igualdade de direitos entre filhos legítimos, ilegítimos e adotados, evidenciando a importância do Estado nos assuntos acerca da adoção, estabelecendo condições e requisitos para sua permissão e a proteção e assistência do Estado á família, especialmente com a criança e/ou adolescente, priorizado o melhor de seus interesses.Para melhor entendimento, a pesquisa está dividida em itens que abordam assuntos relevantes ao tema proposto a saber: sentido doutrinário da palavra adoção, sua finalidade, bem como sua evolução histórica e natureza jurídica; a adequação da Nova Lei de adoção em relação ao Código Civil e ao ECA nas relações familiares; as mudanças em relação ao programa e a política de convivência familiar; a situação dos irmãos e indígenas, além de demostrar os direitos dos adotados em conhecer a família biológica e a possibilidade do pedido de adoção por parentes não cadastrados.A metodologia aplicada neste trabalho é de cunho bibliográfico, pois se baseia na Lei 12.010/2009, no ECA, no Novo Código Civil Brasileiro e livros relativos ao tema proposto.

Titulo: Análise Da Constitucionalidade Das Garantias Prestadas Pela Administração Pública Em Contratos De Parcerias Público-Privadas

Autor(es): Elizabete Rosa De Mello, Christiano Paiva **elizabete.mello@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Análise da Constitucionalidade das garantias prestadas pelo parceiro público em contratos de Parceria Público Privada. O Brasil está em evidência no cenário mundial, em razão dos grandes eventos que irá abrigar, com destaque para a Conferência das Nações Unidas em Desenvolvimento Sustentável – Rio + 20, a Copa do Mundo de Futebol em 2014 e as Olimpíadas de 2016.Tais eventos exigem investimentos em infra-estrutura, portos, aeroportos, reformas em estradas, construção de estádios, etc.Neste contexto, a Parceria Público Privada é um instrumento apto para a efetivação desses objetivos. Trata-se de contrato de grande vulto econômico-financeiro, de extensa longevidade e que dependem de um sistema de garantias ao cumprimento das obrigações dos parceiros envolvidos, para assim, garantir uma segurança jurídica para uma estabilidade dos efeitos produzidos.Ocorre que a doutrina especializada no tema não é pacífica quanto a análise da constitucionalidade das garantias que deverão ser prestadas pela Administração Pública ao parceiro privado para a execução dos contratos que envolvam PPPs.As PPPs envolvem cifras de elevada monta e uma simples existência de uma suspeita de inconstitucionalidade poderia representar um elemento problemático de risco e insegurança para os investidores privados, trazendo dificuldades para a Administração Pública, no que diz respeito à concretização de contratos de Parceria Público Privada.A Lei 11.079/2004 disciplina os contratos de Parceria Público Privada. As garantias que poderão ser prestadas pela Administração Pública são listadas em seu artigo 8º.As teses mais debatidas na doutrina quanto ao aspecto constitucional do dispositivo supracitado são: As garantias prestadas pela administração pública podem ser normatizadas por meio de Lei Ordinária? Existe afronta à Constituição Federal/1988 quando a Lei prevê como forma de garantia a vinculação de receitas públicas? É ou não inconstitucional a previsão de fundos garantidores das obrigações pecuniárias dos parceiros públicos, seja por ausência de Lei Complementar instituidora, seja por afronta ao sistema de precatórios? O artigo visará trazer à tona as teses discutidas pela doutrina, com apresentação das posições antagônicas e a proposta de uma reflexão quanto a existência ou não, da constitucionalidade e da legalidade do sistema de garantias previsto na Lei 11079/2004, em seu artigo 8º.Importante ressaltar que as matérias abordadas ainda não foram alvo de debate nos tribunais superiores, dessa forma, o trabalho terá abordagem acadêmica e suas referências serão apresentadas com base em estudos teóricos, através de uma análise sistêmica da Lei 11.079 / 2004 frente à Constituição Federal/1988 e outros instrumentos normativos.

Titulo: Análise Da Relação Do Poder Público Em Nova Friburgo Com As Instituições De Abrigamento De Crianças E Adolescentes

Autor(es): Kissila Muzy De Souza Mello, Sabina de Oliveira Lustman muzymello@ig.com.br UNESA

Resumo:

A pesquisa tem por objetivo geral investigar e analisar a relação entre os entes do Poder Público municipal com a questão do abrigamento de crianças e adolescentes no município de Nova Friburgo, Estado do Rio de Janeiro, e verificar se estão sendo cumpridas as determinações da Constituição da República Federativa do Brasil e do Estatuto da Criança e do Adolescente no sentido da proteção integral dos menores alcançados pela situação transitória de acolhimento em instituições para esse fim. Para tanto, além das referências teóricas obtidas por revisão bibliográfica realizada ao longo da pesquisa, as quais fornecem os conceitos necessários ao desenvolvimento dos temas, bem como o histórico do abrigamento de menores em Nova Friburgo, o projeto visa, especificamente, à análise da situação dos abrigos na cidade e sua relação com os principais órgãos dentre os que possuem a missão de cuidar, direta ou indiretamente, da questão do abrigamento. Entre outras fontes de pesquisa, o projeto inclui as normas editadas a nível municipal para a execução dos ditames legais e constitucionais, bem como o acompanhamento das ações do Poder Executivo Municipal, especialmente no que tange ao manejo dos recursos destinados aos abrigos, pesquisa junto ao Conselho Tutelar e ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, além da atuação da Polícia, do Ministério Público, do juízo da Infância e da Juventude, Defensoria Pública, Ordem dos Advogados do Brasil e demais entes que tenham por missão o acolhimento de crianças e adolescentes para dar-lhes a proteção exigida por sua peculiar condição de pessoa em desenvolvimento. Pretende-se encerrar o projeto apresentando à comunidade a contribuição da Universidade Estácio de Sá para o fortalecimento dos ditames do Estatuto da Criança e do Adolescente no que tange à proteção das crianças e dos adolescentes abrigados ou que necessitem de abrigamento na cidade de Nova Friburgo.

Titulo: As Atribuições Das Cortes De Contas Na Constituição De 1988

Autor(es): Michelle Amorim Sancho Souza, Kleilson Frota Sales Mota michelle_amorim@yahoo.com.br FIC

Resumo:

A Lei Fundamental brasileira foi concebida como Constituição Cidadã. Partindo desta premissa, concebe-se a preocupação do Poder Constituinte Originário em regular o Estado através de políticas públicas que garantam a todos à liberdade, à igualdade, à segurança, à propriedade, etc. Para tanto, os direitos fundamentais de cada cidadão decorrem, inicialmente, da regular e legítima atuação da Administração Pública, pois coube a esta, por determinação da Lei Maior, efetuar as medidas necessárias ao implemento das necessidades públicas. Desta feita, surge para os administradores e demais responsáveis por valores públicos, a responsabilidade de conservar e manter a máquina estatal a partir do equilíbrio orçamentário-financeiro das receitas e das despesas efetuadas. Assim, cada governo e cada gestão têm o dever constitucional de prestar contas, a fim de que sejam verificadas eventuais perdas, extravios ou outras irregularidades de que resultem prejuízos ao Erário, cabendo à fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial das entidades da administração direita e indireta ao Poder Legislativo, mediante controle externo, com o auxílio do respectivo Tribunal de Contas. Neste ínterim, cabe apontar que com a Constituição de 1988, a Corte de Contas teve a sua jurisdição e a sua competência substancialmente ampliadas. De forma que qualquer pessoa física ou jurídica, pública ou privada, que utilize, arrecade, guarde, gerencie ou administre dinheiros, bens e valores públicos tem o dever de prestar contas ao respectivo TC. Partindo da origem e dos princípios basilares, perpassando detidamente por suas atribuições e pela eficácia de suas decisões, permeia-se, na ótica do Controle Externo, aos quesitos que fazem do Tribunal de Contas um tribunal de natureza constitucional. Locupletando este entendimento se agrega as posições jurisprudenciais e doutrinárias acerca da possibilidade de tais Colegiados exercerem o Controle de Constitucionalidade das leis e atos normativos do Poder Público, adentrado nas formas de controle e sua respectiva caracterização, sendo imprescindível conceber a instituição de um sistema difuso de controle que possibilitou a qualquer juiz ou tribunal, observadas as regras de competência, realizar a preponderância da supremacia de nossa Carta Magna.

Titulo: As Cotas Raciais No Brasil

Autor(es): Ieda Carvalho Sande, Eduardo Ramos dos Reis **icsande@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho objetiva abordar a política de cotas raciais com a utilização do que já foi escrito por doutrinadores de renome no mundo jurídico, com apoio de textos de historiadores, sociólogos e antropólogos de renome, intencionando discorrer acerca da utilização das cotas raciais no Brasil, particularmente as ações afirmativas para os negros, enfocando os princípios constitucionais que norteiam o assunto. O trabalho enfoca a questão da utilização da política de cotas raciais, que é espécie do gênero "ações afirmativas", que são medidas temporárias e especiais, determinadas ou tomadas pelo Estado, podendo ser espontânea ou compulsória, com o fito de erradicar desigualdades ao longo dos séculos acumuladas, que visa a garantir a igualdade de oportunidades e tratamento, assim como de compensar perdas ocasionadas pela discriminação e marginalização, por motivos raciais, étnicos, religiosos, de gênero e outros. Tais medidas propiciam o combate aos efeitos acumulados em virtude das discriminações ocorridas na história. E mostra como tal proposta chegou ao Brasil, com o fornecimento de informações necessárias para entender os princípios basilares que norteiam os argumentos jurídicos e sociais acerca da questão, com a utilização das técnicas de fichamentos, resumos e paráfrases.O tema escolhido é de muita complexidade, e abordarei aquilo que percebi ser mais importante para que seja bem entendido, com preocupação de dar a noção de como é seu arcabouço histórico e científico.Neste ensaio dissertarei a respeito dos princípios que norteiam os argumentos contra e a favor das cotas raciais, abordando os princípios da igualdade e da dignidade da pessoa humana.Em segunda análise será tratado o conceito de discriminação, e suas classificações, de acordo com a convenção internacional sobre a eliminação de todas as formas de discriminação racial. Em seguida, o objeto de abordagem será a demonstração de como ocorreu o processo que ensejou as ações afirmativas, e como são aplicadas no Brasil.Logo depois, analisaremos a problemática das ações afirmativas, seus fundamentos, e fazer a diferenciação das cotas. Demonstrar como ocorreu o processo que ensejou as ações afirmativas e como são aplicadas no brasil. Das ações afirmativas. Analisaremos genericamente como é o cotidiano de um afrodescendente no brasil. Visão geral sobre a situação dos afrodescendentes no Brasil.Para finalizar, um capítulo será dedicado para tratar das ações afirmativas no Brasil, enfatizando as relacionadas às raças, e o uso problemático das cotas para acesso às instituições de ensino superior, com o fito de verificar se há choque entre a política de cotas com a constituição da República Federativa do Brasil. Das cotas raciais nos estabelecimentos de ensino e na contratação de afrodescendentes.

Titulo: Breves Comentários Sobre A Usucapião Por Abandono De Lar

Autor(es): Isabelle Maria Campos Vasconcelos Chehab, Guilherme de Mesquita Silveira **imcvasconcelos@ig.com.br** **FIC**

Resumo:

O presente artigo trata da inovação trazida pela Lei nº 12.424, de 16 de julho de 2011, que inseriu ao Código Civil o dispositivo do art. 1240-A, o qual definiu uma nova modalidade de aquisição de propriedade urbana de até 250m² pelo cônjuge ou companheiro abandonado, através da usucapião por abandono de lar. Para tanto, fez-se uso de pesquisa tanto bibliográfica – mais especificamente de doutrina e artigos em revistas especializadas - como documental - abrangendo o estudo de normas nacionais, especificamente do Código Civil e da Constituição Federal.Inicialmente, fez-se uma breve digressão histórica acerca do instituto da usucapião no ordenamento jurídico pátrio, ressaltando o seu conceito, suas espécies e sua repercussão social. Por semelhante modo, apresentou-se o conceito de abandono do lar para a doutrina civilista e suas conseqüências para os procedimentos no âmbito do Direito de Família. Em seguida, o estudo direcionou-se para a nova modalidade de usucapião, expondo, em linhas gerais, a Lei nº 12.424, mas tratando de sublinhar o seu conceito, seus requisitos e seus delineamentos.Posteriormente, foram tecidas críticas acerca da sua aplicabilidade, notadamente no que se refere à falta de clareza quanto à sua extensão. Igualmente, foram comentados os potenciais prejuízos ensejados pelo novo dispositivo aos leigos, especialmente para aqueles em situação de alta vulnerabilidade social. Ainda, comentou-se sobre os desafios para sua efetividade e as alterações sugeridas ao processo civil, a fim de, assim, compatibilizá-lo com a novel usucapião por abandono de lar.Por derradeiro, concluiu-se que o art. 1.240-A e seu parágrafo, inseridos por força da Lei nº 12.424/11, criou uma nova modalidade de usucapião, conhecida como "usucapião por abandono do lar", que instituiu uma sanção para aquele que abandona sua família, sem prover o seu sustento. Ressalte-se que esse artigo, do Código Civil, atinge principalmente a população em situação de alta vulnerabilidade social, pois beneficia o cônjuge ou companheiro abandonado com a titularidade e a posse do bem, a fim de resguardar os seus direitos e de sua família. Destarte, entende-se que tal dispositivo demanda uma especial atenção por parte do Estado, no sentido de promover sua visibilidade, engajando uma ampla discussão com esclarecimentos específicos sobre a temática, colaborando, assim, efetivamente para o aperfeiçoamento e segurança das relações jurídicas e, em última instância, para a própria dignidade e respeito à pessoa humana.

Titulo: Constitucionalidade Do Consórcio Público De Saúde

Autor(es): Marcus Vinicius Vieira Rodrigues, Edna Agostinho de Oliveira **mvrodrigues@gigalink.com.br** **UNESA**

Resumo:

A Constituição da República Federativa Brasileira de 1988 define o Federalismo como forma de Estado, inovando ao dar aos municípios status de entes da Federação. Componente intrínseco dos Estados Federais, a coordenação e cooperação a ser praticada entre os entes federados, com alvo no bem comum, demanda ainda de plena efetividade. Nesta esteira, o legislador constituinte derivado, por meio da Emenda Constitucional 19/1998, suscitou o artigo 241 da Carta Magna efetivando o reconhecimento constitucional dos consórcios públicos. Decorridos, aproximadamente, seis anos, foi aprovada a Lei Federal nº 11.107/2005, que regulamenta o instituto no ordenamento jurídico pátrio. Dotado de personalidade jurídica própria, esta nova pessoa jurídica proporciona maior segurança e estabilidade nas relações interfederativas, integrando a Administração Pública dos consorciados.

Titulo: Da Imunidade Tributária Dos Medicamentos

Autor(es): Elizabete Rosa De Mello, Felipe Vieira **elizabete.mello@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Segundo levantamento feito pelo instituto Brasileiro de Planejamento Tributário (IBPT), no Brasil a carga tributária sobre os remédios corresponde a 35%, enquanto a carga tributária sobre os medicamentos destinados ao uso veterinário possuem carga tributária de cerca de 14%. Tal fato é possível? Esta é a nossa questão.Analisando as limitações ao poder de tributar observamos que a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece diversas imunidades e podemos citar como as mais importantes a imunidade em relação aos livros, jornais e o papel destinado a impressão, que tutela a liberdade de expressão, a imunidade dos templos, que tutela a liberdade de culto, a imunidade concedida aos partidos políticos, que tutela o pluripartidarismo, entre outras.Entretanto, devemos analisar se a CRFB/88 trouxe de forma taxativa as imunidades ou apenas de forma exemplificatva. A doutrina e a jurisprudência dominantes entendem que são taxativas as imunidades constitucionais, mas analisando o bem jurídico tutelado, observamos que a vida é o bem mais importante e se o constituinte originário não previu imunidade específica é porque é impossível prever todas as possibilidades fáticas.Assim, fica claro que os medicamentos, que visam à proteção da vida, tem uma maior importância do que os jornais ou a proteção destinada aos partidos políticos, sob pena de se inverter a importância do bem jurídico tutelado, motivo pelo qual a vida merece a maior das proteções e das garantias dadas pela CRFB/88 e pela legislação.Dessa forma, fica claro a necessidade de se fazer uma interpretação sistemática da Carta Política, a fim de se reconhecer a imunidade tributária dos medicamentos, haja vista que tais produtos protegem não apenas a vida, mas sobretudo a vida com dignidade, não cabendo ao poder público limitar o acesso da população através da carga tributária.Cabe destacar que não desconhecemos o entendimento daqueles que entendem não ser o caso imunidade, mas sim redução na base de cálculo e/ou da alíquota. Neste caso, aplica-se o princípio da proporcionalidade e da razoabilidade, não sendo possível que a carga tributária sobre os remédios seja superior a carga tributária sobre medicamentos de uso veterinário.

Titulo: Da Legitimidade Da Forma De Acesso Aos Cargos Em Comissão

Autor(es): Rogerio Da Silva E Souza, Lorena Lyra **rogeriojur@hotmail.com** **FIC**

Resumo:

O presente estudo tem por escopo a análise da legitimidade da forma de acesso aos cargos comissionados por pessoas estranhas ao serviço público, nos órgãos da administração pública brasileira. A pesquisa é do tipo bibliográfica em legislações, doutrinas, jurisprudências e artigos científicos, sob uma abordagem livre e exploratória qualitativa com especialidade à construção iterativa da explicação acerca do instituto da moralidade e da política administrativa pública. Avalia-se o se questões relevantes quanto ao uso do poder discricionário do detentor do direito de livre escolha às funções públicas mais importantes e de mais alto grau de decisão política no país. A crise de representatividade vai muito além da crise do parlamento ou crise do executivo. Pretende-se avaliar qual a legitimidade até do que foi previsto e liberado pelo constituinte pátrio, o que gera condutas no poder público que refletem possivelmente o excesso do liberalismo constitucional ou a ausência da rigidez necessária para tratar de assuntos tão delicados quanto à ocupação de funções públicas. Atualmente, a Carta Magna autoriza a nomeação ad nutum para os cargos comissionados sem impor regras claras para tal exercício de discricionariedade por parte do agente público, detentor do poder de escolha, o que acarreta o uso excessivo e porque não dizer abusivo e mau uso de tal direito.Para tanto, a edição de lei regulamentadora, de competência de cada ente federativo, visando fixar requisitos mínimos necessários ao provimento dos cargos de livre nomeação e exoneração, poderia ser a solução para o desregramento atual. Dentre outros requisitos que poderiam ser previstos na lei regulamentadora, cita-se: percentual máximo de cargos comissionados por órgão; percentual mínimo de cargos em comissão reservados a servidores efetivos; qualificação mínima (como por exemplo, graduação na área específica de atuação); tempo mínimo de experiência na área de atuação; e tempo de duração máxima de exercício. O que se pretende com a regulamentação da matéria é a previsão de requisitos mínimos para o acesso aos cargos em comissão, legitimando assim tal forma de acesso a essa espécie de cargo público. Além disso, a Lei de Improbidade e a atuação fiscalizadora do Ministério Público e dos órgãos de controle externo, tais como os Tribunais de Contas, representam barreiras ao uso indevido da permissão constitucional por agentes públicos mal-intencionados. Não se desconsidera os aspectos positivos que existem no fato de a administração pública receber pessoas fora do serviço público em seu quadro de pessoal como uma forma de evitar o engessamento de ideias, trazendo “alma nova” e criatividade à entidade pública, bem como representando uma ruptura do comodismo gerado naturalmente pela rotina no trabalho, além de permitir que a função de administrar seja exercida por pessoas realmente habilitadas para administrar (e não apenas por técnicos). Concluiu-se pela necessidade do fortalecimento desses instrumentos de controle já existentes. Entretanto, o concurso público ainda é o instrumento de controle mais eficaz e de caráter preventivo sobre a atuação administrativa, pois retira das mãos dos administradores públicos este importante facilitador de desvio de verbas e privilégios, garantindo que a moralidade, legalidade, legitimidade e eficiência pautem as contratações de pessoal pela administração pública. Assim, deve-se, como já pretendia o Plano Diretor de Reforma do Aparelho do Estado de 1995, ampliar cada vez mais o número de cargos por Direção e Assessoramento Superior (DAS) reservados por lei aos servidores efetivos.

Titulo: Dados Genéticos E Autodeterminação Informativa

Autor(es): Fernanda Schaefer Rivabem, Marcelina Ferreira da Silva Robles **fernanda.schaefer@estacio.br** **FATEC CURITIBA**

Resumo:

A pesquisa apresentada busca conhecer a normatização sobre o fornecimento e disponibilização dos dados pessoais no contexto da Sociedade Informativa, especialmente, relacionado a dados genéticos. Como objetivo geral busca desenvolver uma análise sobre o Princípio da Autodeterminação Informativa como um direito fundamental do cidadão, tendo como fonte basilar a Constituição da República Federativa do Brasil, onde garante o direito à privacidade em seu artigo 5º, inciso X e a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Apresenta um breve histórico sobre o surgimento da privacidade na sociedade e sua evolução. Especifica o conceito e espécies de "dados", bem como os princípios relacionados ao tratamento destes. Busca demonstrar que o demasiado crescimento e a transformação tecnológica suscitam na sociedade uma maior preocupação no que concerne a proteção da privacidade, bem como a maneira com que os dados pessoais estão sendo utilizados, armazenados e tratados. Os dados pessoais, em especial os de saúde são considerados dados sensíveis, portanto devem ser usados para fins lícitos e específicos, que não coloquem a vida humana em risco, evitando-se publicização desnecessária e exposição da imagem de seu titular. Os dados genéticos podem ser disponibilizados para cadastro, arquivamento, conservação, registro e para fins de identidade genética, tanto pelo Estado como por empresas privadas. Porém, deve haver permissão de seu titular para serem monitorados, visando-se corrigir eventuais incertezas, ajustes ou retirá-los quando convier, cuja violação incide em indenização por danos morais ou materiais, pelo seu infrator, prevista em lei. Atualmente no ordenamento jurídico brasileiro não existe legislação específica que proteja efetivamente os dados pessoais, podemos contar apenas com a Constituição Federal, Art. 5º inciso X, e o remédio constitucional "habeas data" e com algumas normas deontológicas. A presente pesquisa busca demonstrar que a utilização, recolha e tratamento dos dados genéticos devem garantir ao cidadão o exercício das liberdades fundamentais, dos direitos humanos e a Dignidade da Pessoa Humana.

Titulo: Dados Pessoais E Internet – Evolução Histórica E Proteção Legal

Autor(es): Fernanda Schaefer Rivabem, Giovani Luzzi **fernanda.schaefer@estacio.br** **FATEC CURITIBA**

Resumo:

Nos estudos realizados foi identificada a privacidade do indivíduo como uma garantia fundamental e a proteção dos dados pessoais como bem a ser tutelado pelo Estado, em especial para evitar-se a criação de sistemas capazes de ser utilizados como uma forma de Biopoder. Efetivamente como conclusão deste processo de pesquisa, o artigo científico traz à discussão à proteção efetiva dos direitos e garantias fundamentais de proteção dos dados pessoais possíveis de aplicação nas relações por meio da rede mundial de computadores – Internet. Inicia com a evolução histórica de uma definição de privacidade, informando que em cada período da história das relações humanas, as características da privacidade sempre foram consideradas em sua função econômica e de poder de uma classe dominante, especialmente com uma forma de propriedade privada, não só no aspecto material de um bem, mas também fundamentada nas proteções aos bens considerados morais do indivíduo. Paralelamente à evolução do da privacidade como conceito de bem a ser tutelado, o artigo dispõe que, em razão de necessidades históricas, ocorreu também uma revolução na tecnologia da comunicação, deixando de ser uma espécie de controle utilizado por militares, para um meio utilizado na nova era das relações sociais, como por exemplo os sites de relacionamento, bem como econômicas, na figura do comércio eletrônico –e - comércio. Também apresenta que, com o advento da microeletrônica que proporcionou uma redução significativa nos custos e aumento na tecnologia de armazenamento de dados, fez surgir uma nova era de domínio desta tecnologia por meio dos indivíduos, em razão da popularização de controle sobre tecnologia e a técnica de sua utilização. Descreve que com este domínio tecnológico facilitado a grupos maiores de usuários na rede mundial de computadores, surge as primeiras preocupações dos indivíduos em terem sua privacidade invadida, e mesmo uma criação de banco de armazenamento de dados suficientes para se criar um domínio social; fato este que obrigou os Estado a dimensionar uma tutela capaz de suprir esta necessidade de proteger, dar acesso e conhecimento ao indivíduo como uma garantia fundamental. Finaliza o artigo com aplicação da legislação nacional para uma efetiva proteção de dados pessoais do indivíduo através das garantias fundamentais além de leis infra-constitucionais. Conclui que, embora o desconhecimento do cidadão comum sobre seus direitos, não carece o Estado de mais legislações a respeito da matéria, e sim a necessidade da aplicação efetiva das normas legais vigentes.

Titulo: Delineamentos Gerais Do Garantismo Penal De Luigi Ferrajoli No Ordenamento Constitucional Brasileiro

Autor(es): Michelle Amorim Sancho Souza, Adriana Maria Silva Oliveira **michelle_amorim@yahoo.com.br** **FIC**

Resumo:

O presente trabalho procura analisar a teoria do garantismo penal do italiano Luigi Ferrajoli que ganhou grande repercussão mundial em 1989 com a obra Direito e Razão: teoria do garantismo penal. Abordar-se-á, então, temas de ciência política, no que diz respeito à formação do Estado de Direito e a legitimidade do jus puniendi estatal, assim como questões atinentes à inserção das idéias e princípios da filosofia iluminista no âmbito do direito penal. A pesquisa bibliográfica nos conduzirá ao exame da teoria do garantismo penal e as acepções ferrajolianas de garantismo, bem como será feito um estudo dos dez axiomas garantistas propostos pelo referido filósofo para estruturação do sistema garantista. Será tratada ainda a aplicabilidade dessa teoria no Brasil, ao ser considerado o extenso rol de garantias processuais e penais estabelecidas na Constituição Federal de 1988, promulgada um ano antes da publicação da obra ferrajoliana aqui estudada, no Código Penal e Processual Penal. Devido à sua matriz ilustrada o garantismo penal de Luigi Ferrajoli tem por base argumentos filosóficos, jurídicos e políticos que remontam aos iluministas. Com um tópico histórico, iniciamos expondo a influência das concepções de Locke, Montesquieu, Rousseau e Voltaire na formação do Estado de Direito e as justificativas apresentadas por eles para legitimar o jus puniendi estatal. Abordaremos ainda ao longo desse trabalho, o filósofo que foi o maior responsável pela inserção das idéias e princípios da filosofia iluminista no âmbito do direito penal: Beccaria. Em sua obra "Dos delitos e das penas", Beccaria faz duras críticas às penas cruéis aplicadas e às atrocidades do processo inquisitorial da sua época, antecipando assim as assertivas do garantismo penal contemporâneo, posto que, é com base no aforismo contratualista do lombardo, “máxima felicidade possível a maioria não desviante”, que Ferrajoli desenvolve sua teoria. O jusfilósofo na melhor forma de expor seu modelo penal propõe três acepções de garantismo: o garantismo como modelo normativo de direito estruturado no princípio da estrita legalidade; b) o garantismo como teoria crítica do direito, em que o autor trabalha conceitos de validade e efetividade das leis; e por fim, c) do garantismo como filosofia do direito, quando Ferrajoli preleciona a secularização do direito e a diferença entre teoria e realidade, assim como, entre o âmbito normativo e operacional dos sistemas penais. Por fim, dissertamos sobre os dez axiomas garantistas e vislumbramos a real aplicabilidade do garantismo penal no Brasil, identificando as garantias penais e processuais presentes na Constituição Federal de 1988 e o reflexo dessas garantias na legislação infraconstitucional. Ao longo deste trabalho, resta evidente que o garantismo não se apresenta como uma teoria radicalista, que de modo anárquico pretende a eliminação dos sistemas penais. Pelo contrário, Ferrajoli se apresenta como um positivista crítico que aponta o direito como única alternativa à violência dos delitos e das penas, como um instrumento de tutela do indivíduo contra as formas de vingança pública ou privada. O garantismo se apresenta então, como o sistema da tolerância, que busca a exclusão de autojustificações a priori de modelos penais maximalistas. Ferrajoli ao adicionar um segundo aforismo à máxima utilitarista clássica, nos apresenta o utilitarismo garantista nas seguintes palavras: “máxima felicidade possível para a maioria não desviada e o mínimo sofrimento necessário para a minoria desviante”. Ou seja, a ideia de prevenção dos delitos e proteção da maioria aliada à tutela dos direitos e garantias individuais.Palavras–chaves: Garantismo Penal. Luigi Ferrajoli. Pena. Garantias Constitucionais. Constituição Federal.

Titulo: Depoimento Sem Dano: Uma Nova Visão Da Oitiva De Menores Abusados Sexualmente
Autor(es): Larissa Santiago de Sousa, Anna Helena Santos Pereira **larissaestacio@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho visa analisar a maneira como ocorre a oitiva de menores vítimas de abusos sexuais no Brasil, uma vez que é cada vez mais comum que crianças e adolescentes sejam chamados a depor em processos judiciais criminais para testemunharem sobre situações de violências sofridas. Outrossim, objetiva esclarecer os danos que podem ser causados em virtude da forma tradicional dessa oitiva, explicitando para tanto o que seria a chamada revitimização. E por fim, demonstra de que maneira surgiu e a base legal da possibilidade de utilização deste novo instituto.Este estudo está fundamentado primeiramente no artigo 227ºda Constituição Federal de 1988, que expressa como dever não somente da família como também do Estado e da sociedade assegurar de forma prioritária às crianças e aos adolescentes, diversos direitos dentre os quais o direito à dignidade, à igualdade e ainda de resguardá-los de qualquer forma de negligência, discriminação e violência, podendo se entender esta última tanto nos aspectos físicos como psicológicos. Ainda neste entendimento, o artigo 1º do mesmo dispositivo traz, em seu inciso III, a dignidade da pessoa humana como fundamento da República.Na esfera internacional existe a Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança, que, em seu artigo 12º, expressa que nos Estados partes (como o Brasil) é garantida a criança que tenha alguma capacidade de discernimento o direito de exprimir sua opinião sobre as questões que a envolvam, ressaltando, ainda, que à criança é assegurada a oportunidade de dar seu testemunho nos processos judiciais no qual esteja envolvida, sendo este testemunho colhido de maneira direta ou através de um organismo adequado.Quanto à legislação infraconstitucional, o tema encontra respaldo nos artigos 4º, 5º e 6º do Estatuto da Criança e do Adolescente que reforçam o disposto na Constituição Federal, na mesma lei, há ainda o artigo 28, §1º, narrando que sempre que possível estas partes serão ouvidas em seu testemunho, devendo para tanto serem respeitadas enquanto pessoa em desenvolvimento.O Código de Processo Penal em seu art. 201 ratifica este entendimento ao prever o testemunho do ofendido como peça importante no processo, devendo-se tomar por termo as declarações por ele prestadas, mais adiante, o art. 223 prevê a utilização de intérprete para auxiliar no testemunho de pessoa que não fale o idioma pátrio, ou seja, a utilização de outra pessoa que não o promotor, o magistrado ou o defensor.A importância deste estudo consiste no constante aumento de casos de menores abusados sexualmente, bem como a carência de pessoal e delegacias especializadas para a inquirição destes menores. O objetivo principal é analisar como ocorre o depoimento dessas vítimas durante o processo criminal de abuso sexual, tendo em vista que são testemunhas “especiais” levando-se em consideração sua condição de pessoas em fase de formação, devendo, portanto, ser tratadas como tal.Pretende-se, também, demonstrar como funciona e quais os objetivos basilares do Projeto Depoimento sem Dano, explicitando desde seu surgimento em 2003 no Rio Grande do Sul, até sua divulgação, ainda que um tanto tímida no resto do Brasil. Além disso, intenta-se, ainda, analisar as possíveis vantagens ou riscos inerentes à utilização e implantação deste projeto, no que tange ao processo judicial e principalmente à vítima, não esquecendo sua posição enquanto ser humano ainda em desenvolvimento, todavia já detentora de todos os direitos inerentes à personalidade.

Titulo: Dever De Cuidado Com Os Filhos
Autor(es): Larissa Santiago de Sousa, Aline Medeiros Langoni **larissaestacio@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo a análise do Poder Familiar conferido aos pais na educação dos filhos, do exercício irregular de tal poder que possibilita a destituição do mesmo na forma lei, assim como a interpretação do que se considera “castigo imoderado”, focando em que circunstâncias essa punição aos filhos deixa de ser moderada de acordo com a lei.O tema tem como fundamento o Código Civil, mais especificamente nos artigos 1634 e 1638, que tratam do exercício do Poder Familiar e as hipóteses de sua destituição, e também possui respaldo nos artigos 21 a 24 do Estatuto da Criança e do Adolescente.A discussão do tema envolve se o Poder Familiar é considerado poder ou dever dos pais, verificando até que ponto a coerção física pode ser aplicada como instrumento para boa educação dos filhos.Pretende-se demonstrar, também, nesse estudo, a independência do Poder Familiar em relação à guarda dos filhos, pois nem sempre ambos são conferidos à mesma pessoa, havendo autonomia entre os dois institutos com a possibilidade da posse do Poder Familiar sem que isso signifique que ainda haja a guarda.Pretende-se refletir a importância da aplicação da lei em situações em que a convivência familiar é desvirtuada, protegendo sempre o interesse do menor na relação familiar, com a possibilidade da perda da guarda do menor em função do princípio do melhor interesse do menor.Propõe-se, ainda, discutir a influência que projetos de lei, como o da Palmada, podem ter na educação dos filhos, indagando se a lei seria eficaz na solução dos conflitos familiares ou se serviria apenas como uma medida que engessaria a liberdade dos pais em educar seus filhos, além da possibilidade de ela ser considerada desnecessária, tendo em vista que o Código Civil, o Estatuto da Criança e do Adolescente, além da legislação penal, possuem normas sobre o assunto.A justificativa para a abordagem do tema são as constantes modificações dos padrões na educação dos filhos com o decorrer dos tempos e a atual discussão relativa aos castigos físicos, sempre com posições diversas tanto no meio social quanto no universo jurídico, dando margem à criação de projetos de leis, como o da Palmada.

Titulo: Efetividade Da Prestação Jurisdicional Do Estado E A Duração Razoável Do Processo

Autor(es): Elizabete Rosa De Mello, Isabela Jamile Monvoisin Helayel Tavares **elizabete.mello@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Efetividade da Prestação Jurisdicional do Estado e a Duração Razoável do ProcessoO artigo jurídico relata a atual crise do Poder Judiciário que consiste na lentidão para proferir suas decisões, que muitas vezes são ineficazes por não serem tempestivas, gerando a sensação de injustiça, ou por não cumprirem com a efetividade da tutela jurisdicional. Abordando as falhas existentes e medidas adotadas pelo órgão jurisdicional brasileiro, além disso, busca demonstrar a necessidade de resgatar a verdadeira justiça, que por muitos esta esquecida, possibilitando dessa forma a efetivação da tão sonhada e verdadeira justiça. A efetividade da prestação jurisdicional do Estado que vem valorizando de maneira constante o acesso do cidadão ao Poder Judiciário, porém esse sistema ao ser acessível a todos deveria produzir resultados justos num tempo razoável, possibilitando a efetiva entrega do bem jurídico. De fato esta consequência não acontece, tornando, assim, a prestação jurisdicional do Estado ineficaz, ou seja, não é cumprida a função essencial do Direito que é promover a justiça de maneira efetiva e tempestiva.Logo, a pesquisa possui o objetivo de demonstrar a ineficácia do Poder Judiciário em razão da duração razoável do processo buscando instrumentos jurídicos para solucionar este problema e alcançar a tão sonhada Justiça.Objetiva-se com este artigo demonstrar que o princípio constitucional da duração razoável do processo deve ser a prioridade do Poder Judiciário tendo em vista ser um dos meios de responder de forma efetiva ao cidadão, na solução de seus conflitos, haja vista que o justiça social pressupõe o acesso efetivo. Assim, sem este acesso efetivo ao Poder Judiciário não se pode tratar de Justiça, uma tutela jurisdicional efetiva pressupõe celeridade, o que não ser verifica na maioria dos julgados neste país, seja na esfera administrativa ou na esfera judicial.

Titulo: Emendas Constitucionais E Respostas Do Legislativo Ao Stf

Autor(es): Jose Guilherme Berman Correa Pinto, Adriano Limoeiro Barreto **jgberman@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho busca mapear a origem de todas as emendas constitucionais promulgadas até o momento, buscando identificar especialmente aquelas que foram aprovadas como forma de resposta do legislativo a decisões do STF. O objetivo é identificar uma forma de diálogo entre os poderes na interpretação constitucional, tal como defendido por importante e recente parcela da doutrina nacional e estrangeira.A origem da teoria dialógica é geralmente apontada como sendo a constituição canadense de 1982, na qual se fez inserir uma previsão de que o legislador, em caso de conflito entre uma norma por ele elaborada e algum dos direitos e liberdades expressamente previstos no texto constitucional, poderá determinar a aplicação da norma. Esta previsão, contida na seção 33 da Carta de Direito e Liberdades canadense, ficou conhecida como “cláusula não-obstante”.Depois da experiência canadense, outros países, em geral também ligado à tradição jurídica da common law, optaram por adotar mecanismos semelhantes, atribuindo ao judiciário não a última, mas a penúltima matéria em matéria de interpretação constitucional. São exemplos dignos de citação Reino Unido, Nova Zelândia, Israel e Austrália.Considerando-se os sistemas nos quais há controle de constitucionalidade, mas não a supremacia judicial, como “sistemas fracos (ou brandos) de controle de constitucionalidade”, em contraposição ao modelo tradicional, em que o judiciário possui a prerrogativa da última palavra, cabe indagar como se classificaria o sistema brasileiro.A resposta intuitiva é que nosso sistema é forte, mas há pelo menos um dado que deve ser levado em consideração: a facilidade de aprovação de emendas à constituição no Brasil. Com isso, torna-se possível que o legislativo, diante de uma decisão do judiciário com a qual não concorde, decida alterar o parâmetro constitucional como forma de fazer sua visão prevalecer.Esta técnica já foi utilizada algumas vezes, e o propósito desta pesquisa é exatamente identificar quais foram essas ocasiões.

Titulo: Fator Previdenciário
Autor(es): Mariza Alves Braga, Marli Chagas Araújo **mab@urbi.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este projeto de pesquisa enfoca a questão da criação do Fator Previdenciário em 1999, por intermédio da Lei nº 9.876, como parte integrante da Reforma Previdenciária do Governo Fernando Henrique Cardoso. O fator pode ser definido como uma fórmula matemática composta por quatro variáveis: idade, tempo de contribuição, percentual de contribuição e expectativa de vida do trabalhador no momento da aposentadoria, onde o fator é responsável por uma redução de mais de 30% dos benefícios previdenciários para os homens e de mais de 35% para as mulheres.Portanto, a lógica da aplicação do fator consiste na redução dos benefícios de aposentadoria sem a contrapartida de diminuição das contribuições. É recolhido do trabalhador o limite de 11% de seu salário, sem que seja garantida uma aposentadoria correspondente a média integral das contribuições efetuadas.A grande realidade é que o Fator Previdenciário veio conter (frear) as despesas da Previdência Social adequando-as aos impactos atuarial e financeiro da evolução demográfica há 11 anos, suprindo as despesas do Sistema Previdenciário, principalmente com as aposentadorias por tempo de contribuição, seja na redução do seu valor ou no retardamento de sua concessão.Existe ainda outro agravante que corrobora para a redução da aposentadoria é o fato de todos os anos, exatamente no mês de Dezembro, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, divulga e encaminha ao Instituto Nacional de Seguridade Social – INSS uma nova tabela de sobrevida, que é a elevação do tempo médio de vida dos brasileiros, por essa razão, o valor das aposentadorias sofre considerável redução anualmente.A Constituição de 1988 garante ao trabalhador celetista (trabalhadores com registro no regime geral da previdência social) aos 35 anos de contribuição (homem), 30 anos (mulher e professor de educação básica) e 25 anos (professora de educação básica). Atualmente só receberá a aposentadoria integral quem trabalhar por 46 anos (homens); 41 (mulheres) e 36 (professoras de educação básica).Considerando que existe uma grande diferença entre o que garante a Constituição e o que impõe a regra do fator, que a princípio almejava que o trabalhador retardasse sua aposentadoria, a fim de receber um benefício maior, e garantir uma previdência saneada, fato que não ocorreu, desde que foi implementado, o trabalhador se aposenta com um benefício com valor muito abaixo do que contribuiu durante toda a vida laboral.O prejuízo causado pelo Fator Previdenciário e a permanência do aposentado no mercado de trabalho. O Fator "95/85" possível substituto do Fator Previdenciário, será aplicado para os que ainda não se aposentaram. A Desaposentação é a solução para os que já se aposentaram com os efeitos corrosivos do fator. Hoje o que ocorre é a busca de uma nova aposentadoria, visando um benefício mais vantajoso, através desse novo Instituto.

Titulo: Guarda Compartilhada
Autor(es): Alexandre De Castro Catharina, Gleyce Carvalho Pinto Guedes **alexandre.juris@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Embora ainda pouco usual na prática forense, a Guarda Compartilhada deve ser considerada um tipo de guarda aplicável e cabível em nosso direito, servindo como garantia de igualdade entre os pais na condução da educação, convívio e participação ativa na vida de seus filhos. Poucas são as regulamentações acerca da matéria, porém são claras e objetivas em relação à sua necessidade e à necessidade de modernização do Direito brasileiro. O presente artigo traz a idéia de que a Guarda Compartilhada ainda está carente de regulamentação objetiva, cabe ao legislador, aos operadores do Direito e à sociedade, delinear caminhos práticos onde se possam aplicar com eficácia as normas visando alcançar um resultado justo e satisfatório para os pais e filhos dependentes dessa regulamentação. Na legislação Brasileira temos a figura da guarda unilateral e da guarda compartilhada. A guarda unilateral é aquela exercida por um genitor, restando ao outro o direito de visitas e de vigilância da educação e criação do filho. No Brasil encontramos vários conceitos para guarda compartilhada. Para alguns é a divisão, entre os pais separados, dos direitos e deveres em relação ao filho, proporcionando que as principais decisões sejam tomadas sempre em conjunto pelos genitores, mesmo estando os pais separados. Para outros é a possibilidade de se estabelecer, ainda, entre os pais, um esquema de convivência satisfatório da criança com ambos.O instituto da guarda conjunta ou compartilhada diz respeito à guarda jurídica do menor. A ausência de expressa previsão legal não impede que possa ser aplicado em nosso País, dependendo da informação multidisciplinar e da sensibilidade do Juiz de Família, sempre em atenção ao caso concreto e com o objetivo do bem-estar do menor.A fim de melhor compreender o assunto do qual passaremos a tratar, necessário se faz uma análise do envolver histórico que ensejou o instituto, de modo que se percebam as origens da tradicional ideação ora arraigada na cultura jurídica nacional. No alvorecer do século XIX, era atribuição do pai deter a guarda exclusiva e o poder familiar dos filhos, enquanto a mãe se submetia às suas determinações. Tal era a decorrência de uma ideologia cristalizada numa legislação que considerava a mulher relativamente incapaz para exercer os atos da vida civil; consequentemente era ela inibida, legalmente, de dividir as responsabilidades inerentes aos deveres relativos ao vínculo matrimonial. Com a industrialização, e a passagem da família dita extensa para a família nuclear, onde só havia o casal e filhos, o pai passa a trabalhar, e despender a maior parte do tempo fora do lar. Somado isto ao advento da capacidade plena da mulher, passou a ser ela a considerada mais apta a guarda dos filhos, em casos de separação, entendia-se, por natureza, o amor aos filhos, e a inata capacidade de bem deles cuidar. Ao pai, então, coube a incumbência de prover as necessidades materiais da família, enquanto a mulher se dedicava às prendas do lar. Todavia, a revolução sexual, a inserção cada vez maior da mulher no mercado de trabalho, e a divisão mais equânime das tarefas de educação de filhos, levaram a uma mudança na estrutura familiar, e no próprio entendimento que confere primazia à mãe na atribuição da guarda. A mudança social ocorrida selou o alicerce para a construção de novas teorias sobre a guarda, buscando, sempre, um exercício mais equilibrado, onde a manutenção do contato do filho com ambos os pais deve continuar tal qual o era antes do rompimento. Assim, hoje, já se percebe que, nem sempre, a atribuição da guarda à mãe atende ao melhor interesse da criança. Neste contexto, surgiram fortes correntes, quer nos campos da Psicologia, Psicanálise, Sociologia e, como não poderia deixar de ser, do Direito, a teorizar acerca da guarda compartilhada, de modo que, em muitos países, já é comumente aplicada, e concebida como a melhor forma de manter mais íntegros os laços decorrentes da relação parental.

Titulo: Inseminação Artificial: A Concepção Do Nascituro Após A Morte De Seu Genitor

Autor(es): Larissa Santiago de Sousa, Mariana Cutis dos Santos larissaestacio@gmail.com UNESA

Resumo:

Este trabalho tem como propósito analisar os direitos adquiridos dos filhos concebidos através da reprodução assistida após a morte de seu genitor, como são reconhecidos os seus direitos na ordem sucessória/ hereditária/ testamentária (correntes majoritária e minoritária), bem como ficam os direitos dos embriões congelados perante a Constituição Federal de 1988 e o Novo Código Civil de 2002.O referido tema não comporta ainda unanimidade e três são correntes que discutem a impossibilidade ou a possibilidade dos direitos sucessórios a essa espécie de filiação. A primeira corrente, chamada de restritiva, não concede nenhum direito a essa filiação, muito menos direito ao reconhecimento da paternidade. Por sua vez, a segunda corrente, chamada de parcialmente restritiva, reconhece o direito ao reconhecimento da paternidade, porém não vê possibilidade de sucessão, haja vista que tal procedimento é ser vedado pelo próprio Código Civil. E por fim, a terceira corrente que, na realidade, se divide em duas: a que concede direito à paternidade e direito à sucessão via testamento, desde que a inseminação tenha sido autorizada em vida e confirmada em testamento, sendo certo que a mulher deverá continuar viúva, e o nascimento aconteça dentro do prazo de 2 (dois) anos da abertura da sucessão; e a outra subcorrente, que diz que há o direito de reconhecer à paternidade, sendo certo que deverá ser reconhecido também o direito a sucessão legal, já que constitucionalmente é proibida a distinção entre filhos, por força do princípio da igualdade, previsto no artigo 227, parágrafo 6º da Constituição Federal de 1988.As controvérsias seriam a partir de que ponto o nascituro, já concebido artificialmente, deve ter reconhecido os seus direitos perante a lei e também se possui direitos o filho do “de cujus” que, à época do inventário, sequer tinha sido concebido. Ademais, como ficam os direitos sucessórios dos embriões congelados no Novo Código Civil.O objetivo geral do referida pesquisa é analisar as questões relacionadas à filiação, aos direitos adquiridos dos filhos concebidos através da reprodução assistida após a morte de seu genitor e como são reconhecidos esses direitos na ordem sucessória/ hereditária/ testamentária à luz dos princípios constitucionais. Pretende- se, ainda, demonstrar as controvérsias entre o ordenamento jurídico e a realidade social atual, frente aos avanços tecnológicos, especificamente no que tange aos métodos de reprodução assistida e o direito assegurado aos embriões congelados.O assunto possui relevante valor social e moral, uma vez evidenciados os avanços tecnológicos no que tange à discussão sobre reprodução assistida e sua grande procura. Além disso, até hoje, não se possui uma regulamentação legal referente às técnicas dessa reprodução, principalmente no que diz respeito a tal método realizado após a morte do doador do sêmen, no caso, o genitor (“pos mortem”) do futuro nascituro.

Titulo: Justiça Terapêutica E Sua Aplicabilidade Legal Como Medida Alternativa Penal

Autor(es): Marcio Vitor Meyer De Albuquerque, Erivanio de Sena Ramos marciovitorm@hotmail.com FIC

Resumo:

O trabalho objetivou analisar e trazer o conhecimento do programa de Justiça Terapêutica, indicado às pessoas que cometeram pequenos delitos sob a influência de drogas (lícitas e/ou ilícitas) ou que os praticou para sustentar seu vício, atuando como medida alternativa penal através de um programa de tratamento do delinquente dependente das drogas em conjunto com uma pena alternativa aplicada ou em substituição desta. Utilizou-se o método indutivo, através da pesquisa bibliográfica, com leitura da doutrina pertinente, análise de textos de lei e jurisprudência. Os autores Daniel Achutti, Arnaldo Fonseca de Albuquerque Maranhão Neto, André Luiz Pontarolli e Ricardo Oliveira Silva com suas pesquisas sobre o tema, foram os principais referenciais teóricos utilizados para fundamentar o presente trabalho, os quais, com suas teorias serviram de embasamento para a interpretação do tema e os fatos levantados ao longo do trabalho. No primeiro momento, discorreu-se acerca de alguns temas conexos com a finalidade da Justiça Terapêutica, os quais justificam e formam o embasamento necessário para uma compreensão mais nítida do tema, abordando-se a origem do sistema punitivo e sua evolução na busca de uma justa aplicação da pena; depois tratou-se da evolução do sistema punitivo brasileiro fazendo considerações sobre a evolução do sistema penal com o advento das penas alternativas, bem como a evolução da criminalidade juntamente com o uso das drogas; em seguida abordou-se a importância da ressocialização do preso com a valorização do ser humano para não haver reincidência; finalizado esse fragmento do trabalho, verificou-se a crise no sistema punitivo brasileiro que ainda preconiza a pena privativa de liberdade e com isso há a superlotação dos presídios sem estrutura física e financeira adequada para a aplicação do que dita a lei, portanto não vislumbra a ressocialização do apenado.No segundo momento, abordou-se o tema propriamente dito. Inicialmente tratou-se dos aspectos conceituais e da evolução histórica da Justiça Terapêutica; em seguida identificou-se alguns requisitos imprescindíveis para aplicação dela, bem como a dinâmica de execução de seu funcionamento na fase da intervenção educativa ou de tratamento do dependente químico; logo após, buscou-se de forma mais detalhada tratar sobre a viabilidade do programa no ordenamento jurídico brasileiro e em quais hipóteses legais cabíveis estudiosos do assunto encontraram na atual legislação penal; por fim discorreu-se sobre as críticas feitas à Justiça Terapêutica e a sua experiência no Estado do Ceará e as considerações finais.Em suma, concluiu-se que a viabilidade jurídica desse novo instituto é possível, apesar das críticas levantadas; a adoção da Justiça Terapêutica aproxima o Poder Judiciário dos problemas sociais, ao servir como um legítimo remédio penal na luta contra as drogas e a criminalidade. Além de trazer vantagens como a redução do número de reincidências e consequentemente diminuem a população carcerária e o custo do sistema judiciário. Sua aplicação se faz necessária diante dos resultados animadores obtidos em experiências locais, apesar de múltiplas dificuldades encontradas. Proporcionar o conhecimento desse tema é imprescindível, pois torna possível demonstrar o quanto o direito evoluiu para aproximar a sociedade dos ideais da justiça, recuperando os delinquentes dependentes de drogas, diminuindo a reincidência, promovendo a pacificação social e tornando-se uma verdadeira medida alternativa penal.

Titulo: O Censo Como Instrumento De Biopoder

Autor(es): Fernanda Schaefer Rivabem, Ari Miguel de Carvalho fernanda.schaefer@estacio.br FATEC CURITIBA

Resumo:

A demografia representa o estudo estatístico das populações humanas, indispensável como auxiliar a análises socioeconômicas com vistas ao desenvolvimento e progresso. A informação estatística é uma forma de saber e uma fonte de poder, por meio da estatística se tem o conhecimento. O poder não para de interrogar, de indagar, registrar e institucionalizar a busca da verdade. Como pode o discurso da verdade fixar os limites de direito do poder? De que regras de direito as relações de poder lançam mão para produzir discursos de verdade? Tem-se que produzir a verdade para poder produzir riquezas. Com o poder o governo pode influenciar o desenvolvimento dos acontecimentos de forma ampla, deter o poder é ter uma capacidade controladora e transformadora: utiliza-se dos dados pessoais, coletados pelo censo, buscando conhecer sua população, suas riquezas, seus hábitos, seus costumes, bem como, suas taxas de natalidade, mortalidade e morbidade. A velha potência da morte em que se simbolizava o poder soberano é agora, substituída pela administração dos corpos e pela gestão calculista da vida. Nas práticas políticas e observações econômicas, dos problemas de natalidade, longevidade, saúde pública, habitação e migração; explosão, portanto, de técnicas diversas e numerosas para obterem a sujeição dos corpos e o controle das populações. Inicia-se, assim, a era do Biopoder. O Biopoder será exercido por uma lógica Biopolítica, ocupando-se da gestão da saúde, da higiene, da alimentação, da sexualidade, natalidade na medida em que esses sujeitos se tornam, no desenvolvimento do estado moderno, coisas importantes para o poder. O que é importante salientar é que em todos esses processos que se exerce o Biopoder há uma extensa produção de saber. As Ciências Exatas e Biológicas; a Estatística e a Biologia são extremamente importantes nesse momento em que se necessitam de dados, demografias, políticas de natalidade, soluções de endemias. A questão da higiene pública passa a ser a principal pauta da Medicina e, com ela, pode-se pensar que o Biopoder assume de certa maneira um poder de polícia. A cidade e as populações passam a ser problemas políticos, problemas da esfera do poder, no regime do Biopoder. São essencialmente problemas coletivos, de massa, cuja ocorrência se dá em série e nunca de forma isolada ou individualizada. O Biopoder não intervém no indivíduo, no seu corpo, como o faz o poder disciplinar; ao contrário, intervém exatamente nos fenômenos coletivos que podem atingir e afetar a população e disso decorre que precisa estar constantemente medindo, prevendo, calculando tais fenômenos e, para isso, o Biopoder cria alguns mecanismos reguladores que o permitam realizar tais tarefas como, por exemplo, aumentar a natalidade e a longevidade, assim como reduzir a mortalidade.

Titulo: O Conceito Contemporâneo De Biodpoder À Luz De Michel Foucault

Autor(es): Fernanda Schaefer Rivabem, Eudalia Vieira fernanda.schaefer@estacio.br FATEC CURITIBA

Resumo:

O artigo busca trazer de forma clara e prática o conceito de Biopoder, analisando suas aplicações e implicações de forma positiva e negativa. Biopoder conforme Michel Foucault é o direito de morte e poder sobre a vida, em outras palavras é o poder que o soberano tem de confiscar as coisas, os corpos e em última instância até a vida de seus súditos. (Rabinow e Rose, 2006 p.27). Dentro deste conceito estuda-se as ferramentas usadas por Foucault para explica sua teoria, como os elementos e as formas de controle. A) Os elementos de controle são os dados. Disciplina usada para maximalizar as forças dos corpos uma vez disciplinados; Objetivação que é o direcionamento dado aos corpos disciplinados a fim de atender os objetivos previamente planejado pelos detentores do poder e por ultimo a circularidade, que é a forma como o poder circula em meio aos indivíduos fazendo destes ao mesmo tempo sujeitos ativo e passivo do poder de acordo com o grupo em que este estar inserido. B) Formas de controles que é a utilização dos dados. Discurso de verdades que são idealizados pelos detentores do poder e mudam de acordo com o tempo ou seja acompanha o desenvolvimento da humanidade; Abstratividade é a mutação do discurso; Intervenção é o uso das tecnologias da informação; Subjetivação usadas na intervenção para levar os indivíduos a um campo de sujeição onde ele próprio se insere em uma situação de discriminação. As Implicações e aplicações do Biopoder estão inseridas nas formas de gerenciamento das políticas de mercado que são feitas direcionadas a um objetivo predeterminado que vão desde o que a pessoa come e veste até a forma como nasce e morre. Desta forma os detentores do poder vão agindo sobre a saúde das pessoas, suas famílias, seu modo de viver, sobre a economia e a política de forma a fazer do indivíduo um escravo do sistema. O Biopoder vem, ao longo dos tempos sendo usados dentro das instituições estatais e paraestatais de forma disfarçado por práticas operacionais disciplinadas por grupos dominantes direcionadas à um objetivo especifico para atender aos interesses de poucos. Se verificado de forma analítica pode-se citar vários exemplo de prática do Biopoder no dia a dia: na moda, nas praticas mercadológicas de marketing na medicina genética e em muitas outras situações de fácil visualização e entendimento.

Titulo: O Direito Sucessório Do Adotado No Código Civil De 16 E No Código Civil De 2002

Autor(es): Marcus Vinicius Vieira Rodrigues, Giselly da Silva do Nascimento mvrodrigues@gigalink.com.br UNESA

Resumo:

O presente estudo foi fruto de estudos realizados através de doutrinas, jurisprudências e artigos jurídicos diversos. A abordagem diz respeito a uma desigualdade existente nos direito sucessórios entre filhos adotivos e filhos legitimados e as suas duas formas de adoção, no qual o Código Civil de 16 trazia dois tipos de adoção a simples e a plena, no qual a adoção simples se dava através de escritura pública, sem interferência judicial. O filho adotivo não rompia o vínculo com sua família biológica, podendo, inclusive, permanecer com o nome originário, bem como com os direitos e deveres alimentícios face aos pais consangüíneos.Já a adoção plena era irrevogável para todos os efeitos legais, passando a ser filho dos adotantes, desligando o vinculo com os pais e parentes de sangue, com exceção dos impedimentos matrimoniais. Com o novo Código Civil de 2002 a adoção simples e a plena deixaram de existir, pois se aplicará a todos os casos de adoção não importando a idade do adotando. Tal estudo visou contribuir, mesmo que singelamente com a formação de opinião a respeito do assunto da Adoção e do Direito Sucessório, para que um dia possamos ter uma sociedade mais igualitária e menos preconceituosa, uma vez que todos são iguais perante a lei, sem qualquer distinção.

Titulo: O Novo Divórcio Em Face Da Emenda Constitucional No. 66

Autor(es): Rogerio Da Silva E Souza, Elizabeth Cardozo Lima **rogeriojur@hotmail.com** **FIC**

Resumo:

O presente estudo tem por objeto analisar a Emenda Constitucional n.º 66 e a problemática do divórcio, mostrando como esse instituto evoluiu no ordenamento jurídico, a partir de uma metodologia do tipo bibliográfico, porquanto se utilizou de doutrinas, legislações, jurisprudências e, no que se refere à abordagem, tratou-se de método livre e exploratório sobre a temática do divórcio no ordenamento jurídico contemporâneo. Com a promulgação da Emenda Constitucional n.º 66, os casais podem se divorciar sem a necessidade de separar-se primeiro. A Emenda aboliu a questão dos prazos que anteriormente era requisito obrigatório para a consecução do divórcio. Acredita-se que com a exclusão dos prazos haverá menor intervenção do Estado na vida do particular, passando o divórcio a ser um simples direito potestativo que pode ser usado por qualquer um dos cônjuges, independente de prazo e motivo. Hoje, o que vale é o sentimento, se não existe mais amor, não há motivo para continuar sustentando uma relação falida que, em verdade, só traz mais sofrimento.Um significativo passo foi dado com a aprovação da Emenda n.º 66 (Projeto de Emenda n.º 28, de 2009), provocando uma verdadeira revolução no instituto do divórcio no Brasil.A proposta da emenda resultou do trabalho conjunto de juristas do Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM), apoiada pelo deputado Antônio Carlos Biscaia que apresentou a PEC (Proposta de Emenda à Constituição) 413/2005 e, posteriormente, representado pelo deputado Sérgio Barradas Carneiro com a PEC 33/2007. Os motivos apresentados pelos deputados embasam não somente a importância da mudança do ponto de vista jurídico, mas também da sociedade que já se mostrava insatisfeita com a submissão a dois processos judiciais (separação e divórcio) que além de transformar o procedimento mais oneroso, só trazia mais desgaste ao casal. A união dos procedimentos (separação e divórcio) já era almejada pela sociedade. A separação, conhecida por desquite, não produzia o efeito esperado para o casal que desejava construir uma nova família. A submissão ao lapso temporal fazia com que muitos casais fraudassem o divórcio direto, porque, na prática, o casal escolhia duas testemunhas para confirmar que estavam separados há mais de dois anos. E isso era de conhecimento de muitos juristas e donos de cartório que faziam “vista grossa”.Antes, com a separação (judicial ou extrajudicial), o casal findava a sociedade conjugal, remanescendo o vínculo conjugal que posteriormente só era dissolvido pelo divórcio. Agora, a sociedade conjugal e o vínculo são dissolvidos de uma só vez, sem a necessidade de alcançar prazos nem apontar culpados. Os casais que desejam se divorciar perderão menos tempo, menos dinheiro e não terão que expor suas vidas ao ridículo para saber quem foi o culpado pelo fim do casamento.Com relação ao estado civil, os casais que estão separados judicialmente ou extrajudicialmente devem continuar assim se qualificando, embora esse estado não seja mais contemplado pelo ordenamento jurídico. Neste diapasão, nada impede que haja a reconciliação, e voltem ao estado de casado (art. 1.577, CC). Entretanto, se não for do interesse dos consortes em continuarem casados, podem buscar o divórcio e não a conversão da separação em divórcio. Concluiu-se que o processo para dissolução da sociedade e do vínculo conjugal passou a ser um procedimento único, proporcionando maior rapidez e menor custo para o casal, seja o divórcio sob a forma judicial ou extrajudicial. É uma conquista da sociedade e um avanço para o ordenamento jurídico que possibilitou maior liberdade e dignidade aos casais.

Titulo: Os Entraves Legais Pertinentes À Capacidade Sucessória Do Concubino À Luz Do Código Civil De 2002

Autor(es): Isabelle Maria Campos Vasconcelos Chehab, Arthur Silva de Souza **imcvasconcelos@ig.com.br** **FIC**

Resumo:

Este artigo se propõe a construir uma crítica sobre a atual legislação do Direito Sucessório, com enfoque na figura do concubino do testador casado que, mesmo após a elaboração do Código Civil de 2002, continuou no rol das figuras impedidas de serem nomeadas como herdeiros ou legatários. Para tanto, fez-se uso de pesquisa tanto bibliográfica – mais especificamente de doutrina e artigos em revistas especializadas - como documental - abrangendo o estudo de normas nacionais, mais especificamente do Código Civil. Primeiramente, convém ser esclarecido que na codificação de 1916 o tema era regulado pelo dispositivo do art. 1.719, inciso III, que rezava que “Não podem também ser nomeados herdeiros, nem legatários: a concubina do testador casado”. Por seu turno, no atual Código Civil, o dispositivo correspondente ao artigo anteriormente citado, qual seja o Art. 1801, inciso III, foi elaborado com uma pequena modificação em seu texto que passou a possibilitar ao concubino o direito à herança, no caso de o testador estar separado de fato do cônjuge há mais de cinco anos, e somente se aquele não tiver dado causa à separação. Essa possibilidade, no entanto, por ser bastante específica, se mostra pouco provável de acontecer, caracterizando uma verdadeira estagnação do Direito frente à evolução das relações interpessoais. Percebe-se, pois, uma tentativa do legislador de preservar os valores da entidade familiar convencional, qual seja aquela constituída através do casamento civil, em detrimento do que deveria ser de direito daquelas pessoas que se encontram em outros tipos de relacionamentos. Para uma melhor compreensão do todo aduzido, apresentou-se um comentário geral sobre o Direito Sucessório na legislação brasileira, destacando as figuras dos legitimados à sucessão, bem como daqueles impedidos de gozar tal direito, além de um breve retrospecto sobre a situação que gira em torno das relações de concubinato, em face das modernas formas de constituição das instituições familiares.

Titulo: Política Social Temas E Questões

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Diogo de Farias Ferreira **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho é parte do projeto de pesquisa institucional do curso de Direito do Campus Duque de Caxias, com financiamento da FAPERJ e objetiva uma análise da obra de mesmo nome do títutlo do trabalho da autora Potyara A. P. Pereira. Em primeiro lugar faz-se necessário ressaltar a posição da autora no sentido de que a proposta em voga do welfare pluralism não é uma simples variação ou um "equivalente funcional" das noções de Welfare state e social Welfare do segundo pós guerra. Assim, ao longo da obra a profa. Potyara demonstra que uma coisa é descentralizar serviços sem restringir ou destituir direitos do cidadão e deveres do estado e, outra coisa é devolver encargos à sociedade, restringindo ou destituindo direitos e desobrigando o estado de seus deveres. Da mesma forma, uma coisa é a Sociedade funcionar como espaço das classes sociais, exercendo papel de agente crítico dos rumos e das tendências da política social e outra é funcionar como agente de solidariedade, colaborando, de boa-fé, com a usurpação de seus direitos sociais duramente conquistados. Este é o cenário em que vem se produzindo a reestruturação institucional d política social e do Estado de Bem-estar, a qual tem afetado não tanto os seus objetivos, mas o significado e o alcance de sua proteção. Concordando com Cabrero, conclui-se que essa reestruturação tem basicamente se traduzindo na diminuição da intensidade protetora do Estado, no debilitamento do universalismo e no auge do privatismo, trazendo para o centro do processo de gestão do bem-estar contemporâneo arranjos tradicionais travestidos de novos, que elegem a mistura assistencial como grande novidade. Tudo isso conduz ao entendimento de que o Estado de Bem-estar e a política social da atualidade têm como principal alvo a coesão social perseguida por meio de pactos corporativos que, não obstante competitivos, pautam-se pelo princípio da subsidiaridade de forte pendor voluntarista.

Titulo: Possibilidades Jurídicas E Implicações Sociológicas Da Adoção Por Casais Homoafetivos

Autor(es): Artur Nunes Gomes, **gomes_artur@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

Examinam-se neste trabalho as possibilidades jurídicas e implicações sociológicas da adoção por casais homoafetivos. A adoção, enquanto instituto jurídico, é uma prática bastante antiga. Conta-se que a idéia remonta à Antiguidade, quando os pais que não conseguiam ter filhos, preocupados em serem cultuados após a morte, adotavam crianças filhas de escravos para que estas mantivessem a tradição. Desta forma, a adoção surge para reproduzir a cultura. A influência da Igreja Católica nas questões da orfandade e adoção faz-se sentir desde o Brasil-Colônia , quando existiam nas portas das igrejas "as rodas dos aflitos" ou "roda dos enjeitados", nas quais mães desesperadas, freqüentemente solteiras, abandonavam seus filhos recém-nascidos aos cuidados das freiras. As crianças brancas geralmente eram adotadas, principalmente, por que podiam passar-se por filhos naturais de famílias bem posicionadas socialmente. E os outros? Percebe-se atualmente que o critério de criança "adotável" obedece a certos padrões de aceitação social e aparência física. Segundo esses padrões as crianças brancas e de olhos claros são as mais "adotáveis" e as crianças negras de cabelos crespos são as menos "adotáveis". Outro critério de igual importância é também a faixa etária das crianças sendo que aquelas acima de sete anos de idade são muito menos adotáveis do que as recém-nascidas.Por outro lado, a questão das uniões homoafetivas é um fato novo que é introduzido nas políticas de adoção. Como fica a relevância que o direito de família tem dado historicamente à importância da figura materna e da figura paterna na formação da pessoa humana? Como casais homoafetivos existem de fato, mas não podem ter filhos, muitos deles procuram realizar esse desejo por meio do instituto da adoção e aí começam os problemas que serão enfrentados nesta pesquisa. As implicações sociológicas e jurídicas dessa prática são analisadas com base na doutrina e na jurisprudência existentes sobre o tema. Conclui-se que o reconhecimento jurídico da adoção por casais homoafetivos só é possível a partir de uma interpretação não gramatical da legislação em vigor, como verificou-se na recente decisão do Supremo Tribunal Federal que reconheceu as uniões homoafetivas como entidade familiar. Neste sentido, a visão da Zetética Jurídica impõe-se como a mais adequada à compreensão do fato em análise, por levar em conta a pluralidade e complexidade dos fenômenos sócio-jurídicos.

Titulo: Princípio Da Autodeterminação Informativa Como Direito Fundamental

Autor(es): Fernanda Schaefer Rivabem, Marcelina Ferreira da Silva Robles **fernanda.schaefer@estacio.br** **FATEC CURITIBA**

Resumo:

O presente trabalho busca conhecer de modo mais aprofundado a normatização sobre o fornecimento e disponibilização de dados pessoais no contexto da sociedade informativa. Como objetivo geral busca desenvolver uma análise sobre o princípio da autodeterminação informativa como um direito fundamental do cidadão, tendo como fonte basilar a Constituição da República Federativa do Brasil, onde garante o direito à privacidade em seu artigo 5º, inciso X e a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Apresenta um breve histórico sobre o surgimento da privacidade na sociedade e sua evolução, e a preocupação dos Tribunais com sua tutela. Busca demonstrar que o demasiado crescimento e a transformação tecnológica suscitam na sociedade uma maior preocupação no que concerne a proteção da privacidade, bem como a maneira com que os dados pessoais estão sendo utilizados, armazenados e tratados. Os dados pessoais são considerados dados sensíveis, portanto devem ser usados para fins lícitos e específicos, que não coloquem a vida humana em risco, evitando-se publicização desnecessária e exposição da imagem de seu titular. Os dados pessoais podem ser disponibilizados para cadastro, arquivamento, conservação e registro, pelo Estado como por empresas privadas. Porém, deve haver permissão de seu titular para serem monitorados, visando-se corrigir eventuais incertezas, ajustes ou retirá-los quando convier, permitindo que o cidadão atue como condutor de suas próprias informações exercendo assim seu direito de oposição, cuja violação incide em indenização por danos morais ou materiais, pelo seu infrator, prevista em lei. Atualmente no ordenamento jurídico brasileiro não existe legislação específica que proteja efetivamente os dados pessoais, podemos contar apenas com a Constituição Federal, Art. 5º inciso X, e o remédio constitucional "habeas data". A presente pesquisa busca demonstrar que a utilização, recolha e tratamento dos dados pessoais devem garantir ao cidadão o exercício das liberdades fundamentais, dos direitos humanos e a Dignidade da Pessoa Humana.

Titulo: Proteção De Dados Pessoais Nas Relações De Consumo

Autor(es): Fernanda Schaefer Rivabem, Marivania Maria Moita **fernanda.schaefer@estacio.br** **FATEC CURITIBA**

Resumo:

O presente trabalho tem por objeto a busca da tutela jurídica que visa à proteção dos dados pessoais nas relações de consumo, bem como a segurança na coleta, guarda e uso desses dados pelo responsável que os detém, de forma a proteger o direito à privacidade. A privacidade de forma geral refere-se à "proteção" que é uma garantia fundamental elencada na Constituição Federal de 1988 no seu art. 5º, inciso X e carrega em seu bojo um caráter literal abrangente e de suma importância, determinante para a sua concretização e eficácia a fim de abarcar toda manifestação contra a violação da privacidade. Diante crescente e massificada evolução informativa no mundo criou-se um canal aberto de violação da privacidade do consumidor, fazendo crescer a necessidade de equilibrar interesses entre o indivíduo e a sociedade, ficando a proteção daquele e de seus dados pessoais carentes de respaldo jurídico suficiente para protegê-lo. O Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/90) tem natureza de ordem pública e de interesse social e seu principio basilar é o protecionismo que decorre diretamente do texto constitucional, tendo como meta a proteção e a defesa do consumidor e é por meio do princípio da dignidade da pessoa humana elencado no art. 1º, inciso III da Constituição Federal de 1988 aplicado à legislação consumerista que se busca concretizar a efetiva aplicação do direito à privacidade, vez que o consumidor apresenta presumidamente uma vulnerabilidade diante as relações de consumo, se tornando alvo fácil para exploração e comercialização de seus dados pessoais. O Código de Defesa do Consumidor atribui todas as qualidades de segurança e resguardo ao consumidor propriamente dito. Porém, o Estado deve assumir de forma plena e eficaz seu papel estratégico na adequação de uma segurança jurídica, fazendo com que as relações de consumo e os atos que dela decorram estejam sempre em consonância com os princípios constitucionais que visam à proteção e desenvolvimento da dignidade da pessoa humana, de forma que assegure juridicamente a defesa e proteção do consumidor, não permitindo que a tecnologia informativa cresça em detrimento da privacidade, vez que o consumidor sempre será a parte vulnerável diante dessas relações jurídicas.

Titulo: Quebra De Patente De Remédio E Sua Influencia No Direito Brasileiro

Autor(es): Mariza Alves Braga, Fernanda da Silva Rocha **mab@urbi.com.br** **UNESA**

Resumo:

Ao analisar o tema da quebra de patente e sua influência no direito brasileiro e a difícil resolução dos conflitos constitucionais a seguir mencionados, verifica-se que, ao contrário do que muitos pensam o país nunca se utilizou dessa medida, quando o tema em voga é o HIV, e sempre usou a licença compulsória ou licença obrigatória. Constata-se ainda que, os argumentos fornecidos pelos laboratórios de medicamentos, giram, principalmente, em cima de seus ganhos. Tais fundamentações indicam que o conflito entre propriedade intelectual versus saúde e vida, deve favorecer a saúde e a vida em detrimento da propriedade intelectual. Vislumbra-se também que as medidas sugeridas são necessárias em algum momento, mas a solução essencial nessa lide seria a utilização de medidas de prevenção às doenças e atuação da medicina preventiva.Este artigo tem como tema o conflito entre direito a saúde, a vida e a propriedade intelectual gerado pela necessidade de remédios para garantia da qualidade de vida das pessoas e, principalmente, ao seu elevado custo. Em virtude, do grande gasto de tempo e dinheiro com a elaboração e pesquisa nas fórmulas farmacêuticas pelas empresas, que acabam protegendo suas descobertas e o desenvolvimento dessas, através das patentes. O artigo demonstra a importância e a influência da quebra de patente de remédios e/ou licença compulsória em países em desenvolvimento, tal qual o Brasil, frente ao monopólio das empresas dos países desenvolvidos, destacando alguns poucos casos, como por exemplo, o caso do ex- ministro José Serra que se utilizou de relevantes reuniões da ONU, as quais mudaram o panorama de pessoas que sofrem com a AIDS no país e no mundo, segundo a decisão do apoio dado pela Organização Mundial da Saúde – OMS à quebra da patente pelo Brasil. Insta salientar que, esse também irá expor a importância dos remédios na qualidade de vida e na saúde dos doentes, que necessitam dos remédios protegidos pela propriedade intelectual das empresas dos países mais desenvolvidos e que muitas vezes tem sua saúde depreciada, porque não podem pagar pelos remédios patenteados. Diante do exposto aponta-se como solução do problema algo que vai além da mera visão emergencial do problema, que seria nesse caso a quebra de patente e/ou a licença compulsória, mas não se nega que essa tem grande relevância para o país como em outro âmbito o seria o bolsa família. Tais soluções visam proporcionar a dignidade da pessoa humana em relação à saúde e a vida dos doentes não se esquecendo que além das medidas de curto prazo, necessário se faz que o Estado como garantidor da soberania e democracia do Brasil, possa utilizar-se de medidas de médio e longo prazo.

Titulo: Question Prioritaire De Constitutionalité: Lições Para A Efetivação Dos Direitos Fundamentais.

Autor(es): Rogerio Jose Bento S Do Nascimento, Sergio Antunes de Lima Jr **bento.nascimento@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

O estudo, desenvolvido no âmbito do curso de mestrado em direito, junto à linha de pesquisa de Acesso à Justiça e Efetividade do Processo, vinculado ao grupo de pesquisa sobre Controle de Constitucionalidade e Efetivação dos Direitos Fundamentais, procura examinar que lições podem ser extraídas, adequadas à realidade constitucional brasileira, a partir da recente introdução, na França, da Question Preliminaire de Constitutionalilté, por via de exceção. Até a revisão constitucional de 2008, ocasião em que foi alterada a redação do art. 61-1 da Constituição de 1958, depois regulamentado na Loi Organique de 10 de dezembro de 2009, não havia controle jurisdicional de constitucionalidade na França. Interessa investigar a introdução deste novo mecanismo, que entrou em vigor a partir de 1º de março de 2010, por se tratar de uma ruptura com a tradição francesa, refratária ao controle judicial dos atos dos demais poderes da república, e por significar uma experiência adotada já nos marcos da mudança de paradigma do direito, compartilhada em todo ocidente contemporâneo, apoiado na centralidade do pacto constitucional.Trata-se de antecipar conclusões ainda preliminares, porque o estudo encontra-se em curso, bem como pelo fato do próprio objeto de investigação muito recente, ainda carecer de experimentação prática.

Titulo: Reconhecimento E Intolerância: Os Processos De Legalização Das Uniões Homoafetivas No Brasil, Na Argentina E No México.

Autor(es): Artur Nunes Gomes, Antonio Phellipe de Souza Pereira **gomes_artur@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho examina, comparativamente, os processos legislativos referentes ao reconhecimento das uniões homoafetivas na Argentina, no Brasil e no México. No Distrito Federal da Cidade do México, em dezembro de 2009, foi aprovada lei que instituiu o casamento homossexual. No país vizinho, desde o ano passado, vigora lei que permite o matrimônio entre pessoas do mesmo sexo. No Brasil, recente decisão do Supremo Tribunal Federal reconheceu as uniões homoafetivas como entidade familiar. Como em todo processo social, verificam-se consensos e clivagens entre indivíduos e grupos sociais que se opõem por questões políticas, ideológicas, religiosas etc, fazendo com que o debate em torno da questão ganhe, muitas vezes, contornos dramáticos, e mobilize diversos setores da sociedade.Outro objetivo da pesquisa é inserir o corpo discente num estudo sobre um tema presente na agenda pública nacional e mundial, possibilitando-o compreender a normatização existente e as conexões entre esta e a realidade social.O conceito de família mudou. A composição tradicional de pai, mãe e filhos tem se alterado sistematicamente. Vemos hoje pessoas com 3, 4 casamentos e filhos de diversas uniões distintas, famílias somente com mães e filhos, maior participação dos pais na criação dos filhos, e uniões homoafetivas respeitadas na sociedade.Portanto, o modelo tradicional, amparado na figura do pai e seu pátrio poder, foi substituído pela igualdade entre os cônjuges, baseados agora no poder familiar. A proteção exclusiva ao casamento civil e à prole daquele casamento foi deixada de lado pelo reconhecimento de que família é laço afetivo antes de ser sanguíneo, é realização pessoal, antes de ser patrimonial. Procura-se, então, neste projeto, investigar a evolução legal desse fato social à luz da história, visando perceber que atores sociais estiveram envolvidos nesses processos. Dessa forma, proceder-se-á à análise dos projetos de lei apresentados e a jurisprudência firmada nos três países, bem como impacto social decorrente das decisões tomadas pelos diferentes poderes constituídos.

Titulo: Redução Da Maioridade Penal
Autor(es): Mariza Alves Braga, Maria de Fátima Coutinho mab@urbi.com.br UNESA

Resumo:

O presente trabalho mostra a necessidade e a carência de uma legislação que proteja não somente os jovens, mas também a toda população brasileira de atos criminosos praticados por pessoas respaldadas por um estatuto. Muitos crimes foram e são cometidos e a resposta que se dá às vítimas ou à sua família é ínfima perante a dor que fica. Inúmeras vezes reincidem no ato até ser alcançado pela maioridade penal. Somente a partir daí a legislação torna-se mais dura em relação ao que se tem, ou seja, passa a responder pelo o que comete sem o critério de seu desenvolvimento biológico. Jovens ou adolescentes devem ter compromisso não só com os atos civis que lhes é dado, como também com atos criminais que se porventura pratique em sua vida. Desse forma, as pessoas não teriam a insatisfação de ver esse tipo de criminoso impune logo após cometer um ato infracional. A definição majoritária na doutrina sobre o que é crime é a composição de um fato típico, antijurídico e culpável e um dos elementos da culpabilidade é a imputabilidade, ou seja, quem não a possui, fica inimputável, daí a grande discussão desta tese: o que distingue, o que define a fronteira limítrofe de um ser em desenvolvimento de um já desenvolvido?Pelo hodierno sistema jurídico, aquele que possui menos de dezoito (18) anos de idade, não é considerado um ser humano plenamente desenvolvido e fica estabelecido que quaisquer infrações cometidas por esse mesmo ser sejam tratadas frente a uma legislação especial: o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) segundo o princípio do melhor interesse da criança, apontada pela própria Constituição Federal em seu artigo 228 paralelamente com o artigo 27 do Código Penal e o artigo 104 do próprio estatuto especial.O grande questionamento é a diferenciação de tratamento dado a esse adolescente quando a matéria é modificada: atos da vida civil ele é responsabilizado, porém penalmente ele “ainda” não é desenvolvido.Faculta-se o poder na escolha do destino de vidas brasileiras, ou seja, seu direito político é mantido, apesar de tamanha responsabilidade em um pequeno gesto: o voto . Onde está o seu desenvolvimento incompleto? Aqui, não existe, pois é capaz de discernir e pensar, frente aos planos de governo disponíveis de cada candidato.Prevê ainda a norma infraconstitucional em seu artigo 5º, parágrafo único, I do Código Civil, que cessará para os menores de dezesseis (16) anos de idade a dita incapacidade mediante instrumento público concedido pelos pais ou por um deles na falta de outro.Esses apenas são alguns dos exemplos dados onde a faculdade dele ser responsabilizado é um ato discricionário do parlamentar. Não há documento comprobatório em que se ateste que um ser humano não tenha aos dezesseis, dezessete ou dezessete anos, onze meses e vinte e nove dias, uma responsabilidade ínfima, não desenvolvida pela pouca idade apresentada e nem uma substância que seu organismo ainda não tenha produzido devido sua pouca idade, que dias ou meses mais tarde seu corpo desenvolverá.A questão não é abarrotar mais os presídios, mas penalizar verdadeira e exemplarmente os que enfrentam a lei utilizando-se como um escudo, o seu estatuto.Reduzir a menoridade penal para os dezesseis (16) anos não é sinônimo de se exterminar com a violência nem há essa pretensão, todavia modificar o que se vê a todos os instantes: pessoas trabalhadoras sendo abordadas por esses adolescentes com a certeza de que a lei os protege independente do que se cometa.E para quem diga que não há proteção, a medida mais severa dada a um jovem infrator é a internação de até três (3) anos em um instituto de recuperação. Não mais que isso. Reincidente ou não. Sejam medidas sócioeducativas ou as de proteção.

Titulo: Reflexões Sobre O Instituto Da Competência No Contrato De Adesão
Autor(es): Isabelle Maria Campos Vasconcelos Chehab, Victor Farias imcvasconcelos@ig.com.br FIC

Resumo:

A discussão sobre o instituto da competência no contrato de adesão traz consigo significativo relevo para a práxis jurídica, notadamente no que concerne às relações de consumo. A desconsideração da desigualdade entre as partes contratantes e, por via conseqüente, dos seus efeitos na pactuação poderá ensejar severos prejuízos para o resguardo e concretização do direito que lhe seja pertinente.O presente estudo visa discorrer sobre o instituto da incompetência no contrato de adesão, mais especificamente sobre a sua natureza – se absoluta ou relativa. Para tanto, fez-se uso de pesquisa tanto bibliográfica – concernente à doutrina majoritariamente nacional, incluindo livros e artigos de revistas especializadas, como documental - abrangendo o estudo de normas nacionais, especificamente do Código de Processo Civil e Código de Defesa do Consumidor, além da jurisprudência nos tribunais superiores.Inicialmente, foram tecidos comentários sobre o caráter conceitual de jurisdição e competência, inclusive, pontuando-se acerca das hipóteses de competência absoluta e relativa, para, enfim, alcançar uma análise sobre suas possíveis aplicações nos contratos de adesão.Em seguida, desenvolveu-se o tema no âmbito do Código de Processo Civil (CPC) e do Código de Defesa do Consumidor (CDC), trazendo-se à baila os seus dispositivos que apresentam a matéria da competência – de ordem absoluta e relativa – e suas especificidades.Posteriormente, expôs-se sobre o assunto na perspectiva da teoria dos contratos, sublinhando-se os elementos de validade do negócio jurídico, tendo por fundamento teórico as lições de Miguel Reale e Carlos Roberto Gonçalves.Ainda, discutiu-se acerca da possibilidade de uma cláusula nula ser considerada relativamente, das suas conseqüências para a segurança das relações jurídicas, além de apresentar o entendimento doutrinário e jurisprudencial hodierno sobre a temática em apreço.Por derradeiro, concluiu-se que não deve ser acolhida a classificação que estabelece a relatividade da incompetência da cláusula de estipulação de foro. Salientando-se, contudo, que este estudo tem uma visão baseada na jurisprudência e nas alterações recentes promovidas no ordenamento. A doutrina que persevera ainda é a que classifica a incompetência da cláusula de eleição de foro, no contrato de adesão, como relativa. Porém, por meio deste, visa-se justamente demonstrar em que aspectos esta incompetência seria relativa ou absoluta, defendendo ser mais adequada, sobretudo por sua compatibilidade com o ordenamento jurídico pátrio e com a hermenêutica constitucional principiológica, a classificação da natureza desta como absoluta.

Titulo: Responsabilidade Civil Dos Hospitais Privados

Autor(es): Larissa Santiago de Sousa, Guylene Vasques Moreira Martins **larissaestacio@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo analisar a responsabilidade civil na área médica privada, tratando da responsabilidade de médicos, hospitais e operadoras de planos de saúde no tocante às suas condutas lesivas, especialmente as praticadas pelos médicos. O estudo tem fundamento constitucional no que diz respeito ao direito à indenização por dano moral e/ou material, no inciso V do artigo 5° da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, bem como no artigo 927 do Código Civil de 2002. Além disso, baseia-se em princípios constitucionais que, uma vez violados, ensejam reparação, tais como o princípio da dignidade da pessoa humana, previsto no artigo 1°, inciso III da Constituição da República Federativa do Brasil, e o principio da razoabilidade, presente nas mais conceituadas referências doutrinárias.A discussão sobre o tema envolve a possibilidade de indenização por danos morais e/ou materiais e a quem cabe repará-la quando a conduta for praticada na seara da medicina, se somente ao profissional ou também aos hospitais e às operadoras de planos de saúde. Além disso, pretende-se avaliar a responsabilidade do hospital pelos serviços de hotelaria e quanto às infecções adquiridas por pacientes durante o seu período de permanência hospitalar.Pretende-se, ainda, analisar a natureza da responsabilidade civil na área médica privada, distinguindo os fundamentos da responsabilidade de médicos, hospitais e operadoras de planos de saúde. Quanto aos médicos, apontam-se a discussão sobre a natureza de obrigação de meio ou de resultado da prestação principal e seus deveres acessórios, com realce para a exigência de obter o consentimento informado do paciente. Já quanto aos hospitais, refere-se à distinção entre a natureza da responsabilidade por serviços de hotelaria e pelos serviços executados pelos médicos, nos casos de corpos clínicos aberto e fechado, e destaca-se a responsabilidade por infecção hospitalar. Com relação às operadoras de planos de saúde, considera-se a orientação da doutrina e da jurisprudência com relação à sua responsabilidade solidária pelos danos causados pelos integrantes de sua rede prestadora de serviços.A importância desse trabalho é abordar tema pouco explorado pela literatura jurídica, cujo estudo é dificultado pela necessidade de compreensão da dinâmica da área de saúde.

Titulo: Responsabilidade Civil E A Rede Mundial (Internet)

Autor(es): Elizabete Rosa De Mello, Fernando L M Souto **elizabete.mello@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O estudo da Responsabilidade Civil mobiliza estudantes e pesquisadores da ciência jurídica desde os primórdios da humanidade. Desde o mais longínquo passado os legisladores vem se empenhando em tratar, de forma tão detalhada quanto possível, esse importante instituto jurídico, talvez o instituto mais próximo do homem comum. O assunto adquire modernamente um grau de complexidade ainda maior com o surgimento do comércio à distância, com a evolução da internet e consequente implementação do mencionado comércio por meio da rede. Os problemas decorrentes da formulação de avenças comerciais envolvendo múltiplos ordenamentos e a dificuldade de se fazerem cumprir os pactos firmados são parte integrante do presente artigo.No desenvolviment d artigo jurírídico o autor buscou os fundamentos históricos presentes nos Códigos de Hamurabi, Lips Ishitar, Manu e na Lex Aquilia, sendo esta última um verdadeiro marco na modernização do instituto uma vez que com ela passou-se a perquirir a culpa do causador do dano para então ser estabelecida a reconciabilidade dela na reparação.Com Lex Aquilia surgiu o que chamamos em nosso jargão jurídico de responsabilidade aquiliana, ou seja, a quela fundada na culpa do autor.Nosso Código Civil de 2002 em seu artigo 159 estabelece que “Aquele que, por ação ou omissão voluntária, negligência, ou imprudência, violar direito, ou causar prejuízo a outrem, fica obrigado a reparar o dano. A verificação da culpa e a avaliação da responsabilidade regulam-se pelo disposto neste Código, arts. 1.518 a 1.532 e 1.537 a 1.553”.Diante dos elementos de responsabilidade civil mencionados, autor faz um estudo envolvendo as características especias envolvidas no Comércio eletrônico através da internet, com especial ênfase à questão dos múltiplos ordenamentos quando o comércio se verifica envolvendo parceiros localizados fora do território nacional e consequentemente fora do alcance de nosso ordenamento situação em que se torna ineficaz qualquer tipo de proteção oferecida pelas leis brasileiras.São feitas também menções acerca da proteção ofertada pelo CDC, em particular no que diz respeito à responsabilidade objetiva do fornecedor diante da presumida hipossuficiência do consumidor e, em especial, menciona a importância da Lei 9.099 na solução dos conflitos consumeristas.Como desfecho menciona experiência prática hoje utilizada na Rede mundial (Internet) por meio de terceiros que ao se envolverem nos conflitos acabam por solucionarem os mesmos por conta do poder coercitivo que adquirem como mediadores da operação financeira feita entre comprador e vendedor e da importância que sua atuação representa para garantia da atuação do vendedor no mercado virtual.Conclui fazendo menção à mediação como sendo, atualmente, a único forma eficaz de solução de conflitos e de garantia para o consumidor de solução das questões referentes á responsabilidade civil dos fornecedores de bens e serviços por meio da rede.

Titulo: Revisão Criminal: Um Remédio Hábil Para A Segurança Jurídica

Autor(es): Larissa Santiago de Sousa, Raquel Bahia da Silva **larissaestacio@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho tem como propósito analisar a revisão criminal que vem sendo considerada uma das mais importantes garantias constitucionais da liberdade individual, por propiciar a correção de sentenças penais condenatórias transitadas em julgado. Através da revisão criminal instaura-se nova relação processual, visando desconstituir a sentença e substituí-la por outra. A matéria encontra-se regulamentada no Código de Processo Penal nos artigos 621 a 631. A legislação penal e processual penal possui respaldo no artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, o que favorece o acusado ou réu.No âmbito processual, esse aspecto torna-se mais aparente, pois é respaldado no princípio "in dubio pro reo". A revisão criminal também é amparada pelo princípio da dignidade da pessoa humana, soberania dos veredictos, estado de inocência, contraditório e da ampla defesa, verdade real e da voluntariedade dos recursos.A problemática do tema envolve se a revisão criminal seria uma garantia constitucional ou um meio de impugnação da decisão proferida e também se essa revisão e as cláusulas pétreas buscam a verdade real ou processual. Além disso, se a natureza jurídica da revisão é um recurso ou uma ação penal. São hipóteses de cabimento da revisão: quando da sentença condenatória for contrário ao texto expresso da lei penal ou à evidência dos autos; quando da sentença condenatória se fundar em depoimentos, exames ou documentos comprovadamente falsos; quando, após a sentença, se descobrirem novas provas de inocência do condenado ou de circunstância que determine ou autorize a diminuição especial da pena.A revisão criminal surge como instrumento que valoriza a justiça e assegura a dignidade da pessoa humana. É um direito conferido somente ao condenado no exercício de sua defesa, mas que vai, aparentemente, de encontro as outros preceitos constitucionais do processo.Esse instituto processual é "sui generis", pois possui características de recurso e de ação, mas é disciplinado por regras específicas. A revisão pode, ainda, ser concebida como meio autônomo de impugnação das sentenças irrecorríveis, contaminadas por erro judiciário.

Titulo: Tem Que Plantar Para Germinar - Levantamento De Crimes De Roubo E Furto Na Primeira Vara Criminal No Forum Regional De Jacarepaguá

Autor(es): Stela Luiza Moura Aranha Carneiro, Marcia Cavalcante, Aparecida Alves Franco e Marcos Vinícius Vitório de Souza **stella.aranha@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa no campo da “violência” e da criminalidade tem sido fortemente marcada. Para compreendermos o estatuto científico deste campo, seus limites e dilemas, devemos considerar desde logo que a própria temática da “violência” é um objeto herdado pelas ciências sociais como “problema social”, ou seja, sem uma teoria específica ou com várias teorias que possam apoiar o desenvolvimento de pesquisas científicas. Há, portanto, uma necessidade de que tal “problema social”, seja considerado na sua complexidade e traduzido em termos teóricos para ser tratado como objeto científico. O presente trabalho apresenta a pesquisa “Tem que plantar para germinar” – Levantamento de crimes na Primeira Vara Criminal do Fórum Regional de Jacarepaguá na Cidade do Rio de Janeiro. O Projeto Grão, do qual este estudo é parte, é um projeto da Primeira Vara Criminal do Fórum Regional de Jacarepaguá, no Rio de Janeiro, que visa criar possibilidades de fazer um trabalho integrado de parceria entre o Judiciário e a comunidade,visando desta forma resgatar ou construir a cidadania às pessoas das regiões menos favorecidas desta localidade. Este projeto de pesquisa foi desenvolvido no Centro de Ciências Jurídicas, Faculdade de Direito , Campus Tom Jobim , na cidade do Rio de Janeiro.Tendo em vista a crescente criminalidade em nossa sociedade,verificamos que não bastam apenas ações repressivas para os que cometem os delitos numa determinada região, mas que seria necessário a concretização de estudos e medidas preventivas que objetivassem o conhecimento e a interação com a comunidade, com o propósito de descobrir e estruturar ações e agentes transformadores. A investigação é construída em quatro momentos. Inicialmente, são apresentadas algumas leituras pertinentes ao tema. A seguir, é elaborada a análise processual, a partir de uma amostra aleatória de processos criminais de furto e roubo . Logo após este momento,são demonstrados dados a respeito dos infratores e dos processos gerados sobre furto e roubo, avaliados através da análise documental. Além dos levantamentos realizados, são analisadas algumas questões ligadas à criminalidade. Concluindo o trabalho, são apresentadas algumas considerações sobre o assunto.Por último, é importante ressaltar que a análise criminal não é um fim em si mesma, é apenas a primeira etapa para o desenvolvimento de políticas públicas e para a profissionalização das polícias, restando ainda muito trabalho a ser feito. Acredita-se que os resultados desta pesquisa, permitem um primeiro contato com esta problemática nacional , com possíveis consequências para a formulação de sugestões para políticas públicas em várias áreas.

Titulo: Tutela Jurídica Às Novas Entidades Familiares

Autor(es): Lilian Dias Coelho L. M. Guerra, Bruna Traven **liliandcoelho@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho trata do dinamismo e da contemporaneidade da concepção de família que, de fato, refletem no pluralismo do Direito de Família. Tais considerações demonstram que a atual realidade familiar merece uma melhor compreensão por parte do nosso ordenamento jurídico. Se, por ora, há ausência de proteção legal das novas entidades familiares, o julgador deve ter em mente que existem garantias constitucionais que contribuirão para uma efetiva tutela da realidade fática nas formações familiares. A dignidade da pessoa humana materializa-se com a realização dos indivíduos que compõem a família moderna, bem como, com a utilização da adaptação dos princípios constitucionais que valorizam a felicidade das famílias. Desse modo, as lacunas no âmbito do Direito de Família serão preenchidas com o regulamento infraconstitucional baseado nesses preceitos. O artigo se propõe a discutir a busca da tutela às novas entidades familiares, em meio à progressão e instabilidade da sociedade. Com a consolidação da pluralidade em suas formações, constata-se um novo conceito do Direito de Família que, necessita, cada vez mais de uma análise dos princípios constitucionais.Conclui-se, portanto, que a nossa sociedade caracteriza-se pela sua mutabilidade diária, o que dificulta um acompanhamento eficaz do Poder Legislativo. Contudo, há de ser analisado que a área que mais recebe implicações desse fenômeno, sem dúvida alguma, é a familiar, já que os direitos subjetivos e individuais estão em constantes transformações.É bem verdade que o julgador ao deparar-se com entidades familiares que, ainda, não foram protegidas deverão atentar-se de uma forma mais minuciosa no caso concreto. A observância das normas aplicáveis e, subsidiariamante, os princípios constitucionais, poderão apresentar soluções eficazes e garantistas. Dessa forma, as novas entidades familiares terão o seu espaço, sendo, consequentemente, contempladas pela legislação brasileira. O fato será amparado de acordo com a sua necessidade, extinguindo, assim, qualquer lacuna legal. Se faz necessária uma conscientização, de todos os operadores do Direito, de que não basta o reconhecimento da entidade familiar, mas a sua efetiva proteção no dia-a-dia e a regulamentação dos seus direitos. A função do Judiciário é garantir e defender os direitos individuais, ou seja, promover a justiça, resolvendo todos os conflitos que possam surgir na vida em sociedade. O grande desafio do juiz na modernidade, está em julgar com justiça, devendo valer-se dos princípios éticos jurídico ponderando os interesses em conflito.

Ciencias Juridicas

Curso de PG - Direito

Titulo: A Aplicação Do Princípio Da Boa-Fé No Direito Tributário Brasileiro

Autor(es): Aluisio Goncalves De Castro Mendes, Elizabete Rosa de Mello **aluisiomendes@terra.com.br** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa trata do princípio da boa-fé e da possibilidade de sua aplicação no Direito Tributário, segundo a perspectiva do Direito Público. O tema, ainda pouco investigado pela doutrina nacional e alienígena, foi objeto de estudo no Curso de Mestrado em Direito da Universidade Estácio de Sá, na linha de pesquisa “Relação Jurídica Tributária”. Do ponto de vista metodológico, atribui-se ênfase a modelos jurisdicionais autônomos, focalizando casos concretos e o tratamento da jurisprudência. Sob esse ângulo, merecem destaque, em lugar da súmula vinculante, a percepção da realidade, da visão diferenciada do princípio da boa-fé, como se fosse um novo direito; mas não o princípio da boa-fé subjetiva, e sim o princípio da boa-fé objetiva. A conclusão indica que, por meio destes modelos jurisdicionais autônomos, o princípio da boa-fé no Direito Tributário poderá ser aplicado para solucionar demandas em menor tempo do que as vias tradicionais. Além de ajudar o contribuinte ou o responsável a identificar situações que possam eximi-lo de efetuar o pagamento do tributo ou de penalidades tributárias, como multas punitivas ou moratórias.Ainda, a boa-fé possui amplitude maior que a colocação inicial. Não basta apenas a resposta para pergunta: É possível a aplicação do princípio da boa-fé no Direito Tributário? É necessário agregar a ela os fatores essenciais que governam a decisão justa: a cientificidade do Direito: valores sociais, estruturas jurídicas, princípios, posições doutrinarias, eficácia jurisprudencial, dentre muitos outros.A resposta básica à questão inicial conduz à conclusão de que o principio da boa-fé espalha suas raízes por todo o corpo do Direito. Em alguns ramos, mais profundamente, em outros mais superficialmente. No Direito Tributário, a presença do princípio da boa-fé é mais limitada e se resume em proteger terceiros envolvidos em relações tributárias entre contribuinte e Estado e, algumas vezes, entre o próprio contribuinte e o Estado.Na aplicação do principio da boa-fé no Direito Tributário, constatou-se a ocorrência de proteção ao consumidor, como terceiro, envolvido numa relação em que a infração cometida pelo contribuinte lhe acarretou prejuízos de qualquer natureza. Os casos observados na jurisprudência mostram que, apesar da relação Contribuinte-Fisco ter integridade jurídica suficiente para ser plenamente observada, decisões contra legem acudiram direitos de consumidores lesados. Outro tipo de ocorrência constatada na jurisprudência, agora envolvendo Contribuinte-Fisco, foi a proteção jurídica do contribuinte que, mal orientado pela máquina burocrática Estatal, cumpriu obrigação diversa da que realmente deveria cumprir. Neste caso, o Estado assumiu o dever de responder por atos falhos de seus delegados, servidores, prepostos. Numa demonstração cabal de respeito pelo cumprimento da sua responsabilidade objetiva, o Estado isentou o contribuinte que foi mal informado da penalidade pecuniária a que se deveria submeter em situações de rotina. Por fim, os modelos jurídicos jurisdicionais autônomos contribuirão para a aplicabilidade do princípio da boa-fé no Direito Tributário, o que possibilitará a celeridade das demandas, nas esferas administrativas e jurisdicionais.

Titulo: A Função Social Do Direito

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Larissa Villar **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O tema em destaque busca uma reflexão sobre o papel do Direito na sociedade, a importância de sua adequação à realidade, na busca de desempenhar o papel de referencial ético, para ser um instrumento de transformação social e ajudar a construir um novo pensamento jurídico, que melhor atenda aos fins da Justiça. A função social do Direito está no fenômeno social, sendo necessária uma percepção dinâmica dos fatos sociais, que são extremamente complexos, e constituem segundo Emile Durkheim, o objeto do estudo da sociologia, pois decorrem da vida em sociedade. O Direito é, sem dúvida, o caminho para a busca da Justiça, pautada em valores éticos, morais e sociais básicos para contribuir na realização da função social que passa por muitas etapas e é de extrema relevância para se estabelecer o equilíbrio entre a convivência social.

Titulo: A Judicialização Do Direito À Saúde Como Forma De Assegurar A Dignidade Da Pessoa Humana.

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Raquel Nery Cardoso **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Com o advento da Constituição Federal de 1988, mais conhecida como “Carta Cidadã”, os direitos e as garantias fundamentais passaram a ter status de norma constitucional, tais como o Direito à Saúde. Ocorre que em muitos casos tem se verificado que as políticas públicas existentes são ineficazes ou até mesmo inexistentes, havendo uma verdadeira omissão do Poder Público em garantir o Direito à saúde, ferindo a dignidade da pessoa humana, considerado o direito maior e absoluto. Ter uma vida digna inclui tem uma vida saudável e tratamentos eficazes das enfermidades. Diante disso, em muitos casos, a única forma de se promover o Direito à Saúde é recorrendo ao Poder Judiciário, sendo abordada neste trabalho, primordialmente, a possibilidade deste Poder interferir na Administração Pública para garantir o direito à saúde.

Titulo: A Jusfundamentalidade Do Direito Do Expatriado À Previdência Num Mundo Globalizado

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Orlando de Araujo ershogemann@gmail.com **UNESA**

Resumo:

A globalização vem alterando aspectos sociais, econômicos, políticos e jurídicos relacionados ao direito humano à previdência social, ao criar e modificar relações entre o trabalhador e o seu empregador, que participa do custeio do sistema, o Estado, na função de ente regulador e promotor, e as famílias e os demais dependentes, no papel de beneficiários, observando-se tendência de redução dos benefícios, dos encargos patronais e da participação do setor público, bem como aumento dos requisitos para concessão. No contexto da globalização, a mobilidade da mão de obra é pressuposto, que requer mecanismos para resguardar os direitos dos trabalhadores em deslocamento, com o estabelecimento de núcleos de interseção entre os sistemas de previdência, que possam ser compartilhados entre Estados com diferentes visões sobre o nível de proteção a ser conferido, levando ao delineamento de algo como uma previdência mínima, ou mesmo a sua fusão com a assistência social, ideal reforçado pela apropriação liberal dos conceitos de igualdade e solidariedade. A partir dessa problematização, a dissertação pretende analisar um desses mecanismos, os denominados Acordos Internacionais de Previdência Social (AIPS), em especial aqueles de que o Brasil é signatário. Tomando como referência a percepção de que a efetividade desse direito depende do seu conteúdo nuclear e da legitimidade que alcance, perante diferentes Estados e visões de mundo, o objetivo geral da pesquisa é analisar o núcleo essencial do direito fundamental à previdência, a partir do nível de proteção conferido pelos instrumentos legais destinados à concessão de benefícios previdenciários aos expatriados.

Titulo: A Violência Como Obstáculo Ao Exercício Da Cidadania: Em Foco, O Bullying

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Claudia Serpa ershogemann@gmail.com **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo estabelecer uma correlação entre a ocorrência da violência nas escolas e a forma pela qual o problema pode vir a afetar o indivíduo em formação. Os efeitos dessa violência, que pode ser verbal, através de descaso, discriminação, humilhação, zombaria, produzem uma fortre violação aos direitos fundamentais e acabam por trazer um verdadeiro obstáculo ao exercício da cidadania, que deve ser vista como a possibilidade de um indivíduo ser titular de direitos civis, políticos e sociais.

Titulo: Abrangência Do Princípio Da Universalidade Do Sistema Único De Saúde E A Sua Relação Com Os Sistemas Segregados De Saúde.

Autor(es): Vanice Regina Lirio Do Valle, Flavio Sette Vianna Amado vanicevalle@gmail.com **UNESA**

Resumo:

É inegável o avanço que a Constituição da República de 1988 na promessa de um Estado Democrático de Direito, principalmente no campo dos direitos fundamentais e sociais. Os temas da saúde e da educação, como fatores determinantes da emancipação do homem ganharam relevo, seguindo uma tendência que ocorreu em grande parte do mundo. O SUS se apresenta como conquista, com a pretensão de ser único euniversalizado. Todavia, a constituição desconheceu a realidade das corporações militares que tradicionalmente mantinham seus próprio sistema de saúde e previdência, que não seguem essa lógica de um único e universalizado sistema de saúde, independente de haver uma prestação pecuniária por parte do segurado.A convivência dos dois sistemas tem gerado pontos de tensão entre o sistema único e universalizado, proposto pela nova Carta Política e o sistema segregado dos policiais militares do Estado do Rio de Janeiro. Os filiados obrigatórios não desejam permanecer vinculados de forma compulsória, sem o quase sagrado, para o regime democrático, direito a livre escolha. A desvinculação solapa o financiamento e por consequência a manutenção do sistema de saúde segregado da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro. De outro lado o compromisso constitucional é com o Sistema Único de Saúde, que visa atender todas as demandas de saúde de todas as pessoas que estão no território brasileiro.Por todos os motivos discorridos anteriormente, este trabalho de pesquisa propõe descrever a saúde complementar, com estudo histórico da sua origem, além da sua evolução. Visando um maior aprofundamento nos sistemas segregados, será dissecada a estrutura, com as suas especificidades e formas de financiamento. Dentro dos sistemas complementares, ganhará uma relevância maior os sistemas corporativos, com a descrição das responsabilidades dos filiados e a contra prestação estatal.O passo seguinte será o estudo dos antecedentes históricos da institucionalização do sistema de saúde na Constituição da República Federativa da Brasil de 1988, perpassando pela apresentação do Sistema Único de Saúde, com a sua estrutura orgânica e a sua principiologia.A saúde universalizada e suas possíveis delimitações no contexto brasileiro receberá atenção especial, sem deixar de abordar o direito a saúde no cenário internacional, com seus respectivos financiamentos, coberturas e regulações.No encerramento desta primeira parte, estará o sistema militar segregado de saúde complementar no Rio de Janeiro, mais precisamente o da PMERJ, com a estrutura de filiação e financiamento das diferentes categorias de filiados.Uma hipótese de inconstitucionalidade da vinculação obrigatória no sistema complementar de saúde da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro será trabalhada, além de proposições de possíveis condições para que ocorra a vinculação neste referido sistema.

Titulo: Análise Da Implantação De Uma Moeda Única No Mercosul, Partindo Da Experiência Do Euro Na União Européia

Autor(es): Carlos Alberto Veronese Serrao, **caserrao@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Resumo da tesina aprovada para fins de doutoramento junto à Universidade de Burgos, em parceria com a Universidade Estácio de Sá. O presente trabalho tem por objeto estudar a viabilidade da implantação de uma união monetária entre os países que formam o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), partindo da experiência do euro na União Européia (UE). A investigação terá um conteúdo multíplice, interdisciplinar, pois deverá basear-se em estudos jurídicos, políticos, históricos, econômicos e de relações internacionais.Destacamos que esta implantação é um instrumento de proteção contra o momento econômico atual, decorrente da falência do sistema monetário internacional, gerador de inúmeras crises, como a última crise financeira mundial, conhecida como a crise do sub-prime, que em primeiro lugar se instaurou nas economias desenvolvidas, e, em seguida, espalhou-se até atingir as economias do Mercosul. Estas, até hoje, estão sofrendo os seus impactos.Este objeto está de acordo com o discurso da Presidente do Brasil, proferido por ocasião da última reunião dos BRICs, realizada na China, em abril passado, mostrando a necessidade de reforma deste sistema monetário mundial, com destaque para quebra do monopólio do dólar, como padrão monetário internacional. Portanto, consideramos esta união monetária uma das soluções para a libertação deste padrão causador de tantos problemas.Entretanto, temos que levar em consideração as principais hipóteses que permeia esta investigação: É factível uma união monetária no âmbito do Mercosul?Se posível, como fazê-la?De um ángulo estrutural, esta investigação se organiza em duas partes, cada uma das quais se aglutina em vários capítulos.Na primera parte se analisa a integração política e institucional na União Européia e no Mercosul. No capítulo primeiro são apresentados os antecedentes de ambos os processos de integração, suas diferenças e similaridades. Nos demais capítulos se faz uma investigação dos Estados Membros e evolução do processo, a estrutura orgânica e institucional, as diferenças e semelhanças em suas formações. Finalmente o capítulo quatro mostra a natureza jurídica de ambos os blocos.Na segunda parte se investiga se o proceso de integração econômica e monetária europeu poderá ser uma referência para o Mercosul, apresentando no capítulo um as diversas teorias de integração. Por sua parte, o capítulo dois analisa as etapas no projeto da união econômica e monetária na UE .Finalmente no capítulo três se faz uma investigação da viabilidade de uma moeda única no Mercosul, analisando sob o ponto de vista da AMO (Área Monetária Ótima) e da Convergência Macroeconômica, partindo da experiência do euro na União Européia.As conclusões gerais corroborarão ou refutarão as hipóteses apresentadas da viabilidade acima e, se factível, apresentará uma proposta de sua implantação.

Titulo: Das Atividades Teóricas Do Profissional Do Direito E O Seu Agir Cotidiano.

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Marcio Leal Dias **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho tem por objetivo apresentar uma análise da inserção do mundo da vida no âmbito prático e teórico do Direito e identificar eventuais paradigmas a serem vencidos para o permanente diálogo entre estas duas facetas da realidade jurídica. Os conceitos e questões suscitadas por Boaventura Santos, Jurgen Habermas, João Baptista Herkenhoff e José Eduardo Faria servirão como referencial teórico. O trabalho tem por objetivo apresentar uma análise da inserção do mundo da vida no âmbito prático e teórico do Direito e identificar eventuais paradigmas a serem vencidos para o permanente diálogo entre estas duas facetas da realidade jurídica. Os conceitos e questões suscitadas por Boaventura Santos, Jurgen Habermas, João Baptista Herkenhoff e José Eduardo Faria servirão como referencial teórico. O trabalho tem por objetivo apresentar uma análise da inserção do mundo da vida no âmbito prático e teórico do Direito e identificar eventuais paradigmas a serem vencidos para o permanente diálogo entre estas duas facetas da realidade jurídica. Os conceitos e questões suscitadas por Boaventura Santos, Jurgen Habermas, João Baptista Herkenhoff e José Eduardo Faria servirão como referencial teórico.

Titulo: Democracia E Desconfiança: Uma Análise Do "Estar Em Juízo" Na Lei Da Ação Civil Pública

Autor(es): Humberto Dalla Bernardina De Pinho, Larissa Clare Pochmann Da Silva **humbertodalla@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

“Democracia e Desconfiança” é um título já de conhecimento do público. Trata-se da consagrada obra de John Hart Ely, “Democracia e Desconfiança: uma teoria do controle de constitucionalidade”, onde o autor discute a dicotomia entre se ater firmemente aos textos legislativos, por serem elaborados por representantes do povo, e permitir que os tribunais controlem a legislação, corrigindo e avaliando opções valorativas do Poder Legislativo. Neste sentido, resgatamos a expressão para, partindo para novos, ou talvez velhos rumos, iniciar a discussão sobre a legitimidade na Lei da Ação Civil Pública. É inegável que a Constituição de 1988 fez emergir um novo paradigma político, econômico, jurídico e até mesmo social no país e tornou-se o ícone do sistema. É um tempo de multiplicação das novidades e todo o ordenamento passou a ser visto à luz das disposições constitucionais.Os conceitos clássicos passaram por uma revisão e o processo, em conseqüência, deixou de ser um fim em si mesmo para se tornar um instrumento para assegurar os direitos fundamentais, devendo, ao mesmo tempo, ser permeado pelos princípios constitucionais.Democracia deliberativa, participação, contraditório efetivo se tornaram os novos jingles desta era pós-moderna. Contudo, o tempo não é só de novidades. As inovações vieram com a intensificação de lesões de massa, com desrespeitos a direitos que ultrapassam a esfera de cada indivíduo e também massificados.Neste ponto, nada de avanços. Voltamos aos velhos tempos, revisitamos velhos rumos. A resposta para a tutela de direitos transindividuais e massificados está na Lei da Ação Civil Pública, lei nº 7.347/85, editada antes mesmo do advento da Constituição Federal, quando ainda éramos uma sangrenta ditadura, quando ainda vivíamos preocupados com o formalismo excessivo.A própria lei, em seu art. 5º, traz um rol de quem seria legitimado para esses direitos cuja lesão se torna cada vez mais frequente nos novos tempos a que rumamos.Contudo, com a mesma intenção de José Saramago, em “O Direito e os Sinos”, surge um desassossego em relação a esse conceito. O questionamento se o mero critério de aceitação de um rol legal para a tutela de direitos que, ainda que, pouco estudados, tornam-se um problema latente em nossa sociedade, traz-nos o questionamento se, após a Constituição de 1988 e a construção do panorama democrático, esse rol ainda seria suficiente, ou se precisaríamos abandonar a arraigada visão dos processos individuais e (re)pensar com cautela os institutos do processo coletivo.Intentando, como sugere Aganbem, pofanar ou dessacralizar a legitimação na Lei nº 7.347, analisaremos se seu rol atende ao ideal do Estado Democrático de Direito, de um processo participativo, em que os lesados sintam que seu direito está sendo eficazmente tutelado em juízo.

Titulo: Direito À Saúde: Um Olhar Para Além Das Fonteiras Da Subjetividade Individual.

Autor(es): Nilton Cesar Da Silva Flores, Carina Barbosa Gouvêa **cesarflores2004@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

A presente dissertação, dentro área de Concentração: Direitos Público e Evolução Social, na Linha de Pesquisa Direitos Fundamentais e Novos Direitos, orientada pelo professor doutor Nilton Cesar da Silva Flores, docente do Mestrado em Direito da Universidade Estácio de Sá, analisa fundamentos da temática referente ao direito fundamental à saúde trazendo um novo olhar para além das fronteiras da subjetividade individual, que evidenciará a riqueza do sujeito coletivo nas demandas sociais por saúde. Para análise do tema, realizar-se-á um estudo do direito à saúde e consolidação conteudística, entrelaçamento dos conceitos de subjetividade, saúde e regulação, destacando a importância de uma percepção que se oriente para além das fronteiras individuais, a partir de uma perspectiva que tem por premissa o signo constitucional de universalização do direito social à saúde. Serão tomadas como fontes, a par da legislação constitucional, os preceitos de ordem internacional e o alicerce sociológico, adequando um modelo que valorizará a participação das demandas sociais na política pública. Nesta linha, os elementos de estudo estarão voltados para a análise do direito fundamental à saúde e o compromisso axiológico, a força dos fenômenos contemporâneos, a subjetividade individual, o caráter humanístico, e a regulação do ponto de vista da emancipação social. Serão apresentadas conclusões e sugestões de uma matriz coletiva, dando sentido a uma nova consciência de dignidade e consciência humana visando contribuir para a efetividade do direito à saúde reafirmando o Estado Democrático de Direito, em um tema que cada vez mais necessita de novas reflexões, auxiliando a comunidade jurídica, a comunidade e os vários atores que perpetuam a saúde a concretização do direito fundamental e seu conteúdo finalístico.

Titulo: Judicialização Da Saúde: Os Impactos Econômicos E Sociais Das Decisões Judiciais Em Face Do Direito À Saúde No Estado Do Rio De Janeiro

Autor(es): Renata Braga Klevenhusen, renatabragak@terra.com.br UNESA

Resumo:

A maioridade do Texto Constitucional determinou a configuração de uma pauta de prioridades de reflexão na seara do direito, na medida em que os contra-poderes sociais, que na Carta de Outubro ganharam voz por intermédio de seus canais institucionalizados de manifestação, dão curso às aspirações da sociedade em relação a compreensão e alcance de variados direitos e garantias ali contidos. Nesse contexto, o direito fundamental a saúde, e em particular, o fenômeno de sua judicialização – por via de demandas individuais ou coletivas – entrou definitivamente na agenda reflexiva nacional, primeiro a partir da necessária afirmação de sua eficácia imediata; para depois propor os limites e possibilidades da atuação jurisdicional na garantia de sua efetividade. O tema, todavia, segue sendo debatido a partir de uma perspectiva teórico-abstrata, muitas vezes ainda encerrada nos limites do conhecimento jurídico. Essa perspectiva, se de um lado tem a virtude de manter um distanciamento que previne dos desvios lógicos que podem decorrer de um raciocínio particularizado, posto que construído a partir de uma situação específica; de outro lado abdica da riqueza originária de uma visão que, a partir da casuística, permite antecipar novas etapas reflexivas em relação a esse mesmo problema. O presente projeto pretende abordar o tema do direito à saúde como direito social fundamental e os limites esgotados do modelo estatal de sua prestação, ao menos no âmbito exclusivo da responsabilidade institucional da Fazenda Pública. Em face da importância que os fatores econômicos têm tomado na definição de direitos hodiernamente, impõe-se o estudo mais aprofundado sobre os impactos que estes fatores produzem no âmbito dos Direitos Fundamentais Sociais, em especial os atinentes à Saúde no Estado do Rio de Janeiro, em face das decisões judiciais, individuais e coletivas, notadamente quando se sabe da problemática equação entre a infinitude das demandas e a finitude dos recursos para atendê-las, verificando em que medida tais decisões têm contribuído à efetivação daqueles direitos.É a partir destes referenciais que a pesquisa será desenvolvida, dando relevo, em primeiro lugar, aos marcos fundacionais da relação Direito x Economia, para em seguida avaliar qual o estado da arte do debate hoje, sempre focando de que maneira este universo está presente no âmbito do Direito à Saúde judicializado no Estado do Rio de Janeiro pela jurisdição estadual (notadamente em face dos impactos orçamentários que tem causado às políticas públicas governamentais), com a preocupação metodológica de propor constituir reflexões prescritivas, ou seja, que não apenas descrevam o estado das coisas em que se encontram, mas indiquem caminhos e formas alternativas de tratamento delas considerando o universo em que se encontram e a partir de requisitos e critérios previamente validados para tanto, e em face dos Direitos Fundamentais Sociais. Esse olhar – que tem em conta as manifestações concretas das (des)funcionalidades da proteção estatal ao direito funcional à saúde – intenta subsidiar uma compreensão da amplitude do problema, que vai muito além das eventuais delongas na entrega de um ou outro medicamento. É preciso evitar uma lente reducionista, num tema que as evidências práticas estão a indicar esteja em permanente mutação, repropondo novos ângulos da responsabilidade do Estado e da sociedade no que toca ao direito fundamental à saúde.

Titulo: Licença Compulsória E Acesso A Medicamentos Essenciais

Autor(es): Nilton Cesar Da Silva Flores, Simone Alvarez Lima cesarflores2004@hotmail.com UNESA

Resumo:

O trabalho abordará a licença compulsória, flexibilidade prevista na Lei 9.279 de 1998 para terceiros produzirem ou se utilizarem do invento do detentor da patente, apresentando seus aspectos legais e sua suma importância para o ordenamento jurídico. Exporemos a colisão de direitos e a dicotomia entre direito do inventor à propriedade e o direito à vida e à saúde da sociedade, que é a base da ligação entre licença compulsória e medicamentos essenciais. Abordaremos, em seguida, as fases que um medicamento passa até ser elaborado e assim, o porquê da necessidade da patente, que é o retorno do investimento financeiro feito em pesquisa e desenvolvimento e o estímulo à inovação, e que, apesar de ser um direito constitucionalmente garantido no artigo 5o, XXIX da Constituição Federal de 1988, pode ser mitigado quando situações emergenciais de interesse público relacionado à saúde e à vida estão em jogo. Conceituar-se-à licença compulsória e medicamentos essenciais e a relação entre estes. Mostrar-se-à que a licença compulsória não é o único modo de acesso a medicamentos essenciais, mas o excepcional, pois do contrário, o país correrá sérios riscos de desencorajar inventores de criarem medicamentos. Abordaremos também as doenças negligenciadas explicando que estas não podem ficar à cargo dos laboratórios privados, afinal, a saúde é dever do Estado e um país como o Brasil no qual prega-se a livre iniciativa, não é correto orientar tais laboratórios a criarem os remédios de que os brasileiros necessitam às custas do investimento do setor privado, afinal, doenças negligenciadas dão pouco retorno financeiro. Esta pesquisa busca mostrar de forma realista o que envolve a discussão patente versus medicamentos, ultrapassando o simples debate acalorado que prega o direito à vida de forma utópica. A título de ilustração, apresentaremos o caso brasileiro do remédio Efavirenz, destinado para o tratamento da AIDS, que foi objeto de licença compulsória em 04 de maio de 2007, mostrando que o Brasil é um país comprometido com a saúde emergencial dos brasileiros.

Titulo: Medicalização Da Vida: A Construção Social Do Patológico E O Direito À Saúde
Autor(es): Vanice Regina Lirio Do Valle, Ana Paula Pinto De Souza vanicevalle@gmail.com UNESA

Resumo:

Quando se trata da palavra “Saúde”, é difícil encontrar um único significado, pois seu sentido é amplo e complexo, apresentando-se diferente de acordo com o lugar, a época, os expectadores, a área do conhecimento, etc. Assim, o significado de “saúde” para uma população ribeirinha não é o mesmo que para um alto executivo; os profissionais da área da saúde a vêem de maneira diversa da área jurídica que é diversa da área exatas; Brasil, China, África do Sul e EUA têm seus conceitos para “saúde”, assim como o nordeste e o sul do Brasil também. Diante disso, de antemão já se percebe que, frente aos “variados” conceitos do que seja saúde, cada indivíduo busca, para si, dentro de sua concepção – formada por todos os fatores que o norteiam (época, local, profissão, qualidade de vida, padrão de vida, etc) – sua maneira de ter sua vida saudável. E, se assim não conseguem por esforços próprios, pleiteiam do Estado melhores condições - ou condições - para que tenham a sua “saúde” garantida. Consequentemente, o que se percebe, na atualidade, é um Judiciário inchado de ações individuais, baseadas no direito fundamental à saúde, constitucionalmente protegido, e tuteladas pelo princípio universal da saúde – todos têm direito à Saúde, sendo este um dever do Estado.Neste ínterim de diversidades, observa-se, ainda, toda uma construção social de patologias: situações que antes eram vistas como normais, hoje são consideradas doenças. Isso se deve a vários fatores que se detalharão no presente trabalho (sociedade, mercado, ciências médicas, etc) e, também, influi no atual conceito de “saúde” para uma grande parte da sociedade.Como conseqüência desta construção social do patológico, vê-se a ocorrência do fenômeno conhecido por muitos autores como “medicalização da vida”: situações que no passado eram tratadas de formas alternativas (terapias,relaxamento,etc), hoje requerem remédios para a suas “curas”. Este trabalho, assim, analisará os fatores responsáveis pela ocorrência da medicalização, as pessoas envolvidas, suas conseqüências para a vida do cidadão, principalmente em observância ao principio da dignidade humana. Além disso, observará se, neste diapasão, a desmedicalização da vida também se faz presente na sociedade e de que forma. Por tudo exposto, a presente dissertação discorrerá sobre os diferentes conceitos de saúde, os elementos que os influenciam, suas modificações e interpretações ao longo do tempo e suas implicações jurídicas para a tutela do Direito à Saúde, constitucionalmente protegido. Demonstrará a evolução da construção social do patológico e os fatores que o impulsionaram. Abordará, como já informado, as conseqüências da medicalização da vida para o indivíduo, os responsáveis pela ocorrência deste fenômeno e sua situação atual na sociedade, além da situação e conseqüência destas “patologias” frente ao conceito de saúde protegido e tutelado pelo Estado. Analisará, ainda, se o Direito à Saúde, para ser real e adequadamente efetivado, deverá ser observado e tutelado pelo Estado de maneira individual ou, diferentemente, sob a ótica de toda a coletividade. Discorrerá, por fim, sobre os autores envolvidos na prestação da saúde – Estado e Sociedade – e analisará quem são - ou deveriam ser - os legitimados a decidirem e definirem o conceito de saúde e toda a sua forma, condição e abrangência de prestação.

Titulo: Nietzsche E O Direito - Verdade, (In)Certeza E Devir
Autor(es): Vicente De Paulo Barreto, Thiago Rodrigues Pereira vpbarreto@terra.com.br UNESA

Resumo:

A presente pesquisa para tese de doutoramente teve início em agosto de 2008 estando em fase final de elaboração e defesa de tese. O marco teórico foi o mesmo já iniciado no mestrado, Friedrich Nietzsche, um filósofo que não teve uma obra dedicada a filosofia do Direito, mas que entretanto sempre desenvolveu idéas sobre diveras questões jurídicas, sobre a justiça e sobre a busca pela verdade. Com a crise do positivismo jurídico no pós II Guerra Mundial, onde percebeu-se que não basta para se aferir a legitimidade de uma norma jurídica a sua adequação com o processo legislativo previsto. Iniciava-se assim a reintrodução das questões metajurídicas no campo de estudo do Direito como a moral, a filosofia, a sociologia, etc, ou seja, constatava-se que não há como pensar no Direito sem a influências desses conhecimentos. Os mais importantes jusfilósofos do Direito do século XX começaram então a desenvolver teorias para pensar o Direito como ciência mas também objetivando evitar os subjetivismos e decisionismos do positivismo. Em que pese as tentativas terem logrado alguns êxitos nessa busca, acabaram, de uma forma ou de outra, caindo novamente em algum grau de subjetivismo, o que acabava por macular toda a teoria. A presente proposta é pensar o Direito a luz do método genealógico nietzschiano tendo como objetivo apresentar o método genealógico nietzschiano como uma proposta de superação do clássico método positivista que na era pós-moderna em que se encontra a humanidade não mais consegue dar as respostas que se espera de um método jurídico científico, se é que algum dia conseguiu, além das outras teorias do Direito que também não lograram êxito por acabarem com problemas similares aos do positivismo. O método genealógico tem como característica primordial investigar a origem dos valores, procurando demonstrar que mesmo que se esteja tentando "fazer ciência" a idéia da busca pelo poder, da vontade de poder sempre estará presente, o que acaba por apresentar a falibilidade do próprio método científico se este não levar em consideração o fato de já existirem pré-compreensões, valores a priori que não podem ser negados, mas apenas escondidos como normalmente se faz sob o argumento falacioso da neutralidade. A partir das denuncias que esse método genealógico irá fazer, prorurar-se-á pensar o direito a luz de uma reconstrução com base em uma filosofia da linguagem sob a égide do direito constitucional, em especial dos princípios constitucionais que irão sempre nortear toda e qualquer interpretação do Direito e assim permitir que se encontre a resposta constitucionalmente mais adequada será o objetivo da presente pesquisa.

Titulo: O Direito Fundamental À Assistência Social E A Distribuição De Deveres Entre O Estado E A Família

Autor(es): Vanice Regina Lirio Do Valle, Igor Ajouz **vanicevalle@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O estudo pretende analisar a consolidação do direito à assistência social como direito fundamental, investigando a incidência subjetiva dos deveres daí resultantes sobre o Estado e a família. O trabalho parte de uma breve exibição histórica da assistência social, que permite situar a assistência social, em linha evolutiva, nos espaços de convívio social e no âmbito da atuação estatal. Em seguida, pretende-se demonstrar como o esforço de aprimoramento da efetivação do direito à assistência social – no campo de seu manejo jurídico - não pode ser realizado de modo dissociado da perfeita compreensão de seu objeto. Para tanto, pretendemos importar, de outros ramos de conhecimento científico, elementos cognitivos que expliquem: a) de que espaço de atuação deve se ocupar a assistência social; b) como ela se manifesta/realiza (ferramentas de triagem, seleção e atuação); c) que objetivos pode efetivamente cumprir, com sua aplicação otimizada. Adiante, são abordados os significados científicos da fundamentalização dos direito à assistência social e de sua inserção no plano constitucional da seguridade social, explicando-se os potenciais de alcance e a profundidade do direito à assistência social, enquanto direito fundamental e como componente de um sistema integrado de seguridade social, pode-se abrir um horizonte de investigação para estratégias de concretização. A partir de tais compreensões, torna-se viável a superação do padrão de intervenção assistencial calcado no casuísmo individual, realçando-se a sua relevância enquanto política pública (coletiva) permanente, sujeita a controle (inclusive quanto à avaliação de resultados), aberta à participação popular e fulcrada em um regime de co-responsabilidades. O trabalho, em seguida, se ocupa da delimitação dos espaços de atuação do Estado e da familia. A eleição/seleção desses espaços de atuação, em um contexto de escassez de recursos, deve ser orientada por criteriosa legitimação das escolhas – problema que tangencia a participação popular na construção/execução/avaliação, problemas relacionados à judicialização (substituição das escolhas políticas por parâmetros impostos pelo Judiciário), etc. O trabalho realça – no cenário das co-responsabilidades sociais – a seletividade operativa do Estado: nos limites democraticamente escolhidos, o Estado deve cumprir sua missão de modo eficiente, embora subsidiário. Dois princípios, portanto, justificam a designação da família como pólo assistencial primário: a subsidiariedade e a fraternidade. Avançando para seu desfecho, o estudo aborda o significado e as consequências da recuperação dos liames assistenciais endógenos da família, que, no plano jurídico, podem trazer importantes consequências para a interpretação das normas que tratam do direito à assistência, assim como justificam algumas sugestões para o aperfeiçoamento legislativo do instituto, propostas ao final do texto.

Titulo: O Direito Fundamental Ao Acesso À Água Potável

Autor(es): Nilton Cesar Da Silva Flores, Ana Alice De Carli **cesarflores2004@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo fazer uma breve reflexão acerca da importância da água, como elemento vital a todos os seres vivos, bem como da necessidade premente de se proteger esta riqueza finita, a fim de garantir seu uso para as futuras gerações, com fundamento no direito à vida digna e no princípio da solidariedade ecológica. As sociedades contemporâneas, naturalmente complexas, têm se deparado com um dilema paradoxal, de um lado, vivenciam o fenômeno do desenvolvimento econômico atrelado à globalização, a qual - com o crescimento vertiginoso da tecnologia – tem metaforicamente estreitado os espaços geográficos e encurtado os espaços temporais. De outro lado, visam a encontrar caminhos de sustentabilidade ambiental, com a criação de instrumentos de proteção ao meio ambiente e de responsabilização por prejuízos causados ao planeta.Nesse cenário, busca-se demonstrar que a sustentabilidade ambiental - em particular da água - perpassa necessariamente pela conjugação de vários fatores, entre os quais: a educação; a conscientização ambiental, por parte de todos os atores sociais; e as políticas públicas, estas consubstanciadas na função legiferante, com a edição de normas jurídicas, e nas ações concretas do Executivo, no tocante à gestão dos recursos hídricos e ao provimento de saneamento básico. Também, sustenta-se que o acesso à água potável é uma via de duas mãos: de um lado é um direito fundamental, e de outro é um dever fundamental de utilização racional deste recurso. Vale ressaltar que, a despeito de o Brasil deter quase 12% do manancial de água doce existente no mundo, não se pode perder de vista que a distribuição desta riqueza é desigual, ou seja, regiões como o Sudeste, por exemplo, com alto índice demográfico, somado ao seu significativo desenvolvimento agrícola e industrial, detém apenas cerca de 7% dos recursos hídricos em comparação com os 68,5% do manancial localizado na Região Norte, onde há a menor densidade demográfica do país.Assim, reconhece-se a importância da tutela constitucional do meio ambiente, contemplada no artigo 225, da Carta de 1988, porém, é preciso reconhecer também que tal previsão sozinha não é condição de possibilidade para a concretização do direito fundamental à água potável.

Titulo: O Nome Civil Como Essencia Da Identidade Pessoal

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Renata Ovidia **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O NOME CIVIL COMO ESSÊNCIA DO DIREITO A IDENTIDADE PESSOALO presente artigo tem por objetivo promover uma análise reflexiva acerca da importância do nome civil, consubstanciado no direito a identidade pessoal, como forma de identificação e individualização da pessoa perante a sociedade e ao Estado e como meio de tutela da dignidade da pessoa humana. Com essa orientação teórica, procura-se, através da pesquisa histórica da origem dos direitos da personalidade e do nome, contribuir para a compreensão do atual ordenamento jurídico sobre o tema, bem como demonstrar a relevância do registro de nascimento como meio garantidor da cidadania. Para o exame do tema, optou-se por estudo de base histórico-dogmático, tomando-se como fontes, a par da legislação constitucional, infraconstitucional e tratados e convenções internacionais, a doutrina produzida por pensadores nacionais e estrangeiros dos direitos da personalidade e clássicos sobre o tema, bem como estudos sociológicos referentes à origem do nome civil. Contudo, considerando que o enfoque deste artigo é a demonstração da construção da concepção axiológica do direito ao nome, cuja produção científica é escassa, não foram abordadas as hipóteses positivadas sobre o nome, tendo em vista que possui vasta doutrina sobre o tema.

Titulo: O Poder E As Relações De Trabalho Na Sociedade Capitalista Contemporânea

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Juliana Monteiro Silveira de Araujo **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este artigo tem por objeto uma abordagem das formas de poder e seus reflexos na sociedade, até chegarmos à sociedade capitalista contemporânea, sobretudo nas relações de trabalho. O que se propõe é que, através uma análise sociológico- reflexiva, como a sugerida por Pierre Bourdieu, consigamos obter um enfoque crítico acerca das transformações e surgimento de novas demandas sociais que anseiam por soluções, inseridas em uma sociedade globalizada e em constante transformação. Destaca-se, desde o início, trata-se de árdua tarefa, à qual, proporemos reflexões que visem a minimizar ou até mesmo tentar solucionar os conflitos, apontando, neste contexto, a premente necessidade de maior conscientização social e de um maior diálogo entre as áreas do saber, em especial a Sociologia, a Filosofia e o Direito.

Titulo: Os Sistemas De Tutela Dos Interesses Coletivos E O Anteprojeto Do Novo Código De Processo Civil

Autor(es): Aluisio Goncalves De Castro Mendes, **aluisiomendes@terra.com.br** **UNESA**

Resumo:

Universidade Estácio de SáPrograma de Pós Graduação em DireitoCurso de Mestrado e DoutoradoProfessor: Aluisio Gonçalves de Castro MendesIII Seminário de Pesquisa da Universidade Estácio deTrabalho: Os sistemas de tutela dos interesses coletivos e o anteprojeto do novo Código de Processo CivilResumo:O trabalho procurará apresentar o novo cenário do Direito Processual, em termos de tutela dos interesses difusos, coletivos em sentido estrito e individuais homogêneos, no contexto internacional e nacional, indicando a importância das ações coletivas, especialmente sob o ponto de vista do acesso à Justiça, da economia processual, do desestímulo ao cometimento dos atos ilícitos e do fortalecimento do princípio da isonomia, efetuando também a análise dos novos instrumentos coletivos inseridos no anteprojeto de novo Código de Processo Civil. O Direito Processual Civil, como ramo do Direito Público, vem sendo revisitado, estudado, interpretado e aplicado, na atualidade, a partir de uma visão instrumentalista, que procura enfatizar o seu papel de meio para a consecução do direito material, e de garantidor do real acesso à Justiça e à efetividade da prestação jurisdicional. Dentro deste contexto, a tutela coletiva impõe-se como objeto de estudo, eminentemente ligado à área de concentração do "Direito Público e Evolução Social" e à linha de pesquisa do "Acesso à Justiça e Efetividade do Processo", que procura romper com a visão formal e individualista do Processo Civil tradicional, possuindo, para tanto, conteúdo suficiente para se constituir em disciplina, na medida em que congrega, além de enorme relevância social, política e jurídica, significativo material doutrinário, legislativo e jurisprudencial relacionado com a temática do processo coletivo. O estudo da tutela coletiva, por outro lado, é rico e propício para o programa de mestrado, tendo em vista o caráter inovativo e investigativo em relação a institutos do Direito Processual como, dentre outros, o interesse, a legitimação, a litispendência, a coisa julgada e a execução, que podem e devem ser explorados no âmbito do direito nacional e comparado.

Titulo: Segurança Jurídica, O Fundamento Inarredável E De Manutenção Do Positivismo Na Atualidade.

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Eduardo Augusto Rademaker Novo **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente artigo tem por objetivo uma análise perfunctória, e breves considerações, sobre a manutenção do fundamento do antigo positivismo na atualidade, levando-se em consideração, para o estudo pretendido, tanto uma análise dogmática normativa quanto uma análise social e econômica do fenômeno apontado. Isto porque, na contemporaneidade de um mundo globalizado em um Estado que é, notadamente, Democrático e de Direito, como é o Brasil, vemos o reaparecimento de uma nova forma de positivismo, na medida em que o fundamento da segurança jurídica vem sendo utilizado como alicerce de legitimação de decisões judiciais dotadas de efeitos genéricos, abstratos e cogentes, o que trás uma verdadeira sensação de crise institucional, quebra do sistema de partição de poderes e rompimento dos alicerces do sistema jurídico.

Titulo: Um Olhar Sobre O Direito De Mudar: Transexualismo E Seu Verdadeiro Eu

Autor(es): Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann, Marcelle Rezende Saraiva de Araujo **ershogemann@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A evolução e a complexização das relações sociais faz necessária a discussão de temas que antes eram considerados secundários para o Direito. O transexualismo é uma tema que envolve inúmeras áreas de conhecimento, sendo imperioso a analise jurídica aliada a outros ramos da ciência para a efetivação dos direitos fundamentais destas pessoas que, na maioria das vezes, são taxadas de 'anormais', vivendo à margem da sociedade. Os transexuais são indivíduos que possuem uma inadequação entre o sexo físico e o psíquico, não tendo perfeita correspondência entre a genitália interna e externa de um único sexo, isto é, não se sente como seu sexo físico, respondendo psicologicamente aos estímulos do sexo oposto. Entretanto isso não é anomalia, apenas não corresponde aos 'padrões' impostos pela sociedade.

Licenciaturas

Curso de Geografia

Titulo: Estado, Território E Reestruturação Produtiva Na Metrópole Fluminense: O Porto De Itaguaí

Autor(es): Regina Celi Pereira, Ana Paula Vaz e Maria de Lourdes de Oliveira **regina.pereira@estcai.br** **UNESA**

Resumo:

"Abertura dos Portos as nações amigas", assim, Dom João VI em 1808, assina o decreto de abertura dos portos brasileiros. No contexto onde as idéias do liberalismo econômico de Adam Smith se propagavam, a então colônia "Brasil", passa a fazer parte da grande cadeia de exportadores e importadores, entrando definitivamente no processo do Capitalismo Globalizado. Os Portos brasileiros desde então, exercem, um papel fundamental na economia brasileira. Com o desenvolvimento da indústria nacional, em 1982, visando atender ao complexo industrial de Santa Cruz, foi inaugurado o Porto de Sepetiba, sob a administração das Docas. Com a quebra do monopólio da estatal em 1998, além de receber investimentos do estado, o Porto, passou a receber investimentos do capital privado. Em 2005 o Porto de Sepetiba, teve seu nome mudado para "Porto de Itaguaí". O "Porto de Itaguaí" está estrategicamente localizado no município de Itaguaí, na Baia de Sepetiba, na região metropolitana da cidade do Rio de Janeiro, atua como um Porto concentrador de uma grande rede logística. Atualmente tem a BR-101 como seu principal meio de acesso, porém novos elos fazem parte do projeto de reestruturação do Porto e da região metropolitana, cito o "arco-metropolitano" do Rio de Janeiro.Visando o aceleramento econômico, em 2007, é lançado pelo Governo federal o PAC (Programa de Aceleração do Crescimento); Com a finalidade de promover investimentos e infraestrutura que permitam: aumentar a produtividade, estimular investimentos privados e reduzir as desigualdades regionais. Os investimentos do estado e do capital privado na Metrópole do Rio de Janeiro reestruturam a rede produtiva urbana, modificando o espaço geográfico. Segundo Milton Santos, o espaço geográfico, é uma instância da sociedade e, surge a partir do uso dele enquanto território, modificado ou transformado pela sociedade humana. O espaço geográfico é o espaço da sociedade ou a dimensão espacial do social. E o espaço aqui analisado é o "Porto de Itaguaí", que atualmente, recebe os investimentos do PAC e do capital privado. O espaço é composto por objetos naturais e artificiais acrescido da sociedade, formando um conjunto de objetos e ações. O conjunto de objetos da paisagem, na baia de Sepetiba, se artificializa cada vez mais, sofrendo uma mutação funcional em razão do tempo e dos novos modos de produção. Numa sociedade cada vez mais globalizada e para atender as necessidades do mercado mundial, o Porto de Itaguaí, sobre a influência do capital, sofre alteração da sua configuração territorial. Os sistemas de engenharia com seus fluxos e fixos cada dia mais articulados, aceleram o processo de mudança das formas da baia, a fim de atender a dinâmica produtiva da atualidade. O "Porto de Itaguaí" pode ser observado como um território de localização econômica levando em conta a dependência de condições locais. O autor Marcelo Lopes de Souza considera o território como uma relação de poder: "um espaço definido e delimitado por e a partir de relações de poder"[1]. O território, segundo o autor, é um instrumento de poder e quem domina esse território influência o espaço. Diante das novas técnicas e do capitalismo cada vez mais atuante, vemos surgir em Itaguaí um novo território influenciado pelo desenvolvimentismo do estado aliado ao capital. Nessa região podemos analisar os impactos das mudanças ocorridas nesse território, numa relação de poder do capital privado que se articula com Estado, numa mobilidade rápida do espaço que integra e desintegra. Numa ação em rede mundial, onde as verticalidades atuam no local, numa interação e mutação do lugar. A modernização econômica traz para a sociedade uma nova relação entre sociedade-natureza. O capital atua remanejando, interferindo e modificando as relações do homem e do meio.[1] SOUZA,Marcelo Lopes, O território: sobre espaço e pode.In:Geografia conceitos e tema,Pág.: 111

Titulo: Estado, Território E Reestruturação Produtiva Na Metrópole Fluminense: O Porto De Itaguaí
Autor(es): Regina Celi Pereira, Júlio César Gomes Filho **regina.pereira@estcai.br** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo a análise da construção do arco metropolitano, visto através do papel fomentador do Estado para a inserção do Estado do Rio de Janeiro em uma lógica de fluxos intensos de capitais e mercadorias, servindo como melhoria de transporte para o escoamento da produção. A lógica do Estado é facilitar os fluxos, tanto de pessoas quanto, principalmente, de mercadorias e assim investe maciçamente na infra-estrutura e na logística para viabilizar os lucros do grande capital. A idéia central do arco metropolitano é escoar com mais facilidade e rapidez a produção do futuro pólo petroquímico de Itaboraí para o porto de Itaguaí. O objetivo é compreender como tal projeto pode servir como elemento de reestruturação do espaço produtivo fluminense, analisando os principais atores envolvidos no processo de construção e na função produtiva do arco metropolitano. O trabalho também tem como objetivo compreender o que o arco metropolitano influenciará nos fluxos da metrópole fluminense, ligando pontos fixos de interesse econômico, além de inserir novas áreas no processo de metropolização e globalização.O processo de especialização produtiva se torna claro nessa nova metrópole fluminense, onde as áreas são selecionadas pelo capital, em conjunto com o Estado, para servirem de lócus da produção industrial. Esses locais são dotados de uma infra-estrutura, logística, demanda de saneamento básico, urbanismo, dentre outras benesses diferenciadas para facilitar todo o processo de instalação, deslocamento, escoamento da produção, ou seja, tudo que beneficie o capital industrial. Nesse ponto, pode-se entender o espaço como fruto de um sistema de ações estratégicas a partir de um sistema de objetos que dinamiza e transforma esse espaço, conferindo ao espaço da metrópole um ambiente extremamente técnico.O novo papel produtivo do Estado do Rio de Janeiro é essencial para entender as novas dinâmicas do Brasil de hoje, já que esse estado desempenha papel fundamental no parque produtivo e tecnológico do país. Os investimentos das empresas públicas se tornam crescentes, principalmente das empresas da indústria de base como a Petrobrás e a Vale do Rio Doce. O capital privado busca investimentos em diversas áreas, como siderurgia, indústria química, entre outras agregadas à indústria do petróleo. O quadro atual no cenário econômico brasileiro perpassa pelo investimento crescente do Estado no setor de logística e infra-estrutura, através do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), contando com grande aumento de investimentos no estado do Rio de Janeiro. O trabalho se justifica pela necessidade de estudos sobre a reestruturação produtiva do estado do Rio de Janeiro, através desses novos e crescentes investimentos, tirando o estado de uma situação pouco competitiva produtiva e se tornando atualmente um grande captador de investimento interno e externo. O arco metropolitano busca desobstruir entraves em infra-estrutura de transportes, considerado imenso “gargalo” para o aumento das atividades econômicas. Como procedimentos metodológicos serão realizados consultas bibliográficas associadas ao tema em sites oficiais relacionados ao projeto do Arco Metropolitano e em livros didáticos como consulta teórica

Licenciaturas

Curso de História

Titulo: A História Na Tela

Autor(es): Paula Ribeiro, Anderson Barroso de Oliveira e Cláudio César Lima Pereira **paula.ribeiro@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O Projeto de Iniciação Cientifica “A História na Tela”, desenvolvido no âmbito do curso de graduação em História, do campus Centro I, da Universidade Estácio de Sá, tem como objetivos gerais incentivar o uso de diferentes fontes de pesquisa nas investigações historiográficas e ampliar o olhar acadêmico para abordagens e reflexões de temas históricos, especificamente por meio da linguagem cinematográfica. Como objetivos específicos, o projeto tem como foco a conceituação e análise historiográfica sobre a relação entre História e cinema e a exibição de filmes nacionais e estrangeiros para alunos do curso de História, com posterior debate mediado por professores do curso ou convidados de outras instituições e de outras áreas de estudo como cinema e fotografia.A pesquisa tem nos possibilitado refletir sobre a incorporação, ao estudo histórico, de novas abordagens, conceitos, fontes de pesquisa e métodos de trabalho de áreas como antropologia, psicanálise, economia, sociologia, cinema, fotografia, literatura, dentre outras. E pensar a História dessa forma, possibilita que os historiadores diversifiquem os materiais utilizados, incorporando outras linguagens como literatura, relatos orais, fotografias e cinema, por exemplo, às suas investigações.Neste contexto, a obra pioneira "Cinema e História", de Marc Ferro, nos possibilita uma importante discussão sobre a relação entre cinema e História e a possibilidade, por parte dos historiadores, de tratar o cinema como uma fonte histórica de pesquisa, isto é, “estudar os filmes como documento”. Estudar o cinema, os filmes, associando-o “com o mundo que o produz” como afirma o autor, é um desafio para o historiador. E Ferro questiona: “Qual a hipótese? Que o filme, imagem ou não da realidade, documento ou ficção, intriga autêntica ou pura invenção, é História. E qual o postulado? Que aquilo que não aconteceu (e por que não aquilo que aconteceu?), as crenças, as intenções, o imaginário do homem, são tão História quanto a História". O filme aqui é observado como “um produto, uma imagem-objeto, cujas significações não são somente cinematográficas, porque ele não vale somente por aquilo que testemunha, mas também pela abordagem sócio-histórica que autoriza”. (Ferro, 2010:32). O projeto nos impõe questionamentos que possibilitam repensar a própria relação da História com o cinema, assim como, a crítica social e histórica que devemos sempre fazer dos documentos, filmes e outras fontes consultadas pelo pesquisador. Outra reflexão importante é o uso didático do cinema que, como instrumento pedagógico, pode ser um recurso importante a ser utilizado como material de pesquisa e de debates em sala de aula. O projeto de iniciação científica “A História na Tela”, proporciona aos alunos envolvidos a iniciação em produção científica orientada, contribuindo também para a formação de pesquisadores conscientes dos desafios do trabalho do historiador em lidar, de forma crítica, com diferentes linguagens nas investigações historiográficas.

Titulo: A Igualdade Como Meta Na Obra De Ronald Dworkin

Autor(es): Maria Lucia Ferreira, Carolina Parreira **luciatwood@gmail.com** **FESBH**

Resumo:

O artigo aborda a obra A virtude soberana - A teoria e a prática da igualdade, de Ronald Dworkin, e integra a pesquisa sobre As Condições Éticas de Possibilidade da Superação das Desigualdades Sociais e do Especismo. A pesquisa discute o princípio do igualitarismo, invertendo o problema abordado por Rousseau sobre a origem da desigualdade, para refletir sobre as condições de possibilidade da igualdade a partir da desigualdade, através de uma revisão de obras de autores contemporâneos que se ocuparam do assunto, como Ronald Dworkin, John Rawls e Amartya Sen. De acordo com o Relatório de Desenvolvimento Humano (RDH) do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), cerca de 2,6 milhões de pessoas vivem com menos de US$2 por dia (PNUD, 2007/2008, p. 90), e o estado de pobreza torna estas pessoas ainda mais suscetíveis às perdas geradas por impactos das mudanças climáticas. Sem investimentos públicos, decisão política e programas de proteção e recuperação, estas populações serão levadas a novas restrições de consumo e desenvolvimento, ampliando as estatísticas de desigualdade de acesso aos recursos mínimos necessários a uma vida digna. No entanto, apesar dos relatórios indicarem níveis de pobreza calamitosos em um mundo de alta tecnologia e grandes conquistas científicas, a pobreza absoluta de milhões de seres humanos não está proibida em nenhuma legislação, embora muitas tenham adotado a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que prega a igualdade explicitamente em seus artigos 1º., 7º., 10º., e 23º. , e o direito à vida, no seu artigo 3º. e estabeleça nos artigos 22 e 25, respectivamente, o direito de "exigir a satisfação dos direitos econômicos, sociais e culturais indispensáveis" e "Toda a pessoa tem direito a um nível de vida suficiente para lhe assegurar e à sua família a saúde e o bem-estar, principalmente quanto à alimentação, ao vestuário, ao alojamento, à assistência médica". A tríade "Liberdade, Igualdade, Fraternidade" marca princípios fundamentais incorporados pela Declaração Universal dos Direitos Humanos. No entanto, a compilação de dados elaborada pelo PNUD mostra que o direito à vida e os cuidados básicos para mantê-la não estão assegurados em um mundo extremamente desigual. Do que se está falando quando se invoca o conceito de igualdade? Como diferentes pensadores contemporâneos concebem a igualdade? Existem condições éticas de possibilidade de superação das desigualdades? Quais são estas condições? Dworkin (2005, p. XII) coloca a questão a ser enfrentada: "mesmo com o que há de lamentável nas atuais circunstâncias, não seria sensato deixar de questionar se a igualdade, e não apenas uma atenuação da desigualdade, deve ser a meta legítima da comunidade".Sen (2008) partilha da visão contratualista de Rawls e analisa a igualdade em relação à liberdade, mas também considerando o problema da capacidade, refletindo sobre a posição rawlsiana sobre a igualdade de oportunidades e a de Dworkin (1999, p. 359), que se refere à igualdade de recursos: "o libertarismo e a igualdade de recursos – não se opõem à ambição privada; ao contrário, são perfeitamente compatíveis com ela".O artigo examina a igualdade de resultados proposta por Dworkin, contrapondo as idéias deste autor, tomado em primeiro plano, com as de Sen e Rawls, abordando um dos desafios mais complexos e urgentes da sociedade atual: a diminuição das desigualdades e a busca de uma sociedade igualitária. REFERÊNCIASDWORKIN Ronald. A virtude soberana - A teoria e a prática da igualdade. São Paulo: Martins Fontes, 2005.RAWLS, John. Uma Teoria da Justiça. São Paulo: Martins Fontes, 1997.SEN, Amartya Kumar. Desigualdade reexaminada. Rio de Janeiro: Record, 2008.UN - PNUD. Relatório de Desenvolvimento Humano 2007/2008. Coimbra: Edições Almedina, 2007.

Titulo: A Imagem E A Arte Como Territórios Interdisciplinares: Um Esboço Sobre A Obra De Milton Tortella.
Autor(es): Francione Oliveira Carvalho, Mônica Hernandes francionecarvalho@ig.com.br UNIRADIAL

Resumo:

O trabalho investiga como as imagens urbanas e artísticas revelam elementos simbólicos e identitários do homem contemporâneo. Sendo o símbolo uma construção social por excelência e presente em qualquer representação artística, a presente pesquisa concentra-se na análise da iconografia do artista paulistano Milton Tortella para dialogar com a cultura visual e a interdisciplinaridade entre a história da arte, a história cultural e a antropologia visual.A imagem ao longo do tempo sempre foi objeto de constante investigação, em seu entendimento mais simplório podemos defini-la como toda visualização construída pelo homem. Neste cenário permeiam elementos simbólicos diversos, representativos de uma sociedade, e de uma identidade construída ou que se faz em construção mediante à essas interpretações e reconstruções imagéticas que constitui uma leitura diária da prática social.A História da Arte sempre se valeu da utilização da imagem como instrumento desta contextualização, criando a base da mediação entre o criador e o espectador, tão apropriadas para a produção contemporânea. Através desta mediação há de se compreender a força da imagem em nosso cotidiano e também em sua decodificação individual que envolve o individuo em sua vivência e nas sua inter –relações. A mensagem da imagem constitui a absorção singular e complementar de seu meio.Segundo Paulo Knauss (2000), a categoria de cultura visual permite, de um lado, expandir a história da arte ao integrar os objetos artísticos no mundo das imagens ou ao integrar o mundo das imagens no mundo das artes. De outro lado, porém, a categoria de cultura visual apresenta um modo de colocar novos desafios para a história da arte, redefinindo o próprio estatuto da arte como construção histórica e com variações que lhe conferem historicidade própria.O símbolo é social por excelência, sempre se fez presente em qualquer representação artística através das linhas, cores, formas, sons, gestos, movimentos, entre outros. Desta forma, a iconografia deste trabalho pauta-se nas obras do artista Milton Tortella, paulistano, publicitário, desenhista, gravador, escultor e pintor, identificando elementos e características da realidade social que transcendem a idéia de tempo e lugar e que implica em inúmeras possibilidades de análises que vão além da estética ao transitar em questões que concerne a toda humanidade.Sua trajetória a partir do desenho, tem no grafite sua entrada profissional no campo das artes, mais precisamente nos anos oitenta no cenário underground paulistano, escolhendo a pintura como sua principal forma de expressão, independente do suporte. O mundo do grafite é o centro urbano, seus suportes principais são os muros e os viadutos, a cor e a forma são os elementos principais da composição, sua interação com o cinza da cidade revela inquietudes sociais que ora se destacam pela força do traço e da cor e ora nos cala com a simples contemplação. Um movimento que nasceu em Paris com a contracultura em 1968 com caráter político poético, mas que nos remete aos tempos primitivos e a forma de expressão de época, onde temos a leitura da imagem como elemento de relação com o meio.A temática urbana permeia o vasto campo de trabalho e pesquisa do artista, sua narrativa nos remete a contos, a cenários, a interpretações singulares em seus múltiplos aspectos, e tem papel primordial em sua abordagem e na relação com a realidade concreta presente na diversidade cultural, seja pelo espaço geográfico, político, econômico, religioso e social.

Titulo: A Reconstrução De Angola Após A Independencia
Autor(es): Francione Oliveira Carvalho, Jeferson Argolo Rosa francionecarvalho@ig.com.br UNIRADIAL

Resumo:

As lutas contra o colonialismo em Angola não se restringiram apenas ao século XX, já que as primeiras lutas contra a exploração estrangeira iniciaram-se na metade do século XVIII com a fundação da Liga Angolana e o Grêmio Africano. Nas colônias Africanas assim como em Angola, as lutas serão marcadas pelas diferenças étnicas e sociais, pois as novas classes de mestiços que surgiram a partir destas misturas formaram uma luta social e política a parte, os debates nem sempre eram concisos, pois existia uma clara distinção entre os crioulos de Luanda (civilizados) e os do interior (indígenas). Somado as diferenças de opinião e a perseguição pela coroa Portuguesa as duas associações tiveram suas atividades encerradas em 1915. As lutas a favor das colônias não tiveram sua representação apenas em territórios africanos, em Portugal destacava-se a Junta de Defesa pelos direitos da África (JDDA), que tinha como metas a conquista de autonomia das colônias, do direito a educação e a propriedade e a proteção contra os abusos europeus. Além das lutas sociais e políticas podemos destacar o Kimbaguismo, um movimento religioso que ganhou uma proporção de luta contra o sistema colonial e o cristianismo, considerado a religião do branco opressor. Simon Kimbagu criou sua igreja a partir dos cultos dos antepassados e a comparação com a trajetória do povo judeu, em suas interpretações, ele afirmava a vinda de um messias negro, que salvaria o povo africano do colonialismo europeu. Após 1945 começaram a surgir em Angola diversos partidos políticos, todos em defesa da independência de Angola. Em 1955 é fundado o Partido Comunista de Angola (PCA) que no ano seguinte se junta com ao Partido da Luta Unida dos Africanos de Angola (PLUA) para formar o Movimento Pela Libertação de Angola (MPLA). Em 1957 é fundada a Frente Nacional de Libertação da Angola (FNLA) e 1958 a União da População de Angola (UPA). Entretanto, em 1966 a FNLA tem uma cisão que dará ensejo a criação da União Nacional para a Independência Total de Angola (UNITA). As histórias das associações e dos partidos políticos em Angola estão totalmente vinculadas a sua independência, as reivindicações e as divergências internas no combate ao colonizador europeu ao longo do século XX. Até a independência em 11 de novembro de 1975 essas lutas chamaram a atenção da comunidade internacional provocando uma pressão sobre Portugal pelo reconhecimento da independência de Angola.A independência de Angola começa a surgir num período conturbado na história mundial. O mundo vive a bipolarização entre o sistema capitalista, comandado pelos Estados Unidos e o regime socialista, que tem na antiga União Soviética e em Cuba seus defensores. É nesse período conturbado que ocorre em Portugal a Revolução dos Cravos em 1974, evento comandado pelos próprios militares, que com o apoio do povo ajudou a derrubar o salazarismo naquele país. A partir da independência de Angola em 11 de novembro de 1975, os diversos partidos angolanos começaram a lutar entre si pela hegemonia do poder político. E a guerra civil que se instala no país torna-se um grande entrave à democratização de Angola. Desta forma, podemos concluir que a guerra civil em Angola pós-independência gerou um conflito social e político tão devastador quanto o período da colonização portuguesa. Aliás, se considerarmos a extensão do problema, encontraremos tais situações espalhadas por todo o continente, já que as guerras civis pela hegemonia de determinas grupos políticos, étnicos e religiosos foram o fator histórico que marcou a África no final do século XX.

Titulo: As Idéias De Bertold Brecht No Brasil: Um Olhar Sobre A História De Bertold Brecht No Brasil: Um Olhar Sobre A História Do Teatro Brasileiro.

Autor(es): Francione Oliveira Carvalho, Leandro Da Silva Carneiro **francionecarvalho@ig.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

O trabalho procura perceber a influencia das idéias do dramaturgo e encenador alemão Bertold Brecht (1898-1956) no Brasil. Para isso, inicia contextualizando o teatro expressionista alemão e a ruptura que Brecht fará com ele, para em seguida discorrer sobre a formação do Teatro Épico e a sua chegada no Brasil. Finaliza resgatando a atuação de diversos grupos teatrais brasileiros que ao entrar em contato com as idéias do dramaturgo alemão renovaram as propostas estéticas do teatro que era criado no país. O Expressionismo é um movimento de tendência idealista (no sentido filosófico), dirigido contra o positivismo e as concepções naturalistas, decorrentes do cientificismo da segunda metade do século XIX. Os expressionistas radicalizavam o procedimento, projetando as suas intuições e visões íntimas, sem preocupação com a verossimilhança. E assim passam a manipular livremente os elementos da realidade, às vezes fortemente distorcidos, conforme as necessidades expressivas de uma imaginação que opera sob forte pressão emocional. Devemos, porém, destacar como pano de fundo histórico do Expressionismo a Primeira Guerra Mundial (1914-1918) e os conflitos humanos e sociais decorrentes dela. Brecht nasceu em um momento decisivo para o século XX, uma série de conflitos em partes do mundo são prenúncios de uma grande guerra. A Alemanha tinha uma concentração de capital industrial e capital bancário gerando um poderoso monopólio, esse monopólio gerou más condições aos operários e um movimento revolucionário tomava forma para enfrentar o regime burguês, às vezes armados, e toda obra de Brecht virá a ser uma luta contra o capitalismo e o imperialismo que surgia como etapa superior e última do capitalismo em desenvolvimento. Brecht apesar de ter sido criado para fazer parte da burguesia, ou seja, mandar e ser servido, abandona esse contexto para lutar pelas causas operárias e fazer criticas ácidas à exploração do homem pelo homem, iniciando o caminho que o levaria a tornar-se um dos mais expressivos poetas revolucionários do século XX. Bertold Brecht foi o fundador do teatro épico, que é aquele em que se narra o que se passou, enquanto que o dramático se assiste a uma ação presente. Essa proposta teatral é baseada na ruptura da encenação realista, as personagens param a cena para criticar a ação dramática ou para alertar os espectadores quanto às intenções das personagens. O objetivo é ensinar o espectador a pensar e a rever sua concepção de mundo. O teatro é feito para que se aprenda algo com ele, portanto os temas das peças serão focados nos temas sociais e políticos. Essas idéias irão chegar ao Brasil a partir da segunda metade do século XX e influenciar definitivamente as pesquisas teatrais de José Celso Martinez Correa e o Teatro Oficina, a proposta do Teatro do Oprimido de Augusto Boal e a Cia do Latão, em São Paulo. Portanto, Bertold Brecht continua vivo e atual na cena dramática brasileira.

Titulo: Memória E Relatos Da Ii Guerra Mundial: O Massacre De Civitella Val De Chiana

Autor(es): Karla Guilherme Carloni, Mário Renato Roberto Prosperi **karlacarloni@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente projeto tem por objetivo refletir a respeito da experiência italiana na Segunda Guerra Mundial e a memória social constituída em torno do evento. Para isto, propõe-se rediscutir os relatos orais dos sobreviventes do massacre nazista em Civitella Val Di Chiana, um pequeno lugarejo em Arezzo, registrados pelo lingüista italiano Alessandro Portelli, na década de 1990. Grande parte dos sobreviventes deste trágico episódio são mulheres – mães e filhas dos homens assassinados por soldados nazistas. Reconstruir a história política de uma sociedade implica entender o seu imaginário político e considerar os seus mitos. Nas sociedades contemporâneas são muitos os espaços de formulação e afirmação do discurso político, como, por exemplo, a literatura, as datas cívicas, os monumentos e os discursos da mídia. Muitas vezes, os grupos sociais ao elaborarem a sua identidade evocam personalidades do passado, estes servem como ponto de projeção e consolidação dos seus ideais. Para compreender a escolha, a imagem construída e os debates gerados em torno de um evento é necessário considerar as narrativas que são construídas ao longo do tempo e por diferentes grupos sociais. Neste sentido, o historiador deve fugir a tentação de se limitar a apontar os possíveis erros ou as incongruências, sendo mais elucidativo identificar e compreender os valores e os conflitos sociais que perpassaram o processo de formulação da memória e dos mitos por ela construído. Este exercício é uma tarefa fundamental ara a compreensão de uma época.A construção de mitos é uma marca da história política. Cassirer, refletindo os regimes fascistas na Europa da primeira metade do século XX, constatou que a política moderna é espaço privilegiado para a renovação dos "mitos primitivos". Na visão pessimista do filósofo, as ciências já teriam conseguido romper com qualquer tipo de irracionalidade, enquanto o político seria o lugar do irracionalismo moderno: "(...) na vida prática e social do homem, a derrota do pensamento racional parece ser completa e irrevogável". Os limites entre o racional e o irracional, entre o objetivo e o subjetivo, no campo da política, são muito tênues. Autores como Marc Bloch, Pierre Bourdieu, Jacques LeGoff e Max Weber, dentre outros, já apontaram de diferentes formas a necessidade do estudo das representações, dos símbolos e do imaginário para se entender a dimensão política do homem. Os discursos compromissados com a construção ou a desconstrução de um mito político devem ser interpretados como produto histórico-social.

Titulo: O Rádio Como Elemento Formador Da Mentalidade Social: Uma Investigação Acerca Da Sociedade Belorizontina Nas Décadas De 30 E 40 Do Século Xx.

Autor(es): Marcelina Das Graças De Almeida, Adalberto A Silva, Debora R. C. R. Silva, Marcela A Diniz. Marden M Caetano e Viviane S Ferreira marcelinaalmeida@yahoo.com.br FESBH

Resumo:

O projeto de pesquisa pretende analisar o rádio como elemento formador da mentalidade nacional brasileira nas décadas de 1930 e 1940, uma vez que neste período este veículo de comunicação proporcionava aos seus ouvintes uma programação regular para a maioria da população. A pesquisa concentra-se nos aspectos socioculturais e políticos, referentes ao Brasil da Era Vargas a partir de fontes primárias, orais, literárias e jornalísticas. Nesta investigação se propõe como recorte espacial, Belo Horizonte, problematizando temas relacionados ao imaginário social. A implantação do rádio modificou o cenário cultural do país com o surgimento das programações jornalísticas, esportivas e culturais. Além destes programas, houve o aparecimento das divas e de artistas que ganharam destaque nacional. Tais intérpretes trouxeram maior visibilidade para o rádio, que com o tempo foi utilizado como meio propagandístico do governo Vargas. Pensou-se primeiramente qual seria abordagem referente ao tema e sua problemática. Notou-se que o rádio foi formador de mentalidade política sendo utilizado pelo Estado brasileiro como divulgador de ideologia partidária e cultural. A temporalidade enfocada se justifica pelo fato de ser o período áureo do rádio, em que o mesmo possuía uma forte influência na vida social na dos brasileiros e de forma específica dos mineiros com programas educativos. Por sua vez a capital mineira destaca-se pelo pioneirismo das rádios e por estas se manterem em funcionamento. Com isso pretende-se conhecer o papel do rádio no cotidiano das populações analisando como esse meio de comunicação foi importante no âmbito das relações privadas e públicas. Neste sentido, busca-se pensar a partir dos estados mentais da coletividade belorizontina como o rádio contribuiu para transformação do imaginário social. Verifica-se também a influência deste veículo de comunicação no espaço político na utilização da propaganda partidária, para assim entender como foi feita a propagação de uma ideologia dominante, e como o rádio colaborou o controle das massas. O enfoque teórico que sustenta esta pesquisa está calcado na abordagem da história social e cultural, valorizando o arcabouço mental e imaginário do período. Para realização dos trabalhos múltiplas fontes estão sendo consultadas através da visita a arquivos, acervos das emissoras de rádio, bibliotecas, hemerotecas, realização de entrevistas, bem como a consulta ao material virtual pertencente à internet. O projeto demonstra sua relevância na medida que tem como proposta fundamental desmistificar a ideia generalista do uso do rádio como instrumento apenas de entretenimento, e elevando-o ao patamar de aparelho social e cultural.

Titulo: Os Nordestinos E A História De Santo Amaro: Um Encontro No Largo Treze De Maio

Autor(es): Francione Oliveira Carvalho, Danilo O. Rodrigues , Juliana M.Martins , Paulo K. D. Bezerra , Perciliana R. Pereira , Jeferson A.Rosa e Leandro S.Carneiro francionecarvalho@ig.com.br UNIRADIAL

Resumo:

O grupo de pesquisa em Metodologia da História da Estácio Uniradial é formado por alunos da licenciatura em História do campus Santo Amaro, na cidade de São Paulo. Localizado no bairro homônimo, o Centro Universitário agrega estudantes vindos dos diversos bairros que formam a grande região de Santo Amaro. Iniciado no segundo semestre de 2010 com a coordenação do Professor Francione Oliveira Carvalho, o grupo de pesquisa é formado por graduandos dos diversos semestres letivos que após seguidos encontros semanais resolveram concentrar-se na investigação sobre a história do bairro de Santo Amaro.O grupo de pesquisa propôs perceber como os migrantes nordestinos influenciaram na história e nas transformações da região ao mesmo tempo em que analisar a importância do Largo Treze de Maio como ponto de referência e de encontro da população nordestina em Santo Amaro. A escolha do tema veio ao encontro tanto do resgate da história da instituição nesta localidade como da própria identidade do bairro e dos integrantes do grupo de pesquisa, já que muitos são de origem nordestina. A investigação empreendida foi estruturada em três fases:1. Pesquisa em arquivos públicos e particulares referentes a história de São Paulo e da região de Santo Amaro, concentrando-se principalmente nos documentos do Arquivo Público de São Paulo, Centro Cultural Santo Amaro e Museu Cetrasa – Centro de Tradições no Bairro de Santo Amaro;2. Entrevistas semi-estruturadas com moradores da região de Santo Amaro que migraram do Nordeste para São Paulo. Foram realizadas cinco entrevistas sendo três mulheres e dois homens, com faixa etária entre 35 e 71anos. O roteiro das entrevistas perpassou três temas: a) Sobre a vinda e a fixação em São Paulo, b) A chegada no bairro de Santo Amaro e suas primeiras impressões, c) As transformações percebidas no bairro e a inserção no cotidiano de Santo Amaro. 3. Análise das entrevistas e cruzamento de dados, procurando perceber as alterações na rotina do bairro de Santo Amaro e as modificações provocadas pela inserção da população nordestina, atentando-se principalmente na forma como alteraram as praticas culturais da região. Os nordestinos que se estabelecem em São Paulo trazem consigo sua cultura e a manifestam das mais variadas maneiras. No vocabulário, na maneira de se divertirem, nos ramos de atividade econômica e na tradição culinária. Em todos esses aspectos o nordestino influi no cotidiano de São Paulo. Alguns centros culturais como o CETRASA, no bairro de Santo Amaro e o CTN no Bairro do Limão também disponibilizam de mostras culturais nordestinas com o intuito de reaproximar essas pessoas a suas raízes. Assim, surge um dos meios mais importantes da difusão da cultura nordestina em São Paulo. E conseqüentemente acabam auxiliando na luta contra o preconceito em relação ao nordestino que surgiu ao longo do tempo. Os nordestinos vão marcando a cultura local através da inserção de sua própria cultura como matriz de uma nova, que surge onde ele habita. No caso do Largo Treze de Maio, objeto principal de nossa pesquisa, essas características da cultura nordestina se apresentam de maneira muito clara e veemente. Isso se nota pela grande adesão do comércio de produtos da cultura nordestina, pelo sotaque dos moradores, pelas gírias que surgem influenciadas pelo vocabulário dos migrantes oriundos de todos os Estados no Nordeste e pelas suas atividades de lazer e confraternização, que geralmente optam por elementos naturais de sua cultura. Sendo esta cultura formada por aspectos específicos que inevitavelmente já está intrinsecamente ligada à cultura paulistana, tais como o forró e a culinária, como a tapioca e o acarajé, que não raramente são comercializados nas ruas do bairro.

Licenciaturas

Curso de Letras

Titulo: A Escritura De Machado De Assis E O Romance Contemporâneo: Um Diálogo Possível.

Autor(es): Nadia Regina Barbosa Da Silva, Nadia Regina Barbosa Da Silva **nadige@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O trabalho trata-se de um projeto de pesquisa, em processo inicial, e que tem como objeto privilegiado de investigação a obra do escritor Machado de Assis. Pretendemos investigar os modos como a obra machadiana organiza-se no contexto do que percebemos como um momento já de semeadura da modernidade brasileira, não só, mas também em termos de representação literária. O objetivo principal de nossa pesquisa, e que aqui apresentaremos, é a investigação do que se concebe como os sintomas presentes no exercício literário machadiano. Tais elementos são uma chave de leitura importante em nosso trabalho de investigação, pois fazem da dicção do autor uma linguagem moderna. Essa postulação de uma modernidade latente na obra machadiana é um ponto importante de nosso trabalho, ainda que haja a existência de uma boa parcela da crítica literária que engessa este autor na categoria de escritor realista, ainda que o próprio Machado de Assis tenha questionado em seus textos críticos e literários a perspectiva de uma literatura realista. O eixo de nossa proposta de estudo crítico gira em torno deste questionamento e da defesa da hipótese de um caráter já moderno na obra ficcional machadiana, avant la lettre.Deste modo, organizaremos o nosso trabalho em torno da articulação da escritura machadiana às formas de narrar contemporâneas. O nosso objetivo, para tanto, é tentar demonstrar através de nosso processo de investigação, a falência de certas visões presentes em obras críticas acerca do universo literário machadiano. Além disso, os nossos estudos funcionarão também como uma tentativa de confirmar o caráter prospectivo dos textos críticos e literários produzidos por Machado de Assis. Buscamos, portanto, demonstrar aspectos dialógicos presentes entre a obra machadiana e elementos constitutivos do romance contemporâneo, especificamente no que toca à literatura produzida no Brasil, cientes do caráter revolucionário da escrita machadiana, para além dos lugares-comuns produzidos por determinadas visões críticas construtoras de categorizações rasas e limitadas, deixando a leitura da obra de Machado de Assis muito aquém de seu potencial significativo.

Titulo: A Importância Do Letramento Acadêmico Para Alunos Ingressantes No Curso De Licenciatura Em Letras.

Autor(es): Marcia Lisboa Costa De Oliveira, Rovane F orge de Iliveira Guimaraes **marcia.lisboa@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Tomando por base a pesquisa “Análise do Nível de Letramento Acadêmico dos Alunos Iniciantes no Curso de Letras, desenvolvida no campus Niterói da UNESA, este trabalho visa discutir questões relativas ao grau de letramento do estudante universitário da área de Letras desde o início de seus estudos acadêmicos. O letramento acadêmico requer competências mais sofisticadas de leitura, tendo em vista as características dos textos que circulam no contexto universitário. Além disso, trata-se de um universo textual muito mais especializado. Por isso, aluno precisa aprender novos vocabulários, conceitos e terminologias, para compreender e ser capaz de refletir acerca das novas formas e gêneros textuais com que entra em contato. Nesse contexto, abordamos a leitura como um processo cognitivo multicomponencial, (DAVIS, 1972, apud ABUJANRA ET ALI, 2010) e buscamos identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos iniciantes no curso de Letras, além de enfatizamos a importância do desenvolvimento das competência leitora de textos acadêmicos para o desempenho cognitivo e curricular desses indivíduos, já que devemos pensar no desenvolvimento cognitivo deste jovem como um complexo tecido de conhecimentos e competências. O professor universitário precisa estar ciente destas concepções para conseguir aprimorar o processo de letramento e da interpretação de textos tanto acadêmicos quanto literários com seus alunos. É fundamental também que haja uma interação entre o professor e o aluno para um bom resultado do trabalho, pois a percepção e o desenvolvimento do letramento em um indivíduo estão intimamente relacionados ao modo de como este ser está inserido no mundo e a sua postura em relação à vida. Quanto mais o aluno estiver capacitado para utilizar a linguagem, maiores serão as possibilidades do aprimoramento do letramento e o conhecimento do mundo. O letramento acadêmico funciona como uma caixa de ferramentas e recursos, onde cada peça funcional e cognitiva desempenha um papel importantíssimo para o processo de desenvolvimento intelectual do jovem universitário. Daí a importância de os educadores se conscientizarem para o papel crucial desempenhado pela leitura e pela escrita no processo de instrução do ser humano, pois a formação intelectual do indivíduo está fortemente ligada ao processo de aquisição da linguagem e o sucesso, tanto acadêmico, quanto profissional, depende destes conhecimentos.

Titulo: A Interação Autor-Texto-Leitor Na Construção Do Sentido Do Texto: Contextualização E Implicações Para O Ensino De Língua Materna

Autor(es): Rosa Lucia Pereira Virgilio Neves, José Ezequiel de Oliveira Filho **rosavirgilio@ibest.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este estudo objetiva fazer uma análise das relações lingüísticas e sociocognitivas que estão envolvidas na interação autor-texto-leitor, principalmente no que tange à produção de sentido do texto verbal escrito. Nessa abordagem, o contexto sociocultural é considerado um fator relevante para o pleno desenvolvimento das ideias apresentadas pelo autor e comunicadas ao leitor, proporcionando o inter-relacionamento das experiências individuais e das realidades cognitivas presentes em cada um. Neste trabalho, também vamos refletir sobre o processo do ensino de leitura e de produção textual, considerando a relação dialógica da linguagem, a tipologia textual e a diversidade de gêneros textuais. A concepção de linguagem presente nesta pesquisa é a que considera a língua como forma ou processo de interação. Segundo Baktin (1997), elaborar um texto é um procedimento dialógico, uma comunicação verbal na qual contém elementos discursivos de outro e o discurso de quem produz o texto. O processo de produção é realizado pelo sujeito baseado em outros discursos, outros textos, no diálogo com outras pessoas, com outras experiências. Sendo assim, o autor ao produzir um texto, tem diante de si várias situações apresentadas em textos que ele teve contato, determinado, dessa maneira, o caráter dialógico. Para o autor, a compreensão também é dialógica, pois ver e compreender o autor de uma obra significa ver e compreender outra consciência, ou seja, a consciência do outro e seu universo: outro sujeito (um tu). Nesse contexto, a interação verbal, condição para o diálogo, é fator fundamental para o incentivo à leitura e à produção textual em sala de aula, tendo como princípio o fato de que esse processo deve se basear no desenvolvimento sociocognitivo dos envolvidos nessa relação, cabendo ao professor, entre outras coisas, contribuir para o exercício da interação comunicativa, participando da formação do aluno como sujeito de sua própria história e também como sujeito crítico e consciente. Enfim, neste estudo vamos avaliar questões pertinentes à interação autor-texto-leitor e os mecanismos envolvidos nesta relação, considerando a presença do dialogismo na estrutura sociocomunicativa de um texto. No que se refere ao ensino, é fundamental destacar os elementos que viabilizam a participação do aluno em sala de aula para que ele exerça o pleno desenvolvimento de suas habilidades a partir do contato com o texto e seus diversos gêneros e tipos textuais, objetivando a leitura e a produção textual.

Titulo: A Linguagem Na Internet E Seus Reflexos No Ensino De Língua Materna

Autor(es): Rosa Lucia Pereira Virgilio Neves, Cíntia da Rocha Hespanhol **rosavirgilio@ibest.com.br** **UNESA**

Resumo:

Neste trabalho, pretende-se realizar uma análise sobre a relevância da abordagem da diversidade dos gêneros textuais para o ensino da língua materna, objetivando desenvolver a competência comunicativa dos alunos, porém vamos focar nossa análise nos gêneros emergentes da mídia virtual. Em nossa comunicação diária, sempre utilizamo-nos de textos diversos: carta, poesia, conto, bula de remédio, recado, telefonema, e-mail, dentre outros. Esses são os gêneros textuais que de acordo com Bakhtin (1992) são enunciados que apresentam uma forma padrão e relativamente estável de estruturação. É justamente essa característica dos gêneros que garante a nosso comunicação diária. Por isso, Bakhtin destaca que “se não existissem os gêneros do discurso e se não os dominássemos, se tivéssemos de criá-los pela primeira vez no processo da fala, a comunicação verbal seria quase impossível”. Hoje é notável o surgimento de novos gêneros dentro das novas tecnologias, principalmente na mídia eletrônica. Koch e Elias (2006) destacam que os gêneros textuais por serem práticas sociocomunicativas, são dinâmicos e sofrem variações na sua constituição, ou seja, novos gêneros podem surgir a partir dos gêneros mais antigos. Assim, por exemplo, o e-mail e o blog são, na verdade, variações da carta e do diário. Nesse contexto, cabe à escola e particularmente ao professor de língua materna se questionar sobre como abordar em sala de aula esses novos gêneros que surgem desse novo tipo de comunicação que segundo Marchuschi (2009) é conhecida como “comunicação mediado por computador (CMC) ou comunicação eletrônica, que desenvolve uma espécie de “discurso eletrônico”. A partir de uma perspectiva bakhtiniana, vamos analisar alguns gêneros da internet, como, por exemplo, e-mail, chats, aula virtual, dentre outros, observando as características indispensáveis para a caracterização de um gênero: composição, conteúdo, estilo e propósito comunicacional. Pretendemos observar de que modo a internet realiza a transmutação de gêneros já existentes e de que forma cria outros realmente novos. Depois de feita a análise teórica desses gêneros, vamos refletir sobre como abordá-los no ensino da língua materna. Destacamos, desde já, que a mídia virtual e todos os gêneros a ela ligados são eventos sociocomunicativos essencialmente baseados na escrita. Isso significa que a língua escrita continua essencial para a interação entre os sujeitos envolvidos na cena enunciativa. No entanto, sabemos que, muitos gêneros da internet, mesclam características da interação face a face na sua realização, sendo assim, também vamos abordar as diferenças e semelhanças entre língua oral e escrita e suas relações na mídia virtual.

Titulo: A Literatura Afro-Brasileira Infanto-Juvenil No Ensino Básico: Diversidade E Identidade

Autor(es): Angela Maria Thereza Lopes, Marina de Souza Mello Silva e Andreia Travisco a.lopes@globo.com UNESA

Resumo:

O projeto objetiva aprofundar o estudo da Literatura Afro-Brasileira Infanto-Juvenil, que hoje se constitui em conteúdo obrigatório nas escolas públicas e particulares no ensino básico, e se propõe a munir os alunos, futuros professores do curso de Letras de material teórico-prático, para despertar e desenvolver nas crianças e adolescentes o interesse pelos estudos da história e cultura africanas no contexto brasileiro, através dos textos literários afro-brasileiros, reconhecendo nessas produções a diversidade que caracteriza a identidade da nação brasileira, ou seja, como somos e quem somos. Nossa pesquisa tem como foco criar um suporte teórico sobre a história, a cultura e a literatura africana e afro-brasileira para uso do professor do ensino básico, bem como analisar as produções literárias infanto-juvenis, selecionadas. A bibliografia consiste, essencialmente, de textos ficcionais de literatura infanto-juvenil, de textos teóricos sobre a estrutura da narração, da construção de personagens e sobre história e cultura da África, bem como teorias que tentam preservar a exclusão do negro no Brasil. A apresentação deste trabalho busca transmitir algumas ideias desenvolvidas nesta pesquisa pela análise do livro "África: explicada aos meus filhos", de Alberto da Costa e Silva, que trata de diversos fatos histórico-culturais pouco conhecidos; apresentação de um conto africano ou afro-brasileiro articulado às teorias culturais e literárias. Pretende-se também contribuir para modificar uma situação que, historicamente, demonstra a dificuldade ou a falta de preparo teórico para se lidar com a temática do preconceito e da discriminação racial e/ou social nas escolas. É possível, no entanto, tratar da questão étnica na literatura, através de canções, lendas, contos, casos, ditados e fábulas e é através da literatura que se pode provocar uma visão crítica dos valores que perpassam nesses textos, a denúncia e as reivindicações de grupos diversos. A Lei N° 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que altera o artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional torna obrigatório o ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio das redes oficiais e particulares, incluindo o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional; resgatando dessa forma a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política brasileira. Esses conteúdos poderão ser ministrados nas áreas de Educação Artística, de Literatura e História Brasileiras. Com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana propõem-se caminhos para a correção das injustiças sociais, das discriminações raciais, resgatando a identidade histórica dos afrodescendentes, tendo em vista que no embate racial no nosso país, os brancos sempre estiveram numa posição privilegiada. Valorizando e respeitando a diversidade da cultura da nação brasileira, é possível desconstruir o mito da democracia racial, que ignora e desmente o preconceito racial, valendo-se da premissa de que há igualdade para todos, assim como reforça a existência do mito da cordialidade que caracteriza o povo brasileiro e que por isso encoberta pelo nosso temperamento amistoso as injustiças e as desigualdades. Esta pesquisa pretende por meio da educação, e no caso específico, pela leitura e análise de textos ficcionais e teóricos transformar valores já cristalizados, bem como hábitos e comportamentos para construir o respeito à pluralidade cultural e étnica do nosso país e contribuir para a preservação dos direitos de todos e de cada um, independente da etnia, voltando-se para o desenvolvimento do cidadão.

Titulo: A Questão Do Sujeito Contemporâneo Na Poesia De Paulo Leminsky

Autor(es): Bibiano Gomes De Almeida Filho, Nathália Von Arcosy bibianogomes@bol.com.br UNESA

Resumo:

“A questão do sujeito contemporâneo na poesia de Paulo Leminsky”O trabalho tem como objetivo principal o estabelecimento de reflexões em torno dos elementos presentes na produção poética de alguém excepcional: o curitibano Paulo Leminski, um poeta representativo da literatura brasileira produzida a partir da década de setenta e que representou, de um modo peculiar, a subjetividade contemporânea em seus escritos poéticos. Nossos estudos partem de questões relativas aos processos alusivos à crise de identidade presente na contemporaneidade; a partir desta clave estabelecemos o nosso estudo crítico literário acerca da obra de Paulo Leminsky. Assim, tomamos como suporte para o fomento das nossas discussões sobre a obra de Paulo Leminsky, o estudo acerca das concepções e representações estabelecidas em torno da questão da subjetividade na sociedade ocidental. Um ponto fundamental para a construção de nosso trabalho foi o nosso esforço de tecer elementos reflexivos que nos permitissem esboçar a caracterização de um novo tempo. Esta nova temporalidade pode ser delimitada, em termos de sua origem, a partir dos anos setenta, como um período definido pelos estudos teóricos como a contemporaneidade ou como a pós-modernidade, sendo também chamada de modernidade tardia, de acordo com pontos de vista teóricos diversos.O estudo dos aspectos relacionados ao contexto acima descrito foi fundamental para que pudéssemos investigar os modos pelos quais, naquele momento em que emergiu a poética de Paulo Leminsky, as identidades entraram em conflito, dado o caráter multifacetado e caótico daquela sociedade, em um quadro que apresenta elementos de continuidade com a sociedade atual. Interessou-nos, portanto, estabelecer uma leitura dialógica na qual tomamos como objeto privilegiado os modos de representação da dispersão subjetiva na obra de Paulo Leminsky. Portanto, para objeto de nossa análise literária, tomou-se um corpus composto por poemas leminskianos, cujo critério de seleção privilegiou os textos poéticos que pudessem trazer índices capazes de exemplificar e de ampliar a discussão que propusemos acima, contemplando o nosso o intuito de demonstrar a contundência do olhar artístico sobre a disposição fragmentária do sujeito na pós-modernidade e as suas implicações nos modos de figurar os jogos identitários presentes, como representação, na obra do poeta curitibano.Palavras-chave: Paulo Leminski – identidade- sujeito

Titulo: A Variação Lingüística E A Prática Pedagógica

Autor(es): Bianca Della Nina, Fabiana E.O. B. de Souza,Gisele Hannickel Wayand, Luciana P. dos Santos Cunha. **bdnina@oi.com.br** **UNESA**

Resumo:

Nos últimos trinta anos, a expansão de comunidades de baixa renda em Petrópolis se tem mostrado crescente e continua. Algumas escolas foram e têm sido construídas para atender as crianças oriundas dessas comunidades. Entretanto, há em que preocupar em como se tem processado a inserção dessas crianças no ambiente escolar e como os professores têm lidado com as variações linguísticas processadas por essas crianças. Sabemos da importância do ensino de língua materna na escola, sobretudo nos últimos anos, em que pesquisas têm demonstrado o baixo nível de desempenho lingüístico dos alunos no que diz respeito a novas competências que se tem exigido em nossa sociedade letrada. Atualmente, pesquisas têm defendido que o ensino de língua deve ter como objetivo principal desenvolver a capacidade do aluno em utilizar a linguagem em diversas situações comunicativas. Trabalhar a língua em sala de aula nas veredas da teoria sociolinguística é mostrar aos alunos, entre outras questões, os discursos variados que circulam socialmente e suas respectivas valorações. Sendo a linguagem uma atividade humana, histórica e social, como já pontuado, nada mais natural que colocar em prática a análise e a reflexão sobre a língua e suas variações correntes no dia a dia. Ao professor de Língua Portuguesa cabe a missão de conciliar teoria à práxis, isto é, há que orientar os alunos a ampliarem suas competências comunicativas. A intenção com essa atitude é proporcionar aos alunos momentos de reflexão lingüística, ao fazer com que explorem as diversas possibilidades de usos da linguagem.Sendo assim, esta pesquisa objetiva, primeiramente, fazer um levantamento da variação lingüística de algumas comunidades do município de Petrópolis e, depois, investigar o conhecimento de docentes acerca da variação linguística a partir dos estudos que têm sido realizados pelas disciplinas lingüísticas, e o que estes têm realizado em sala de aula ante o tema. O alicerce teórico contempla estudos de autores como Bardin (Análise de Conteúdo), Chaves de Melo (A língua do Brasil), Sílvio Elia (A unidade lingüística do Brasil), Gregory Guy (Linguistic Variation in Brazilian Portuguese: Aspects of Phonology, Sintax and Language History), Labov (Principles of Linguistic Change), Lucchesi (Variação e norma: elementos para uma caracterização sociolinguística do português do Brasil), Mattos e Silva (Contradições no ensino de português),e Lemes Monteiro (O Escopo da Sociolingüística). O trabalho é desenvolvido por meio de análises lingüísticas (norma, variação e registro), fonéticas e da prática pedagógica do professor.

Titulo: Arcaísmo E Neologismo - Morte E Nascimento No Estudo Do Léxico E Suas Consequências No Ensino De Língua Materna

Autor(es): Rosa Lucia Pereira Virgilio Neves, Janaína Rafaela de Abreu Borges **rosavirgilio@ibest.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este estudo objetiva analisar e descrever as relações dos fenômenos lingüísticos denominados de arcaísmo e neologismo no estudo do léxico do português do Brasil, bem como as suas conseqüências no ensino de língua materna. A fundamentação teórica para este trabalho é o Funcionalismo. Este se constitui, conforme Castilho 2010, em um ramo da lingüística que consiste em descrever e explicar as unidades lingüísticas vistas como veiculadoras da comunicação e como produtoras de sentido, desempenhando funções na comunidade de fala, para além de suas propriedades puramente estruturais.A língua portuguesa passou por muitos processos de mudanças lingüísticas ao longo dos séculos em diferentes níveis da língua: fonético, fonológico, morfológico, sintático, semântico, lexical. É obvio que estes sistemas se interligam e interagem uns com outros de maneira ordenada e solidária, pois a língua é multissistêmica. Sendo assim, neste pesquisa, vamos realizar uma análise do léxico, focando o arcaísmo e o neologismo, mas os outros sistemas também serão considerados na análise.De maneira geral, a literatura defina arcaísmo como palavra, construção ou sentido remanescente de outros estágios da língua em desuso no linguajar atual Por exemplo, como arcaísmo lexical há avença ("concórdia"). O antônimo "desavença" permanece em uso. Cáspite! (puxa! caramba!), leixar (deixar). Como arcaísmo morfológicos há cidadoa (feminino com desinência em -oa, em vez de -ã – cidadã), pagado (em vez de "pago"). Já o neologismo é definido como o termo utilizado para classificar uma palavra nova que surge na língua. Esse surgimento pode ocorrer devido à necessidade de se designar novas realidades, muitas vezes geradas pelo progresso científico (neologismos técnicos e científicos) e até por questões estilísticas e literárias, tornando a língua mais expressiva e rica (neologismos literários). Os neologismos constituem processos fundamentais de renovação do léxico, diferentemente dos arcaísmos que correspondem ao desaparecimento de palavras da língua que não são mais usadas pelos falantes.Neste estudo, pretendemos mostrar que esses dois fenômenos da língua, esquecidos e negligenciados no ensino da língua materna, constituem-se como fatos fundamentais para o entendimento do aluno sobre os processos de variação e mudança da língua. Nas propostas lingüísticas atuais do ensino da língua, propõe-se que os discentes percebam a língua como um fenômeno vivo e dinâmico, deixando de se focalizar apenas o estudo prescritivo da língua. Sendo assim, o arcaísmo e o neologismo são realidades da língua que ilustram perfeitamente a dinamicidade da língua.

Titulo: As Concepções Brasileiras De Leitura No Programa Internacional De Avaliação De Estudantes – Pisa

Autor(es): Bibiano Gomes De Almeida Filho, Dayane Féo de Almeida **bibianogomes@bol.com.br** **UNESA**

Resumo:

"As concepções brasileiras de leitura no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes – PISA"O nosso trabalho desenvolveu-se a partir de nossos estudos acerca das visões presentes acerca da leitura na sociedade brasileira, filtradas através de uma instância específica, o PISA, isto é, o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes. Originalmente, tratou-se o nosso trabalho de uma monografia entregue para a obtenção do grau de licenciado em Letras, como trabalho de conclusão de curso e orientada pelo Professor Mestre Bibiano de Almeida Filho. Realizamos o nosso trabalho a partir do princípio de que saber ler e dominar o ato de escrever são atos essenciais para a inserção dos sujeitos na sociedade atual, bem como para a consolidação de sua cidadania. A leitura é um poderoso instrumento e facilita, sobremaneira, não apenas o desenvolvimento cognitivo do indivíduo, mas também a condução de sia inserção plena nas sociedades letradas. Dessa forma, há vários motivos para o fomento da discussão acerca da importância da leitura. Destarte, privilegiaremos, em nosso estudo, os modos como os processos de leitura atuam como um incentivo eficiente para a formação do leitor, em determinadas condições avaliadas em nossa reflexão.Interessou-nos, ainda, estudar os modos como ocorrem os processos de interação dos alunos leitores com os textos. Aqui, especificamente, privilegiamos como objeto de investigação os modos como se organizam os olhares acerca, principalmente, dos exames de proficiência da leitura. A eleição dessa chave de leitura deve-se à nossa percepção sobre o destaque dado na prova do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes) à questão da proficiência, haja vista foco deste sistema de avaliação na questão do letramento. Cabe ressaltar que o PISA é uma prova cujo objetivo é a avaliação da proficiência de um público específico: o formado por jovens estudantes cuja faixa etária situa-se nos quinze anos. As provas do PISA apresentam questões atuais e com diferentes tipologias tanto de leitura quanto de avaliação. Os resultados dos estudantes brasileiros, porém, não são tão animadores. São esses resultados abaixo da expectativa apresentados por nossos estudantes o foco de nossa investigação. //

Titulo: As Estrategias De Leitura: Proficiência Na Leitura De Textos Acadêmicos

Autor(es): Marcia Lisboa Costa De Oliveira, Leonardo da Silva **lisboamarcia@hotmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente estudo analisa a estrutura tipológica de artigos científicos do campo dos estudos da linguagem, como mecanismo de melhor abordagem deste tipo de texto. Com base no modelo apresentado pelas autoras Andreína Adelstein e Inés Kuguel, no livro Los textos acadêmicos en el nivel universitario, e no exame das características intrínsecas ao texto científico, verificar-se-á possíveis vias de acesso ao seu interior. A definição de artigo científico como um texto acadêmico cujo objetivo é apresentar resultados de uma pesquisa científica (Adelstein & Kuguel, 2004, p.16) será a nossa premissa. Dessa forma, estudam-se as estratégias de leitura que garantem a proficiência na leitura de textos acadêmicos na área de Letras.No âmbito universitário, grande parte dos estudantes apresenta dificuldades de desenvolvimento da aprendizagem e isso se dá por vários fatores. As causas são diversas. Trataremos principalmente da abordagem de textos de natureza teórica e científica, sob a ótica do processo de leitura e de sua importância para a aprendizagem. Nas disciplinas em que a abordagem destes tipos de textos citados faz-se necessária, por falta de familiaridade com a linguagem, desconhecimento do assunto levado em conta, do marco teórico, pelo fato de não terem informações relevantes, um repertório mais eficaz, orientações úteis à leitura, muitos alunos ingressantes nos cursos de graduação costumam não apresentar um bom aproveitamento, tendo prejudicada a aprendizagem. Essa dificuldade inicial tende a estender-se a todas as demais disciplinas interligadas por analogia do conteúdo, ou por encadeamento, ao longo da graduação, uma vez que a não compreensão nesse primeiro contato dos elementos rudimentares, justamente, comprometerá o desenvolvimento da aprendizagem.Julgamos pertinente, portanto, este estudo cujo objetivo é investigar as possibilidades de desenvolvimento das habilidades e competências indispensáveis para assimilar e transmitir o conhecimento no contexto acadêmico. Para tanto, proporemos aqui o uso de uma metodologia que nos possibilite abordar, com efeito prático, os textos teórico-científicos, analisando a estrutura dos mesmos e relacionando algumas de suas principais características, como estratégia de se penetrar no texto com maior facilidade, pela via de melhor acesso.

Titulo: De Onde Vêm As Palavras: Etimologia De Palavras Do Português Contemporâneo

Autor(es): Deonisio Da Silva, **deonisio.silva@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O trabalho a ser apresentado diz respeito às pesquisas de etimologia de palavras da língua portuguesa que integram um projeto maior, desenvolvido desde 1997 e que resultou no livro De onde vêm as palavras (São Paulo, Editora Novo Século, 2008, 16a edição, 1069 páginas), periodciamente reeditado, acrescido de novos verbetes. A face mais visível dessa produção intelectual são as colunas de Etimologia (publicadas todas as semanas na revista Caras, da Editora Abril) e de Estilo: a força das palavras (publicadas mensalmente na revista Língua Portuguesa, da Editora Segmento). O fato de a língua portuguesa ser um das diletas filhas do Latim periodicamente suscita temas e problemas ligados à evolução da grafia (ortografia), do significado, do sentido e da sintaxe, à luz da etimologia. Como domínio conexo dessa pesquisa, cabe atenção especial aos recentes sinais de que o latim, notoriamente tema dos cursos de Letras, de Direito, da Botânica etc (principalmente nas designações), tem aparecido também na série Harry Potter e até em delegacias de polícia, de que é exemplo a proibição de dp delegado-geral de São Paulo de seus subordinados usarem expressões latinas nos boletins de ocorrência. Outro sinal é que o Google incluiu o latim no Google Translate. A par de o Vaticano ser o único território a contar com instruções latinas em caixas de banco, o papa Bento XVI autorizou a missa em latim outra vez. O trabalho busca aproximar a língua portuguesa de sua fonte materna preferencial, que é o latim, uma vez que se trata de língua neolatina por excelência.

Titulo: Devaneio E Embriaguez Duma Rapariga

Autor(es): Nadia Regina Barbosa Da Silva, Anna Paola Barros do Nascimento **nadige@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Devaneio e embriaguez duma raparigaO trabalho analisa o conto “Devaneio e embriaguez duma rapariga”, o primeiro conto dos treze do livro "Laços de Família" de Clarice Lispector de 1960. A análise dá-se em torno dos seguintes eixos: a presença da temática lusitana, do devaneio, da embriaguez e da epifania.Esse conto tem como personagem principal uma portuguesa casada e mãe que reside no Brasil (Rio de Janeiro), porém sua nacionalidade não é citada diretamente no conto, percebe-se que a mulher é uma portuguesa a começar pelo título que se refere a ela como rapariga. O narrador é em terceira pessoa que por vezes empresta a voz ao pensamento dapersonagem, sendo onisciente.A personagem encontra-se na maior parte do conto sozinha no seu quarto num tédio extremo causado pela rotina da vida doméstica. Seus filhos encontram-se com as tias em Jacarepaguá e seu marido no trabalhoInteressa-nos estudar os modos pelos quais na escritura de Clarice Lispector organiza-se uma série de elementos através dos quais podemos perceber a predominância de personagens femininas em seuambiente familiar, quase sempre urbanas, submissas e não contestadoras que em contato com um outro "eu"acabam por assumir um papel diferente. Em todos os contos é comum também, a presença da personagem mãe - esposa- dona de casa que rompe com os laços familiares ao descobrir-se mais do que isso.Compararemos a personagem de "Devaneio e embriaguez duma rapariga” à personagem de "Amor", através da percepção de alguns aspectos em comum, como o abandono do espaço de suas residências para a auto-descoberta e o encontro de multifacetas em frente ao espelho.Analisaremos a disposição dos contos no livro Laços de família, estudando a representação do laço familiar e de sua desestruturação pelo grau da introspecção, como no conto "O Búfalo" onde a personagem tem uma explosão de sentimentos e procura colocá-los para fora, como um laço que começa a se desgastar até que por fim não mais consiga permanecer em perfeito estado.

Titulo: Educação E Tecnologia Audiovisual: Um Projeto De Leitura Dialógica Em Torno De Fernando Pessoa E Maria Bethânia.

Autor(es): Nadia Regina Barbosa Da Silva, Alessandro Dideco **nadige@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

“Educação e tecnologia audiovisual: um projeto de leitura dialógica em torno de Fernando Pessoa e Maria Bethânia”.O trabalho em questão propõe-se a apresentar a proposta de nosso projeto acadêmico, que se realiza em torno da elaboração e gravação de um DVD. Este material será construído através da organização de vários recortes da obra da cantora Maria Bethânia, relacionados à produção poética de Fernando Pessoa. Esses recortes (imagens e sons, que poderão sofrer alguma edição) serão extraídos de shows registrados em DVDs e CDs da carreira da artista, além de entrevistas e recitais disponibilizados na internet. O público-alvo são os alunos de escolas públicas do Ensino Médio, na cidade de Petrópolis, no Estado do Rio de Janeiro.A idéia do desenvolvimento do projeto partiu da observação da necessidade do áudio visual na formação das novas gerações de alunos. Estes tendem a ser mais adaptados e dependentes desta linguagem tecnológica do que os seus professores. Além disso, instigou-nos a relativa ausência da utilização deste recurso em salas de aula do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e, até mesmo, da universidade.Assim, o projeto propõe-se a disponibilizar uma proposta de uso dos recursos audiovisuais, em torno do recorte escolhido: a relação dialógica da obra gravada por Maria Bethânia com a poética de Fernando Pessoa, unindo o acesso ao conhecimento “erudito” de literatura e poesia a um instrumento de educação que proporciona esse aprendizado de forma muito mais agradável e completa do que a leitura - tão desconhecida e desprezada pelo este público alvo escolhido para o nosso projeto. Não desprezamos, contudo, a possibilidade desse instrumento, com sua força expressiva (tão necessária ao universo da poesia) servir de estímulo à maior pesquisa sobre este ou outro poeta, através da percepção de que o projeto poderá servir como catalisador para o conhecimento de outros artistas para os alunos, especialmente aqueles que apresentam um menor conhecimento do repertório artístico poético. Para educadores, em geral, torna-se desnecessária a confirmação de que se trata de “educação sem dor”, que, certamente, será criticada por alguma corrente, mas que não poderá jamais negar que se trata de educação e cultura.Em relação à metodologia, cabe ressaltar que a escolha da montagem dos diferentes textos não seguirá a ordem cronológica sobre a obra da artista ou do poeta, nem haverá a preocupação de dividi-los a partir dos heterônimos de Pessoa. O critério a ser seguido partirá do efeito geral causado por cada apresentação. Tentar-se-á, assim, construir um crescimento, respeitando o possível não conhecimento e até o possível desinteresse do público-alvo, bem como a sua capacidade de assimilação. Rompemos, pois, com uma perspectiva diacrônica, privilegiando o dialogismo e fazendo um círculo que consiga dar início, meio e fim, que gere por si só uma compreensão da obra. É importante também ressaltar a importância da presença de um narrador/mediador no projeto, que possa “costurar” certas informações sobre a obra e a apresentação a ser mostrada. Além disto, será destacado o emprego de legenda e impressão em papel de todas as poesias e músicas apresentadas, possibilitando todos os tipos de assimilação ao espectador.

Titulo: Éthos Educacional: Estratégias E Consequências

Autor(es): Monica Alvarez Gomes Das Neves, Edna Vieira de Carvalho magneves@terra.com.br UNIRADIAL

Resumo:

Esta pesquisa constitui um estudo sobre as estratégias de formação de éthos (entendido nos termos de Maingueneau, 1995, como, grosso modo, uma máscara social) do discurso educacional, cuja observação se dá a partir de sites de algumas Instituições de ensino privado.É fácil para o professor, seja ele de qualquer área do conhecimento, constatar a dificuldade de leitura que os alunos trazem do ensino médio da rede pública, principalmente -- quer no nível macro ou no microtextual.Apesar disso, é a esse leitor que cabe, em geral, a escolha da universidade que pretende freqüentar. Nesse contexto, pensou-se inicialmente numa análise que contemplasse elementos lingüísticos e não-linguísticos e que desse conta do perfil de algumas Instituições de ensino particular. Para tanto, a análise do éthos educacional aderiu perfeitamente a esse anseio.Com este estudo, busca-se (1) identificar as estratégias de construção do éthos educacional no discurso do ensino superior privado de algumas Instuições e (2) contribuir para a sociedade com uma análise científica do discurso educacional.A metodologia empregada é de natureza empírica e se estruturou da seguinte forma: (1) levantamento dos elementos visuais de natureza publicitária, (2) levantamento de estruturas de hipertexto, (3) levantamento de elementos textuais de natureza exclusivamente publicitária, (4) levantamento de elementos textuais de natureza acadêmica, (5) análise desses elementos e suas interrelações, considerando-se os princípios da Análise do Semiolinguística do Discurso de linha francesa, chegando-se à considerações a respeito da atuação dos elementos do éthos então analisados. Após o levantamento dos dados, a atividade analítica deu-se no sentido de relacionar as informações coletadas com a construção do éthos educacional.Foram observadas, nessa situação enunciativa, as escolhas lexicais, sobretudo, e as imagens (visuais) para a formulação de uma cena desejada -- cenografia esta responsável pelas condições de enunciação e co-enunciação, espaço e tempo e de um fiador, que, nos termos de Maingueneau (1995), tem caráter (traços psicológicos, estereótipos específicos) e corporalidade (características específicas, modo de se vestir e de se mover no espaço social).Assim, se o éthos, segundo Maingueneau (1995), corresponde a um papel social, a uma máscara social, ele "está preso ao exercício da parole, ao papel ao qual corresponde o discurso, e não ao indivíduo "real", apreendido independentemente de sua prestação oratória" (p. 138), portanto, o que fala não coincide com o autor do texto, há aí uma representação de um enunciador que objetiva construir o co-enunciador, a partir de ordens fornecidas pelo texto. O texto resume-se (e não "reduz-se") a uma enunciação direcionada a um co-enunciador para que este se mobilize e se posicione fisicamente de maneira favorável, em adesão a um universo de sentido determinado. Foi possível observar nessa análise, sobremaneira, a "publicização" do discurso acadêmico-educacional, em primeira instância, pelo que Fairclough (2001) chama de comodização do discurso – a colonização do discurso educacional em termos de um discurso emergente, qual seja o da publicidade.

Titulo: Letramento E Leitura Em Sala De Aula

Autor(es): Rosa Lucia Pereira Virgilio Neves, Izabelle Taíze da Silva Brito rosavirgilio@ibest.com.br UNESA

Resumo:

Este estudo objetiva analisar o conceito de letramento, mostrando que este deve ser o fundamento e a finalidade do ensino da língua portuguesa. Este estudo tem como fundamentação teórica o trabalho de renomados autores ligados às pesquisas sobre ensino de língua materna e letramento, como, por exemplo, Magda Soares, Ângela Kleiman, Leda Tfouni, entre outros. De forma geral, a linha teórica que orienta os trabalhos sobre letramento é o interacionismo lingüístico. Nessa concepção, segundo Soares (2002), a língua não é apenas instrumento de transmissão de mensagens ou veículo de comunicação por meio do qual alguém diz ou escreve algo para alguém que deve compreender o que se ouve ou lê. Considera-se a língua como processo de interação entre sujeitos. Isto significa que os interlocutores vão construindo sentidos e significados ao longo de suas trocas lingüísticas orais ou escritas, dependendo das condições de produção do texto: quem fala ou escreve, o que fala ou escreve – com que objetivo, quando e onde fala ou escreve – em que situação temporal, espacial, social e cultural. Nessa abordagem, ler é mais que alfabetizar. Por isso, um questionamento frequente é se uma pessoa alfabetizada é uma pessoa letrada. De acordo com Soares, tornar-se alfabetizado é aprender a ler e a escrever, ou seja, adquirir uma tecnologia para codificar em língua escrita (escrever) e de decodificar a língua escrita (ler). Hoje o que se questiona é que não basta a alfabetização, é preciso atingir o letramento. Para Soares, "o letramento é o estado ou condição de quem não só sabe ler e escrever, mas exerce as práticas sociais de leitura e de escrita que circulam na sociedade em que vive, conjungando-as com as práticas sociais de interação oral". Nesta pesquisa, vamos mostrar que o ensino de língua materna deve estar focado no letramento, ou seja, buscar o aperfeiçoamento da prática social da interação lingüística, através do desenvolvimento das habilidades do aluno de falar e ouvir, escrever e ler, em diferentes situações discursivas, tem de ter como unidade básica o texto, oral ou escrito. Deste modo, neste trabalho vamos analisar também a importância de se realizar o ensino da língua materna, considerando-se a diversidade de gêneros e tipos textuais, já que os textos, orais ou escritos, se manifestam segundo a natureza da situação de interação em que são produzidos, suas finalidades, suas funções, constituindo os diferentes gêneros. Enfim, de maneira geral, este trabalho visa à reflexão do conceito sobre letramento para o ensino de língua materna, destacando a importância deste para o desenvolvimento da competência discursiva dos alunos, a fim de torná-los mais críticos e reflexivos sobre as práticas sociais de leitura e escrita que os cercam.

Titulo: O Alienista: Loucura, Ciência, Linguagem E Poder Em Uma Análise Pós-Estruturalista

Autor(es): Bibiano Gomes De Almeida Filho, Luciana Pereira dos Santos Cunha **bibianogomes@bol.com.br** **UNESA**

Resumo:

"O Alienista: loucura, ciência, linguagem e poder em uma análise pós-estruturalista"Este trabalho propõe-se fazer uma análise pós-estruturalista do conto O Alienista de Machado de Assis.Os pós-estruturalistas veem no signo a possibilidade de separação entre significante e significado. Para eles a linguagem é instável, pois o signo desliza em múltiplos significados. Sendo a linguagem muito mais instável, ela muda com o passar dos tempos e um signo pode assim, adquirir novos significados. A linguagem é a nossa mediação com o mundo e com o real e se ela é instável, logo, os conceitos, tudo o que se considera como verdade, a ciência, também são instáveis, são construções históricas, mudam com o tempo. Foi a partir desse pensamento que teóricos como Jacques Derrida, Michel Foucault e Roland Barthes passaram a questionar definições que encerrassem verdades absolutas, a ciência, o discurso e o texto como algo fechado, que pudesse ser totalmente compreendido.Seguindo a linha desses pensadores, nos proporemos a fazer uma análise do conto O Alienista de Machado de Assis. Nesse conto, Machado, com seu sarcasmo e sua ironia, faz uma crítica ao cientificismo, ao positivismo do século XIX. Ele mostra como o poder e a ciência dominavam o pensamento de uma sociedade que se deixava manipular por ideias consideradas como verdades, porque eram ideias científicas e vindas de pessoas que, de certa forma, mantinham o poder.Machado, um cético e sarcástico, homem bem à frente do seu tempo, em O Alienista, coloca em xeque, assim como os teóricos citados, conceitos como verdade, o poder da ciência, o poder do discurso; descentra o conceito de loucura e as fronteiras entre esta e a razão.É, também, proposta deste trabalho mostrar as várias formas dadas à loucura, desde o mundo antigo até o advento da Psiquiatria no século XVIII e a afirmação desta no século XIX. Em um contexto liberal, onde se primava pela ordem e pela razão, a ciência tinha plenos poderes para interferir na sociedade e a loucura tem que ser analisada e tratada, mas em um espaço que lhe foi conferido: o asilo. Dessa forma, tenta-se aqui, mostrar as relações entre a loucura, a sociedade e a ciência, fazendo uma ponte entre O Alienista e – não somente esta, mas principalmente – a História da Loucura de Michel Foucault. Percebendo o importante papel da linguagem como fonte de manifestação do poder, esta se torna, também, objeto de nossa análise. Tentamos aqui, mostrar como a linguagem pode ser utilizada como instrumento de manipulação e também como, se usada em seu caráter mais nobre, com uma voz silenciosa, ela aparece – para nos levar a refletir sobre essas questões – manifestada na literatura. Vamos tentar neste trabalho, mostrar como Machado consegue por meio da literatura, levar seu leitor a refletir sobre esses conceitos já mencionados, sem impor verdade alguma, sem utilizar um discurso de poder, pois é na literatura, que, segundo Barthes (2001), pode-se falar e ouvir fora do poder.

Titulo: O Evangelho Segundo O Mito

Autor(es): Maria Luiza de Arruda, Ana Paula Spina e Cristiane Claudino **mlabr2000@hotmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

O corpus da pesquisa é o romance de José Saramago "O Evangelho segundo o Mito" A primeira leitura do romance de Saramago explicita a presença da fatalidade: Jesus não aceita ser bode expiatório, mas é um predestinado ao sacrifício. Nas Sagradas Escrituras, ele é mostrado obediente à sorte que lhe cabe.No romance de Saramago, o narrador nos apresenta a personagem, Jesus, construída como um herói trágico, no sentido, dado pela tragédia grega, como um gênero. Ele nasce para resgatar uma culpa, embora seja inocente. Cumpre uma função pedagógico-histórica: torna-se um modelo ou arquétipo.As tragédias gregas centram-se no mito, e Saramago o retoma para dessacralizar a divindade de Cristo. Remetendo-o à categoria de mito, há o movimento de queda. O Cristo mítico torna-se o reverso do Cristo teológico, depositário da crença dos fiéis. O autor constrói uma paródia porque o romance representa a síntese de uma contradição que prioriza a antítese, ao procurar ridicularizar o texto parodiado: ela responde por ataque, à dominante do sistema mítico-religioso. Por outro lado, existe no mito, uma realidade metaforizada. Sob a capa do herói, existe um homem que sobressai por suas qualidades humanas, pois, considerado como um modelo de exceção, foi elevado à condição de ser sobrenatural. O mito tende a explicar os fatos da natureza, ao lado do humanismo. Pretende-se esclarecer como a voz do mito, dialogando com a tradição, é capaz de desmistificá-la; pretende-se demonstrar como o narrador constrói o herói mítico - Jesus – ao revelar a grandeza humana como antítese. A visão revelada pelo narrador, contém a marca da modernidade: a subversão de valores e a irreverência diante dos fatos estabelecidos pela tradição. Tal atitude gera uma leitura aos avessos dos relatos bíblicos; assim a narrativa atinge um grau de afastamento que caracteriza a paródia.Partiu-se da hipótese de que é possível estabelecer contato entre a narrativa bíblica a as tragédias gregas e, para comprová-lo, foi necessário formar um modelo teórico que partissse da teoria aristotélica a respeito da tragédia. O romance saramaguiano opera um sistema de elevação e degradação de valores: o aspecto humano de Jesus é valorizado, porque ele vive dentro de todos os seres, na qualidade de arquétipo, fruto das experiencias da humanidade. Por outro lado a tradição judaico-cristã é rebaixada, porque se constroi num terreno regado pelo sangue de um mártir, vítima da intolerância e da ambição. Este movimento de ascenção e queda é característico da paródia e, provavelmente, por isto este foi o modelo eleito para a construção do romance.

Titulo: O Narrador E Seus Muitos "Eus"

Autor(es): Nadia Regina Barbosa Da Silva, Gisele Mendonça Pissurno **nadige@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O narrador e seus muitos "eus O objeto de estudo deste trabalho é o romance Bolor, de Augusto Abelaira.Bolor é uma obra construída seguindo a estrutura de um diário, seus capítulos são separados por datas, começando no dia 11 de dezembro e terminando em 18 de maio ou pouco tempo depois, uma vez que os últimos episódios são intitulados "Sem data". Entretanto, como não há referência explícita ao ano a que esses escritos se referem, pode-se supor, desta forma, que se identifica na obra uma desconstrução do tempo, uma analogia, quem sabe, à complexidade da vivência contemporânea.Para analisar o romance Bolor fez-se necessário que questionássemos o conceito de gênero narrativo e, ainda, o da estrutura de um diário. Sendo o "diário" um gênero pessoal, particular, pensá-lo a partir de um "eu" que se transfigura em "vários" e se constrói de forma não-linear, conduz-nos a indagar a intencionalidade do texto e, acima de tudo, procurar entender o processo de sua composição. O narrador através de sua escrita fragmentária acaba por guiar-nos a caminhos que nos apresentam um angustiante jogo de espelhos, no qual o "eu" se mostra dúbio e a percepção do "outro" confunde-se com a de si mesmo. Observamos assim, uma escrita minuciosa em que o cotidiano revela-nos o desgaste de um relacionamento entre duas pessoas que não se comunicam. Quanto mais mergulhados no romance mais nos deparamos com a crescente inquietação das personagens, que deixam transparecer a deterioração de suas relações:O narrador estrutura o seu "diário" através de uma não-linearidade gradativa, repetindo datas, fatos e personagens. Encontramos diálogos e reflexões incompletos, como reflexos de uma comunicação precária, corroída. Somos levados, deste modo,em nosso trabalho, a um forte questionamento em torno da noção de verdade e identidade, pois o autor nos apresenta "verdades" a partir dos discursos proferidos dentro de uma dança de máscaras, onde personagens se mostram somente através de sua escrita; em um primeiro momento concentrando-se em Humberto, em outro instante dando voz a Maria dos Remédios e, posteriormente, a Aleixo.

Titulo: O Papel Do Narrador No Romance Terra Sonâmbula De Mia Couto

Autor(es): Maria Luiza de Arruda, José Carlos Kronemberger Coelho e Roberto de Lima Cruz **mlabr2000@hotmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

O objetivo da pesquisa é o de investigar as peculiaridades do narrar no romance Terra Sonâmbula, de Mia Couto, atentando-se para os procedimentos utilizados na estruturação da narrativa e dando-se especial atenção à figura do narrador e aos encaixes, na medida em que aparecem vários planos narrativos no romance. Tem-se, na narrativa, a saga do menino Muidinga e do velho Tuahir entrecortada pelas peripécias vividas por Kindzu, que afloram no texto pelas leituras de Muidinga de uns cadernos encontrados dentro de um ônibus incendiado no meio de uma estrada. As histórias lidas e vividas pelo menino, por Tuahir e por Kindzu são de cunho maravilhoso e o modo de narrar assemelha-se à do narrador oral, do contador de histórias. Tem-se então como hipótese a idéia de que a oralidade presente na narrativa por esse primeiro narrador (de acordo com Benjamin) é o elemento responsável pela estruturação do romance em questão. A par desses estudos, para a análise integrada de categorias narrativas como o narrador, a narração, os vários planos narrativos - encaixes (de acordo com Todorov) ou níveis narrativos (de acordo com Genette) -, a focalização, o tempo, ter-se-á suporte teórico, principalmente, em As estruturas narrativas, de Tzvetan Todorov, Discurso da narrativa, de Gérard Genette. Além disso a pesquisa contará com as proposições de Walter Benjamin em "O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov" . Benjamin afirma que, entre as narrativas escritas, as melhores são as que menos se distinguem das histórias orais contadas pelos inúmeros narradores anônimos e que narrar devidamente implica saber intercambiar experiências. Desse modo, com base nos estudos benjaminianos sobre o narrador e sobre experiência e memória, pretende-se mostrar também como em Terra sonâmbula a oralidade funciona como elemento estruturador e qualitativo. Há, na narrativa, o intercambiar de experiências e o encantamento pelo contar; Muidinga e Tuahir têm nos momentos de leitura dos cadernos de Kindzu a atenuação da dura realidade por que passam, a guerra e a perda de familiares.

Titulo: O Romance Policial Brasileiro: Origens E Manifestação Na Contemporaneidade

Autor(es): Aline Goldberg, **aligold@oi.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho de pesquisa procura analisar as narrativas policiais brasileiras em suas origens, desdobramento e manifestações na contemporaneidade. E como não há tradição no gênero no Brasil, no primeiro momento foi preciso traçar um breve panorama dos romances policiais de enigma. Autores como Edgar Allan Poe, Arthur Conan Doyle e Agatha Christie foram revisitados para tal propósito. Destacamos, também, algumas especificidades das narrativas policiais de Simenon, evidenciando a filosofia detetivesca de Maigret. Escolhemos as obras Um engano de Maigret, A estreia de Maigret e Maigret tem medo para nos ajudar neste momento. Fechando este panorama literário, traçamos algumas considerações sobre o noir americano. Selecionamos dois autores expressivos deste período: Raymond Chandler e Dashiell Hammett com seus respectivos detetives Philip Marlowe e Sam Spade. No segundo momento, verificamos a possibilidade de Aluísio Azevedo ter sido o precursor do gênero no Brasil, pautando-se em sua experiência de folhetinista, de onde retirou os ingredientes para a composição de suas narrativas policiais. Foram os seguintes títulos analisados: A condessa vésper, Girândula de amores, Mattos, Malta ou Matta? e Casa de Pensão. Coube a Pagu, com a obra Safra macabra: contos policiais, a Medeiros e Albuquerque com seu livro de contos Se eu fosse Sherlock Holmes e a Luiz Lopes Coelho com seus contos policiais “A morte no envelope” e “Seis homens e um brilhante”, um diálogo mais próximo e direto com os autores das narrativas de enigma. No terceiro momento, percebemos quatro tendências flagrantes na cena literária policial contemporânea: o romance-reportagem, seus desdobramentos na década de 90, o romance psicológico e o jogo metalinguístico proposto por Rubem Fonseca e Georges Lamazière, no romance Bala Perdida, quando revisitam os detetives de enigma, colocando em xeque sua lógica racional. Por fim, relativizamos os conceitos de valor e propriedade, tendo em vista as coleções policiais e sua inserção no mercado. Demos destaque a duas coleções: “Literatura ou Morte” da Companhia das Letras, composta por oito livros e a outra destinada ao público infanto-juvenil - série Vaga-Lume, da editora Ática.

Titulo: Representações Da Memória Na Poética De Cecília Meireles

Autor(es): Danielle Cristina Mendes Pereira, Michele Ferreira Dias e Alessandro Dideco. **dcmendes28@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A proposta de nossa comunicação é investigar os elos entre a memória e a imagem na obra poética de Cecília Meireles, especialmente nos livros Vaga Música, Poemas da Índia e O estudante empírico. Objetivamos relacionar a recorrente figuração de imagens conexas à memória em sua poética, de modo difuso e fragmentário, a aspectos da sensibilidade poética modernista – como a crise da subjetividade, as novas percepções acerca da memória e do tempo, o olhar relativo sobre a realidade e o diálogo com o cinema e a fotografia, aspectos que só podem ser pensados em uma perspectiva relacional. Nesse sentido, a nossa análise crítica pautou-se em leituras comparativas. No que toca especificamente ao arcabouço teórico, as obras de Henri Bergson (Matéria e memória, 1990), Maurice Halbwachs (A memória coletiva, 1990), Jeanne Marie Gagnebin (Lembrar, escrever, esquecer, 2006), Walter Benjamin (Obras completas. Magia e técnica, arte e política, 1997) e Jacques Le Goff (História e memória, 1990) permitiram tecer reflexões sobre o conceito de memória, em sua característica plural, e alicerça o estudo analítico de sua figuração na obra da poetisa. Perante tais aspectos apresentaremos os resultados de nossa pesquisa, que percebe na produção poética de Cecília Meireles a presença da representação de um eu-lírico disperso, cuja experiência aponta para a sensação de um novo tipo de solidão, que transcende a perspectiva física. Trata-se de uma solidão existencial, um índice muito potente da Modernidade, que emerge na poética de Meireles pela expressão fissurada subjetiva, posta como caleidoscópio, em um jogo de espelhos expressivo da angústia derivada de uma vivência suspensa entre o desejo e a impossibilidade de reconhecimento. Como desdobramento da solidão figurada pelo estilo simbolista, o jogo de personas partidas aponta, contudo, para a linguagem modernista. O questionamento sobre a presença de uma dicção alusiva aos processos artísticos modernos na obra da autora será realizado e, a partir desta clave de leitura, aludiremos aos modos pelos quais as imagens relacionadas à dispersão da subjetividade e da memória assumem-se como um jogo dialógico entre o ritmo cambiante dos poemas e a figuração de um olhar fragmentado, na poesia de Meireles. Destarte, a questão da imagética e da memória, como objeto de nossa pesquisa, leva-nos à reflexão em torno do signo do espelho na obra de Meireles, que se constrói para além de um narcisismo raso, em uma tessitura difusa e alusiva aos limites do autoconhecimento, em uma analogia aos limites da linguagem e do conhecimento do mundo.

Titulo: Uma Viagem N'A Jangada De Pedra, De José Saramago

Autor(es): Bibiano Gomes De Almeida Filho, Camila Vogel Satyro **bibianogomes@bol.com.br** **UNESA**

Resumo:

O foco do trabalho é o estudo crítico literário acerca da obra A jangada de pedra, do autor contemporâneo português José Saramago. Como foco privilegiado da nossa abordagem analítica, escolhemos a questão da presença da visão fantástica na obra de Saramago, a partir da investigação de nosso corpus de estudo. Além do objetivo principal citado por nós, acima, o trabalho tem como outro ponto de abordagem a perspectiva do olhar saramaguiano em torno da temática da viagem, elemento de grande recorrência na literatura portuguesa e retomada, sob uma perspectiva contemporânea, na obra de José Saramago. Em relação ao estudo da presença do fantástico na obra A jangada de pedra, tecemos a nossa investigação em torno de leituras que tentaram desvelar a organização do fantástico na obra por meio dos personagens, do espaço e do narrador. Para tanto, os estudos de Tzetvan Todorov acerca da literatura fantástica (1975) serviram de suporte teórico privilegiado de nosso trabalho. Do mesmo modo, o trabalho contemplou a perspectiva da figuração de um olhar saramaguiano, que segundo Proxedes (2006) tem uma visão pedagógica na medida em que apresenta a realidade material da sociedade aos seus leitores, ainda que pela via do fantástico em obras como a estudada por nós. Por último, cabe ressaltar que a nossa investigação acerca da questão da viagem propõe a presença na obra de Saramago de uma perspectiva que marca a experiência da viagem como algo que transcende o aspecto do movimento físico, pois na obra por nós estudada a viagem não se refere apenas ao deslocamento pela Península, mas, também a uma viagem no interior dos personagens em busca de elementos para o autoconhecimento e de algo que os povos peninsulares perderam há algum tempo, a identidade. Para o estudo de aspectos relativos aos processos de percepção da experiência da viagem, as reflexões propostas por Remédios (1999) servirão de suporte teórico, na medida em que não somente trata das viagens, mas também questiona os modos como estas estão atreladas aos questionamentos sobre a identidade e a nação.

Titulo: Vanguarda E Antropofagia Na Música Brasileira Do Século Xx

Autor(es): Sergio Carvalho De Assuncao, Chrystiane Alves **scassuncao@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A comunicação tem por objetivo abordar e discutir a relação entre a música e a literatura no Brasil do século XX, a partir da perspectiva vanguardista e antropofágica. Diante do processo de afirmação da identidade cultural do país durante o século XX, foram escolhidos três momentos emblemáticos como marcos essenciais para a proposta de reflexão do trabalho, sendo possível evidenciar a relação experimental e revolucionária através da música e da poesia em: 1. Villa Lobos; 2. Bossa Nova; 3. Tropicália.

Licenciaturas

Curso de Pedagogia

Titulo: "Literatura De Cordel: Um Instrumento Significativo Para O Aprimoramento De Habilidades E Competências No Ensino Fundamental"

Autor(es): Maria Julia Rangel De Bonis, Andrezza F. Greghi, Alessandra Lima, Alessandra L. Lordeiro, Adélia T.M. Pimentel; Ester C. A. da Silva e Renata dos Anjos Sousa

juliabonis@uol.com.br **UNIRADIAL**

Resumo:

O presente trabalho traz como tema de estudo a ser aprofundado, "Desenvolvendo Competências e Habilidades no Ensino Fundamental", partindo desse pressuposto definiu-se como título a ser pesquisado "Literatura de Cordel: Um Instrumento Significativo para o Aprimoramento de Habilidades e Competências no Ensino Fundamental". O nosso objeto de pesquisa é apresentar a Literatura de Cordel como um recurso pedagógico capaz de desenvolver de forma significativa habilidades e competências no ensino básico. O ensino fundamental deve responder hoje à necessidade do ser humano de criar o futuro. Todo ensino é um ato pedagógico que tem o poder de transformação. A escola aparece como um local propício para estimular e desenvolver a criatividade, competência necessária para acompanhar os avanços tecnológicos pela qual a nossa sociedade passa rapidamente. Para se impulsionar a criatividade a literatura é um grande e importante recurso de trabalhar com a imaginação e criação. Literatura é uma arte, arte de criar e recriar textos. Levando em consideração ao se disponibilizar aos discentes momentos de contato com leitura que possam ser significativos,dinâmicos e que principalmente contendo situações do cotidiano para que se tornem significativos, portanto no ato de ensinar deve-se levar em consideração a construção do conhecimento pelo aluno integrando seus conhecimentos prévios aos novos. Com isto é fundamental que a escola leve em consideração a cultura popular, porém para enfrentar todas estas diversidades culturais são necessárias um instrumento de trabalho didático, dinâmico e acessível. Sendo assim a literatura de cordel aparece como uma grande aliada para enfrentar todos os recursos tecnológicos e muitas vezes desprovidos da cobrança de criação e imaginação. Ao se fazer uso deste instrumento de trabalho possibilitará um elo com professores e alunos favorecendo a interdisciplinaridade entre os conteúdos, estimulando um trabalho significativo, dinâmico e de respeito às diversidades culturais existentes em nosso país e conseqüentemente em sala de aula. Desenvolver um ser criativo é um grande desafio para os docentes atualmente em função das facilidades existentes de se encontrar informações em todos os espaços. A literatura, como toda arte, é uma transfiguração do real, é uma realidade recriada. Ao se usar a literatura de cordel em sala de aula, o professor tem um grande tesouro a seu favor para estimular o aluno a conhecer e a trabalhar com a literatura brasileira. É de suma importância desenvolver na criança o gosto e o respeito pelas diversidades culturais, pois só assim, o professor se torna um aprendiz e formador de opinião em todo o ambiente social e democrático que estiver. Usar o Cordel em sala de aula, como estratégia de ensino possibilita que a criança seja estimulada a fazer uso e a desenvolver o gosto por uma leitura carregada de imaginação. Além do contato com a cultura dos alunos, permitindo ao professor ou a professora planejar seqüências didáticas, uma perspectiva interdisciplinar a partir dos componentes curriculares, não se restringindo a junção de áreas do saber. Abordar os conhecimentos a partir da realidade do aluno é fundamental na educação do século XXI. Existem cordéis de vários temas, tragédias, comédias, relatos históricos, entre outras. Essa variedade possibilita instigar debates, discussões, opiniões e reflexões em sala de aula. As histórias fantásticas e de aventuras são de fato o que mais encanta o público infantil. Ao contar este tipo de história com suas entonações, suspenses e aventuras atraem a atenção das crianças. Portanto ao se dar continuidade a este projeto, desenvolveríamos propostas para que o cordel fosse trabalhado desde a Educação Infantil por ser um recurso que envolve uma prática de leitura e construção de histórias que envolvem o cotidiano e o que é muito importante enfocando a Literatura Brasileira.

Titulo: A Construção Da Ética No Processo Educativo: Escola E Formação Moral Dos Educandos

Autor(es): Sandra Teresa La Cava De A Amado, Jaqueline Regina Widberger **lacavasandra@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa se propôs a investigar contribuição das práticas pedagógicas à construção de valores éticos na escola. Enquanto espaço importante para o processo de socialização do sujeito, a escola desempenha papel fundamental na promoção da formação moral e social. O ser humano constroi seus valores baseado nas interações que estabelece consigo mesmo e com o mundo. O estudo partiu de levantamento bibliográfico que possibilita entendimento do conceito de valor, relacionado à intencionalidade da tarefa pedagógica. Foram consideradas as ações dos atores do processo educativo – professores e alunos e observadas práticas que desenvolvem. Piaget (1932), Silva (1986), Kohlberg, Duska e Whelan (1994), Bauman (1999), Aranha (2006), Puig e Araújo (2007), Werneck (1996), através de suas pesquisas sobre a moralidade, serviram de fundamentação teórica ao estudo. O problema investigado centra-se na participação da escola, como instituição, na construção de valores. A partir da hipótese de que a escola desempenha papel fundamental na construção moral e ética dos educandos, apresentou como objetivos investigar a contribuição das práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas à construção de valores e compreender os limites da escola em relação a essa atuação. Vive-se hoje estrutura social, política e econômica fundamentada no capitalismo, que ganhou força com a globalização e avanços na tecnologia, ao possibilitar livre trânsito das informações, regido pela lei da oferta e procura, lucro, individualismo, confrontando-se com os princípios da mobilização social, solidariedade, cooperação e partilha. A família, como instituição cultural e social, não fica longe desse movimento. Experiencia as diversas manifestações da sociedade de consumo, envolvida na competitividade, nas demandas de trabalho, numa impossibilidade de vivenciar a espera do querer e o querer da espera. Sem dúvida, tal circunstância evidencia falta de limites e valores, uma vez que as ações do sujeito são respostas a sua carência, sem tempo suficiente para a reflexão e racionalização do problema. Tais comportamentos se refletem na escola e em seu objetivo pedagógico. Metodologia de caráter fenomenológico-dialético,buscou privilegiar o sujeito no processo do conhecimento, bem como a construção de sua consciência e visão de mundo. Seguiu abordagem qualitativa, adequada às investigações em educação, utilizando estratégias do estudo de caso, através da técnica de observação descritiva e analítica, associada a entrevistas semiestruturadas, para coleta de dados no locus da pesquisa. Portanto, baseada nesta concepção de investigação, foi realizada observação in loco - escola pública municipal do município de Petrópolis(RJ), a fim de examinar a prática docente e sua articulação com a construção de valores, possibilitando orientação a gestores e professores para atenuar, na prática, os limites apontados pela pesquisa de campo. Em fase de elaboração das considerações finais, já que realizado o confronto entre dados coletados, fundamentação teórica pertinente, problema e objetivos do trabalho, a análise dos resultados da pesquisa permitiram perceber que os professores trabalham com conceito equivocado de valor em sua prática, restringindo-se a atuar a partir de definição de normas e regras, não alcançando, ainda, a construção dos valores éticos.Palavras-chave: escola, prática pedagógica, valores, ética.

Titulo: A Participação Da Comunidade No Cotidiano Escolar.

Autor(es): Maria Julia Rangel De Bonis, Sonia Pupo Santana,Nilcineia Santana, Angélica Iwasaki, Denise Castilho, Crislaine Grunow e Arlete Silva **juliabonis@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Para melhor entender os desafios na prática pedagógica que surgem ao longo das atividades realizadas no interior do cotidiano escolar, nós alunos do Curso de Pedagogia, observamos o funcionamento de uma creche na zona sul de São Paulo e notamos a grande participação da comunidade nos trabalhos realizados neste estabelecimento de Educação Infantil.A escola escolhida para a pesquisa foi a CEI Aldeias Infantis SOS Rio Bonito. Localizada próximo ao SESC Interlagos. Além de ser um lugar bonito, com amplo espaço e área verde,o grupo constatou o trabalho sério realizado por todos. Durante todo o tempo em que atuamos como alunos pesquisadores, para realizar o Projeto Integrado do 4º semestre de Pedagogia, que teve como tema “A Prática da Gestão Participativa no cotidiano escolar” notamos que em todos os espaços havia prazer e alegria em realizar as tarefas diárias. A presença da diretora, da coordenadora, equipe de apoio juntamente com a participação da comunidade mna elaboração e realização das atividades propostas, demonstravam ser possível realizar um bom trabalho em equipe. O grupo observou desde os trabalhos burocráticos na secretaria, recepção como também as atribuições delegadas à coordenação e à direção. As tarefas realizadas pela nutricionista, pela equipe de enfermagem e pela equipe de cozinha também foram observadas. As atividades realizadas pelos professores demonstraram o interesse e as crianças pareciam estar bem socializadas. Notamos que muitas atividades contavam com a colaboração dos pais, que eram convidados a participarem de uma maneira ativa na vida escolar de seus filhos, contribuindo assim para a realização de um trabalho significativo. Um Projeto que nos chamou muita atenção foi o da Horta Comunitária, sabe-se que em geral, os pais pouco exercem na determinação do que acontece na escola, mas nesta creche a situação era diferenciada e o incentivo pela participação da comunidade de pais possibilitou avanços significativos na qualidade de ensino. O Projeto da Horta Comunitária ocorreu neste ano a partir da iniciativa das educadoras do primeiro estágio, que no início do ano, em roda de conversa com as crianças, notaram que as crianças apresentavam resistência em comer as verduras e legumes durante as refeições na escola. Surgiu a ideia de criar uma horta no espaço escolar. A iniciativa foi bem recebida pelo corpo administrativo. A etapa seguinte foi enviar um relatório aos pais para saber dos hábitos alimentares das crianças e cativá-los com o projeto da horta. Na sala de aula, as educadoras em parceria com as crianças decidiram o que iria ser plantado. Após todo um estudo, verduras e hortaliças foram plantadas num espaço projetado para ser a horta comunitária . Todas estas etapas tiveram a participação da comunidade escolar, inclusive dos pais. Assim, este projeto trouxe a validação do trabalho coletivo e mudou também os hábitos alimentares de todos. No período que estivemos lá, as crianças colhiam as hortaliças, e uma parte ia para a cozinha da creche para ser servida nas refeições e a outra parte da colheita era levada para casa. Também tivemos contato com o Projeto Político e Pedagógico da Escola e constatamos que havia uma lista de outras atividades pedagógicas que contavam com a participação da comunidade de pais, tais como: oficinas em que as famílias construíam brinquedos, rodas de histórias. Assim, pudemos confirmas nossas hipóteses sobre a importância da escola estar aberta para a comunidade de pais e o quanto uma gestão participativa determina a qualidade da instituição.

Titulo: Bullying: Novo Rótulo Para Um Fenômeno Antigo, Na Escola E Na Sociedade

Autor(es): Rosa Maria Mazo Reis, Rosemary L V da Silva **rosamazoreis@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A violência tem sido motivo de preocupação em nossa sociedade e a busca de estratégias para combatê-la nem sempre tem sido bem sucedida, ela é decorrente de uma sociedade capitalista marcada pela desigualdade social e o exacerbamento do consumo. No entanto, a violência não está restrita apenas aos grandes centros urbanos ou periferias, a sua manifestação está sendo reproduzida nas escolas através de agressões físicas, verbais e morais. Para muitos ela chega a caracterizar a sociedade atual como plena de mudanças aceleradas e violenta. Nessa perspectiva, o Bullying é uma forma de violência velada, essa característica dificulta sua identificação, mas é certo que está presente na grande maioria das escolas. E suas conseqüências são palpáveis, uma vez que acarreta danos psicológicos, emocionais e socioeducacionais à formação do indivíduo. Uma vez delineado o problema, a pesquisa objetivou investigar o impacto do fenômeno Bullying sobre o desenvolvimento socioeducacional dos estudantes, bem como conhecer qual é o preparo dos educadores diante dessa prática que afeta crianças, adolescentes e adultos. Esse fenômeno, embora antigo na escola e na sociedade, tornou-se alvo de discussões recentes devido a tragédias ocorridas em escolas de todo mundo. A escola como uma instituição de ensino não pode se calar diante desse fenômeno, pois, é vista como um local de socialização e aprendizado e cabe a mesma formar cidadãos plenos para uma sociedade mais justa. A elaboração desse trabalho fundamentou-se em Fante, Silva e na Associação Brasileira de Proteção à Infância e a Adolescência (ABRAPIA). Para Fante (2005) violência é todo ato praticado de forma consciente ou inconsciente que fere, magoa e causa dano a qualquer pessoa, também a classifica, o que possibilita a diferenciação entre atos de violência e atos de indisciplina, pois se acredita que os profissionais os confundem freqüentemente. Buscou-se diferenciar os comportamentos violentos das más relações escolares. Como parte da pesquisa desenvolvida o campo foi investigado para referendar ou refutar os conceitos estudados pelos teóricos, assim uma escola da rede foi escolhida como foco da observação. Para a análise de dados, foi realizada uma pesquisa qualitativa, constituindo-se em estudo de caso, em uma escola da rede municipal, do município de Petrópolis, lograda em Itaipava, 3º distrito desta cidade, durante o segundo semestre de 2010. A escola localiza-se em uma rua residencial rodeada por sítios e casas, atendendo alunos em sua maioria oriundos de famílias de baixa renda, funciona em três turnos e atende a 343 alunos ministrando Educação Infantil e Ensino Fundamental completo. A equipe pedagógica é composta por professores graduados e licenciados. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados foram a observação, entrevistas semi-estruturadas e conversas informais com docentes e discentes. A pesquisa foi desenvolvida inicialmente com observações, a partir delas decidiu-se elaborar entrevistas semi-estruturadas para serem realizadas com professores. O material coletado dessa forma foi posteriormente analisado. Os dados referentes aos alunos foram coletados de outra forma, através de conversas informais com os alunos da instituição, uma vez que se percebeu que a formalidade dificultava o a discussão sobre o tema pesquisado. Constatou que o Bullying é um fenômeno real e presente no campo educacional, que independe do seu contexto e da realidade social, cultural e econômica conforme o ressaltado obtido nas pesquisas realizadas pelos teóricos especializados no tema. A análise qualitativa dos dados coletados em campo constatou que, além do despreparo dos educadores sobre como lidar com o fenômeno, revelou que, quando há o conhecimento da sua existência a sua existência no contexto educacional, mas, tornam- se omissos, diante da realidade, nada fazendo para a prevenção e, ou, redução desse comportamento agressivo, assim de certa forma são coniventes com o Bullying

Titulo: Conceito De Leitura: Uma Releitura

Autor(es): Rosa Maria Mazo Reis, Edlaine L. Vidal, Leticia J. Bortoloto e Roanna P. Mayworm **rosamazoreis@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Hoje, se torna indispensável a apropriação da leitura e da escrita para inserção social e profissional já que se vive numa sociedade altamente letrada, que exige cada vez mais competência de seus cidadãos. Argumenta-se que, para mobilizar suas competências cognitivas em direção à compreensão do sistema alfabético de escrita, é indispensável que o alfabetizando visione na cultura escrita, possibilidades e funções extraescolares que o motivem, estabelecendo uma relação estreita e de "necessidade" entre ler e escrever e os diversos objetos de leitura e de escrita. A construção desta necessidade deve-se formar desde cedo, pela mediação com adultos que leem e escrevem em seu cotidiano e por meio do contato com diversos materiais impressos e suas variadas funções sociais.Ao se falar em letramento percebe-se que poucas são as ações efetivas em favor dos estudantes universitários, principalmente no período de formação profissional, pois se acredita que estes já tenham se apropriado das práticas sociais de leitura e escrita. Entretanto, sabe-se que não é isso que ocorre para grande parte dos jovens nesta etapa de formação. A língua é muito mais que um conjunto de formas gráficas. É um objeto social, é parte de nosso patrimônio cultural. O fato de já terem concluído o Ensino Médio não garante aos ingressantes na universidade aptidão, competências e habilidades para participarem em todas as dimensões e exigências que tal nível de formação demanda. O processo de letramento, necessário à formação pessoal e profissional, não está atrelado apenas aos primeiros anos de estudo.Foram estabelecidos os objetivos pelo grupo de pesquisa, que foram adequados conforme pesquisa bibliográfica inicial realizada, para fundamentação teórica. Compreender como se dão os processos em torno do ato da leitura como prática histórico-cultural. Compreender como as práticas culturais interferem no processo cognitivo da leitura, re - significando a sua dimensão cultural e coletiva. Ampliar os conhecimentos no campo das práticas sociais de leitura dos alunos. Ampliar o espaço de divulgação e visibilidade da pesquisa.A leitura assume dimensão ampla de texto, entendido como qualquer material da cultura passível de assimilação e reflexão nesse processo de formação: textos literários, científicos, filmes, propagandas, peças de teatro, exposições e outros que possibilitem a compreensão da sociedade e do mundo. O grupo considera os leitores a partir de um determinado contexto cultural que lhes é próprio e compreende o texto como artefato resultante de usos, práticas e operações diferenciadas executadas pelos leitores em situações que lhes são próprias. A partir de revisão bibliográfica, o campo foi realizado na própria universidade Estácio de Sá – Petrópolis foram levantados, através de instrumentos apropriados a pesquisa qualitativa, dados referentes às práticas de leitura dos alunos. A coleta de dados foi realizada em vários cursos, oferecidos pela instituição.Tal pesquisa toma como ponto de partida as questões surgidas nas experiências de leitura, inseridas no contexto cultural dos alunos e professores participantes, fundamentando-se no referencial teórico, para se perceber como a formação permitindo a construção de um novo leitor. Aqui se deu voz ao aluno, ele tem condições e espaço para dizer, estimula-se seu processo de compreensão ativa. Aliás, esta supõe uma interlocução, uma interação verbal na qual há sempre um falante e um ouvinte que se alternam. As discussões semanais possibilitam essa compreensão ativa.Ora a pesquisa encontra-se em fase de análise do material coletado via questionário respondido por alunos.

Titulo: Crianças Autistas E O Brincar: Uma Vivência Numa Brinquedoteca Universitária
Autor(es): Ana Paula Rodrigues Coutinho, Rodrigo Marques Alves aprcoutinho@yahoo.com.br UNESA

Resumo:

A BRINQUEDOTECA da Universidade Estácio de Sá - Campus São João de Meriti, tem com o objetivo de desenvolver atividades educacionais através da recreação e ludicidade.Foi firmada uma parceria entre a Prefeitura Municipal e a Universidade e os alunos da Escola Municipal Especial Professora Mariza Azevedo Catarino (antigo PROAA – Programa de Atendimento a Autistas) –vêm a Brinquedoteca, juntamente com sua equipe interdisciplinar para vivenciar o espaço da Brinquedoteca; Os responsáveis são atendidos pela equipe em uma sala anexa, no mesmo tempo em que seus filhos estão na Brinquedoteca, com atividades terapêuticas. Sendo a Brinquedoteca um espaço criado para favorecer a brincadeira, a criança terá a possibilidade de crescer, de conhecer o mundo e construí-lo, ou seja, de desenvolver-se de forma integral.Esse projeto tem como objetivos específicos:a) Colaborar com o aprimoramento das diretrizes do projeto político-pedagógico do Curso de Pedagogia da Universidade Estácio de Sá;b) Contribuir com o estabelecimento do pensamento filosófico relacionado ao lazer, recreação, cultura e esportes na formação do profissional da educação;c) Desenvolver aptidões de inclusão social por meio de atendimento pedagógico no espaço da Brinquedoteca d) Verificar em que medida o espaço lúdico da Brinquedoteca favorece a inclusão da criança autista Podemos dizer que, a capacidade de brincar faz parte de um processo de desenvolvimento, sendo inerente para a sobrevivência psíquica e para o avanço social do homem. Notamos isto na própria história antropológica humana. O que seriam essas linhas de errãncia? Do ponto de vista psicológico seria um erro , mas o erro não no sentido de um fato que deve ser corrigido e superado,mas não se trata de tomar o erro como o par oposto do verdadeiro, mas de considerá-lo como errância, como um modo peculiar de distribuição do ser. a errância não como algo a ser corrigido e superado, mas como uma positividade, solo de fundação de um processo de diferenciação imanente segundo Marcia Moraes da Universidade Federal Fluminense.[1] Sabemos pela maneira que uma criança, adolescente, adulto, brinca como algo revelador de suas estruturas mentais, pensamentos, sentimentos, interações, ou seja seus níveis de maturidade cognitiva, afetiva – emocional e social. O brincar da criança não é equivalente ao jogo para o adulto, pois não é uma simples recreação, o adulto que brinca/joga afasta-se da realidade, enquanto a criança ao brincar/jogar avança para novas etapas de domínio do mundo em torno. Importante destacar que o brincar da criança é uma forma infantil da capacidade humana de experimentar, criar situações, modelos e como dominar a realidade, experimentando e prevendo os acontecimentos.Quando brincamos com a criança com jogos educativos, chega um momento em que ela interpele dizendo: -“Bem agora, vamos brincar, tá?”. Portanto a criança não estava brincando no verdadeiro sentido do verbo, quando percebe o objetivo e intenção pedagógica que a cansou, interrompe, pois o brincar é destituído de qualquer objetivo externo e determinado, brincar requer espontaniedade, criatividade, liberdade com limites. Observamos a relevância da atividade lúdica, do jogo e da brincadeira, como um instrumento pedagógico na evolução do aluno portador de deficiência.Conforme a nova LDB, no 9.394, de 23 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - no artigo 58, caracteriza-se a educação especial como modalidade de educação escolar, destinada aos educandos portadores de necessidades. Prevêem-se, nos parágrafos 1º e 2º, a existência de apoio especializado no ensino regular e de serviços especiais separados quando não for possível a integração "em virtude das condições específicas dos alunos". Prevê ainda a redação da lei que o ensino precisa assegurar ao educando “currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender suas necessidades”. Posteriormente com a Declaração de Salamanca[2], que desencadeou o debate versando sobre o movimento mundial da inclusão para todos. Contudo, não basta incluir, precisa-se garantir qualidade de vida para esse sujeito no ambiente escola. E a Brinquedoteca enquadrasse nessa perspectiva inclusiva de interatividade.

Titulo: Ditosas Mãos: Identidade E Autonomia Da Pessoa Surda No Município De Queimados
Autor(es): Antonio Sergio De Giacomo Macedo, Luana Cardozo da Silva asgiacomo@uol.com.br UNESA

Resumo:

O trabalho tem por objetivo identificar a situação de limitação social a que são impostas as pessoas surdas, no Município de Queimados, contribuindo com sua plena autonomia. Através da ênfase ao âmbito educacional, quer identificar possibilidades da Universidade Estácio de Sá – Campus Queimados – assumir ainda mais seu papel no processo de inclusão destas pessoas. São objetivos específicos: Compreender as limitações sociais impostas às pessoas surdas, em especial na área da Educação. Identificar as pessoas surdas no Município de Queimados, em particular nas proximidades do Campus Queimados da Estácio. Identificar as Políticas Públicas, em especial na área da Educação, para as pessoas surdas, no Município de Queimados. Pesquisar na Literatura e em Projetos já existentes ações de inclusão das pessoas surdas, especialmente no acesso à Educação. Identificar os recursos humanos e de infraestrutura no Campus Queimados a fim de oferecer atividades de inclusão à comunidade local (pessoas surdas e suas famílias). Promover ações de inclusão das pessoas surdas, tais como: Palestras com profissionais de diversas áreas (Enfermeiros, Psicólogos, Advogados, Terapeutas Ocupacionais...), com intérprete, para pessoas surdas e suas famílias; Curso de LIBRAS para familiares, Docentes e pessoas interessadas; Atividades Artísticas (Dança, Pintura, Música, Fotografia, Teatro, Vídeo) como forma de reforço a autoestima; Curso de Letramento para Surdos; Promoção de Concursos Culturais que envolvam pessoas surdas e suas famílias; apoio às pessoas surdas que queiram cursar Ensino Superior no Campus (correção diferenciada de Redação/Vestibular; Intérprete; produção de material didático); estruturação de um Banco de Estágio/Emprego para este público específico; entre outros. Iniciado em Outubro/2010 o Projeto deus seus primeiros passos (como levantamento bibliográfico; contato com Prefeitura Municipal; contato com INES; apresentação do Projeto aos alunos do Campus, em Semana Acadêmica), porém não foi possível cumprimento de cronograma previsto. Esperamos que o mesmo possa ter continuidade, pela relevância – acadêmica e social – que possui.

Titulo: História De Vida De Educadores: Saberes E Fazeres Docentes Como Possibilidades De Formação E De Recriação Da História Da Educação Local

Autor(es): Maria De Lourdes Oliveira Reis Da Silva, Mirella Lacerda Teixeira de Souza e Maria De Lourdes Oliveira Reis Da Silva **lourdesoreis@gmail.com** **FIB**

Resumo:

O trabalho "História de vida de educadores: saberes e fazeres docentes como possibilidades de formação e de recriação da História da Educação Local", realizado com bolsa da Fapesb de 08/2007 a 08/2008, finalizado em 2009 como TCC, se insere na experiência da pesquisa autobiográfica, cada vez mais utilizada pelas ciências sociais, para produzir conhecimentos sobre múltiplos aspectos em diferentes áreas do saber. Fornece elementos reveladores da vida de atores sociais e propicia a análise de situações do cotidiano, abrindo novas perspectivas de compreensão da realidade. Os acontecimentos da história de vida do educador em seus processos formativos possibilitam a compreensão de um tempo/espaço vivido, em que se processa a construção da identidade do professor como sujeito e ator social. O espaço familiar e doméstico, a infância e as experiências da juventude na esfera da vida privada e da vida social, constituem-se em instâncias de aprendizagem e de formação e guardam memórias e reminiscências que possibilitam a recriação de fatos da história da educação/formação. Dessa forma, constituiu-se como objeto de pesquisa, a experiência docente, seus saberes e seus fazeres, suas histórias de vida e formação. O trabalho foi desenvolvido na linha de pesquisa Formação do Educador e teve como objetivo geral, investigar histórias de vida de educadores como fontes de estudo para a compreensão de processos de formação docente e de recriação da história da educação local. Como questões de pesquisa: 1) Quais as experiências vividas pelos sujeitos da pesquisa desde a infância, que possibilitaram o tornar-se educador? 2) Qual a influência que os espaços sociais têm exercido na auto-eco-trans-formação (autopoiésis-autoprodução) e na vida profissional dos educadores pesquisados? 3) Como as narrativas desses educadores podem contribuir para a recriação da história da educação local? A história de vida como dispositivo de pesquisa propiciou a análise das narrativas, que foram significativas para a reflexão sobre processos de formação do educador; sendo também, uma experiência que permitiu momentos preciosos de aprendizagem. A análise de documentos e de fotografias, bem como a coleta de dados históricos sobre as escolas onde os educadores atuam ou atuaram, também contribuíram para este estudo, como um prolongamento da investigação na forma de um trabalho de conclusão de curso, com os resultados apresentados em memorial de formação, em que as experiências dos sujeitos da pesquisa se entrelaçam com as da autora do trabalho. Os resultados da pesquisa revelaram que os sujeitos constroem suas lembranças no contexto das relações sociais, na interação com grupos afins e com instituições. Nos diferentes grupos com que estes sujeitos se relacionam é tecida a memória afetiva em um quadro de referências, como rememoração simbólica daquilo que o narrador compreende como fatores que contribuíram para a sua formação. Neste processo, a relação que é construída com os lugares e com as outras pessoas exerce papel fundamental na construção das narrativas. Os discursos anônimos dos professores, repletos de pensamentos imaginantes, revelam-se prenhes de singularidades e de significados; possuídos de um conteúdo formativo que reconstrói fragmentos de vida silenciada e prescrita. Oportunizar o retorno dos silêncios através das narrativas dos educadores é uma possibilidade ineliminável de compreender a história da formação docente e de fazer uma outra história coletiva de educação, em que perpassam e se entrelaçam as experiências do romance do cotidiano. Experiências estas, que atuam de forma decisiva na formação profissional, no aprender e no saber fazer. No enredo das vidas de professores encontram-se preciosos registros da cultura, das estratégias de construção do conhecimento, das formas de superar obstáculos, de recriar a realidade, de autoproduzir-se. Há também, nestes relatos, um legado para as gerações futuras, que permite compreender os espaços/tempos de formação.

Titulo: O Pedagogo E Seu Importante Papel Na Formação Do Ser Humano Dentro Das Empresas

Autor(es): Rosa Maria Mazo Reis, Juliana Sarti dos Santos **rosamazoreis@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente estudo foi realizado, com objetivo de responder a uma questão que não possuía uma resposta satisfatória, apesar das conjecturas sobre as possibilidades, bem como sobre a causa que faz com que empresas sejam tão resistentes a contratar pedagogos. Através de um levantamento bibliográfico, teóricos como Libâneo entendem que as práticas educativas estendem-se às mais variadas instâncias da vida social e o campo de atuação do profissional formado em pedagogia é tão vasto quanto são as práticas educativas na sociedade. Em todo lugar onde houver uma prática educativa com caráter de intencionalidade, há aí uma pedagogia. Numa sociedade em que a demanda por uma formação continuada se faz extremamente importante para as organizações, ter em seu quadro funcional um profissional como o Pedagogo, cria um diferencial competitivo para qualquer companhia, seja ela de pequeno, médio ou grande porte. Logo, o pedagogo é mola percussora para a formação do indivíduo e de suas competências. A teoria do capital humano reflete a importância de ter dentro das organizações profissionais pensantes e reflexivos. Desse modo a empresa encontra-se preparada para trabalhar a Gestão de Pessoas na sua essência (atrair, desenvolver e reter profissionais talentosos). Constatou-se a necessidade de esclarecimento sobre as reais atribuições do pedagogo na empresa, sendo necessário se compreender a real importância do pedagogo na formação dos profissionais que constituem a empresa. Pedagogia Empresarial é uma ferramenta para a captação de profissionais talentosos, bem como criação de estratégias para o desenvolvimento dos mesmos. A metodologia qualitativa empregada no desenvolvimento da pesquisa foi um estudo de caso e usou como instrumento para coleta de dados, entrevistas semi-estruturadas com duas pedagogas que atuam em empresas e observações. A coleta de dados através de pesquisas bibliográficas, foi a primeira etapa da investigação. No segundo momento, a pesquisadora acompanhou o trabalho de 02 Pedagogas dentro da instituição, uma delas possui uma empresa de RH e outra atua como Analista de RH em uma organização. Algumas empresas começam a contratar pedagogos para atuarem dentro do setor de RH, com objetivo de desenvolver treinamentos para capacitar continuamente todos os seus funcionários. Uma vez que acredita-se que em tempos de Gestão de Conhecimento o profissional pedagogo encontra-se mais preparado para desenvolver e gerenciar este tema que na atualidade tornou-se o principal diferencial no mundo coorporativo.

Titulo: O Que Fazer Na Brinquedoteca? Desenvolvimento De Uma Proposta Lúdico-Pedagógica

Autor(es): Adelaide Rezende De Souza, Fabienne Bruce adelaidebrinq@ig.com.br UNESA

Resumo:

Introdução: Brincar, Aprender e Cuidar é o eixo central da proposta desta pesquisa realizada por uma dupla de brinquedistas em uma brinquedoteca universitária, na ci-dade do Rio de Janeiro.Objetivo: Disponibilizar um espaço no qual as crianças de classe econômica menos favorecidas pudessem brincar e construir uma relação de afetividade e respeito com o ambiente, seus pares e os brinquedistas. Respeitando o momento de cada um, reali-zar atividades que promovessem as experiências culturais e sociais e que auxiliassem no aprendizado cognitivo e na construção de juízo moral.Método: Foi organizado um grupo de vinte crianças, moradoras do Morro do Turano, no bairro do Rio Comprido/RJ. Os encontros aconteciam uma vez por semana, no pe-ríodo da manhã de 8h30 às 10h30. As crianças eram trazidas pelas educadoras de uma Ong. parceira da brinquedoteca Brink+. Quando estavam na brinquedoteca, na primeira hora, realizávamos uma roda de conversa, relembrávamos e construíamos combinados de convivência entre os participantes e oferecíamos atividades dirigidas através de múltiplas linguagens. Na segunda hora as atividades eram livres e podiam levar livros emprestados. Vale ressaltar que toda rotina estabelecida dentro do espaço foi construída com as crianças que eram sempre ouvidas.Resultados: No decorrer dos encontros foi possível perceber que as crianças desen-volveram uma maior identificação com o ambiente e construíram vínculos afetivos com os brinquedistas, isso foi possível por não termos um currículo obrigatório a seguir, nem avaliações e por respeitarmos o tempo e o espaço próprio de cada um, gerando, assim, autonomia para criar novas brincadeiras e transformar o espaço da brinquedo-teca. Além disso, notamos mudanças significativas nas relações crianças x educado-ras x brinquedistas, na autoconfiança e na concentração de cada um. Essas mudan-ças auxiliaram na resolução dos conflitos, na maior paciência das educadoras com as crianças; as crianças conseguiam dialogar e sabiam que tinham sua fala respeitada nos momentos de conflito, podiam expressar seus sentimentos e desejos. Inclusive as educadoras começaram a utilizar materiais e atividades lúdico-pedagógicas na rotina com as crianças, faziam mais desenhos e pinturas, pois antes o mesmo não ocorria, se limitavam ao reforço escolar.Conclusões: Assim, podemos concluir que projetos como esse valorizam a percepção de que toda criança deve ter o direito a um espaço onde possa brincar, construir vín-culos seguros e que seja cuidada e ouvida. Através da brincadeira as crianças podem reviver a realidade cotidiana e reelaborar internamente sentimentos e atitudes, tornam-se autônomas.Palavras-chave: Brinquedoteca, Brincar, Aprender, Cuidar, Brincadeiras

Titulo: Ovo De Pássaro: O Autismo No Contexto Da Educação Inclusiva

Autor(es): Rosa Maria Mazo reis, Fernanda Fonseca Vianna rosamazoreis@gmail.com UNESA

Resumo:

Esta pesquisa objetivou investigar os efeitos da inclusão de aluno autista em sala de aula regular sobre as concepções e práticas do professor. Mantoan, Glat, Diniz, Mazzotta e as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, fundamentaram este trabalho contribuindo para a compreensão da dimensão do conceito de diversidade e da contextualização do ensino enquanto uma prática capaz de promover uma educação para todos.Se uma metáfora pudesse ser escolhida para significar o trabalho ora realizado, considerando as limitações e críticas acerca da mesma, sem dúvida "Ovo de Pássaro" personificaria o autismo no contexto da educação inclusiva. Ovo de pássaro, segundo Tustin (1995, p. 64), foi criado por Freud em 1911 ao conceituar os princípios do funcionamento mental, sobre autismo, o define como "um exemplo nítido de um sistema psíquico, isolado dos estímulos do mundo externo e capaz de satisfazer até mesmo seus requerimentos nutricionais autisticamente. [...] É dado por um ovo de pássaro cujo suprimento de comida está guardado em sua casca". Um ovo de pássaro, tendo seu alimento fornecido e encerrado na casca, tem para Freud, na figura materna, o cuidado proporcionado que se limita ao calor fornecido ao ovo. Esta metáfora dá margem à concepção de um fechamento a estímulos externos, no entanto, a introdução da figura materna nesse ambiente originário muda radicalmente essa concepção, que rompe com a casca e que Winnicott irá desenvolvê-la até chegar a afirmar que "não existe um bebê sem os cuidados maternos". Assim, essa metáfora abre a possibilidade de conceber o ambiente escolar como se fosse a casca do ovo, que, pouco a pouco, substitui a casca do isolamento autístico do aluno austista e constitui um ambiente fértil, produtor de sentidos e conhecimento, tendo o educador no papel materno de mediar o rompimento da casca.A singularidade e a insuficiência de conhecimento sobre a síndrome representam um desafio para todos que se propõem a educação de uma criança autista, fazendo com que se percorram caminhos ainda desconhecidos e incertos acerca da melhor maneira de se educar essa criança e sobre o que se pode esperar das intervenções. Diante disso, Léo Kanner (1943), recomendou que fosse necessário ter humildade e cautela diante do tema, pois "para compreender o autismo, é preciso uma constante aprendizagem, uma contínua revisão sobre crenças, valores e conhecimentos acerca da concepção de mundo, e, sobretudo, de si próprio".As concepções dos professores podem determinar as atitudes e posturas em relação à inclusão do aluno deficiente na sala de aula regular e direcionar o caminho da escolarização. O que acontece com a concepção de inclusão do professor do ensino regular diante da efetiva "Educação Para Todos"? Apesar de não ser um assunto recente, o processo de inclusão no Brasil parece ainda adotado com lentidão: "nosso modelo educacional mostra, há algum tempo, sinais de esgotamento, mas é nesse vazio de ideias que acompanha a crise paradigmática que surge o momento das transformações necessárias" (MANTOAN 2006, p. 14).Assim, objetivou-se identificar as concepções do professor desse modelo educacional e o impacto que a inclusão de aluno autista em sala de aula regular pode causar em suas concepções e práticas, bem como sobre o desenvolvimento deste aluno.Para entender a questão central a que este trabalho se propôs, realizou-se durante o segundo semestre de 2010 uma pesquisa de campo com duas professoras que atuaram em sala de aula por pelo menos um ano letivo com o mesmo aluno autista em uma escola da rede municipal de Petrópolis, RJ. Os dados para análise foram colhidos em observações de práticas e entrevistas não-estruturadas com os docentes, e com acompanhamento bimestral do desenvolvimento do aluno. Além disso, acreditando na articulação teoria e prática, foram realizadas pesquisas bibliográficas que embasam e sustentam os questionamentos surgidos da percepção de aspectos relevantes a pesquisa.

Titulo: Para Gostar De Ler: A Importância Do Espaço Da Biblioteca Na Escola De Ensino Fundamental

Autor(es): Maria Julia Rangel De Bonis, Andrea A. F. Lomardo, Maria V. Tavares, Cristiane B. Santos, Cleunice L.Macedo, Ester O. Matsushita; e Andreia S.P. Santana **juliabonis@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

O projeto de pesquisa "Para gostar de ler: a importância do espaço da biblioteca na escola de ensino fundamental" teve início a partir da idéia trazida por uma das integrantes do grupo. Esta integrante trabalha no Projeto Bolsa Alfabetização que é uma parceria das instituições de Ensino Superior, da qual a Estácio faz parte, com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. A aluna, ao analisar a estrutura da escola, percebeu a existência de um espaço, que era denominado biblioteca, mas que na verdade era um depósito de materiais velhos e quebrados. A partir dessa análise propôs ao grupo que revitalizasse este espaço, transformando-o em um local que não fosse um mero depósito de livros, mas um local convidativo à leitura. O grupo de alunas aceitou o desafio e foi dado início uma série de atividades necessárias para que o projeto pudesse se tornar realidade. A escola está situada no extremo sul do município de São Paulo, é uma escola pública estadual. Depois de conversar com a Diretora da escola e pedir autorização, o grupo cuidou para tornar aquele espaço, um local acolhedor, aconchegante e agradável, para estimular a formação de leitores críticos e autônomos. O método de pesquisa utilizado foi a pesquisa-ação, que possibilitou às pesquisadoras intervirem dentro de uma problemática, analisando-a e anunciando seu objetivo de forma a mobilizar os participantes, construindo novos saberes. Para atender ao objetivo proposto, foram realizadas diferentes ações pelo grupo. Inicialmente as integrantes do grupo procuraram a coordenação da escola para que autorizasse a aplicação do projeto, que consistia em organizar, limpar e, até mesmo decorar, o espaço existente. Por meio da pesquisa de diversos autores, buscou-se adequar este desejo ao indicado na bibliografia a respeito do tema.Considerou-se fundamental que os alunos da escola se apropriassem do espaço e para isso foi realizado um concurso com a participação dos primeiros e segundos anos para escolha do nome da biblioteca. O nome escolhido foi "árvore do saber". Após a biblioteca organizada e decorada, foi realizada a reinauguração do espaço, com uma contação de história, realizada pelo grupo, seguida de visita à biblioteca. Algumas dificuldades foram encontradas no decorrer do projeto, principalmente pelo fato deste espaço não ser foco, até aquele momento, da atenção e do interesse da direção e coordenação da escola, além de não fazer parte das pautas de reuniões docentes. Mesmo assim, foram observadas ações, que provavelmente foram os primeiros frutos do projeto, tais como: a criação da sacola de leitura e o planejamento conjunto realizado nas reuniões pedagógicas para criar uma rotina para o uso da biblioteca semanalmente. Foi também realizada uma série de propostas para normatizar o seu uso, assim como a criação de algumas regras de utilização do espaço.Como continuidade do projeto o grupo pretende organizar eventos, destinados aos alunos e às familias, que valorizem este espaço escolar como um local de leitura, cultura e troca de conhecimentos. Algumas das atividades que serão propostas são: a realização de feiras do livro; a organização da hora do conto, "Chá com livros"e o Clube de vídeo. A relevância deste trabalho está em mostrar alternativas para a prática docente, além de reforçar a necessidade da atenção do docente e da escola à prática da leitura e à formação de leitores, que principalmente tenham prazer e gostem de ler.

Titulo: Políticas Curriculares Para Formação De Professores E A(S) Identidade(S) Dos Professores No Ensino Fundamental

Autor(es): Clarissa Bastos Craveiro, Fernanda Porciúncula Peixoto, Olga Riachi Casagrande et al **clacraveiro@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

As propostas curriculares para a formação de professores e a educação brasileira sofreram com os grandes embates políticos na década de 1980 por vivenciarem a "transição para a democracia". A partir da consolidação da 2ª Lei de Diretrizes e Bases do país, a LDBEN 9394/96, fruto das lutas políticas por uma proposta de educação no país, abre-se espaço para possibilidades de democratização da escola em várias instâncias que compreendem o processo educativo, com a participação de alunos, professores e comunidade escolar. Dentre as disputas que fizeram parte desse cenário podemos destacar a formação de professores, marcada por um discurso educacional que envolvia uma mudança de paradigma: de uma escola tecnicista, pautada em uma educação formal nos moldes do modelo pragmático taylorista, para uma educação embasada por princípios democráticos, pautada na participação de todos os atores escolares, no envolvimento da comunidade nas decisões da escola, na elaboração do projeto educacional, na busca por autonomia, entre outros aspectos. A partir desses princípios, as reformas e as propostas educacionais foram sendo consolidadas.É também na década de 1980 que as vertentes marxistas ganham força no pensamento curricular brasileiro e disputam a hegemonia nos discursos e nas intervenções educacionais. Mas é na década de 1990, com as múltiplas influências, principalmente de enfoque sociológico, que o campo de currículo amplia suas discussões em torno do currículo e do conhecimento. No campo do currículo, compreendido como locus de embate epistemológico, disputam o poder vários discursos capazes de influenciar as propostas curriculares oficiais. Na década de 1990 se concretizaram a produção de propostas curriculares que vigoram até os dias atuais. Entre elas, encontram-se os documentos curriculares para formação de professores que, no seu processo de legitimação da política, vão produzindo diferentes discursos acerca da formação docente. Destacamos para a análise do Projeto de iniciação Científica os Referenciais para Formação de Professores (RFP, 1997) por questionar o aspecto funcionalista que esse texto projeta para a profissão docente, limitando nesta postura de "definição" o sentido da formação do professor a resolver determinada abordagem pedagógica já delimitada pelas propostas curriculares que se espera desenvolver no aluno.Buscando compreender os discursos produzidos sobre a formação da identidade docente, procuramos no período da pesquisa analisar os discursos produzidos no documento curricular - RFP (1997) – e nos discursos de professores do Ensino Fundamental acerca da identidade docente através de entrevistas. Esse trabalho tem como objetivo apresentar os discursos analisados nos RFP (1997) e as entrevistas realizadas a respeito do discurso de professores buscando contribuir no pensar sobre a formação de professores e a identidade docente. Palavras chave: política de currículo, formação de professores, identidade docente.

Titulo: Projeto Bolsa Escola Pública E Universidade Na Alfabetização

Autor(es): Maria Julia Rangel De Bonis, Camila Rodrigues de Freitas **juliabonis@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

O projeto Bolsa Alfabetização tem como objetivo aprimorar a formação inicial dos estudantes dos cursos de Pedagogia e Letras, levando-os a atuar como alunos pesquisadores no 2º ano do ensino Fundamental da rede pública estadual do Estado de São Paulo. A participação diária possibilita um conhecimento da realidade de sala de aula, no qual o aluno pesquisador auxilia a turma, enquanto o professor regente fica disponível para atender os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.O Projeto possibilita ao aluno pesquisador uma oportunidade de estar em contato com a verdadeira prática docente, atuando como o segundo professor em sala de aula, podendo assim unir a teoria obtida no curso de Graduação com a prática de sala de aula. Semanalmente, o aluno pesquisador se reúne com a professora responsável pelo Projeto Bolsa Alfabetização na Faculdade e estudam maneiras de realizar intervenções significativas na sala de aula com as crianças. A sala de aula é um lugar de descoberta, não é apenas o professor quem ensina aos educandos, existe uma troca de valores e conhecimentos de forma que todos aprendem juntos.Como aluna pesquisadora, acredito que meu trabalho seja de grande valia, pois vejo que a presença de mais um educador em sala de aula possibilita grande avanços na aprendizagem nas crianças. Aprendi a alfabetizar numa perspectiva construtivista, trabalho com as hipóteses de escritas das crianças, na perspectiva do letramento.Na alfabetização, descobri que só é possível aprender a ler e escrever, lendo e escrevendo, com muita motivação passada pelo professor, até chegar à produção de texto. Trabalhar como professora escriba também é uma ótima alternativa, quando pergunto de que forma podemos escrever diversas palavras e questiono a posição das letras, estou estimulando os alunos a fazerem diversas tentativas, e desta forma eles podem evoluir nas suas hipóteses até alcançarem a condição de ortográfico (alfabetizados).O Projeto Bolsa Alfabetização tem com base um livro produzido para atender ao programa Ler e Escrever e contempla atividades que desenvolvem habilidades leitoras, escritoras e de compreensão nos alunos, são de fácil entendimento, levando os alunos a fazerem pesquisas e se concentrarem para realizar com êxito. As lições que podem ser desenvolvidas individualmente, em duplas produtivas ou até em grupos. O Ler e Escrever também trabalha com diferentes gêneros textuais como histórias em quadrinhos, contos de fadas, fabulas, entre outros textos infantis que com uma boa leitura da professora, alimentam a imaginação e a percepção dos alunos, preparando-os para uma possível reescrita ou produção de textos. Como aluna pesquisadora aprendi a importância de sempre considerar a realidade dos alunos e buscar significados, desta forma, fazer com que reflitam sobre a escrita de forma atrativa e sempre procurando valorizar os conhecimentos prévios que os alunos trazem para sala de aula.Posso concluir que o Projeto Bolsa Alfabetização proporciona aos educandos mais do que uma boa alfabetização, possibilita que os alunos sejam alfabetizados e letrados para que se tornem jovens protagonistas do mundo e seres que não sejam influenciáveis. A oportunidade de participar deste processo é uma realização profissional, pois, as crianças que educamos hoje serão os jovens de amanhã e proporcionar a eles uma boa educação é pensar no futuro do nosso País.A minha participação em sala na sala do 2º ano do Ensino Fundamental vai até o final do ano letivo e tenho procurado sempre estar próxima dos alunos, incentivando a leitura e a escrita e fazendo que evoluam a partir das idéias de Emilia Ferreiro, quanto a Psicogênese da língua escrita.

Titulo: Representações De Pesquisa Em Educação: Um Estudo Sobre A Disciplina Ppe No Curso De Pedagogia

Autor(es): Ana Valeria De Figueiredo, Vera Lucia de Souza Santos e Clemoar Barbosa Ribeiro **anavaleria_figueiredo@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente projeto de Iniciação Científica tem como objetivo conhecer e analisar as representações de pesquisa e da disciplina Prática de Pesquisa em Educação (PPE) entre os alunos ingressantes, cursantes e concluintes do Curso de Pedagogia. Tomando por base pesquisas anteriores realizadas por Figueiredo e Equipe de Pesquisa (2008; 2009), o estudo pretende mapear as representações de pesquisa entre os alunos e as contribuições da disciplina Prática de Pesquisa em Educação ao longo e ao final do Curso de Pedagogia. São objetivos específicos da pesquisa: levantar as representações de pesquisa dos diferentes grupos de alunos; elencar as características apontadas sobre as qualidades esperadas do aluno e do professor em relação à pesquisa; analisar o que os alunos apontam sobre a importância da pesquisa em educação; articular as representações apontadas pelos alunos sobre a PPE com as disciplinas do curso, ressaltando seus pontos fortes e atentando onde as fragilidades devem ser melhor trabalhadas. A disciplina Prática de Pesquisa em Educação (PPE) perpassa o Curso de Pedagogia como um importante eixo que congrega a formação para a pesquisa em educação. Tomando esse fato, investigar as representações de pesquisa entre os alunos do Curso de Pedagogia poderá permitir que se estabeleça uma cartografia das concepções e do exercício de pesquisa, visto que os objetivos gerais da disciplina em questão são a reflexão e o incentivo à pesquisa e, sobretudo, o seu exercício, visando a contribuição nas questões e debates que envolvem o âmbito educacional, de maneira ampla. A investigação proposta é de orientação quanti-qualitativa, também denominada como multimétodo por Campbell e Fiske (1959, citado por JICK, 1979), a qual orienta o pesquisador à utilização cuidadosa dos métodos quantitativos e qualitativos na coleta e construção dos dados Também indica que esses mesmos dados sejam criteriosamente analisados ao longo do estudo, apontando ou não a necessidade de mudança dos rumos da pesquisa. Analisar as representações e concepções sobre pesquisa dos alunos em diversos momentos de sua trajetória acadêmica, poderá trazer subsídios aos professores do Curso como um todo e, em especial, aos professores de PPE, para que se entenda e referende o que vem sendo proveitoso e adequado, e também os aspectos que necessitam de um olhar mais aprofundado, em uma perspectiva de mudança e correção de rumos. Os resultados iniciais apontam que os concluintes conseguem perceber que a pesquisa faz parte da dinâmica profissional cotidiana, diferenciando essa concepção de uma visão mais linear apresentada pelos cursantes, e que a pesquisa é primordial para a qualificação do profissional (concluinte). Através da pesquisa, o educador funda sua ação e transforma sua realidade, se atualiza, tira dúvidas, descobre, cria hipóteses e chega à conclusões e resultados que mostram a relação teoria e prática.

Titulo: Saúde E Qualidade De Vida Do Professor

Autor(es): Jane Nogueira Dos Santos, Carolina Rodrigues Chaves **jane.nogueira@gmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

A presente pesquisa apresenta como tema “Saúde e qualidade de vida no trabalho do professor”. São analisadas as categorias “qualidade”,“qualidade de vida” e “trabalho”, com base em uma revisão sumária da literatura. A pesquisa se justifica pela compreensão de que o trabalho nos dá sustentação econômica, muitas das características de nossa identidade e, além disso, permite a construção de nossa sociedade. Viver bem, cuidar de nossa saúde, de nosso corpo e de nossa mente é algo que devemos fazer todo dia. Só assim podemos também cuidar daqueles que dependem de nós. Essa tarefa cotidiana é também necessária em nosso trabalho. O objetivo geral do estudo foi descrever os aspectos da vida organizacional da vida do professor nas escolas públicas. Para tanto, abordamos questões críticas a respeito do estresse, bem como atividades e atitudes que podem minimizar as pressões no trabalho do professor. Os objetivos específicos do trabalho foram: Ressaltar o sentido do trabalho; Tratar de saúde e estresse no trabalho, ou seja, de questões de doenças que decorrem da organização do trabalho, como por exemplo a "Burnot"; Apresentar conceitos que relacionam trabalho e qualidade de vida no trabalho; Relacionar ambiente organizacional, tecnologia e estresse; Diante desses objetivos nos questionamos: É possível um professor ter uma melhor qualidade de vida no trabalho? Quais são os aspectos mais estressores no ambiente escolar? Os gestores podem potencializar as pressões indesejáveis no trabalho? É possível construir estratégias para minimizar as pressões no trabalho? Participaram do estudo (12) professores de escolas públicas. As entrevistas foram realizadas em São Paulo, nas regiões de Taboão da Serra, Embú das Artes e Campo Limpo. Para coleta de dados realizou-se entrevistas semi-estruturadas com temas diversificados. Os temas discutidos foram estresse no trabalho, saúde, principais dificuldades no ambiente de trabalho, fatores estressores no trabalho, trabalho e qualidade de vida e práticas organizacionais em Qualidade de vida no trabalho. A partir da análise e interpretação dos dados, constataram-se as doenças relacionadas ao trabalho é uma questão extremamente importante de saúde pública. Os participantes da pesquisa ficaram livres para falarem sobre os temas abordados, a entrevista foi gravada e depois transcrita em forma de depoimentos no trabalho. A fundamentação teórica do trabalho foi embasada a partir de artigos científicos, obras de autores relacionados ao tema proposto, artigos acadêmicos, dissertações de mestrado e teses de doutorado. Conclui-se que a compreensão do processo de saúde é algo para o qual não temos qualquer garantia, mas saúde é a existência da esperança, uma luta diária. Destacamos que mesmo que o trabalho seja motivador e gratificante, muitas vezes, ele vai exigir esforço, capacidade de concentração e raciocínio, o que acarreta um desgaste tanto físico quanto mental e emocional, por isso a importância da Saúde e qualidade de vida no trabalho.

Titulo: Subjetividade E Representações Sociais: Um Estudo Sobre O Tema Nos Gt 14 E 20 Da Anped Nos Últimos 10 Anos

Autor(es): Helenice Maia Goncalves, Ana Paula Moura Nunes, Nayara Dantas eKarina Miguel **helemaia@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Embora Serge Moscovici tenha desenvolvido a Teoria das Representações Sociais nos anos 50 e sua primeira publicação date do início nos anos 60 na França, é somente a partir dos anos 80 que estudos que a focalizam vão gerar intensas discussões sobre as origens, os fundamentos, as operações e as funções de uma representação, assim como sobre as variações da teoria. O próprio autor considerou que sua teoria foi submetida a inúmeras críticas e, para respondê-las, elegeu quatro pontos que considerou mal compreendidos por seus interlocutores: o papel que a teoria confere ao saber do senso comum; os métodos aplicados ao estudo das representações sociais; a complexidade e a elasticidade da teoria; e o dualismo do mundo individual e do mundo social. Esse último ponto é foco desse trabalho. Inserida na pesquisa “Trabalho docente e subjetividade: aspectos indissociáveis da formação do professor”, realizada no âmbito do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica (PROCAD/CAPES), o estudo empreendido teve por objetivo elaborar um estado do conhecimento dos trabalhos sobre subjetividade e representações sociais apresentados nos Grupos de Trabalho Psicologia da Educação (GT 20) e Sociologia da Educação (GT 14) da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) nos últimos dez anos, com vistas a contribuir para o aprofundamento da articulação entre a abordagem das representações sociais e a abordagem sócio-histórica. Foram identificados 135 trabalhos apresentados no GT 14 e 132 no GT20 em que as palavras-chave representação(ões) social (is) e subjetividade (s) ocorriam no texto. Do total 267 trabalhos, em 12 as palavras-chave ocorriam simultâneamente e seis deles o tema era Educação. O conteúdo desses trabalhos foi analisado, verificando-se que não houve muita preocupação por parte dos pesquisadores brasileiros em desenvolver estudos sobre as relações que se estabelecem entre representações sociais e subjetividade, sobre o dualismo do mundo individual e do mundo social ou que coloquem em diálogo o individual e o social ou que levem em consideração o surgimento da Teoria das Representações Sociais como um campo multidimensional que possibilita levantar questionamentos sobre a natureza do conhecimento e a relação indivíduo-sociedade. Mais ainda, não foram identificados estudos que procurassem articular fenômenos individuais e fenômenos coletivos e para como é colocado o problema indivíduo-sociedade. Da análise das referências desses trabalhos, identificou-se a recorrência da indicação da obra seminal de Serge Moscovici, “A representação social da Psicanálise”, publicada no Brasil em 1978. Foi elaborada uma planilha dos artigos pesquisados que poderá ser utilizado como banco de dados para estudos mais aprofundados sobre o tema.

Licenciaturas

Curso de PG - Educacao

Titulo: “Música, A Alma Do Povo”, Núcleo De Uma Representação Hegemônica Nos Discursos Acerca Do Ensino Da Música.

Autor(es): Tarso Bonilha Mazzotti, Claudia Helena Azevedo Alvarenga **tmazzotti@mac.com** **UNESA**

Resumo:

A aprovação da Lei 11.769/08 determinou a obrigatoriedade do ensino de Música na Educação Básica. No entanto, o artigo que dispunha sobre a formação específica na área foi vetado. Os significados acerca dos objetos sociais de interesse dos grupos são instituídos nas conversações cotidianas, incluindo as questões que exigem uma tomada de posição. Nesta decisão, é provável que exista uma representação social hegemônica acerca do tipo de música ou de quais as musicalidades são as mais adequadas e favoráveis para as políticas educacionais do país, ancorada na metáfora “Música, a alma do povo”. Ao materializar as ideias e as experiências vividas, as interações comunicativas proporcionam a construção dos conhecimentos partilhados socialmente. Essa temática permite que a análise retórica, identificação das técnicas argumentativas utilizadas pelos sujeitos em seus discursos, seja uma ferramenta que pode contribuir para os estudos das representações sociais. No caso, a estrutura analógica desta metáfora diz: a música está para o povo assim como a alma está para o corpo. Adere-se a esta metáfora a maioria da população. Isto pode ser verificado na análise de seus discursos. A música, vinculada à oralidade, não pode ser formalizada, pois se torna distante da alma. Outra é a concepção dos formados em cursos superiores de Música em que esta é considerada em seus modos de fazer e de fruir, musicalidades passíveis de análise, uma vez que escritas e formalizadas. Não se nega a música popular, mas transcreve-se para análise e apreensão de sua estrutura, operando-se sobre qualquer musicalidade para produzir algum efeito nos auditórios. A força persuasiva da metáfora acima, que condensa e coordena a representação hegemônica da música, descredenciou movimentos contrários ao veto presidencial. Em nosso país, a "alma do povo" manifesta-se nas musicalidades regionais e locais, nas festas que reforçam os laços identitários. Assim, as escolas superiores de Música são consideradas formalistas, objetivistas, longe da "verdadeira música", a que se enraíza na alma do povo.

Titulo: A Disciplina De Didática E A Formação Docente Dos Alunos Do Curso De Pedagogia

Autor(es): Helenice Maia Goncalves, Gabriela Clotilde Dos Santos Monteiro **helemaia@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A presente pesquisa objetiva buscar indícios das representações sociais (RS) da disciplina Didática elaboradas por alunos e professores de curso de Pedagogia oferecido por universidade particular lotada em Maricá. As RS são saberes, modelos de pensamentos construídos e elaborados socialmente e partilhados por um grupo. A Didática tem o ensino e suas metodologias como seu objeto, trazendo à tona questões do dia-a-dia escolar. É identificada como disciplina de integração por articular teoria geral de ensino com as demais ciências da educação. Situando o problema proposto no contexto acadêmico, é importante ressaltar que a relevância dessa pesquisa está relacionada às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura, publicadas em 2006, que focalizou a formação do pedagogo para docência da Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental. Nesse documento, a disciplina de Didática está inserida no núcleo de estudos básicos e se refere a teorias e metodologias pedagógicas, de processos de organização do trabalho docente. Busca-se encontrar nas RS pistas para entender o distanciamento entre a teoria e a prática pedagógica e compreender os elementos cognitivos, afetivos e sociais que perpassam a formação dos alunos (aprendizagem) e a prática docente (ensino) de professores, por termos observado que a disciplina de Didática nos cursos de Pedagogia ora tem como objetivo instrumentalizar os alunos ora apenas aplicam a disciplina em um enfoque reflexivo. A pesquisa será desenvolvida em duas fases. Na primeira, que se encontra em andamento, baseada na abordagem estrutural proposta por Abric, os dados estão sendo coletados por meio de um teste de evocação livre de palavras com justificativa. As palavras associadas às expressões didática, metodologia de ensino e técnica de ensino serão submetidas ao software EVOC, permitindo identificar a estrutura dessas RS. Na segunda, serão realizadas entrevistas em profundidade com professores e grupos focais com alunos do curso com a intenção de testar a centralidade dos elementos encontrados nos NC dessas representações. A análise dos dados permitirá compreender o papel da disciplina didática na formação de professores e indicar possíveis mudanças no fazer pedagógico do professor.

Titulo: A Educação Ambiental Em Questão: O Papel Do Conselho Municipal De Meio Ambiente De Rio Das Ostras - Rj Neste Contexto

Autor(es): Elisangela Da Silva Bernado, Saulo Cezar Guimarães De Farias **efelisberto@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O propósito da presente pesquisa foi analisar os resultados obtidos pelo processo de descentralização das políticas públicas para o meio ambiente no município de Rio das Ostras (RJ), promovida pela Constituição Federal de 1988, na tentativa de desburocratizar a gestão ambiental. Esta pesquisa de cunho qualitativo utilizou como técnicas e procedimentos metodológicos: análise documental, observações, entrevistas e questionários. A priori foi realizado um levantamento histórico do processo de desenvolvimento econômico das nações, que proporcionalmente contribuiu para o uso indiscriminado dos recursos naturais e na degradação dos ambientes, fato que no Brasil se iniciou com maior intensidade na segunda metade do século XX. Observaram-se as contribuições da Constituição Federal de 1988 na criação de mecanismos de participação popular dentro dos municípios. O trabalho examinou os objetivos da criação dos Conselhos de Meio Ambiente, sua importância para a Gestão Ambiental, para a Educação Ambiental e na promoção da participação popular dentro destes espaços e concluiu que o CMMA de Rio das Ostras faz parte de um sistema municipal de meio ambiente que busca a promoção da Educação Ambiental, que desenvolve a participação social em seu espaço discutindo os problemas ambientais em conferências, se articula com outros órgãos, instâncias superiores e municípios vizinhos e fiscaliza suas ações em prol do meio ambiente, sendo considerado um bom exemplo para outros municípios do país.Palavras-Chave: Descentralização. Políticas Públicas. Conselhos Municipais de Meio Ambiente. Educação Ambiental.O propósito da presente pesquisa foi analisar os resultados obtidos pelo processo de descentralização das políticas públicas para o meio ambiente no município de Rio das Ostras (RJ), promovida pela Constituição Federal de 1988, na tentativa de desburocratizar a gestão ambiental. Esta pesquisa de cunho qualitativo utilizou como técnicas e procedimentos metodológicos: análise documental, observações, entrevistas e questionários. A priori foi realizado um levantamento histórico do processo de desenvolvimento econômico das nações, que proporcionalmente contribuiu para o uso indiscriminado dos recursos naturais e na degradação dos ambientes, fato que no Brasil se iniciou com maior intensidade na segunda metade do século XX. Observaram-se as contribuições da Constituição Federal de 1988 na criação de mecanismos de participação popular dentro dos municípios. O trabalho examinou os objetivos da criação dos Conselhos de Meio Ambiente, sua importância para a Gestão Ambiental, para a Educação Ambiental e na promoção da participação popular dentro destes espaços e concluiu que o CMMA de Rio das Ostras faz parte de um sistema municipal de meio ambiente que busca a promoção da Educação Ambiental, que desenvolve a participação social em seu espaço discutindo os problemas ambientais em conferências, se articula com outros órgãos, instâncias superiores e municípios vizinhos e fiscaliza suas ações em prol do meio ambiente, sendo considerado um bom exemplo para outros municípios do país.

Titulo: A Educação Brasileira E Alguns Dos Seus Desafios

Autor(es): Elisangela Da Silva Bernado, Sueli Guimarães Gomes **efelisberto@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A desigualdade educacional no Brasil está atrelada às diferenças socioeconômicas das regiões brasileiras: as do sul e sudeste economicamente ricas, mas com bolsões de pobreza, possuem sistemas educacionais melhor estruturados; as das regiões norte, nordeste e centro-oeste, com parcos recursos econômicos, padecem de carências sociais de toda sorte, dentre elas, número insuficiente de docentes e de salas de aula para atenderem às demandas educacionais das respectivas populações. Tomando a igualdade educacional como norte da presente reflexão, buscaremos entender de melhor forma a construção da atual escola brasileira, desafiada a alcançar a excelência, num ambiente ainda marcado por fortes desigualdades sociais, refletidas nos ambientes educacionais. O estudo da formação da sociedade brasileira aponta para sérias desigualdades, decorrentes das profundas diferenças de posição social entre seus membros, de interesses econômicos sempre antagônicos, de formação cultural tão distinta. Assim, os anos iniciais foram marcados por fortes desigualdades sociais e educacionais. Buscar a qualidade da educação parece ser o grande desafio dos tempos atuais. Em um cenário de políticas públicas sociais de grande amplitude, a transferência de responsabilidades da União para os diferentes entes federativos tornou-se imperativo inarredável, que se concretizou com mecanismos de descentralização da gestão da educação, enquanto política pública de grandes proporções. Neste trabalho, busca-se refletir sobre igualdade de acesso à educação, permanência do aluno na escola, inclusão de toda a população em idade escolar, no sistema de ensino, que precisa ser de qualidade. Considera-se, a gênese das desigualdades sociais e a construção da igualdade educacional. Atenta-se, para a descentralização da gestão da escola e dos sistemas de ensino, com vistas à autonomia da escola responsabilizada pelo desempenho dos seus alunos, na busca da excelência como ponto de chegada.

Titulo: A Educação Profissional Técnica Integrada De Nível Médio Do IF-Sudeste Mg/Jf,
Autor(es): Laelia Carmelita Portela Moreira, Maximo Leon Feital **moreira.laelia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa trata da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio implantada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais, Campus Juiz de Fora – IF Sudeste MG-JF em 2008, e teve como objetivo compreender a influência do currículo e das atividades pedagógicas nas decisões tomadas pelos alunos concluintes dos diversos cursos integrados relativas ao seu futuro profissional: se o ingresso no mundo de trabalho ou o prolongamento da formação escolar. Para alcançar estas respostas, além de analisar a literatura existente sobre as obrigações do ensino médio, sobre a orientação profissional no ensino médio propedêutico e sobre as aspirações de sua população, buscou-se conhecer a visão dos alunos quanto à influência da formação propiciada pelo Colégio, bem como a percepção das ações convenientes e/ou necessárias para a obtenção dos resultados por eles almejados, tendo como eixo a seguinte questão: Como as atividades pedagógicas praticadas nos cursos profissionais técnicos de nível médio da rede federal afetam e são afetadas pelos projetos pessoais dos alunos em sua definição pelo ingresso no ensino superior ou ingresso no mundo do trabalho? A investigação foi realizada com alunos das terceiras séries dos seguintes cursos do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico Profissionalizante: Eletrotécnica, Eletromecânica, Mecânica, Edificações, Informática e Metalurgia. Além de análise da documentação relativa ao Colégio, um questionário com questões de múltipla escolha foi respondido por 60 alunos, dez de cada curso. A pesquisa de campo incluiu a realização de entrevistas. Nas considerações finais, observa-se a possibilidade de que, ao término do curso, o aluno, ciente dos conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo dos estudos e em detrimento dos estudos profissionalizantes, venha agir de forma a obter do colégio procedimentos voltados ao atendimento dos exames de seleção ao ensino superior. Aponta-se a possibilidade de que, enquanto a seleção para os cursos de educação profissionalizante de nível médio for efetuada pela escolha dos mais preparados, grande parte de seus alunos terá intenção, com sucesso, de acessar aos cursos superiores. Faz outras avaliações.

Titulo: A Estrutura Retórica Do Sistema Filosófico Hegeliano
Autor(es): Tarso Bonilha Mazzotti, **tmazzotti@mac.com** **UNESA**

Resumo:

Sustenta-se, aqui, que Hegel utiliza a técnica argumentativa dissociação de noções, a que separa uma noção usualmente considerada unitária em dois termos para os comparar. Nesta comparação o termo 2 é pleno das qualidades que faltam no termo 1, instituindo-se o que ele diz ser o real. No caso de Hegel, o real é alcançado por meio transições que culminam na oposição absoluta (em si e por si) entre a ideia de prática e a ideia de teoria, que se resolvem na quietude do Espírito Absoluto (HEGEL,G.F. W. Encyclopédie des sciences philosophiques en abrégé. Tradução: Mauric d Gandilac, sur le texte établi par Freicheim Nicolis et Otto Pöggeler. Paris : Gallimard, 1970. 1970, §§ 553 a 577). Os termos de uma dissociação não são contrários,são oposições definida pelo que falta. A falta de algumas qualidades explicita ausência em relação ao que se considera completo. A contradição ontológica requer que qualidades contrárias sejam atribuídas ao sujeito na mesma situação, tema da teoria do objeto (predicação). A não contradição ontológica afirma: “Em algum objeto a mesma característica [predicados, qualidades] não pode, ao mesmo tempo, pertencer-lhe e não lhe pertencer”. Por isso, a falta de certas qualidades apenas designa o que falta para ser outro, o qual se quer completo, não contrariedades. Caso se afirme qualidades posta por uma relação, então elas serão correlativas, nunca contrárias. As qualidades de ser escravo e ser senhor são correlativas, são determinadas pela relação escravista, mas Hegel as consideram contraditórias, quando se trata de incompatibilidades. A situação de escravo é incompatível com a de senhor de escravos, salvo se a sua situação foi alterada, ou por se tornar livre e senhor de escravos ou pelo fim do escravismo. Em O império retórico Perelman (2002) subordina a dialética à retórica, invertendo o gesto de Petrus Ramus que, no século XVII, subordinou a retórica à dialética reduzindo-a ao estudo das figuras, do literário. Ainda no século XVII René Descartes expulsou a arte retórica da cidadela racional, instituindo o modo geométrico como único capaz de validar os conhecimentos. A antiga Rainha das Ciências, banida do reino da Razão, só pode prosperar nos campos, nas ruas, nos mercados, os lugares sociais do senso comum, da confusão conceitual, do engano. Expulsa, a retórica permaneceu oculta na cidade do pensamento filosófico e científico, uma vez que os imperativos da comunicação exigem suas técnicas ou seus esquemas. Os esquemas retóricos foram apropriados pela Gramática, pela Lógica, pelas metodologias de análise de discursos, bem como pela Filosofia. Parret (1990) mostrou que a filosofia kantiana sustenta-se em uma metodologia retórica: “O texto kantiano é semeado de als ob (como se), evidentemente isto não tem apenas origem estilística, é uma verdadeira metodologia. O quadro e o teatro, esses mundos “como se”, servem de figuração desta metodologia” (PARRET, H. La rhétorique : heuristique et méthode chez Kant. In MEYER, Michel; LEMPEREUR, Alain. Figures et conflits rhétoriques. Bruxelles: Éditions de l’Université de Bruxelles, pp.103-114. © 1990, Université de Bruxelles. 1999, p. 9; minha tradução)

Titulo: A Inclusão Por Professores E Professoras De Ensino Fundamental

Autor(es): Helenice Maia Goncalves, Grazziela Ponce Costa helemaia@uol.com.br UNESA

Resumo:

O tema inclusão é atual e polêmico. É discutido pela mídia e em todos os setores da sociedade e assume muitos sentidos, pois pode referir-se a diversos grupos sociais como mulheres, negros, pessoas deficientes entre outros. A inclusão escolar do aluno portador de necessidades educativas especiais é uma tendência na educação brasileira, influenciada por movimentos internacionais sobre necessidades especiais. As ações políticas nacionais a favor desse grupo foram influenciadas por movimentos internacionais como a Conferência mundial sobre Necessidades Especiais, realizada entre governo espanhol e UNESCO, que produziu a Declaração de Salamanca, a qual proclama que as escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combate à discriminação. No Brasil podemos encontrar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) como exemplos de legislação no sentido de assegurar os direitos dos PNEE. Com o intuito de trazer à discussão novos elementos ao tema, o presente estudo tem como objeto de pesquisa a inclusão escolar de alunos portadores de necessidades educativas especiais em escolas públicas do ensino regular, especialmente aqueles com deficiência física. A pesquisa já em andamento tem como objetivo buscar indícios das representações sociais de professores (as), alunos (as) e responsáveis sobre a inclusão escolar tendo em vista que homens e mulheres pensam e veem o mundo de maneiras diferenciadas, seja por questões de ordem biológica ou social. O referencial teórico está assentado na abordagem processual das representações sociais desenvolvida por Serge Moscovici, sendo estas definidas como um sistema de valores, de noções e de práticas que modelam e entrelaçam as relações sociais. A metodologia proposta leva em consideração a relação dinâmica entre mundo real e sujeito, conforme a tipologia qualitativa de pesquisa. Serão analisados documentos, realizada observação em sala de aula e grupos focais com professores, professoras, alunos, alunas e responsáveis. Todos os dados coletados serão triangulados, ou seja, será feita articulação entre os métodos, os sujeitos e as perspectivas, checando os dados através de diferentes informantes, em situações e momentos distintos, de modo a encontrar não só informações que confirmem a suposição, mas também os que a refutam, se houverem, sem perder o foco da análise. Dessa forma se pretende contribuir com a produção acadêmica sobre o tema, através dos resultados obtidos na pesquisa, que contemplam o tema inclusão sob o ponto de vista do gênero.

Titulo: A Retórica Da Colonização Nos Livros Didáticos De História

Autor(es): Tarso Bonilha Mazzotti, João Marques Da Silva Neto tmazzotti@mac.com UNESA

Resumo:

O trabalho apresentado tem por objetivo estudar algumas proposições encontradas nos livros didáticos de História, principalmente do segundo segmento do Ensino Fundamental, tais como as que afirmam ter sido o continente americano objeto de dois modelos de colonização: povoamento no norte e exploração no sul. Essas afirmativas estão presentes em alguns livros didáticos de História que foram aceitos pelo Programa Nacional do Livro Didático 2011 (PNLD/2011), o que nos faz entender que o discurso ali presente é retransmitido pelos professores de História em suas aulas, o que, de certa forma, contribui para a permanência de um discurso historiográfico que há muito já foi revisto, já que não podemos criar identidades para países e sociedades onde supostamente teriam ocorrido tais modelos coloniais, pois seriam as características históricas e econômicas as únicas responsáveis pelo nível de desenvolvimento obtido por determinada sociedade. Os livros didáticos analisados categorizam as sociedades atuais, segundo o seu passado colonial, da seguinte maneira: as colônias de povoamento estariam situadas na América do Norte, colonizadas pelos ingleses, o que justificaria o desenvolvimento de países como os Estados Unidos da América e Canadá, e as colônias de exploração, que seriam as desenvolvidas nas áreas onde hoje se situam o México e países da América Central e do Sul, também conhecidas como América Latina, produto da colonização pelas nações Ibéricas de Portugal e Espanha. Tal divisão não considera as especificidades do processo histórico. Nem dos países colonizadores europeus nem as características das áreas colonizadas da América. Afirmar que o continente americano é fruto de modelos opostos de colonização, como se fosse possível opor povoamento versus exploração, e que, por essa razão, de um lado encontramos um povo desenvolvido e, do outro, um povo em vias de desenvolvimento, é partir de premissas falsas para construir um raciocínio que só interessa à ideologia dominante, principalmente àquela da segunda metade do século XX. Nesse sentido, para o entendimento dessas premissas, empreenderemos uma análise da retórica que validou esse discurso histórico e que pode ser encontrada nos livros didáticos de História do segundo segmento do Ensino Fundamental. O respaldo teórico virá de autores como: Chaïm Perelman, Olbrechts-Tyteca, Oliver Reboul e Tarso B. Mazzzotti. Levando-se em conta o fato de que é, também, a partir dos discursos historiográficos que se tem a construção de uma memória, imagem ou representação das sociedades estudadas, e que a perpetuação se dá pelo compartilhamento desses elementos nos grupos sociais em que estão situados, ou quando evocam o passado diante das circunstâncias do presente, esse discurso, ainda que carregado de ideologia, poderá vir a se constituir uma representação social passível de ser analisada à luz da teoria de Serge Moscovici.

Titulo: A Trajetórica Da Educação Física No Brasil. Qual História?
Autor(es): Tarso Bonilha Mazzotti, Giane Moreira Dos Santos Pereira **tmazzotti@mac.com** **UNESA**

Resumo:

As narrativas da trajetória da Educação Física no Brasil têm em comum a sucessão cronológica das várias representações da disciplina que culminam na afirmação de uma delas, a que os narradores sustentam. O objetivo dessas narrativas é o de instituir uma identidade ao docente da disciplina, o qual deverá ser crítico e transformador, longe das práticas centradas no desenvolvimento corporal, como teria sido em outros momentos da história da disciplina. Os narradores, então, utilizam diversos meios para desqualificar as demais representações socialmente constituídas a respeito do corpo situado, objeto imediato do fazer em Educação Física, afirmando que apenas a que eles apresentam tem valor. Examinamos as diversas representações de corpo situado e verificamos que elas foram constituídas e são mantidas por grupos sociais claramente definidos: professores em escolas civis, preparadores físicos, professores de escolas militares, recreadores, dentre outros. Cada qual exerce suas atividades com grupos de pessoas que têm interesses particulares, cujas práticas são coordenadas pelas representações sociais de corpo consideradas as melhores na situação. Essas representações são incompatíveis, mas não contraditórias, uma vez que expressam as situações sociais, as próprias para a educação infantil são incompatíveis com as em esportes de alto desempenho; as da formação do corpo para a guerra, incompatíveis com as necessárias às pessoas idosas. Por isso, um mesmo professor pode agir de maneira diversa segundo as necessidades e objetivos dos grupos com os quais trabalha, sem que isso signifique uma contradição. No entanto, na historiografia da Educação Física aquelas representações são consideradas como “contraditórias”, sendo preciso as ultrapassar para estabelecer a “prática correta". A qual é a expressão do que o narrador estabelece segundo seus valores, o que considera preferível, ou desejável, ainda que contrário ao que se constata. Por exemplo, considera-se preferível atividades esportivas não competitivas às competitivas em nome de uma harmonia social, mesmo que para isso tenha que afrontar o que efetivdamente ocorre na vida social. Essas narrativas assumem a existência histórica de um percurso determinado que culmina na concepção do narrador, que funciona discursivamente como o ponto de chegada da história da disciplina, operando com base na metáfora seta do tempo.

Titulo: Aplicabilidade da abordagem das representações sociais em estudos sobre Educação de Jovens e Adultos (EJA)
Autor(es): Rita De Cassia Pereira Lima, Solange Garrido da Costa e Suely Lemos **ritalima@netsite.com.bt** **UNESA**

Resumo:

O objetivo desse estudo teórico é fazer uma reflexão sobre o arcabouço teórico-metodológico das representações sociais e suas contribuições para a pesquisa em educação, particularmente a Educação de Jovens e Adultos (EJA). A abordagem psicossocial das representações sociais se propõe a investigar o universo simbólico dos grupos que direta ou indiretamente intervêm nos processos educacionais. Para ser considerado representação social, um fenômeno precisa gerar impacto no cotidiano de alguém ou de um grupo tornado-se de interesse daquele indivíduo ou público no momento em que provoca tensões e exige tomada de posição ou promoção de ações. O processo educativo promove inquietações e em determinado momento gera tensões entre o saber consensual do grupo e o saber reificado da escola, instigando questionamentos. O ensino é tecido no diálogo entre indivíduos (seres físicos, sociais e psicológicos) e os conhecimentos historicamente construídos de acordo com crenças e interesses dos diferentes grupos e classes da sociedade, favorecendo a emergência de representações sociais. Com base nesses princípios, a escola é uma unidade psicossocial onde podem ser observados os fenômenos de representações sociais sob a perspectiva de vários sujeitos. Há as representações que os professores têm de sua prática profissional, que podem variar entre as diversas disciplinas do currículo, assim como a percepção que têm de seus alunos, de escola pública ou privada. Há as representações que os alunos têm de seus professores, que também podem ser diferentes dependendo da disciplina e da escola que frequentam. Some-se a esta complexa relação, a representação que gestores, coordenadores e outros membros da equipe escolar têm de seus professores, alunos, prática e seus pares. Neste contexto, são inúmeras as contribuições que a abordagem das representações sociais podem oferecer à EJA, colaborando para avanços em diversas temáticas fundamentais, como construção de currículos, práticas docentes, formação de professores, relação entre saberes da prática trazidos pelos alunos e conhecimentos científicos relacionados à área educacional, proposição de novas políticas para este campo. Investigar representações sociais dos diversos grupos envolvidos com a EJA pode subsidiar a ruptura de alguns valores e práticas já enraizados e promover mudanças nas práticas docentes e pedagógicas tão necessárias à realidade do ensino no Brasil.

Titulo: As Tecnologias Da Informação E Comunicação Em Uma Escola Voltada Para Produção
Autor(es): Alberto Jose Da Costa Tornaghi, Stella Alves Rocha Da Silva **alberto.tornaghi@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho investiga uma escola cujo projeto político pedagógico está voltado para a produção de bens culturais e artísticos com uso de Tecnologias de Informação e Comunicação. A escola estudada tem seu público entre jovens da cidade do Rio de Janeiro que vivem próximos a áreas conflagradas e/ou em situação de risco social. O aporte teórico tem por base os estudos da cognição de Piaget e Vigotsky, em aliança com os Estudos de Ciência &Tecnologia e Sociedade. - ECTS a partir de onde elaboramos os conceitos de autoria e autoria em rede. Para tal estudo faremos abordagem etnográfica estudando como as relações na rede sociotécnica que compõe a escola propiciam a produção colaborativa de bens culturais. Buscaremos verificar se, nessa escola, as tecnologias digitais aliadas à perspectiva pedagógica centrada em processos de autoria, contribuem para a formação dos sujeitos comprometidos com mudanças sociais, desenvolvendo autonomia e protagonismo.

Titulo: BOLSISTAS DO PROUNI EM CURSOS DE PEDAGOGIA ONLINE NO RIO DE JANEIRO

Autor(es): Laelia Carmelita Portela Moreira, Rosangela Magallon **moreira.laelia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O período após a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) pode ser considerado um momento de afirmação do curso de Pedagogia, quando grande número de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental começou a buscar esse curso para atender a indicação da formação superior prevista na legislação. Conforme pesquisa da Fundação Carlos Chagas (2008), "[...] existiam, em 2006, 1.562 cursos de graduação presencial em Pedagogia, no Brasil, com cerca de 281.000 alunos [...]", 62% deles matriculados em instituições de ensino superior privadas. No que se refere à Educação a Distância (EAD), o curso de Pedagogia aparece em primeiro lugar, com 286 mil matrículas (MEC/Portal Brasil, 2011), evidenciando sua franca participação no processo de expansão e diferenciação do ensino superior em curso no país. Nesse cenário de grande crescimento do Ensino a Distância, o Governo, por meio do Programa Universidade para Todos (ProUni) ofereceu, no segundo semestre de 2010, 8.648 bolsas, pelo sistema de ampla concorrência e pelo sistema de cotas, para cursos de Pedagogia em todo o território nacional. Desse total, 5.797 delas para cursos a distância. A adesão de um número crescente de instituições ao ProUni e a forte presença da EAD na oferta de bolsas para estudantes de Pedagogia motivaram a pesquisa em tela. Considerando esses dados e as políticas públicas implementadas no Brasil, direcionadas para a formação de professores, entendemos que uma caracterização dos bolsistas do ProUni que buscam cursos de Pedagogia online e das instituições responsáveis pela oferta, bem como os motivos da escolha dessa modalidade de curso, por parte dos estudantes, dentre outros aspectos, merecem um maior aprofundamento, para entendermos o impacto do Programa Universidade para Todos na qualificação dos profissionais da Educação. O estudo focaliza especialmente os cursos de Pedagogia online que aderiram ao Programa Universidade para Todos (ProUni) e contam com sede e/ou pólos na cidade do Rio de Janeiro.

Titulo: Competências Facilitadoras Da Transformação Da Informação Em Conhecimento

Autor(es): Elisangela Da Silva Bernado, José Carlos Caires **efelisberto@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

O cenário moderno, focado no desenvolvimento tecnológico, rico em possibilidades de armazenamento, acesso e disseminação de informações, traz novamente à mesa de discussão o papel do educador como profissional da informação (conhecimento) em relação ao aparato científico-tecnológico e sua afirmação como facilitador do conhecimento. Assim, um novo olhar é lançado para a informação que suscita uma série de questões, tais como: necessidade crescente de contextualização da informação em consonância com os avanços tecnológicos; gerar inovação com a difusão de conhecimento; desenvolver educadores e gestores facilitadores do conhecimento que possam construir e reconstruir competências de interação social; identificar e entender o atual papel dos educadores (professores e pesquisadores) ligado aos novos cenários que a modernidade traz em termos da transformação da informação em conhecimento. O trabalho do Educador e do Gestor precisa ser facilitado – no que tange à multiplicação de ensinamentos – e para tanto será necessário que estes profissionais possuam domínio de "velhas" estratégias (técnicas e recursos) pedagógicas apresentadas em novos arranjos – competências, que possam facilitar a sua atuação nos diversos ambientes de difusão de conhecimento. Esta investigação, além dessa ótica, terá como objetivo trabalho analisar as competências facilitadoras da aquisição do conhecimento mediante a identificação das estratégias pedagógicas utilizadas em ambientes de multiplicação (difusão) de conhecimentos, mediante pesquisa qualitativa na Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA). O resultado da análise das competências facilitadoras do conhecimento e das ações desenvolvidas pelos Facilitadores do Conhecimento, no que tange à utilização de estratégias pedagógicas, poderá ser utilizado como insumo para criação de programas de formação continuada dos educadores facilitadores do conhecimento. Há expectativas de que as ações desenvolvidas nos ambientes de difusão de conhecimento (sala de aula formal e outros) possam ser facilitadoras da interação social, permitindo uma constante contextualização e pertinência das informações geradoras de conhecimentos e contribuindo para facilitar o processo de inovação nas organizações de pesquisa.

Titulo: Contribuições Ao Debate Democrático No Conselho De Meio Ambiente Sobre Educação Ambiental

Autor(es): Elisangela Da Silva Bernado, Paulo César Da Silva Guimarães **efelisberto@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa analisou o funcionamento institucional, normativo e político do Conselho Estadual do Meio Ambiente do Estado do Rio de Janeiro - CONEMA, examinando limites e possibilidades da participação sociopolítica e promoção da Educação Ambiental, formal e não-formal. Utilizou levantamento documental e bibliográfico, observação, entrevistas e questionários. Instalado em 1987, realiza a primeira reunião em 2007 e apresenta infra-estrutura frágil, utilizando recursos de uma Secretaria Estadual de governo, expondo vulnerabilidades, como atuar com independência frente essa secretaria. Os indicadores de presenças mostram pouca participação e visibilidade social. A Câmara Técnica de Educação Ambiental não realizou nenhuma reunião. Como instrumento da democracia e participação social na gestão de questões ligadas ao meio ambiente e desenvolvimento sustentável, supõe esforços ainda a serem investidos para superação dos desafios. Palavras-chave: Conselhos, democracia, participação, educação ambiental, meio ambiente, desenvolvimento sustentável.

Titulo: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A QUESTÃO DO LIXO EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE JUIZ DE FORA

Autor(es): Ines Ferreira De Souza Braganca, Elpídio R. Vieira **inesbraganca@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho objetiva analisar as políticas públicas de educação ambiental (EA) concernentes a questão dos resíduos sólidos urbanos, no município de Juiz de Fora, tomando como foco específico o Projeto Rota Verde, desenvolvido pelo Departamento de Limpeza Urbana (DEMLURB) e o desdobramento do mesmo nas práticas da Escola Municipal Cecília Meireles (EMCM). Assim, em um primeiro momento, a pesquisa focalizou a proposta do projeto em sua perspectiva conceitual e metodológica no âmbito do DEMLURB; em um segundo momento, acompanhou as ações atuais desenvolvidas na referida escola municipal, no sentido de analisar suas contribuições para a prática educativa e para a comunidade escolar. Nesse caminho, tomamos como referência a seguinte questão de estudo: de que forma as ações de Educação Ambiental direcionadas aos resíduos sólidos urbanos e implementadas pelo projeto Rota Verde: Educação ambiental nas Escolas geram contribuições significativas para a comunidade escolar da Escola Municipal Cecília Meireles? A pesquisa tomou como referência teórica os conceitos de educação ambiental, sustentabilidade e de educação crítica e emancipatória, tendo como base autores como Paulo Freire, Edgar Morin, Victor Novick, Neise Deluiz e Mauro Guimarães. O desdobramento metodológico priorizou análise documental, realização de entrevistas e observação do ambiente escolar. O trabalho desenvolvido aponta para limitações e fragilidades das políticas públicas, considerando, especialmente, a falta de continuidade das propostas implementadas, como no caso do Projeto Rota Verde. Quanto às práticas escolares, por meio das observações e entrevistas, observa-se uma busca por práticas emancipatórias que marcaram, especialmente, o desenvolvimento do Rota Verde na escola, sendo o momento atual marcado pelo isolamento, tornando a educação ambiental e a problemática do lixo um conteúdo mais abstrato e distante da realidade social. Palavras-chave: Educação Ambiental; lixo; políticas públicas; práticas educativas.

Titulo: Educação Ambiental Empresarial: Estudo de Caso em uma siderúrgica

Autor(es): Ines Ferreira De Souza Braganca, Derli Mauricio dos Santos **inesbraganca@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho apresenta uma pesquisa em andamento, que focaliza a Educação Ambiental (EA) transformadora, no contexto empresarial. Buscamos tematizar, práticas educativas e saberes de EA que possam circular, sob diversos olhares, em espaços de educação não formal. Ações para proteção e preservação do meio ambiente são fundamentais para garantia de uma melhor qualidade de vida. A falta de informação, conscientização e, principalmente, a falta da EA são fatores decisivos na degradação ambiental. Como eficiente instrumento de promoção social, a EA deve ser praticada pelas empresas, possibilitando a transformação dos cidadãos, para atuarem na proteção e melhoria do meio ambiente, conduzindo-os à sustentabilidade. A Educação Ambiental Empresarial no Brasil - EAEB, atuante, é ainda limitada a algumas grandes corporações, ao contexto acadêmico e aos órgãos de controle ambiental. A EAEB deve ter como referência o Programa Nacional de Educação Ambiental - ProNEA que se baseia no Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global (TEASS) que somado aos pressupostos pedagógicos da Declaração Internacional de Educação Ambiental de Tbilisi formam, assim, o arsenal teórico-conceitual da EA planetária. Embora possamos observar uma melhora e crescimento nas atividades de EA não formal, a grande maioria de atividades de EA é praticada dentro de uma modalidade formal, e, ainda assim, a tematização versa sobre a poluição do ar, proteção dos mananciais, proteção das florestas e lixo, apresentando uma concepção reducionista do meio ambiente. Devemos, portanto, fortalecer os diversos olhares para EA não formal, sem esquecer-se da EA praticada pelas empresas, as quais são grandes causadoras de problemas ambientais e conseqüentemente sociais. Estimular e avaliar as práticas de EA praticadas no âmbito empresarial apresenta-se como fator preponderante na busca de um mundo melhor e comprometido com o desenvolvimento sustentável.

Titulo: Educação Ambiental Sob A Ótica Dos Alunos De Um Curso Técnico

Autor(es): Laelia Carmelita Portela Moreira, Fabrinny Araújo Da Silva **moreira.laelia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho analisa a percepção dos alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente do Colégio Pedro II, situado na cidade do Rio de Janeiro, no que se refere às principais questões relacionadas com a Educação Ambiental. Privilegiou-se, nessa pesquisa, a análise da ótica dos egressos do curso sobre essa temática, e não a forma como essa prática educativa deve ser implementada em escolas e/ou cursos profissionalizantes. Por constar nos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Profissional de nível técnico – Área profissional: Meio Ambiente do Ministério da Educação e Cultura (MEC), buscou-se observar até que ponto e grau se deram a compreensão e entendimento dos alunos em três eixos principais: Sustentabilidade, Meio ambiente e Educação Ambiental Crítica. Para tanto, utilizou-se uma abordagem metodológica com análises quantitativa e qualitativa. Os dados da investigação foram obtidos por meio de questionários e da análise documental. Foram analisados alguns dos principais documentos oficiais utilizados no mundo e no Brasil dentro da temática pesquisada, suas trajetórias, características, conflitos e consensos, destacando-se, em especial, a Educação Ambiental Crítica a qual busca tematizar não somente os ambientes naturais, mas principalmente as questões socioambientais, promovendo uma maior articulação entre o mundo natural e o mundo social. Os resultados obtidos indicaram que os alunos compreenderam até certo ponto alguns conceitos relacionados à Educação Ambiental, porém em outros evidenciaram desconhecimento e despreparo para a execução das atividades dessa prática educativa. Verificou-se também que os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação, para essa modalidade da Educação Profissional, não elencam a Educação Ambiental nas competências sugeridas para os egressos dos Cursos Técnicos em Meio Ambiente, apenas fazendo ligeira citação no contexto do documento. Os resultados obtidos evidenciam séria necessidade de mudanças em como se trata a Educação Ambiental no Ensino Profissionalizante no Brasil.

Titulo: Estágio Supervisionado: Representações Sociais Por Professores E Alunos De Curso De Pedagogia
Autor(es): Helenice Maia Goncalves, Luciene Romanelli Lins Cordeiro **helemaia@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho tem por objeto de estudo o estágio supervisionado desenvolvido em curso de Pedagogia. Em considerações iniciais verificou-se certa incongruência entre sua importância na formação e sua eficácia na atuação docente, na medida em que não vem proporcionando uma aproximação reflexiva com a realidade educacional em que o futuro professor atuará. Esta constatação pode colocar em risco a atuação do futuro professor, ao levar-se em consideração as inúmeras exigências que foram acrescentadas ao trabalho docente, como resultado das transformações econômicas, sociais e políticas da sociedade atual. Sendo a graduação em questão responsável por conferir a habilitação para o magistério nas séries iniciais do Ensino Fundamental, relevante pensar as nuanças que podem estar interferindo para que o estágio não produza os resultados esperados. Sob a fundamentação da Teoria das Representações Sociais cunhada por Serge Moscovici em 1961, esta pesquisa objetiva investigar e analisar as representações sociais de estágio supervisionado, construídas por professores e alunos de curso de Pedagogia, a fim de identificar de que forma elas contribuem para a eficácia do estágio, possibilitando agregar elementos à reflexão do tema, no sentido de ultrapassar as críticas apontadas. Tem como sujeitos professores e alunos de curso de Pedagogia oferecido na modalidade presencial de cinco universidades privadas localizadas no município do Rio de Janeiro. A metodologia adotada para coleta de dados será entrevista não diretiva com docentes e discentes, grupo focal com alunos que cursaram, estão cursando e vão cursar a disciplina e observação das atividades realizadas durante a supervisão de estágio e na sala de aula onde este se efetiva, a fim de compreender de que maneira crenças, valores e ideias, compartilhados pelos sujeitos envolvidos no estágio, contribuem para que ele possa ser mais significativo na formação docente. A análise dos dados coletados será realizada por meio do Modelo de Estratégia Argumentativa (MEA), conforme proposto por Castro e Bolite-Frant (1995), sendo possível desenhar um esquema figurativo a partir do estabelecimento das teses defendidas pelos participantes. A partir daí, serão buscados os processos formadores da representação social de estágio supervisionado, a objetivação e a ancoragem.

Titulo: Estudo Da Utilização De Blogs Como Suporte Educacional E De Promoção Da Inclusão Digital
Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Roberta Reis Valle Silva **ebohadana@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Nas últimas décadas, especificamente a partir dos anos 80, o mundo vem assistindo a disseminação da cultura da internet. Castells (2000, p.414), por exemplo, afirma que "o surgimento de um novo sistema de comunicação global está mudando e mudará para sempre nossa cultura", referindo-se a revolução que dá origem a Cultura Digital, denominada por Lévy (1999) como Cibercultura.A falta de acesso, à informática e à internet, reduz as oportunidades de vida na atual sociedade. Ao mesmo tempo em que o inverso também é real: os que já estão marginalizados, de alguma forma, terão menos oportunidades de acesso e de uso da informática e da internet. Contudo, fazer parte dessa rede na sociedade contemporânea é determinante para quase todos os aspectos da vida cotidiana, incluindo inclusão econômica, educação, participação política, assuntos comunitários, produção cultural, entretenimento e interação pessoal. Os que estão de alguma forma, fora dessa rede são caracterizados como excluídos digitais. Para aferir a exclusão digital é necessário analisar uma teia de casualidades: idade, etnia, renda, educação, política e que qualquer iniciativa que vise reduzi-la não pode desconsiderar esse contexto. Nessa teia de casualidades, damos destaque para a educação. Diante do grave e reiterado quadro de fracasso escolar na aprendizagem da língua materna nas escolas brasileiras, especialmente nas públicas, nos deparamos com a exclusão digital associada ao letramento. Embora o senso comum defina letramento como a habilidade individual de ser capaz de ler e escrever, "os teóricos do novo letramento preferem uma definição mais abrangente, que leva em consideração os contextos sociais da prática associada ao letramento." (WARCHAUER, 2006, p. 63) A prática social de leitura e escrita a partir das modalidades propiciadas pelas TICs – o computador, a rede (web), a internet - surge como um abismo nas expectativas de apropriação tecnológica para a produção de conhecimento e de conteúdos por essa população de baixa renda. Nesse sentido, partimos da premissa de que a capacidade de acessar, adaptar e criar novo conhecimento por meio do uso das TICs é decisivo para a de fato alcançarmos a inclusão digital. Para tal, além de dar oportunidades de acesso a esses recursos, é preciso ensinar a utilizá-los. No cenário educacional e nas iniciativas de inclusão digital, os blogs ocupam cada vez mais papel de destaque. Seu caráter dinâmico e de interação possibilitados pela facilidade de acesso e de atualização justificam a escolha por muitos educadores. Além de apresentarem uma característica fundamental que justifica sua opção como metodologia: o suporte textual a partir dos posts.No entanto, no âmbito acadêmico os estudos e as demonstrações de utilização dos blogs como suporte educacional e promoção da inclusão digital ainda são bastante controversas. Contudo, seria o blog uma interface com potencialidade de reunir objetivos educacionais e de inclusão digital? Esta experiência está sendo vivenciada no Projeto Educacional Espaço Criança Esperança Rio de Janeiro (ECE RJ) desde março de 2010, e nos propomos a estudá-la uma vez que constitui uma proposta de suporte educacional e promoção da inclusão digital, a partir de uma única atividade. Perseguindo tais questionamentos, nos propomos a estudar a experiência vivenciada no ECE RJ, uma vez que a partir dessa perspectiva poderemos trazer contribuições para as discussões na área das TICs aplicadas aos processos educacionais e de inclusão digital.

Titulo: Estudo Sobre A Estratificação Educacional E Trajetória Escolar Dos Alunos Das Primeiras Turmas Dos Cursos Integrados Do Sudeste MG-JF No Triênio 2008-2010

Autor(es): Elisangela Da Silva Bernado, Sônia Regina Henriques Paranhos efelisberto@yahoo.com.br **UNESA**

Resumo:

O presente estudo teve como objetivo investigar os mecanismos que dão origem a estratificação educacional no Ensino Integrado (Mecânica, Metalurgia, Informática, Eletrotécnica, Eletromecânica e Edificações) do IF Sudeste MG-JF. Foi uma pesquisa de cunho qualitativo e quantitativo, que a partir da nota de entrada (processo de seleção), do gênero, escolha do curso, nível sócio econômico, entre outras variáveis, investigou as seguintes questões: a) Quais são as formas de estratificação educacional presentes na nova modalidade de ensino integrado?; e b) Qual o perfil socioeconômico dos alunos? e c) Os alunos são distribuídos pelos cursos integrados de acordo com o nível socioeconômico (NSE)? Obtivemos os seguintes achados de pesquisa: a estratificação educacional se encontra presente nas turmas do ensino integrado desde o processo seletivo de entrada dos alunos no colégio, no ingresso a inserção dos candidatos é feita através do processo de seleção para os seis cursos oferecidos, este tipo de seleção caracteriza uma estratificação por desempenho causada pela composição das turmas por nível de habilidade dos alunos, que impacta não apenas o nível de desempenho dos alunos, mas, também as diferenças nas taxas de progresso observadas durante o estudo; alguns cursos detêm um maior percentual de gênero masculino, outros feminino; a escolha do curso independe do nível socioeconômico, mas em alguns cursos existe uma homogeneidade socioeconômica maior que em outros; em sua grande maioria, os alunos ingressantes estão interessados na obtenção de um melhor desempenho escolar; a escolaridade dos pais possui pouca influência na escolha do curso e a não é um fator decisivo nesta escolha; existe na instituição pesquisada uma multiplicidade em relação à escolaridade dos pais, e podemos destacar a importância da educação materna na trajetória escolar do aluno que está bastante relacionada ao melhor desempenho apresentado pelo aluno; a maioria dos alunos é oriunda da rede estadual de ensino.

Titulo: Formação Para A Sustentabilidade Na Perspectiva Socioambiental Nos Cursos De Bacharelado Em Turismo Do Estado Do Rio De Janeiro

Autor(es): Elisangela Da Silva Bernado, Maria Das Dores Garcia Bernardo efelisberto@yahoo.com.br **UNESA**

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo verificar o grau de inserção da abordagem a sustentabilidade socioambiental nos Cursos de Graduação em Turismo oferecidos pelas Instituições de Ensino Superior (IES) do Estado do Rio de Janeiro. Foi feita uma análise através das disciplinas que tratam da sustentabilidade de forma a identificar a visão preponderante que tem sido adotada na formação dos Bacharéis em Turismo. O conceito de sustentabilidade evoca a necessidade de uma análise pluridimensional, em que se levam em conta os aspectos político, cultural, econômico e ecológico. Visando responder as questões de estudo, optou-se pela abordagem qualitativa e do tipo exploratória da pesquisa, fundamentada por dados coletados em levantamento bibliográfico e documental e a realização de pesquisa de campo, com aplicação de questionários e efetuação de entrevistas semi-estruturadas em representantes das Instituições de Ensino Superior (IES) da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Concluiu-se que os Cursos de Bacharelado em Turismo têm conseguido avanços significativos ao ultrapassarem o enfoque tecnicista focado em conteúdos operacionais visando atender aos aspectos conservadores da economia de mercado, passando a incluírem o enfoque social, voltado para o humanista e para a cidadania. Apesar desses avanços, a abordagem da temática ambiental predominante é a naturalista (reducionista ou tecnicista) que enfatiza os aspectos biológicos e técnicos em detrimento da complexidade da questão ambiental em seus aspectos sociocultural e suas dimensões: ética e política. Acerca da ambientalização curricular, concluiu-se que mesmo com as ações relatadas sobre o uso de práticas interdisciplinares, estas ainda não são as mais praticadas, isto porque de acordo com os critérios de Riojas (2003) a estratégia dominante é a de adicionamento das disciplinas mantendo a fragmentação dos saberes. Todavia, as IES seguem as orientações da Rede ACES e fazem a incorporação da temática ambiental nas estruturas curriculares através de disciplinas obrigatórias ou optativas e as atividades complementares, de maneira a integrar a teoria das disciplinas com as práticas e experiências similares as da realidade da atividade profissional. Destaca-se ainda a necessidade de formação para a sustentabilidade socioambiental para os docentes. Embora haja estimulo por parte das IES a atualização docente, não é priorizada à formação para a sustentabilidade socioambiental cabendo aos docentes essa iniciativa.

Titulo: Formação técnico-profissional de Jovens Aprendizes: as tensões entre Educação e Mercado

Autor(es): Laelia Carmelita Portela Moreira, Rosiléia Dos Santos Amatto Pires **moreira.laelia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

As transformações estruturais que configuraram a Globalização Econômica, na década de 90 extrapolaram os fenômenos econômicos e invadiram o político, social e o cultural. Estas mudanças suscitaram discussões no mundo do trabalho e no mundo da educação, em torno de conceitos como qualificação e competências, que se tornaram objeto de estudos e preocupação de diversos profissionais de diferentes áreas: professores, psicólogos, sociólogos, entre outros e dos protagonistas sociais dos processos de mudança e transformação, tais como: empresários, trabalhadores, governos, etc. A inclusão do conceito de competências nas Diretrizes Curriculares do Ensino Médio e o seu caráter polissêmico geram algumas tensões entre as expectativas do mercado e a formação de jovens para o trabalho, principalmente entre os educadores e, conseqüentemente, uma discussão cujo resultado ainda não se apresenta consensual. Porém é senso comum, a necessidade de mecanismos que contribuam para uma formação educacional de qualidade e a inserção do estudante no mercado de trabalho. No âmbito das políticas públicas formuladas em nosso país, uma se destaca pelos benefícios providos a estudantes, escolas, empresas e a própria sociedade pelo seu papel de inclusão social, cidadania, democracia e política de emprego de jovens estudantes: a Lei do Aprendiz (Lei nº 10.097/2000). O contrato de trabalho do aprendiz, além de garantir o direito ao emprego, busca propiciar uma qualificação profissional por meio da obrigatoriedade de inserção em programas de aprendizagem e de matrícula e freqüência a escola, ao jovem que não tenha concluído seus estudos. Os estabelecimentos de qualquer natureza são obrigados a empregar e matricular nos cursos dos Serviços Nacionais de Aprendizagem número de aprendizes equivalente a cinco por cento, no mínimo, e quinze por cento, no máximo, dos trabalhadores existentes em cada estabelecimento, cujas funções demandem formação profissional. O objetivo da pesquisa é analisar as tensões entre educação e mercado pela análise das competências expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais – (DCN) nos PCN e na Lei de Diretrizes e Bases – (LDB - Lei 9.394/96) e observadas em situação de aplicação da Lei do Aprendiz, pela análise de como elas são percebidas pelo jovem candidato ao projeto Lei do Aprendiz e pela empresa contratante. Trata-se de uma pesquisa de campo com os jovens participantes desta política pública em um Hospital Oftalmológico, do Município de Niterói do Rio de Janeiro, Hospital de Olhos de Niterói (HON), que incluirá, ainda, entrevistas com o agente intermediador - o ISBET e estudo da literatura sobre o assunto.

Titulo: Gestão Escolare Tecnologias Da Informação E Da Comunicação (Tic): Considerações Sobre As Premiações De Referência Escolar

Autor(es): Wania Regina Coutinho Gonzalez, Fátima Da Silva Batista **waniagonzalez@terra.com.br** **UNESA**

Resumo:

O texto aborda o impacto causado pelas mudanças nas relações de trabalho decorrentes da adoção das tecnologias da informação e da comunicação (TIC), privilegiando os espaços escolares e a formação dos profissionais que atuam nesses espaços, de quem se espera uma prática integrada às tecnologias. Com as mudanças no cotidiano da escola o papel do gestor também precisa ser repensado e ressignificado, pois ele tem a função de propor novas formas de organizar o trabalho escolar. Faz-se necessário refletir sobre a concepção de gestão implícita na formulação de políticas públicas e programas, adotados recentemente na sociedade brasileira, que orientam a implantação e o desenvolvimento das TIC nesses espaços. Muitas são as mudanças na organização do trabalho escolar decorrentes da incorporação e integração pedagógica das TIC ao ensino, entretanto, para que essas mudanças se materializem faz-se necessário a existência de uma série de fatores que corroboram para o sucesso ou fracasso desta iniciativa e que são descritos por Sancho; Hérnandez (2009, p.166), da seguinte forma: A existência de um projeto institucional que impulsione e avalize a inovação educativa utilizando tecnologias informáticas.A dotação suficiente e adequada da infra-estrutura e recursos informáticos nas escolas e salas de aula.A formação dos professores e a predisposição favorável deles com relação às TIC.A disponibilidade de variados e abundantes materiais didáticos ou curriculares de natureza digital.A existência de condições e cultura organizativas nas escolas que apóie e impulsione a inovação baseada no uso pedagógico das TIC.A configuração de equipes externas de apoio aos professores e às escolas destinadas a coordenar projetos e facilitar soluções para os problemas práticos.Não obstante, diante da não compreensão das possíveis contribuições das TIC ao funcionamento do cotidiano escolar e à aprendizagem dos alunos verificamos a existência de duas situações bastante comuns: uma onde o uso das tecnologias é simplesmente ignorado na escola e outra onde o uso atende apenas ao cumprimento de tarefas burocráticas.A pesquisa, em fase de desenvolvimento, de caráter documental, apresenta os seguintes resultados parciais: a) as premiações de referência em gestão escolar a nível nacional nos possibilitam a ilustração da reflexão efetuada no campo teórico ao observarmos que dão ênfase a incorporação das tecnologias na organização do trabalho escolar pelo gestor e b) são escassas as menções ao uso das TIC nos projetos vencedores dos referidos prêmios.

Titulo: Hipermídia Em Educação: Um Novo Paradigma Na Construção Do Conhecimento
Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Marta Teixeira Do Amaral ebohadana@gmail.com UNESA

Resumo:

A sociedade pós-industrial instituiu um novo arranjo social e a intensidade das mudanças provocadas pelas tecnologias e proliferação da cultura da informática nos impele à reflexão e à identificação de novas formas de construção do saber. As transformações tecnológicas impetraram à área educacional e as TIC estão sendo, gradativamente, incorporadas ao processo de ensino e aprendizagem, fazendo surgir e aumentar cursos e materiais específicos para a Educação à Distância que utilizam os sistemas de hipermídia baseados na Web e permitem ao aluno à exploração e leitura de textos, sites, gráficos, vídeos, mídias de maneira livre e simultânea. A interação social nas dinâmicas dos grupos na EAD é fundamental para um processo educacional coeso e adequado às necessidades contemporâneas dos aprendizes. A parceria entre Educação e Tecnologia é fundamental para que esse processo ocorra. Para isso, são apropriados os ambientes de aprendizagem onde o educando tenha interfaces funcionais e colaborativas que atendam as suas exigências educativas, promovam processos interacionais e dinâmicos e constituam a efetivação do trabalho em conjunto. Os ambientes de aprendizagem online definem uma área de pesquisa reconhecida como Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computador. Essa tecnologia é uma inovação propícia aos objetivos educacionais contemporâneos pois envolve metodologias pedagógicas não tradicionais e promovem a aprendizagem através de esforços colaborativos entre os aprendizes, a participação social em rede e o trabalho em conjunto. Pensar em educação à distância na modalidade online é, necessariamente, considerar alguns aspectos importantes por ocasião de seu desenvolvimento: a não-linearidade dos conteúdos, as dimensões síncrona e assíncrona, a distância entre aluno e professor. Nesse estudo, escolhemos o ambiente LMS Webaula-Estácio para análise por acreditarmos que o fórum de discussão deve propiciar a o uso dos recursos de hipertextos ou quaisquer outros recursos de hipermídia pra a construção coletiva do conhecimento. Diante desse cenário evolutivo, ativo e contínuo surge o seguinte questionamento: como utilizar a tecnologia da ACAC para adaptar a hipermídia ao ambiente de aprendizagem online, em turmas de graduação para propiciar o aprendizado colaborativo e dinâmico? O objetivo geral do trabalho pretende investigar como a utilização da hipermídia adaptativa, através da CSCL, pode promover a construção do saber multicultural, dinâmico e colaborativo no ambiente Estacio-Webaula, nas disciplinas online de Metodologia Científica em cursos de Graduação Presencial, favorecendo a inclusão digital do aluno na sociedade informatizada e o interesse pela modalidade à distância. A relevância social do projeto abrange alunos e professores sob a influência dos contextos de hipermídia como novo paradigma de aprendizagem, tendo em mente que a educação não é apenas um processo de transferência de conhecimento do professor para o aluno. Os processos colaborativos são importantes para o desenvolvimento cognitivo do sujeito em sua participação plena na sociedade. Este estudo qualitativo é uma pesquisa em andamento que se propõe à realização de carater exploratória e bibliográfica acerca da ACAC e das teorias da aprendizagem com o objetivo de obter informações suficientes para as decisões e análises posteriores. A coleta de dados será feita mediante observação estruturada e participante juntos aos professores e alunos que utilizam a plataforma Webaula-Estácio. Serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com os professores da disciplina online de Metodologia da graduação e distribuídos questionários fechados aos alunos da graduação presencial que realizam 20% das disciplinas na modalidade à distância. A pesquisa comporta-se como um estudo de caso. Os dados coletados com professores e alunos servirão de base para a análise de construção de um ambiente colaborativo e favorável à efetiva construção do conhecimento coletivo.

Titulo: Jogos Eletrônicos Rpg (Role Playing Games) E Produção Textual Escolar
Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Solange Da Silva Augusto Dos Santos ebohadana@gmail.com UNESA

Resumo:

Os jogos digitais têm estado presentes já desde a tenra infância, perpassando pela adolescência até a fase adulta de um indivíduo, tornando-se um elemento da cultura contemporânea. Alguns pesquisadores e teóricos relacionam o jogo à Psicofilosofia, a terapias de comportamento, outros o relacionam com práticas didático-pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem, estudam os aspectos psicossociais e antropológicos dos jogos. Há ainda aqueles que analisam os aspectos nocivos da compulsão do indivíduo pelos jogos, que podem conduzi-lo a uma ludopatia. Este trabalho visa analisar as implicações das narrativas dos jogos eletrônicos RPG na produção de narrativas feitas pelos discentes. Pretende mostrar as influências da cultura lúdica cibernética no universo infanto-juvenil e no contexto escolar, já que muitos estudantes passam a se interessar por História, Literatura, língua estrangeira a partir do momento que eles entram em contato com os jogos eletrônicos de RPG. Tais jogos possuem uma narrativa ora calcada na Antiguidade Clássica, ora na Idade Média. Outros jogos abordam a mitologia clássica, ou a mitologia nórdica, ou céltica. O jogo de RPG intitulado Ragnarok on-line, por exemplo, em uma de suas fases traz expressões em Latim Clássico, que suscita a curiosidade lingüística do aluno em procurar o significado de tais expressões. O jogo Age of Empires requer do jogador que ele tenha um certo conhecimento sobre a cultura romana. O RPG chamado Vampire – GURPS estimula a leitura de romances góticos como Drácula, o Lobisomem, Frankenstein, etc. Os jogos de guerra e estratégia, como o Counter Strike e War Craft, desenvolvem suas narrativas em cenários labirínticos, que contribuem para que a tensão da narrativa se mantenha prolongada. Devido a esses aspectos citados acima, houve o interesse em investigar o campo dos games e o seu possível potencial didático-pedagógico no processo de ensino-aprendizagem. Pretende-se também apontar as semelhanças e diferenças entre as narrativas digitais e as narrativas literárias, além de abordar a relação entre narratologia e ludologia. Por fim é importante ressaltar que o presente estudo pretende demonstrar o papel dos jogos, como aliado ao processo de ensino-aprendizagem, podendo ser usado como instrumento didático-pedagógico, trazendo ludicidade ao espaço da sala de aula. Além disso, vale enfatizar que o ato de jogar pode apresentar aspectos positivos e negativos dependendo da relação que o jogador tem com o jogo.

Titulo: O Ensino Da Educação Artística No Colégio Pedro Ii: Politicas E Práticas

Autor(es): Laelia Carmelita Portela Moreira, Maria Do C Potsch Carvalho **moreira.laelia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O ensino da arte está presente em toda a história da educação do Brasil, passando por fases que corresponderam a diferentes tendências e metodologias, inspiradas pelos interesses educacionais de cada época. Com o objetivo de recuperar a história da implantação da disciplina que recebe a denominação de "Educação Artística", a pesquisa proposta acompanhará sua trajetória no Colégio Pedro II desde os primórdios, a fim de compreender sua evolução à luz das políticas educacionais correspondentes. O Colégio Pedro II foi criado em um contexto de esforço de organização do ensino secundário na capital do Império e nas províncias, tendo como um de seus objetivos servir de parâmetro para as demais escolas da época. Exposto às forças evolutivas da sociedade, o Colégio Pedro II exerceu influência e também foi influenciado por elas. Todos os movimentos da legislação do período Imperial no tocante ao ensino secundário guardam relação direta com esta escola. Sua longevidade, a importância histórica de ter sido a primeira iniciativa do Império para a organização do ensino secundário e a manutenção de padrões elevados de ensino, o tem tornado objeto de interesse crescente, com estudos acadêmicos realizados em diversos campos e temáticas. Em face da ausência de estudos que focalizem especificamente as Artes Visuais e o Colégio Pedro II, a pesquisa visa recuperar, por meio de estudo documental, com a análise de documentos do Arquivo Nacional, do Colégio Pedro II e da realização de entrevistas, a história da implantação da disciplina que recebe atualmente a denominação de "Artes visuais", acompanhando sua trajetória no Colégio, bem como sua evolução à luz das políticas educacionais correspondentes. Pretende-se analisar a seguinte documentação: Plano Geral de Estudos (PGE) da disciplina Educação Artística, legislação correspondente aos diferentes períodos e documentos que permitam esboçar um histórico de sua implantação nos diversos níveis, dentre outros, devendo ser feita uma leitura seletiva e análise de conteúdo.

Titulo: O Ensino De Informática E As Tecnologias De Informação E Comunicação

Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Alberto Cezar De Carvalho **ebohadana@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

O presente estudo analisa como os professores que lecionam no curso técnico de Informática do Campus de Juiz de Fora do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais (IFSUDMG-JF) procuram se atualizar, uma vez que as mudanças nas tecnologias de informação e comunicação vêm se dando a uma velocidade incompatível com a absorção das mesmas pelos docentes; bem como a interferência causada pela cibercultura na forma de repassar os conhecimentos de suas disciplinas no curso. As transformações decorrentes do nascimento das novas Tecnologias da Informação e Comunicação abrem um novo cenário onde o mundo torna-se cada vez menor. Esta internacionalização, uma das molas-mestra da sociedade atual, deve ser analisada criticamente por aquele que ensina. Observamos que em meio a estas mudanças, surgem novas demandas levando ao surgimento de novas profissões, enquanto outras profissões deixam de existir em virtude da automatização de muitos procedimentos. Estas novas áreas profissionais, que necessitam consequentemente de treinamento profissional, têm na figura do professor, o disseminador destes conhecimentos. O professor, por sua vez, estará sempre "incompleto", necessitando de constante aperfeiçoamento, para o qual recorre a formas autônomas de aprendizado a fim de alcançar o seu desenvolvimento profissional. Cabe aos educadores a tarefa de discutir eticamente as novas tecnologias, e para tal, devem estar "antenados" em tudo que acontece ao seu redor. É necessário que para a construção de um mundo melhor, aliado aos "avanços da ciência", tenhamos de per si o respeito aos cidadãos e à natureza. Os desafios enfrentados pelos professores não só na busca de valores éticos e de conhecimentos, enfrentam também as dificuldades de adaptarem-se às mudanças, uma vez que algumas delas vêm acompanhadas de novos paradigmas, que poderão alterar conceitos até então praticados, fazendo com que o profissional venha a ter que revê-los. O ensino de Informática, nosso foco de pesquisa, depara-se com o constante desenvolvimento do software e do hardware. As "linguagens de programação" têm mudado de formato, concepção e aplicabilidade. Em paralelo, podemos observar as mudanças nos equipamentos de informática e seus periféricos, como o aumento da velocidade de processamento, aumento da capacidade de memória, novas formas de armazenamento de dados, processadores duplos, quádruplos, monitores de LCD, etc. Daí, podemos imaginar a dificuldade dos professores das disciplinas afins para manterem-se atualizados. Como vimos, a cada mudança de paradigma, o professor precisa se atualizar/adaptar, pois, acostumado a outras formas de programação, concepções técnicas e vícios adquiridos, têm que enfrentar novas ideias e visões que são modificadas em ritmo acelerado com o surgimento de outras tecnologias.

Titulo: O Letramento Digital E A Cultura Escolar

Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Cristina Normandia Dos Santos **ebohadana@gmail.com>** **UNESA**

Resumo:

O que é Cultura na sociedade do virtual, do espaço simulativo ou telereal? Como a Cultura atende as necessidades do sujeito contemporâneo, participante das mediações tecnológicas da comunicação? Por que tecnocultura? Há uma nova linguagem? Estes não são questionamentos "improvisados" ou "despropositados". São perguntas que devem "instigar" a nossa reflexão ao que acontece na nossa sociedade que vivencia tanto uma "explosão" de novas técnicas de medição comunicacional quanto o discurso "sedutor" que nos leva a aceitação e adesão dos efeitos da midiatização. Inicialmente, pode parecer estranho pensar a cultura relacionada com a revolução tecnológica em nossa sociedade contemporânea, porque de acordo com o senso comum ou universal, a cultura é reconhecida apenas pelos ritos e costumes de um povo de uma determinada sociedade. Ou lembrada pelas representações festivas, pelos rituais religiosos, pelas etnias e suas misturas, ou ainda por qualquer outro aspecto simbólico nacional ou regional da sociedade. Conceitos esses que foram construídos a partir de definições baseadas na Sociologia, História, Antropologia e Filosofia que sempre discutiram o homem em sociedade. Por isso, pode parecer tão despropositado pensar a Cultura relacionada à revolução tecnológica. A revolução tecnológica pode ser entendida como um processo que teve início com a revolução industrial dos anos 20, na Inglaterra; um período de grande impacto econômico e social em que são implantadas as máquinas industriais como as máquinas a vapor e fiandeiras. Época de grandes transformações na sociedade em que o "capitalismo" torna-se o sistema vigente e que surgem duas classes sociais: a dos patrões e empregados, estes últimos saem da agricultura e vão para as fábricas e industrias. A Revolução Industrial foi belamente problematizada, por exemplo, em "Tempos Modernos", de Charles Chaplin, que também com o "cinema mudo", nos anos 30, inicia uma importante evolução da técnica das artes que tinha a particularidade de "seduzir" pelas as imagens em preto e branco e sem som.

Titulo: Políticas públicas de formação continuada de professores

Autor(es): Ines Ferreira De Souza Braganca, Simone Chaves Dias **inesbraganca@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa tem por objetivo analisar as políticas públicas elaboradas pela União para prover a formação continuada dos professores, dirigindo o olhar, especificamente, para Itaguaí, a fim de observar de que forma o município implementou essas políticas. A pesquisa busca verificar os resultados que o governo conseguiu alcançar, e, ainda, analisar as propostas implementadas e as experiências de formação efetivamente vividas pelos professores. Tomamos como referência teórica a compreensão da formação contínua como um processo que articula trabalho docente, conhecimento e o desenvolvimento profissional do professor apoiado, fundamentalmente, no movimento permanente de reflexão sobre a prática em diálogo com os outros sujeitos envolvidos no mesmo processo. A pesquisa será fundamentada na abordagem qualitativa. Tomaremos o Núcleo de Educação Continuada em Itaguaí e quatro escolas municipais que realizam grupo de estudo com os professores, como lócus do trabalho de campo. A pesquisa será realizada por meio de análise documental, observação participante do cotidiano das ações de formação no Núcleo e nas quatro escolas municipais, questionários e entrevistas. O trabalho de campo já foi iniciado. Através de participação nas formações dos professores tenho feito o registro e gravação em áudio das ações realizadas pelos coordenadores desses segmentos no Núcleo de Itaguaí. Posteriormente, através de entrevistas, verificarei as experiências de formação vividas pelos professores da rede municipal.Palavras-chave: formação de professores; PNE; políticas públicas.

Titulo: Proposta De Curso Online Em Educação Do Ouvir Musical

Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Lincoln Francisco De Oliveira Castro **ebohadana@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A música é um elemento essencial na vida humana, uma grande fonte de união do homem com seu interior e com o mundo, capaz de integrar culturas com uma linguagem universal, independentemente de cultura, idiomas ou crenças. Historicamente, no Brasil, a educação musical parece ter sido um tema recorrentemente debatido tanto pelos músicos de formação quanto pelos educadores interessados na temática "arte e educação". Nos últimos anos, os pesquisadores na área educacional vêm investigando a relação entre as novas tecnologias e os processos de ensino-aprendizagem, em uma conjuntura caracterizada como sociedade de informação. Este trabalho apresenta os resultados finais de uma pesquisa que reflete sobre as tecnologias da informação e da comunicação, articulada com nossas análises acerca da educação musical. A investigação objetivou elaborar e validar um curso de música online, com conteúdo dirigido à apreciação musical, visando estimular a audição musical crítica dos alunos-ouvintes. Buscamos responder às seguintes questões: 1) A Internet e suas interfaces e recursos podem contribuir para a formação do ouvinte crítico? 2) Como o conteúdo do curso estimula o ouvir crítico? 3) Como se dá a construção do ouvir crítico no curso online? 4) Que limitações e vantagens são percebidas no curso em termos de construção do ouvir crítico? 5) Como as interfaces de comunicação e de conteúdos multimídia de que o curso faz uso estimulam e facilitam o ouvir crítico? Para responder a estas perguntas, desenvolvemos o conceito de "ouvinte crítico" e a temática "as novas tecnologias e a educação musical nos dias de hoje", no segundo capítulo desta dissertação. Para isso, apropriamo-nos das contribuições de alguns autores, tais como Granja (2006), Howard (1984), Swanwick (2003), Queiroz (2000), Copland (1974), Barenboin (2007), Seincman (2008). Ao mesmo tempo, elaboramos o curso Apreciação Musical Online, cuja concepção e as atividades propostas encontram-se no terceiro capítulo deste trabalho. Tal curso foi validado por educadores, músicos e professores de música, mediante a aplicação de questionário disponibilizado na Internet. A análise dos dados coletados a partir desses questionários, somado às observações tecidas e conhecimentos formulados ao longo desta dissertação, nos possibilitaram responder, nas considerações finais, às questões que guiaram nossas reflexões ao longo desses dois anos de trabalho.

Titulo: Proposta De Design Crítico Para Cursos On Line
Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Aline Ferreira Campos ebohadana@gmail.com UNESA

Resumo:

As tecnologias de informação e comunicação têm permitido um novo olhar para a Educação a Distância. A virtualização da sala de aula permite ao educando estabelecer o quando e o onde estudar, o contato face a face entre professor e aluno é substituído pelas comunicações on line em fóruns e chats e o ciberespaço, local em que estas práticas se processam permite a imersão, de educadores e educandos, em um campo ilimitado de dados e informações a apenas um click do mouse. As mídias digitais possibilitam ainda a construção de conteúdos on line dinâmicos e interativos. Textos podem ser editados como um vídeo ou escutado em áudio, expressões matemáticas podem ser visualizadas em 3D, experiencias químicas podem ser simuladas no espaço virtual. Todo este processo pode, ainda, ser manipulado e modificado a qualquer momento e a qualquer instante pelos sujeitos envolvidos nesta dinâmica. Esta plasticidade na manipulação destes conteúdos, além da interatividade que eles oferecem, possibilita a promoção de novas formas de autoria. Estas novas formas de autoria on line têm ainda, o potencial de configurarem-se em muito mais do que a simples remodelagem high tech do mesmo conteúdo, num processo de “otimização do velho ensino”, a partir de uma nova versão tecnológica visualmente mais bonita e agradável, mas política e pedagogicamente vazia. Ao ultrapassar a categoria “conhecimento”, lugar comum de uma educação “bancária” que leva a formação de um aluno “repetidor do saber”, e caminhar no sentido do desenvolvimento de outras habilidades cognitivas, como a “aplicação”, a Educação on line potencializa o surgimento de um novo tipo de educando, o educando “construtor do saber”. É neste sentido que se faz urgente a reflexão sobre o design instrucional dos cursos on line. Como elaborar o design instrucional de um curso on line que se coloque na superação do paradigma instrucional vigente, na maioria dos cursos a distância,rumo a uma prática pedagógica contextualizada, colaborativa, interativa e crítica? É neste sentido que se institui a presente pesquisa "Proposta de design crítico para cursos on line". Para tanto, o seu quadro teórico envolverá a investigação de 4 grandes eixos, a saber: Concepções de Educação e o perfil de um educando “construtor do saber”, a Educação on line e o ciberespaço; sua vinculação às teorias advindas do paradigma da complexidade, o Design Instrucional, suas metodologias de planejamento, desenvolvimento e construção de cursos on line e de materiais didáticos e, a Didática e o processo ensino-aprendizagem. Este quadro teórico mediará às relações entre o objetivo geral desta investigação, ou seja: construir e validar um curso de didática on line que favoreça a formação de um educando “construtor do saber” e as seguintes questões norteadoras: (a) quais Concepções de Educação deverão subsidiar a formulação e construção dos conteúdos e do design instrucional de um curso a fim de que este favoreça a formação de um educando “construtor do saber”? (b) como deverão ser formulados os objetivos e selecionados os conteúdos de ensino para um curso on line de Didática, que favoreça a formação de um educando “construtor do saber”? (c) qual a metodologia de ensino deverá ser proposta a fim de atender os objetivos gerais do curso? (d) que procedimentos avaliativos deverão ser elaborados no sentido de contribuir para a formação de um educando que construa o seu saber? A justificativa para o presente estudo está na inexistência de investigações que correlacionem a uma proposta teórica de design instrucional a sua validação a partir de um curso on line. Neste sentido, esta investigação se propõe preencher a lacuna existente entre o pensar Design Instrucional e o fazer Design Instrucional.

Titulo: Radioblog: Uma Pesquisa Ação Sobre Autoria
Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Rodrigo Vieira Ribeiro ebohadana@gmail.com UNESA

Resumo:

Na década de 1990, com o surgimento e crescimento da internet e com o advento da globalização, emergiu uma sociedade em rede, nascida de uma revolução informacional e econômica proporcionada por uma mudança nas formas de negociação e nas formas de comunicação.Nasce um mundo sem fronteiras, em que a comunicação e a colaboração são possíveis 24 horas por dia, de domingo a domingo. As corporações se tor naram transnacionais, e seus empregados podem estar em qualquer lugar e trabalhar em qualquer horário, a qualquer tempo. Conexões rápidas e software padronizados ligam esses trabalhadores onde quer que eles estejam, e muitos dessa força de trabalho vivem em partes do mundo nas quais os salários são baixos e os benefícios não existem. A tecnologia é a força que criou e dirige esse novoambiente. Ela viabilizou a possibilidade de esses empregados terem seus empregos, mesmo vivendo em locais distantes. Tendo como base inicial (1) os anseios do autor desta pesquisa; (2) aparente mudança na sociedade; a (3) consequente necessidade de mudança na escola e nos currículos escolares; (4) a emergência do ambiente de colaboração e de autoria individual e coletiva, chamado Web 2.0; e (5) suas possibilidades de uso educacional, o recurso de autoria compartilhada da Web 2.0, Audacity, que é uma interface para a produção de arquivos de áudio, comumente chamados Podcast ou Radioblogs, e a interface de edição e hospedagem de comunidades virtuais Ning; foram insertas no ambiente escolar tais Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), em uma escola municipal de Belo Horizonte, e investigadas por meio de uma pesquisa-ação, nos moldes preconizados por Desroche, descritos em Thiollent (2006), para capacitar professores e alunos no uso desses recursos. Esta pesquisa-ação avaliou o desempenho destes atores nos quesitos de assimilação, colaboração, prática de uso e possibilidades de incorporação desta TDIC na práxis diária do ensino e da aprendizagem. Avaliaram-se as facilidades, dificuldades e barreiras que emergiram durante a capacitação e uso desse recurso e observou-se a emergência do aluno multitarefa – e potencial usuário de tecnologias digitais –, no processo de uso e aquisição do conhecimento na escola, que ainda não se adaptou integralmente aos novos paradigmas contemporâneos da sociedade para uso das TDIC em sala de aula. Esta pesquisa resultou na compreensão de que o aluno do ensino fundamental está pronto para usar as tecnologias em sala de aula, mas a escola ainda não. No entanto, a escola demonstra interesse e compreende a necessidade da mudança de seus métodos e do uso das TDIC.

Titulo: Representação De Sexualidade Por Professores E Alunos Do Ensino Médio
Autor(es): Helenice Maia Goncalves, Marcela Fernandes Do Nascimento **helemaia@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

Esta pesquisa apoia-se na teoria das representações sociais desenvolvida por Serge Moscovici para buscar indícios das representações sociais de professores(as) e alunos(as) sobre sexualidade. Mesmo sendo o tema orientação sexual proposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) a ser trabalhado no ensino fundamental e médio, falar sobre sexualidade não é tarefa fácil para pais, professores ou alunos. Tem sido observado que muitos docentes se encontram inseguros quanto a conteúdos sobre sexualidade, limitando-se a fatores biológicos ou depositando a responsabilidade de discutir o tema nos professores de ciências e biologia. Essa dificuldade encontra, muitas vezes, raízes na própria família onde tais questões são consideradas proibidas levando ao silenciamento dos professores em sala de aula. Investigar tais representações possibilita conhecer como elas orientam práticas e gerar novas reflexões acerca das resistências dos docentes em desenvolver atividades relacionadas à orientação sexual. Os sujeitos desta serão professores(as) e alunos(as) de três séries do Ensino Médio de escolas da rede pública de ensino do município de Duque de Caxias.Serão realizadas sessões de grupo focal, quatro com cada grupo focalizado, técnica que permite trazer visões distintas para um confronto coletivo, provocando debates esclarecedores não somente para o mediador/pesquisador, mas também para os participantes da dinâmica. Além disso, será possível coletar argumentos ou discursos sobre o tema, pois ela se aproxima da situação "natural" que dá origem a uma representação social: a conversação. Os dados coletados serão analisados segundo o Modelo de Estratégia Argumentativa (MEA), que procura relacionar "o que se diz" com "o porquê se diz" e "o como se diz" e compreende como racional todo tipo de interação lingüística. Por isso, busca as razões que levaram os indivíduos a dizerem o que disseram no jogo argumentativo e relaciona este dito com seus possíveis efeitos. Dentro do contexto deste projeto, sendo a ferramenta de trabalho do educador sua fala, e esta tendo por objetivo modificar condutas, hábitos, atitudes, visões de mundo, incitar à ação, motivar a busca pelo conhecimento etc., supõe-se a existência da intenção de persuadir no ato do professor. Neste sentido, pode-se dizer que a fala dos educadores é uma prática social em que estão implicados processos argumentativos que possivelmente levarão seu público, os alunos, a aceitação, acomodação, substituição, subtração de uma representação a cerca do objeto em questão – sexualidade (CASTRO, 2010).

Titulo: Representação Social Do Impacto Socioambiental Do Arco Metropolitano Do Rio De Janeiro
Autor(es): Tarso Bonilha Mazzotti, Sirléia De Vargas Soeiro Guimarães **tmazzotti@mac.com** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho focaliza a necessidade de compreender como professores e lideranças comunitárias, que atuam nas áreas de influência direta (AID) da obra do Arco Metropolitano do Rio de Janeiro representam o impacto dessa intervenção sobre as populações de seu entorno. A escolha dos sujeitos da pesquisa parte do potencial destes serem sujeitos sociais que difundem representações sociais. O estudo apresenta articulação entre representações sociais (MOSCOVICI, 2010; JODELET, 1995) e metáfora (LAKOFF; JONHSON, 2002), onde a metáfora atua como modelo organizador das representações (MAZZOTTI, 1998) no processo de ancoragem e objetivação influenciando a constituição das categorias, sobretudo o núcleo figurativo das representações sociais (ANDRADE; SOUZA, 2008). Lideranças comunitárias (n=25) e professores (n=44) dos cinco municípios de impacto direto da obra, serão encorajados a responder a pergunta indutora de metáfora: "Se o Arco Metropolitano fosse um animal, que animal seria?" E por quê? As informações coletadas serão analisadas segundo a técnica de análise retórica. Posteriormente, serão relacionados às informações coletadas, dados obtidos em entrevistas e observação de vinte por cento dos sujeitos que participaram da indução de metáfora. Neste estudo, as metáforas são tomadas como suporte metodológico para exploração de conteúdos silenciados (ABRIC, 2003) das representações sociais, na busca de evidenciar o antagonismo entre o que se diz e o que verdadeiramente se pensa. A análise levará em conta o território que se encontram os sujeitos da pesquisa, comparando e contratando os depoimentos das áreas que já iniciaram as obras com áreas que ainda não tiveram as obras iniciadas. Acredita-se que as populações aderem e defendem o discurso oficial, em que sustentam a necessidade do Arco a partir de uma perspectiva urbana, evidenciada pela metáfora "vazio demográfico" utilizada para caracterizar a zona rural, logo, apóiam a construção do Arco em virtude ao desenvolvimento econômico, em que as atividades rurais são consideradas atrasadas ou obstáculos para o progresso.

Titulo: Representações sociais de discentes de Enfermagem sobre "Ser Enfermeiro"

Autor(es): Rita De Cassia Pereira Lima, Ana Claudia Sierra Martins **ritalima@netsite.com.br** **UNESA**

Resumo:

A busca pela identidade profissional do Enfermeiro tem sido objeto de pesquisa de estudiosos da área, sendo a Teoria das Representações Sociais utilizada em vários trabalhos para tentar compreender a estrutura e a dinâmica desta representação. O presente estudo tem como objetivo investigar as Representações Sociais sobre "Ser Enfermeiro" entre discentes de enfermagem do primeiro e oitavo período em uma Instituição de Ensino Superior (IES) de Juiz de Fora/MG. E ainda, comparar as representações sociais (RS) dos alunos do primeiro e oitavo período, verificando se a formação contribuiu para a mudança de representações sobre "Ser Enfermeiro". Foi também verificado se há diferenças entre as RS dos discentes que trabalham e os não trabalham na área de enfermagem. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, utilizando-se a abordagem estrutural das RS, que busca identificar o núcleo central e os elementos periféricos da representação, observando a relação entre eles. Participaram do estudo 53 discentes, 16 do primeiro período e 37 do oitavo. Todos responderam a um formulário de caracterização. Foi utilizada a Técnica de Evocação de Palavras a partir do termo indutor "Ser Enfermeiro" e em seguida solicitou-se que os alunos justificassem, por escrito, as palavras evocadas. Foram também realizadas quatro entrevistas em grupo: duas com alunos do 1º período e duas com os do 8º período. Primeiramente, o conjunto do material foi analisado pelo software EVOC, encontrando-se o possível núcleo central das representações dos discentes de enfermagem sobre o "Ser Enfermeiro": Responsável, cuidado e amor. Em seguida foi realizada análise separada, com base na freqüência das evocações, de quatro sub-grupos: alunos do 1º. período que trabalham e que não trabalham, e alunos do 8º. período que trabalham e que não trabalham. Diferenças significativas foram observadas, por exemplo, os alunos ingressantes que não trabalham identificam o "Ser Enfermeiro" como "responsável". Já os concluintes associam "Ser Enfermeiro" a "amor", ou seja, a formação parece ter influenciado a representação da identidade profissional do Enfermeiro, evidenciando uma abordagem humanista que valoriza o afeto.

Titulo: Representações sociais de discentes de Pedagogia sobre avaliação da aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental

Autor(es): Rita De Cassia Pereira Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz **ritalima@netsite.com.br** **UNESA**

Resumo:

A avaliação pode ser vista como uma permanente reflexão sobre as atividades humanas e constituir-se como um processo intencional e interdisciplinar. Com base na teoria moscoviciana, o trabalho teve como objetivo investigar as representações sociais que alunos do último período do curso de Pedagogia constroem sobre a avaliação da aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental. A pesquisa foi realizada na cidade do Rio de Janeiro em uma universidade privada que propõe formação ampla no curso, que inclui escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e organizações não-escolares (instituições empresariais e de organismos públicos ou privados, organizações do terceiro setor e setores ligados às atividades de planejamento, coordenação, avaliação e gestão de projetos educacionais). O estudo assumiu uma abordagem qualitativa e foi realizado com onze alunas utilizando-se a técnica de Grupo Focal. Foram realizados dois grupos, um seis alunas que tinham experiência no magistério (Grupo 1) e outro com cinco alunas sem experiência (Grupo 2). A técnica utilizada para análise dos dados foi análise de conteúdo temática. Os processos formadores da representação, objetivação e ancoragem, ao se articularem entre si permitem observar um núcleo figurativo. Os resultados mostraram que o núcleo figurativo das representações sociais das alunas sobre "avaliação" no Grupo 1 ficou associado à palavra "avaliador" e no Grupo Focal 2 a "rótulo". Em ambos os casos, a avaliação é pautada no comportamento em sala de aula revelando falta de compreensão de uma avaliação qualitativa com critérios que revelem o saber acadêmico do aluno, considerando o que ele possui em termos de estruturas cognitivas. Percebe-se que as alunas estão assimilando que avaliar de forma qualitativa é avaliar sem critérios pedagógicos, privilegiando a dimensão afetiva: seria "injusto" avaliar com provas e testes atribuindo-se uma nota, pois as experiências de vida, o saber prático e as relações interpessoais e familiares devem ser mais valorizados ao se avaliar o aluno. É neste contexto que devemos compreender as representações sociais sobre a avaliação da aprendizagem dos alunos construídas pelas universitárias, com ou sem experiência no magistério.

Titulo: Representações Sociais De Educação De Jovens E Adultos (Eja) Por Professores De Uma Escola Municipal Da Zona Oeste Do Rio De Janeiro

Autor(es): Helenice Maia Goncalves, Andréa Torreão Esteves **helemaia@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente estudo buscou indícios das representações sociais de Educação de Jovens e Adultos (EJA) elaboradas por professores de uma escola pública municipal de Ensino Fundamental localizada na zona oeste do Rio de Janeiro. A coleta de dados foi realizada no 1º semestre de 2010 por meio de quatro etapas: (1) observação do funcionamento da escola, sua estrutura física e as atividades realizadas por alunos e professores do PEJA I e PEJA II nas salas de aula; (2) análise documental; (3) aplicação de questionário a 11 professores regentes do PEJA I e PEJA II e à equipe pedagógica composta por dois diretores e um professor orientador para elaboração do perfil dos participantes; (4) duas rodadas de entrevistas com os mesmos sujeitos. Os dados coletados foram submetidos à análise categorial temática, dando origem a cinco categorias: EJA, PEJA, Alunos de EJA, Professor de EJA e Trabalho do Professor de EJA. Verificou-se que ambos os grupos identificam a EJA como uma recuperação do tempo perdido uma vez que esses alunos não puderam estudar na época apropriada; consideram que essa modalidade de educação promove oportunidade de acesso a bens culturais, inserção social e resgate da auto-estima. Consideram que seu trabalho está voltado para o alcance da cidadania, sentindo-se valorizados e gratificados por isso. O PEJA está vinculado à certificação, que possibilita colocação no mercado de trabalho e ascensão profissional. Durante a observação das aulas percebe-se a maior parte dos professores interagem com os alunos de forma maternal, numa tentativa de resgatar a infância daqueles. Esses profissionais parecem ancorar as representações sociais de EJA numa educação compensatória, ressaltando toda sorte de carências dos alunos, investindo mais na "recuperação social" do que na aprendizagem, o que já indica o processo de objetivação. Utilizam técnicas didáticas das séries iniciais do Ensino Fundamental, tentando (re)fazer o percurso acadêmico desses alunos. Percebe se que a substituição dos modelos mentais já adquiridos pelos professores se enraízam de tal modo no sistema escolar que para substituí-los, encontram-se óbices que tornam esta mudança difícil. As mudanças só ocorrerão a partir da superação de determinadas concepções, valores, modelos e posturas concernentes a essa modalidade de educação e principalmente à sua clientela; ou seja, mudanças na forma de pensar e interagir desses sujeitos, atores principais - professores e alunos da EJA.

Titulo: Representações Sociais De Saberes Da Experiência Por Professores Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental De Uma Escola Pública

Autor(es): Helenice Maia Goncalves, Judith Dos Santos Perez **helemaia@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente estudo constitui-se em uma pesquisa qualitativa que tem como objetivo conhecer os indícios das representações sociais de saberes da experiência por professores dos anos iniciais do ensino fundamental, atuantes em uma escola vinculada à rede municipal de Duque de Caxias, Rio de Janeiro. Por entendermos que os valores dos professores, seu modo de vida e experiências pessoais interferem em sua atividade profissional, intencionamos perceber que saberes da experiência são mobilizados por eles e como são mobilizados em função das situações de trabalho e das interações estabelecidas com outros agentes no processo ensino-aprendizagem, privilegiando as dimensões da atividade e da experiência. As representações sociais são construções simbólicas pelas quais o indivíduo se apropria de um objeto e lhe atribui sentidos no cotidiano de suas relações, vivências e práticas. Nessas construções, informações, experiências e idéias relativas ao objeto, passam pelo crivo dos valores, crenças, comportamentos que caracterizam pertenças grupais. Estas breves colocações situam a perspectiva processual desenvolvida por Serge Moscovici (identificação dos processos formadores das representações sociais – objetivação e ancoragem) que orientou o desenvolvimento desta investigação. A categoria saberes da experiência foi focalizada à luz dos estudos de Jacques Therrien, que dá ênfase aos saberes da experiência produzidos em situações reais de trabalho, utilizando princípios da ergonomia da atividade. A pesquisa definiu como base teórico-metodológica a articulação entre a Teoria das Representações Sociais e a Clínica da Atividade, proposta por Yves Clot, em que situamos a análise entre a tarefa prescrita e a atividade real, ou seja, como estas se realizam no processo concreto do trabalho. Para a coleta de informações, foram realizadas observação, análise documental, entrevistas semi-diretivas com 24 professores, gravação em vídeo de oito dias de aula de um desses professores que narrou a história de sua vida. Foram também efetuadas sessões de autoconfrontação simples e cruzada entre ele, outro colega (comentador) e pesquisadora. A análise dos dados coletados foi realizada de acordo com o Modelo da Estratégia Argumentativa (MEA), conforme Monica Castro e Janet Bolite-Frant. Como resultado, as teses encontradas compõem o esquema figurativo da representação social de saberes da experiência. A tese central que condensa esse esquema é "a experiência profissional orienta a prática cotidiana docente", de onde os professores buscam suas certezas que orientam suas práticas e não em sua formação ou nas ideologias pedagógicas subjacentes aos currículos pedagógicos, reforçando a ideia de que de que basta ter experiência para se desenvolver um bom trabalho.

Titulo: Representações Sociais De Saberes Docentes De Profissionais Da Formação Inicial E Continuada

Autor(es): Alda Judith Alves, Juliana Da Silva Uggioni **aldamazzotti@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O descontentamento com a formação docente deu origem a um movimento que, apoiado na premissa de que há uma base de conhecimentos capaz de orientar o ensino, procurou identificar esses saberes com intenção de melhorar a profissionalização do magistério. Com base nesses estudos foram propostas reformas em vários países, que têm em comum a importância atribuída aos saberes da prática. Essa posição, que se reflete na LDBEN de 1996 e nas Diretrizes Curriculares para a Pedagogia, tem sido criticada por ser concretizada em detrimento da formação científica. A formação continuada, por sua vez, tem sido vista como a solução para a profissionalização docente, desvirtuando sua verdadeira finalidade, de atualização do conhecimento. Diante desse problema, torna-se necessária uma melhor compreensão de como os grupos envolvidos na formação de professores representam os saberes que orientam a prática. Assim, o objetivo deste estudo é investigar as representações de saberes docentes de profissionais da Secretaria de Educação e de docentes de Pedagogia em um município de Santa Catarina. A pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso e tem como referencial a Teoria das Representações. Foi aplicado um teste de associação livre com justificativa, tendo saberes profissionais da docência como expressão indutora. Os resultados dos dois grupos destacaram a mesma palavra: conhecimento. As justificativas apresentadas foram vagas, sugerindo que eles desconhecem a discussão sobre os saberes docentes.

Titulo: Teatro E Games: Jogando Com Brecht E Boal

Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Leticia Santoro **ebohadana@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Huizinga (2008) considera o jogo uma necessidade tanto para o indivíduo como para a sociedade, devido ao sentido que encerra, à sua significação, ao seu valor expressivo e às associações espirituais e sociais. O jogo teatral como função cultural se insere nesta afirmação conceituada pelo autor citado. Perpetua-se sob as mais variadas formas, não se perdendo até hoje. Bertold (2001) salienta que o teatro é tão antigo quanto a humanidade, pois as pinturas das cavernas, os entalhes em rochas e ossos, a inesgotável riqueza de danças, mímicas e costumes populares sobreviveram pelo mundo afora e demonstram esse fato. Nuñez (1994) confirma que, nos tempos pré-helênicos, os cretenses já celebravam seus mitos em teatros, dos quais as escavações de Knossos dão testemunho, remontando ao século XIX a.C.. Assim a vontade de representar, de ser “outro” nasce da necessidade do jogo, que, por sua vez, acompanha o homem desde seus primórdios. Peixoto (1985, p.14) salienta que desde cedo, o homem sente a necessidade do jogo, e no espírito lúdico aparece a incontida ânsia de “ser outro”, disfarçar-se e representar-se a si mesmo ou aos próprios deuses [...]. Tudo indica que o jogo teatral, a noção de representação nascem essencialmente vinculadas ao ritual mágico e religioso primitivo. Este artigo apresenta resultados da pesquisa realizada nas aulas de teatro da coordenação de Arte do CEFET/RJ. Os 25 alunos participantes do ensino médio trouxeram para dentro da escola seus games favoritos e, a partir desse entretenimento a pesquisa teve por objetivo investigar como os alunos transferem para o teatro os conteúdos presentes nos games. As cenas de teatro criadas pelos alunos contribuíram para observar qual a (re) interpretação que os alunos fazem das situações vivenciadas nesse produto cultural. Buscamos referências teóricas da área teatral em Bertold Brecht, Augusto Boal e Ingrid Koudela. Outros estudiosos da área dos games como Brenda Laurel, Nelson Zagalo, Lynn Alves e Pinchebeck ajudaram a compor nosso estudo para a pesquisa. Na área educacional procuramos, basicamente, apoio em teóricos críticos como Paulo Freire e Henry Giroux. O estudo consubstanciado da pesquisa, intitulada “Teatro e Games: a (re) criação dos jovens de ensino médio”, tentou fugir da expressão o “mal olhado dos intelectuais”, utilizada por Martín-Barbero (2004). Esse autor salienta que os intelectuais e cientistas da área social na América latina criticam as mídias e fecham os olhos, não buscando estudá-las mais a fundo. Adverte que estamos diante de uma nova geração, que se diverte com videogames, vê cinema na televisão, dança diante de telas gigantes de vídeo, brinca e faz trabalhos para a escola, ao mesmo tempo em que narra suas experiências em imagens de vídeo. Desta forma, buscou-se não fechar os olhos, mas abri-los respeitando e estudando as preferências de entretenimento dos adolescentes. O artigo oferece contribuições sobre quais são os games favoritos dos jovens, quais os aspectos que os mobilizam para serem tão acessados, o que pensam e como reinterpretam esses mesmos games.

Titulo: Telecentros: Uma Proposta De Inclusão Social?

Autor(es): Estrella Dalva Benaion Bohadana, Helga Aliverti Nazario ebohadana@gmail.com UNESA

Resumo:

Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa já concluída, realizada em telecentros no município de Niterói, no âmbito do Mestrado em Educação Contemporânea da Universidade Estácio de Sá. Investigou-se até que ponto os usos da Internet nestes estabelecimentos, por jovens de baixa renda, podem promover a inclusão digital e reverter a exclusão social. A motivação para tal investigação foi a constatação dos discursos e ações governamentais que preconizam a inclusão digital como solução para reverter a exclusão social da população de baixa renda. Observando o cenário desta população, o Comitê Gestor da Internet no Brasil atesta que 84% destes não possuem acesso algum à Internet e que os 16% restantes realizam esse acesso de cibercafés, lanhouses ou telecentros. Se, por um lado, esses percentuais evidenciam as desigualdades sociais existentes, por outro, demonstram que essas desigualdades não serão resolvidas apenas com o aumento de conectados, uma vez que a não conexão indica a precariedade de renda. Mesmo que possa crescer o número de jovens conectados, isto possivelmente se deverá mais ao aumento de frequência nos espaços públicos que pela melhoria socioeconômica dessa parcela da população. Nesse sentido, a conexão de per si ou a chamada inclusão digital não será certamente indicadora de inclusão social ou do fim das diferenças sociais. Portanto, a questão central foi desvendar se os usos da Internet em telecentros, por jovens de baixa renda, no município de Niterói se constituiriam em ações de inclusão digital, sendo esta capaz de reverter a exclusão social. Os principais autores que compuseram o quadro teórico foram: Canclini, Cazeloto, Soares, Sorj, Warschauer e Perelman. A pesquisa ocorreu em cinco telecentros, com entrevistas a monitores e aplicação de questionários aos usuários. Para analisar os dados optamos pela Teoria de Análise Argumentativa, uma vez que esta nos permite desvendar os implícitos nos discursos e ao final, concluímos que os usos da Internet em telecentros não promovem a inclusão digital, no sentido de proporcionar a inclusão social de seus usuários, como pretendido no discurso governamental.

Gestao

Curso de Administração

Titulo: Ex-Presidiário: A Busca Incessante De Sua Ressocialização Na Sociedade E No Mercado De Trabalho

Autor(es): Jose Do Carmo, Maria do Carmo Candido da Silva Justo **carmo-jd@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Este trabalho tem o objetivo de enfocar o tema ressocialização de presos na sociedade e no mercado de trabalho e mostrar que é possível contratar um ex-presidiário, com a quebra dos paradigmas dos contratantes. O assunto aqui abordado, tem gerado enorme polêmica, razão de criticas e opiniões contrárias, mas precisa ser encarado com seriedade devido à grave problemática hoje verificada acerca dele. Apesar de a teoria dizer que o estado tem se preocupado com essa questão, evidencia-se que poucas empresas têm investido na contratação de ex-presidiários em razão do preconceito e do estigma imputado a esses indivíduos, considerados como criminosos eternamente, independente do crime que cometeram, mesmo após pagarem as suas penas e saírem da prisão. Na realidade, tem-se visto que as prisões brasileiras servem tão somente como uma espécie de depósito de seres humanos, esquecidos, sem direitos e expurgados da sociedade. Esses detentos sofrem toda sorte de violência física, agregadas _aquelas de ordem psicológica e da marginalização social, que também alcança a sua família e faz com que os seus membros passem a sofrer retaliações por parte do sistema penitenciário e discriminação promovida pela própria sociedade, haja vista serem famílias ou parentes de um ente condenado. Diante do exposto, a partir de uma revisão de literatura, é possível dizer que se faz necessária uma urgente reforma no sistema penitenciário nacional, com foco em se buscar uma efetiva e eficaz ressocialização da população carcerária cada vez mais crescente em todo o país. Necessário se faz promover maior integração dos poderes judiciário e executivo e chamar a atenção da própria sociedade no que tange as discussões das políticas voltadas para essa ressocialização e reintegração dos presos e egressos na comunidade. Atualmente, mesmo diante de um mundo globalizado, a maior dificuldade para quem saiu do sistema prisional é conseguir uma oportunidade no mercado de trabalho. O preconceito barra qualquer tentativa de volta a uma convivência social. No entanto, é possível que um programa de Reintegração Social traga esperanças e oportunidades para esse público. É fato que nas prisões brasileiras pouco se recupera, devido ao baixo nível de profissionais qualificados para ensinar, orientar, desenvolver talentos profissionais, observar os motivos e as circunstâncias pelas quais os delitos foram cometidos. Contudo, já foi constatado que 'castigar por castigar' não resolve o problema do sistema carcerário. Desta forma, reeducar deve ser o 'foco da recuperação' a fim de ocupar o tempo e facilitar a qualificação profissional. Assim, cabe questionar o que leva a sociedade a não contratar ex-presidiários? Justifica-se no fato de acreditar que o ex-presidiário é o mais difícil caso de inclusão social e se pode considerar que um dos problemas que mais afligem a sociedade brasileira atualmente é o que se deve fazer com aquela pessoa que agiu de forma ilícita e transgrediu as normas ditadas pelo estado. Desta forma, é pretensão da autora contribuir com informações acerca dos benefícios que as empresas podem obter com a contratação de um ex-presidiário e mostrar que é possível contratar um ex-presidiário com a quebra dos paradigmas dos contratantes. A metodologia utilizada contempla uma pesquisa bibliográfica, por meio da análise da opinião de inúmeros autores de pesquisas em artigos, livros, revistas, jornais e Internet.

Titulo: Igreja Da Penha: Monumento,Cidade E Experiências Contemporanêas.

Autor(es): Eliana Lucia Santos Monteiro Coelho, Thiago Cury **elianamonteiro@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa tem como objeto o monumento da Igreja de Nossa Senhora da Penha de França (1728), conhecida popularmente como Igreja da Penha localizada no bairro da Penha zona norte da cidade do Rio de Janeiro. Trata-se inicialmente de reatualizar historicamente um dos monumentos de importante referência sócio-cultural e religiosa da cidade. O processo de reatualização se constitui no resgate e na atualização simbólica da igreja através dos arquivos de imagens, documentos e depoimentos sobre este monumento religioso carioca. A questão central da pesquisa está em traçar uma psicogeografia (Ver: FREIRE, Cristina, 1997 p.69) do monumento em TRÊS momentos: na sua relação inicialmente geográfica/social com a cidade do Rio de janeiro (vale observar que a igreja já foi no mapa da cidade um importante ponto turístico), nas vivências religiosas e imaginárias de seus seguidores através de promessas e romarias e num terceiro momento na sua relação com a mídia. Nestes termos, a abordagem psicogeográfica além de possibilitar o resgate histórico/geográfico/social da igreja fundamentado na pesquisa do acervo iconográfico, vai também e paralelamente, delinear a sua resignificação como monumento na cidade do Rio de Janeiro através da sua articulação com o surgimento do conglomerado de favelas no Complexo do Alemão: são doze favelas erguidas no seu entorno. Esta articulação espacial (entre a Igreja e o Complexo), será analisada historicamente, começando pelas estratégias adotadas no início do século XX pelo prefeito Pereira Passos, voltadas para a reorganização do espaço urbano e que vão culminar na exclusão e no isolamento de um determinado segmento da população. Em seguida a análise recai sobre as narrativas baseadas nas experiências vividas pelos indivíduos destes espaços e aquelas meramente informacionais construídas pela mídia. A Igreja da Penha construída no século XVIII se localiza sobre um penhasco de 70 metros de altura e tem como acesso uma escadaria com 382 degraus (o número de degraus aparece com variações em diversos textos pesquisados). Na segunda metade do século XIX as festas em homenagem a santa ganham popularidade, principalmente pela forte presença de negros e mestiços nas comemorações religiosas. À medida que os festejos ganham popularidade, aumenta o número de devotos da santa. As festas com jogos e comidas, passam a incorporar manifestações populares: capoeira e barracas de baianas, período em que setores mais conservadores da igreja e da sociedade passam a criticar as festividades acusando a igreja de se desviar dos princípios cristãos. A igreja vai se transformando junto com a cidade na medida em que se torna o espaço possível para a conexão entre os fluxos sociais, institucionais e urbanos que nela se vinculam tornando-se neste caso, um meio agenciador das diferenças.Do alto da pedra, tem-se um panorama das redes cartográficas da cidade que vem sofrendo alterações especialmente pela ocupação desenfreada do seu entorno,com o surgimento de comunidades populares,como também pela intervenção das instituições de segurança pública que desencadeiam ações que passam a classificar simbolicamente a localidade da igreja como uma região perigosa. Deste modo, a correspondência histórica e religiosa entre a Igreja, o bairro da Penha e a cidade do Rio de Janeiro passa a estabelecer com os indivíduos outras dimensões associativas isto é, a antiga relação mantida entre os devotos/visitantes, o espaço e o monumento parece se desfamiliarizar com o surgimento da desordem urbana e com o aumento da violência fatores, que parecem ter sido determinantes para desencadear “um tipo de esquecimento” do monumento por parte dos indivíduos, como ponto de romarias e de atração turística o que de certo modo, recalca seu passado histórico antes, forte referência do imaginário religioso de seus devotos e passantes.

Titulo: Nem Tudo Que É Sólido Se Desmancha No Ar: Uma Reflexão Sobre Imagens E Experiência

Autor(es): Eliana Lucia Santos Monteiro Coelho, **elianamonteiro@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

A idéia em realizar documentários na Comunidade da Mangueira surge originalmente no Projeto CAC – Comunicação, Arte e Cidade vinculado ao Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Comunicação Social (FCS) da UERJ desenvolvido pelo Prof.Dr. João Luis Maia junto a “Associação Meninas e Mulheres do Morro da Mangueira” na cidade do Rio de Janeiro. O Projeto conta com o apoio da FAPERJ e instiga os moradores da Comunidade a fortalecer ações, tornando-os sujeitos de seus próprios discursos, através do uso de ferramentas audiovisuais. As primeiras formulações desta pesquisa partem de como é possível pensar e capturar imagens de uma cultura local/cotidiana longe das marcas estético/narrativa/midiáticas impostas aos indivíduos através das telas da TV e do cinema e que se proliferam numa cultura-mundo (LIPOVETSKY,Gilles, 2011). O trabalho será construído junto e pelos próprios moradores da Comunidade da Mangueira através da realização de dois curtas documentários. O interesse específico da pesquisa está em registrar através do olhar desses moradores um tipo de percepção das experiências cotidianas na comunidade, verificar como estas experiências são capazes de se apresentar visualmente isto é, se são elas meras reproduções estético/narrativas (planos, movimentos etc.) de um “olhar clichê” já massificado pela mídia, ou se existe um olhar capaz de transcender narrativamente este modelo imposto nas telas. Nesta perspectiva, a pesquisa busca um tipo de registro visual da comunidade como “lugar de vida” e não apenas como um espaço meramente imaginado e disseminado pelos meios de comunicação como sendo um lugar de violência, negros, pobres e mal educados, denominadores comuns que são atribuídos indiscriminadamente pelos veículos de massa para qualquer comunidade, independentemente de suas histórias e particularidades. A pesquisa busca através dos documentários registrar a Comunidade da Mangueira, como um lugar histórico e identitário resultante das experiências vividas por seus habitantes. Este percurso de construção audiovisual possivelmente revelará, ao permitir que o olhar dos moradores dirija a lente da câmera, aquilo que ficou marcado de modo arbitrário pelas mídias de massa por um processo de discriminação (estético/narrativo) da cultura local. Como também mostrará seu avesso: aquilo que resiste e que somente é apreendido e revelado através da experiência vivida pelos moradores da Comunidade Mangueira.

Titulo: O Cinema Gráfico De Godard

Autor(es): Denise Jorge Trindade, Philippe R. Santos, Juliana N. Alves, Renan S. Bittencourt e Christiane O. Sant'Anna

denise.trindade@terra.com.br **UNESA**

Resumo:

Nesta pesquisa, propomos abordar a importância e a significação do uso constante de elementos gráficos nos filmes de Jean Luc Godard. Ao verificarmos como referências em seus filmes, como o jornal no filme “Acossado”, as capas de livro em “Uma Mulher é uma Mulher” , os cartões postais em “Pierrot le Fou” e as fotografias em “O Pequeno Soldado” apostamos que tais elementos adquirem importância na narrativa e na linguagem cinematográfica ao mesmo tempo que aproximam cinema e design Em uma primeira abordagem veremos como os limites do plano são questionados nas paredes com reproduções de pinturas, e para isso, o cineasta utiliza reproduções de capas de revista e imagens do mundo da arte . Perceberemos que ele acentua os sentidos diversos de uma imagem, ao evidenciarem sua contextualização. Justificativa:Jacques Aumont (2004), vê essas intervenções como diálogos e pensamentos sobre o próprio cinema, no que diz respeito, principalmente, ao campo e contra-campo.Em "Pierrot Le Fou”, por exemplo coexistem no mesmo plano, como um quadro, a reprodução da pintura de um pierrot de Picasso na parede do quarto, ao lado do rosto de Ferdinand (personagem principal do filme), assim como um Renoir introduzindo a personagem de Marianne. Ao pensarmos o uso dessas imagens em cartões postais como referencias, verificamos que estes criam um vínculo com o pierrot lunaire da Comedia dell`Arte, que caracteriza a personalidade de Ferdinand , assim como a singela impressão da menina-mulher de Renoir remete ao universo desconhecido e enigmático de Marianne (a mulher, a arte, a república, a pátria, etc.)Estabelece-se uma confusão de alteridades em uma cena cotidiana. Como quer DUBOIS (2004), a pintura é para Godard nessa fase, uma maneira de fazer um comentário oblíquo sobre um elemento do relato... “Esse comentário toma uma imagem da pintura (instituída, reconhecida,assinada)para transformá-la em lugar de encontro ou de confrontação, de relativo curto-circuito,de interação implícita ou explícita com o que o cineasta põe em cena diretamente na sua diegese- um personagem,um rosto,uma situação,uma relação... ” Dois amantes que cantam o tema indizível e banal do amor eterno, através de gestos cotidianos transformados em arte. Godard nos deixa ver nesse diálogo entre Pierrot e Marianne suas identidades singulares, talvez incomunicáveis, construídas através de imagens. Marianne, francesa moderna, faz o café, fuma , passeia entre páginas de revistas nas paredes (Paris-match,etc.). Vemos através da personagem, a França como um produto de consumo , intervindo no espaço privado dos dois amantes, misturando-se aos sentimentos dos personagens, onde as dúvidas sobre o amor aparecem como resistência ao que está fora: a ex-mulher de Ferdinand (presente através de uma pintura de Matisse), o passado de Marianne, e as questões políticas da época. A transgressão do amor é vista através de um gesto de violência em uma reprodução de um quadrinho de Liechetstein. Da Comédia dell`Arte às histórias em quadrinhos, as imagens se colam ao pensamento, através da montagem, provocando um corte na fruição também do espectador.Objetivo:-Como imagens.-Em um espelho. Esse diálogo precede o plano em que aparece uma reprodução do Café Noturno de Van Gogh. A pintura aparece como um corte para o diálogo que segue:“-Vi o café em que Van Gogh,uma noite,decidiu cortar sua própria orelha.-Está mentindo camarada,o que viu?-Eu vi.”Dizemos que esses comentários oblíquos, de um pierrot, um rosto de mulher, um café noturno, e outros, tornam-se signos de Ferdinand, de Marianne, de tumulto e vidência, que nos atravessam como pensamentos através do cinema de Godard, onde os meios, pinturas, jornais, quadrinhos, etc. para além da representação, e do questionamento sobre a reprodução da obra e da aura, permitem um pensar por imagens, aproximando cinema e design.

Comunicao e Artes

Curso de Comunicação

Titulo: A Evolução Do Uso Da Internet Em Campanhas Presidenciais

Autor(es): Nemezio Climico Amaral Filho, Daniele Barizon **nemeziofilho@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

Os veículos de comunicação sempre tiveram papel destacado na estrutura do discurso político, seja como instrumentos de campanha e/ou ferramentas para manutenção de governos. Com o advento dos meios de comunicação de massa – notadamente jornais, rádio e TV – sua utilização torna-se, a cada dia, mais aperfeiçoada. Com o surgimento da Internet, abrem-se novas possibilidades de conquista ao eleitorado, a despeito de sua ainda baixa penetração popular – ou penetração rápida, considerando-se seus apenas quatro anos, se comparada ao tempo em que o rádio e a TV levaram para chegar aos lares (38 e 13 anos, respectivamente). As potencialidades da world wide web, suas prerrogativas de interatividade e de convergência despontam como novidades capazes de interferir significativamente nas relações até então baseadas em vínculo linear entre emissor e receptores passivos. O livro Eleições em Rede: A evolução do uso da Internet em campanhas presidenciais, é uma extensão do trabalho de conclusão de curso de Jornalismo intitulado A evolução do uso da Internet em campanhas presidenciais no Brasil, defendido em junho de 2010, no Campus Tom Jobim, e traça um histórico da utilização da rede em campanhas majoritárias no Brasil, do pleito de 1998 até 2010 (este último com resultado satisfatório, se comparado aos anteriores, porém ainda aquém do nosso potencial), por meio das atividades de seus principais candidatos. Partindo da análise de discursos políticos na Grécia antiga, discorre sobre as mudanças impostas pelas mídias ditas tradicionais, o emprego destas mídias como instrumentos de governos totalitários e democráticos, sua consequente desvirtuação para atendimento de caráter eleitoreiro e, finalmente, suas conexões com a Web. Através da comparação entre as campanhas brasileira e norte-americana – esta sempre pioneira – investiga o desenvolvimento e as tendências da rede, as novidades constantes em cada pleito, seus principais SNSs (Social Network Sites), os erros frequentemente cometidos por partidos que não acompanham o crescente fluxo tecnológico e as dificuldades impostas por uma legislação que até há pouco entendia a Internet como um meio de comunicação similar ao rádio e à TV, regendo-a pelas mesmas diretrizes. O trabalho procura, por fim, esclarecer até que ponto a Web hoje se constitui em veículo indispensável ao bom desempenho de campanhas eleitorais, pontuando as diferenças sociais e culturais que imprimem caráter específico ao nosso processo – diferenças que devem ser compreendidas para que seu uso seja cada vez mais efetivo.

Titulo: A Imprensa Que Proclamou: O Papel Dos Jornais Na Proclamação E Consolidação Da República No Brasil.

Autor(es): Soraya Venegas Ferreira, Lucas Alvares **sosovenegas@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

Sob muitos aspectos, a mudança de regime executada na noite de 15 de novembro de 1889 pegou um país de dimensões continentais desprevenido. Se, em outros tempos, os editoriais da imprensa do século XIX costumavam se queixar de vivermos nós, brasileiros, em um país de porte, mas com reduzida população que não o ocupava inteiramente, hoje tornou-se o oposto: começa a faltar espaço para viver dignamente no Brasil. E não é exagero afirmar que, hoje, os dilemas enfrentados pelo país estão ligados à forma abruta com que se adotou o atual regime, formulado e executado por grupos tão heterogêneos quanto apaixonados.É do que pensavam estes grupos, essencialmente, e de como se manifestaram através da imprensa que é composto este trabalho. Afinal, há algo mais exótico do que a aplicação do positivismo de Comte na administração pública? Houve, no Rio Grande do Sul, regime duradouro destas inspirações, sob a égide do caudillo Júlio de Castilhos. Na República, embora efêmera, a influência positivista também se fez presente, através de representações simbólicas brasileiras da maior importância, como a bandeira nacional. E o que falar dos ideais liberais clássicos que, ao demonstrarem supremacia, apearam-se do poder e de lá não sairiam até a queda da República Velha, em 1930? Este brazilian way of life, do "branqueamento' e do "civilliza-se", expresso ao longo de tudo o que se afirmou acerca do papel do Estado brasileiro durante os primeiros quarenta anos do regime, permeou boa parte do discurso jornalístico de então.Sob este panorama, o presente trabalho visa compreender o papel de dois tradicionais veículos da imprensa brasileira, ambos pioneiros na profissionalização da atividade jornalística e na difusão do conteúdo comunicacional para grandes públicos, no processo de formação e consolidação do regime republicano no país. A partir dos registros históricos dos já desaparecidos O Paiz e Correio da Manhã, foram encontrados pontos em comum entre as linhas editoriais e propostas discursivas destas publicações com as diferentes correntes ideológicas formadoras da República. Serão abordados os pensamentos liberal, "jacobino" e positivista como principais linhas teóricas republicanas no Brasil, bem como suas manifestações políticas, partidárias e sociais a partir da imprensa. Episódios históricos como a "Revolta da Vacina" e a "Revolta da Chibata" com seus diferentes ecos jornalísticos são analisados sob o prisma da leitura que estes fatos tiveram por parte da imprensa escrita, em especial os dois veículos mencionados anteriormente. A questão principal desta pesquisa está em refletir como estas duas publicações, prioritariamente, atuaram na defesa dos "valores republicanos", bem como seus posicionamentos em momentos-chave da transição do Império para a República e de suas décadas de consolidação.

Titulo: A Imprensa Que Proclamou: O Papel Dos Jornais Na Proclamação E Consolidação Da República No Brasil.

Autor(es): Soraya Venegas Ferreira, Lucas Alvares **isabelspagnolo@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho visa compreender o papel de dois tradicionais veículos da imprensa brasileira, ambos pioneiros na profissionalização da atividade jornalística e na difusão do conteúdo comunicacional para os grandes públicos, no processo de formação e consolidação do regime republicano no País. A partir dos registros históricos dos já desaparecidos O Paíz e Correio da Manhã, foram encontrados pontos em comum entre as linhas editoriais e propostas discursivas destas publicações com as diferentes correntes ideológicas formadoras da República. A questão principal desta pesquisa está em refletir como estas duas publicações, prioritariamente, atuaram na passagem do Império para a República e de suas décadas de consolidação.

Titulo: A Influência Da Internet Na Sociedade Vigente

Autor(es): Rodrigo Mendes Arbex, Ludmila Fagundes **rodrigomarbex@gmail.com** **FESJF**

Resumo:

O presente trabalho buscou elaborar uma discussão teórica acerca das conseqüências das novas tecnologias em nossa sociedade. O ponto de partida será o pressuposto de que a inserção e popularização da internet no dia-a-dia das pessoas ao redor do mundo modificaram o panorama global. As estruturas de comunicação e informação passaram por uma verdadeira revolução, reformatando todo o âmbito das relações humanas e sociais. Hoje, com a popularização da internet, principalmente a web 2.0 (que se baseia em tecnologias a exemplo de sites de relacionamento, como Orkut, FACEBOOK, programas como MSN entre outros), a comunicação passa a contar com um bom suporte e a sociedade, por sua vez, passa a se relacionar de forma mais intensa e “ramificada”. Afinal, na rede, as pessoas têm uma grande tendência: “mostrar sua cara” todo o tempo: criando comunidades, agrupando-se por interesses, construindo identificação com seus gostos pessoais; ou seja, tornando-se vigiadas e vigilantes, expostas aos olhos de um mundo que não conhece limites.O objetivo do artigo é colocar em discussão o surgimento da internet na guerra fria, sua expansão e popularização na década de 1990 (internet 1.0), com foco principal a partir de 2005 com a febre das redes sócias, compras pela internet e compras coletivas. A chamada internet 2.0 e 3.0. Porque ela mudou a sociedade, vantagens e desvantagem, como os adolescentes de hoje que já nasceram imersos em tanta informação interagem com esse meio. É possível ter privacidade nesse mundo? São muitos os questionamentos a cerca da internet.É fato a praticidade e comodidade que ela nos oferece; Sem sair de casa lemos jornal, acessamos nosso banco, pagamos contas conhecemos cidades do mundo todo, expomos nossas vidas e relacionamentos nas redes sociais, brigamos e fazemos amizades dela internet. Onde acaba nossa realidade e começa a realidade virtual? Em uma rede social somos populares, temos milhares de amigos, muitas pessoas comentam em nossas fotos. Mas quem deles são realmente nosso amigos. Amigo é muito mais que um contato no MSN, facebook, Orkut. São pessoas que podemos contar e desfrutar momentos imprescindíveis em nossas vidas. Será então que o mundo virtual deixa as pessoas a cada dia mais alienadas, sem vontade de sair de casa e se socializar de verdade com o mundo? Preferem então essas pessoas a realdade virtual? Onde tudo é aquilo que queremos que seja.

Titulo: A Presença Na Mídia E O Impacto Sobre A Imagem Organizacional: Uma Proposta De Mensuração De Resultados Na Coelce

Autor(es): Francisco Moura Valente Junior, Felipe Pontes Eugênio **francisco.junior@estacio.br** **FIC**

Resumo:

O crescimento do setor de comunicação empresarial, como também das áreas de comunicação dentro das grandes empresas, trouxe uma nova postura e relacionamento entre empresa e cliente. Processos específicos como Relações Públicas e Assessoria de Imprensa exigiram deste setor, e dos profissionais desta área, um novo posicionamento frente ao mercado. Agora, as mudanças ocorridas não se voltam apenas para a venda de produtos ou simples posicionamento de imagem, mas também para uma maior transparência e consistência na demonstração dos resultados, o que pressupõe o efetivo desenvolvimento de ferramentas e sistemáticas de medição e avaliação de impacto das ações de comunicação sobre este ativo intangível, aspecto que ganha cada vez mais importância no âmbito da comunicação estratégica nas organizações. No entanto, apesar de uma atenção considerável da direção das empresas e do esforço dos profissionais de comunicação empresarial nesse sentido, há ainda uma carência de ferramentas de mensuração realmente eficazes em tangibilizar os resultados nessa área. Isto porque, na área de comunicação, o material de avaliação é intangível, ou seja, implica a imagem das instituições como principal material de trabalho e base para mensuração. Daí o fato de que as iniciativas neste sentido estarem, nos dias de hoje, comumente abrigadas sob o termo ‘auditoria de imagem’.Diante desse cenário, o presente trabalho propõe-se à análise sobre a mensuração de resultados no trabalho de relacionamento com a imprensa, a partir do estudo de caso da Companhia Energética do Ceará. Por meio de uma análise bibliográfica sobre o tema foi realizado um estudo exploratório dos temas assessoria de imprensa, comunicação organizacional e clipping, assim como, um estudo do material de clipping e Pesquisa Abradee (Associação Brasileira das Distribuidoras de Energia Elétrica). O principal objetivo é mostrar que as pautas trabalhadas e conseqüentemente as notícias veiculadas na mídia com a temática Coelce influenciam na opinião pública a respeito da empresa. Neste sentido, constata-se que a visibilidade da empresa frente à mídia pode se converter em imagem perante o grande público, no caso, os clientes. Esta pesquisa tem também a proposta de mostrar que as análises apenas quantitativas não mensuram de fato os esforços dos profissionais da área de Assessoria de Imprensa e que este tipo de análise pode ser um indicador qualitativo na auditoria de imagem.

Titulo: Aleitamento Materno – O Banco De Leite Humano De Juiz De Fora

Autor(es): Tamara Lis Reis Umbelino, Angeliza Lopes de Aquino **tamaralis@hotmail.com** **FESJF**

Resumo:

A Doação de Leite Materno é, certamente, um dos gestos mais nobres queuma mulher pode fazer. Mas, muitas vezes a boa ação esbarra na falta de informação emobilização social. Com o objetivo de orientar a população de Juiz de Fora produzimoso programa radiofônico Aleitamento Materno – O Banco de Leite Humano de Juiz deFora. Através de reportagens e entrevistas procuramos apresentar o trabalhodesenvolvido pelo Banco de Leite Humano de Juiz de Fora e a importância da doaçãode leite materno para salvar a vida de muitas crianças.

Titulo: As Representações Em "A Vida Como Ela É...". Análise Das Crônicas, Cenários E Valores Da Cidade Do Rio De Janeiro Nos Anos 50.

Autor(es): Isabel Cristina Spagnolo Dos Santos, Marcella Sarubi **isabelspagnolo@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

Nélson Rodrigues é reconhecido como um dos maiores dramaturgos do século XX. Apesar de, inicialmente, sua obra ter enfrentado reação por conta dos temas que abordava, ainda em vida teve seu trabalho reconhecido como de vanguarda. Nélson Rodrigues não é uma unanimidade, nem nunca foi, mas a estética de seus escritos não pode ser negada e a riqueza de sua obra também não pode deixar de ser notada. Neste trabalho buscou-se analisar o processo de identificação entre o público leitor e o veículo. Por meio de representações em "A vida como ela é..." de Nélson Rodrigues, coluna publicada em jornal de grande circulação na cidade do Rio de Janeiro, durante a década de 50. O projeto buscou compreender a relação que se dá com o leitor a partir do momento em que ele lê a obra e traz isso de alguma maneira para sua vida, por relação de identificação, que pode passar por sentimentos de afeição, desejo e projeção

Titulo: Comunicadores Sociais Como Agentes De Promoção De Responsabilidade Social Empresarial

Autor(es): Tamara Lis Reis Umbelino, Angeliza Lopes Aquino e Graziele Soares **tamaralis@hotmail.com** **FESJF**

Resumo:

Trata-se de Projeto de cunho interdisciplinar entre as disciplinas Marketing e Responsabilidade Social com a disciplina Laboratório de Impresso II. O projeto nasceu da necessidade de discutir e promover o despertar da consciência dos alunos do 7º período de jornalismo, as suas respectivas responsabilidades, deveres e obrigações, enquanto comunicadores que serão sobre a prática e valorização da Responsabilidade Social Empresarial na cidade de Juiz de Fora/MG. O objetivo do projeto é desenvolver nos alunos a preocupação com o papel do comunicador social como agente de transformação e colocar a serviço da comunidade as habilidades dos futuros jornalistas. Os alunos ficarão responsáveis pela produção de matérias, fotografia e diagramação do Jornal Laboratório. A Faculdade Estácio de Sá custeará a impressão do Jornal que será distribuído, gratuitamente, para a comunidade juizforana.

Titulo: Construção Da Cidadania Por Meio Da Comunicação Popular – Alternativa No Centro De Reeducação Feminino Do Estado Do Pará (Crf)

Autor(es): Fabricio Santos De Mattos, Nara Cristina Moura Pessoa Sena **fabricio.mattos@fap-pa.edu.br** **FAP**

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo compreender o papel do jornalismo cidadão na reintegração social das internas do Centro de Reeducação Feminino do Estado do Pará. A partir desse pressuposto entendemos que todos têm direito à comunicação como forma de garantia da democracia e da cidadania, por isso, levar essa discussão ao cárcere é importante para compreender, a partir da prática comunicativa, quais as concepções de vida das internas do CRF e a relação que elas fazem entre cárcere e sociedade, ou seja, o olhar das internas em relação ao contexto social ao qual estão incluídas (prisão), bem como do qual estão excluídas (sociedade). A pesquisa visa como resultado não só um relatório com dados qualitativos e quantitativos, mas a elaboração de um informativo online e impresso pelas próprias internas, a partir das suas experiências de vida, valores, cultura, crenças, religião, em que as pautas e os conteúdos do informativo, que serão escolhidos e produzidos por elas, a pesquisadora será apenas facilitadora do processo. A pesquisa aqui apresentada também ajudará o governo do Estado do Pará a descobrir outras formas, sob á ótica da comunicação, de reintegrar o cidadão à sociedade. Da mesma forma que a sociedade irá conhecer a realidade do cárcere a partir do relato de quem realmente vive a experiência da prisão. Destacamos que apesar das internas terem o apoio psicossocial dentro do cárcere, faz-se necessário um complemento a esse apoio que é levar a essas mulheres um instrumento que permita a expressão de sentimentos, concepções, experiências de vida, por meio de diálogos, fotos, textos, layouts, para saber de que ângulo elas veem o mundo e a si próprias. Logo, podemos considerar que esta pesquisa justifica-se pela importância de dar oportunidade para as internas conhecerem uma ferramenta comunicacional e aprenderem a utilizá-la em seu favor, assim desenvolver a educação para a mídia, e entenderem como poderão apropriar-se das técnicas e da informação para transformação social.

Titulo: Cultura Da Convergência: Comunicação E Interatividade Na Telenovela

Autor(es): Marcio Goncalves, Thaynan Brito Mendes **marcio.goncalves@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Esta monografia tem por objetivo analisar como a convergência das mídias está inserida em nossa sociedade. Desta maneira, o conceito tradicional de comunicação de massa está sendo adaptado à realidade atual, onde o telespectador tem a possibilidade de participar do processo de produção das telenovelas, através da internet. O processo da convergência midiática modificou o modo do telespectador assistir TV. O indivíduo que apenas assistia a transmissão do capítulo da telenovela, hoje tem a possibilidade de interferir no processo, já que é possível acompanhá-la não mais somente pela TV, mas também nos diversos aparelhos tecnológicos. Em relação às novas tecnologias da informação, as mudanças provocadas em nossa sociedade foram inúmeras. Todas as facilidades proporcionadas pelas tecnologias digitais então sendo introduzidas na sociedade contemporânea de uma maneira irreversível, e a tendência é que elas popularizem-se e cada vez mais, influenciem nos hábitos e na cultura da população. Com o surgimento de uma nova cultura tecnológica que envolve a sociedade complementando as demais culturas já consagradas, a cibercultura ainda é um processo novo que vem sendo estudado e aderido aos poucos, visto que a inclusão digital ainda é limitada em diversas áreas do Brasil. Dentro deste contexto, este trabalho tem por finalidade analisar como a convergência das mídias é um fenômeno que cresce vertiginosamente em nossa sociedade, adquirindo um número maior de adeptos e consequentemente modificando a maneira do telespectador assistir TV. Tendo por base a telenovela como um dos fatores responsáveis pelo sucesso absoluto da TV, o tema desta pesquisa foi escolhido para mostrar as transformações que a mesma passou ao longo destes 60 anos. Entretanto, o objetivo principal é mostrar uma mudança específica, a TV como objeto fundamental da convergência midiática. A TV uniu-se às novas tecnologias digitais, dessa maneira o público passou a ter a possibilidade de estar em contato com a programação televisiva das diversas emissoras, 24 horas por dia e não somente na hora em que um determinado programa for exibido. Como objeto de estudo deste trabalho foi escolhida a telenovela Viver a Vida, pois, a mesma, através do blog Sonhos de Luciana apresentou ao público a convergência presente nas diferentes mídias, que se unem para melhor atender as expectativas do público. Para dar sentido ao objeto deste estudo no campo da comunicação, foi utilizada a história da televisão brasileira, assim como, de sua programação e desenvolvimento em relação à produção e exibição de telenovelas.

Titulo: Do Impresso Ao Digital Sem Fronteiras Caminhos De Uma Mídia Alternativa: O Jornal "Século Xxi" De Nova Friburgo/Rj

Autor(es): Roberto Fonseca Vieira, Mariana G.Pinheiro e Natalia Gomes Albertini **rfvieira8@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Esse estudo tem como objetivo refletir sobre o Jornal Séc. XXI como uma mídia alternativa sem fronteiras, como convencionalmente ele se apresenta no dial. Disponibilizado agora também na internet, esta mídia de origem impressa provoca um novo olhar no tocante à maneira como as suas informações são difundidas, uma vez que esta se caracteriza por um processo inverso ao habitual, ou seja, do local ao global. Incluindo as práticas socioculturais, ultrapassando fronteiras geográficas de dois tipos de espaços diferentes (o físico e o virtual) e agregando aspectos multimídia, o Jornal Séc. XXI se torna um meio mais cidadão e democrático. O despertar para essa pesquisa foi caracterizado pela relevância, em face do referencial plural das questões que envolvem os segmentos relacionados aos preceitos da comunicação comunitária, alternativa e popular, e precipuamente compromissada enquanto espaço de cidadania. Espaço esse que se dimensiona ao 'ethos social' , cujo sentido é expresso na vivificação do campo da cidadania, ânimo do povo, da cultura, da nação, e que se enraíza nas subjetividades coletivas. Sem as práticas coletivas fica difícil conquistar avanços significativos na melhoria da qualidade de vida de cada cidadão. E isso nos remeteu a pensar que dentro do cenário de mídia alternativa alguns conceitos e atitudes são elencados como partes constituintes para que esse meio cumpra seu objetivo de forma plena. A começar pelo participacionismo, ou seja, a busca do bem-estar comum, o incentivo ao exercício da cidadania e a ênfase da cultura e arte locais fomentando, sobretudo o processo de produção dessas mídias alternativas. Movimentos estes que percebemos estarem alinhados no "Jornal Século XXI", de Nova Friburgo/Rio de Janeiro, principalmente em atenção aos segmentos editoriais expressos nesse jornal, cujos valores são pautados na democracia, educação e ecologia. Portanto, disponibilizado na internet permite visualizar com mais participacionismo seu conteúdo entre: enquetes, fotografias, edições anteriores, e principalmente nos dias de hoje através da Web TV, sobre modo este, pois se trata de um trabalho de multimídia, um desafio do diretor do jornal, Dib Cury, dimensionando em vídeo a cultura local, exaltando as belezas naturais e problemas que fazem parte da vida de quem lê o Jornal Século XXI. Em última análise o objeto estudado é um personagem ativo, dinâmico e encantador, por suas páginas palpáveis, por sua incalculável dimensão virtual e por seu generoso objetivo. A grandiosidade do Jornal Século XXI fala por si só, uma mídia alternativa, gratuita, inovadora em busca de: cidadania, esclarecimento e educação ecológica.

Titulo: Jornalismo Colaborativo No Twitter - Uma Análise Dos Tweets Do Vc No Gi

Autor(es): Isabel Cristina Spagnolo Dos Santos, Priscila Sodré **isabelspagnolo@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

Jornalismo Colaborativo no twitter foi a base para a escolha do tema de monografia para finalização do curso de jornalismo. A pesquisa teve enfoque no debate público feito atualmente nas redes digitais. O estudo teve como intenção mostrar os avanços do webjornalismo, da popularização das redes sociais e da participação do leitor no debate público por meio da utilização dessas redes. As transformações que ocorreram desde que a internet foi desenvolvida, mudou a forma de emissão de informação das empresas jornalísticas e a pesquisa vem com o objetivo de investigar de que forma os veículos de comunicação migraram e se adequaram para o meio digital.No desdobramento da internet, surgem também as redes sociais, que são as comunidades virtuais nas quais se estabelecem os encontros para discussão de informações. A observação mostrou como os debates públicos eram feitos desde a agora grega até os dias atuais. Sendo a seleção de estudo o Twitter, foi descrito o surgimento dessa rede, sua forma de comunicação e seus aplicativos. O Twitter foi escolhido por ser uma ferramenta que vem sendo comumente utilizada com apropriação jornalísticaAssim como, entender o comportamento do leitor diante dessas mudanças. O leitor atual deseja acesso a informação de forma rápida e também não se contenta em somente ser um receptor de informação. O leitor quer participar colaborativamente na produção e emissão de notícia.A análise também consistiu na verificação se a rede social Twitter disponibiliza ao usuário a oportunidade de participar como colaborador na produção de matérias jornalísticas. Como o Twitter é uma ferramenta com possibilidade de interação, como enviar fotos, áudio, comentários e vídeos, o objetivo de estudo foi analisar o comportamento do usuário com o apoio no conceito de jornalismo cidadão, que seria privilegiando a participação do usuário. Partindo disto, foi analisado nesta pesquisa o perfil no Twitter do VC no G1. O VC no G1 é uma editoria de um site de notícias onde o leitor pode participar com conteúdo colaborativo. Foi verificado como é a forma de produção e disseminação da notícia desse meio. A seleção do estudo de casos, partiu da observação de postagens colaborativas de membros participantes dessa rede e entender como os cidadãos participam e como a empresa jornalística seleciona as notícias para publicação.

Titulo: O Papel Da Revista Nova Na Formação Da Identidade Feminina.

Autor(es): Isabel Cristina Spagnolo Dos Santos, Izabel Martins Raposo **isabelspagnolo@yahoo.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo apresentar a ligação existente entre a revista feminina e a formação da identidade da mulher. Através de matérias selecionadas da editoria comportamental, “Você, você, você” da Revista Nova, foi analisado o conteúdo publicado diretamente com as teses dos teóricos Edgar Morin, Manuel Castells, Michel Foucault e Stuart Hall, como forma de exemplificar e comprovar este vínculo. Esta editoria foi escolhida exatamente pelo seu tema, pois é a que fala mais diretamente ao modo de ser da mulher, sempre com matérias que desafiam o status quo, que fazem as leitoras pensarem em si e em seu papel na sociedade. Onde elas refletem sobre questões intrínsecas e mundiais, e que enfrentam sem medo alguns dos assuntos femininos mais delicados e inflamáveis. Foram utilizadas publicações no período de novembro de 2010 a maio de 2011, onde foram selecionadas matérias que trataram de temas cotidianos, como relacionamento, carreira, saúde e comportamento, fazendo referência daquilo que as mulheres mais gostam de saber, levando também em consideração a linguagem afetiva e pessoal e as pautas com conteúdo intimista. No final do trabalho poderá ser observada a concordância entre as duas partes, revista e leitora, para confirmar que as publicações femininas se tornaram um referencial para as mulheres, criando uma ligação delas com o mundo, que é um fator necessário para o seu desenvolvimento. A revista feminina é um marco significativo da história contemporânea que documenta tanto a evolução da imprensa na modernidade, quanto a função social da mulher. E através de uma trajetória histórica apresentada e as teorias dos autores, foi constatado que a ideologia deste tipo de jornalismo é de grande influência para a mulher e na formação de sua identidade, na medida em que interliga os pensamentos de todas as mulheres do planeta em uma única voz, que a leitora identifica, reflete e muda seus conceitos baseada não somente em suas experiências de vida, mas também com base no que lê.

Titulo: O Radiojornalismo Como Serviço - Um Estudo De Caso Do Show Do Apolinho

Autor(es): Joao De Deus Correa, Rafael Souza Seabra **jdeuscorrea@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Universidade Estácio de Sá – Campus Nova Friburgo, em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo, em 2010. O presente estudo teve o propósito de fazer uma análise do programa Show do Apolinho, veiculado na Super Rádio Tupi (1280 AM e 96,5 FM), a partir da perspectiva das teorias do jornalismo, em especial a do newsmaking. A importância da prestação de serviço da emissora, durante a cobertura das fortes chuvas que atingiram o estado do Rio de Janeiro no mês de abril de 2010, é um dos pontos de convergência desta pesquisa. Para a investigação foram gravadas dez edições do programa Show do Apolinho e escolhidos quatro para uma análise dos critérios de noticiabilidade utilizados para apresentar notas e notícias referentes ao assunto, cujo clímax foi o desabamento do Morro do Bumba, em Niterói.O rádio é um veículo muito singular. Além da clássica função difusora de canções, ele também se destaca como agente social tanto ao disseminar notícias quanto a prestar serviços à comunidade. O programa Show do Apolinho, veiculado na Super Rádio Tupi, de segunda a sexta, das 17 às 19h, é constituído de jornalismo, prestação de serviço, humor, esporte, fatos policiais, (além de uma comunicação direta e objetiva do titular Washington Rodrigues), como alguns dos destaques da atração.Durante as fortes chuvas que atingiram o estado do Rio de Janeiro em abril de 2010, o Show do Apolinho realizou uma cobertura detalhada do temporal. Este trabalho se propõe a realizar uma análise quantitativa de quatro edições do programa dos dias cinco, seis, sete e nove de abril de 2010 para avaliar como foi feita a prestação de serviço no programa durante o episódio.O rádio possui a popularidade, a mobilidade e a portabilidade como alguns dos seus grandes diferenciais, se comparado ao jornal impresso. Segundo Gisele Ortriwano, o veículo tem como principal virtude levar as mesmas mensagens para diversos tipos de público. O baixo custo, a penetração, a linguagem oral, o imediatismo e a autonomia da produção e da captação dos seus sinais são destacados pela autora como algumas das características do rádio. Alguns acreditam que o Show do Apolinho possui o futebol como tema central. Mas, ao contrário disso, a atração conta com a participação de cerca de vinte vozes que incluem repórteres em diversos pontos da cidade. Trânsito, humor, jornalismo, transporte, fatos policiais e esporte são as editorias mais marcantes do programa, segundo constata o próprio titular do programa.

Titulo: Padronização E Inovação: A Representação Do Interior Nas Telenovelas

Autor(es): Rodrigo Mendes Arbex, Paula Faria **rodrigomarbex@gmail.com** **FESJF**

Resumo:

Levando em consideração que a ficção seriada interfere na idéia de realidade que o telespectador tem sobre o outro e sobre si mesmo, este trabalho se propõe a analisar o grau de representatividade que o interior do país tem nas telenovelas em contraposição ao modelo que mostra sempre a Zona Sul carioca como cenário e como ideal de padrão de vida a ser alcançado.Pretende-se estudar a imagem do interior apresentada e construída pelas telenovelas. É sabido que a ficção seriada interfere na idéia de realidade que o telespectador tem sobre o outro e sobre si mesmo.Precisamos deixar claro que não pretendemos tratar o interiorano como minoria. Existem muitos trabalhos acadêmicos sobre a representação ficcional de determinados grupos sociais que os adjetivam como “minorias”. Entendemos que o intuito destes estudiosos é mostrar que os grupos estudados possuem pouca representatividade na mídia. Porém, não nos referiremos às pessoas que vivem no interior no Brasil como minoria, pois seria uma afirmação contraditória, uma vez que, apesar da pouca representatividade na mídia, esta é uma parcela enorme da população brasileira, talvez possa até ser chamada de “maioria” neste sentidoPortanto, ao buscar uma qualificação para os interioranos, consideramos mais propício seguir a sugestão de Beltrão (1980) e adjetivá-los como “grupo marginal”.Quando se estuda a representação do interior na ficção televisiva, é importante recordar uma reclamação recorrente não só entre os estudiosos do tema, mas também entre algumas parcelas do público: a telenovela brasileira parece retratar e ressaltar somente as pessoas e estilos de vida comuns na Zona Sul do Rio de Janeiro e, muito poucas vezes, em São Paulo, mesmo quando se trata de uma trama rural.Nossa intenção não é dizer que a cultura do interior do Brasil está ausente da ficção televisiva, contudo é bem clara a busca, nestas obras, pela representação de uma identidade nacional homogênea, o que dificulta a retratação da diversidade cultural brasileira.

Titulo: Política E Internet: 4 Jornalistas (Blogueiros) Em Novos Tempos
Autor(es): Eduardo Luiz Viveiros De Freitas, **eduardoviveiros@yahoo.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Novas formas de fazer política estão surgindo no chamado ciberespaço, espaço de comunicação mediado pela rede mundial de computadores, localizado em algum ponto dessa realização do conhecimento humano chamada Internet. A política e as relações de poder, em especial aquelas mediadas, analisadas e criticadas utilizando-se ferramentas disponíveis na Internet se transformam nesse processo. Se acrescentarmos a essa discussão as mudanças porque passam o jornalismo, os profissionais do jornalismo e o que entendemos por meios de comunicação ou mídia, teremos novos materiais para uma empreitada analítica e crítica nos campos das Ciências Sociais, Ciência Política e Comunicação. Esta pesquisa analisa o perfil de 4 jornalistas que utilizam ferramentas das novas tecnologias de informação e comunicação (blogs) para a produção de informação, crítica à mídia tradicional, interação e fomento ao debate político com internautas, e sua contribuição para a construção de um novo espaço público democrático. Foram analisadas a trajetória profissional dos jornalistas-blogueiros, a estrutura e a dinâmica de seus blogs e, através da análise de entrevistas, procurou-se capturar o pensamento desses profissionais sobre mídia, política e novas tecnologias de informação e comunicação. O aporte da pesquisa, em termos metodológicos, está na construção do diálogo entre pesquisador e objetos de estudo visando caracterizar e identificar, em suas manifestações, um novo tipo de jornalismo e de jornalistas, atores políticos e midiáticos, seu papel e lugar nas relações entre comunicação e poder na sociedade em rede. Procurou-se, no desenvolvimento da pesquisa que resultou em tese de doutorado, escapar de pelo menos uma da três armadilhas apontadas por Bernard Miège (A questão das tecnologias de comunicação: novas perspectivas, publicado em Mutações do Visível, organizado por Dênis Moraes, Pão e Rosas, 2010): o recurso a uma concepção metafórica dos meios de comunicação; a perspectiva de uma substituição pura e simples dos meios de comunicação pelas TIC e a inclusão do conjunto das TIC no âmbito midiático (para Miège, elas não tem nenhuma relação com o âmbito midiático). Talvez o trabalho acabe se enquadrando dentro da perspectiva dos otimistas em relação às TIC. Mas, o que é ser otimista ou pessimista nos “novos tempos”? A resposta pode estar em Zygmunt Bauman: “Em minha opinião, os otimistas acreditam que esse mundo do aqui e agora é o melhor possível, enquanto os pessimistas suspeitam que os otimistas possam estar certos.” (Capitalismo Parasitário, Jorge Zahar, Ed., 2010, p.87).

Titulo: Publicidade Interativa. A Propaganda Na Mídia Internet.
Autor(es): Vanice Maria Guedes Rocha Batista, Daniel Lopes Valadares **guedesvanice@hotmail.com** **FESBH**

Resumo:

A comunicação é um importante instrumento sócio-cultural de troca de conhecimento e relacionamento entres indivíduos, sociedades e culturas de diferentes lugares. Atualmente no mundo virtual temos imensas possibilidades de buscar informações e ampliar conhecimentos, diminuindo barreiras físicas e geográficas. Ele ainda abre espaço para a sua utilização como mídia publicitária, apresentando peças publicitárias que levam informações sobre produtos e serviços aos usuários da Internet. O tema deste projeto são as muitas possibilidades de interatividade fornecidas pela Internet aos seus usuários em conteúdos publicitários, que equivale dizer do conceito de participação interativa dentro das ações e peças publicitárias na rede e suas implicações. O problema de pesquisa consiste em explorar com intuito de melhor compreender como e com qual finalidade a interatividade vem sendo usada em peças e ações de publicidade on line. Para isso foram traçados como objetivos principais: analisar o novo contexto de participação possibilitado pelo ambiente virtual e entender como a publicidade vem atuando nesse ambiente interativo. O intuito é descrever como as estratégias de publicidade on line estão sendo usadas para promover a participação desses usuários em seus conteúdos, buscando por meio dessa interatividade atingir seus objetivos mercadológicos e de comunicação. Foram levantadas as seguintes hipóteses: a) ações interativas no ambiente virtual são mais atraentes que anúncios estáticos, presentes no mesmo; b) os usuários gostam de interagir e participar; c) marketing de relacionamento: a Internet como canal de relacionamento entre indivíduos e organizações; d) o fortalecimento da Brand Experience, os usuários vivendo uma experiência/vivencia com as marcas. Foi realizado um extenso processo investigativo que teve como base a consulta a teóricos renomados que tratam do assunto como Manuel Castells (1999), Steven Johnson (2001), Pierre Lévy (1993), Nicholas Negroponte (1996), Lúcia Santaella (2004), Hermano Vianna (1995) e Massimo Di Felice (2009), abrangendo questões referentes à: sociedade da informação, ciberespaço, interatividade, inteligência coletiva, web colaborativa, publicidade, usuários, participação e relacionamento. Também foram usadas como base para a pesquisa, participações em seminários e palestras, além de informações obtidas por meio da minha experiência pessoal e acadêmica, como internauta convicto, antes e durante a execução do projeto. A metodologia de pesquisa é constituída por: a) estudos de cases de ações publicitárias na Internet que priorizaram a participação dos usuários, sendo eles a ação desenvolvida pelo Minibis, para o aplicativo Colheita Feliz do Orkut, a campanha Doe Palavras, do Instituto Mário Penna e o Game Sprite 2.0, desenvolvido para o lançamento do refrigerante Sprite 2.0; b) aplicação de questionários á usuários da Internet, como faixa etária entre 16 e 28 anos; c) entrevistas estruturadas com profissionais da área de publicidade, atuantes em diferentes áreas.Com toda a investigação realizada obteve bons resultados, podendo pontuar algumas conclusões principais: a) o advento da Internet acarretou mudanças significativas nos processos comunicacionais; b) a diferenciação entre receptores e usuários; c) a importância da interatividade como principal combustível para a Internet, sendo a participação interativa a chave para a publicidade on line;; d) a Web colaborativa como um caminho promissor para o ambiente virtual; d) a necessidade de inserir o usuário ativamente no processo de comunicação publicitária, através de peças e ações que priorizem a participação e a interatividade em seus conteúdos, buscando promover a experiência do usuário com a marca.O projeto justifica-se pela sua relevância, tanto do ponto de vista acadêmico quanto social, para que possamos melhor compreender a Internet como meio de comunicação, mídia publicitária e canal de relacionamento individual e social.

Comunicao e Artes

Curso de CST em Artes Cenicas

Titulo: A História Do Teatro Brasileiro Na Cidade Do Rio De Janeiro Localizada No Bairro Do Centro

Autor(es): Teresa Cristina Montero Ferreira, Sthephanie Alves, Linda Patricia, Luciana Dias e Ava Erzen **teresamontero@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

Mostraremos o roteiro deste passeio à pé pela Praça Tiradentes onde será possível contar a história do teatro brasileiro entre a segunda metade do século XIX até os anos 40 do século XX. O projeto permite aos alunos conhecer a história do teatro brasileiro através de um passeio que realiza uma interação entre a história do teatro e da música com a da cidade do Rio de Janeiro. A importância do projeto reside na preservação da memória do teatro brasileiro através de um diálogo com a história do Centro do Rio. Leva o aluno a reconhecer nos caminhos do teatro os caminhos do Rio de Janeiro ao longo de sua história. Esta nova forma de contar a história do teatro brasileiro no espaço público conscientiza o aluno sobre a importância de se valorizar o patrimônio arquitetônico, histórico e cultural da cidade do Rio de Janeiro, estimulando o surgimento de um novo olhar sobre ela através da arte. Ao longo do percurso são encenados trechos de peças apresentadas na Pça Tiradentes durante o período assinalado.

Titulo: Diálogos Com O Teatro Brasileiro

Autor(es): Teresa Cristina Montero Ferreira, Teresa Cristina Montero Ferreira **teresamontero@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

Este projeto visa preservar a memória do teatro brasileiro através dos depoimentos de atores, diretores, cenógrafos, figurinistas, iluminadores, dramaturgos, produtores e técnicos. O depoimento traça o itinerário da atriz no tempo e no espaço e aborda o seu processo de trabalho. Os alunos do curso de Teatro assistem a filmagem do depoimento, desta forma, eles têm a oportunidade de conhecer a história do teatro brasileiro através da experiência de profissionais dessa área levando-os a entender de forma mais ampla e prática as peculiaridades da função de cada um. A importância do projeto reside na preservação da memória do teatro brasileiro registrada pelo meio audiovisual considerando-se a escassez de arquivos desta natureza nas universidades cariocas e acervos da cidade do Rio de Janeiro. Criamos um banco de imagens na Central Técnica no Campus Tom Jobim que pode ser consultado por alunos e professores.

Comunicao e Artes

Curso de Design de Moda

Titulo: Arte E Moda No Mito Andrógino De Marlene Dietrich

Autor(es): Lucia Emilia Figueiredo De Sousa Rebello, Caroline Fernandes **rebello.lucia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este trabalho analisa a androginia no contexto da moda tomando como referência a filmografia que marcou o surgimento do mito andrógino de Marlene Dietrich. A autora parte do pressuposto de que tanto a moda como o cinema possuem a capacidade de criar imagens, símbolos e ícones, tornado-se agentes de transformação cultural e social. Neste prisma pode-se observar a riqueza de representações que envolvem a construção de imagens de mulheres que rompem o tempo e permanecem como referências no cenário da moda contemporânea. A pesquisa fundamentou o desenvolvimento de uma coleção de doze looks sendo que o look que representa o conceito da coleção foi selecionado para um evento internacional. Historicamente, os homens sempre tiverem privilégios e oportunidades, tanto profissional quanto socialmente, enquanto as mulheres eram reprimidas e destinadas a tomar conta do lar e da família. À medida que elas foram se tornando mais independentes, conquistando seu espaço na sociedade, passaram a adotar elementos do guarda roupa masculino, adquirindo uma sensação de poder, confiança e praticidade que antes não encontravam nas saias. Além disso, há um simbolismo fálico subentendido: ao usar gravatas, ombreiras e calça comprida, a mulher se coloca em um nível maior de igualdade em relação ao homem. Mas, essa imagem masculinizada pode acarretar duas interpretações: para uns, pode parecer extremamente competente para o cargo ou posição que ocupa, para outros, pode parecer intimidadora. Androginia é acima de tudo, um fenômeno cultural. Não tem a função de determinar opção sexual, mas de definir o papel que o indivíduo desempenha dentro da sociedade em que vive. Devido a ela, a sexualidade traduzida na roupa torna-se um conflito cada vez mais próximo do mundo da moda. A roupa já não comunica, diretamente a opção sexual de um indivíduo e, por conseguinte, o conceito de híbrido vai ao encontro da androginia, o que se reflete na moda, levando às passarelas do mundo todo mulheres com peças de alfaiataria, modelagens mais amplas e masculinas e, rapazes desfilando roupas que exploram mais o corpo, mostrando uma sensualidade em roupas mais justas e decotadas.

Titulo: Basquiat: Imagens Da Alma

Autor(es): Lucia Emilia Figueiredo De Sousa Rebello, Virginea Lucia Alves dos Santos **rebello.lucia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

As obras de Basquiat apresentam características únicas. Suas influências tiveram origem em acontecimentos da sua infância e adolescência: o atropelamento que sofreu aos sete anos quando ganhou o livro Gray's Anatomy; sua mãe que o iniciou no mundo da arte e que tinha sérios problemas depressivos; seu pai, que tinha sua guarda e que o maltratava com surras e desprezo. Saiu de casa pela segunda vez aos 19 anos e, com seu jeito despojado, logo conquistou a fama. Morreu aos 27 anos, de overdose, após entrar em depressão profunda pela morte do amigo. É possível observar em suas obras não só as influências que sofreu por suas experiências de vida, mas também um estilo infantil no no traço e nas cores, o que nos levou a fazer uma analogia ao Peter Pan – o menino que não quer virar adulto. Tendo como tema o grafite de Basquiat, no desenvolvimento do projeto teórico foram trabalhadas as três primeiras etapas da metodologia projetual - Identificação de oportunidades, projeto conceitual e geração de ideias - e sua correspondência com a metodologia científica, aplicando algumas das diferentes técnicas de criatividade (Brainstorming, Brainwriting e Mapa mental). Com a utilização destas técnicas objetivou-se uma aproximação do recorte temático com o universo da moda (FORNASIER, MARTINS E DERMACHI, 2008). No projeto prático foram trabalhadas as outras tres etapas da metodologia projetual propostas por Fornasier, Martins e Dermachi (2008): etapa Idealização - concepção e desenvolvolvimento do projeto; pesquisa de triagem – redução de possibilidades; criação de modelos. Os conceitos que defini o desenvolvimento da coleção são dois caminhos: o igual e o diferente. Estes conceitos foram traduzidos em formas amplas e desconstruídas, cores escuras e opacas, textura áspera e grossa, tecidos pesados e esburacados de aparência natural nas sobre-roupas em contraponto a formas mais próximas ao corpo, de cores claras e suave transparência, textura delicada e tecidos leves nas roupas de baixo.

Titulo: Interdisciplinar No Desenvolvimento De Projeto Cultural: Relato De Experiencia

Autor(es): Lucia Emilia Figueiredo De Sousa Rebello, **rebello.lucia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Trata-se de um relato de experiência de atividade e interdisciplinar com foco em atividades culturais no âmbito da graduação. Os temas abordados foram a A Semana de Arte Moderna de 1922 que tinha como proposta a produção de uma arte brasileira, afinada com as tendências vanguardistas da Europa, sem, contudo perder o caráter nacional. Representou uma renovação de linguagem, a busca de experimentação, a liberdade criadora e a ruptura com o passado. No contexto do curso de moda compreender o cenário da Semana de 22 e conhecer os artistas que dela fizeram, representa abrir caminho para uma reflexão sobre identidade brasileira no campo das artes, da cultura e da moda par além de estereótipos presentes no senso comum. O outro tema foi a obra de Helio Oiticica. Os Parangolés são capas, estandartes, bandeiras para serem vestidas ou carregadas pelo participante de um happening. Este tema foi escolhido pela sua relação com a moda enquanto arte. Tanto no parangolé quanto na moda o participante vira obra ao vesti-lo, a cor assume um caráter literal de vivência, reunindo sensação visua, táctil e rítmica. Com o Parangolé Oiticia propõe ao espectador (agora participante) em lugar de meramente contemplar a cor, vestir-se nela. Segundo Oiticia trata-se de "incorporação do corpo na obra e da obra no corpo".As principais ações envolveram introduzir os alunos de moda no universo da pesquisa temática. Outra ação importante diz respeito a utilização da linguagem artística como forma de expressão (dois instrumentos fundamentais a esta formação profissional). As dificuldades encontradas estão na limitação cultural da maioria dos alunos e na linha tênue existente entre liberdade de expressão através das artes e a liberação de fragilidades emocionais nos processos subjetivos de criação. Nesse sentido, a definição clara e precisa da metodologia do projeto e a postura ética dos docentes foram fundamentais na superação dos obstáculos. Os trabalhos foram avaliados por uma banca constituída do docente da disciplina Antropologia Cultural, o docente da disciplina Oficina de Criatividade e um docente convidado (elemento neutro). A nota da banca foi computada em AV2 para as duas disciplinas. Os melhores trabalhos foram apresentados na Semana de Moda promovida pela coordenação do curso.

Titulo: Listras, Pra Que Te Quero: De 'Pano Do Diabo' A Icone Da Moda

Autor(es): Lucia Emilia Figueiredo De Sousa Rebello, Monica Mansur **rebello.lucia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Os significados das listras na sua relação com o corpo tem sido objeto de análise da moda. É certo que dependendo do tipo físico, as listras são proibitivas por ampliar ou reduzir as formas, o que pode ser mais bem compreendido a luz da teoria de Gestalt que aponta que listras horizontais tendem a alongar a imagem no sentido horizontal e listras verticais no sentido vertical. Sendo assim, as listras horizontais se apresentariam como proibitivas a pessoas obesas por aumentarem ainda mais seu tamanho. Do mesmo modo pessoas muito magras, não deveriam usar roupas com listras verticais, pois ficarão ainda mais magras.Pezzolo (2003) destaca, ainda que listras largas (verticais e horizontais) não são indicadas para quem tem estatura baixa por evidenciar essa condição enquanto para quem tem estatura alta, este tipo de listras, principalmente em tons suaves - fugindo dos grandes contrastes como branco e marinho, branco e vermelho, preto e amarelo – são recomendadas por valorizar a silhueta. A autora ressalta que listras finas no sentido vertical alongam a silhueta e, portanto, favorecem tanto quem tem estatura baixa como quem está acima do peso. Este tipo de curiosidade que alimentam as revistas populares de moda na verdade sintetizam a idéia de que as roupas devem estar em harmonia com as formas do corpo. No entanto, não se pode perder de vista que as listras e riscas hoje se tornaram indispensáveis no vestuário das pessoas que arriscam.Segundo Chataignier (2006), listras é um tipo de estampa gráfica que, depois do tecido liso, é a mais utilizada no mundo. Segundo a autora, a maioria dos estilistas contemporâneos faz a apologia dessa forma, considerada uma das estampas mais antigas e ao mesmo tempo mais modernas, por possuir uma intima ligação com a cultura social de cada época.Esta trajetória repleta de ambiguidades e ambivalências, como afirma Chataignier (2006), serviu de inspiração para historiador e paleógrafo francês Michel Pastoureau escrever o ensaio intitulado O pano do diabo (1993). O livro é uma viagem no tempo que busca desvendar o significado das listras nas vestimentas da sociedade ocidental. Neste artigo, o ensaio de Pastoureau é ponto de partida para uma reflexão sobre os significados das listras ao longo da história e de como a moda se apropria desses significados culturais e os ressignifica na atualidade.

Titulo: Noite Escura, Clara Criação

Autor(es): Lucia Emilia Figueiredo De Sousa Rebello, Maria Clara de Almeida Souza **rebello.lucia@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Este estudo apresenta resultados parciais de uma pesquisa voltada para o desenvolvimento de produtos de moda no âmbito acadêmico. A pesquisa buscou fundamentos nas bases teóricas das metodologias de projeto do design, abordando a organização do processo criativo sob os parâmetros do pensamento projetual (Fornasier, Martins, Dermarchi, 2008). O tema de inspiração é a 'noite escura' de Madre Teresa de Calcutá interpretada à luz da alegoria da caverna (Platão) e da moda. A partir de uma abordagem conceitual e dos conceitos geradores: visual mendigo, sobreposições e desconstrução, direcionou-se o para os conflitos vivenciados pela religiosa no confronto entre a realidade e a imagem que se faz do real. Pretende-se desenvolver doze looks conceituais (Treptow, 2007) que retratem a angústia solitária da dúvida. A pesquisa sobre Madre Teresa possibilitrou inferir que, como mulher e como ser humano, a religiosa após observar a vida fora dos muros do convento vivenciou o momento mais importante de sua vida, pois foi quando, em meio a sua busca por respostas, obteve diretrizes para sua verdadeira vocação. O choque de realidade a fez pensar e refletir sobre o sofrimento de seus semelhantes. Foi uma experiência particular, pois encontrou uma sociedade fragmentada e vazia. O convento era como o mundo visível, o real e o para além era hostil e diferente. (Kolodiejchuk, 2007). "Eu vi os corpos nas ruas, esfaqueados, espancados, deitados em estranhas posições sobre seu próprio sangue seco. Tínhamos ficado atrás dos nossos seguros muros. Sabíamos que tinha havido distúrbios... Só quando eu saí nas ruas é que vi a morte que os perseguia." (Madre Teresa de Calcutá-1946). Para tentar compreender a chamada "noite escura' vivenciada por Madre tereza buscamos analogia com o pensamento de Platão alicerçado na teoria dos dois mundos que estabelece a separação do mundo sensível - das aparências e da ilusão - do mundo inteligível - das essenciais imutáveis e da verdade. A alegoria da Caverna é precisamente o percurso do prisioneiro de conhecimento superficial até transformar-se no sábio que busca a verdade. A partir deste referenciala será desenvolvida uma coleção composta de doze looks que buscarão retratar a angustia e a solidão vivenciada por Madre Tereza no confronto com a verdade da miseria humana.

Gestao

Curso de Gestão Empresarial

Titulo: E-Branding– A Internet Como Instrumento De Fixação De Marca: Tecnisa No Twitter

Autor(es): Ricardo Annanias Pires, Aryanne da Costa **ricannpires@gmail.com** **UNIRADIAL**

Resumo:

O presente trabalho pretende examinar como o desenvolvimento tecnológico referente a web 2.0 que possibilitou grandes mudanças na utilização da internet que transformou por completo as suas formas de comunicação dos brasileiros no período recente , inseridos em um novo conceito deixando de ser unitária e se transformando em coletiva, e esta interação é devido as redes sociais que possibilitaram esta interligação dos usuários ou seja contribuem muito para a circulação das informações e, também, ajudam na comunicação.Muitas empresas acharam que estas ferramentas era somente uma nova diversão na internet para os internautas mas começaram a perceber que muito dos usuários eram seus clientes que declaravam suas opiniões sobre a marca, empresa, produto e serviço; porque nesta nova rede de comunicação estimula e obriga a buscar mais informações então diante das novas ferramentas que estão surgindo, a área de marketing começou a conhecer e ser envolver com as redes sociais, descobrindo como eram utilizadas e como poderiam utilizar para beneficio da organização.Por estas mudanças as organizações começaram a utilizar as principais redes para se comunicar de forma direta com os consumidores para maior integração e uma nova ferramenta de divulgação de seus produtos e serviços, pois no meio desta inovação as empresas conseguem filtrar melhor sua reputação, pois a grande informação em massa envolvendo questões de melhorias e reconhecimento que nem poderiam imaginar que exista, mas precisam levar em consideração que o desespero das organizações para se manter modernas e na maioria das vezes não estão preparadas e não conhecendo bem a ferramenta e a conseqüência pode gerar o buzz negativo.Portanto, todo o estudo consiste em demonstrar a reestruturação da comunicação no ambiente web 2.0 que a partir de uma pesquisa de campo será apresentado como a integração de uma organização que pode mudar seus resultados perante aos concorrentes e esclarece esta integração da inovação tecnológica e organizacional.

Comunicao e Artes

Curso de Marketing

Titulo: Um Estudo Sobre Recuperação De Serviços

Autor(es): Ricardo Gaz, André Luiz da Silva, Nathália Lopes e Silva e Guilherme Nunes. **ricgaz@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

É um estudo que verifica os impactos da recuperação dos serviços no varejo com grupos de clientes insatisfeitos, que tiveram alguma percepção abaixo do esperado ou atributos prometidos, mas descumpridos pela empresa.O objetivo é observar se as estratégias de recuperação de serviço criadas e aplicadas conseguiram reconquistar (fidelizando mais ainda) os grupos de clientes insatisfeitos.A razão do presente estudo deve-se ao fato de haver reclamações, falhas e problemas nas empresas com conseqüente perda de clientes ou nichos de mercado já conquistados pelas empresas, inexistência global mercadológica de formulação e aplicação de estratégias substanciais de recuperação no setor de serviços e pouca produção científica produzida com relação ao tema (Portal Capes, periódicos, 2011).Assim, tendo como hipótese do estudo a recuperação de serviço, isso também poderá gerar benefícios para a empresa além de fidelizar mais seus clientes antes insatisfeitos.A partir dos resultados mediante aplicação de questionário focado por setor (seguro e transporte ferroviário – metrô rio), isto é, se e quais as estratégias realmente beneficiaram o grupo de clientes insatisfeitos, configurar-se-á se houve uma real recuperação do serviço antes percebido e sentido pelo cliente como problema, falta de competência, erros, entre outros.Uma das conclusões principais do presente estudo está na aplicação contínua ao longo do tempo por parte das empresas de serviços dos setores mencionados acima, das estratégias pesquisadas que foram triunfantes, isto é, continuar aplicando aquelas estratégias de recuperação que transformaram o grupo de clientes de insatisfeitos para satisfeitos quando houver algum problema, erro, etc. Este estudo sinaliza também para necessidades de novas pesquisas e propostas de estratégias de recuperação de serviços em diversos segmentos, setores e mercados, de forma a poder corroborar quais e se determinadas estratégias criadas por tipo, setor, etc., realmente servirão para a reconquista dos clientes, para melhoria da imagem e respectivos serviços realizados pelas empresas e seus clientes que estarão sendo pesquisados.

Licenciaturas

Curso de Teatro

Titulo: Unidos Da Saúde - A Dramaturgia Na Promoção Da Saúde

Autor(es): Clarisse Mendes Lopes, Lucy Rodrigues de Macena **cmlopes@uol.com.br** **UNESA**

Resumo:

O presente projeto pesquisa modos e efeitos da inserção do Teatro na Atenção Básica à Saúde. Tem como ações principais o estudo e a prática da atuação artística do ator e professor de teatro no ambiente ambulatorial, com foco em ações de Promoção de Saúde. Pretende-se aprofundar teoricamente no universo temático que se estabelece na interseção teatro-saúde. São objetivos do projeto: Realizar um levantamento das ações de Promoção da Saúde através do Teatro no Rio de Janeiro; estudar as possibilidades de atuação do ator/professor de teatro na saúde; pesquisar e analisar o material dramático já existente, voltado para a Promoção da Saúde; e produzir textos teatrais com foco na Promoção da Saúde, estabelecendo um diálogo com o projeto de extensão do curso de Licenciatura em Teatro "Unidos da Saúde". Até o presente momento, realizamos a leitura do material bibliográfico selecionado, que foi fichado e debatido, a fim de aprofundar os conceitos com os quais estamos lidando dentro do universo temático da pesquisa em curso. A partir do estudo teórico, estruturamos um roteiro para entrevistar dois grupos que desenvolvem trabalhos de promoção da saúde através do teatro no âmbito da Universidade. Entrevistamos integrantes dos grupos: Enfermaria do Riso e Bandejas Contadoras de Histórias, que são projetos de extensão do curso de Licenciatura em Teatro da Unirio. A partir de um convite da Superintendência de Promoção da Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Município do Rio, criou-se o texto teatral "Carinho e Atenção valem mais que um tostão". A pesquisa sobre o tema foi realizada em conjunto pelos alunos do Projeto de Iniciação Científica e o texto final foi escrito pela aluna Lucy Rodrigues de Macena. Os alunos Rebecca Stoco e Ronilson Silva Pires atuaram no espetáculo, junto com outros dois alunos do curso de Licenciatura em Teatro, envolvidos no projeto de extensão "Unidos da Saúde". Em todas as apresentações da peça, tivemos oportunidade de debater com a plateia sobre os temas suscitados no texto. A experiência foi muito interessante, pois pudemos aferir como o público se sentiu tocado pelo espetáculo e confirmar a eficácia do texto no que se refere aos aspectos de promoção da saúde. Como fizemos apresentações para adultos, crianças e adolescentes, pudemos testar como o texto é percebido por públicos de diferentes faixas etárias. Foi interessante observar que todos se divertiram e foram capazes de compreender os assuntos propostos, o que aponta para a abrangência do público alvo.

Gestao

Curso de Administração

Titulo: 0 Curso De Administração E A Importância Da Empresa Junior Na Formação Do Administrador

Autor(es): Antonio Rodrigues de Andrade, Erika Cristina Ramos de Almeida **aandradeconsultoria@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

A Empresa Junior é uma associação civil, sem fins lucrativos constituída por alunos por alunos de graduação de estabelecimentos de ensino superior que presta serviços e desenvolve projetos para empresas, entidades e sociedade em geral nas suas áreas de atuação sob a supervisão de professores e profissionais especializados. Teve seu início na França em 1967 e desde então o Movimento vem se difundindo e pode ser considerado como um fenômeno econômico e empresarial estimando-se um faturamento de 19 milhões de dólares em 114 Empresas Juniores, mais de 4000 projetos, 1.100 membros trabalhando em projetos apenas na França. A partir de 1986 aconteceu a internacionalização e, atualmente, existem Empresas Juniores em vários países, notadamente na Europa. No Brasil foi a partir de 1988 com iniciativas da a FAAP (Fundação Armando Álvaro Penteado), em São Paulo, e da FGV (Fundação Getúlio Vargas), no Rio de Janeiro, que o Movimento deus os seus primeiros passos e hoje já existem cerca de 600 Empresas Juniores e a tendência é que esse número cresça, tendo em vista que a Secretaria de Educação do Ministério da Educação, quando da autorização ou do reconhecimento de novos cursos de Administração leva em consideração sua implantação.A principal objetivo das empresas juniores é promover a melhor experiência de mercado aos alunos graduandos na instituição à qual ela é vinculada. Por esse objetivo entende-se fomentar o crescimento pessoal e profissional do aluno membro, por meio do oferecimento de serviços de qualidade e a baixo custo ao mercado. Dessa forma, além de atingir seu próprio objetivo, as EJs contribuem para o desenvolvimento do empreendedorismo em sua região. Algumas informações constantes no site da Brasil Junior podem contribuir com a dimensão deste movimento (http://www.brasiljunior.org.br), bem como algumas de suas carências atuais. Estima-se que existam aproximadamente 1000 empresas juniores e aproximadamente 23.200 empresários juniores em todo o Brasil, sendo que são somente 117 Empresas Juniores em 10 Federações confederadas em sua composição atual associadas da Brasil Junior.O site da instituição revela, ainda, que das Empresas Juniores que participaram da pesquisa 16,55% das Empresas Juniores são reconhecidas formalmente pelas suas Instituições de Ensino Superior, 83,45% não são reconhecidas formalmente pelas suas Instituições de Ensino Superior e que aproximadamente 56% das Empresas Juniores que têm seus projetos externos orientados por professores da IES. O que é confirmado por Oliveira (2009) que apresenta como principais problemas enfrentados pelas Empresas Juniores a falta de apoio da instituição, dos professores, dos alunos e dos membros da Ir, a falta de recursos de uma forma geral e a rotatividade dos membros da Ir.Como observado, é evidente que o movimento junior tem atenção reduzida tanto de IES's quanto de professores assim dificultando que os seus objetivos sejam alcançados. A Empresa Junior como um espaço multi-didático-pedagógico é um espaço para transmissão e difusão de informações e de conhecimentos úteis para o desenvolvimento sustentável da sociedade, o que deve ser entendido com um impulsionador das IES's a criarem melhores condições de funcionamento e de melhor apoio aos professores para aderirem e engajarem-se no processo a fim de supervisão e participação dos projetos e serviços sob a responsabilidade da Empresa Jr. Neste sentido essa pesquisa objetiva o estudo das Empresas Juniores no Município do Rio de Janeiro visando identificar a sua contribuição na formação do Administrador. Busca identificar o desempenho acadêmico do aluno enquanto atua na EJr e o tempo em que este aluno leva para conseguir uma colocação no mercado no que se refere ao estágio, em comparação com os alunos que não participam da EJr . A pesquisa será desenvolvida junto à Federação de Empresas Juniores do Rio de Janeiro.

Titulo: A Competitividade Baseada Em Recursos Na Indústria De Flores Do Estado Do Ceará.
Autor(es): Maria Da Graca De Oliveira Carlos, Madêline Rocha Macedo **mgcarlo@globo.com** **FIC**

Resumo:

O Brasil exporta cerca de 37 milhões de euros em flores e plantas ornamentais, o que não atinge 2% do negócio mundial da floricultura. Segundo o Instituto Brasileiro de Floricultura (IBRAFLOR, 2010), a distribuição da área cultivada com flores e plantas no Brasil é de: 50,4% para mudas; 13,2% para flores envasadas; 28,8% para flores de corte; 3,1% para folhagens em vasos; 2,6% para folhagens de corte e 1,9% para outros produtos da floricultura. A pesquisa aborda a competitividade com a visão estratégica baseada em recursos por meio de um levantamento qualitativo realizado na localidade de Fortaleza/Ceara com base no modelo estratégico VRIO de Barney (2007) que trata do valor, da raridade, da imitabilidade, seu uso pela organização e sua condição de competitividade. Este estudo tem como objetivo identificar a competitividade de recursos na indústria de flores do estado do Ceara, verificando suas competências e capacidades de acordo com a percepção dos gestores. O estudo é descritivo e qualitativo, e faz uma pesquisa de campo junto às principais indústrias do setor e representantes da Câmara Setorial de Flores e Plantas Ornamentais do Ceara, Agencia de Desenvolvimento do Estado de Ceara (ADECE), que identifica implicações competitivas dos recursos e capacidades de uma empresa se será fonte de: desvantagem competitiva, paridade competitiva, vantagem competitiva temporária ou vantagem competitiva sustentável. Foram selecionadas as principais empresas produtoras de flores, vinculadas à Câmara Setorial de Floricultura do Ceará, que aceitaram participar da entrevista e preencher o roteiro estruturado. Foram visitadas 10 (dez) floriculturas, sendo a maioria Microempresas. Os entrevistados são todos gestores e alguns deles também são proprietários. O perfil revelou a maioria de homens, com formação no ensino médio e que atuam no setor, em média, há cerca de 8 anos. A competitividade acerca dos recursos das floriculturas foi abordada considerando a classificação em Recursos Humanos, Físicos, Recursos Tecnológicos, Processos de Trabalho, Reputação e Capacidades. Os resultados, obtidos a partir da percepção dos gestores, evidenciaram que as empresas investigadas apresentam paridade competitiva, ou seja, criam o mesmo valor de suas rivais no aspecto de recursos humanos, físicos, tecnológicos e processos de trabalho. Aqui podem ser destacados os recursos humanos no tocante ao conhecimento e a habilidade das pessoas, que tiveram divergências, pois foram percebidos como valiosos, raros, difíceis de imitar por 6 gestores, porém nem sempre e usados pela organização como recursos estratégicos, o que coloca tais recursos como vantagem competitiva temporária.Por outro lado, a reputação dessas empresas foi percebida como uma vantagem competitiva sustentável por 9 entre 10 gestores nos aspectos de confiabilidade, credibilidade, reconhecimento e marca. Ressalta-se o aspecto da qualidade do produto, que foi percebida com destaque apenas por 4 entre os 10 respondentes. Além disso, os recursos que se referem às capacidades empresariais são percebidos como desvantagem competitiva, mas, nos tópicos pertinentes ao Domínio ou Posição no mercado, à Inovação aos Recursos para a mudança, Patentes e Inventos registrados, pois não há de fato patentes ou inventos e na adaptação das competências com o tempo. Contudo, percebem vantagens temporárias nas capacidades de pesquisar o mercado, de buscar e trocar informações e conhecimentos por meio das pessoas da empresa, além de manter relações duradouras e controlar suas finanças. Os resultados permitem concluir que há desvantagem competitiva nas capacidades inovativas e de adaptação à mudança; paridade competitiva em recursos físicos, tecnológicos e processos de trabalho; competitividade temporária em capacidades de controle financeiro e relacionamento com stakeholders. A vantagem competitiva sustentável foi percebida apenas em aspectos da reputação empresarial.

Titulo: A Importância Da Administração No Terceiro Setor

Autor(es): Jose Do Carmo, Carlos Alberto Tavares Nassif e Carmen Lúcia Tavares Nassif **carmo-jd@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Este trabalho apresenta a gestão de organizações do Terceiro Setor, às complexidades e particularidades, como fatores de grande importância para o desenvolvimento e sobrevivência dessas organizações. Ao serem bem gerenciadas elas oferecem maior credibilidade a todas as classes sociais. Portanto, o desenvolvimento da obra avoca um estudo de campo em que dez Instituições do Terceiro Setor que formam o universo de interesse foram pesquisadas, por meio de questionário. O objetivo das perguntas cingiu-se à importância de um administrador profissional com formação superior em administração participar do planejamento e da gestão de recursos de instituições do Terceiro Setor. Após a tabulação dos dados revelou-se que as instituições entrevistadas acham que a figura de um administrador com formação superior é de forma significativa necessária ao setor, a fim de propiciar uma administração mais eficiente e capaz de gerir de forma mais racional os seus recursos. Complementa o estudo, ao deixar claro diante das evidências nele obtidas, que essas organizações pretendem ter um modelo de Administração que seja comparável a modelos executáveis organizações privadas. Nesta condição, portanto, um dos maiores desafios para o Terceiro Setor é construir uma estrutura de gestão que possa satisfazer anseios, corrigir rumos e se adequar às peculiaridades do setor. Devido o Terceiro Setor apresentar deficiências na sua gestão, a administração como área de conhecimento pode contribuir com soluções adequadas que visam minimizar os seus problemas. As modernas técnicas em administração podem ali tornar-se as ferramentas importantes para o desenvolvimento dessas organizações. Temas da administração como planejamento, gestão de projeto, marketing, finanças, auditoria, liderança, motivação, antes utilizados somente em empresas privadas ou públicas, podem também ser instrumentos para uso voltado a alcançar seus objetivos. Este trabalho aborda, portanto, o Terceiro Setor, o seu histórico, os conceitos e atualidades, assim como, o histórico e conceito da ciência da Administração e seus instrumentos utilizados para uma boa gestão. Segundo Drucker (2001), a administração é uma prática como a medicina, a advocacia e a engenharia, apoiando-se sobre a teoria, que precisa ter o rigor científico. Essa prática consiste em aplicação, focando-se no específico, no caso singular e exige experiência e intuição. É necessário possuir conhecimentos científicos e teóricos consistentes para ter “olho clínico”. Deve-se saber “por que fazer”, “o que fazer” e “como fazer”. Justifica-se, desta forma o trabalho, ao mostrar a gestão no Terceiro Setor. Segundo Falconer (1999) as iniciativas de aperfeiçoamento da gestão por meio da educação continuada (cursos de Administração) assessorias, contratação de profissionais e adoção de técnicas e práticas modernas de administração, de fato, revolucionam esse setor no Brasil e no mundo. Um administrador de organizações sem fins lucrativos deve possuir, além de preocupação econômica, uma preocupação social e capacidade de trabalhar em equipe para executar com sucesso o maior número de projetos possíveis. Sendo assim, a questão é saber se é importante para o Terceiro Setor ter profissionais com nível superior, capacitados em organizar e executar projetos que envolvem esse setor? Utiliza o trabalho a metodologia de aplicação de métodos de revisão bibliográfica; e, a pesquisa de opinião por meio de questionário estruturado.

Titulo: A Relação Universidade E Empresa Aplicada À Formação Do Administrador

Autor(es): Antonio Rodrigues De Andrade, Carolina Alves Martins Nogueira **aandradeconsultoria@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Empresa e universidade são duas geradoras de energia para a sociedade. De um lado estão as universidades gerando o conhecimento por meio de suas pesquisas e por outro lado, encontram-se as empresas, industrializando e transformando matérias primas em produtos úteis à humanidade. Contudo, parece que com o passar dos anos, universidade e a empresa foram se distanciando uma da outra. No entanto, o desenvolvimento somente ocorre em ritmo acelerado quando ambas trabalham em sincronismo, somando suas energias para o aumento da produtividade e produzindo sempre mais e melhor com menos recursos. Empresa e universidade se desenvolvem de forma mais acelerada quando ambas se complementam, a universidade fornecendo o conhecimento ou tecnologia e a empresa, financiando os custos das pesquisas e absorvendo os acadêmicos, graduados, que devem ser o mecanismo para a disseminação do conhecimento científico nas empresas.Investe-se muito na qualificação das pessoas em cursos de ensino superior, as quais, quando formadas precisam ser novamente treinadas nas empresas para realmente assumirem suas funções. O grande desafio do mestre educador é ensinar seus alunos a aplicar o conhecimento acadêmico nas empresas. O Projeto Universidade - Empresa visa analisar a relação entre a universidade e a empresa com uma perspectiva ampliar a atuação da universidade na geração de alternativas para a melhoria de desempenho das organizações, bem como, ter a participação da empresa no fornecimento de informações para que o ensino e demais atividades acadêmicas, como pesquisa e extensão, se desenvolvam com condições de fornecer aos egressos condições de atenderem os requisitos e demandas do mercado de forma satisfatória. Neste sentido estudará, em um primeiro momento, como os estágios contribuem para a formação do profissional de Administração. Avaliará, segundo as Diretrizes Curriculares do Curso de Administração, como os acadêmicos de administração percebem a contribuição na sua formação na realização do estágio e, por outro lado, se as empresas reconhecem na participação do acadêmico nas suas atividades de estagiário se o conhecimento, habilidades e atitudes proporcionados pelo curso correspondem às suas expectativas.

Titulo: A Relação Universidade E Empresa Integrando Ensino, Pesquisa E Extensão: A Experiência De Uma Ies No Rio De Janeiro

Autor(es): Antonio Rodrigues De Andrade, Antonio Rodrigues De Andrade **aandradeconsultoria@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Com o passar dos anos, a universidade e a empresa foram se distanciando uma da outra. Esse afastamento reduziu a possibilidade de desenvolvimento de ambas, da sociedade e da formação dos acadêmicos e de futuros profissionais. Para que o desenvolvimento ocorra em um ritmo que a sociedade exige e necessita a relação universidade e empresa deve elevar sua consonância, formando uma forte complementaridade. Por um lado, a universidade fornecendo conhecimento e tecnologia, e, por outro, a empresa financiando pesquisas e absorvendo os graduados, como força de trabalho e agentes de disseminação do conhecimento. Outro aspecto a considerar é a possibilidade do desenvolvimento compartilhado da inovação e, mais especificamente, da inovação não tecnológica, que promove a transformação do conhecimento em produtos, processos e serviços e vem tornando-se cada vez mais importante para o desenvolvimento sócio-econômico dos países. A velocidade da economia implica a possibilidade de um processo de mudança contínuo que não deve ser apenas promover ajustes á situação, mas melhorias e aperfeiçoamentos , para atender a padrões de desempenho adequadas para padrões específicos ou, até mesmo, superiores.O foco da educação em administração está mais circunscrita a olhar o mundo por um retrovisor, observando casos já vividos e menos relevantes para quem atua ou atuará na prática. Não que esse modelo de ensino-aprendizagem seja inapropriado, mas desenvolvido isoladamente, é limitante. Há a necessidade de desenvolver-se novos modelos que busquem a possibilidade de experimentar e avaliar a experimentação como forma de construção de novo conhecimento, não só adquirido da teoria, fundamental, mas nem sempre eficaz com seu uso isolado para o resultado que se espera da atuação dos administradores. No modelo cientifico a Universidade sustenta os interesses de acadêmicos. Administração é ciência, mas também uma profissão, e precisa tratar de aspectos que permitam ao acadêmico uma perspectiva objetiva gerando maiores oportunidades de trabalho, para quando quiser ingressar no mercado de trabalho, seja como empregado ou como empregador. Empresa e universidade são duas entidades geradoras de energia para a sociedade. De um lado, as universidades produzindo o conhecimento por meio de suas pesquisas e, por outro, as empresas, industrializando e transformando matérias-primas em produtos úteis à humanidade. Pode-se concluir, portanto, que a parceria entre universidade e empresa pode se tornar uma forte estratégia para o desenvolvimento da sociedade e para a formação do administrador e, ainda, uma fonte geradora de inovação e, sem dúvida, uma oportunidade para as empresas, principalmente as micro e pequenas empresas, ampliarem seus ganhos de competitividade e sua inserção em novos mercados. A pesquisa tem por objetivo avaliar um método de ensino em que será privilegiado o desenvolvimento prático utilizando empresas no Rio de Janeiro como campo para vivência e experimentação em situações reais da aplicação dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula. Após o período letivo de 2011.1, em uma IES no Rio de Janeiro, avaliar-se-á se o desenvolvimento dos acadêmicos participantes da pesquisa foi percebido por eles como melhor do que quando utilizados métodos tradicionais de ensino-aprendizagem.

Titulo: Análise Da Percepção Dos Gestores De Uma Construtora De Fortaleza – Ce Quanto A Contribuição Na Utilização De Indicadores Do Balanced Scorecard

Autor(es): Maria Da Graca De Oliveira Carlos, Thayanne Lima Duarte **mgcarlo@globo.com** **FIC**

Resumo:

O Balanced Scorecard é um modelo desenvolvido por Kaplan e Norton organizado em torno de quatro perspectivas distintas - financeira, do cliente, interna e de inovação e aprendizado. O nome reflete o equilíbrio entre os objetivos de curto e longo prazo, entre medidas financeiras e não-financeiras, entre indicadores de tendências (leading) e ocorrências (lagging) e entre perspectivas interna e externa de desempenho (KAPLAN; NORTON, 1997). O trabalho analisa as contribuições decorrentes da utilização dos indicadores do modelo BSC adotado em uma construtora de Fortaleza, a partir da percepção de seus gestores. A pesquisa fez um levantamento descritivo e quantitativo, junto aos 36 gestores da organização, obtendo total retorno sobre a coleta de dados. O instrumento teve como base o mapa estratégico genérico do BSC, de acordo com Kaplan e Norton (2004). Para a identificação do grau de contribuição dos indicadores do BSC, foi utilizada uma escala Likert de 5 pontos, sendo: (1) nula; (2) baixa; (3) média; (4) relativamente alta; e (5) total. A coleta dos dados foi feita por entrevista pessoal com apoio de questionário e a análise de dados foi feita com base na estatística descritiva. O perfil dos gestores evidenciou que em sua maioria são homens, na faixa etária de 31 a 40 anos, nível superior em Engenharia e na empresa há mais de 5 anos. Tais gestores pertencem aos setores de Serviços (24%), Comercial (17%) e Projetos (14%). A análise de resultados mostrou o que segue: A perspectiva financeira aborda as estratégias de produtividade e de crescimento. Na estratégia de produtividade, foi percebida alta contribuição referente à melhora na estrutura de custos (61%). Igualmente foi observado alto grau de contribuição dos indicadores para aumento da utilização dos ativos. Nas estratégias de crescimento 50% percebe alta contribuição dos indicadores na expansão das unidades de receita e 63% no aumento do valor para o cliente. Na análise da perspectiva interna os gestores manifestaram alto grau de contribuição referente aos indicadores da gestão operacional (61%); gestão de clientes (50%); processos de inovação (53%); e processos regulatórios e sociais (42%). Ao analisar a perspectiva do cliente, observou-se a percepção dos gestores sobre 8 indicadores Preço, Qualidade, Disponibilidade, Seleção, Funcionalidade, Serviços, Parcerias, Marca; e através desses indicadores foi possível perceber que, apesar de variar bastante em sua porcentagem do grau de contribuição, (entre 42% e 67%), todos os indicadores apresentaram o grau relativamente alto. Quanto à perspectiva do aprendizado e crescimento, ressaltam-se os aspectos que tratam do capital humano, capital da informação e capital organizacional. Os resultados mostraram percepção com grau de contribuição relativamente alto nos indicadores do capital humano que se destaca sobre os demais, variando entre 50% a 58% (correspondendo a 21 e18 gestores). Aqui destaca-se a maior diversidade nas respostas pois os gestores parecem ter percepções divergentes quanto à contribuição de indicadores da cultura e do alinhamento (47% e 44% respectivamente), de liderança como um grau de contribuição total (42%) e ainda que 44% (16 gestores) atribuem um grau de contribuição médio para o indicador do trabalho em equipe. A partir da análise quantitativa da pesquisa em estudo, identificou-se que os indicadores do BSC foram percebidos de forma positiva pelos gestores quanto ao seu grau de contribuição para o atual modelo de gestão da organização, pois, entre os 26 indicadores levantados, apenas 1 foi percebido com um grau de contribuição médio e os demais 24 foram analisados como tendo um grau de contribuição relativamente alto e 1 indicador com um grau de contribuição total. A partir desses resultados fica evidenciado que os gestores percebem vantagens no uso destes indicadores em sua rotina diária de trabalho, mostrando que, as ferramentas do BSC se apresentam como um modelo de gestão estratégica.

Titulo: As Práticas De Responsabilidade Social Corporativa, Como Um Diferencial Para A Educação E Inclusão Social De Jovens.

Autor(es): Cleonice de Oliveira Dias, Marcela Batista Leal **cleonice.dias@ig.com.br** **UNESA**

Resumo:

Demonstrarmos a importância das ações na responsabilidade social corporativa para o desenvolvimento da sociedade civil, objetivando uma maior bem estar social, e a maneira como essas práticas são vistas por todos os envolvidos (stakeholders) é o que pretendemos com o presente estudo.Verificamos ao longo do tempo que muitas empresas possuem uma visão direcionada para o futuro, onde perceberam a necessidade de uma educação de qualidade para a comunidade/entorno que está ao seu redor. E que desenvolvendo ações sociais, todos de alguma forma saem ganhando; a sociedade necessitada de alguns serviços básicos, e as empresas que precisam obter destaque em um mercado altamente competitivo, através do seu marketing e consequentemente do seu marketing social.Buscamos como exemplo, o grupo 1001, que possui dentre seus projetos: dois deles voltados e destinados aos jovens da região de Niterói e adjacências. A "Oficina de Ensino" que oferece cursos de qualificação profissional para jovens na faixa de 18 a 24 anos, no Instituto Joelson da Costa Antunes – IJCA, localizado no Bairro Figueira em Niterói. Enquanto o segundo projeto "Fortalecendo Trajetória", oferece bolsas de estudo para alunos das escolas públicas de Niterói e adjacências com idade de 13 a 16 anos. O referido projeto tem o intuito de oferecer a oportunidade dos jovens estudarem em escolas – que possibilite a aprovação no vestibular. Esta é sem dúvida uma ação de inclusão social e prática de responsabilidade social desejada, bem como representa também um diferencial no mundo corporativo.E como arremate à discussão da sustentabilidade empresarial, destacamos a ética relacionada à responsabilidade social das empresas, abrangendo de forma transparente as ações que realmente as organizações desenvolvem junto à sociedade, trazendo dessa forma benefícios e desenvolvimento local. Nesse ínterim, também analisamos a importância da divulgação do Balanço Social, uma vez que o benefício do mesmo – vai além de um simples demonstrativo contábil.

Titulo: Fatores Motivacionais E A Qualidade Dos Serviços Prestados Pelo Funcionalismo Público: A Experiência Da "Praça De Atendimento" Da Prefeitura Municipal De Santo André (Sp)

Autor(es): Jose Do Carmo, Kennedy Clemente **carmo-jd@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Este trabalho aborda a relação existente entre fatores motivacionais e a qualidade dos serviços prestados pelo funcionalismo público municipal em Santo André (SP). Para tanto, ampara-se em estudo de caso sobre os serviços da "Praça de Atendimento ao Munícipe" como forma de levantar informações e verificar a prática das teorias desenvolvidas sobre motivação e qualidade. Assim, foi aplicada uma pesquisa na forma de questionário aos Agentes de Atendimento da Praça, com o intuito de constatar se os fatores motivadores aplicados direta e indiretamente pelo Programa de Modernização Administrativa realmente tiveram reflexo na qualidade do serviço prestado. Tratando-se, porém, de estudo realizado com um departamento específico da Prefeitura, acredita-se que as conclusões embora venham comprovar algumas teorias citadas, e sirvam de reflexão para melhoria da qualidade em outros ambientes, sejam exclusivas do referido departamento não cabendo comparação direta com outros setores municipais para os quais necessitaria, também, outros estudos específicos. Atualmente, no intuito de buscar a melhoria da qualidade dos serviços prestados aos cidadãos, uma das alternativas encontradas pelo poder público tem sido a utilização dos conceitos e ferramentas oriundas da teoria da Gestão pela Qualidade Total que, embora tenha sido originalmente concebida para o aprimoramento dos processos da iniciativa privada, já possui um razoável desenvolvimento teórico voltado para o setor público. Esse novo movimento de busca da qualidade pretende fazer com que a organização pública passe a considerar o cidadão como parte interessada e essencial no sucesso da gestão pública, ao passo que o cliente o é para a iniciativa privada. Além disso, é necessário também levar em consideração, segundo a Prefeitura Municipal de Santo André (2000) na década de 90, em oposição è tese do Estado Mínimo, começou a surgir um movimento de reconstrução e fortalecimento do Estado. É nesse contexto que a Prefeitura Municipal de Santo André selecionou a Modernização Administrativa como uma das marcas de governo, cujo objetivo foi estruturar ações concretas para que, a partir disso, fosse possível prestar serviços públicos de maior qualidade. Desta forma, a pretensão aqui é buscar respostas se os fatores motivacionais são adequados à qualidade dos serviços prestados pelo funcionalismo público da Praça de Atendimento da Prefeitura Municipal de Santo André? O tema se justifica a partir da crescente preocupação, em todas as esferas governamentais, com qualidade dos serviços públicos. Essa preocupação tem sido motivada pelo aumento das exigências e necessidades dos cidadãos, geradas pelas recentes transformações sociais, políticas e econômicas ocorridas com a globalização. A metodologia aplicada utiliza o método hipotético-dedutivo por meio da formulação de hipóteses e de pesquisa exploratória e descritiva com a utilização de questionários.

Titulo: Geração Y: A Revolução De Uma Nova Era

Autor(es): Jose Do Carmo, Andréia da Cruz Naseh **carmo-jd@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Este artigo tem como objetivo discorrer sobre os profissionais de uma nova geração, munidos de amplos conhecimentos tecnológicos, bem informados, curiosos e questionadores, que invadiram o mercado de trabalho. Os jovens nascidos nos anos 80 e 90, contemporâneos da revolução digital e conhecidos como geração Y, são inquietos e querem crescer rápido na carreira. Especialistas em lidar com tecnologia, usam mídias sociais com facilidade, sabem trabalhar em rede e estão sempre conectados. Contudo, eles se preocupam com o mercado de trabalho altamente competitivo e buscam cada vez mais a formação de nível superior. Esse novo modelo de comportamento provoca uma disputa corporativa nas organizações, um misto de profissionais de gerações distintas chamados de - Baby Boomers, Geração X e Geração Y. Apresenta, ainda, uma pesquisa que contribui para saber entender e lidar com essas gerações, conhecer as diferenças entre elas, e saber como conviver com cada uma delas no ambiente de trabalho. No mercado de trabalho atual, além dos efeitos da globalização e dos avanços da tecnologia da informação e comunicação, convive-se com gerações totalmente distintas: a dos Baby Boomers, que são os nascidos entre 1940 e 1960; a Geração X, que são os nascidos entre 1960 e 1980, que de modo geral estão no ápice da liderança e atuação profissional; e, a Geração Y, abrange os nascidos entre 1980 e 1990, que estão entrando no mercado agora. A geração Y tem características bem diferentes das anteriores. Com a economia instável dos continentes cresceram em uma década de valorização intensa da infância, com internet, computador e muita informação. Eles não imaginam como seriam as ações corporativas sem a internet e sem celular e são profissionais que buscam rápida ascensão no trabalho, retorno constante sobre o seu desempenho na empresa, ótima remuneração, flexibilidade de horários, e soluções imediatas em suas atividades, o que tem causado dificuldade de adaptação desses jovens dentro das empresas e organizações na atualidade. Parece que os recursos humanos ainda não estão preparados para gerir profissionais com essas características. A geração Baby Boomers, que está saindo do mercado de trabalho, é fruto das relações familiares tradicionais. A geração X traz ainda algum resquício dos Baby Boomers e foram influenciados pela globalização da economia e a escalada tecnológica das últimas décadas, que contribuíram de forma indelével para que ocorressem mudanças significativas na dinâmica social. A facilidade nas comunicações, a rápida troca de conhecimento e informação aliada ao compartilhamento de experiências pessoais, ainda que na forma virtual, impingiram ao homem uma nova realidade no contexto do relacionamento interpessoal. A ruptura com modelos tradicionais, concorrência acirrada, a busca pela excelência e ênfase nos valores por competência são marcas características desse novo ambiente onde atua a geração Y.

Titulo: Gerenciamento Do Capital Humano Nas Empresas Como Fator De Influência Na Administração De Recursos Humanos
Autor(es): Jose Do Carmo, Alfredo Heitor Lucato **carmo-jd@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

O gerenciamento do capital humano nas empresas constitui motivo de estudo e atenção constante, sobretudo, ao se considerar as influências dos fatores externos à organização tais como a política econômica do governo e instabilidades do mercado e a complexidade que caracteriza a análise do comportamento humano. Cabe aos gestores desenvolver uma política adequada e atual de Administração de Recursos Humanos que crie um ambiente organizacional propício e motivador, promovendo o desenvolvimento de potencialidades e retendo talentos do quadro funcional. Numa análise temporal o termo organização é definido como sendo a reunião de pessoas que se juntam para a realização de um objetivo, interesse ou trabalho comum. Com base nesse mesmo entendimento é possível afirmar que uma organização empresarial é a união do capital e do trabalho, com intuito de desenvolver atividades produtivas, com vistas ao retorno econômico na forma de lucro ou na distribuição de dividendos. Assim, independentemente da origem de propriedade ou quanto à forma legal de como o capital é constituído, uma empresa para funcionar necessitará do aporte de recursos financeiros e materiais. Entretanto, para realizar sua missão e alcançar os objetivos de negócio almejados, a empresa deve levar em conta um fator muito importante: o capital humano. Não basta apenas ter à disposição edifícios, maquinários ou recursos materiais. Para operar e movimentar esses recursos ela vai necessitar de pessoas, na figura de seus colaboradores, pois são exatamente essas pessoas que pensam, criam, inspiram, desenvolvem, modificam, integram e interagem com os sistemas e processos, inclusive àqueles afetos ao ambiente externo à organização. Este artigo mostra que no período conhecido como “revolução pós-industrial”, que durou até meados dos anos cinqüenta do século passado, a diferenciação competitiva entre as empresas residia nas grandes invenções, geralmente atreladas à genialidade de seus criadores e também pelo poderio econômico das organizações. O controle e ditame das regras do jogo, até então, estavam nas mãos dos empresários. Com a evolução natural da tecnologia e a crescente demanda de mercado por novos produtos, mais baratos e funcionais, o desenvolvimento e a criação deixou de ter caráter meramente individual passando ao contexto de grupo ou equipe de especialistas com bases em pesquisas e desenvolvimento científicos. Foi a partir dos anos oitenta, que a diferenciação entre empresas passou a ser buscada na diversificação de produtos e serviços oferecidos. Em decorrência da oferta excessiva dos mesmos tipos de produtos, com grande variedade de fabricantes, as empresas passaram a buscar o seu diferencial em programas de excelência e na cerificação da garantia de qualidade, como aqueles preceituados pela norma ISO 9000. Nesse mesmo período, a indústria japonesa, particularmente a automobilística, surpreendia o mundo fornecendo produtos de alta qualidade, tecnologia inovadora e a preços competitivos se comparados com os concorrentes americanos e europeus. Algo verdadeiramente revolucionário estava acontecendo. Pela primeira vez na história das organizações corporativas, o mercado deixava de ser controlado exclusivamente por estratégias planejadas nos gabinetes dos grandes capitães da indústria para serem reguladas e determinadas pelo principal personagem e razão dessa revolução: o cliente. Nessa condição, o cliente passou a ter a opção de escolha na compra entre um produto e outro, decidir entre uma marca ou outra que melhor aprouvesse seus interesses e atendesse suas necessidades.

Titulo: Gerenciamento Do Desempenho Estratégico De Organizações Não Governamentais
Autor(es): Antonio Rodrigues De Andrade, Paula Rodrigues Da Silva Tomaz **aandradeconsultoria@gmail.com** **UNESA**

Resumo:

Vivemos em uma sociedade estruturada em torno de organizações, sejam elas empresas instituições públicas, escolas, setores econômicos dentre outras, e desenvolver ações para o seu bom funcionamento é uma condição fundamental para que se possam obter melhores níveis de desenvolvimento humano, econômico, social e cultural. A vantagem competitiva de uma organização seja ela uma empresa, pública ou privada, ou até mesmo uma Nação, está passando a depender cada vez mais de sua capacidade de tomada de decisões, de gerar estratégias e transformar as estratégias em ações diárias onde seus profissionais possam contribuir gerando resultados significativos ao encontro de seus objetivos. E vemos a informação como objeto principal para que isto possa se concretizar. Acrescente-se a isso que os movimentos na administração e gestão de negócios vêm sofrendo significativas alterações ao longo da história. O mundo, uma vez transformado de local para global, onde a busca pela garantia da obtenção e preservação das competências essenciais à realização do negócio, passou a ser de vital importância fazendo, desta forma, com que a perspectiva da administração focasse os processos, com uma visão mais horizontal da organização, e não apenas as tarefas, considerando recursos não somente financeiros, mas, também, humanos e tecnológicos em uma perspectiva mais integrada. Assim sendo, o desdobramento do propósito, por meio dos processos do negócio até as pessoas permite garantir a visão do todo, substituindo a míope visão vertical por uma ampla visão horizontal da Empresa o que assegura o desenvolvimento de ações de forma convergente e mais orientadas ao alcance dos objetivos estratégicos da Organização. Desta forma, esta pesquisa tem por objetivo avaliar a informação como elemento integrador do propósito, processo e pessoas em Organizações Não Governamentais no Município do Rio de Janeiro. Ele insere-se no contexto da gestão estratégica enquanto procura avaliar a formulação estratégica na organização e a influência da informação para o seu desenvolvimento, no de gestão de processos de negócio enquanto avalia a implementação estratégica promovida pelos processos da organização e a relevância da informação e de seus fluxos para a sua efetividade, na gestão das pessoas pela perspectiva das competências necessárias para a ocorrência do alinhamento estratégico, por fim insere-se, ainda, na gestão da informação no aspecto de como o controle é desenvolvido e proporciona a retroalimentação necessária aos vários componentes do processo de alinhamento estratégico da organização. Por fim, parte-se do princípio que um dos fatores para o fortalecimento das ONG’s é o adequado alinhamento estratégico e está na informação, em conjunto com outros elementos da organização, a possibilidade desta realização. As ONG’s vivem constantemente incertezas e se defrontam cotidianamente com a contradição entre o discurso que valoriza a importância institucional e a realidade de crescentes dificuldades para a obtenção de financiamentos, bem como o desenvolvimento de suas atividades. A motivação da pesquisa está no reconhecimento da importância do fortalecimento institucional das ONG’s e de sua gestão visando garantir a sua manutenção e crescimento na sociedade de maneira geral e no município do Rio de Janeiro, em particular, ampliando a sua capacidade de preservação, a sua identidade e capacidade de assegurarem a coerência de suas práticas com sua missão e valores institucionais

Titulo: O Software Livre Com Alternativa Na Redução Da Pirataria De Software No Ambiente Corporativo
Autor(es): Jose Do Carmo, Irene de Paula Santos Falcone **carmo-jd@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Este artigo tem como objetivo mostrar que o software livre está cada vez mais presente no mercado e que a adoção do mesmo é uma excelente alternativa para as empresas que não possuem recursos financeiros para se manterem atualizadas tecnologicamente, sendo uma alternativa para reduzir a pirataria no ambiente corporativo. Os altos custos para manter softwares proprietários, muitas vezes fazem as organizações optarem erroneamente por softwares piratas. Além da redução de custos, que muito incentiva as organizações, a adoção do software livre promove o incentivo para o país aumentar sua autonomia em tecnologia e soluções para problemas relacionados à Tecnologia da Informação (TI). Devido aos altos impostos e à constante inovação da tecnologia, a pirataria de software no Brasil é frequentemente incentivada. O alto volume de pirataria nesse setor não só afeta as empresas brasileiras como também reduz a instalação de novas empresas estrangeiras que têm interesse no nosso mercado aumentando o desemprego e atrasando o lançamento de novas versões e aplicações no mercado tecnológico. Sabe-se que na atualidade, a pirataria de software prejudica fortemente o desenvolvimento de comunidades locais que os desenvolvem. Se os seus criadores não conseguirem vender os seus produtos nos mercados legais não terão qualquer incentivo ou estímulo para continuar a desenvolver programas. Essa pirataria no Brasil é uma atividade que vem sendo executada há muito tempo, mas com a evolução da tecnologia ganhou novas ferramentas e vem atraindo muitos adeptos. Torna-se, assim, uma opção praticada por muitas pessoas, uma forma silenciosa de obter lucro e conhecimento a partir de distribuições não autorizadas pelos fabricantes legítimos. As empresas hoje em dia se preocupam muito em investir na TI a fim de se manterem competitivas no mercado. Elas buscam o que há de melhor em termos de hardware e de licenças de software. Contudo, muitas delas ainda não sabem o quanto podem economizar utilizando sistemas operacionais e aplicativos livres, sem custo algum, que são capazes de efetuar as mesmas tarefas de um sistema aplicativo pago. A falta de conhecimento e de informação faz a maioria delas utilizarem aplicativos pagos gerando custos desnecessários ou utilizando os 'piratas', verdadeiro risco para a integridade do sistema e mais o risco de fiscalização e gastos desnecessários. Cabe observar, que o software é um componente de peso no custo dos computadores. Por exemplo, a implantação de computadores em uma organização demandaria um alto investimento em software. Como o software, frequentemente é fundamental e indispensável para o desenvolvimento dos processos básicos ou não, executados ou administrados pelas organizações, essas organizações podem acabar decidindo utilizar o programa mesmo sem obter sua devida licença o que caracteriza dessa forma a pirataria de software, uma prática ilegal. Para que isso não ocorra há dois caminhos: o primeiro consiste em pagar as devidas licenças de uso; e, o segundo consiste em buscar no software Livre uma alternativa de qualidade e de baixo custo. A pirataria de software é praticada em todo o mundo e gera grandes prejuízos em impostos que ultrapassam muitos bilhões de dólares e provoca o desemprego em muitos setores do comércio e indústria. No Brasil ela teve um crescimento significativo devido o aumento das vendas de computadores nos últimos anos. Um dos motivos que leva as empresas a utilizarem softwares piratas em seu computador é o preço elevado dos produtos originais. Ao se deparar com as mesmas possibilidades e gratuitamente, o usuário é tentado a escolher o pirata. O crime da pirataria é caracterizado, assim, pela distribuição, cópia ou venda de qualquer tipo de software, sem que os envolvidos paguem os direitos autorais que abrangem a sua criação, incluindo o próprio direito ao uso de suas funções.

Titulo: Os Fundos De Pensão Como Financiadores Do Desenvolvimento Econômico Do País
Autor(es): Jose Do Carmo, Cesar Alves Martins carmo-jd@uol.com.br UNIRADIAL

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo correlacionar à poupança, a alocação do portfólio dos Fundos de Pensão e a dotação dos investimentos produtivos. O portfólio dos Fundos de Pensão, dinheiro oriundo da contribuição de seus participantes, atualmente representa cerca de 20% do PIB. Como essas instituições alocam ou alocarão seus portfólios eles têm uma importância muito grande para o mercado financeiro influenciando profundamente os agentes econômicos. Nas economias desenvolvidas, os Fundos de Pensão tem um papel significativo na oferta de fundos de longo prazo para o financiamento do setor produtivo. Este trabalho apresenta experiências recentes que ilustram o potencial dessas instituições neste objetivo. Conclui que a inflação baixa e estabilidade macroeconômica são condições importantes (e até necessárias) para o desenvolvimento econômico. Porém, isso não parece suficiente sabendo-se que as fontes de financiamento não inflacionárias para investimento produtivo de longo prazo são importantes complementos. No atual ambiente econômico, sugerem-se políticas para incrementar o papel dos Fundos de Pensão no financiamento do investimento produtivo. O crescimento dos Fundos de Pensão por si só não implica na dotação da poupança agregada, que é determinada pelas decisões de investimento do setor produtivo. Dadas as características dos Fundos de Pensão, que sempre buscam investimentos rentáveis e de longo prazo visando cobrir dispêndios futuros oriundos de seus compromissos atuariais, esses podem ser potenciais fornecedores de recursos de longo prazo tão necessários para a dotação dos investimentos produtivos. Na atualidade, a política macroeconômica empregada pelo governo está baseada no tripé superávit primário, taxa de câmbio flutuante e metas de inflação. O objetivo fundamental de toda política macroeconômica é garantir bem estar material aos indivíduos e a sociedade de um modo geral, isso é o que se denomina aumentar o PIB per capita com concomitante redução do índice de GINI que mede o grau de desigualdade existente na distribuição de indivíduos, segundo a renda domiciliar per capita. A fim de perseguir esse objetivo a macroeconomia disponibiliza diferentes instrumentos, tais como, política fiscal, monetária e cambial. É possível que atualmente o Brasil esteja andando em círculos, sem chegar a um equilíbrio, e que venha prejudicando o lado real da economia com altas taxas de desemprego e baixo nível de investimento produtivo. A meta de superávit primário serve como um instrumento para manter sob controle a dívida pública em relação ao PIB. Portanto, uma redução da dívida pública é necessária para uma redução futura da taxa de juros que possibilite a independência da política monetária em relação à política fiscal, vez que se isso não ocorrer as expectativas de inflação se elevam. Acredita-se que a compra de títulos no mercado secundário incentiva os negócios em bolsas de valores, estimulando a emissão de novas ações e até mesmo a abertura de capital e promovendo o desenvolvimento econômico. Os fundos de pensão consistem em garantir a concessão de benefícios aos seus participantes, o que implica empregar os recursos nas modalidades mais rentáveis. Considerando o risco, pode-se dizer que o fato de os investimentos possibilitarem retornos superiores aos esperados estimularia a priorização deles pelas entidades, o que geraria por um lado maior valor agregado ao fundo e por outro um incremento da poupança interna do país, respaldado pela aplicação eficiente dos recursos, ou seja, pelo investimento no setor produtivo. Entretanto, algumas medidas devem ser tomadas para que os fundos de pensão desempenhem papel mais relevante no financiamento do crescimento econômico brasileiro.

Titulo: Shared Service: Um Estudo Da Percepção Do Público Interno De Uma Indústria Cearense

Autor(es): Maria Da Graca De Oliveira Carlos, Martha Rammila Lima Siqueira **mgcarlo@globo.com** **FIC**

Resumo:

O estudo tem o objetivo de analisar o grau de eficácia dos Shareds Services na percepção dos usuários de CSCs de uma empresa em Fortaleza. Para Bridelli et. al (2005), redesenhar e implementar processos requer alinhamento de interesse e mobilização de recursos muitas vezes difícil de se obter, assim, as empresas buscam consolidar e integrar processos administrativos através da inovação e da tecnologia da informação para otimizar processos e manter-se competitivas. Os autores ressaltam as áreas Finanças e Contabilidade; Tecnologia; Recursos Humanos; Logística e Suprimentos e Comercial como objeto de abordagem e passíveis de centralização de serviços, considerando atividades e serviços desde o nível transacional até o nível estratégico. A Deloitte (2009) mostra o CSC como um modelo de organização de processos operacionais pelo qual uma área da empresa presta serviços, de forma única e padronizada, para clientes internos (unidades de negócio, filiais, empresas do grupo, etc.), utilizando o mesmo processo, o mesmo sistema de suporte o que, portanto, permite otimizar recursos de forma eficiente, preferencialmente num único local e sob uma mesma organização. A pesquisa consistiu em estudo de campo, de natureza quantitativa e descritiva, tendo, como população, 93 funcionários dos centros de serviços compartilhados de uma empresa situada em Fortaleza, abordados por questionário com base no modelo das áreas funcionais de Bridelli et. al (2005). O retorno obtido foi de 50 respondentes , os quais manifestaram posicionamento quanto aos serviços de CSCs, em três áreas funcionais analisadas: financeiro, recursos humanos e tecnologia à luz de Bridelli et ali (2005). Os resultados revelaram que, para as áreas funcionais pesquisadas, o Centro de Serviços Compartilhados mostra-se como totalmente eficaz. A empresa pesquisada é uma industria de médio porte, com mais de 50 anos de atuação em Fortaleza. A empresa implantou, há mais de um ano, o seu Centro de Serviços Compartilhados. no Modelo MarketPlace e presta serviços para as unidades de negócios em três áreas: Financeira, Recursos Humanos e Tecnologia, com um total de 93 funcionários na área do CSC. A análise foi feita para essas áreas funcionais, com um retorno de 50 respondentes, cujo em que a maioria (66%) tem mais de 1 ano na empresa; 84% tem acima de 22 anos de idade, com grande concentração entre 22 a 40 anos, 38% tem formação de nível superior e 44% ainda concluirão. Os resultados revelaram que os funcionários, percebem eficácia total no serviços para as áreas de Finanças e Contabilidade, com resultados de 60% para área de contabilidade Geral, 54% para Contas a Pagar, 48% em Contas a Receber e 46% para Faturamento. Na área de Tecnologia, o grau de eficácia para as áreas funcionais Help Desk e Comunicação foi de 50% de eficácia total e para a área de Desenvolvimento de aplicativos e Manutenção de Infra foi de 42%. Porém, para a área de Serviço de Rede, 40% dos respondentes observou-se que a eficácia percebida é alta e 46% informam que a eficácia é total. A área de Recursos Humanos é percebida por grande parte dos funcionários com grau de eficácia total em todas as áreas funcionais: 64% para folha de pagamentos, benefícios 50%, relatórios de horas e avaliação de desempenho com 52% e atendimento a funcionários 44%. Pode-se concluir que, das áreas pesquisadas, a folha de salários obteve maior número de respostas com maior grau de eficácia total (64%) e a área de serviço de rede, apesar de ter 40% das respostas com eficácia total, apresentou a menor porcentagem. Em síntese, o resultado das 3 áreas e 14 setores ou subáreas pesquisadas deve-se aos seguintes fatores,: a unidade de serviços CSC é semi-autônoma, não responde hierarquicamente a nenhum de seus clientes; busca a melhoria contínua e atua em conformidade com as melhores práticas do mercado; existe um grau de automação gerando o benefício de redução de custos e aumento da qualidade dos serviços.

Titulo: Terceirização Na Hotelaria: Estudo Na Cidade De Fortaleza

Autor(es): Maria Da Graca De Oliveira Carlos, Raquel Ary Franklin **mgcarlo@globo.com** **FIC**

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo geral analisar o modelo de terceirização praticado em estabelecimentos hoteleiros de Fortaleza classificados como 4 ou 5 estrelas, verificando vantagens e desvantagens do processo de terceirização de mão-de-obra de acordo com a percepção de funcionários do referido setor. Para tanto, o estudo realiza: a) mapeamento e caracterização dos estabelecimentos da rede hoteleira de Fortaleza que adotam o processo de terceirização e verifica quais deles estão classificados como 4 ou 5 estrelas; b) descrição do modelo de terceirização na rede hoteleira de Fortaleza, segundo a percepção dos funcionários do setor; e c) identificação das vantagens no processo de terceirização. A pesquisa é bibliográfica e de campo, empreendendo uma análise exploratória, descritiva e qualitativa realizada junto aos representantes da rede hoteleira de Fortaleza mediante entrevista pessoal a partir de um roteiro estruturado, cuja base teórica considerada levou em conta a proposta de Franceschini etl. al. (2004) que inclui um planejamento detalhado do processo de terceirização, com análise das possíveis empresas a serem contratadas, identificação do melhor tipo de contrato e a ser firmado e quais as atividades participarão deste processo. Ao término desta etapa, identifica-se a melhor organização a ser escolhida como fornecedora de mão-de-obra, implantando-o e ocorrendo um processo de gestão do contrato e das atividades a serem realizadas com acompanhamento de metas, diretrizes e trabalhos feitos. Além disso, considerou-se o modelo de Fernandes e Carvalho Neto (2005) que trata dos tipos de vínculos estabelecidos de acordo com o contrato de trabalho, segundo as modalidades existentes e praticadas conforme a seguir: coreworkers, terceirizados e quarteirizados; subcontratados; contratados autônomos e teletrabalhadores. Foram pesquisados 10 estabelecimentos hoteleiros localizados na zona litorânea em Fortaleza. Quanto às suas características verificou-se que 8 deles são Sociedade Limitada e a maioria têm procedência local, sendo um regional e 2 de âmbito nacional. Quase todos são de médio porte e um de grande porte, de acordo com o número de empregados e faturamento anual, conforme legislação vigente no país. Dentre os pesquisados, 8 são qualificados pela Associação Brasileira de Hotéis – ABIH como quatro estrelas e 2 como cinco. Nos dez hotéis pesquisados, o total de colaboradores foi 1.065, destes, 230 (22%) são terceirizados e 835(78%) são colaboradores próprios. Quanto aos vínculos de trabalho verificou-se que há diversidade pois nos dez hotéis pesquisados todos possuem funcionários temporários; oito estabelecimentos têm pessoal terceirizado e quarteirizado em seu quadro de colaboradores e ainda três hotéis possuem tele-trabalhadores. Com relação às atividades, os resultados sinalizaram que os hotéis possuem bastantes serviços terceirizados e de modo geral foram observadas as modalidades de atividades de apoio - limpeza, segurança e alimentação - na qual prevalece o pessoal terceirizado. Nas atividades-meio há predominância de pessoal terceirizado apenas nos procedimentos jurídicos, embora estejam presentes nos processos de contabilidade, finanças, controle e pessoal que são conduzidos por funcionários próprios. As atividades-fim dos estabelecimentos são realizadas prioritariamente por pessoal próprio. Quanto à forma de gestão da terceirização, a maior parte dos hotéis manifestou que faz a identificação dos processos de trabalho a delegar, que possuem fornecedores tradicionais, que realizam a escolha das atividades para terceirizar, de forma clara e com base na análise de custos/benefícios associados e que as atividades terceirizadas possuem acompanhamento efetivo do hotel. Todos os entrevistados concordaram que o processo de terceirização em suas empresas foi benéfico devido à redução dos custos, maior eficiência das atividades, e foco no atendimento, esforços e recursos onde realmente é mais importante.

Titulo: Verificação De Possíveis Impactos Decorrentes Da Implantação De Enterprise Resource Planning (Erp)
Autor(es): Jose Do Carmo, Patricia Franze e Paulo Henrique Francisco Gonçalves **carmo-jd@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

A informação aliada à tecnologia se apresenta como algo imprescindível nos ciclos de vidas das organizações e é por meio da Tecnologia da Informação (TI) e suas ferramentas que muitas empresas conseguem evoluir e alcançar posições de destaque. Contudo, a TI por si só, não é capaz de trazer resultados favoráveis para as empresas e para que ela proporcione resultados efetivos é preciso que esteja integrada a uma estratégia de negócio, implantada de forma séria. Este trabalho aborda desta forma, como os fatores que circulam a implantação dos sistemas Enterprise Resource Planning (ERP) conhecidos também como Sistema de Informações Gerenciais (SIG) muitas vezes são subestimados pelas equipes de trabalho tanto na empresa contratante quanto na empresa fabricante do SIG e que podem levar as implantações a fracassos e frustrações inesperadas. O material finaliza, apontando ações preventivas e corretivas no auxílio ao processo de implantação ERP. Pretente estabelecer um relacionamento com os objetivos estratégicos das organizações e mostrar o ERP como ferramenta alinhada à gestão empresarial. Entre o período de 1990 a 1994, fatores como a abertura do mercado internacional e a estabilização da moeda, ações que foram marcantes nos governos dos períodos citados, trouxeram de forma abrupta às empresas brasileiras a dura realidade da presença de produtos e serviços externos, de excelente qualidade e baixo preço, que aumentaram sobremaneira a concorrência internacional no mercado brasileiro. Esse ambiente competitivo vem evoluindo consideravelmente nos últimos anos e não é surpresa o seu contínuo crescimento até os dias atuais. É possível investigar que os assuntos sobre TI passaram a ser mais discutidos e aprofundados a partir da percepção dos gestores nas organizações acerca dos seus excelentes resultados quando bem aplicados a serviço das metas empresariais. No entanto, é importante destacar que o mau uso da TI pode também trazer consequências graves aos usuários e aos gestores se não utilizada com critérios e regras. O conceito de TI neste trabalho está vinculado à utilização de programas de computadores e internet, que por sua vez estão relacionados com direitos, licenças e conteúdos que podem nada ter a haver com as metas da organização. A justificativa do tema se dá a partir do momento em que se busca identificar os fatores que podem transformar as implantações de TI em sucessos ou insucessos e servir como material de apoio à decisão de pré-implantação, tema pouco explorado na literatura, conforme pesquisas bibliográficas realizadas. É possível, então, entender que a questão da TI está intimamente ligada a cada um desses fatores, motivo suficiente e relevante para explorar e questionar de que forma a TI deve ser usada para que as organizações possam sobreviver nesse ambiente de competição? Torna-se, então, necessário abordar de forma mais detalhada questões relacionadas a mudanças ou implantação dos Sistemas de Informações Gerenciais (SIG) que normalmente são subestimadas ou esquecidas. A importância de verificar como as influências dos agentes organizacionais envolvidos nas implantações de TI podem colaborar ou prejudicar para a aderência de uma solução de informática na organização é aqui enfatizada. A metodologia adotada para esta pesquisa contempla o levantamento bibliográfico e estudos de casos com participação presencial em implantação da ferramenta Enterprise Resource Planning (ERP) em empresas de pequeno porte da região de São Paulo, bem como estudo de caso de implantações em empresas de outras regiões.

Gestao

Curso de Ciências Contábeis

Titulo: A Importância Da Implantação Da Nota Fiscal Cidadã Para O Município Do Salvador

Autor(es): Marcia Figueredo de Souza, Francilena Mendes de Sousa **marciafdsouza@yahoo.com.br** **FIB**

Resumo:

O objetivo principal desse trabalho é mostrar a importância da implantação da Nota Fiscal Cidadã para o Município de Salvador, demonstrando os benefícios que serão gerados para a sociedade e o governo. Com vistas a este objetivo, fez-se uma revisão teórica com a legislação que autoriza e normatiza a operacionalização do Programa Nota Fiscal Solidária, através da pesquisa da publicação do Protocolo Encontro Nacional dos Administradores e Coordenadores Tributários Estaduais - ENAT, o qual integra o Sistema Público de Escrituração Digital – SPED, descrevendo, adicionalmente, a experiência da adoção deste programa nas diversas capitais do Brasil, enfatizando o projeto piloto no município de Salvador que intitulou o programa de Nota Fiscal Cidadã. A relação de consumo é comum entre pessoas, mas um item importante é esquecido ou ignorado por muitos, a exigência da Nota Fiscal - NF. Ter a posse deste documento é um direito do cidadão e a sua emissão é obrigação do fornecedor do produto ou serviço. A NF é a prova de que o consumidor comprou o produto em determinado estabelecimento e a não exigência desse comprovante contribui para que muitas empresas deixem de pagar seus impostos. O motivo de discussão e insatisfação entre as classes empresarial e trabalhadora é a alta carga tributária, com isso eles encontram justificativas para o não cumprimento de suas responsabilidades fiscais como forma de sobrevivência no mercado global, tornando-se cúmplices da antiética através do inadimplemento. A implantação de sistemas que ofereçam auxílio para a fiscalização facilita a ação do governo mediante a significante parcela de contribuintes que não cumprem com suas obrigações fiscais. Entende-se que buscar alternativas para uma gestão competente não é fácil, mas para um bom gestor, faz-se necessário adotar medidas que tragam eficácia nos resultados.O combate à redução dos índices de inadimplência são fatores preocupantes para o governo, sendo necessária a utilização de instrumentos que aprimorem suas atividades arrecadatórias, contribuindo para a administração tributária projetar um sistema integrado capaz de rastrear os serviços que são prestados e não emitidos notas fiscais ao consumidor. Neste ínterim, surgiu a Nota Fiscal Eletrônica para modernizar o controle da arrecadação, fiscalização e da cobrança de tributos. Como projeto piloto, foi criado em diversas capitais como São Paulo, Rio de Janeiro, Curitiba, Recife e recentemente em Salvador, a Nota Fiscal Solidária Cidadã, viabiliza ao contribuinte a exigência da Nota Fiscal de Serviço Eletrônico (NF-e) no momento que solicite a prestação de serviços em determinado estabelecimento. Como benefício, o cliente cadastrado no programa acumulará créditos e prêmios que serão abatidos no momento em que o contribuinte for recolher o Imposto Predial e Territorial Urbano - IPTU. Dessa forma, faz-se importante reconhecer a importância da implantação da Nota fiscal Cidadã para o município de Salvador e avaliar os impactos do aumento e da arrecadação e da redução dos índices de inadimplência, demonstrando quais serão os benefícios para os contribuintes do IPTU e qual a significância para a gestão atual a adoção desse sistema. Neste sentido, a pesquisa tem a proposta de evidenciar a importância da implantação da Nota Cidadã para o Município de Salvador, e especificamente, fazer um estudo sobre a criação da Nota Fiscal de Serviços Eletrônica, comentar sobre os benefícios gerados com a implantação do projeto em algumas capitais do país, descrever como surgiu a idéia deste projeto e explicar seu funcionamento através de estudo de caso. O recurso metodológico utilizado foi uma entrevista com um auditor fiscal do município de Salvador, o qual evidenciou a importância do projeto e os resultados de adesão de aproximadamente 10.000 pessoas ao programa nos primeiros quinze dias em que foi disponibilizado no site oficial da prefeitura

Titulo: Estudo dos benefícios do Micro Empreendedor Individual: um estudo de caso na capital metropolitana da Bahia
Autor(es): Marcia Figueredo de Souza, Andre Lusi Cabral Martins marciafdsouza@yahoo.com.br FIB

Resumo:

O presente artigo tem a proposta de evidenciar os principais motivos de atração de trabalhadores informais ao projeto Micro Empreendedor Individual- MEI, no município de Salvador, Bahia. Adicionalmente, evidenciar as vantagens e benefícios de adesão ao projeto e o problemas resultantes da informalidade. Com a intenção de legalizar aqueles trabalhadores que estão no mercado informal, arrecadar mais impostos e conseqüentemente diminuir o número de trabalhadores ilegais no país, o governo brasileiro se movimentou para a aprovação da Lei Complementar n.º 128, publicada em 22 de dezembro de 2008, que cria a figura do Microempreendedor Individual. O MEI é um mecanismo jurídico que permite a formalização de trabalhadores por conta própria. O programa contempla diversos profissionais, como costureira, manicure, cabeleireiro, borracheiro, pintor de parede, artesão etc. Eles pagam uma taxa fixa mensal de 5% sobre o salário mínimo para o INSS, conforme Medida Provisória nº 529 de 07/04/2011, mais R$ 1,00 (um real) de ICMS, caso pertençam ao setor da indústria e do comércio, e R$ 5,00 (cinco reais) de ISS, se atuarem na área de serviços. Atualmente limita a receita auferida anualmente no valor de R$ 36.000,00 reais, com um rendimento médio de R$ 3.000,00 por mês. Em 31 de agosto de 2011, a lei nº 12.470 altera os arts. 21 e 24 da Lei no 8.212, de 24 de julho de 1991, que trata do Plano de Custeio da Previdência Social, estabelecendo alíquota de contribuição de 5% sobre o salário mínimo nacional para o microempreendedor individual. Antes de se tornar um MEI, é preciso se certificar se a atividade realizada está de acordo com as normas e posturas municipais, para que não haja prejuízo à coletividade e ao próprio empreendedor que, caso não seja fiel ao cumprimento das normas como declarou, estará sujeito a multas, apreensões e até mesmo o fechamento do empreendimento e cancelamento de seus registros. A contabilidade formal está dispensada, no entanto, tem assessoria contábil gratuita para o registro da empresa e a primeira declaração anual simplificada. Essa assessoria contábil é de grande importância para o bom andamento da empresa, visto que o empreendedor, com esse apoio profissional, terá mais segurança em seu empreendimento, diminuindo os riscos e aumentando as chances de crescimento da empresa. A rigor, depois da inscrição como MEI e dos recolhimentos mensais, a declaração anual simplificada é a única obrigação. Essa declaração deverá ser feita também pela internet até o último dia do mês de janeiro de cada ano. A adesão ao projeto MEI vêm sanar alguns problemas da ilegalidade, tais como: falta comprovação de renda, falta de comprovação de aquisição de suas mercadorias, reclamações trabalhistas e a falta de benefícios previdenciários. Dentre as vantagens do programa, destaca-se: cobertura previdenciária, contratação de um funcionário com menor custo; isenção de taxas para o registro da empresa; acesso aos serviços bancários, inclusive crédito, compras e vendas em conjunto, redução da carga tributária; controles muito simplificados, emissão de alvará pela internet, facilidade de vender para o governo, serviços gratuitos, apoio do técnico do Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas Bahia –SEBRAE - na organização do negócio e segurança jurídica. Diante dos fatos apresentados, realizou-se uma pesquisa de campo, com aplicação de questionários, a alguns trabalhadores informais que procuraram o SEBRAE- Salvador, para verificar e identificar os principais motivos que os levaram a aderir ao MEI na cidade de Salvador – Bahia. Quanto aos resultados da pesquisa, apurou-se que a obtenção de empréstimos e financiamentos e a não possibilidade de gozar de benefícios previdenciários, impulsionaram os trabalhadores informais a formalizarem o negócio.

Gestao

Curso de Controladoria Estratégica e Finanças

Titulo: Crédito Educacional, Ensino Superior E O Mercado De Trabalho

Autor(es): Jose Do Carmo, Alan Guilhermino da Silva **carmo-jd@uol.com.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Este trabalho está voltado ao estudo do mercado de crédito educacional no Brasil e na formação da relação dele com a qualidade dos serviços educacionais oferecidos nesta modalidade. Pretende mostrar a importância da instrução superior, sobretudo, para o desenvolvimento da população economicamente ativa. Aborda a historia do surgimento das instituições privadas de ensino superior no Brasil e os números do "mercado da educação". Discorre sobre as linhas de crédito educacional disponíveis à população mais carente de recursos para ingressar no terceiro grau e apresenta o atual funcionamento do mercado educacional com o surgimento de empresas especializadas em ofertar crédito destinado à educação, que torna esse negócio um mercado promissor ao possibilitar às empresas que atuam neste nicho obterem retornos financeiros nessa área ainda pouco explorada, com grandes atrativos, em razão do elevado número de potenciais estudantes que ainda não têm condições de acesso à Universidade. No Brasil, como na maioria dos países do mundo, a constituição garante a todos os cidadãos direito a educação sendo dever de o Estado brasileiro oferecer acesso de forma gratuita ao ensino com qualidade. Muitas vezes, o papel do governo no âmbito educacional em geral não é cumprido e, quando há êxito, é feito de maneira precária. A universidade pública oferta um número muito baixo de vagas nas instituições de ensino superior (IES) que hoje se imagina possuir alta qualidade e difícil acesso à população em geral, de baixa renda, advindos do ensino médio público que não tem o mesmo nível de qualidade se comparado com o ensino médio privado, ausente da universidade pública, por não estarem preparados para ingressar no ensino gratuito no país. Em 2007, o número de vagas na rede de ensino superior pública era de 155.040 contra 2.494.682 na rede privada, ou seja, as vagas oferecidas no ensino público representavam apenas 5,85% do total de vagas ofertas no país. Essa demanda não atendida pelo ensino superior público abre espaço às instituições de ensino privadas para explorar esse nicho de mercado com vistas a atingir quase todas as camadas sociais. Esse fato se dá por meio da boa administração financeira, o que normalmente não ocorre em administrações públicas devido à burocracia e outros fatos que afetam o desempenho da máquina governamental. Dessa forma, podem as instituições privadas ofertar cursos a preços acessíveis e mais próximos da população de baixa renda. Um dos problemas que se apresenta nesse cenário está relacionado com a qualidade da educação. O "mercado da educação" contempla um significativo número de potenciais clientes e sugere que as instituições de Ensino mantenham o foco apenas na educação como atividade fim, para identificar a atual aceitação no mercado de trabalho dos alunos egressos do ensino superior privado com formação nas áreas administrativas e de produção, bem como as formas de financiamentos públicos e privados hoje existentes para o mercado do terceiro grau. Utilizar ferramentas que possam fomentar esse mercado de extrema importância para o país e vincular a liberação de crédito aos alunos que estejam cursando o ensino superior em instituições que ofereçam qualidade no ensino em critérios estabelecidos pelo MEC, cuja finalidade é propiciar o desenvolvimento das instituições privadas. A metodologia utilizada ampara-se na pesquisa bibliográfica e na pesquisa de campo, com uso da coleta de dados em empresas privadas que absorvem a mão de obra egressa do Ensino superior privada e pública. Busca, portanto, analisar a percepção de qualidade destes profissionais com dados pesquisados sobre os números do ensino superior no país, formando um cenário para análise que leva em conta o momento econômico que demanda grandes investimentos em educação, necessários para alavancar o crescimento sustentável do país.

Gestao

Curso de Gestão Empresarial

Titulo: Etiqueta Empresarial: Histórico E Importância Na Vida Profissional

Autor(es): Sonia Regina Prado, Marilane Miranda dos Reis **sprado@radial.br** **UNIRADIAL**

Resumo:

Este trabalho trata da importância do comportamento correto e da prática de etiqueta na vida profissional, como possível influência no desenvolvimento da carreira. Relata os aspectos históricos e conceituais da etiqueta mostrando a maneira em que ela foi vista ao longo do tempo, desde instrumento de discriminação até chegar a um código que melhore a convivência entre as pessoas. Apresenta o conceito da etiqueta voltada especificamente para o ambiente corporativo, a Etiqueta Empresarial, demonstrando sua propagação nos meios de comunicação, como o mercado editorial, os programas televisivos, sites pessoais de consultores, sites voltados para orientação profissional, vídeos e as grades de cursos superiores. Expõe os principais tópicos que envolvem a Etiqueta Empresarial refletindo situações em que as boas maneiras podem ser fator diferencial e realiza pesquisa de campo em empresas, destaques em Gestão de Pessoas no Brasil, com o propósito de comprovar se a Etiqueta Empresarial, na prática, realmente influencia no desenvolvimento da vida profissional, conforme constatado na literatura de referência. A etiqueta sempre foi considerada privilégio das camadas mais abastadas. No Antigo Regime, foi considerado um minucioso cerimonial que regia a vida em sociedade. Servia como objeto discriminatório e era divisor de águas entre as pessoas refinadas, com bons comportamentos (nobres) e as pessoas que tinham comportamentos rudes ou grosseiros (burguesia). Ao passar dos anos, com as novas tecnologias e as mudanças ocorridas na sociedade, o conceito da etiqueta foi se adaptando e revestido do sentido de tornar as relações interpessoais mais agradáveis. Atualmente, nota-se uma grande disseminação do assunto nos meios de comunicação e no mercado editorial, destacando a subdivisão para a área profissional: a Etiqueta Empresarial. Na era do mundo competitivo, o mercado de trabalho requer, a cada dia, profissionais mais qualificados. Devido a essa obrigatoriedade, é possível encontrar profissionais com conhecimentos, formação escolar e capacitação técnica semelhante. Presume-se que ele apresente comportamento mais correto e se destaque. Baseado neste contexto surge o questionamento: a educação comportamental e as boas maneiras influenciam diretamente na conquista de um emprego, na manutenção e até na ascensão profissional? O tema se justifica na medida em que a sociedade passa por constantes transformações e evolução de costumes, e novas descobertas como o uso constante de alta tecnologia influenciam o comportamento humano. Atualmente, percebe-se uma grande disseminação e utilização de meios de comunicação eletrônicos (e-mails, mensagens instantâneas, webcam, redes sociais) e grandes dificuldades, principalmente das novas gerações em relacionar-se interpessoalmente, até mesmo porque a preocupação com o modo correto de comportamento em sociedade foi deixada para segundo plano. Menciona-se, também, a presença cada vez mais forte da mulher no mercado de trabalho e a exigência de os pais se atualizarem nos estudos diminuindo o convívio familiar e o tempo para ensinar boas maneiras aos filhos, modificações essas que acabam influenciando o ambiente corporativo, já que este é formado por pessoas e exige um aperfeiçoamento das relações profissionais. Pretende-se, desta forma, verificar a importância da educação comportamental e da prática da etiqueta na vida profissional, se ela influi no desenvolvimento da carreira. Especificamente, descrever os aspectos históricos e conceituais da etiqueta; expor a disseminação da Etiqueta Empresarial nos meios de comunicação; apresentar os principais assuntos da Etiqueta Empresarial e realizar pesquisa de campo, visando a verificar a importância da Etiqueta Empresarial. A metodologia utilizada ampara-se na pesquisa bibliográfica que retrata o tema e, em uma pesquisa de campo com amostra de empresas que são destaques na Gestão de Pessoas.

Gestao

Curso de PG - Adm

Titulo: A Influência Da Estrutura Organizacional No Processo De Proposição De Idéias Para Inovação: Um Estudo Comparativo De Casos

Autor(es): Jose Geraldo Pereira Barbosa, Maria Ângela De Souza Fernandes **jose.geraldo@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa teve como objetivo descrever, em duas empresas, como o tipo de estrutura organizacional influenciou a proposição - por parte da força de trabalho - de idéias para inovações. As nove dimensões utilizadas por Mintzberg (2003) foram a referência para o mapeamento das estruturas organizacionais e no que se refere à proposição de idéias para inovações, foram utilizados os estudos de Smith, Busi, Ball e Meer (2008). A presente pesquisa classifica-se como um estudo comparativo de casos, de natureza qualitativa e finalidade descritiva(VERGARA, 2005). A influência da estrutura organizacional sobre a geração de idéias internas foi avaliada a partir da análise de temas, ligados à estrutura organizacional, e cuja ocorrência foi percebida nos relatos de colaboradores que acompanharam a implementação de duas inovações. Em especial procurou-se verificar se as menções a esses temas sugeriam apoio ou bloqueio ao processo de proposição e implementação de idéias. O mapeamento das estruturas organizacionais mostrou que a empresa 2 utiliza "gerentes integradores" para ligar seus diversos setores, exerce preferencialmente "supervisão direta" como forma de coordenar tarefas e coloca "grande ênfase em procedimentos de padronização de processos de trabalho". Tais características sugerem uma estrutura organizacional mais rígida, apresentando, assim, menor organicidade quando comparada à empresa 1. Esta, por sua vez, utiliza "ajuste mútuo" e "padronização de habilidades profissionais" como formas preferenciais para coordenar tarefas o que indica uma estrutura organizacional mais flexível. Os resultados da pesquisa indicam que as características das estruturas organizacionais, nas duas empresas, não bloquearam as proposições de idéias por parte da força de trabalho. Em especial, os resultados da análise temática sugerem que as dimensões que contribuíram positivamente para geração de idéias nas duas empresas foram: "estrutura matricial", "ênfase em especialização horizontal" e "descentralização seletiva". A elevada ênfase da empresa 1 em especialização horizontal e a leve ênfase em especialização vertical são fatores apoiadores na implementação da idéia de inovação, considerando que o fato de contar entre seus colaboradores com especialistas nas mais diversas disciplinas, contribuiu para que processos integrados e análises de informações ocorressem de forma eficaz. Na empresa 2, a especialização horizontal faz-se notar de forma moderada e sua contribuição para o processo de implementação da idéia de inovação ocorre pela presença de especialistas nas mais diversas disciplinas tanto nas áreas de refino como na de petroquímica. Quanto à descentralização seletiva, na Empresa 1, o colaborador afirma que uma centralização excessiva bem como a "filtragem" de informações pode desestimular a equipe que perde em autonomia e criatividade. O relato do colaborador da Empresa 2 também reforça a argumentação anterior por entender que o poder para a tomada de decisão deve ser compartilhado entre a direção, gerentes especialistas e demais colaboradores responsáveis pelo setor operacional.

Titulo: A Intermodalidade Compensa? Um Estudo Sobre O Escoamento De Arroz No Corredor Vale Do Jacuí (Rs) - Região Dos Lagos (Rj)

Autor(es): Marco Aurelio Carino Bouzada, Luís Otávio De Marins Ribeiro **marco.bouzada@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Nos dias atuais as empresas buscam por melhores práticas para obter a maximização dos lucros, frequentemente tentando reduzir os custos das transações. O objetivo deste trabalho é testar a intermodalidade - utilização de mais de uma modalidade de transporte (aéreo, rodoviário, ferroviário, aquaviário ou dutoviário) na movimentação de uma carga específica entre dois pontos (origem e destino) específicos - para a redução dos custos (sem impacto significativo no nível de serviço) no transporte de carga em uma situação específica (transporte de arroz no corredor Vale do Jacuí/RS – Região dos Lagos/RJ), aplicando a Simulação de Monte Carlo como ferramenta de teste. O estudo apresenta breve revisão de literatura acerca da atividade de transporte, dos possíveis modais a serem utilizados, da conceituação da intermodalidade/multimodalidade e das aplicações da Simulação na Logística. Uma planilha de simulação com dados reais - para a quantidade transportada, a distância entre os trechos, o prazo de entrega, as horas utilizáveis por dia, a velocidade média do modal, o custo unitário do transporte, a duração e custo do transbordo - permitiu checar os resultados e fazer análises de sensibilidade (quanto à quantidade de carga e ao prazo de entrega), de forma a verificar a viabilidade do uso da intermodalidade (caminhão-trem-navio) na situação estudada. A Distribuição Triangular foi utilizada para modelar todas as variáveis estocásticas. Dados referentes ao custo, à duração da viagem e ao nível de serviço (percentual de entregas chegando dentro do prazo) para as alternativas unimodal (rodoviária) e intermodal foram coletadas através da simulação. A significância estatística da diferença entre os resultados de cada alternativa foi obtida através de alguns testes de hipóteses (teste t para duas amostras). Os resultados demonstraram o vantajoso potencial de utilização da prática em questão (os custos foram reduzidos sem impacto negativo no nível de serviço para todos os cenários testados) e a adequação da metodologia, enquanto ferramenta de verificação acerca dos benefícios da intermodalidade.

Titulo: Avaliação Das Percepções De Alunos Advindas De Encontros Presenciais Em Secretaria De Instituições De Ensino Superior - Uma Abordagem Por Meio Da Técnica Dos Incidentes Críticos

Autor(es): Irene Raguenet Troccoli, Mara Bastos Moreira **irene.troccoli@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O presente estudo objetiva identificar as percepções de alunos de Instituições de Ensino Superior (IES) advindas da sua interação com atendentes das secretarias dessas entidades, utilizando-se da Técnica do Incidente Crítico (TIC). O trabalho parte das referências consagradas sobre as características distintivas do marketing de serviços e sobre os conceitos a respeito dos encontros de serviços – ou "momentos da verdade" – e utiliza-se da TIC para analisar episódios ocorridos durante interação entre o aluno e a IES na qual estuda durante um atendimento na secretaria desta entidade, buscando identificar atributos geradores de percepção negativa de maior significância entre esses tomadores de serviços. Essa técnica configura metodologia qualitativa e utiliza-se da análise das narrativas dos respondentes para categorizar incidentes, ou seja, momentos percebidos como fora de um determinado padrão esperado. A coleta de dados foi realizada em amostra extraída de população compreendida por aproximadamente 210 mil estudantes de 30 IES do Brasil, tendo-se identificado 475 incidentes negativos, ou seja, que geraram momentos desfavoráveis na interação aluno-atendente da secretaria. Após análise e categorização desses incidentes por meio dos depoimentos coletados, identificou-se que a percepção desfavorável por parte dos alunos advém da desatenção e do tratamento que o atendente lhe dispensa, seguida de citações sobre a incompetência, a ineficiência e a desorientação destes funcionários, bem como sobre sua indisposição e seu desinteresse em auxiliar e em atender, além de sua falta de agilidade. Esta pesquisa revela a utilidade da aplicação da TIC na identificação de incidentes relacionados ao Marketing de Serviços. Ao mesmo tempo, gera subsídios para o entendimento científico sobre os processos relacionados ao atendimento presencial, mais especificamente sobre impacto do papel dos funcionários das frentes de atendimento na percepção sobre a qualidade serviços prestados em IES ou em outras empresas similares.

Titulo: Avaliando A Inovação Em Serviços De Testes De Software: Uma Análise Da Conformidade Ao Modelo Proposto Por Hull E Tidd

Autor(es): Jose Geraldo Pereira Barbosa, Leonardo Da Matta Rezende Molinari **jose.geraldo@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

A pesquisa teve como objetivo avaliar em que grau as práticas de desenvolvimento de inovações em uma empresa desenvolvedora de serviços de testes de software se conformam ao modelo genérico de inovação em serviços proposto pelos autores Hull e Tidd (2003). O modelo em questão originalmente foi aplicado em 108 empresas no setor de serviços no Reino Unido e nos EUA. Tanto a economia de serviços como o setor de testes de software tem crescido no Brasil, o que valorizou a importância do presente estudo e aplicação prática do respectivo modelo. As narrativas do desenvolvimento de duas inovações implementadas pela empresa pesquisada foram utilizadas como objeto da análise temática. Essas inovações foram o desenvolvimento de testes de software off shore para a empresa belga BTR, denominada inovação BTR, e o desenvolvimento de uma metodologia brasileira para padronização de testes de software, denominada inovação MPT-BR. Os autores do referencial teórico que se destacam na presente pesquisa foram: Damanpour, Walker e Avellaneda (2009), Tidd e Bessant (2009), Gallouj (2007, 2002, 1998), Kowalski e Fernandes (2008) e Nielsen e Nielsen (2009). O estudo foi conduzido por meio de uma pesquisa de campo de finalidade descritiva com utilização de entrevistas semi-estruturadas, questionário estruturado, narrativas, observação direta e análise temática para tratamento e analise dos resultados. Os resultados da pesquisa sugerem que as seguintes práticas preconizadas pelo modelo se encontram frequentemente presentes na empresa pesquisada: valorização do papel do campeão de projetos, proximidade física dos recursos de desenvolvimento, utilização de tecnologia da informação, capacidade de integração recíproca, envolvimento simultâneo antecipado e organização da função desenvolvimento de inovações. Esses resultados são superiores aos encontrados nas empresas do setor de serviços do Reino Unido, onde as quatro primeiras práticas se apresentam apenas em metade do tempo. O contraste se acentua em relação às duas últimas, que raramente foram encontradas nas empresas do setor de serviços do Reino Unido. Os resultados sugerem que tais diferenças se devem ao pequeno porte da empresa e ao segmento do setor de serviços em que ela atua. Os resultados do estudo indicaram que na empresa investigada a estrutura organizacional, no que se refere à inovação, se conforma em grau leve com o modelo proposto (2003). No que concerne às práticas e atividades de inovação, os resultados indicaram conformidade moderada com o modelo (2003). Finalmente observa-se que as práticas do modelo de Hull e Tidd relacionadas à tecnologia da informação computacional são um reflexo da época da sua elaboração, o que fez do grupo de perguntas relacionadas a esta atividade refém da tecnologia da época de elaboração do modelo (2003).

Titulo: Capacitação De Técnicos Para O Pólo Metal-Mecânico Do Médio Paraíba Fluminense: Visão Dos Coordenadores Acadêmicos E Gestores De Recursos Humanos

Autor(es): Vera Maria Medina Simonetti, Maria Aparecida Nascer **vera.simonetti@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Durante o treinamento do trabalhador, as empresas procuram aperfeiçoar as habilidades necessárias para o exercício de atividades específicas, restringindo-se às questões técnicas relacionadas ao trabalho e às especificações do cargo. Em decorrência de pressões sociais e do aumento da complexidade das relações de trabalho, as organizações passaram a considerar, no processo de desenvolvimento profissional, não somente questões técnicas, mas também aspectos sociais e comportamentais relacionados ao trabalho, tais como a interação entre equipes e o contexto organizacional interno e externo. Nesse cenário, a captação e a aplicação do conhecimento podem representar o diferencial competitivo necessário para determinar a melhor estratégia a ser seguida por determinada organização. O referencial teórico do estudo se baseou em Perrenoud (2000), Resende (2000), Fleury e Fleury (2001), Lerner (2002), Prahalad e Hamel (2002), Dutra (2004) e Zarifian (2005), quanto à temática sobre competências buscando a definição do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para agregar valor ao negócios. As contribuições de Katz (1986), Mintzeberg (1997), Garrido (2000), Silva (2001), Motta (2001), Robbins (2002), Ruas (2002) e Roesch (1996) fortalecem a fundamentação quando sublinham a importância da temática habilidades, cuja qualidade repercutirá nas competências empresarial. O objetivo foi identificar as habilidades necessárias para a capacitação técnica dos alunos no estágio profissionalizante, segundo os gestores de Recursos Humanos (RH) e coordenadores acadêmicos do ensino técnico do município de Volta Redonda (RJ), na região do Médio-Paraíba (RJ). Este estudo de abordagem quantitativa tem como método de coleta de dados um questionário, buscando relações entre os requisitos apontados como necessários aos exercícios do trabalho técnico e as habilidades intelectuais desenvolvidas aos estagiários no mercado de trabalho. A amostra foi composta por 7 coordenadores acadêmicos e de 9 gestores de RH, todos alocados nas empresas que fazem parte do pólo industrial do Médio Paraíba (RJ), totalizando 16 respondentes. Assim sendo, o estudo exploratório foi desenvolvido em duas fases: 1ª fase, buscou-se levantar o que os respondentes entendem por habilidades; 2ª fase, apresentou-se as habilidades em ordem de significância. Os resultados demonstraram que as habilidades pontualidade, criatividade, iniciativa, relacionamento interpessoal, interesse e envolvimento com a empresa apresentaram concordância de opinião entre respondentes no que tange à importância dessas habilidades. Já as habilidades de senso crítico, visão multidisciplinar, desenvolvimento cultural e empreendedorismo apresentaram discordância de opinião, pois enquanto os gestores não acreditam que se trata de habilidades importantes, os coordenadores acadêmicos percebem nessas habilidades um grau significativo de importância. Apesar da maioria dos itens apresentarem concordância de opiniões entre os respondentes, 40% dos itens pesquisados demonstram discordância entre os mesmos. Isso ocorre porque a visão dos gestores de RH está voltada basicamente para o mercado de trabalho, enquanto que a visão dos coordenadores acadêmicos está ligada não somente a preparação do aluno para o mercado de trabalho, mas também para a vida de um modo geral. A perspectiva do trabalho e do conhecimento traz a necessidade de uma capacitação multidisciplinar, pois a inserção de novos parâmetros histórico-críticos e multidisciplinares ampliam possibilidades das estratégias metodológicas na investigação de competências e saberes de trabalhadores em situações de vida e trabalho. É de suma importância que o curso técnico possibilite aos estudantes voz ativa e crítica e que lhe forneçam o conhecimento e as habilidades necessárias para a sobrevivência neste mundo globalizado e competitivo.

Titulo: Compartilhamento E Transferência Do Conhecimento Na Nacionalização De Material De Defesa

Autor(es): Jorge Augusto De Sa Brito E Freitas, Roberto Sarpa **jorge.freitas@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O compartilhamento e a transferência do conhecimento são assuntos de interesse de muitas organizações, pois elas requerem indivíduos que tenham expertise para a realização de suas atividades-fim e manter suas competências. Este trabalho busca identificar como o departamento ALFA (DA) de uma organização militar da Marinha do Brasil compartilha o conhecimento e como o transfere para as empresas de materiais de defesa. Assim, o referencial teórico parte dos conceitos básicos do conhecimento organizacional e de sua conversão, bem como do conceito dos contextos “ba”, tratado por Nonaka, Toyama e Konno (2002), assim como os aportes teóricos sobre transferência de conhecimento. Revisitaram-se a epistemologia e a ontologia do conhecimento; os fatores que influenciam a conversão do conhecimento, notadamente o ambiente, a cultura, a aprendizagem e a memória organizacionais; os bloqueios ao compartilhamento do conhecimento; e as interações entre transferência do conhecimento propriamente dita, inovação tecnológica e transferência de tecnologia. Na pesquisa de campo, a metodologia utilizada foi qualitativa, sob a forma de um estudo de caso, adotando o enfoque descritivo, fazendo a triangulação de entrevistas semiestruturadas, documentos de arquivos e observações diretas. As unidades de análise foram quatro projetos de nacionalização sob a égide do departamento ALFA da referida organização militar da Marinha do Brasil. No tratamento e análise das evidências foram utilizados os passos propostos por Miles e Huberman (1994) e se optou pela análise de conteúdo temática, conforme descrita por Boyatzis (1998). As evidências foram levantadas no departamento ALFA a partir de dois tipos de projetos concluídos, no período de 2005 a 2009, pelas empresas contratadas. O primeiro tipo de projeto se refere a encomendas diretas à indústria nacional e o segundo trata de engenharia reversa e desenvolvimento. Os resultados dessa investigação evidenciaram que os conhecimentos são transferidos nos quatros contextos “ba” do processo de conversão SECI durante a execução contratual para fabricação dos produtos ou serviços por meio de transferência de informação e por tradição, originando novas competências essenciais, inovações e capacitação para as empresas, por meio do “aprender fazendo”. Este trabalho aponta para a conclusão que a transferência do conhecimento do departamento ALFA percorre todas as etapas do processo SECI, o que demonstra ser eficiente durante a nacionalização de material de defesa, embora tenha sido notado que as necessidades dos usuários do produto sejam mais consideradas pelos engenheiros das empresas do que pelos engenheiros do DA.

Titulo: Comprometimento Organizacional: Um Estudo De Caso No Setor De Governança Hoteleira
Autor(es): Vera Maria Medina Simonetti, Mariana Pires Vidal **vera.simonetti@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

A indústria hoteleira tem sido foco de debates em países em desenvolvimento. No Brasil também se observa esta tendência, e o setor de serviços é o que mais cresce. Em 1980 representava 48,8% do PIB e em 1995 este percentual atingiu 55,7%. Enquanto isso, os setores agropecuários e industriais variaram entre 10,2% e 41,0% para 12,3% e 32,0%, respectivamente, no mesmo período (INSTITUTO BRASILEIRO DE TURISMO, 1997). Esses dados confirmam a tendência comum que está ocorrendo nos países industrializados. Com foco na qualidade dos serviços prestados em hotelaria, Gueiros e Oliveira (2004) e Taschner e Piellusch (2008) apresentaram resultados em que concluíram que o setor de serviços está em franca expansão e que em alguns hotéis já existe a preocupação com a atração e retenção de talentos e que tais aspectos podem ter reflexos positivos na satisfação dos clientes. O interesse pela temática de comprometimento organizacional tem sido discutido nas organizações, pois uma de suas principais preocupações é como comprometer os funcionários com os seus objetivos, a fim de que eles possam ser alcançados. Acredita-se que em uma organização com funcionários comprometidos, se obtém maior competitividade no mercado e amplas possibilidades de sucesso. A fim de contribuir com estudos nesta temática, investigamos o comprometimento organizacional dos funcionários no setor de governança hoteleira, indicando quais dos cinco fatores de comprometimento organizacional, segundo Bastos (1994), obtêm total concordância entre os enfoques que os compõem, a partir da visão dos funcionários do setor de governança hoteleira. O referencial teórico se baseia em Bastos (1994) que entende o comprometimento organizacional como um conceito multidimensional, Hinkin e Tracey (2000 apud MARQUES et al 2004) e Naves e Coleta (2003) quando investigaram, em empresas hoteleiras, sobre o comprometimento dos funcionários. Este estudo de caso foi desenvolvido em três hotéis da cidade do Rio de Janeiro, com uma amostra de 75 funcionários do setor de governança. Os dados coletados desta pesquisa foram apresentados através da estatística descritiva simples. Observa-se que o comprometimento dos funcionários de hotelaria carece de maior incentivo por parte dos gestores. Esta questão é corroborada pelos estudos de Gueiros e Oliveira (2004) e Tascher e Pielleusch (2008) quando encontraram a preocupação com a atração e retenção de talentos em alguns dos hotéis da amostra, mas nada efetivamente acontecendo. Os resultados demonstram que os ângulos desta visão encontram algum respaldo já que os respondentes concordam na íntegra com as categorias do enfoque normativo e sociológico, mas decrescem em concordância quanto ao enfoque afetivo, comportamental e instrumental. Conclui-se que o fraco interesse que os funcionários de governança têm em querer trabalhar no hotel e, consequentemente, buscar uma melhor posição dentro deste setor; faz perceber que os hotéis não estão em real sintonia com eles. Mesmo assim, os mesmos se sentem reconhecidos e valorizados pelos colegas e pelo hotel onde trabalham. Assim, esse estudo nos leva a refletir sobre os tipos de estratégias que deveriam ser desenvolvidas para que os funcionários se sintam estimulados em se comprometer com a organização hoteleira. Em um futuro próximo, a cidade do Rio de Janeiro irá sediar importantes eventos esportivos que necessitará de uma indústria hoteleira preparada para recepcionar seus visitantes. Faz-se mister que os hotéis comecem a repensar na reestruturação de gestão de pessoas, principalmente nos departamentos operacionais, onde se lida diretamente com os hóspedes, pois como vimos nesse estudo, senão houver uma reformulação, o nível de qualidade de atendimento e de prestação de serviço, refletirão em consequências negativas e expressivas. Assim sendo, sugere-se mais estudos na área hoteleira, a fim de se aprimorar mais conhecimentos específicos desta área de vital importância para a economia brasileira.

Titulo: Cultura Organizacional E A Questão Dos Valores Na Aquisição Do Banco Real Pelo Banco Santander
Autor(es): Jorge Augusto De Sa Brito E Freitas, Roberta Nunes De Carvalho **jorge.freitas@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Tendo em vista a importância da cultura organizacional e, em particular, dos valores organizacionais nas operações de fusões e aquisições entre as empresas do setor bancário, foi analisada a aquisição do Banco Real pelo Banco Santander. Com a globalização e a maior interação entre empresas de diferentes nacionalidades e culturas, torna-se relevante o estudo dos fatores que podem levar empresas financeiramente sadias a obterem êxito nos processos de fusões e aquisições, pois essa vem sendo uma via cada vez mais utilizada para seus projetos de crescimento. Nesse sentido, minimizar os impactos negativos do choque cultural, e, ao mesmo tempo, tirar proveito da diversidade na organização pode constituir uma política acertada. O referencial teórico revisitou a cultura organizacional, os valores organizacionais, a cultura brasileira e a cultura bancária, aprofundando-se nos aspectos culturais e humanos envolvidos em fusões e aquisições. Este estudo se fundamenta em um estudo de caso qualitativo, com os sujeitos escolhidos dentre gerentes que trabalham em agências bancárias de ambos os bancos. Buscaram-se, de forma intencional, colaboradores que tivessem mais de dois anos nas organizações, para que pudessem oferecer respostas consistentes para a investigação do problema pesquisado. As evidências foram coletadas através da triangulação de entrevistas semiestruturadas, pesquisa documental e observação direta. As evidências foram tratadas e analisadas através de análise de conteúdo do tipo categorial. As categorias básicas, extraídas do referencial teórico, foram: valorização profissional; imagem da organização; igualitarismo vs. hierarquização; transparência nas relações; qualidade de vida; inovação, crescimento profissional e realização; e perspectivas para o futuro profissional. As conclusões indicam que, apesar de ser considerado um processo de aquisição, houve uma mescla cultural, tentando assim, preservar o que cada cultura tinha de melhor. Portanto, percebeu-se que os entrevistados não excluíram nenhum dos seus valores, mas adicionaram novos valores ao seu dia a dia.

Titulo: Desenvolvimento De Inovações: Um Estudo Empírico Da Influência Dos Procedimentos De Gestão De Riscos

Autor(es): Jose Geraldo Pereira Barbosa, Simone De Góz Poli **jose.geraldo@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

A presente pesquisa teve como objetivo analisar como os procedimentos de gestão de riscos implementados pela empresa CARBE Viaturas e Tecnologia para Combate a Sinistros Ltda, influenciaram o desenvolvimento de suas inovações tecnológicas em produtos e processos. Inovações, principalmente aquelas de maior grau de novidade, envolvem riscos. Uma gestão de riscos adequada possibilita uma resposta eficaz e integrada a impactos relacionados aos diversos riscos inerentes à inovação. Entretanto, ela é uma ferramenta que também pode inibir a geração de idéias e o desenvolvimento das mesmas em inovações, conforme estudiosos da gestão de inovação sugerem. A pesquisa foi conduzida através de uma pesquisa de campo de finalidade descritiva e, para coleta de dados, foram utilizadas entrevistas semi-estruturadas com 3 colaboradores em nível da alta gerência, narrativas de desenvolvimento de 4 inovações realizadas por colaboradores que acompanharam de perto o desenvolvimento, observação ativa e análise documental. Análise de conteúdo das transcrições das entrevistas e análise temática das transcrições das narrativas foram utilizadas para análise dos dados coletados. As inovações pesquisadas foram duas inovações em produtos: a incorporação das bombas de água e de espuma e do wireless joystick nos caminhões de combate a incêndio; e duas inovações em processo: a ferramenta de gestão de controle integrada e o processo de fabricação de carrocerias a partir de estruturas aparafusadas Bosch. Entre os principais procedimentos de gestão de risco utilizados pela empresa, podem ser citados: utilização da ferramenta de gestão de controle integrada em todos os setores da empresa para acompanhamento em tempo real da montagem dos produtos e para atendimento a requerimentos da Receita Federal; utilização de bancos de 2ª linha para conseguir financiamentos a taxas moderadas; antecipação da data de entrega dos produtos; auditorias internas nos setores de logística e financeiro; segregação de funções; não comprar de um único fornecedor e manter um amplo cadastro; divisão de custos de financiamento com fornecedores; e opção por ser uma montadora e não uma fabricante de produtos (componentes e módulos). Os resultados da pesquisa indicaram que as percepções de riscos e procedimentos para sua gestão não inibiram o processo de desenvolvimento e criação na empresa pesquisada. Em certa medida, esses resultados contrariam a percepção por parte da literatura sobre gestão da inovação de que percepções de riscos presentes em inovações (e procedimentos para mitigá-los) prejudicam de forma relevante o processo de desenvolvimento das mesmas. O que se observou na empresa pesquisada é que os procedimentos de riscos foram utilizados não para bloquear inovações e sim para permitir a identificação de riscos e utilização de procedimentos para minimizá-los. Não é por acaso, portanto, conforme se depreende da leitura da dissertação, que todas as inovações selecionadas em certa medida colaboravam para diminuir a exposição a riscos ora por parte da própria empresa ora por parte dos clientes aos quais se destinavam tais inovações.

Titulo: Fidelização Na Prestação De Serviços: Uma Abordagem Pela Ótica Do Conforto Psicológico Dos Clientes

Autor(es): Irene Raguenet Troccoli, Claudio De Luna Lins **irene.troccoli@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

A Odontologia, enquanto serviço de saúde, tem sua sobrevivência dependente da arregimentação de clientes, o que naturalmente leva os profissionais a competirem entre si de maneira variada, por novas técnicas e por novos produtos. Assim, obedecendo à teoria do Marketing de Serviços, a liderança neste mercado se ganha com a satisfação do paciente pela qualidade do serviço oferecido. A prática odontológica tem lançado mão de novos mecanismos concorrenciais como o uso de um conjunto de práticas de Marketing para captação e fidelização da clientela. Assim, torna-se necessário conhecer o cliente, investigá-lo e, mediante os resultados, oferecer opções para as organizações direcionarem ou redirecionarem suas ações, tomando por base a satisfação e a fidelidade de seus clientes. A importância de construir relacionamentos com os clientes é bem documentada, com foco nas respostas emocionais, tais como a satisfação. Por outro lado, tem sido ressaltado que outras emoções relacionadas com as compras de bens e serviços não têm sido totalmente exploradas, como por exemplo, o papel do conforto – físico, fisiológico ou psicológico - do consumidor especificamente nas relações de serviço. O objetivo deste artigo, de abordagem qualitativa, é identificar a importância que pacientes de serviços odontológicos aplicam ao conforto psicológico ao considerarem novas aquisições deste serviço. Como resultados, tem-se que é elevada a importância que pacientes de serviços odontológicos aplicam ao conforto psicológico ao considerarem novas aquisições deste serviço, com base nos diversos fatores que os pacientes-clientes relataram como relevantes para se sentirem psicologicamente confortáveis e, por conseqüência, confiantes em seus dentistas: a capacidade do profissional de didaticamente explicar os passos do tratamento e o que durante este será utilizado; de criar empatia com o paciente, respeitando suas necessidades, seus valores, suas crenças e seus medos, demonstrando-lhe interesse genuíno e respeito; de criar um ambiente descontraído, agradável e relaxante, apresentando-se como pessoa simpática e amigável; de demonstrar firmeza e segurança nos procedimentos técnicos tanto de diagnósticos quanto de execução; de aliviar a dor física de forma rápida, resolvendo a queixa principal do paciente na primeira consulta; de buscar flexibilizar o planejamento do tratamento em atendimento às necessidades financeiras do paciente; e de mostrar-se interessado primeiramente em resolver o problema do paciente, para depois falar em valores.

Titulo: Gestão Do Conhecimento Na Administração Pública Federal: Estudo De Caso No Centro Tecnológico Do Exército – Ctex

Autor(es): Jorge Augusto De Sa Brito E Freitas, Wilson Neves **jorge.freitas@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Esta dissertação aborda o tema da implantação e uso das práticas de gestão do conhecimento em um centro de pesquisa tecnológica da administração pública federal, no caso, o Centro Tecnológico do Exército – CTEx, subordinado ao Ministério da Defesa. O referencial teórico centra-se na gestão de conhecimento, mas explora também os temas da cultura organizacional e da aprendizagem organizacional. A pesquisa de campo propõe, através da utilização de métodos mistos, uma abordagem quanti-qualitativa para conhecer o grau em que esse Centro de Pesquisa se encontra em relação às práticas e processos de gestão do conhecimento. Além da aplicação adaptada de um questionário do Método OKA- Organizational Knowledge Assessment, a parte qualitativa baseou-se na triangulação entre seis entrevistas semiestruturadas, observação direta do pesquisador e uso de fontes documentais públicas e internas. O tratamento e a análise das evidências foram feitos com base em análise de conteúdo categorial. Na análise são descritas as dificuldades e sucessos encontrados bem como levantados os pontos fortes e fracos em relação a estes processos. Como resultados finais são sugeridas algumas ações visando ao aperfeiçoamento na organização alvo dos processos de gestão do conhecimento. Algumas das dificuldades observadas encontram eco em outras organizações públicas, fazendo com que este trabalho desperte novas discussões a respeito deste importante tema.

Titulo: Imaginário Organizacional E Dimensão Tácita Do Conhecimento: Estudo De Caso Em Empresa Do Segmento De Telecomunicações

Autor(es): Isabel De Sa Affonso Da Costa, Marcia Caldas Pitrowsky **isabel.costa@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O estudo investiga a relação entre imaginário organizacional e a dimensão tácita da criação do conhecimento nas organizações. O tema foi estudado a partir da revisão de quadros de referência focados principalmente no imaginário organizacional e na dimensão tácita da criação do conhecimento. Num mercado de negócios de alta competitividade, as organizações precisam criar e inovar cada vez mais em produtos e serviços, para garantir sua posição competitiva. Nesse contexto, as empresas precisam adotar um modelo de gestão orientada para o aprendizado organizacional e a inovação, bem como captar o máximo de energia de seus colaboradores na busca do sucesso da organização. Sensibilizar e mobilizar pelo imaginário os colaboradores, em torno de um mesmo compromisso, se apresenta como um caminho para alcançar a desejada vantagem competitiva. Diversos teóricos têm recorrido ao conceito do imaginário para designar as fantasias compartilhadas por uma equipe de administradores ou por um conjunto de empregados de uma organização, buscando mostrar a influência deste imaginário sobre a identidade da empresa, bem como, mais recentemente, utilizando-o para estudar a influência dos administradores e líderes sobre a direção das empresas. É possível identificar o mesmo entendimento em Nonaka e Takeuchi (1997), ao argumentarem que as empresas não podem criar conhecimento por si mesmas, sem o envolvimento, comprometimento dos indivíduos e a identificação entre seus valores e ideais e os da organização. É dentro desta abordagem que estes autores defendem, em seu modelo teórico de criação do conhecimento, que elementos flexíveis e qualitativos, tais como ideais, valores, emoções, imagens e símbolos são essenciais neste processo. O conceito de conhecimento tácito admite que o conhecimento é também criado e aprendido de forma não consciente, pois é fruto da introjeção de experiências vividas pelos indivíduos, e que nem sempre é possível transmiti-lo somente através da educação e do treinamento formal. A abordagem de pesquisa utilizada foi a qualitativa, a partir de estudo de caso em uma empresa do segmento de telecomunicações, por ser intensivo em conhecimento e de alta competitividade. Os dados foram coletados através de análise documental, entrevista semiestruturada e utilização de técnicas projetivas aplicadas em workshops. Os resultados evidenciaram a existência da relação entre imaginário organizacional e a dimensão tácita da criação do conhecimento. Entretanto, na empresa estudada, a ausência de uma intenção organizacional em torno do compromisso coletivo com a criação do conhecimento, de forma claramente explicitada pela alta direção, deixa de potencializar o terreno fértil existente para a inovação, face o compromisso espontâneo demonstrado por seus colaboradores em torno da identificação que fazem com a imagem, para eles grandiosa da empresa.

Titulo: Implantação Do Sistema De Informação Acadêmica: Impactos Culturais No Processo De Atendimento Ao Aluno
Autor(es): Vera Maria Medina Simonetti, Maria Cecília Mendonça **vera.simonetti@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

As organizações passaram por um expressivo processo de mudança com a introdução da tecnologia da informação; o mesmo ocorreu nas secretarias das instituições de ensino superior (IES). A utilização da Tecnologia da Informação (TI) veio auxiliar na estruturação das organizações de ensino, oferecendo bases para um atendimento mais dinâmico, além de integrar as diversas atividades das áreas acadêmicas. Este estudo investigou a relação entre os elementos da cultura organizacional, ou seja, os valores, as crenças e o comportamento organizacional mediante os impactos percebidos, pós-implantação da TI no setor da secretaria. Assim, tomou-se por base os conceitos culturais utilizados por Schneider (1996) e Freitas (1997). Em seguida, seguiu-se o pensamento de Turban, Wetherbe e Mclean (2002) quando versam sobre TI acadêmica. Motta e Caldas (1997) advertiram que não são muitos aqueles que têm buscado entender a cultura brasileira e suas manifestações de diversidade com base no espaço organizacional moderno, do seio das empresas aqui instaladas. Dentro deste contexto, Schneider (1996) destacou que os paradigmas pessoais condicionam o modo de agir dos funcionários e que este interfere decisivamente na construção da cultura organizacional. Seus estudos foram desenvolvidos em estruturas organizacionais distintas, como as universitárias, avaliadas em diferentes focos temporais. Numa instituição de ensino superior, a operacionalização da automação é feita através do Sistema de Informação Acadêmica (SIA), de caráter transacional, fazendo operações rotineiras, incluindo-se no terceiro nível de sistema operacional apresentado por Turban, Wetherbe e Mclean (2002). Esse sistema permite o gerenciamento de informações referentes à instituição e é composto de sistemas por módulos, em que cada um dos módulos está diretamente ligado a uma área de atuação dentro da instituição, gerenciando todos os setores de uma unidade de ensino, por meio da utilização de ferramentas e serviços de alta tecnologia. Este estudo se baseou na abordagem quali-quantitativa para ampliar a dimensão da análise do estudo. O tipo de pesquisa foi o estudo de caso, por ser delimitado na investigação sobre aspectos culturais da secretaria de uma instituição específica de ensino superior privado. A coleta de dados foi feita em três campi localizados na cidade do Rio de Janeiro, com uma amostra de 42 funcionários. Os resultados demonstraram que pela ótica da influência dos cinco traços culturais brasileiros de Freitas (1997), os traços de hierarquia e personalismo possuem semelhança com as duas estruturas culturais de controle e colaboração, segundo Schneider (1996). A cultura de controle se aproxima mais do traço de hierarquia pela tendência a centralização do poder, distanciamento nas relações entre diferentes grupos sociais e passividade/aceitação dos grupos subalternos. Já a cultura de colaboração assemelha-se com o traço personalismo onde a sociedade é baseada em relações pessoais, buscando proximidade e afeto das relações e paternalismo com domínio moral e econômico. A automação proporciona uma burocracia eficaz e este estudo confirmou esta questão haja vista que os respondentes apontaram que o sistema burocrático da secretaria de alunos é um fator positivo da cultura da IES estudada, pois padroniza o setor, além de oferecer agilidade e segurança nos serviços prestado. Observou-se também à importância de se estudar a cultura nacional, expressa no modo de ser, de pensar e de agir de seus participantes. Para futuros estudos seria interessante investigar o grau de satisfação de todos os usuários do SIA. Um processo de auto-avaliação proporciona transparência e oportunidade de se colher sugestões sobre a utilização e atualização do sistema, valorizando a participação dos colaboradores no processo.

Titulo: Jogos De Empresas: Elaboração E Validação De Um Jogo Interdisciplinar
Autor(es): Marco Aurelio Carino Bouzada, Leonardo De Oliveira Santoro **marco.bouzada@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Com as instituições de ensino cada vez mais incluindo Jogos de Empresas em suas grades curriculares e em particular com a Faculdade Moraes Junior Mackenzie Rio incluindo a disciplina Jogos e Simulações de Negócios na grade curricular dos cursos de Administração, Contabilidade e Economia, e devido à falta de um jogo que atendesse a todos os requisitos interdisciplinares que se espera trabalhar, este trabalho, então, buscou responder como deve ser e quais conceitos deve-se trabalhar em um jogo de empresa interdisciplinar que visa dar algum tipo de experiência vivencial a estudantes no final de seus cursos superiores, para que os mesmos não cheguem ao mercado de trabalho apenas com a visão de sua área de formação e sem nenhuma noção de quais resultados suas decisões podem gerar no dia-a-dia das empresas. A literatura sobre Jogos de Empresas, aplicações de jogos, jogos x outros métodos pedagógicos e interdisciplinaridade foi revista para fundamentar teoricamente este trabalho. O tipo de pesquisa que foi realizada, como foi feita a construção do jogo, os conceitos e variáveis presentes no jogo, o universo e amostra da pesquisa, como foi a coleta e o tratamento dos dados e as limitações da pesquisa são apresentadas na metodologia. O jogo é apresentado, mostrando quais as decisões precisam ser tomadas pelos alunos, como elas são processadas pelo moderador e como são gerados outputs para embasar as próximas decisões das equipes. Também são destacados os conceitos a serem assimilados pelos participantes da experiência e com quais trade-offs eles se deparam. A hipótese de que a assimilação dos conceitos por parte dos participantes do jogo é superior à dos que não participam foi confirmada; mas a de que os participantes com melhores resultados no jogo também são os que mais bem assimilam os conceitos foi rejeitada. Com os resultados obtidos, o que se pode concluir é que o importante para o aprendizado é a participação no jogo e não o resultado em si. Essa participação, e não o resultado, é que faz com que o aluno tenha uma maior assimilação dos conceitos propostos.

Titulo: Práticas Da Responsabilidade Social Na Hotelaria Brasileira: O Caso Da Rede Othon

Autor(es): Vera Maria Medina Simonetti, Lilian Mary Arruda Ferraro Rocha **vera.simonetti@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

Frente às novas mudanças no mundo empresarial, tendo como ponto relevante a humanização do ambiente corporativo, pode-se percebe que as organizações passaram a entender que as novas práticas, envolvendo preocupações com os valores, o meio ambiente e o próprio desenvolvimento sustentável, trouxeram transformações para a área administrativa. Há uma nova postura adotada pelas organizações, tendo como um dos resultados, o surgimento da temática Responsabilidade Social Corporativa, refletindo uma melhor atenção nas relações das empresas com a comunidade, além de despertar para a consciência social. A fim de contribuir com esta reflexão, este estudo de caso qualitativo investigou se as ações sociais desenvolvidas pela rede de Hotéis Othon, no Rio de Janeiro, se adequam ao modelo proposto pelo Instituto Ethos (2009), modelo que segue os princípios do Pacto Global. O Modelo se dedica à promoção da ética e da responsabilidade social, cuja finalidade é orientar as empresas sem nenhum custo ou remuneração (ETHOS, 2009). A responsabilidade social corporativa, para o Instituto Ethos (2009), significa uma forma de gestão que se define pela relação ética e transparente da empresa com todos os públicos com os quais se relaciona, bem como, pelo estabelecimento de metas empresariais que impulsionam o desenvolvimento sustentável da sociedade, preservando recursos ambientais e culturais para as gerações futuras, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades sociais. As empresas hoteleiras também fazem parte deste contexto e tem estimulado estudos acadêmicos com enfoques distintos e que retratam a realidade onde estão inseridos (TACHIZAWA, 2006; SCHMALL, 2010, MACIEIRA, 2010; SIMONETTI e PIRES, 2010). O despertar de uma consciência social reflete uma nova postura das organizações, tendo como resultado o surgimento da responsabilidade social e consequentemente um melhor desempenho as questões relacionadas às empresas e comunidades. A ampliação desses esforços pode ser observada quando as empresas hoteleiras aderem a projetos que melhoram a qualidade de vida, qualificando profissionais e se inserindo em ação de responsabilidade socioambientais, devido os impactos gerados nas comunidades. Este estudo se baseou na abordagem qualitativa, que segundo Creswell (2007), é feita em cenários naturais, onde ocorrem o comportamento humano e os fatos, concentrando-se no processo que está ocorrendo e também no produto ou resultado. A tipologia de pesquisa foi o estudo de caso descritivo, a fim de se obter a essência do fenômeno social com a menor quebra possível do ambiente natural (MERRIAM, 1998; YIN, 2001; COOPER; SCHINDLER, 2003). Este estudo de caso foi desenvolvido em sete hotéis da rede de Hotéis Othon, na cidade do Rio de Janeiro. Os critérios adotados para esta seleção foram por estarem sediados na cidade do Rio de Janeiro, onde o estudo se desenvolveu, por desenvolverem ações sociais e por possuírem uma estratégia de atuação social minimamente estruturada. Os métodos de coleta de foram entrevista semiestruturada, notas de campo e pesquisa documental. Os resultados indicam que a análise das ações sociais desenvolvidas pela rede de Hotéis Othon, através do Modelo de Responsabilidade Social do Instituto Ethos (2009), sinaliza um trabalho expressivo e enriquecedor de contribuição na formação da cidadania, pois desenvolve projetos na área de educação e cultura, desenvolvimento pessoal e profissional e responsabilidade social e sustentável. No entanto, seria de suma importância a atualização do modelo próprio da rede, o Projeto Uerê, incluindo em suas ações sociais temáticas sobre corrupção e exploração predatória e ilegal de florestas, atendendo assim, a todos os indicadores do Modelo de Responsabilidade Social do Instituto Ethos (2009).

Titulo: Trajetórias Profissionais De Mulheres Executivas: Qual O Preço Do Sucesso?

Autor(es): Isabel De Sa Affonso Da Costa, Claudia Marcia Pereira Loureiro **isabel.costa@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O estudo descreve como mulheres executivas percebem o impacto de questões relativas a empregabilidade e a gênero na construção de suas trajetórias profissionais em empresas privadas no Brasil. O contexto onde se inserem as organizações vem sendo marcado por fenômenos como a globalização, contínuas inovações, agilização das comunicações, que interagem e se influenciam mutuamente, gerando efeitos sobre a sociedade e as organizações. Nesse contexto de mudanças, Hall e Moss (1998), apresentam o conceito de carreira proteana, entendida como uma série de experiências e de aprendizados pessoais, relacionados ao trabalho ao longo da vida. Segundo Balassiano, Ventura e Fontes Filho (2004), a abordagem da carreira proteana considera que existem três espaços de expressão da vida do indivíduo: o pessoal, o familiar e o profissional e em cada um desses espaços o indivíduo apresenta várias identidades subentendidas que desempenham diferentes papéis. A identidade é um autoconceito do indivíduo, a percepção e a avaliação que tem de si mesmo. Essa forma de carreira envolve o crescimento horizontal, para a expansão de competências e estabelecimento de novos relacionamentos com o trabalho e outras pessoas. O seu objetivo final é o aprendizado, o sucesso psicológico e a expansão da identidade. A pesquisa de campo, baseada em doze entrevistas em profundidade, buscou entender como esse segmento relativamente novo – mulheres executivas - percebe e traça suas carreiras, notadamente no tocante a fatores identificados como facilitadores do processo, a dificuldades percebidas e às estratégias utilizadas para superá-las. Os resultados levantaram algumas questões tais como: a empregabilidade foi considerada um fator relevante na construção da carreira desse grupo de mulheres, via qualificação profissional. Já a questão do gênero só apareceu quando emerge a discussão de papéis familiares, mais especificamente, maternidade e casamento que geram conflitos que acabam por impactar na construção das trajetórias profissionais das entrevistadas. A pesquisa de campo buscou entender como esse segmento relativamente novo – mulheres executivas – percebe e traça suas carreiras. Quais fatores são facilitadores do processo e quais dificuldades são percebidas. Realizada durante oito meses, a pesquisa baseada em entrevistas individuais em profundidade, levantou dados significativos que, por vezes, esbarram no referencial teórico sobre o assunto. As mulheres entrevistadas relataram que a carreira é importante, como fonte de realização pessoal, no entanto, não abrem mão da maternidade ou do casamento. Demonstram que enfrentam dificuldades ao assumir diferentes papéis, não visualizam impossibilidades, mas enfrentam as dificuldades em sua escolha e buscam administrar e equacionar as diferentes funções assumidas.

Titulo: Valor Da Flexibilidade Em Decisões De Investimento Sequenciadas: Uma Análise Comparativa De Duas Metodologias

Autor(es): Marco Aurelio Carino Bouzada, Antônio Carlos Da Silva Leitão **marco.bouzada@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O objetivo desse trabalho é analisar comparativamente as metodologias de Opções Reais, de literatura bastante disseminada (BRANDÃO; ALVES, 2007; CENTRA, 2005; DAMODARAN, 2002; KULATILAKA; TRIGEORGIS, 1994; MONTEIRO, 2003; SAITO; SCHIOZER; CASTRO, 2000; SANTOS; PAMPLONA, 2005; SAPIENZA, 2003), e de Abordagem Estratégica em Situação de Incerteza (SILVEIRA, 1993, 2006), no tratamento do valor da flexibilidade dos investimentos em ativos reais. A proposta metodológica de estratégia é detalhada em exercício comparativo com o estudo de dois casos (um que aborda a incerteza quanto à aprovação de um medicamento por autoridade governamental; e o outro que envolve uma empresa norte-americana que fabrica um programa de computador de recuperação de dados de discos rígidos e precisa lidar com a incerteza de demanda de uma potencial expansão para o mercado francês), realizado por Copeland e Antikarov (2001) com base na abordagem das Opções Reais. Ambos os casos tratam de decisões sequenciais de expansão, abandono ou continuidade de projetos de investimentos. Conforme a abordagem de Silveira (1993, 2006), os casos estudados foram reinterpretados e representados por variáveis controláveis (políticas) e não controláveis (cenários) dispostos em sequências temporais e interação estratégica. Os payoffs resultantes de cada estratégia são fluxos de caixa descontados, por fim submetidos ao critério de decisão “minimax”. O referencial teórico visitado inclui o tipo de decisão envolvida nos casos – as sequenciais – e as duas metodologias sendo comparadas – Opções Reais e Abordagem Estratégica. São apontadas as vantagens e desvantagens, através da modelagem das incertezas, das duas metodologias, considerando o estágio atual de desenvolvimento dos mercados de ativos no Brasil – para o qual a Abordagem Estratégica revelou-se mais adequada - comparativamente aos mercados e ambiente institucional de onde se originou a metodologia de Opções Reais. O artigo realça a relevância da pesquisa metodológica quanto ao valor da flexibilidade dos investimentos sob a situação, cada vez mais recorrente, de alta incerteza.

Gestao

Curso de Relações Internacionais

Titulo: A Construção De Uma Europa Unificada Sob A Ótica Da Teoria Dos Regimes Internacionais: A Emergência Dos Bens Públicos Regionais E A Institucionalização Da Cooperação.

Autor(es): Rodrigo Barros De Albuquerque, Vitor Vieira de Melo Silva **rodrigo@fir.br** **FIR**

Resumo:

Qual o impacto do surgimento dos bens públicos globais e dos regimes internacionais na construção do projeto integracionista europeu? Este trabalho procura explicar a formação do desenho institucional europeu a partir da emergência de bens públicos regionais na Europa e da necessidade de institucionalizar a resolução de problemas quanto a estes bens. Esta institucionalização acontece através da criação de regimes internacionais, definidos por Keohane (1989) como "instituições com regras explícitas, aceitas consensualmente pelos Estados, que se referem a conjuntos particulares de questões nas relações internacionais". Na teoria, um regime é criado para cada conjunto questões ou área temática; na prática, estes regimes comumente transbordam (KEOHANE; NYE, 1977) para outras áreas, promovendo a cooperação entre os países em diversas questões, tão variadas e, a princípio, incomunicáveis, como segurança militar e sistema financeiro, preservação do meio ambiente e regulamentação do comércio internacional. O crescimento da complexidade dos regimes internacionais na Europa é observado na crescente institucionalização, normalmente referida como aprofundamento do processo integrativo (MORAVCSIK, 1998; PATRÍCIO, 2007), a partir dos sucessivos tratados internacionais firmados entre os países europeus reforçando a estrutura institucional da União Europeia com numerosas agências e órgãos voltados para a administração dos interesses comuns aos europeus. É possível verificar neste artigo a relação íntima entre a emergência dos bens públicos regionais (KAUL; GRUNBERG; STERN, 1999) e o aumento da cooperação entre os países europeus a partir da análise da construção de dois regimes com alto grau de complexidade institucional, aqui definida pela pluralidade de instituições devotadas à regulamentação do tema, e de importância fundamental na construção da integração europeia: os regimes de segurança e defesa e de proteção do meio ambiente. No primeiro caso, trata-se de um regime construído vagarosamente na União Europeia, mas presente desde os seus primórdios, compondo-se de instituições intrabloco e também extrabloco (HOWORTH, 2007). No segundo caso, o regime é fragmentado em diversos domínios de intervenção intrabloco, as chamadas áreas de atuação da União Europeia, considerando questões referentes às mudanças climáticas, poluição das águas e agricultura, por exemplo (McCORMICK, 2001). Este artigo explora as dinâmicas estabelecidas entre estas instituições, em suas respectivas áreas temáticas, bem como a importância de cada um destes regimes para a confecção da União Europeia contemporânea, sugerindo caminhos para a pesquisa no campo de estudos sobre a integração regional.

Titulo: A Importância Da Cultura Empresarial Nas Sinergias Das Empresas Transnacionais: O Caso Da Fusão Rennault-Nissan

Autor(es): Marco Antonio Quiniao Manquian, Leonardo Barreto **marco.manquian@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O presente trabalho analisa o impacto da cultura organizacional no processo de fusão e aquisição de empresas. Nesse sentido, o conceito de cultura organizacional e as razões para os choques multiculturais nas empresas serão debatidos nesta pesquisa. Finalmente, através do estudo de caso da Aliança Renault-Nissan, se analisará a relação entre o uso de certas práticas de gestão e o sucesso no processo de integração de empresas. Em décadas mais recentes, em função do aprofundamento da interdependência entre determinados países e regiões do mundo, as empresas ao igual que os Estados também vêm aprofundando relações de cooperação e estabelecendo vários tipos de sinergias como associações, joint-ventures, aquisições e fusões entre outras. Esta situação tem configurado, ao longo das últimas décadas, um quadro de aprofundamento da oligopolização no contexto das relações econômicas internacionaisA partir deste contexto é que se coloca a problemática que guia a pesquisa e que se refere a se é possível evitar esses choques através do emprego das práticas de mapeamento cultural anterior à concretização das operações de Fusões e Aquisições, preservação da cultura da empresa adquirida, comunicação aberta, o know how de fusões anteriores e o estabelecimento de uma cultura de desempenho? A metodologia adotada será a pesquisa bibliográfica. Para enquadramento do tema no contexto das Relações Internacionais, será utilizado o paradigma da interdependência, de Joseph Nye e Robert Keohane. No que tange ao tema específico de fusões e aquisições, serão utilizados os estudos feitos por Collin Price, Alexandre Carrieri, Betânia Tanure de Barros, Neusa Maria de Bastos Santos, Martin Sikora, dentre outros teóricos do tema ou a ele relacionados. Finalmente, os dados específicos da fusão Renault Nissan foram obtidos, principalmente, através do site das empresas, da biografia do próprio CEO do grupo - Carlos Ghosn - e a partir da divulgação de jornais e revistas especializadas acerca processo de fusão das duas empresas. Em razão da extensão do tema, optou-se por abrir dois capítulos teóricos, o primeiro contextualizando as Alianças Estratégicas na dinâmica das relações internacionais; e o segundo, tratando da teoria específica da influência da cultura organizacional no processo de fusão e aquisição de empresas.O primeiro capítulo enquadra o tema no contexto das Fusões e Aquisições (F&A), além de explicar os principais motivos e etapas dessas operações. Finalmente, também serão apontadas as principais razões dos fracassos da maioria das operações desse tipo.Já o segundo capítulo aborda o tema da Cultura Organizacional. Aprofundado- se no tema acerca do impacto da cultura no processo de fusões e aquisições de empresas, este estudo exporá o efeito do choque entre culturas, assim como a eficácia da utilização de práticas de gestão multicultural. Nesse sentido, a Importância da Due Diligence, da preservação da Cultura da adquirida, da comunicação clara, da importância do know how de fusões anteriores e, finalmente, da cultura de desempenho e foco na criação de valor serão analisadas nesse capítulo.O terceiro capítulo abordará as características das empresas Renault-Nissan e, especificamente, como se deu o processo de fusão das duas empresas. Dessa maneira, os motivos de cada parte envolvida, os detalhes do acordo, as reações internas e externas a essa fusão, assim como as interferências de Carlos Ghosn e os pontos forte dessa Aliança serão o objetivo deste capítulo.O quarto capítulo apresenta um estudo de caso da integração da Fusão Renault-Nissan. Caso de sucesso, a Aliança servirá de parâmetro para a comparação entre as práticas defendidas por este estudo e os efetivos resultados nos da gestão cultural dos processos de Fusão e Aquisição de empresas. Apresentam-se, finalmente, as conclusões do trabalho.

Titulo: A Liderança Brasileira No Espaço Sul-Americano E Sua Contribuição Para A Execução Do Projeto Da Unasul

Autor(es): Marco Antonio Quiniao Manquian, Gisele soares Pinto **marco.manquian@estacio.br** **UNESA**

Resumo:

O espaço regional sul-americano desde tempos remotos tem procurado a integração como meio de se proteger dos desafios externos e manter, no primeiro momento, sua integridade física. Mais adiante, na sua história, precisamente no século XX, o desafio a ser enfrentado é o atraso em seu desenvolvimento e a dependência econômica com os centros do poder. Hoje a integração regional aparece como meio de superar os desafios impostos por um mundo globalizado e cada vez mais interdependente, no qual os Estados sul-americanos procuram firmar suas posições. Não mais como Estados isolados, mas a partir da formação de uma união contemplada pelos membros das duas principais instituições criadas na região: o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) e a Comunidade Andina (CAN), nos mesmos moldes que a já consolidada União Européia (UE). Para este fim, segundo a Teoria da Estabilidade Hegemônica, será preciso haver uma liderança regional, com vontade política, subordinando seus interesses nacionais imediatos em prol da integração, e que disponha de força econômica, para ser capaz de expandi-la em bens públicos para a região. Considerando o cenário exposto, uma questão surge como o ponto principal a ser buscado durante este trabalho e refere-se a se é possível perceber a liderança brasileira como o elemento necessário para promover a integração regional na América do Sul, da forma como se pretende a UNASUL? Dessa forma, o objeto deste trabalho é procurar identificar, nos diferentes momentos da busca pela integração na região, como a ausência de uma liderança efetiva, que tomasse à frente do processo de integração, facilitou os seqüentes fracassos nas tentativas de institucionalização criadas. Além disso, apontar a liderança que, o momento atual, poderá fazer do projeto uma realidade. A hipótese ser apresentada por este trabalho é que hoje, a partir das mudanças políticas ocorridas no espaço sul-americano, a partir do final da década de 1990, a liderança política de um Estado – o Brasil – desponta como a necessária para viabilização do projeto de integração vigente. Para o desenvolvimento deste trabalho foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica, tomando como fontes livros e textos publicados em revistas especializadas, além de publicações retiradas da internet, como fontes secundárias. No Capítulo I será apresentada a teoria da disciplina de Relações Internacionais que servirá de base para o desenvolvimento do tema. Será traçado, no Capítulo II, processo histórico da integração regional na América Latina e pontualmente na América do Sul. Logo após, o Capítulo III apresentará, a partir da ascensão dos governos de esquerda no espaço sul-americano, a presença de uma liderança na região.

Gestao

Curso de Turismo

Titulo: A Aplicação Da Interpretação Ambiental No Turismo. Estudo De Caso: Projeto Tamar Ubatuba-Sp.

Autor(es): Magno Angelo Kelmer, Letícia Alves Martins **magnognun@ig.com.br** **FESJF**

Resumo:

O trabalho proposto tem por objetivo apresentar o tema Interpretação Ambiental e sua funcionalidade no processo de educação de turistas. A Interpretação Ambiental é uma técnica utilizada para educar, transmitir conhecimento e gerar mudança de comportamento sobre o meio ambiente natural. Por ser uma técnica que pode ser aplicada a qualquer pessoa, ela serve como uma ferramenta de transmissão da linguagem do meio natural para a linguagem das pessoas, que acontece através de meios interpretativos. Trata-se de uma alternativa para a conscientização e manutenção dos recursos naturais em áreas onde acontece a atividade turística. A Interpretação Ambiental é uma forma alternativa de interação e entendimento da preservação da natureza, além de ajudar as pessoas a mudarem sua visão e comportamento diante de ambientes naturais. É o conceito que estabelece critérios para uma compreensão do ambiente natural e gere uma mudança positiva em seu comportamento, mas que ao mesmo tempo satisfaça a vontade de conhecer o local. Educação Ambiental é um processo constante, no qual os turistas e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e buscam soluções para os problemas ambientais, presentes e futuros.A pesquisa de campo no Centro de Visitantes do Projeto Tartarugas Marinhas- TAMAR de Ubatuba-SP, que tem por objetivo preservar cinco espécies de tartarugas marinhas no Brasil, serviu de base para esta pesquisa. O Programa Brasileiro de Conservação das Tartarugas Marinhas é executado pelo IBAMA, através da parceria do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), e pela Fundação Centro Brasileiro de Proteção e Pesquisas das Tartarugas Marinhas (Fundação Pró-TAMAR), instituição não governamental, de utilidade pública federal. Foi criado em 1980 com o objetivo de preservar cinco espécies de tartarugas-marinhas (verde, cabeçuda, couro, pente e oliva) ameaçadas de extinção no litoral brasileiro. O projeto conta com a participação de empresas privadas, órgãos públicos e instituições nacionais e internacionais. Desde 1991, em Ubatuba-SP, vem desenvolvendo trabalhos voltados para a educação ambiental com turistas e a comunidade local. O Centro de Visitantes de Ubatuba-SP recebe em média 100 mil turistas por ano. O turista atual busca as áreas naturais como forma de refúgio dos grandes centros e os projetos ambientais busca reduzir os impactos negativos gerados por atividades humanas, dentre elas o turismo. Já que a busca dos turistas por locais naturais é cada vez maior, o ideal seria uni-los de forma sustentável ao invés de reprimir a visitação. Sendo assim surge a questão: o uso da interpretação ambiental pode gerar benefícios quando aplicada aos turistas? A atividade turística é uma atividade econômica que pode trazer benefícios e recursos para a preservação de áreas naturais e a interpretação ambiental pode contribuir para a conservação desses ambientes e se torna mais efetiva quando realizada através do Turismo.No Centro de Visitantes do Projeto Tartarugas Marinhas- TAMAR de Ubatuba-SP, pode-se constatar que as técnicas da Interpretação Ambiental auxiliam no processo de conscientização dos turistas apresentando resultados positivos destacando a mudança de comportamento frente a áreas naturais e a maneira como aprendem e ensinam a outras pessoas sobre o comportamento que todos devem ter perante o meio ambiente natural.

Titulo: Conceição do Ibitipoca

Autor(es): Magno Angelo Kelmer, Alexandre Paolo Delgado Silva **magnognun@ig.com.br** **FESJF**

Resumo:

A presente pesquisa tem por objetivo dimensionar o potencial turístico do Arraial de Conceição do Ibitipoca em detrimento ao Parque Estadual do Ibitipoca, um já consolidado destino turístico, com 40.000 turistas/ano, baseando-se na pergunta problema: O Arraial de Conceição do Ibitipoca possui autonomia com relação á atividade turística ou depende exclusivamente do Parque Estadual do Ibitipoca? Ambos os destinos estão localizados no município de Lima Duarte, Estado de Minas Gerais. O Arraial é o portão de entrada para a unidade de conservação. O Parque é administrado pelo Instituto Estadual de Florestas de Minas Gerais. Para entender o objeto de estudo, foi aplicada pesquisa in loco com turistas e comércio. As perguntas buscavam dimensionar o interesse do turista, seu comportamento e como o comércio via e entendia os anseios dos visitantes, vendo como isso se impactava no local.Na pesquisa feita no Arraial e no Parque foram aplicados 57 questionários diretos nas atividades comerciais locais e 101 questionários diretos com turistas em quatro dias distintos. Dos aplicados ao comércio percebeu-se que há um aumento de empreendimentos ligados diretamente ao Turismo, como pousadas e restaurantes, representando mais da metade dos empreendimentos criados de 10 anos pra cá, adequando-se a demanda crescente.A alta temporada para o comércio traduz-se nos feriados prolongados. Festivais culturais (musical e gastronômico) são grandes impulsionadores do fluxo turístico no Arraial e chegam a lotar os estabelecimentos, mas estes apenas se apresentam em caráter noturno, não oferecendo oportunidades diurnas aos turistas, constatando ainda que, para a totalidade dos comerciantes, o turista passa o dia todo exclusivamente no Parque. Os turistas, segundo o comércio, são em sua maioria de outros Estados. Para mais da metade dos empreendedores, a atividade turística na região é crescente e ainda afirma que em média, estes passam até três dias na localidade.Com os turistas, constatou-se que mais da metade deles que buscam a região são reincidentes, demonstrando que os serviços são positivos, agregando valores ao atrativo natural. Os turistas se motivam por diversas razões, destacando-se a busca pelo descanso e festivais culturais no Arraial.Dois terços dos turistas se hospedam no Arraial e destes, dois terços também fazem uso de pousadas e pouco mais da metade faz uso dos restaurantes. A maioria deles faz uso de automóvel para acessar a região.Numa busca para saber do turista qual atrativo considera importante no Arraial, um terço afirmou que os bares são de uma grande importância para o local, caracterizando um atrativo noturno, típico do local. Ainda consideraram as duas igrejas históricas do local, tombadas pelo Patrimônio Histórico de Lima Duarte.No período de aplicação da pesquisa de campo, em feriados prolongados, foram constatadas situações que refletem um planejamento mal elaborado. Más condições das vias de acesso, causando desistência dos turistas. Falta de energia elétrica e de água. Telefones públicos fora de operação. Uma única operadora de telefonia móvel na localidade. A única linha de ônibus só com dois horários diários e as condições dos veículos são ruins. Coleta de lixo é ineficiente. Não existe agência bancária, nem posto de gasolina. A Associação de Moradores encontrava-se fechada há meses.O Arraial tem um potencial muito grande, porém, por falhas no planejamento das gestões públicas e privadas, ainda tem dependência direta do fluxo dos turistas que buscam o Parque Estadual do Ibitipoca e precisa centralizar esforços na busca de uma identidade própria e desenvolvimento sustentável.